



國立臺灣大學教務處
NTU Office of Academic Affairs

109學年度第2學期第2次 教務會議報告

丁詩同教務長
2021/06/18

教務概況

- 110學年度招生
- 畢業及退學情形
- 安心就學方案
- 領域專長執行情形
- 學士榮譽學程執行情形
- 院、校學士推動說明
- 雙語標竿學校計畫推動說明

教務行政業務

- 教學助理配置情形
- 增設系所學位學程
- 教學研究單位評鑑
- 期中教學意見調查填答情形
- 教發中心推動重點業務
- 數習中心推動重點業務
- 國際學院籌備辦公室業務推展近況

教務概況-安心就學方案

無法入境學生得以專案方式辦理註冊、選課、請假等事宜

因疫情延長休學或延長修業年限，延長之學期不計

提供遠距非同步或同步等彈性上課方式

尚未放棄出國交換 / 訪問學生之學生，刪除其選課紀錄

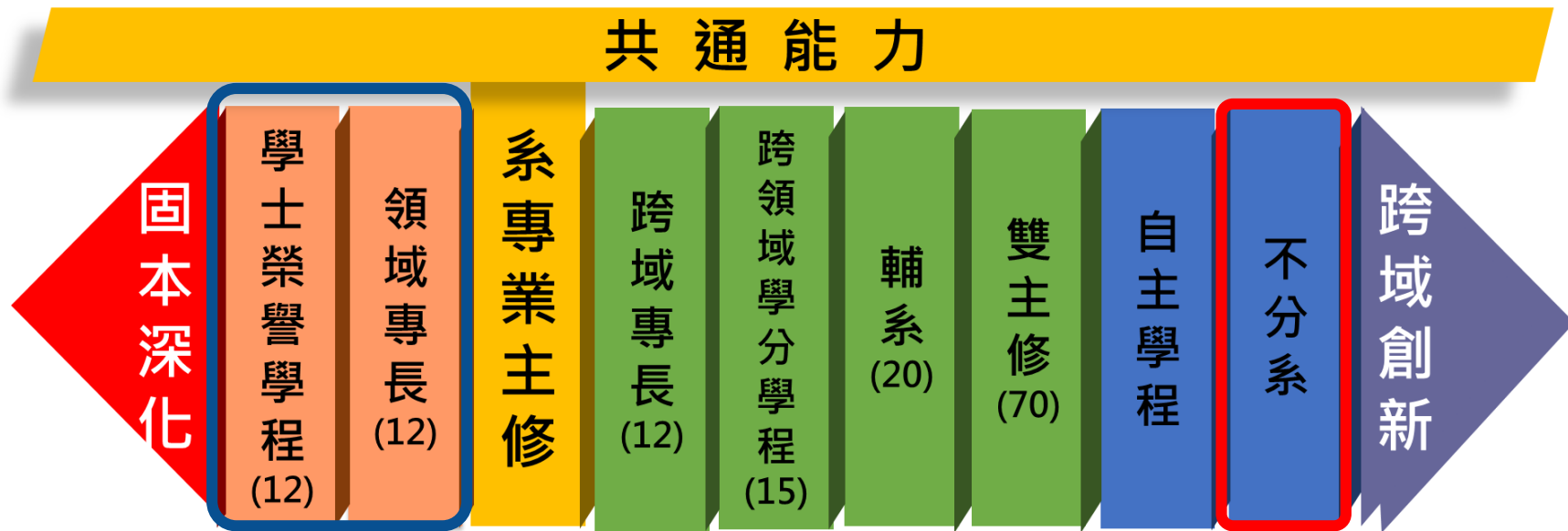
無法入境學生可修習臺大系統學校提供之開放式線上課程



無法入境學士班學生僅需繳交學分費；碩、博士班學生僅需繳交學雜費基數

109-2碩博士畢業生，學位論文繳交延至10/31止

人才培育：固本深化 跨域創新



通過數： 6 156 8 41



人才培育：領域專長推動

- 06/04 校課程委員會審查通過全校 **37 個教學單位**、共 **156 個**領域專長，預計七月上旬由教務處通知經費補助事宜

	文	理	社科	醫	工	生農	管	公衛	電資	生科	創新	總計
單位數	5	5	3	2	4	10	2 (待審 1)	1	2	2 (待審 1)	1	37 (待審 2)
領專數	29	12	7	5	21	44	5 (待審 4)	8	14	6 (待審 7)	5	156 (待審 11)
%	17	7	4	3	13	26	5	5	8	8	3	100

