**國立臺灣大學○○學院**

**高教深耕-教學創新推動計畫**

**110年度成果報告暨111年度計畫書**

**110年 月 日**

註：

計畫書請以A4紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14號字，固定行高21點，以**60頁**為原則，**111年計畫部分至少36頁**（共30張用紙，不含封面、目錄、表次、圖次、經費表、附表及封底）。

**目 錄**

[**壹、** **計畫與執行成果摘要** 1](#_Toc86774372)

[**貳、** **審查意見對照表** 2](#_Toc86774373)

[**參、** **110年各面向創新策略、成果及績效指標執行情形** 3](#_Toc86774374)

[**一、** **課程精進** 3](#_Toc86774375)

[**(一)** **問題與分析** 3](#_Toc86774376)

[**(二)** **目標與策略** 3](#_Toc86774377)

[**(三)** **成效與改變** 3](#_Toc86774378)

[**(四)** **評估與精進** 3](#_Toc86774379)

[**二、** **推動跨域學習** 3](#_Toc86774380)

[**(一)** **問題與分析** 3](#_Toc86774381)

[**(二)** **目標與策略** 3](#_Toc86774382)

[**(三)** **成效與改變** 3](#_Toc86774383)

[**(四)** **評估與精進** 3](#_Toc86774384)

[**三、** **建構完善能力養成課程** 4](#_Toc86774385)

[**(一)** **問題與分析** 4](#_Toc86774386)

[**(二)** **目標與策略** 4](#_Toc86774387)

[**(三)** **成效與改變** 4](#_Toc86774388)

[**(四)** **評估與精進** 4](#_Toc86774389)

[**四、** **教學國際化** 4](#_Toc86774390)

[**(一)** **問題與分析** 4](#_Toc86774391)

[**(二)** **目標與策略** 4](#_Toc86774392)

[**(三)** **成效與改變** 4](#_Toc86774393)

[**(四)** **評估與精進** 4](#_Toc86774394)

[**五、** **數位學習教學創新** 4](#_Toc86774395)

[**(一)** **問題與分析** 5](#_Toc86774396)

[**(二)** **目標與策略** 5](#_Toc86774397)

[**(三)** **成效與改變** 5](#_Toc86774398)

[**(四)** **評估與精進** 5](#_Toc86774399)

[**六、** **提升高教公共性** 5](#_Toc86774400)

[**(一)** **問題與分析** 5](#_Toc86774401)

[**(二)** **目標與策略** 5](#_Toc86774402)

[**(三)** **成效與改變** 5](#_Toc86774403)

[**(四)** **評估與精進** 5](#_Toc86774404)

[**七、** **善盡社會責任** 5](#_Toc86774405)

[**(一)** **問題與分析** 5](#_Toc86774406)

[**(二)** **目標與策略** 5](#_Toc86774407)

[**(三)** **成效與改變** 5](#_Toc86774408)

[**(四)** **評估與精進** 5](#_Toc86774409)

[**八、** **學院自訂項目** 6](#_Toc86774410)

[**(一)** **問題與分析** 6](#_Toc86774411)

[**(二)** **目標與策略** 6](#_Toc86774412)

[**(三)** **成效與改變** 6](#_Toc86774413)

[**(四)** **評估與精進** 6](#_Toc86774414)

[**九、** **110年績效指標執行情形** 7](#_Toc86774415)

[**肆、** **111年推動計畫及績效指標執行目標** 11](#_Toc86774416)

[**一、** **課程精進** 11](#_Toc86774417)

[**(一)** **推動目標** 11](#_Toc86774418)

[**(二)** **執行策略與架構** 11](#_Toc86774419)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 11](#_Toc86774420)

[**(四)** **分項經費需求表** 11](#_Toc86774421)

[**二、** **推動跨域學習** 12](#_Toc86774422)

[**(一)** **推動目標** 12](#_Toc86774423)

