



**104-1 (2)**

**教務會議**

**教務長 莊榮輝**

**2016/01/08**



## 教務日誌 104-1 大事紀

- 10/05 我的學思歷程：司馬中原
- 10/17 D-School 開幕記者會
- 10/22 兩岸通識教育年會（重慶）
- 11/07 臺大-成大友誼賽
- 11/13 學術全面提升計畫審查
- 11/14 大學理念與展望研討會
- 11/14 TPOD 成立大會
- 11/15 第 87 屆校慶
- 11/21 全校運動會
- 11/30 提升教學品質計畫審查
- 12/08 傑出 TA 頒獎晚會
- 12/12 醫學系推甄面試共識會
- 12/14 第二屆希望計畫入學審查
- 12/18 臺灣通識網 GET 諮詢會





D-School 在水源校區開幕記者會



行政大樓 light-up 夜景

## 1. 106 增設學位學程：

## 增設院系所 (申請中)

106	臨床藥學研究所博士班	
	分子科學與技術國際研究生博士學位學程 跨領域神經科學國際研究生博士學位學程 生物資訊國際研究生博士學位學程 資料科學博士學位學程 化學生物學及生物物理學國際研究生博士學位學程 轉譯醫學暨生醫工程國際研究生博士學位學程	與中央研究院合辦 (11/27 完成報部)

2. 104 IEET：本校醫學工程學研究所接受 104 中華工程教育學會 (IEET) 工程及科技教育認證之書面期中審查，期中報告書及電子檔光碟於 07/28 函送 IEET；針對認證團認證意見書初稿回復於 12/10 函復該學會；正式審查結果預計明年三月完成。

3. **104-1 教師免評鑑**：申請免評鑑教師共 21 名，經 11/24 免評鑑資格審議小組會議審議後，共 20 名通過。

---

4. **103-2 書卷獎**：學士班成績優良受獎學生共計 876 名，獲獎學生各頒獎狀乙張及獎金 2,000 元，並由各學系自行擇期表揚。

---

5. **104-1 課程停修**：學生申請停修課程已於 12/11 截止。原則上每人限停修一科，全校共計停修 2,591 筆 (學士班 2,136、進修學士班 0，研究生 815)。有學生申請停修之科目班次合計共 1,439 班。

---

6. **教學大樓第二期新建工程**：本工程為綜合教學館於原址拆除新建，除新建 19 間中型教室外，另新建 600 人講堂 1 間，目前工程預定進度 17.9%，實際進度 15.8% (部分變更設計工項已完成，因尚未完成行政程序，致進度尚未列計，約 2.1%)，全案預定 106/06 完成。

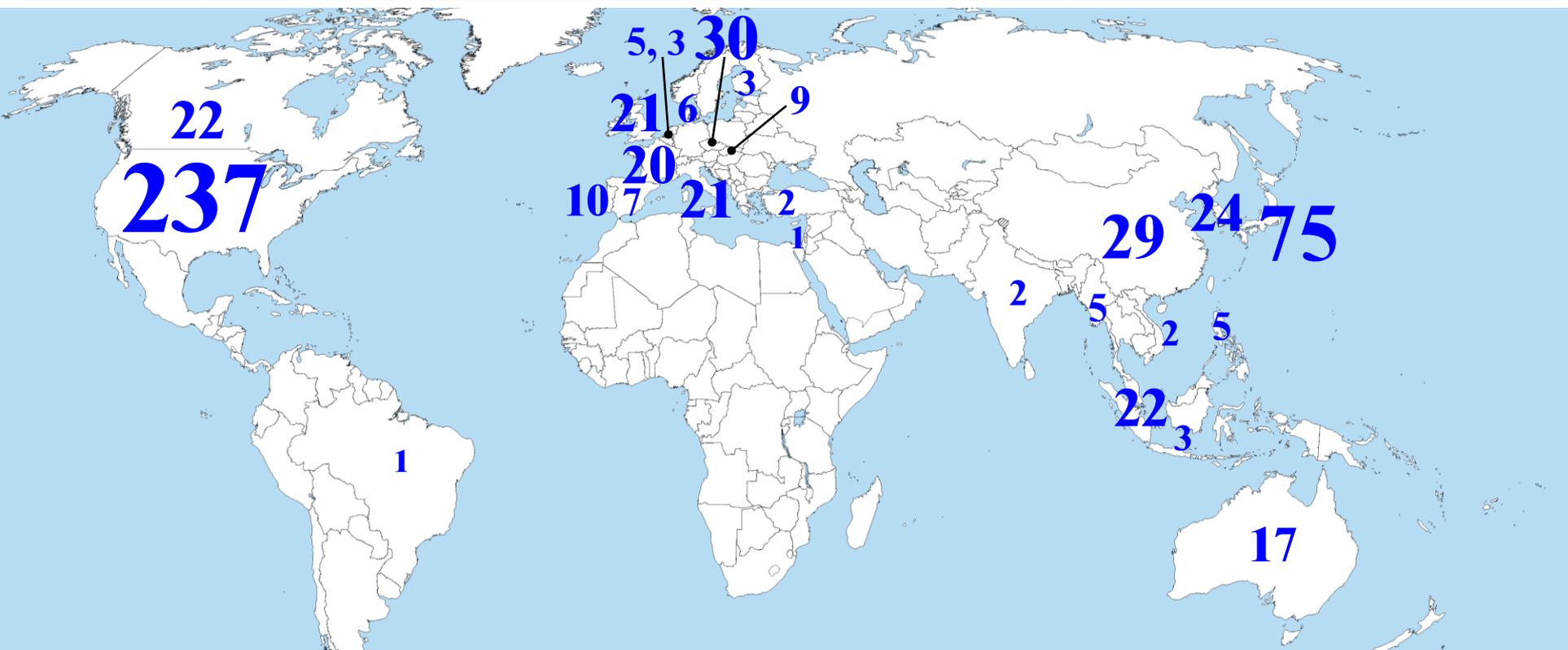
項目	日程	名額	報到情形
碩士班 甄試	104/11/10、104/11/17 兩階段放榜	錄取正取生 2,147 名 備取生 1,552 名	備取生遞補錄取 471 名
博士班 甄試		共 41 系所 錄取正取生 108 名 <sup>a, b)</sup> 備取生 21 名	正取生報到 99 名 備取生遞補 3 名
碩士班 考試	104/12/09-12/17 報名 105/02/20-02/21 筆試 02/22-02/28 閱卷 03/16、03/31 放榜	共 113 系所及學位學程 <sup>c)</sup> 共 226 招生組別 招生名額 1,687 名	
碩士在 職專班	105/02/24-03/07 報名 05/17 放榜	共 16 系所 招生名額 301 名	
博士班	105/04/07-04/14 報名 05/17、06/07 放榜		