- 因應疫情延長第二波領域專長申請期限，擬配合 110-1 校課程委員會時間，審查通過者可於 110-2 施行

人才培育：領域專長推動



未來大學交流會 線上焦點團體

- 06/25 邀請企業人士與本校教師針對領域專長進行交流，期能推廣領域專長且達到學用合一之目標

領域專長線上海報展

- 為鼓勵各教學單位合作開設領域專長，07/01-07/16 舉辦領域專長線上海報展，展示領域專長與課程，並可與有興趣合作之單位進行線上互動

領域專長查詢系統

- 配合學生選課，07/30開放學生使用「領域專長查詢系統」查詢領域專長資訊、修課情形

人才培育：學士榮譽學程



- 自 109 學年度起實施
- 提供學生及早研究與深化本校學習的管道
- 近期推動成效
 - 邀請數學系分享經驗，影片已發布於臺大 YouTube EDU 頻道
 - 累積共 6 個學系提案通過
 - 醫技系、經濟系、社會系、財金系、工管系、醫學系
 - 申請中-地理系、公衛系 2 個學系
 - 持續拜訪各學系協助擬訂其學士榮譽學程設置要點

目的

以領域專長為基礎，提升學生修習課程的指引和領域知識整合彈性，促進跨領域學習

時程

110學年度第1學期設置準則通過教務會議後正式實施

選讀申請及審查程序



院學士

學院 (共教中心) 依其教研之需申請
設置

院務會議→教務會議

學生於修讀滿一年至修業年限期滿
前兩年第一學期開始前申請

設置之學院審查畢業資格

教務處製發學位證書



校學士

學生依其需求申請修讀

提具計畫書：學習目標、課程規劃

學生於修讀滿一年至修業年限期滿前兩
年第一學期開始前申請

*110學年度開設單位為創新設計學院

教務處提審查小組審查畢業資格

教務處製發學位證書

雙語標竿學校計畫



- 2024 年目標
 - 至少 25% 學生大二起英文能力達 CEFR B2 以上 (大二指 112 學年度入學)
 - 至少 20% 的大二及碩一學生所選的課程學分至少 20% 為英授課程 (大二指 111 學年度入學、碩一指 112 學年度入學)
- 期程
 - 問卷調查：已於 06/09 發函請各單位填寫線上問卷
 - 3 場公開說明會：
 - 訂於 06/28 (Mon.) 下午、06/29 (Tue.) 下午、07/01 (Thu.) 上午舉行。敬邀本校教職員工生於 **06/22 (Tue.)** 前至活動系統報名
 - 採 Cisco Webex (會議鍊結預計於 06/23 寄發至報名者信箱)
 - 07/19 (Mon.) 前完成計畫書並向教育部提出申請
 - 自 110-1 學期起開始推動

教務行政-109-2 教學助理配置情形



基礎暨專業課程

學士生	191人
碩士生	304人
博士生	96人
合計	591人



通識課程

學士生	100人
碩士生	179人
博士生	51人
合計	330人



共計核定 921件

增設系、所、學位學程

- 特殊項目增設案：01/29 完成報部
 - 電資學院申請增設「智慧聯網國際研究生博士學位學程」
- 產學合作培育博士級研發人才：03/08 完成報部
 - 藥學系申請增設「藥學系博士班產學研發組」學籍分組
 - 電機工程學系申請增設「電機工程學系博士班資訊安全組」學籍分組
- 一般項目增設案：03/15 完成報部
 - 體育室申請增設「國際體育運動事務學士學位學程」
 - 理學院申請增設「統計與數據科學研究所 (碩士班)」
 - 創新設計學院申請增設「創新領域學士學位學程」
 - 國際學院籌備辦公室申請增設「智慧醫療與健康碩士學位學程」



