



國立臺灣大學教務處
NTU Office of Academic Affairs

109學年度第1學期第2次 教務會議報告

丁詩同教務長
2021/01/08

• 教務概況

- 招生
- 安心就學措施
- 擴大希望、爭取菁英
- 研究生補助
- 領域專長

• 教務行政業務

- 增設系、所、學位學程
- 教發中心推動重點業務
- 數習中心推動重點業務
- 國際學院籌備辦公室業務推展近況

招生：境外臺生因應疫情返臺就學專案(第2梯次)



學士班

- 招生名額: 46名
- 報名人數: 131人
- 錄取人數: 27人



碩博班

- 招生名額: 108 名
- 報名人數: 8 人
- 錄取人數: 2 人

招生：110學年度學士班



- 特殊人才招生名額44名，正取35名，備取16名
- 希望入學招生名額50名，正取50名，備取5名
- 繁星入學招生名額360名，占總額10.22%
- 個人申請入學招生名額1,629名，占總額46.34%
- 考試分發入學招生名額1,481名，占總額42.06%
- 學士後護理學系招生名額30名(單獨招生)
- 國防學士班招生名額17名(以外加名額單獨招生)

招生：110學年度碩、博士班甄試



碩士班甄試

正取 2,499 名

備取 1,931 名

備取生共遞補553名



博士班甄試

正取 142 名

備取 13 名

備取生共遞補6名

安心就學措施



- 整合防疫名單，即時掌握學生狀況
 - 發信告知授課教師居家檢疫 / 自主健康管理學生名單
 - 同步顯示於點名記分表及修課人數查詢系統
 - 系所可下載居家檢疫 / 自主健康管理學生名單
- 109 – 2 續辦安心就學方案：
 - 提供無法入境學生線上註冊
 - 學士班學生依所選學分數繳交學分費
 - 碩博士班學生繳交學雜費基數
 - 請授課教師視實際情形，提供同步或非同步之遠距教學課程

擴大希望、爭取菁英

● 擴大希望

- 110學年度招生名額擴大至94名
- 實施「鄉鄉有臺大人」計畫，增加偏遠地區高中之學生入學機會
- 希望獎學金：109學年度核發43名在學生與65名新生

● 爭取菁英

- 持續推動招生宣傳
- 110年請學院、學系運用傅鐘獎學金，盡早主動出擊爭取優秀學生



研究生補助 (109年度)



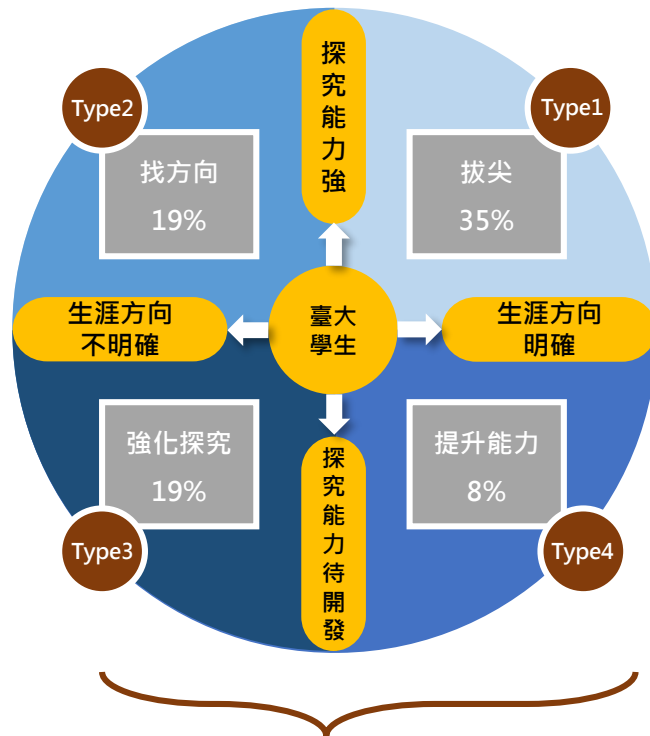
- 獲科技部補助研究生出席國際會議者至11/30 共計45人，補助經費計1,082,145元
- 科技部補助赴國外研究 (至少6個月)學生，計有31名博士生獲得補助
- 科技部補助人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎勵，計有25名博士生獲得補助

