



111學年度第2學期第2次教務會議報告

REPORT OF THE 2ND ACADEMIC AFFAIRS MEETING OF THE 2ND SEMESTER OF THE 111 ACADEMIC YEAR

王泓仁 教務長
2023/06/02



簡報大綱

01 教務概況

- ✓ 招生與招生作業規範
- ✓ 增設系所
- ✓ 跨域學習架構
- ✓ 領域專長
- ✓ 學士榮譽學程
- ✓ 教學環境改善
- ✓ 教師教學&學生學習成效促進

02 擴大推廣

- ✓ 研究生校長獎
- ✓ 校、院學士
- ✓ NTU COOL、Turnitin 服務
- ✓ VR教學、未來教室
- ✓ 英授課程種子教師計畫
- ✓ 全英培力計畫

03 教務新工作

- ✓ 大學數理預備課程試辦計畫
- ✓ 探索學分
- ✓ 大一升大二暑期企業探索課程
- ✓ 臺大標竿課程計畫



01 教務概況





112學年度辦理**學士班**招生種類及放榜時程

招生類別	放榜時程	錄取人數
特殊選才	111/12/22	48 名
希望入學	111/12/22	47 名
繁星推薦	第一類~第七類學群：112/03/21	343 名
	第八類學群：112/06/05	招生名額 14 名
申請入學	本校申請入學放榜：112/06/05 甄選會統一分發：112/06/14	招生名額 1778 名
分發入學	112/08/15	核定名額 1309 名 (不含各項招生流用名額)



112學年度辦理研究所招生種類及放榜時程

招生類別	放榜時程	錄取人數
碩士班甄試	第一梯次放榜: 111/11/02 第二梯次放榜: 111/11/16	2,628 名 (1 st 梯次1178名+2 nd 梯次1450名)
碩士班考試	第一梯次放榜: 112/03/02 第二梯次放榜: 112/03/15	1,762 名 (1 st 梯次1212名+2 nd 梯次550名)
碩士在職專班	112/05/11	593 名
博士班甄試	第一梯次放榜: 111/11/02 第二梯次放榜: 111/11/16	137名 (1 st 梯次55名+2 nd 梯次82名)
博士班考試	第一梯次放榜: 112/05/11 第二梯次放榜: 112/06/05	375 名 (1 st 梯次176名+2 nd 梯次199名)

包含 25
名在職
生

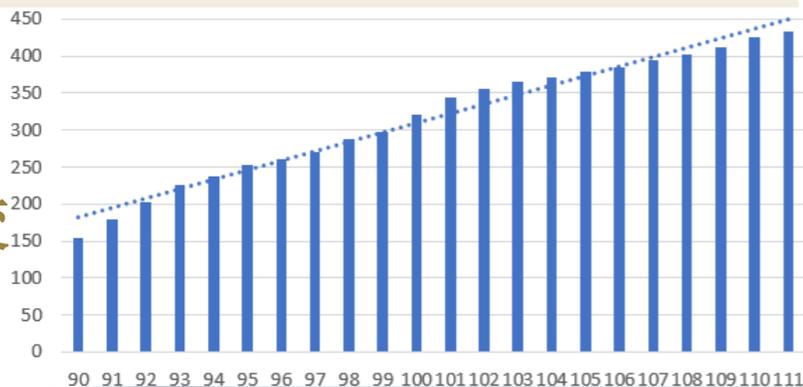


學士班多元招生

- 104 學年度起辦理希望入學，每高中限2名，110學年度增加**偏遠地區高中生**報考資格
- 繁星推薦招生名額逐步增加，以達本校**總名額 15%**為目標

學年/名額	103	104	105	106	107	108	109	110	111
希望入學	--	10	20	30	35	35	50	50	50
							希望組 34	希望組 44	希望組 56
繁星推薦	333	333	338	338	338	346	364	360	374

累計錄取高中校數逐年增加



111年- 433校

錄取臺北市學生比例逐年減少

學年/比例	107	108	109	110	111
臺北市	29.9%	29.6%	28.5%	28.9%	27.8%



各項招生作業規範

持續推動招生專業化計畫
(111/08/01-113/07/31)