教學研究單位評鑑

- 高等教育評鑑中心大專校院自辦評鑑品質保證認定流程



教發中心推動重點業務：教師教學專業發展



鼓勵教學研究

- 校內 110-1 教學實踐育成計畫 06/23-08/02 開放徵件，計畫執行期程預計為 110/09/01-111/01/31，鼓勵教師進行以課程為基礎、證據為本之教學研究
- 規劃於 110-1 召集主題性教師社群，陪伴有興趣嘗試教學研究的校內教師共組社群，透過動機、方法及成效檢核等多面向解析，釐清系統性教學研究的要領



教師增能活動

07/20 辦理「教師精進 bit by BIT-如何提升學生學習參與度」線上增能工作坊，透過「混成教學(Blending)、探究學習(Inquiry)、TEAL教學法」的議題探討與實務演練，協助教師掌握課程設計要領、提升教學知能



全校服務學習評鑑

自109-2起將服務學習課程評鑑結果分析納入期末教學意見調查，但不作為教師課程評鑑值

教發中心推動重點業務：教務政策、夏季學院

教務政策規劃與研究

- 校友雇主問卷：06/09-07/30 開放填答
- 大學部畢業生問卷：06/02-06/30 開放填答
- 大學部學生問卷：06/15-07/06 開放填答
(檢視學生在臺大的學習成果及領域專長對學生生涯定向的效果)

全國夏季學院推動

- 招生進度：110年度三階段選課，已於06/15截止，報名共計**3,528**人次，超過今年可修課上限**2,943**人次
- 疫情應變：5/31公告本年度實體課程全面改為線上同步遠距，並將依防疫措施滾動式調整

數習中心推動重點業務：數位教與學環境提升與優化

未來教室



- 05/31-07/09開放110-1第一輪排課申請
- 持續追蹤協助院系所建置
- 完成綜合教學館VR設備採購
- 規劃於共同教學館建置

自動錄播系統

The image is a composite. On the left, a screenshot of a lecture slide titled '自動錄播系統' (Automatic Recording System). The slide contains a diagram of a 2x2 grid of boxes labeled 'NVT' and 'D', with handwritten notes 'isothermal bath' and 'Standard deviation: $\sigma^2 = \overline{(\tilde{x} - \bar{x})^2} = \bar{x}^2 - \bar{x}^2$ '. On the right, a photograph of a classroom where a lecturer is standing at the front, facing a screen displaying a slide with the equation $U = \bar{E}_i = \sum_i E_i \times P_i(E_i)$ and the question 'How large is the energy fluctuation?'. A chalkboard with diagrams is visible in the background.

- 109-2於綜合教學館21間教室啟用服務
- 共47門課申請錄影
- 規劃於共同教學館建置系統



DIY攝影棚

109-2借用次數逾30次

數習中心推動重點業務：數位教學平臺進化

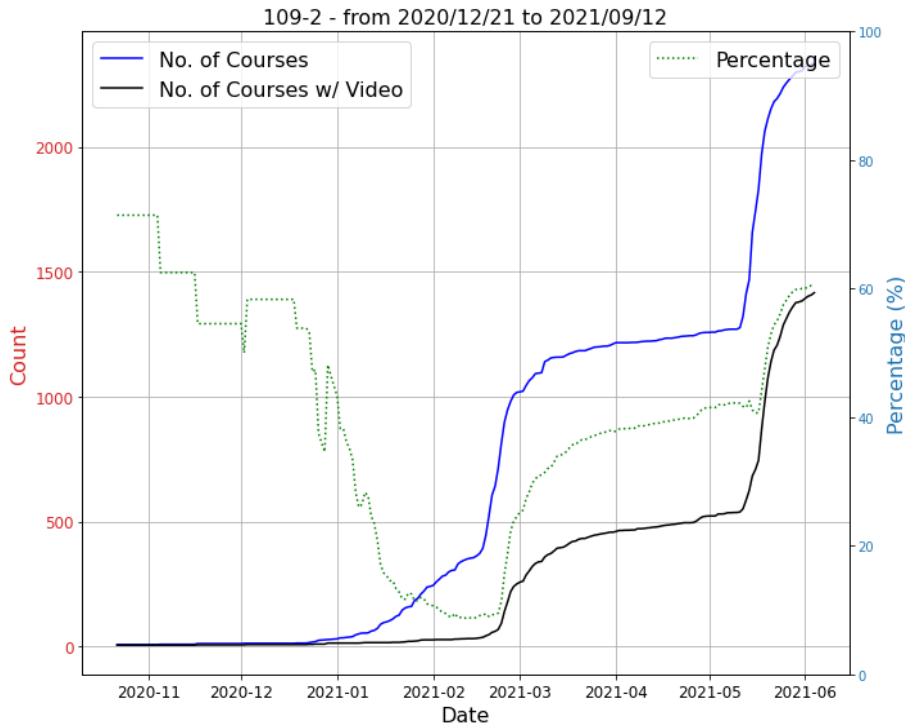
- 109-2 截至 06/10 有 2,380 門課程使用NTU COOL數位教學平臺，共計 1,513 位教師及26,558 位學生於本平臺進行學習活動

