

## 肆、開創性工作

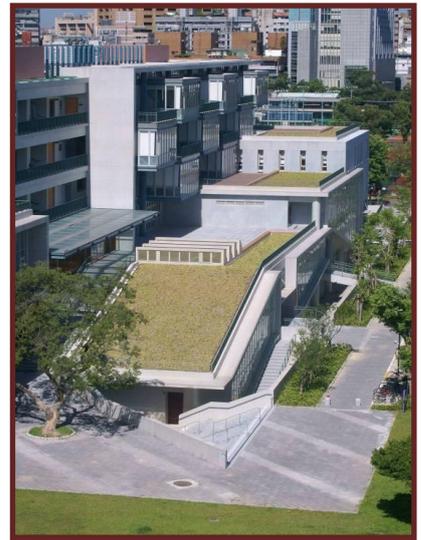
### ◆ 課務組

#### 一、新建教學一館（博雅教學館）

博雅教學館係本校地理系舊址，座落於臺大校總區第5分區，緊鄰醉月湖畔及舊體育館，四周尚有普通教學館



及化學系等大樓林立，依建蔽率39.8%及容積率160.3%等限制，地理系遷移後，舊址陸續進駐臺灣文學研究所、臺大藝文中



心、東亞文明研究中心及橄欖球隊，四周亦有排、網球、攀岩場及其他體育運動設施，鄰近更有樹木42棵，其中1棵為市政府保護樹木等，工區採先建後拆方式遷移原使用單位及假植原有數木，保護樹木則於原地復育，前述歷經討論、轉置及發包，續於98年始拆除舊館而興建之，至100年1月完工後，復於2月21日開學正式啟用，本工程規模為興建地上五層、地下一層之建築物，地上一至四層內含階梯型教室7間，平面型研討教室21間，階梯教室作為通識教育及基礎課程大班教學使用，平面教室提供學生學習研討空間，部分第四層及第五層為教學發展、共同教育及寫作、統計教學等4個中心使用，地下一層為機房、防空避難空間與500輛腳踏車停車場，在為期3年冗長討論及報告中，以保留較大面積整合分離空間，勿分割開放空間及活動據點前提下，達成完整性的校園景觀特色、生態綠覆保水與主要活動節點等設計，並朝綠建築指標邁進。案於96年設計之初即規劃以達成綠化量、基地保水、日常節能及水資源等4項綠建築指標。

## 二、新建教學二館（綜合教學館）

綜合教學館位於小椰林大道旁，建於民國61年，迄今使用近40年，屬於建校草創時期之老舊建物，其中包含4個樓層的平面教室及一間綜合大禮堂，與圖資系、第一學生活動中心、總圖書館圍成本校第13小區，該館1~4樓原本具有平面型40-120人教室



20間及鄰棟300人綜合大禮堂1間，後因各學院教學空間不足而陸續釋放提供各學院排課使用，目前4樓由化工系變更為實驗室及教師研究室使用，3樓為農學院及理學院排課使用、2樓為工學院排課使用，僅剩1樓仍提供全校排課使用。鄰棟綜合大禮堂於61年完工初期，為校內鮮有之大型階梯教室，除提供校內重要課程排課使用外，亦提供國內、外知名學者講演及學術討論，尤其於6、70年間更舉辦甚多著名活動，頗受校友懷念，後因各院系所陸續新建各型演講廳，綜合大禮堂亦因設備設施老舊，致各項活動不足支應而逐漸卸下學術殿堂重擔，遂於95年由建城所重新修建後暫借使用，惟該所使用不及3個月即遭祝融而荒廢至今；因該建築物位於本校分區之第13小區，為校內重要公共空間，而該空間荒廢迄今，確有拆除新建之需求，若綜合教學館(含大禮堂)獲准拆除新建，則對校園整體環境發展將有莫大助益。

本案業於99年4月成立籌建小組展開需求規劃，99年6月委託技服辦理先期規劃，並於100年6月通過校園規劃小組審查，續於100年8月通過法源發展委員會審查，目前刻正呈報教務部審查，同時辦理細部設計之委託技術服務，全案預定105月3月前完工啟用。

### ◆ 資訊組

#### 一、課程地圖資訊系統

配合本處課務組之需求，提供課程地圖建置資訊系統，以供課務組管理人員和本校各院系所學位學程承辦人員建置與維護管理全校課程地圖或由共教中心建置與維護管理本校通識課程地圖。98 學年度本處已開放中英文全校課程地圖及中文通識課程地圖供全校師生查詢使用。

## 二、配合建置教學課號，完成相關資訊系統之修改

配合本處課務組之需求，本處資訊組 98 學年度修改完成本校所有課程、選課等相關資訊系統之所有報表及網頁查詢畫面，同時提供行政課號與教學課號。99 學年度起，本校所有對外之報表文件（包括學生成績單）與網頁，有課號者均改以教學課號呈現。

