

國立臺灣大學○○學院

高教深耕-教學創新推動計畫

113 年度成果報告暨 114 年度計畫書

113 年 月 日

註：

計畫書請以 A4 紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14 號字，固定行高 21 點，以 60 頁為原則，114 年計畫部分至少 36 頁（共 30 張用紙，不含封面、目錄、表次、圖次、經費表、附表及封底）。

目 錄

壹、 計畫與執行成果摘要.....	1
貳、 審查意見對照表.....	2
參、 113 年各面向創新策略、成果及績效指標執行情形.....	3
一、 教學創新精進.....	3
(一) 問題與分析.....	3
(二) 目標與策略.....	3
(三) 成效與改變.....	3
(四) 評估與精進.....	3
(五) 院學士(有設置院學士之學院填寫).....	3
二、 推動教學國際化.....	4
(一) 問題與分析.....	4
(二) 目標與策略.....	4
(三) 成效與改變.....	4
(四) 評估與精進.....	4
三、 提升產學合作連結.....	4
(一) 問題與分析.....	4
(二) 目標與策略.....	4
(三) 成效與改變.....	5
(四) 評估與精進.....	5
四、 推動基礎能力課程.....	5
(一) 問題與分析.....	5
(二) 目標與策略.....	5
(三) 成效與改變.....	5
(四) 評估與精進.....	5
五、 推動數位學習與教學創新.....	5
(一) 問題與分析.....	5
(二) 目標與策略.....	5
(三) 成效與改變.....	5
(四) 評估與精進.....	5
六、 善盡社會責任與提升高教公共性.....	6
(一) 問題與分析.....	6
(二) 目標與策略.....	6
(三) 成效與改變.....	6
(四) 評估與精進.....	6
七、 學院自訂項目.....	6
(一) 問題與分析.....	6
(二) 目標與策略.....	6
(三) 成效與改變.....	6

(四) 評估與精進.....	6
肆、 114 年推動計畫及績效指標執行目標.....	7
一、 教學創新精進.....	7
(一) 推動目標.....	7
(二) 執行策略與架構.....	7
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	7
(四) 分項經費需求表(院學士經費獨立填報).....	7
二、 推動教學國際化.....	9
(一) 推動目標.....	9
(二) 執行策略與架構.....	9
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	9
(四) 分項經費需求表.....	9
三、 提升產學合作連結.....	10
(一) 推動目標.....	10
(二) 策略與架構.....	10
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	10
(四) 分項經費需求表.....	10
四、 推動基礎能力課程.....	11
(一) 推動目標.....	11
(二) 執行策略與架構.....	11
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	11
(四) 分項經費需求表.....	11
五、 推動數位學習與教學創新.....	12
(一) 推動目標.....	12
(二) 執行策略與架構.....	12
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	12
(四) 分項經費需求表.....	12
六、 善盡社會責任與提升高教公共性.....	13
(一) 推動目標.....	13
(二) 執行策略與架構.....	13
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	13
(四) 分項經費需求表.....	13
七、 學院自訂項目.....	14
(一) 推動目標.....	14
(二) 執行策略與架構.....	14
(三) 預期執行成效、績效與衡量方式.....	14
(四) 分項經費需求表.....	14
伍、 績效指標執行情形及目標值.....	15
(一) 共同績效指標.....	15
(二) 自訂績效指標.....	20
陸、 113 年經費執行情形.....	21

柒、	114 年經費需求總表.....	23
捌、	附件.....	25

壹、計畫與執行成果摘要

撰寫說明 (提交報告時請刪除本頁說明)：

一、執行情形應說明具體措施及創新、特色作法，並應從「計畫執行前後之改變」的角度進行敘寫。

二、各面項推動重點應以學院自身優勢呼應 SDGs 精神，針對專業領域、教學創新、產學與社會連結、人才培育等提出核心論述。

三、具體措施與成果、亮點內容須對應貴學院之計畫書與績效指標，並請參考教育部共同績效指標、本校自訂關鍵績效指標 (詳如下) 撰寫。撰寫時，如有其他相關措施亦可增列納入，並非僅以下列對應指標為限。

(一) 教學創新精進

(二) 推動教學國際化

(三) 提升產學合作連結

(四) 推動基礎能力課程

(五) 推動數位學習與教學創新

(六) 善盡社會責任與提升高教公共性*

(請學院提供相關文字，本處將轉請本校相關單位彙整。檢附教育部說明如下供參。)