- 數位教學工具

影片互動教學模組
課程自動錄播
文本註記教學模組
線上測驗
線上討論區

- 教務系統串接

課程網
課程資訊
選課名單
登分系統



臺大數位教學平臺更迭 - 從 CEIBA 到 COOL

111-1 學期 (2022年8月) 起，CEIBA 不再提供開課服務，轉為唯讀模式
正式轉由 NTU COOL 支援本校師生進行多元的教學活動

- 平臺移轉原因：**保護資訊安全 + 支援多元教學樣貌**
- 教學平臺不再只是存放講義的空間，更能讓教師規劃及管理課程教學活動，且學生能夠參與、獲得一個完整的學習過程
- 臺大教學場景包含多元新穎的學科內容，需要教學平臺支援多元教學活動
- 實體課程與線上學習混成，相得益彰，提升教與學的成效

	CEIBA	NTU COOL
資訊安全	程式架構與資料庫系統老舊，如欲符合現代資訊安全標準，修改與維護成本很高	● 以 Canvas LMS 開源版為架構，每半年更新一次，確認資安防護 ● 2020年通過 ISO27001 資安認證
支援多元教學活動	不易進行教學功能開發或教學工具串接	● LTI 串接標準彈性地串接各種數位教學工具 ● 依據校內教學需求與教學發展趨勢，持續開發數位教學工具

從 CEIBA 到 COOL-如何平順地進行平臺移轉

• 課程資料複製

1. 教師於NTU COOL開課時，可複製過去在CEIBA上的課程內容

- 110 學年由 NTU COOL 團隊協助複製，111 學年起教師可自行複製
- 陸續將教師過去三年於CEIBA開設的課程內容，複製至NTU COOL

2. CEIBA於111-1起資料保存五年，提供使用者一鍵下載、打包課程資料的功能

• 教育訓練與支援

1. 針對各教學單位辦理推廣說明會，並提供系辦同仁教育訓練
2. 培訓數位平臺小幫手，提供教師實體諮詢與協助

• 專業團隊的協助

NTU COOL 團隊專業且組織完整，包括客服人員、使用者經驗設計師、網頁開發工程師、系統維運工程師與資安人員，將提供穩定且不斷提升的系統服務，並協助教師平順移轉平臺

國際學院籌備辦公室 業務推展近況



臺大國際學院
International College
National Taiwan University

於本(110)年度5月通過本校第3093次行政會議審查，將於8月1日正式成立功能性國際學院

全球農業科技與基因體科學碩士學位學程

- 110學年度招生目前共19名學生線上報到
- 「植物基因體或表型體」領域專任日籍教師已於3月到任；「智慧農業整合系統」領域專任教師刻正進行校內審核程序

Global ATGS



生物多樣性國際碩士學位學程

- 110學年度招生目前共12名學生線上報到
- 擬徵聘教學專案教師1名及專任教師1名，前者正進行校內審核程序；後者目前正公開徵聘中

MPB



籌備中的學程

- 智慧醫療與健康資訊碩士學位學程：已於3月15日報部申請增設
- 東亞區域發展與華語文化碩士學位學程
- 環境規劃與防災減害碩士學位學程





快樂學習需要大家幫忙!