## 三、建構臺大學生學習歷程檔(epo)系統 (99 學年度新開發完成)

- (一) 學生學習歷程檔中包括學生基本資料、修課紀錄、本學期課表、應有核心能力、基本履歷、參與社團、得獎紀錄、所獲證照、參與訓練、經歷、學習反思、非主修學習、榮譽事蹟、個人部落格等。
- (二) 學生可上網管理與記錄在校所有學習歷程，進而編輯成個人網頁對外開放瀏覽，或製成電子履歷，或下載電子檔帶走保存。

**NTU ePortfolio**  
臺灣大學學習歷程檔案

登入 ePo    Q & A    操作指南    聯絡資訊    English

**學習不留白！My ePo (臺大學生學習歷程檔)**  
幫你留下最精彩、豐富的紀錄！

- 整合修課紀錄、學期課表等校內資料庫和活動紀錄
- 快速查詢和新增課內外學習活動
- 輕鬆建立個人專屬的學習歷程網頁，和朋友分享切磋
- 可直接匯出成履歷 (eCV)，是求職和升學的好幫手

現在就登入 ePo，用學習的腳步，舞踏青春方程式~

**最新消息** [more...](#)

- 2011/07/07 [致函處 My ePo 網頁版型設計比賽結果出爐！](#)
- 2011/03/16 [ePo 測試問卷意見調查統計](#)
- 2011/03/16 [ePo 測試問卷問題匯整](#)
- 2011/01/25 [增加學習反思功能](#)
- 2010/09/21 [NTU ePortfolio 啓用說明](#)
- 2010/09/13 [NTU ePortfolio 於 9 月 13 日正式啓用](#)

**人氣精選** [more...](#)

國立臺灣大學教務處 ePortfolio 工作小組    Copyright © 2010 國立臺灣大學 National Taiwan University  
10617 臺北市羅斯福路四段一號    No. 1, Sec. 4, Roosevelt Road, Taipei, 10617 Taiwan  
電話 (Phone): +886-2-3366-2388 轉 607~610    傳真號碼 (Fax): +886-2-2366-1621  
本網站建議最佳觀看模式為 IE 瀏覽器 1024 X 768 像素

肆、  
開創性  
工作

#### 四、建構臺大教師教學歷程檔(t-portfolio)系統 (99 學年度新開發完成)

- (一) 教學歷程檔中包括教師基本資料、教學歷程紀錄、基本素養與核心能力、歷年教學意見評鑑值、五年授課統計表、榮譽事跡、個人網頁、學術發表、自訂個人教學歷程資料、學習反思等。
- (二) 教師可線上管理與記錄在校所有教學歷程，進而有效掌管個人教學歷程資料及建置相關學術經歷，並且透過學習反思可達成與學生即時線上互動交流。

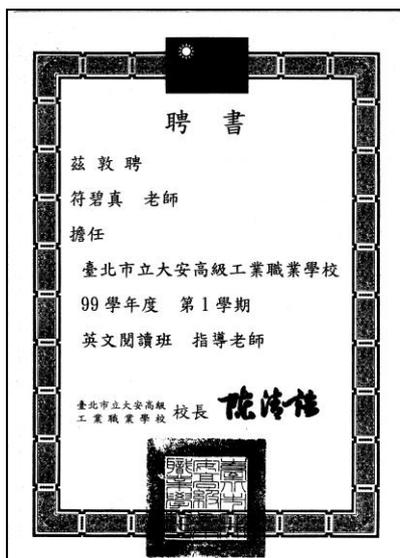


## ◆ 師資培育中心

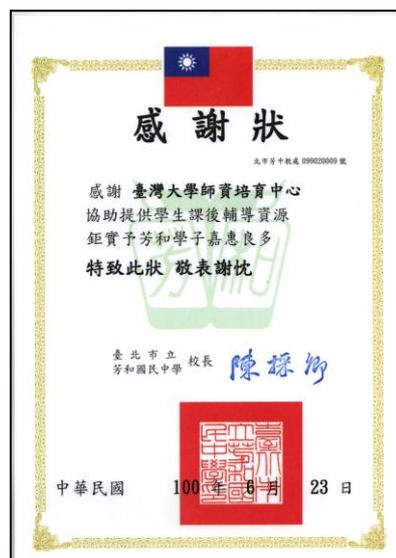
### 一、辦理臨床教學計畫

- (一) 為提昇本中心專任教師之中等學校實際教學經驗，本中心針對尚未具有中等教學經驗之教師，鼓勵其積極投入中等學校進班臨床之教學，俾汲取實際教學經驗。
- (二) 本中心專任教師自 99 學年度第 1 學期起赴中等學校進行臨床教學，分別如下：