a) 105 應屆畢業學士班學生核准逕行修讀博士學位者共計 9 名

b) 104 教育部補助產學合作培育研發菁英計畫：獲核定資通訊科技菁英專業學程 10 名、綠色永續材料與精密元件學程 10 名

c) 新增：氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程、運動設施與健康管理碩士學位學程

年度	項目	人數	備註
104	研究生出席國際會議	共 615 人 22,227,010 元	人數與去年相同，核銷經費減少 885,037 元
104	人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎勵	博士生 16 名	
105	赴國外研究	博士生 36 名	



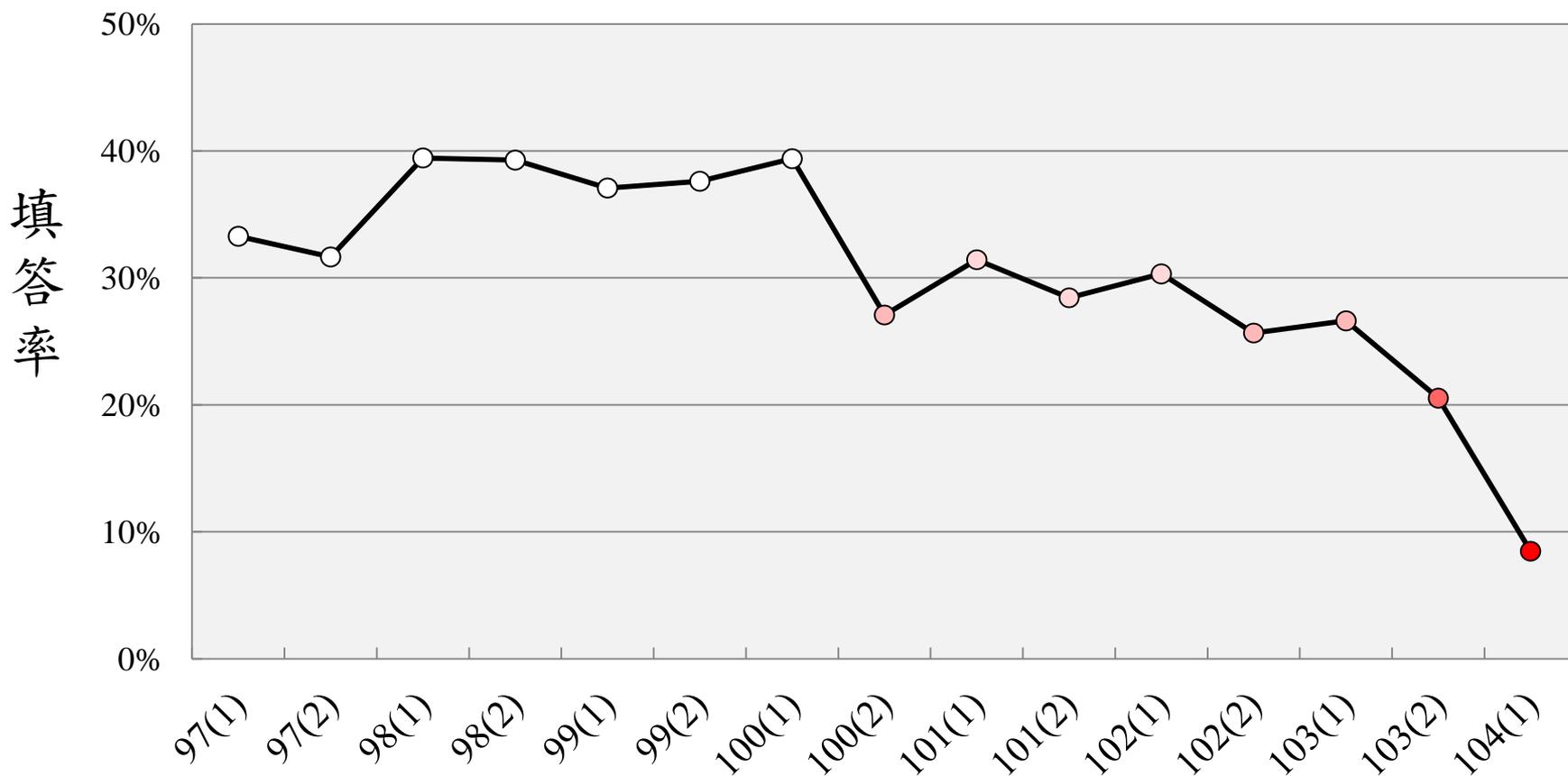
# 104-1 期中教學意見調查填答率

全校平均填答率為 8.47 % (上學期 20.53%)。

依學院比較：法律學院填答率最高為 10.30%，醫學院 3.70 % 最低。

依學士班年級比較：四年級學生填答率最高為 14.53%，一年級 3.46% 最低。

依課程比較：選修課程填答率最高為 10.61%，共同課程最低為 4.92%。



- (1) 改為 **學習成果導向** 之  
教學意見調查表
- (2) 請鼓勵學生上網填寫或  
預留上課時段**現場填寫**
- (3) 同學填答後即時抽獎致  
贈臺大**專屬設計紀念品**
- (4) 另有整體摸彩贈 **iPad**