– Thank You! –

教務概況

- 110學年度招生
- 畢業及退學情形
- 安心就學方案
- 領域專長執行情形
- 學士榮譽學程執行情形
- 院、校學士推動說明
- 雙語標竿學校計畫推動說明

109學年度畢業及退學情形



109-1畢業情形

學士班	557人
碩士班	891人
博士班	151人



109-2退學情形

學士班	64人
碩士班	183人
博士班	89人

110學年度招生



學士班招生情形

- 個人申請錄取：1 6 6 6 名
- 繁星推薦錄取：3 6 2 名
- 特殊選才錄取：3 5 名
- 希望計畫錄取：5 0 名
- 考試分發入學：1 4 3 1 名
(尚未加入回流後缺額)
- 學士後護理系錄取：30名
- 國防學士班錄取：4 名



研究所招生情形

- 碩士班甄試錄取：2 4 9 9 名
- 碩士班考試錄取：1 7 3 9 名
- 碩士在職專班錄取：5 9 2 名
- 博士班錄取：5 2 6 名
- 與中研院合作辦理國際研究生學位學程：4 6 名
- 僑生、外籍生、陸生錄取：
 - 碩士班485名、博士班110名

109-2學期期中教學意見調查填答情形

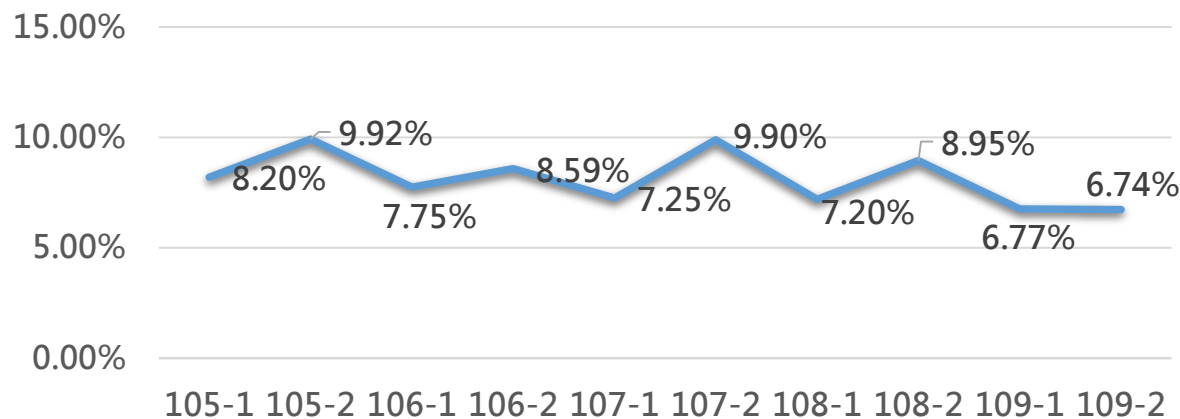
總填答率 6.74%

各學院填答率
最高(10.77%)公衛學院
最低(5.09%)醫學院

各年級填答率
最高(7.48%)四年級
最低(3.06%)五年級以上

課程類別填答率
最高(8.07%)通識課程
最低(6.44%)必修課程

105-109學年度總填答率



教務行政業務

- 109-2 教學助理配置情形
- 增設系所學位學程
- 教學研究單位評鑑
- 109-2學期期中教學意見調查填答情形
- 教發中心推動重點業務
- 數習中心推動重點業務
- 國際學院籌備辦公室業務推展近況

教發中心推動重點業務：學生學習成效促進

● 教學助理(TA)業務

- 05/12召開109-1傑出TA遴選會議，共計決選90名傑出TA、11名卓越TA
- 109-2全校TA期末教學意見名單建置系統開放至05/28止，共計收到680筆資料

● 希望計畫：06/29-30辦理線上希望新生營

● NTU aCARE：手動提報功能5月初上線

● 研究生精進/博卓計畫：4月辦理「數位化的第二大腦筆記術」、「做得到的時間管理拆解技術」、「教學沙龍」，共計156人次與會，活動滿意度及幫助度為4.4~4.75分(5分量表)



數習中心推動重點業務：防疫課程數位化

網站更新

- 更新疫情專區, 包含「**課程評量線上化**」相關說明
- 自動錄播系統資訊
- 借用錄製設備、攝影棚資訊
- 數位教學工具或技術等諮詢資訊

課程評量如何線上化

Assessment for online course



U 會議

- 05/13 完成發放授課教師及行政單位會議承辦人 U Meeting 與 U Webinar 帳號，截至 06/15 共發放 2,777 個帳號