臺大學生的四個面向

方向不明確
38 %

領域專長模組

- 更新現有課程結構
 - + 開發新的領域
 - + 提供外系跨域
 - + 院學士的基礎



提供進階多元機會
35 %

榮譽學士學程

- 有能力且方向確定者及早從事研究
- 實施要點已於 108-2 學期通過及公告

開發探究能力
27 %

探究式學習

- 109 學年度 SoTL、教師增能活動主打

領域專長課程模組

不分系院/校學士

學院	某A學院					某B學院
學系	甲 系			乙 系		丙 系
	領域專長1	領域專長2	領域專長3	領域專長4	領域專長5	領域專長6
應用	S	T	U	V	M	O
方法	C	E	G	G	L	F
理論	H	D	D	H	F	B
基礎	D	A	B	A	A	D

課程之間需
有關聯性

院內跨系修課

跨院修課

學生有清楚的方向去探索或跨域 (院內或跨院) → 連結職涯

領域專長模組 推動三階段

1. 計畫書徵件



- 110年1月31日徵件截止
- 110年3月1日教發中心提供建議
- 110年3-6月通過系、院、校審查
- 110-1 學期可正式施行
- 預計110年6月第二波徵件

2. 課程推廣



- 拍攝影片協助學系推廣課程

架設領域專長模組網站

- 學生可查詢各學系領域專長課程

3. 修課與認證



- 修業完成由學校核發證書

- 學生可查詢修課記錄與修課指引

領域專長模組 學校會提供哪些資源？

啟動討論

每個學系可獲得
5萬元討論經費
42個學系表達
規劃意願



規劃領域專長

審查通過之領域專
長，每個模組補助
5萬元
一系可規劃多個課
程模組



開放外系修課

領域專長施行後，
將根據外系修課人
數、外系獲得領域
專長證書之人數，
挹注教學資源



討論經費 5 萬元



一個專長模組 5 萬元



教學資源挹注

數位環境及混成教學推動 NTU COOL

13

- NTU COOL 109-1使用情況：**1,227 門**正式課程使用，並**支援70餘門**教學單位計畫課程開設
- 109-1新功能說明：
 - 支援送學期成績至**登分系統**
 - 支援**編輯課程資訊** (已可開設109-2課程)
 - 支援**匯入過去課程內容** (如欲複製CEIBA課程內容，請與COOL團隊連絡)
- 以數位工具支援混成教學：支援影片教學、文件內容註記討論、線上測驗等

新增影片

影片來源 匯入既有影片

搜尋課程 課程名稱或課號

關閉

商管程式設計 (IM2011-03) 109-1

服務學習乙 (IM2100-02) 109-1

NTU COOL 課程 (COOL) 109-1

服務學習甲 (IM1100-02) 109-1

商管程式設計 (IM2011-01) 109-1

選擇課程錄檔

選擇建立單元模式

完成開課

您要如何建立課程單元？

☒ 選次進度模式

☐ 空白模式

將您課程進度資料建立每進度單元，若無進度資料，將自動產生十八個單元 (包含週次、日期)。

不需任何權限，可依需求手動建立單元。

取消 上一步 確定開課

學期成績，則「送至登分系統成績」欄位將帶入「手動調分」後的成績；若無，則帶入系統計算的「學期成績」，系統認證成績，完成成績單送交程序。
tu.edu.tw/TeaScore/Index.aspx

匯出成績 將成績送至登分系統

學號	學期成績 ⑦	手動調分 ⑦	送至登分系統成績	登分狀態
[模糊]	A-	A	A	尚未送分
[模糊]	B+	B+	B+	登分系統無此學生
[模糊]	A+	-	A+	登分系統無此學生
[模糊]	A	-	A	尚未送分
[模糊]	F	C-	C-	尚未送分
[模糊]	A	-	A	登分系統無此學生
[模糊]	C	C+	C+	尚未送分