[**(二)** **執行策略與架構** 12](#_Toc86774424)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 12](#_Toc86774425)

[**(四)** **分項經費需求表** 12](#_Toc86774426)

[**三、** **建構完善能力養成課程** 13](#_Toc86774427)

[**(一)** **推動目標** 13](#_Toc86774428)

[**(二)** **策略與架構** 13](#_Toc86774429)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 13](#_Toc86774430)

[**(四)** **分項經費需求表** 13](#_Toc86774431)

[**四、** **教學國際化** 14](#_Toc86774432)

[**(一)** **推動目標** 14](#_Toc86774433)

[**(二)** **執行策略與架構** 14](#_Toc86774434)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 14](#_Toc86774435)

[**(四)** **分項經費需求表** 14](#_Toc86774436)

[**五、** **數位學習教學創新** 15](#_Toc86774437)

[**(一)** **推動目標** 15](#_Toc86774438)

[**(二)** **執行策略與架構** 15](#_Toc86774439)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 15](#_Toc86774440)

[**(四)** **分項經費需求表** 15](#_Toc86774441)

[**六、** **學院自訂項目** 16](#_Toc86774442)

[**(一)** **推動目標** 16](#_Toc86774443)

[**(二)** **執行策略與架構** 16](#_Toc86774444)

[**(三)** **預期執行成效、績效與衡量方式** 16](#_Toc86774445)

[**(四)** **分項經費需求表** 16](#_Toc86774446)

[**七、** **111年績效指標執行目標** 17](#_Toc86774447)

[**伍、** **110年經費執行情形** 21](#_Toc86774448)

[**陸、** **111年經費需求總表** 23](#_Toc86774449)

[**柒、** **附件** 25](#_Toc86774450)

1. **計畫與執行成果摘要**

**撰寫說明 (提交報告時請刪除本頁說明)：**

1. 執行情形應說明具體措施及創新、特色作法，並應從「計畫執行前後之改變」的角度進行敘寫。
2. 具體措施與成果、亮點內容須對應貴單位之計畫書與績效指標，並請參考教育部共同績效指標、本校自訂關鍵績效指標(詳如下)撰寫。撰寫時，如有其他相關措施亦可增列納入，並非僅以下列對應指標為限。
3. 課程精進
4. 推動跨域學習
5. 建構完善能力養成課程
6. 教學國際化
7. 數位學習教學創新
8. 提升高教公共性\*

(本項為學務處主政項目，併請學院提供相關文字，本處將另轉請學務處彙整。檢附教育部說明如下供參。)

請從學生面、教師面及制度面說明以下具體措施及創新、特色作法：

1. 如何透過相關機制招收弱勢學生與提升弱勢學生入學機會。
2. 透過學習輔導機制、提升弱勢學生獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供弱勢學生就學輔導及並建立成效追蹤機制。
3. 改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例。
4. 以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊。
5. 善盡社會責任\*

(本項為羅副辦公室主政項目，併請學院提供相關文字，本處將另轉請羅副辦公室彙整。檢附教育部說明如下供參。)

請說明學校整體對在地區域或社會產生貢獻之具體措施及創新、特色作法，包括學校整體校務發展與實踐大學社會責任相關之具體制度與承諾、學校推動大學社會責任實踐計畫之整體組織運作學校成為區域發展、地方創生推進者的整體作為等。

1. 學院自訂項目
2. **審查意見對照表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 審查委員意見 | 學院回應說明 | 計畫內容參考頁數 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **110年各面向創新策略、成果及績效指標執行情形**

每面向請依實際執行情形自行增加問題與分析，並依序撰寫目標與策略、成效與改變、評估與精進之說明。

* 1. **課程精進**

請各學系所學位學程檢視或重整現有課程架構，推動領域專長，強化課程間連結性以厚植學生核心能力。融入探究式學習 (Inquiry-based Learning) 之教學方法，培養學生發現、探索和解決問題的能力，強化理論與實務的連結，深化學習成效並解決實際社會問題。另為連結教學、研究與實作，充分發揮學生研究能量，本校鼓勵各學系設立榮譽學士學程，期使具研究潛能之學士班學生提早參與研究。請就110年度執行情形依下列分項撰寫。