請說明學校如何協助學生養成以主動關注社會議題並以專業知識服務社會之能力，強化學生社會責任感並建立公民意識，進而成為展現利他行為的世界公民。學校應扮演促進階級流動之角色並提升公共性，並將教學創新推動所累積的資源與經驗，與他校和社會共享。

(七) 學院自訂項目

貳、審查意見對照表

審查委員意見	學院回應說明	計畫內容參考頁數

參、113 年各面向創新策略、成果及績效指標執行情形

每面向請依實際執行情形自行增加問題與分析，並依序撰寫目標與策略、成效與改變、評估與精進之說明。

一、教學創新精進

請各教學單位依本校「固本深化，跨域創新」之創新學習架構，建構學習者為中心的學習環境，讓學生得適性與跨域探索而多元發展。請檢視現有課程架構，推動領域專長，強化課程間連結性。並以領域專長為基礎，推動「系進院出」的院學士模式，讓學生可依志趣，創意結合各領域專長而打造專屬的學士學位，塑造未來的多元可能性。同時融入探究式學習 (Inquiry-based Learning) 之教學法，結合真實情境以觸發學生學習動機並培養學生自主學習的能力。請就 113 年度執行情形依下列分項撰寫。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

(五) 院學士(有設置院學士之學院填寫)

1. ○○○學院院學士特色

請敘明貴學院院學士制度之設計目標，課程規劃，期望培養學生成為什麼樣的人，畢業時掌握哪些核心能力等。

2. 學生參與情形

請敘明學院辦理院學士之相關宣導及介紹作為（如：制度公開、說明會、海報、網站等），學生申請/修讀人數及學生意見回饋情形，其他亦可包含學生之反應與詢問，或其他創新宣傳規劃。

3. 院學士品保機制與成效

請敘明院學士之申請程序、審查機制、學生動機、審查小組委員意見等，以實例說明學生修業的情況，以及審查小組委員對於院學士設計之建議。

4. 輔導支援系統

請敘明學生修讀院學士後，學院如何引導學生完成學業，協助提供必要的資源，在學生的現行學習途徑或未來生涯規劃上如何給予相關的輔導，俾使學生順利畢業。

5. 評估與精進

請針對院學士之制度設計及課程規劃現況予以評估，提出目前面臨的困難與挑戰，以及未來精進作為。

6. 院學士之影響與建議事項

本項目請敘明學院內在院學士推動後產生之教學創新或對師生的影響，亦得針對整體制度提出建議。

7. 113 年經費執行情形

113 年請依人事費、業務費、設備費詳述本年度經費使用情形及成效，並分項敘明執行率，執行率未達 80% 者並請說明原因。

二、推動教學國際化

本校以在 2024 年成為雙語標竿學校為目標，積極提升學生英語能力程度，與所修習英語授課 (English as a medium of instruction, 簡稱 EMI) 課程之比例，以期培養具全球視野及國際移動力的人才。各教學單位應提升 EMI 課程數量並鼓勵學生修讀 EMI 課程。請就 113 年度執行情形依下列分項撰寫。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

三、提升產學合作連結

為讓學生綜整、反思所學之知識與技能，並與未來職涯接軌及適度對應 STEM 產業需求，培養學生「問題解決」關鍵能力，本校鼓勵推動總整課程 (capstone course)，內容包括設立學士榮譽學程、推動實習課程，並/或開授專題計畫、專題討論等課程，建立學生系統思考能力。請就 113 年度執行情形依下列分項撰寫。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

四、推動基礎能力課程

讓學生可透過中文/英文清晰、有條理地表述專業，亦可透過程式語言解決問題。因此各院系所學位學程應推動與領域知識整合之學術寫作及口語表達課程，從中訓練學生的邏輯、統整和批判思考等能力；並建構連貫式資訊科技教育，讓學生可結合運算思維並善用資訊科技以理解、分析和解決問題。請就 113 年度執行情形依下列分項撰寫。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

五、推動數位學習與教學創新

為揉合傳統與數位學習的優勢，以提升教學成效，培養學生自主學習能力，本校鼓勵教師運用數位平台如 NTU COOL 等，融入課堂教學，採取線上或混成教學。也鼓勵各院系所學位學程設置未來教室等具備多元互動的參與式學習環境，改變學生的課堂學習型態。請就 113 年度執行情形依下列分項撰寫。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