數位環境及混成教學推動 自動錄播系統

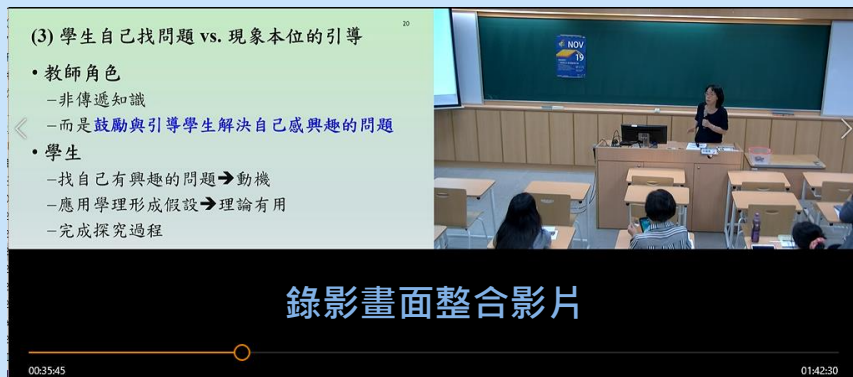
14

- 109-2綜合教學館 21 間教室**自動課程錄播系統**啟用，具備三大特色：

- **自動錄播** - 每次上課時錄播系統會自動啟動，毋需任何操作
- **自動上傳** - 下課後教師**可於NTU COOL取得影片**，分享給學生或下載運用
- **三種選擇** - 錄影畫面包括**黑板畫面**、**投影畫面(簡報)**，以及二個畫面整合

- **使用申請：**([說明簡報](#))

將「綜合教學館教室上課表單」與「錄播系統課程規劃書」送至課務組



未來教室建置推廣

15

- 本校第一間未來教室建於綜合教學館 4 樓，109 年 3 月竣工啟用，提供校內教師進行 TEAL (Technology-enhanced Active Learning) 等創新教學所需場域
- 109 年 10 月建置**第二間未來教室於博雅教學館 406**，以提供更多校內師生教學使用
- **輔導及協助校內各院系建置符合其教學需求之未來教室**
 - 醫學院、生農學院(動科系)、理學院(數學系)未來教室已於 109 年完工
 - 生科院(生技系)、社科院未來教室預計於110 年寒假完工
 - 護理系、法律系、師培中心於簽文程序中



博雅 406



醫學院



動科系



數學系(尚未更新課桌椅)

教學環境改善：智慧型討論教室

固定式 嵌人或可滑動黑板



移動式 不同教室可共享使用

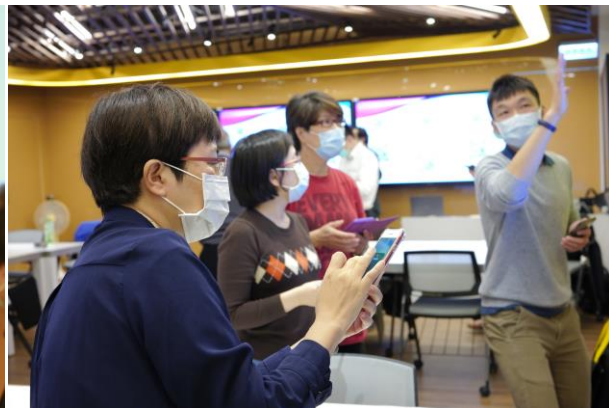


外接式 可連結現有e化講桌

補助各學院件數		
文學院	12	
理學院	10	
社科學院	5	
醫學院	3	
工學院	8	
生農學院	11	
管理學院	3	
公衛學院	7	
電資學院	4	
法律學院	0	
生科院	5	
其他	4	
合計	72	



- 109/12/11 舉辦教師增能活動「**互動教學新幫手 — TEAL 教學法**」
 - 邀請在未來教室開課老師，包括土木系黃尹男、共教中心李冠穎、氣候變遷與永續發展學程謝宜桓等，分享使用科技設備輔助教學的方法與心得
 - 共計 20 位老師出席活動，活動滿意度 4.7 (5 分量表)
- 110 年規劃配合 Master E 巡迴工作坊至各院系推廣 TEAL 教學法



教務行政業務

- 增設系、所、學位學程
- 教發中心推動重點業務
- 數習中心推動重點業務
- 國際學院籌備辦公室業務推展近況

增設系、所、學位學程

- 已完成校內流程擬提報教育部之111學年度增設案：
藥學專業學院藥學系博士班「產學研發組」
- 預計111學年增設(待通過校務會議)案件：
電資學院電機工程學系博士班「資訊安全組」
共教中心體育室「國際體育運動事務學士學位學程」
理學院「統計與數據科學研究所(碩士班)」