即時抽獎獎品：(各 300 名)  
**手提袋、T 恤、馬克杯**

整體摸彩獎品：

**iPad 共 8 台**

即日起  
2016.01.07

TAKE ACTION

NTU bags X 300

T-shirts X 300

NTU mugs X 300

iPad mini X 8

HAVE YOUR SAY

期末教學意見調查問卷  
**你的發言權**  
上網填答抽好禮，加碼大獎送iPad

還有機會抽中  
限量獨家設計  
NTU 商品

請教師於期末教學意見調查期間課堂中預留 20 分鐘讓學生上網填答

# 教學發展中心業務 (1) 教師成長

10

活動名稱	時間	說明
新進教師領航計畫	104	40 位新進教師提出申請，39 位教學傑出教師樂意擔任 Mentor，並於十月份辦理相見歡餐會
北二區教師成長社群 *	104-1, 105-1	本期核定 32 組，執行期程 104/12/01-105/10/31
教與學相關講座	104-1	教學講座舉辦 4 場，約 400 名校內外教師、TA 及學生出席；學習策略工作坊 4 場，87 人出席
Future Faculty Program	104/11/30	舉辦演講，178 人出席
兼任教師教學優良遴選及獎勵辦法	104	完成辦法研擬，由課務組提案於 104/11/10 本校第 2880 次行政會議通過
臺灣高等教育專業發展網絡 (TPOD)	104/11/14	召開成立大會及第一屆理監事聯席會議，目前會員共有 99 位會員申請入會，包括 15 個團體會員、10 位個人會員、1 位學生會員

\* 臺大新進教師成長社群：計畫徵件中

# 教學發展中心業務 (2) TA 與學習

11

活動名稱	時間	說明
103-2 傑出 TA 遴選	104/10/21	遴選傑出 TA 共 73 名，卓越 TA 7 名，終身卓越 TA 1 名獲獎，並於 104/12/08 舉辦頒獎典禮
TA 多元進修	104-1	4 組 TA 成長社群，參加成員 36 名
教學助理教學知能學習網	104-1	目前有 62 部影片，至 104/12/27 已有 120 位臺大 TA 線上取得 104-1 學期進修時數
教學助理跨校交流	104/12/09	推薦 2 位 TA 諮詢員至佛光大學、政治大學，擔任講者分享 TA 教學經驗
教學諮詢服務	104-1	19 位諮詢員，完成 53 件諮詢案，105/01 回收統計「受諮詢 TA 滿意度調查表」
主動學習者計畫	104	76 位同學申請，錄取 6 位
讀書小組計畫	104	23 組 (159 位同學) 申請，錄取 10 組 (73 位同學)
國際讀書會計畫	104-1	14 組 (68 位同學) 申請，錄取 13 組 (64 位同學)
KU & NTU Discussion Event	104/11/21	7 位京都大學公共政策研究所學生、12 位臺大學生及 2 位北二區學習社群學生與會

# 教學發展中心業務 (3) 教學科技

12

活動名稱	時間	說明
臺大演講網	95-104	上線 80 系列，共 2,083 場影片，並進行網站平台改版，以提供更友善的操作介面
臺大開放式課程	104-1	共製作 14 門課程，正準備 2016 年傑出開放教育大獎提名資料
MOOCs 線上課程 (Coursera)	104-1	隨選課程「職場素養」「基礎光學」開課維護中，新課程「少年福利與權益」課程營運中，「材料力學」一月上旬開課；「孟子(二)」、「唐詩」後製進行中，未來陸續開課
臺大 YouTube EDU 頻道	102-104	以「校園」、「課程」、「焦點」三大頻道分類聚焦呈現，目前發布 489 部影片；另配合本校校慶及傑出教學助理頒獎等活動，發布傑出校友影片及傑出教學助理訪談影片
FACULTY+	104	目前發布 28 支線上教學影片，FACULTY+充電站至 104/12 止，每月舉辦一場研習活動，協助教師有效應用教學科技
Zuvio 即時反饋系統使用者聚會	105/01/09	於臺大辦理，邀請北二區 104-1 學期使用教師參與聚會

活動名稱	時間	說明
教學改進研究計畫 (SoTL)	104-1	104-1 共 9 件申請案，通過 7 件；103-2 結案之研究計畫共 5 件，已全數繳交成果報告
總整課程模組建置精進計畫	104-1	通過哲學系、昆蟲系之籌備期計畫書申請，104/12/31 完成核銷作業
基礎學科先修課程	105/01/06	召開基礎學科先修課程檢討會議
希望計畫	104	新生說明會於 104/10/23、10/27、11/04 辦理完畢，10 位新生均出席
大三學生問卷	104/10/09-11/22	施測，回收 1,571 份問卷，填答率 42.81%；完成問卷調查結果分析，結果報告撰寫中
校友雇主問卷調查	104/10/28	召開第八次工作會議，雇主問卷回收 1,492 份，校友問卷回收 14,800 份；完成問卷調查結果分析，撰寫問卷調查結果報告