六、善盡社會責任與提升高教公共性

請學院提供相關文字，本處將請相關單位彙整。

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

七、學院自訂項目

(一) 問題與分析

內文

(二) 目標與策略

內文

(三) 成效與改變

內文

(四) 評估與精進

內文

肆、114 年推動計畫及績效指標執行目標

一、教學創新精進

請各教學單位依本校「固本深化，跨域創新」之創新學習架構，建構學習者為中心的學習環境，讓學生得適性與跨域探索而多元發展。請檢視現有課程架構，推動領域專長，強化課程間連結性。並以領域專長為基礎，推動「系進院出」的院學士模式，讓學生可依志趣，創意結合各領域專長而打造專屬的學士學位，塑造未來的多元可能性。同時融入探究式學習 (Inquiry-based Learning) 之教學法，結合真實情境以觸發學生學習動機並培養學生自主學習的能力。請就 114 年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表(院學士經費獨立填報)

院學士補助經費限已有院學士制度之學院額外填報，未包含於學院總經費內，且院學士經費以編列 120 萬元為上限。

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
	合 計				

院學士經費項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				

	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

二、推動教學國際化

本校以在 2024 年成為雙語標竿學校為目標，積極提升學生英語能力程度，與所修習英語授課 (English as a medium of instruction，簡稱 EMI) 課程之比例，以期培養具全球視野及國際移動力的人才。各教學單位應提升 EMI 課程數量並鼓勵學生修讀 EMI 課程。請就 114 年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

三、提升產學合作連結

為讓學生綜整、反思所學之知識與技能，並與未來職涯接軌，本校鼓勵推動總整課程(capstone course)，內容包括設立學士榮譽學程、推動實習課程，並/或開授專題計畫、專題討論等課程，建立學生系統思考能力。請就 114 年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

(一) 推動目標

內文

(二) 策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

四、推動基礎能力課程

讓學生可透過中文/英文清晰、有條理地表述專業，亦可透過程式語言解決問題。因此各院系所學位學程應推動與領域知識整合之學術寫作及口語表達課程，從中訓練學生的邏輯、統整和批判思考等能力；並建構連貫式資訊科技教育，讓學生可結合運算思維並善用資訊科技以理解、分析和解決問題。請就 114 年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

五、推動數位學習與教學創新

為揉合傳統與數位學習的優勢，以提升教學成效，培養學生自主學習能力，本校鼓勵教師運用數位平台如 NTU COOL 等，融入課堂教學，採取線上或混成教學。也鼓勵各院系所學位學程設置未來教室等具備多元互動的參與式學習環境，改變學生的課堂學習型態。請就 114 年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費 (請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

六、善盡社會責任與提升高教公共性

請學院提供相關文字，本處將請相關單位彙整。

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費 (請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

七、學院自訂項目

(一) 推動目標

內文

(二) 執行策略與架構

內文

(三) 預期執行成效、績效與衡量方式

內文

(四) 分項經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明	小計
經常門	人事費				
	(請詳述員額數)				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合 計					

伍、績效指標執行情形及目標值

(一) 共同績效指標

高教深耕 計畫 推動面向	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 參考頁數
				111-2 學期	112-1 學期	112-2 學期	113-1 學期	112-2 學期	113-1 學期	113-2 學期	114-1 學期	
項目一 教學創新 精進	1-1 建立課程地圖 2.0 (為質化指標，請 以文字敘述)	加入課程與教學標竿 計畫系所數	開設綜觀課程之教學單位 數與課程數	-	-	-						
			開設深化(2+1 學分或 3+1 學分)課程之教學單位數與 課程數	-	-	-						
			建置領域專長網絡之教學 單位數與所含領域專長數	-	-	-						
	1-2 設置領域專長	設置領域專長	領域專長修課人次與外系 選修人次									
			優化領域專長數									
			新設領域專長數									
			完成設置領域專長之系所 學位學程數									
	1-3 推動院學士情形	設置院學士之進度	成立院學士學位數									
			核准同意修讀院學士之學 生數									
			院學士制度之輔導學生人 數									
			取得院學士學位學生數									

高教深耕 計畫	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 全老百數
	1-4 以學院為教學核心、跨系所整合之課程	授課品質與學生學習成效	跨系所整合之課程數量									
			修課學生總人次									
	1-5 學生跨域學習	跨領域學分學程、跨域專長、單位合開領域專長設置	跨領域學分學程、跨域專長、跨單位合開領域專長數									
			修讀跨領域學分學程、跨域專長、跨單位合開領域專長之學生人數									
項目二 推動教學 國際化	2-1 全英語授課 (部訂)	授課品質與學生學習成效	基礎或通識等對外服務性英語授課課程數									
			修課學生總人次									
			專業課程英語授課課程數									
			修課學生總人次									
			數位或遠距英語授課課程數									
			修課學生總人次									
	2-2 國際學者參與教學	授課品質與學生學習成效 (實體、純數位、實體數位混成教學、遠距教學或其他類型) 以及學習成效評估和檢核作法	與國外學者共同開授之課程數 (限可計入本校學生學分)									
			修課學生總人次									