教發中心推動重點業務 教學相關



教師增能系列：01/19辦理「混出創意，成就教學」，推廣混成教學並引導教師進行課程設計實作



教師同儕網絡：持續辦理教師交流活動，01/21觀課交流會、01/22設計思考及02/04戶外小聚



教學實踐研究計畫：110年計畫共計**47案**申請，5位教師完成個別諮詢



服務學習課程品質提升計畫：109-1共補助11系20名教學助理；109-2計畫預計於**01/20徵件截止**

教發中心推動重點業務 學習相關



教學助理(TA)業務：109-2線上認證研習預計
110/01/25開放報名



希望計畫：109/11/25、11/27辦理希望生導師會，
出席師長共40位；12/18辦理師生期末交流會



國際讀書會計畫：12/12與九州工業大學進行線上
論壇



自主學習計畫：109-1錄取16組團隊，12/26辦理期
末成果發表會



研究生精進/博卓計畫：10月「論文編輯排版技巧」、
11月「從人類學到百工」工作坊，共180人次與會

學習成效促進 微積分學前檢測題庫

分類分卷，選定高中六大基礎單元設計題目

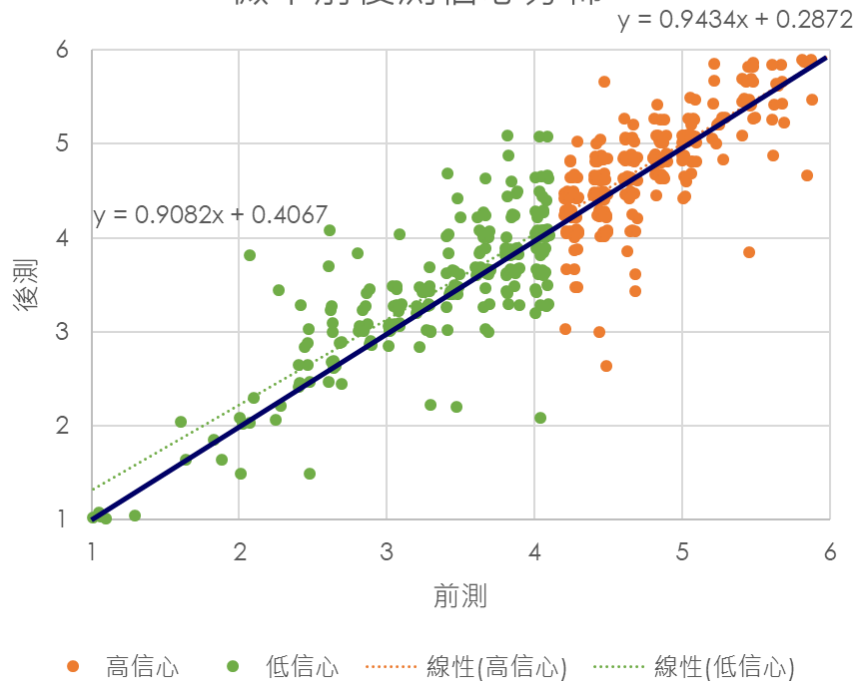
錄製基本觀念、題目詳解影片提供觀看

開設實體諮詢課程、建置線上練習題庫

109-1 參與檢測之學生
共計 **1,478人(約54%)**

使用微積分學前自我檢測後，信心及堅持度前測位於低分群(0-4分)學生，後測皆有顯著提升

微甲前後測信心分佈



教發中心推動重點業務 規劃研究



學習問卷

課程成效分析

推動領域專長

教學發展研究與
專業諮詢



教發中心推動重點業務 夏季學院

打造特色通識課群 · 突破時、空、校的教與學

亮點課程