**(a) 啟動學分學程評鑑**

- (1) 兩年前公佈學分學程評鑑辦法，請各學程預作準備期限後評鑑
- (2) 目前共 37 學分學程已經送審中，績效較不顯著者，將鼓勵退場
- (3) 評為績優學分學程者，得提出學程改進計畫，並酌予補助經費

**(b) 轉學考試可採甄試**

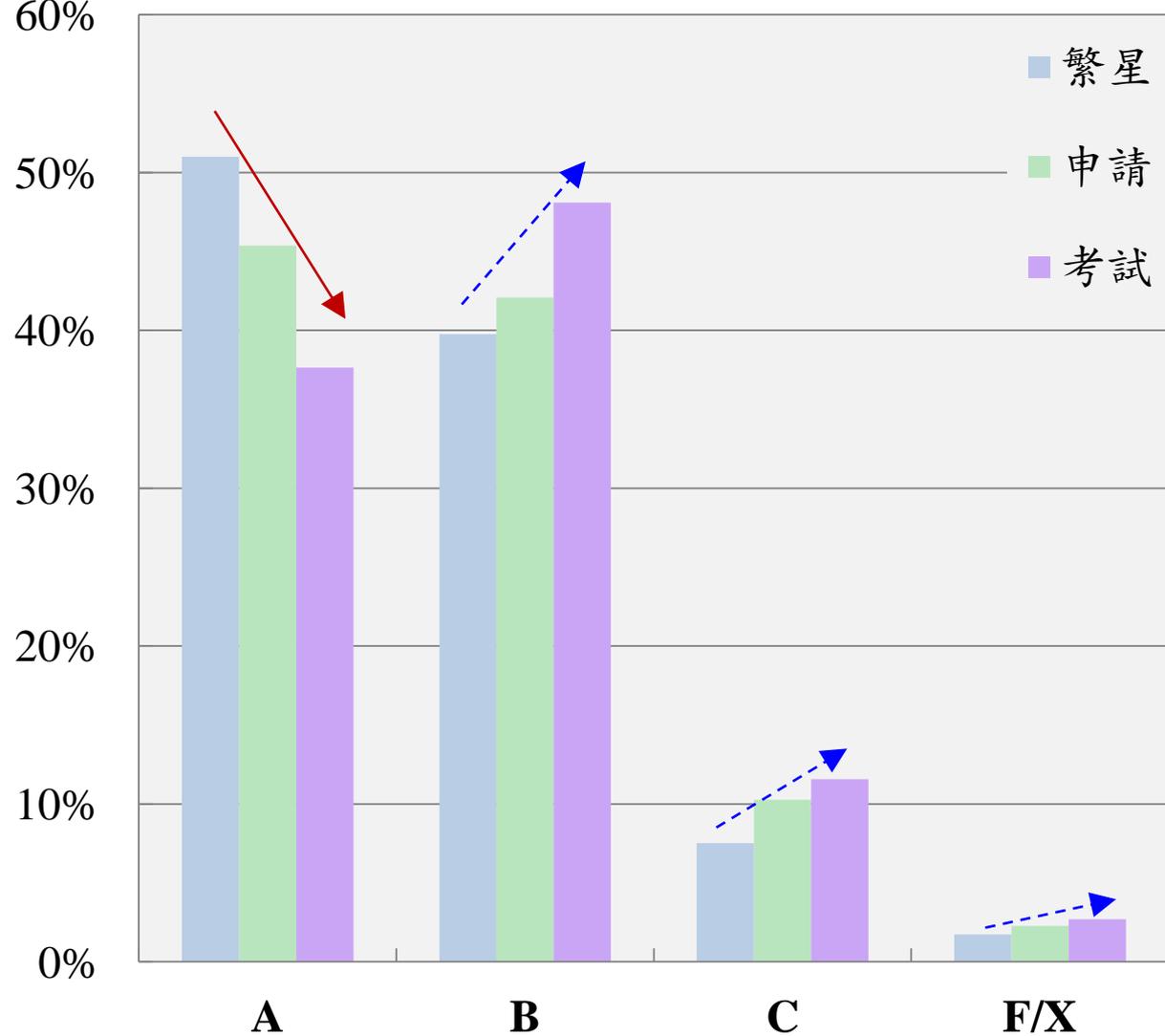
- (1) 目前轉學考僅有筆試，已修改辦法可以採用甄試，107 開始實施
- (2) 轉學考名額不多但可再次分配，甄試可優先錄取成績優秀學生

**(c) 三校聯盟教學相關事項**

- (1) 目前三校間的選課情況如次頁表列，並未造成排擠或搶課困擾
- (2) 建議三校所有課程均原設為可以互選，但教師可自訂開放名額
- (3) 鼓勵三校之校際共授課程，由三校教師在原校各開同名之課程
- (4) 建議三校之學分學程開放互選，將在共同制定辦法後公佈實施

