

國立臺灣大學 108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議紀錄

時間：民國 109 年 6 月 12 日上午 9 時整

地點：博雅教學館 101 教室

主席：丁教務長詩同

出席：詳簽到本

記錄：陳永錚

甲、報告事項

一、增設調整院系所學位學程相關業務

本校理學院申請增設「地球系統科學國際研究生博士學位學程」及工學院申請增設「永續化學科技國際研究生博士學位學程」等 2 件 TIGP 增設案，教務處業於 109 年 1 月 22 日以校教字第 1090004735 號函報部在案；國際學院籌備辦公室申請增設「生物多樣性國際碩士學位學程」1 案，業於 109 年 3 月 13 日以校教字第 1090017866 號函報部在案。上開 3 案均俟教育部於本（109）年 8 月函知審定結果。

二、教學研究單位評鑑相關業務

本校於 107 年 3 月以實施多年的「教學研究單位評鑑」機制向高等教育評鑑中心申請「大專校院自辦品質保證」認定，其中「機制審查」部分業已通過，目前已進入 5 年期的自辦階段，預計於 111 年將 106 至 110 學年度受評系所學位學程之評鑑結果相關資料，提送「結果審查」。敬請各受評單位務必保留評鑑作業相關文件（例如各項作業及會議紀錄等），以利作為評鑑結果佐證資料提報該中心。教務處預計於 6 月發函通知 107 學年度受評單位繳交「結果審查」系級資料。

三、108 學年度第 2 學期教師辦理免評鑑作業

本校 108-2 學期申請免評鑑教師共計 19 名，案經 109 年 4 月 21 日免評鑑資格審議小組會議審議後全數通過，並自 108 學年度第 2 學期起免辦評鑑。

四、108 學年度第 2 學期教學助理核定名額

教務處於 108 學年度第 2 學期核定基礎暨專業課程教學助理學士生 124 名、碩士生 285 名、博士生 90 名，合計 499 名，另通識課程教學助理核定學士生 33 名、碩士生 105 名、博士生 46 名，計 184 名，總計教務處本學期核定 683 名教學助理。

五、109 學年度招生

(一) 學士班

1. 個人申請入學招生

(1)本校 109 學年度個人申請入學招生一般生名額 1,619(含醫學系公費生 12 名)，外加原住民招生名額 36 名，離島 29 名。本校放榜錄取及統一分發後結果如下，辦理錄取考生放棄作業至 5 月 21 止。個人申請一般生本校錄取(經校內聯合分發後)1,609 名，備取 1,185 名，經甄選會統一分發後至本校 1,558 名，分發錄取率 97.83%。

(2)原住民外加名額本校錄取(經校內聯合分發後)32 名，經甄選會統一分發後至本校 29 名，分發錄取率 90.62%。

(3)離島外加名額本校錄取(經校內聯合分發後)29 名，經甄選會統一分發後至本校 27 名，分發錄取率 93.10%。

2. 繁星推薦入學招生

本校 109 學年度繁星推薦入學招生一般生名額 364 名，外加原住民招生名額 11 名。本校放榜錄取及統一分發後結果：一般生錄取 366 名(其中藥學系及電機系各增加 1 名)，外加原住民生錄取 2 名。經辦理錄取考生放棄作業後本校一般生放棄考生為護理系 1 名。

3. 特殊選才入學招生

(1)本校 109 學年度特殊人才甄選入學招生名額共 32 名，錄取共 22 名。錄取情況如下：

①數學 8 名錄取 7 名、物理 1 名、經濟 1 名、森林 1 名、動科 1 名、園藝 1 名、生傳 1 名、昆蟲 1 名、工管企管組 3 名錄取 3 名、工管科管組 3 名錄取 1 名、生科 4 名。

②日文、地理、社會系未錄取考生。

(2)希望計畫入學招生

本校 109 學年度希望計畫入學招生名額共 50 名，錄取 49 名含於名額內，放棄者有物理學系 1 名，其他 48 名於報到後已扣減該學系之考試入學分發名額。

4. 考試入學分發招生

本校 109 學年度考試入學分發招生名額 1,413 名(尚未加入回流後缺額)，入學分發委員會預計 8 月 7 日放榜。

5. 學士後護理學系

109 學年度學士後護理學系招生名額為 30 名，報名者計 131 名考生，經學士後護理學系書面審查及擇優口試後，提本校 109 年 5

月 8 日招生委員會決議通過正取生錄取 30 名，備取 30 名。

6. 在港臺生申請轉學專案

自 108 年 11 月 22 日至 109 年 5 月 26 日止，教育部函送 185 件，經審查後已函復 180 件中同意錄取 69 人，教育部分發至本校 66 人，其中一年級 37 人、二年級 20 人、三年級 8 人、四年級 1 人。