高教深耕計畫	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 全年度數
	2-3 博士生出國交流人數成長情形(部訂)	本國 博士生 移地研究人數(請提供參加學生名單)	參加國科會幽蘭計畫博士生人數									
			參加千里馬計畫博士生人數									
			參加龍門計畫博士生人數									
			參加博士創新之星(Leap)計畫人數									
			參加學院其他移地研究推動項目博士生人數									
項目三 提升產學 合作連結	3-1 推動學士榮譽學程	授課品質與學生學習成效	成立學士榮譽學程數									
			核准同意修讀學士榮譽學程之學生數									
			取得學士榮譽學程學生數									
	3-2 實習制度之規劃，強化實務教學模式 (部訂)	實習學生之安全維護、實習輔導及實習成效確保	開設實習之課程數 ¹									
			修課學生總人次									
	3-3 其他總整課程之推動	開授專題計畫	開設專題計畫之課程數 ²									
			修課學生總人次									
		開授專題討論	開設專題討論之課程數 ³									

1 「實習課程」定義請詳校庫學 2：「係指學校依校內訂定『學生實習辦法』規定辦理，亦即學校系所規劃具有學分或時數之必修或選修課程，且安排學生進行實務與理論課程實習，並於實習終了取得考核證明繳回學校後，始能獲得學分或滿足畢業條件者。」實習將為第二期深耕計畫「產學合作連結」面向的共同性衡量績效指標之一。

「實作(實驗)課程」：係指對應問題導向所進行「做中學」之實踐型課程(不包括服務學習課程)。

2 符合總整課程 ICRT 架構的**專題計畫**定義，請詳註腳 5。

3 符合總整課程 ICRT 架構的**專題討論**定義，請詳註腳 5。

高教深耕計畫	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 全學年數
		學習歷程檔案	修課學生總人次									
			學習歷程檔案之課程數 ⁴									
		通過公職考試與證照	修課學生總人次									
			通過公職考試與證照之學生人次 ⁵									
項目四 推動基礎 能力課程	4-1 開設程式設計課程 (部訂)	授課品質與學生學習成效	開設程式設計相關課程數 ⁶									
			修課學生數 (唯一化)/占全院學生百分比									
	4-2 開設數位科技跨域學程數	授課品質與學生學習成效	開設資訊科技導向之領域專長/跨域專長/學分學程數 ⁷									
			修習資訊科技導向領域專長/跨域專長/學分學程之學生人次									
	4-3 強化學生學術寫作能力	開設學術寫作、專項學術寫作課程及學生之學習成效	開設學術寫作、專項學術寫作之課程數									
			學術寫作、專項學術寫作課程之修課人次									

4 指藝術及設計領域學生蒐集自己多面向的學習活動、創作或作品 (繪畫、攝影、視覺創作等) 及反思報告 (reflection essay)，集結成冊。請詳註腳 5 之第 40 頁。

5 定義比照校庫學 17。

6 「程式設計」課程定義請參照校庫學 29：「針對不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程，使大學因應學生面對數位經濟環境的學習需求，提供學生 (不限資訊科技相關專業領域) 修讀程式設計課程機會，藉以提升學生具備運用資訊科技能力，進而增進學生對邏輯運算及程式設計之基本認知。」課程名稱有「程式設計」、「程式語言」等關鍵字即屬之；若課名未有該關鍵字，但於該科目教學大綱中載明包含「程式設計」或「程式語言」教學內涵且於課程中，學生確有實際從事撰寫程式之作業或活動，亦屬之。

7 可詳教育部大專校院非資通訊系所開設「數位科技微學程」指引 (guideline)。

高教深耕計畫	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 全老百數
	4-4 強化學生口語表達能力	開設專業口語表達課程及學生之學習成效	開設專業口語表達之課程數									
			專業口語表達課程之修課人次									
項目五 推動數位學習教學創新	5-1 運用數位教學平台進行混成學習	課程之數位化類型(純線上、混成教學，或其他類型)、數位化方式、以及學習成效評估和檢核作法	純數位/數位實體混成課程數									
			純數位/數位實體混成課程修課學生總人次									
	5-2 推動未來教室教學模式	課程品質與學生學習滿意度	參與課程數									
			修課學生總人次									
	5-3 開授可彰顯臺大學術成果或具臺灣本土特色之線上課程	課程品質與學習滿意度	錄製課程數									
			觀課總人次									