修課學校→ 開放學校	大學部					研究所			
	課程 種類	開放 課數	開放 名額	實際 選修 課數	實際 修課 人次	開放 課數	開放 名額	實際 選修 課數	實際 修課 人次
臺大→臺師大	專業	512	2,474	182	<b>313</b>	306	1,411	51	<b>93</b>
	通識	8	20	8	<b>17</b>				
臺師大→臺大	專業	373	1,546	164	<b>368</b>	186	439	59	<b>96</b>
	通識	8	25	7	<b>12</b>				
臺大→臺科大	專業	103	425	72	<b>168</b>	80	393	40	<b>52</b>
	通識	9	20	6	<b>15</b>				
臺科大→臺大	專業	373	1,546	82	<b>152</b>	186	439	38	<b>67</b>
	通識	8	25	7	<b>14</b>				
臺科大→臺師大	專業	512	2,474	63	<b>107</b>	306	1,411	23	<b>40</b>
	通識	8	20	6	<b>12</b>				
臺師大→臺科大	專業	103	425	43	<b>102</b>	80	393	11	<b>19</b>
	通識	9	20	6	<b>10</b>				
小計		2,026	<b>9,020</b>	646	<b>1,290</b>	1,144	<b>4,486</b>	222	<b>367</b>

所佔人數  
之百分比



水果攤比喻

近四年進入本校的三種管道學生，取其等第成績之平均繪圖，可發現成績表現最優的A等第百分比，依序為繁星入學 > 個人申請 > 指定考試分發，此順序與招生的時間先後相同，而較差的B以下等第則呈現一致的相反趨勢。

# 察舉與科舉

秦：分封

漢：察舉

隋：進士

唐：科舉

食客養士

賢良方正

九品中正

古代科舉考場

劉備三顧諸葛亮



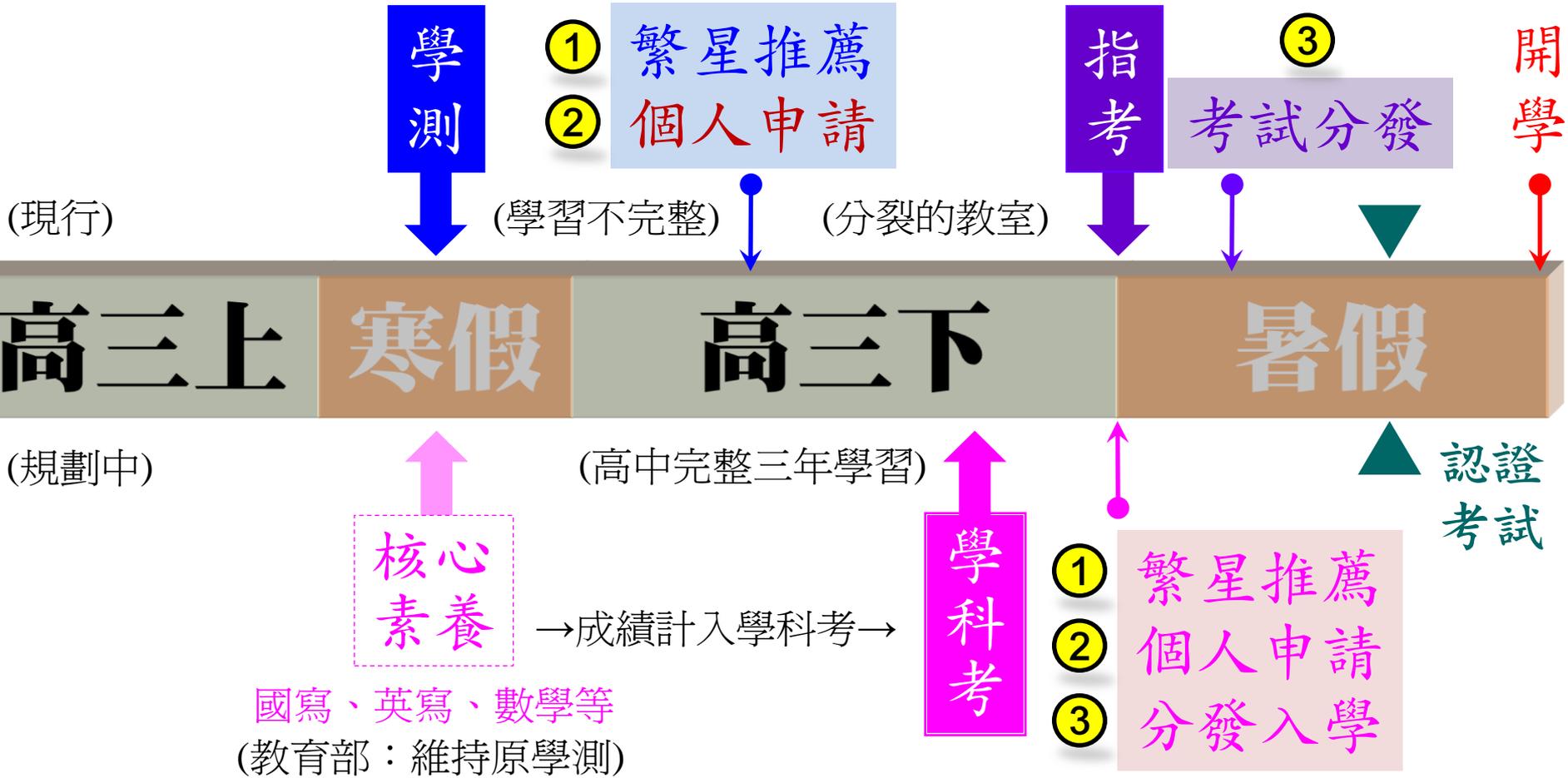
(點力文祕網)



(Wikipedia)

# 未來考招規劃比較

## 現行學測、指考分成兩次考試三種分發方式



## 合併學測、指考在高三下一次考完多元分發

**繁星推薦 10**

**個人申請 45**

**考試分發 45**

(↑ 本校招生百分比)