* + 1. **問題與分析**

內文

* + 1. **目標與策略**

內文

* + 1. **成效與改變**

內文

* + 1. **評估與精進**

內文

* 1. **推動跨域學習**

本校推動「系進院出」的校院學士模式，並持續鼓勵各院系所推動跨域學位學程、學分學程等，讓學生依專業、興趣、性向、能力有不同課程修習之組合，跳脫傳統學科疆界，更易於適性探索並創造更多元的跨域學習機會，提升學生競爭力以銜接並適應不斷變遷的未來社會。請就110年度執行情形依下列分項撰寫。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **建構完善能力養成課程**

積極厚植學生基礎能力，讓學生可透過中文/英文清晰、有條理地表述專業，亦可透過程式語言解決問題。因此各院系所學位學程應推動與領域知識整合之學術寫作及口語表達課程，並開授相關程式設計課程以建構連貫式資訊科技教育，培養學生數理邏輯、系統化思考等運算思維。請就110年度執行情形依下列分項撰寫。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **教學國際化**

本校以在2024年成為雙語標竿學校為目標，積極提升學生英語能力程度，與所修習英語授課 (English as a medium of instruction，簡稱EMI) 課程之比例，以期培養具全球視野及國際移動力的人才。各教學單位應提升英語授課課程數量，並研擬國際人才延攬之策略。請就110年度執行情形依下列分項撰寫。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **數位學習教學創新**

為結合傳統教育與數位學習的優勢，以提升教學成效，培養學生自主學習能力，本校鼓勵教師運用數位平台如NTU COOL等，融入課堂教學，採取線上或混成教學。也鼓勵各院系所學位學程設置參與式主動學習環境，在未來教室創造多元互動學習環境，改變學生的課堂學習型態。請就110年度執行情形依下列分項撰寫。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **提升高教公共性**

本項為學務處主政項目，併請學院提供相關文字，本處將另轉請學務處彙整。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **善盡社會責任**