學期	教師	中等學校
99 學年度第 1 學期	符碧真	臺北市立大安高級高級工業職業學校
99 學年度第 2 學期	徐式寬	臺北市立芳和國民中學



臺北市立大安高級高級工業職業學校聘書



臺北市立芳和國民中學感謝狀

## ◆ 教學發展中心

### 一、北二區計畫－夏季學院

- (一) 99 年 6 月首推夏季學院，邀集夥伴學校共提跨校優質課程，基於教學資源共享理念，區內所有學生，皆能參與各校特色、多元課程與使用夥伴學校學習資源，免除繁瑣跨校選課規定，暢通校際修課管道。
- (二) 99 年度北二區夏季學院於 99 年 7 月起開設通識課程及生技課程，共 7 校參與開課，通識課程 16 門，1,528 人次報名選課，839 人次完成繳費修課 (本校 439 人次，夥伴學校 500 人次)。課程整體滿意度高達 4.44。夏季學院生技課程新增課程至 62 門，其中 6 門課程為遠距教學課程，5 門為本校主播，報名 1,677 人次，課程滿意度 4.4。
- (三) 100 年度北二區夏季學院於 100 年 7 月起開設通識課程及生技課程，共 7 校參與開課，通識課程 25 門，3,295 人次報名選課，1,845 人次完成繳費修課 (本校 864 人次，

夥伴學校 981 人次)。課程整體滿意度高達 4.26。夏季學院生技課程新增課程至 64 門，其中 8 門課程為遠距教學課程，5 門為本校主播，報名 2,150 人次。



夏季學院招生海報

## 二、國際認可之「教學技巧工作坊」(ISW) 課程

「教學技巧工作坊」(ISW) 課程共 24 小時，以小組互動教學模式進行，強調同儕間之觀摩學習與討論分享。課程內容除實務教學主題單元，特色為每位參與者 3 次演練 BOPPPS 教學模組的 10 分鐘迷你教學，及與同儕即時書面和口頭回饋為主體。

本課程係在支持及友善的環境中，讓研習者有機會嘗試新的教學方法和強化已具備的教學技巧，同時學習如何針對演練者提供建設性的回饋意見。目前接受訓練的對象為擔任 TA 課堂評析諮詢工作的資深教學助理，未來將推廣至有興趣精進教學技巧的教師。



教學技巧工作坊 (ISW) 課程

### 三、網際奇兵媒合服務

為協助教師建置數位教材與精進原有數位教材，推出「網際奇兵媒合服務」，提供「媒合人力協助教材製作」、「教材製作補助」及「教材製作諮詢」等服務，以提升教師及教學助理數位教材製作知能，並輔助教師科技融入教學，促進教學。

肆、  
開  
創  
性  
工  
作

### 四、增設第二學習開放空間 (Learning Commons 2)

本校總圖地下 1 樓學習開放空間廣受師生及各界熱烈好評，中心於博雅教學館 4 樓，增設第二學習開放空間，有別於原總圖學習開放空間花園意象的知性溫馨風格，第二學習開放空間以明亮寬敞、清新舒爽為設計主調，內部規劃有沙發區、圓桌區、個人吧檯區、資訊檢索區、陽光露臺區、諮詢室和會議室等區域，提供本校師生另一處進行學習諮詢、團體課業討論、語言交換、讀書小組等各項學習活動的優質環境。目前，中心更將學習開放空間設定為「北二區基地營」，希望能與北二區夥伴學校師生於此分享更多的學習資源，也提供一處暢通的知識服務管道。



博雅教學館第二學習開放空間

## 五、學習成果導向評量專案

國際高等教育發展趨勢，逐漸邁向學習成果導向及與學生為中心之教育。教務處秉持長期關注教學品質之一貫立場，由中心對於學生學習成效評量進行研究，並主動赴系所進行理念宣導。

本專案之推行，預期可使本校教師深刻體認最新教學思潮，同時對於學生學習成果導向評量有更深入之瞭解，以確保教學品質。

## 六、校友與雇主問卷調查

為評估學生學習成效，並瞭解雇主對於本校畢業校友之滿意度，99 年完成畢業校友與雇主問卷內容擬定，並於 99 年底進行網路施測。問卷結果將提供予校方與學院，以作為檢討課程規劃及審視核心能力之參考。

## 七、TA 工作錦囊手冊

本校自 95 年實施 TA 制度，尚未有可供 TA (教學助理) 參閱之手冊，中心蒐集 TA 協助教學工作相關資料，歸納分類後編撰成冊，以作為提升 TA 工作表現的實務手冊，同時亦可供課程教師運用 TA 的參考。

本 TA 工作錦囊手冊，將可有效協助本校 TA 體認自己角色之

重要功能及增進 TA 工作技巧。

## 八、春耕計畫

為推廣中心各項業務，由中心副組長以上主管至各學院院務會議或其他教師較多之會議，進行中心業務簡介及面對面意見交流，期使中心推廣之各項業務能在各院、系、所獲得更深入之支持，而中心亦可更進一步的瞭解各學院之實際需求及問題，以提升對各學院之服務品質。