請 **8月底前** 完成增修
「系所招生委員會設置
要點」，並提校備查



完成制定審查評量尺
規學系組比率 **100%**



請依各項招生規定、招生簡章，辦理招生作業

招生宣傳 ✓ **Reach**

數據回饋 ✓ **Experience**

108課綱學群 ✓ **Collocate**

考招策略 ✓ **Redefine**

未來大學 ✓ **University's**

i世代 ✓ **I-generation**

人才 ✓ **Talents**

112學年度增設系、所、學位學程



教育部核定設立

工學院

智慧工程科技全英語學士學位學程

生物資源暨農學院

生物科技與食品營養學士學位學程

公共衛生學院

健康數據拓析統計研究所

國際學院

防災減害與韌性碩士學位學程

生命科學院

植物生物科技產學研發博士學位學程

醫學院

醫療器材與醫學影像研究所博士班



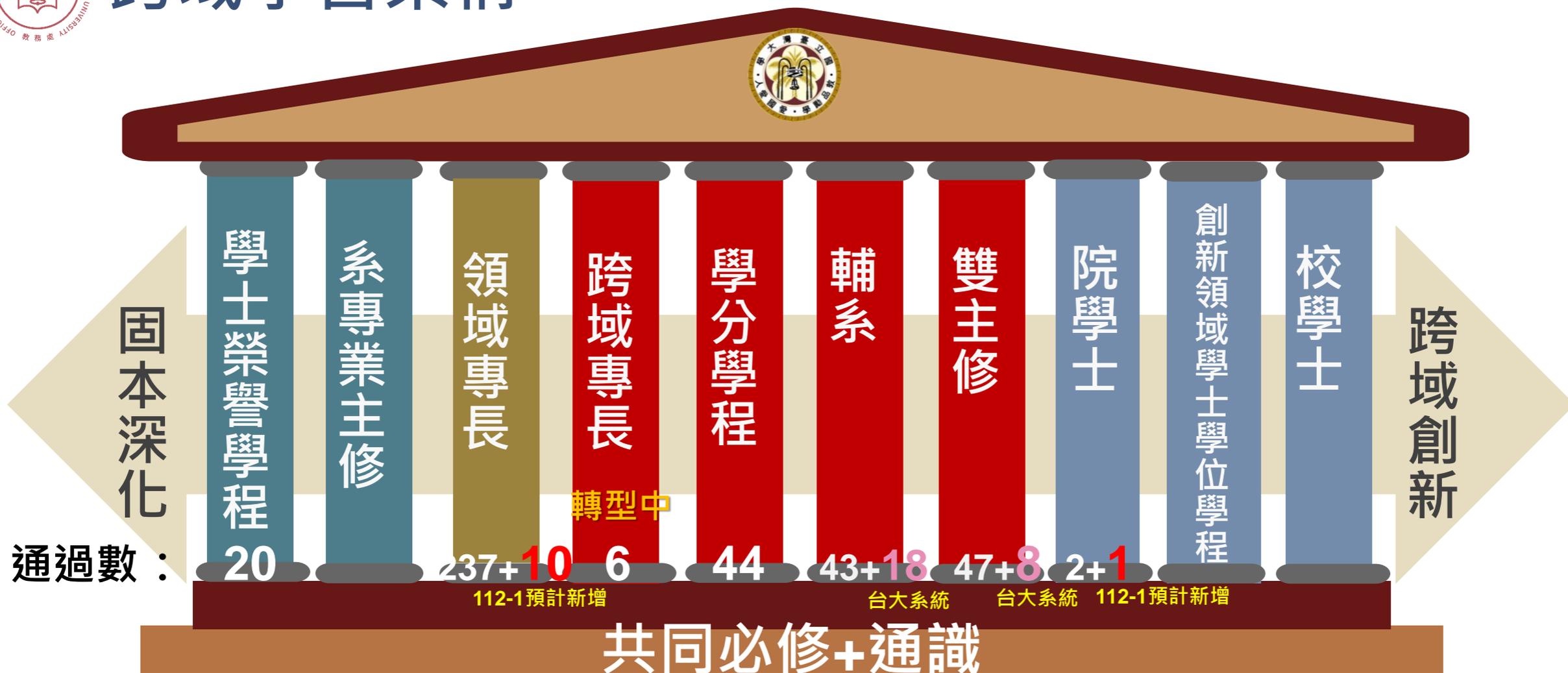
教育部已核定設立 補行校內程序

(3/18校務會議審議通過)

重點科技
研究學院

精準健康碩士學位學程
精準健康博士學位學程

跨域學習架構



領域專長執行情形

- 111-2 計有 10 件新增申請案，如通過後累計共 **247** 個領域專長
- 計有 47 個學系 (學系參與率為 84%)、15 個研究所納入領域專長
- **領域專長許願池**：由學生許願，共計回收 87 則回復
 - 111-2 校課程委員會提案討論中：語言所「計算語言學」、城鄉所「都市設計」
 - 漁科所通過設置「**水產養殖**」，112-1 施行