本項為校務研究暨社會責任辦公室主政項目，併請學院提供相關文字，本處將另轉請該辦公室彙整。

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **學院自訂項目**

1. **問題與分析**

內文

1. **目標與策略**

內文

1. **成效與改變**

內文

1. **評估與精進**

內文

* 1. **110年績效指標執行情形**

| **高教深耕計畫**  **推動項目** | **分項** | **質化指標** | **量化指標** | **109年目標值** | | **109年達成值** | | **110年目標值** | | **110年達成值** | | **對照**  **頁碼** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **108-2** | **109-1** | **108-2** | **109-1** | **109-2** | **110-1** | **109-2** | **110-1** |
| **項目一**  **課程精進** | **1-1**建立課程地圖2.0 **(新增，此為質化指標，請以文字敘述)** | 系所通盤檢討課程地圖並界定領域專長 | 系所通盤檢討後之整體課程架構之成效描述 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-2**設置領域專長 **(新增)** | 設置領域專長 | 完成設置領域專長之系所學位學程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 完成設置領域專長數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 領域專長修課人數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-3**實作 (實驗) 或實習制度之規劃，強化實務教學模式 **(部訂)** | 實作課程規劃及學生學習成效 | 開設實作 (實驗) 之課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實習學生之安全維護、實習輔導及實習成效確保 | 開設實習之課程數 **(詳備註1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-4**融入探究式教學法 **(新增)** | 探究式學習課程規劃及學生學習成效 | 參與課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1-5**推動學士榮譽學程 **(新增)** | 授課品質與學生學習成效 | 成立學士榮譽學程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 取得學士榮譽學程學生數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **項目二**  **推動跨域學習** | **2-1**以學院為教學核心、跨系所整合之課程 | 授課品質與學生學習成效 | 跨系所整合之課程數量 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-2**學生跨域學習 | 設置跨領域學分學程、跨域專長 | 跨領域學分學程、跨域專長數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修讀跨領域學分學程、跨域專長之學生人數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **項目三**  **建構完善能力養成課程** | **3-1**開設程式設計及運算思維相關課程 **(部訂)** | 授課品質與學生學習成效 | 開設程式設計及運算思維相關課程數 **(詳備註2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生數 (唯一化)/占全院學生百分比 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-2**強化學生學術寫作能力 **(部訂)** | 開設學術寫作課程及學生之學習成效 | 開設學術寫作之課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學術寫作課程之修課人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-3**強化學生口語表達能力 **(部訂)** | 開設專業口語表達課程及學生之學習成效 | 開設專業口語表達之課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學術專業口語表達課程之修課人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **項目四**  **教學國際化** | **4-1**全英語授課 **(部訂)** | 授課品質與學生學習成效 | 基礎或通識等對外服務性英語授課課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專業課程英語授課課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數位或遠距英語授課課程數 **(新增)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-2**國際學者參與教學 | 授課品質與學生學習成效 (實體、純數位、實體數位混成教學、遠距教學或其他類型) 以及學習成效評估和檢核作法 | 國際學者參與教學之課程數 **(限可計入本校學生學分)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.3** 國際實習 | 授課品質與學生學習成效 | 國際實習課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **項目五**  **數位學習教學創新** | **5-1**運用數位教學平臺進行混成學習 | 課程之數位化類型 (純線上、混成教學，或其他類型)、數位化方式、以及學習成效評估和檢核作法 | 純數位/數位實體混成課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 純數位/數位實體混成課程修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-2**推動未來教室教學模式 | 課程品質與學生學習滿意度 | 參與課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-3**開授可彰顯臺大學術成果或具臺灣本土特色之線上課程 | 課程品質與學習滿意度 | 拍攝課程數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 觀課總人次 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

備註：

1. 「實習課程」：係指對應專業能力所進行之職場屬性實務學習課程 (實驗課程及實作訓練課程)。定義請詳校庫學2：「係指學校依校內訂定『學生實習辦法』規定辦理，亦即學校系所規劃具有學分或時數之必修或選修課程，且安排學生進行實務與理論課程實習，並於實習終了取得考核證明繳回學校後，始能獲得學分或滿足畢業條件者。」
2. 「程式設計及運算思維」課程定義請校庫學29：「針對不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程，使大學因應學生面對數位經濟環境的學習需求，提供學生 (不限資訊科技相關專業領域) 修讀程式設計課程機會，藉以提升學生具備運用資訊科技能力，進而增進學生對邏輯運算及程式設計之基本認知。」課程名稱有「程式設計」、「程式語言」等關鍵字即屬之；若課名未有該關鍵字，但於該科目教學大綱中載明包含「程式設計」或「程式語言」教學內涵且於課程中，學生確有實際從事撰寫程式之作業或活動，亦屬之。
3. 有關涉及課程數及修課學生總人次部分，請以學期分列呈現，並將課程列表作為佐證資料列在附件。
4. 質化指標應具體說明檢核方式；量化指標應有明確之衡量基準。
5. **111年推動計畫及績效指標執行目標**
6. **課程精進**

請各學系所學位學程檢視或重整現有課程架構，推動領域專長，強化課程間連結性以厚植學生核心能力。融入探究式學習 (Inquiry-based Learning) 之教學方法，培養學生發現、探索和解決問題的能力，強化理論與實務的連結，深化學習成效並解決實際社會問題。另為連結教學、研究與實作，充分發揮學生研究能量，本校鼓勵各學系設立榮譽學士學程，期使具研究潛能之學士班學生提早參與研究。請就111年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