學力測驗

**二階甄試**

# 近五年各種管道入學人數

招生項目	繁星推薦			個人申請				考試分發		
	學力測驗							指定科目考試		
考試	核定招生名額	錄取人數	報到人數	核定招生名額	錄取人數	分發人數	報到人數	核定招生名額	回流招生名額	錄取分發人數 (含外加)
100	227 (2)*	228 (1)	<b>224</b> <b>(0)</b>	1,362 (60)	1,367 (55)	1,150 (52)	<b>1,140</b> <b>(52)</b>	1,889	2,114	<b>2,173</b>
101	331 (1)	341 (1)	<b>335</b> <b>(1)</b>	1,422 (62)	1,429 (58)	1,291 (54)	<b>1,279</b> <b>(53)</b>	1,723	1,863	<b>1,925</b>
102	331 (4)	342 (2)	<b>341</b> <b>(1)</b>	1,453 (67)	1,459 (65)	1,302 (63)	<b>1,280</b> <b>(62)</b>	1,692	1,856	<b>1,904</b>
103	333 (7)	333 (4)	<b>327</b> <b>(4)</b>	1,527 (65)	1,541 (62)	1,397 (56)	<b>1,378</b> <b>(56)</b>	1,608	1,761	<b>1,801</b>
104	333 (8)	331 (3)	<b>327</b> <b>(2)</b>	1,553 (74)	1,562 (72)	1,421 (65)	<b>1,414</b> <b>(65)</b>	1,583	1,727	<b>1,871</b>

\* 小括號內數字為外加名額

# 學力測驗

國英數社自

5

15級分制度

15

依倍率篩選

75

**二階甄試**

**資料審查**

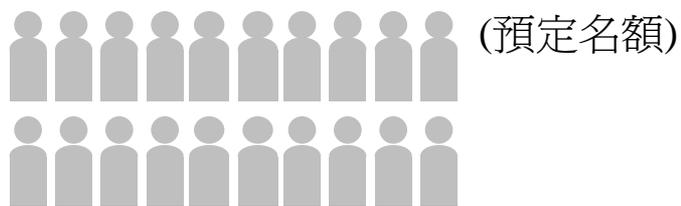
**口試面試**

**筆試 / 小論文**

尚未建立

爭議所在

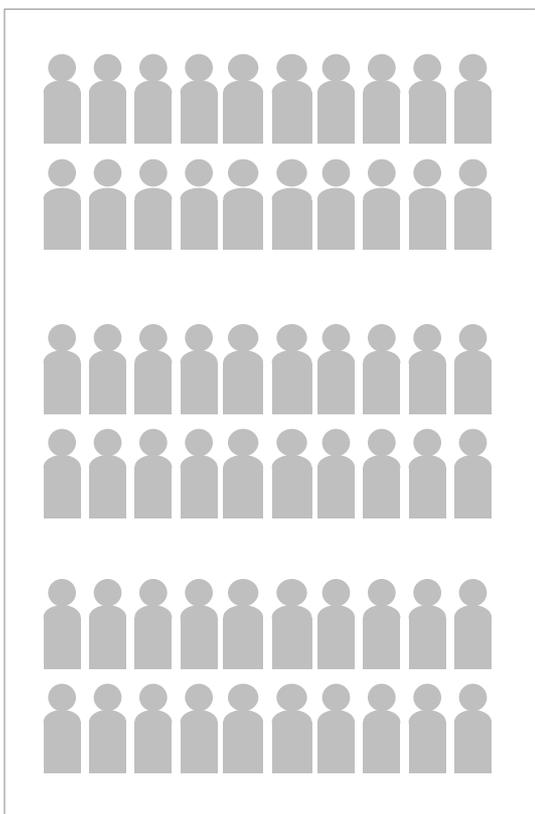
得以發揮



最後名單

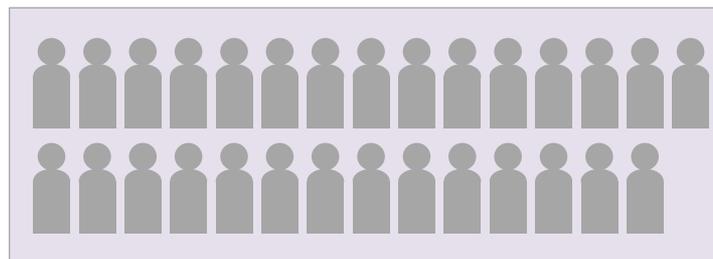
一階初篩 (學測總級分排序)

(2) 面試



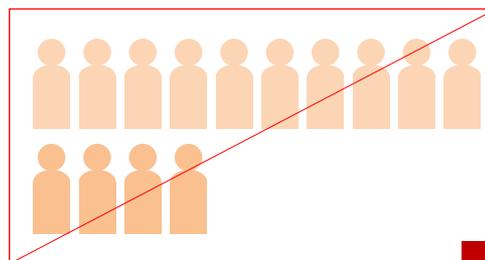
直接錄取

二階甄試



進行面試

(1)  
資料審查  
Portfolio



直接排除

(預定名額三倍率)

個人申請入學

不看考試成績

找尋特殊才能

弱勢利他表現

且未來有希望

# 火星人計畫 (特殊人才招生)

17 104 數學系推薦人數

萬分之一  
特殊人才  
學科不佳  
天分獨特

# 甄

候選人才

發掘

高中校長

推薦

臺灣大學

# 推

教務處受理後  
徵詢可能系所

候選系所

基礎科學  
人文藝術  
其他領域

特殊人才

書面篩選

系所教師  
到校訪視  
深入瞭解

1

正式入選

現場訪視

系所組成  
專屬小組  
特別照顧

人才培育

培育小組

正常環境  
專題計畫  
發揮長才

畢業深造

全程評估

5

教務處支援：  
每位獲選學生  
申請個別計畫  
成立培育小組  
在學持續輔導  
並豁免學雜費  
  
(火星人計畫)