各學院領域專長通過數

學期	文	理	社科	醫	工	生農	管	公衛	電資	法	生科	創新	總計
111-1	51	24	16	7	24	54	10	8	21	1	16	5	237
111-2	51 ⁺¹	24	16 ⁺²	7	24 ⁺³	54 ⁺¹	10 ⁺¹	8	21	1	16 ⁺²	5	237 ⁺¹⁰



學士榮譽學程執行情形

- 自 109 學年度起實施學士榮譽學程，提供學生及早研究與深化本校學習的管道
- 邀請數學系分享經驗，影片已發布於臺大 YouTube EDU 頻道
- 112 學年度將新增**藥學系學士榮譽學程**(提本次教務會議討論)

文	理	社	醫	工	農	管理	公衛	生科	總計
歷史系 圖資系 戲劇系	數學系 地理系	政治系 經濟系 社會系 社工系	醫學系 醫技系 職治系 物治系 護理系 藥學系*	工科海 洋系	獸醫系	財金系 工管系	公衛系	生科系	21



教發中心、數習中心、學習規劃辦公室

教學發展中心



教師發展組

- 新進教師研習營
- 教師精進研習營
- 教師增能系列活動
- 教師領航媒合服務
- 教師觀課活動
- 教學實踐研究計畫
- 教學實踐育成計畫
- 專案教師植圃計畫
- 教學助理認證研習會
- 傑出教學助理遴選



學習促進組

- 學習諮詢服務
- 希望計畫
- 國際讀書會計畫
- 自主學習計畫
- 點亮計畫
- 研究生精進計畫



規劃研究組

- 學習成效分析
- 教務政策規劃
- 教務及教學研究專案

數位學習中心



大學課程組

- 數位教學知能培訓
- VR 沉浸式教學推廣
- FACULTY+
- 未來教室
- 開放教育資源推廣
- 嗨教育頻道



公共課程組

- NTU OCW 企劃製作
- NTU MOOC 企劃製作
- 臺大演講拍攝後製
- 數位課程錄製支援



教學科技組

- NTU COOL 開發維運
- NTU COOL 使用者支援
- 課程自動錄播系統
- NTU CEIBA 支援

學習規劃辦公室



學習規劃辦公室

- 學習規劃會談
- 業師諮詢服務
- 同儕顧問諮詢

教學發展中心推動重點業務(1)-教師教學專業發展



教研成果展

06/15 整日
博雅教學館



課程大綱
優化

目標示例 **19例**
推廣專文 **1篇**
推廣影片 **1支**



教學諮詢

新進教師 **14案**
植圃教師 **9案**



傑出教學助理
遴選

06/20
遴選會議



國際認證
課程
(ISW)

春季班 **1班次**
秋季班 **2班次**
(教師/TA)

教學發展中心推動重點業務(2)-學生學習成效促進



學習諮詢

基礎學科：127 人次
專業學科：273 人次
個案諮詢：147 人次
(2023/02/20 - 2023/05/08)



希望計畫

新生家長會
32 位準新生、
33 位家長參與
學期英語專班
18 位學生參與



自主學習計畫

15 組提案入選
(共 25 位學生組成)



國際讀書會

神戶大學：
38位本校+19位神戶學生
九州工業大學：
20位本校+20位九工大學生



研究生 精進計畫

263 人次參與
文書處理工作坊
受理 54 案英文
論文編修補助
(2022/10/01 - 2023/05/09)

02 擴大推廣



研究生校長獎(碩、博士班)

- 目的：獎勵研究成果
- 名額：學院前學年畢業人數 **1%**
- 獎勵方式：獎學金 **10萬元** 及 **獎狀**
- 期程：**7/17-8/14** 申請
- 獲獎名單公告：9月中上旬
- 獎勵發放：9月下旬



校、院學士

校學士

- 112/05/11 舉辦 112 學年度申請說明會
- 05/22~06/18 受理學生申請



院學士

- 獎勵學院開設 120 萬元/年
- 工學院、生命科學院自 06/05 起開放學生申請
- 醫學院院學士，申請通過將於 113 學年度正式修讀



數位學習中心擴大推廣(1)- NTU COOL 數位教學平臺

5,204 門課程
2,891 位教師
30,010 位學生
(截至112/05/11)