備註：

- 有關涉及課程數及修課學生總人次部分，請以學期分列呈現，並將課程列表作為佐證資料列在附件。
- 質化指標應具體說明檢核方式；量化指標應有明確之衡量基準。

(二) 自訂績效指標

質化指標應具體說明檢核方式；量化指標應有明確之衡量基準。

高教深耕計畫推動面向	項目	質化指標	衡量基準 (計算公式)	112 年達成值		113 年達成值 (截至 10 月底)		113 年目標值		114 年目標值		本計畫 參考頁數
				111-2 學期	112-1 學期	112-2 學期	113-1 學期	112-2 學期	113-1 學期	113-2 學期	114-1 學期	
(項目一) 學院自訂項目												
(項目二) 學院自訂項目												

陸、113 年經費執行情形

全院計畫總經費	經費項目		核定數	實支數	執行率
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
		總計			
各計畫項目經費		教學創新精進			
		經費項目	實支數		小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
		合計			
		推動教學國際化			
		經費項目	實支數		小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
		合計			
		提升產學合作連結			
		經費項目	實支數		小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
		合計			
		推動基礎能力課程			
		經費項目	實支數		小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				

全 院 計 畫 總 經 費	經費項目		核定數	實支數	執行率
	合計				
	推動數位學習與教學創新				
	經費項目		實支數		小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				
善盡社會責任與提升高教公共性					
經費項目		實支數		小計	
經常門	人事費				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合計					
學院自訂項目					
經費項目		實支數		小計	
經常門	人事費				
	國外差旅費				
	業務費及其他				
資本門	設備費				
	圖書費				
合計					

柒、114 年經費需求總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				
各計畫項目經費	教學創新精進				
	經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				
	推動教學國際化				
	經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				
	提升產學合作連結				
	經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
	經常門	人事費			
		國外差旅費			
		業務費及其他			
	資本門	設備費			
		圖書費			
	合計				
	推動基礎能力課程				
	經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
	經常門	人事費			

	國外差旅費			
	業務費及其他			
資本門	設備費			
	圖書費			
合計				
推動數位學習與教學創新				
經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
經常門	人事費			
	國外差旅費			
	業務費及其他			
資本門	設備費			
	圖書費			
合計				
善盡社會責任與提升高教公共性				
經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
經常門	人事費			
	國外差旅費			
	業務費及其他			
資本門	設備費			
	圖書費			
合計				
學院自訂項目				
經費項目		需求經費	增減百分比 (與 113 年比較)	小計
經常門	人事費			
	國外差旅費			
	業務費及其他			
資本門	設備費			
	圖書費			
合計				

捌、附件

成果、亮點內容或績效指標涉及課程數及修課學生總人次部分，請將課程列表作為佐證資料列在附件。下表格式可依需求自行增列調整。

學期	開課單位	課號	課名	授課教師	修課學生數	備註

◎與國外學者共同開授課程列表 (必填-請於11/5下班前先回報)

1. 國外學者係指非本國籍之外國學術教育人士來臺交換 (包含短期交換及長期交換) 或交流訪問期間，所共同開授之課程數 (含實體課程、線上數位學習、遠距教學、MOOCs 等課程)。
2. 請各學院以文字補充說明「與國外學者共同開授課程」之認列方式。

學期	開課單位	課號	課名	課程形式：實體/ 線上數位/遠 距/MOOCs 等	授課教師	國外學者	修課學生數	認列方式說明
112-2								
113-1								

(請自行增加欄位)

◎具 ICRT 架構之專題計畫 (必填)

定義請詳註腳 5 具 ICRT 4 項功能之總整課程

學期	開課單位	課號	班次	課名	授課教師
112-2					
113-1					

(請自行增加欄位)

◎具 ICRT 架構之專題討論 (必填)

定義請詳註腳 5 具 ICRT 4 項功能之總整課程

學期	開課單位	課號	班次	課名	授課教師
112-2					
113-1					

(請自行增加欄位)

◎本國博士生移地研究人數 (必填-請於 11/5 下班前先回報)

學期	補助計畫名稱	學生名單	學號	所屬系所	移地研究時間/地區 (年/月/日-年/月/日)	機構名稱
112-2						
113-1						

(請自行增加欄位)