1. **推動目標**

內文

1. **執行策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **推動跨域學習**

本校推動「系進院出」的校院學士模式，並持續鼓勵各院系所推動跨域學位學程、學分學程等，讓學生依專業、興趣、性向、能力有不同課程修習之組合，跳脫傳統學科疆界，更易於適性探索並創造更多元的跨域學習機會，提升學生競爭力以銜接並適應不斷變遷的未來社會。請就111年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

1. **推動目標**

內文

1. **執行策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **建構完善能力養成課程**

積極厚植學生基礎能力，讓學生可透過中文/英文清晰、有條理地表述專業，亦可透過程式語言解決問題。因此各院系所學位學程應推動與領域知識整合之學術寫作及口語表達課程，並開授相關程式設計課程以建構連貫式資訊科技教育，培養學生數理邏輯、系統化思考等運算思維。請就111年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

1. **推動目標**

內文

1. **策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **教學國際化**

本校以在2024年成為雙語標竿學校為目標，積極提升學生英語能力程度，與所修習英語授課 (English as a medium of instruction，簡稱EMI) 課程之比例，以期培養具全球視野及國際移動力的人才。各教學單位應提升英語授課課程數量，並研擬國際人才延攬之策略。請就111年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

1. **推動目標**

內文

1. **執行策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **數位學習教學創新**

為結合傳統教育與數位學習的優勢，以提升教學成效，培養學生自主學習能力，本校鼓勵教師運用數位平台如NTU COOL等，融入課堂教學，採取線上或混成教學。也鼓勵各院系所學位學程設置參與式主動學習環境，在未來教室創造多元互動學習環境，改變學生的課堂學習型態。請就111年度執行計畫及預定達成目標依下列分項撰寫。

1. **推動目標**

內文

1. **執行策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **學院自訂項目**
2. **推動目標**

內文

1. **執行策略與架構**

內文

1. **預期執行成效、績效與衡量方式**

內文

1. **分項經費需求表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 細項 | 預算 | 計算方式說明 | 小計 |
| **經常門** | **人事費**  (請詳述員額數) |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **國外差旅費** |  |  |  |
| **業務費及其他** |  |  |  |
|  |  |  |
| **資本門** | **設備費** |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **圖書費** |  |  |  |
|  |  |  |
| 合 計 | |  | | | |