可**批次匯入**學期成績
可按項目別**篩選表格**
呈現之資料

使用情況

功能提升



數位學習中心擴大推廣(2)-

協助推動研究生論文原創性檢查/ Turnitin 服務模式調整



6/1 起 - 研究生可於 Turnitin 平臺上進行學位論文原創性檢查

數位學習中心擴大推廣(3)-推廣 VR 沉浸式教學

- 舉辦「沉浸式 XR 體驗及其互動設計」講座，邀請國立臺北科技大學韓秉軒教授分享 VR 教學經驗
- 預計 6/20、6/27、7/11 舉辦第二梯「VR 教案設計工作坊」，歡迎有興趣老師踴躍報名



數位學習中心擴大推廣(4)-未來教室廠商維護服務

- 本校未來教室完成維護服務合約，委由廠商統一提供維護服務
- 維護服務進行方式：
 1. 線上即時回應：**10 分鐘**內回應，並在可行範圍內進行狀況排除
 2. 專人到場維護：若狀況無法透過線上排除，廠商會派員於**一小時**內抵達現場進行維護



以LINE@官方帳號立即聯繫服務廠商 (展睿科技)



EMI 種子教師計畫

(雙語教育中心)

計畫內容

由院指派**2名**種子教師，於院內進行雙語政策之推廣

獎勵措施

- 種子教師：**5000**元/月
- 學院：**活動相關經費**

執行任務

- 參加英授教學培訓課程
- 開辦院內講座
- 擔任院英授課程諮詢導師

112學年度鼓勵全校各院參與

英授課開課比例(111學年度以下學院參與計畫)



活動場次觸及校內人數比較

	種子計畫	CBE-教師組
場次	24	11
人次	399	219

種子活動：與院面對面、院辦講座、種子會客室等

全英培力計畫 (雙語教育中心)

預計 112 - 1 學期 推出 EMI 預備課程

提供學生 ✓

- ✓ 參與 EMI 課程所需的必要**英語技能**和**工具**

採用 ADDIE 模型 ✓

- ✓ **訪問**不同科目的 EMI 教授和不同系所的**學生**
- ✓ **分析**參與 EMI 課程所需的**技能**
- ✓ 根據**需求**分析所**開發**

課程資源 ✓

- ✓ **28** 堂課
- ✓ **2** 門口語專案
- ✓ **2** 門寫作專案
- ✓ **4** 項考試與其他資源

03 教務新工作





大學數理預備課程試辦計畫

目標

銜接 **大學數理化教育**

提升 **高中端數理化基礎**

計畫內容

由教務處委請
數學、物理、化學系
規劃

期程與經費

新生於入學前
藉由網路進行
學習

1

大一新生數理化
學科成績觀察與
分析

2

學系製作教學影片
網路非同步教學
(線上課程學分採計)

3

期程：**112年暑假**
實施

4

經費：**專案補助**

探索學分 預計 112-1 實施

目標

- 鼓勵學生勇於嘗試跨領域學習，減少成績因素影響探索意願

課程範圍及學分上限

- 限外系課程
- 排除本學系、雙主修學系、共同必修、體育、進階英語、服務及全民國防課程等
- 大一大二學分申請上限 **合計最多 6 學分**

成績採計方式

- **通過 (PASS)** 原始成績及格者 (C-以上)，得申請成績考評改為「**通過**」並取得學分，不顯示原始成績亦不列入GPA計算
- **取消記錄 (NO RECORD)** 原始成績不及格，得申請取消學期成績記錄



大一升大二暑期企業探索課程

111學年度
暑期



暑期企業探索課程

- 課程類別：共同選修-基本能力課程 (1學分)
- 授課對象：本校大一、大二生
- 課程內容：各領域企業深度參訪或見習
- 課程目標：初步探討職場現況及趨勢，連結自身專業學科與產業需求，進一步深化學習

[延伸學習]
112-1 學期



業師講座課程

- 課程類別：共同選修-基本能力課程 (2學分)
- 授課對象：本校全體學生
- 課程內容：服務文創、生技醫療、高科技產業等高階主管分享業界觀點與心路歷程
- 課程目標：擴大業師與學生交流之廣度，開拓學生多元職涯視角，規劃未來職涯藍圖



臺大課程與教學標竿計畫

1928 · 2028 · 2128

國際頂尖大學皆致力於教育改革，如 Stanford 2025、NTU-Singapore 2025、NUS、Harvard、Cambridge

臺大的課程與教學必須做出改變，以培育「未來」人才

國際比較，找出課程架構之差異





感謝聆聽



國立臺灣大學教務處
OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY

停修現況說明

學年學期	班別	停1科	停2科	停3科	3科以上
110-1	學士班	2,746	187	26	10
	研究所	981	46	10	4
110-2	學士班	2,404	146	20	3
	研究所	841	48	5	0
111-1	學士班	3,260	245	27	9
	研究所	1,111	71	8	1