國內外大師



**高中現場教師**

**發掘推薦人才**

**特殊表現人才**

**自學自通人才**

# 希望計畫

偏鄉弱勢低收

希望利他證據

學習歷程檔案

# 臺大希望計畫 (教育部起飛計畫)

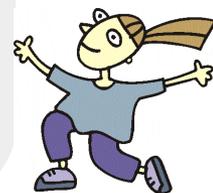
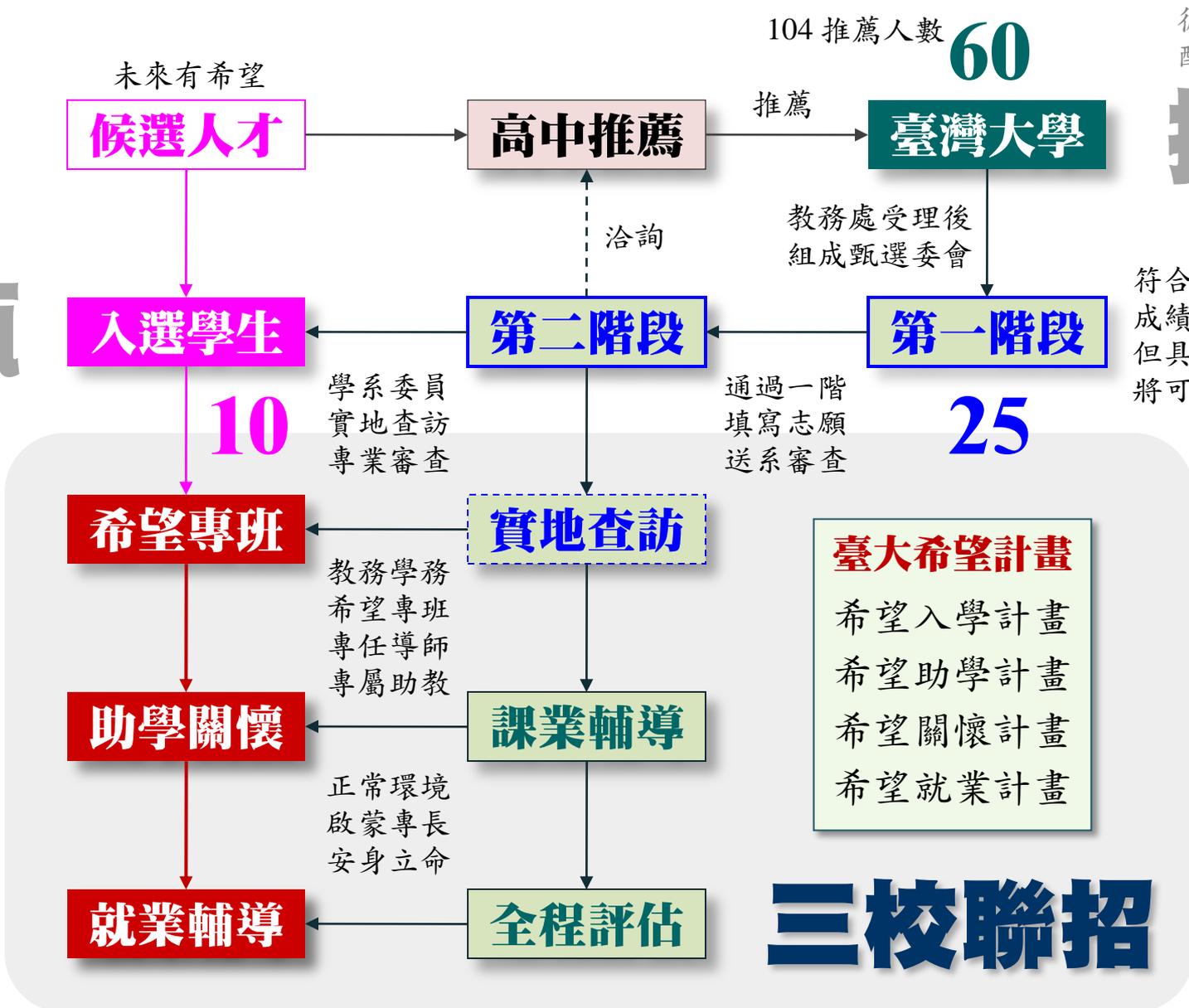
弱勢群族  
特殊境遇  
新住民子女