1. **111年績效指標執行目標**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高教深耕計畫  推動面向 | 項目 | 質化指標 | 衡量基準  (計算公式) | 110年達成值 | | 111年目標值 | | | 對照頁碼 |
| 109-2 | 110-1 | 110-2 | | 111-1 |
| 項目一  課程精進 | **1-1** 建立課程地圖2.0 **(新增，此為質化指標，請以文字敘述)** | 系所通盤檢討課程地圖並界定領域專長 | 系所通盤檢討後之整體課程架構之成效描述 |  |  |  | |  |  |
| **1-2**設置領域專長 **(新增)** | 設置領域專長 | 完成設置領域專長之系所學位學程數 |  |  |  | |  |  |
| 設置領域專長數 |  |  |  | |  |  |
| 領域專長修課人數 |  |  |  | |  |  |
| **1-3**實作 (實驗) 或實習制度之規劃，強化實務教學模式**(部訂)** | 實作課程規劃及學生學習成效 | 開設實作 (實驗) 之課程數 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| 實習學生之安全維護、實習輔導及實習成效確保 | 開設實習之課程數 **(詳備註1)** |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| **1-4**融入探究式教學法 **(新增)** | 探究式學習課程規劃及學生學習成效 | 參與課程數 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| **1-5**推動學士榮譽學程 **(新增)** | 授課品質與學生學習成效 | 成立學士榮譽學程數 |  |  |  | |  |  |
| 取得學士榮譽學程學生數 |  |  |  | |  |  |
| 項目二  推動跨域學習 | **2-1**以學院為教學核心、跨系所整合之課程 | 授課品質與學生學習成效 | 跨系所整合之課程數量 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| **2-2**學生跨域學習 | 跨領域學分學程、跨域專長設置 | 跨領域學分學程、跨域專長數 |  |  |  | |  |  |
| 修讀跨領域學分學程、跨域專長之學生人數 |  |  |  | |  |  |
| 項目三  建構完善能力養成課程 | **3-1**開設程式設計及運算思維相關課程**(部訂)** | 授課品質與學生學習成效 | 開設程式設計及運算思維相關課程數 **(詳備註2)** |  |  |  | |  |  |
| 修課學生數 (唯一化)/占全院學生百分比 |  |  |  | |  |  |
| **3-2**強化學生學術寫作能力 **(部訂)** | 開設學術寫作、專項學術寫作課程及學生之學習成效 | 開設學術寫作、專項學術寫作之課程數 |  |  |  | |  |  |
| 學術寫作、專項學術寫作課程之修課人次 |  |  |  | |  |  |
| **3-3**強化學生口語表達能力 | 開設專業口語表達課程及學生之學習成效 | 開設專業口語表達之課程數 |  |  |  | |  |  |
| 專業口語表達之修課人次 |  |  |  | |  |  |
| 項目四  教學國際化 | **4-1**全英語授課 **(部訂)** | 授課品質與學生學習成效 | 基礎或通識等對外服務性英語授課課程數 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| 專業課程英語授課課程數 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| 數位或遠距英語授課課程數 **(新增)** |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| **4-2**國際學者參與教學 | 授課品質與學生學習成效 (實體、純數位、實體數位混成教學、遠距教學或其他類型) 以及學習成效評估和檢核作法 | 國際學者參與教學之課程數 **(限可計入本校學生學分)** |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| **4.3** 國際實習 | 授課品質與學生學習成效 | 國際實習課程數 |  |  |  | |  |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  | |  |  |
| 項目五  數位學習教學創新 | **5-1**運用數位教學平臺進行混成學習 | 課程之數位化類型 (純線上、混成教學，或其他類型)、數位化方式、以及學習成效評估和檢核作法 | 純數位/數位實體混成課程數 |  |  |  |  | |  |
| 純數位/數位實體混成課程修課學生總人次 |  |  |  |  | |  |
| **5-2**推動未來教室教學模式 | 課程品質與學生學習滿意度 | 參與課程數 |  |  |  |  | |  |
| 修課學生總人次 |  |  |  |  | |  |
| **5-3**開授可彰顯臺大學術成果或具臺灣本土特色之線上課程 | 課程品質與學習滿意度 | 拍攝課程數 |  |  |  |  | |  |
| 觀課總人次 |  |  |  |  | |  |

備註：

1. 「實習課程」：係指對應專業能力所進行之職場屬性實務學習課程 (實驗課程及實作訓練課程)。定義請詳校庫學2：「係指學校依校內訂定『學生實習辦法』規定辦理，亦即學校系所規劃具有學分或時數之必修或選修課程，且安排學生進行實務與理論課程實習，並於實習終了取得考核證明繳回學校後，始能獲得學分或滿足畢業條件者。」
2. 「程式設計及運算思維」課程定義請校庫學29：「針對不同專業領域及應用型態發展客製化之程式設計課程，使大學因應學生面對數位經濟環境的學習需求，提供學生 (不限資訊科技相關專業領域) 修讀程式設計課程機會，藉以提升學生具備運用資訊科技能力，進而增進學生對邏輯運算及程式設計之基本認知。」課程名稱有「程式設計」、「程式語言」等關鍵字即屬之；若課名未有該關鍵字，但於該科目教學大綱中載明包含「程式設計」或「程式語言」教學內涵且於課程中，學生確有實際從事撰寫程式之作業或活動，亦屬之。
3. **110年經費執行情形**