➤ 起源：除既有優質通識，將推動新創亮點課程，供教師進行創新教學試驗，創造多樣化學習模式

➤ 執行：加強跨校及與政府機構合作，辦理全時沉浸式課程，例如：國防廉潔刻正籌畫中

數位學習

➤ 起源：為擴大資源共享範圍、推廣本校 NTU COOL 及因應防疫需求，將試辦線上課程，提升學生受教之權益

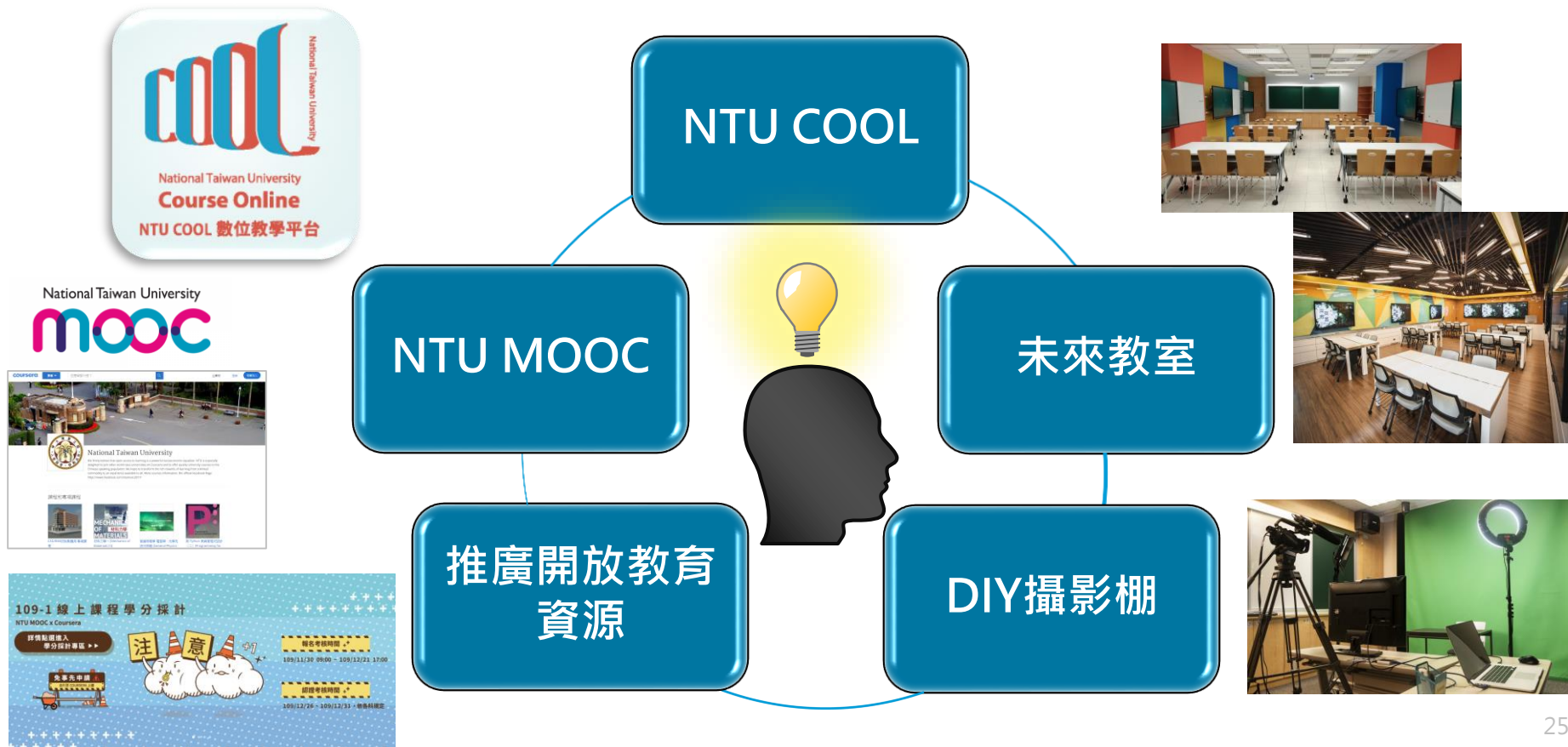
➤ 執行：
1. 預計從 Coursera 挑選並開設 3 門線上課程
2. 與臺灣通識網合作數位典藏優質通識課程

國際接軌

➤ 起源：為營造更多元學習環境、增加學生國際文化視野，將加強外籍生招生力度

➤ 執行：
1. 英文版網頁
2. 全英課程與外籍生：增加全英授課之課程數

數習中心推動重點業務



數位教學資源建置與分享



NTU SPEECH

- 共計上線**2,710**場演講
- 累積瀏覽人次逾**158萬**



YouTube EDU

- 新增臺大名譽博士鄭崇華、109全大運代表團成績報告等合計**17**部影片



NTU OCW

- 共計上線**231**門課程
- 累積瀏覽逾**1663萬**人次

國際學院籌備辦公室 業務推展近況

全球農業科技與基因體科學碩士學位學程：

- 新聘「植物基因體或表型體」領域日本籍專任教師伊藤剛教授將於110年3月到任
- 「智慧農業整合系統」領域新聘教師正進行徵聘公告，預計110年8月到任

Global ATGS



生物多樣性國際碩士學位學程：

- 預計於110年9月正式開課
- 進行新聘教師徵聘，擬開授「生物與人文多樣性及永續發展」或「生態系統服務評估」領域之課程，預計110年8月到任

MPB



全球智慧醫學與數位健康碩士學位學程：

- 預計101年3月向教育部申請增設





快樂學習需要大家幫忙!

– Thank You! –