循火星人計畫  
配合起飛計畫

**推**

符合條件  
成績不佳  
但具潛力  
將可畢業

**甄**



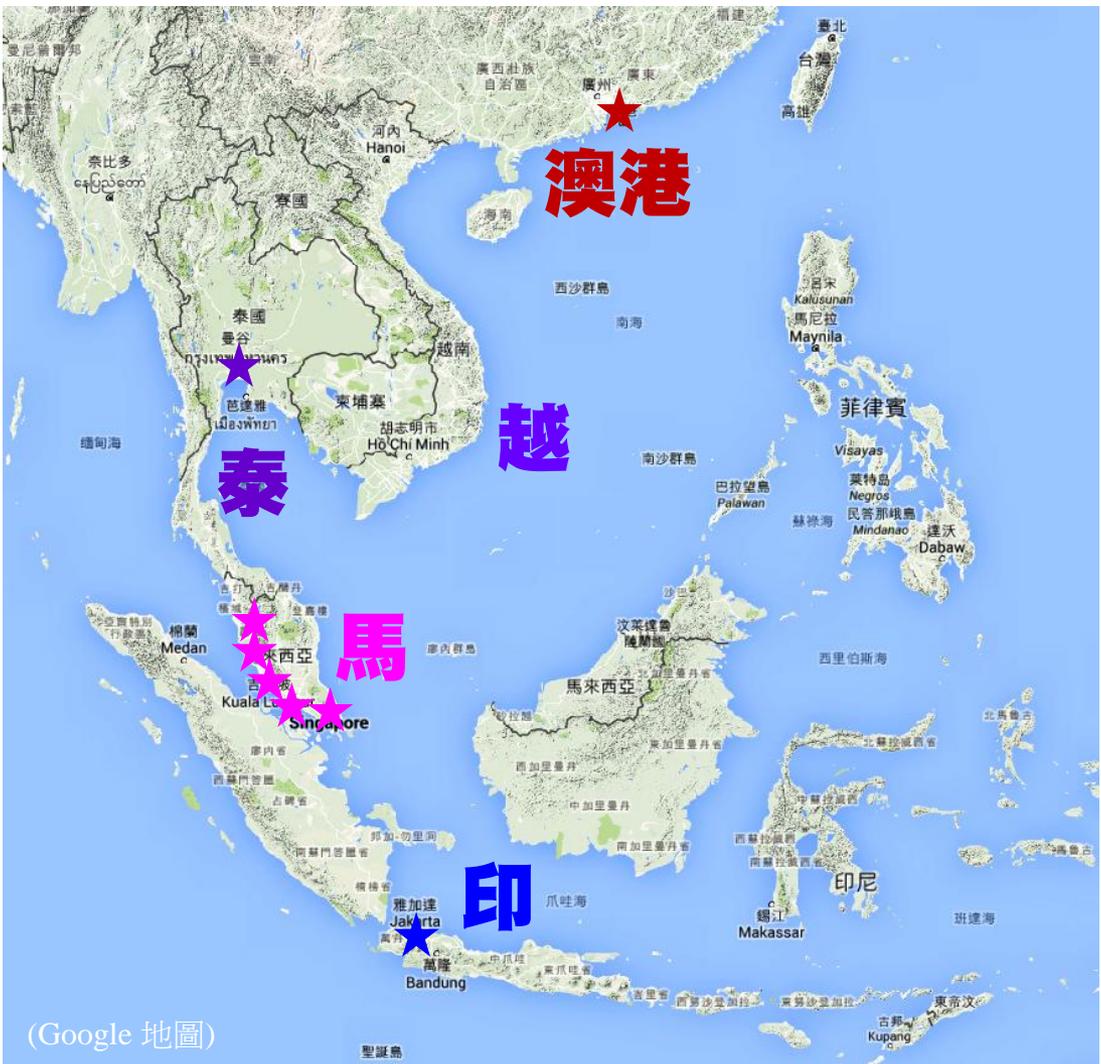
# 海外高中推薦

104 實訪 ★

104 大馬 :

報名 67  
錄取 28  
報到 24

其他地區共  
16 名招生中



(Google 地圖)

東南亞僑校  
由高中推薦  
經學系審查  
各學院協調  
弱勢助學金  
重點獎學金

## 三校 聯招

# 產官學

## 博士後

## 博士生

## 碩士生

## 大學生

## 高中生

- 補助赴國外  
博士後研究 **博**
- 獎助人文及社會  
博士生撰寫論文 **文**
- 千里馬計畫補助  
博士生國外研究 **千**
- 博班考試入學 **筆**
- 博班申請入學 **甄**
- 碩班考試入學 **筆**
- 碩班申請入學 **甄**
- 考試分發 **考**
- 個人申請 **申**
- 繁星計畫 **繁**

科技部  
執行中

一般  
招生  
管道

- 企** 企業參與  
培育博士生 科技部  
擬試辦
- 出** 學校推薦出國  
攻讀博士學位 教育部  
規劃中
- 產** 產學合作培育  
研發菁英計畫 教育部  
實施中
- 國** 國際共同人才  
培育計畫
- 升** 逕升博士班 研發處  
24,000/月(3年)  
104核定36名
- 升** 逕升博士班獎學金
- 大** 大學論文獎 教務處  
規劃中
- 海** 海外高中推薦入學 105預計  
100名
- 希** 希望計畫 105預計  
20名
- 火** 火星人計畫 105預計  
5名

## 參賽資格：

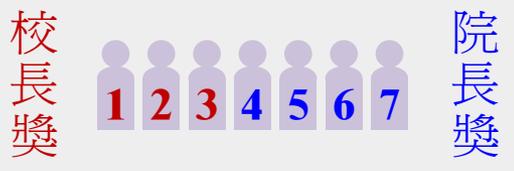
- (1) 大學期間完成的研究論文
- (2) 必須是論文的主要研究者
- (3) 主要研究工作在本校完成

## 獲獎者：

- (1) 入選以上者獲頒各級獎狀
- (2) 院長獎以上頒獎金或獎品
- (3) 將在網頁及畢業典禮表揚



前 4% 為**校長獎** (其餘為**院長獎**)



- (1) 由學院選出前面一半 (10%) 並予排名
- (2) 後面 10% 為『優秀論文獎』(五月底)

## 評審方式：

- (1) 學系或學院自訂評審辦法
- (2) 可以口頭報告或海報展出
- (3) 評審人員得含教師或學生

## 傅斯年獎：

- (1) 特頒給極其優秀的校長獎
- (2) 每年一名為限若無可從缺
- (3) 由院長推薦送特別審查會

優秀  
論文



各學系初選前 20% (四月底)