| **全**  **院**  **計**  **畫**  **總**  **經**  **費** | 經費項目 | | 核定數 | 實支數 | 執行率 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經常門 | 人事費 |  |  |  |
| 國外差旅費 |  |  |
| 業務費及其他 |  |  |
| 資本門 | 設備費 |  |  |  |
| 圖書費 |  |  |
| 總計 | |  |  |  |
| **各**  **計**  **畫**  **項**  **目**  **經**  **費** | **課程精進** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |
| **推動跨域學習** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |
| **建構完善能力養成課程** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |
| **教學國際化** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |
| **數位學習教學創新** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |
| **學院自訂項目** | | | | |
| 經費項目 | | 實支數 | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 |  | |  |
| 國外差旅費 |  | |
| 業務費及其他 |  | |
| 資本門 | 設備費 |  | |  |
| 圖書費 |  | |
| 合計 | |  | |  |

1. **111年經費需求總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全**  **院**  **計**  **畫**  **總**  **經**  **費**  **費** | 經費項目 | | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | | | |  | | |  |  |
| 國外差旅費 | | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | | | |  | | |  |  |
| 圖書費 | | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **各**  **計**  **畫**  **項**  **目**  **經**  **費** | **課程精進** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | | | |  | | |  |  |
| 國外差旅費 | | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | | | |  | | |  |  |
| 圖書費 | | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **推動跨域學習** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | | | |  | | |  |  |
| 國外差旅費 | | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | | | |  | | |  |  |
| 圖書費 | | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **建構完善能力養成課程** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | | | |  | | |  |  |
| 國外差旅費 | | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | | | |  | | |  |  |
| 圖書費 | | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **教學國際化** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | | | |  | | |  |  |
| 國外差旅費 | | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | | | |  | | |  |  |
| 圖書費 | | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **數位學習教學創新** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | | | 小計 |
| 經常門 | 人事費 | |  | | |  | | |  |
| 國外差旅費 | |  | | |  | | |  |
| 業務費及其他 | |  | | |  | | |  |
| 資本門 | 設備費 | |  | | |  | | |  |
| 圖書費 | |  | | |  | | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |
| **學院自訂項目** | | | | | | | | | |
| 經費項目 | | | | 需求經費 | | | 增減百分比  (與110年比較) | | 小計 |
| 經常門 | | 人事費 | |  | | |  | |  |
| 國外差旅費 | |  | | |  | |  |
| 業務費及其他 | |  | | |  | |  |
| 資本門 | | 設備費 | |  | | |  | |  |
| 圖書費 | |  | | |  | |  |
| 合計 | | | | | | | | |  |

1. **附件**

成果、亮點內容或績效指標涉及課程數及修課學生總人次部分，請將課程列表作為佐證資料列在附件。下表格式可依需求自行增列調整。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學期 | 開課單位 | 課號 | 課名 | 授課教師 | 修課學生數 | 備註 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**◎與國外學者共同開授課程列表**

* 1. 國外學者係指非本國籍之外國學術教育人士來臺交換 (包含短期交換及長期交換) 或交流訪問期間，所共同開授之課程數 (含實體課程、遠距教學、線上數位學習、MOOCs等課程)，例如獨授、合授、課堂講演、專題演講等。
  2. 請各學院以文字補充說明「與國外學者共同開授課程」之認列方式。

(**必填**，本表對應教育部高教深耕計畫自訂指標，且目前本校課程檔中無相關欄位註記，請各學院協助填報107年度第2學期至110年度第1學期資料)

| 學期 | 開課單位 | 課號 | 課名 | 課程形式:實體/線上/遠距/MOOCs等 | 授課教師 | 國外學者 | 修課學生數 | 國外學者參與情形:獨授/合授/課堂講演/專題演講/其他(請說明) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **107-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **108-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **108-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **109-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **109-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **110-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(請自行增加欄位)