(二) 碩、博士班

1. 109 學年度碩士班甄試招生

報名人數：8,920 人，較 108 學年度 8,878 人增加 42 人。

招生名額：2,420 名。

錄取人數：2,383 名，錄取率 26.72%（108 學年度為 26.46%）。

2. 109 學年度碩士班考試招生

報名人數：14,564 人，較 108 學年度 13,977 人增加 587 人。

招生名額：1,760 名（含甄試缺額流用 161 名）。

錄取人數：1,688 名，錄取率 11.59%（108 學年度為 11.47%）。

3. 109 學年度碩士在職專班招生

管理學院 EMBA 班

報名人數：551 人、招生名額：164 名、錄取人數：164 名，錄取率 29.76%。

碩士在職專班

報名人數：1,229 人、招生名額：399 名、錄取人數：393 名，錄取率 32.06%。

管理學院 GMBA 班

報名人數：106 人、招生名額：30 名、錄取人數：30 名，錄取率 28.3%。

4. 109 學年度博士班招生

報名人數：876 人（另博甄 219 人），較 108 學年度 845 名（另博甄 217 人）增加 33 人。

招生名額：569 名。

錄取人數：第 1 梯次錄取 148 名，另核定逕修博士 75 名，第 2 梯次於 6 月 3 日放榜。

5. 本校與中研院合作辦理 109 學年度國際研究生學程於 6 月 3 日放榜，招生名額如下：

(1) 「化學生物學與分子生物物理學」學程：生化科學所博士班正取 7 名、化學系 5 名、藥理所 1 名。

(2) 「奈米科學與技術」學程：物理系博士班正取 8 名，化學系博

士班正取 8 名。

(3) 「分子科學與技術」學程博士班正取 9 名。

(4) 「生物資訊學」學程博士班正取 4 名。

(5) 「跨領域神經科學」學程博士班正取 4 名，碩士班正取 1 名。

6. 109 學年度僑生（含港澳生）申請入學本校碩、博士班情況
碩士班申請者 714 名，核准 145 名。

博士班申請者 49 名，核准 16 名。

本項招生已由海外聯招會於 3 月 24 日統一放榜。

7. 109 學年度第 1 學期外籍生申請入學本校碩、博士班情況
碩士班申請者 475 名，核准 280 名。

博士班申請者 148 名，核准 78 名。

8. 109 學年度陸生報名就讀本校碩、博士班情況

碩士班招生名額 167 名，本次僅受理在臺陸生報名。

博士班招生名額 14 名，本次僅受理在臺陸生報名。

六、碩、博士出席國際會議

碩、博士生申請科技部經費出席國際會議者至 109 年 5 月 18 日止，共計 103 人（本次受新肺炎疫情影響，出國人數驟減；去年同期為 386 人）。

七、108 學年度第 1 學期畢業人數

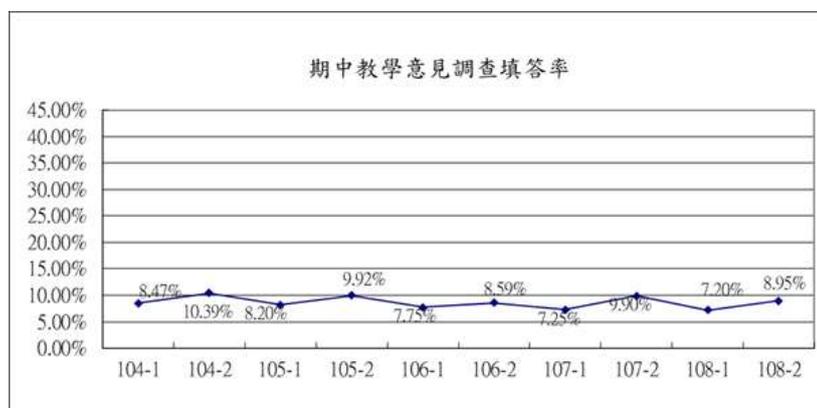
學士班 529 人、進修學士班 0 人、碩士班 856 人、博士班 155 人。

八、108 學年度第 2 學期應退學人數

學士班 61 人、進修學士班 0 人、碩士班計 184 人（逾期未註冊 166 人、修業年限屆滿 18 人、未依限通過資格考 0 人）、博士班計 89 人（逾期未註冊 78 人、修業年限屆滿 9 人、資格考 2 次不及格 2 人）。

九、期中教學意見調查填答情形統計

本（108-2）學期實施日期於 109 年 4 月 13 日至 109 年 4 月 24 日止，填答率為 8.95%。各學院之填答比率以社科學院最高（10.66%），最低為生科學院（5.36%）；各年級之填答比率以四年級最高（10.07%），最低為五年級以上（4.18%）；課程類別中，共同課程填答比率 10.43% 最高，必修課程 8.55% 最低。104~108 學年度各學期期中教學意見填答率如右圖：



十、基礎學科先修與認證

為讓本校基礎學科實力優異的大一新生，可經認證考試直接取得學分，提升自主多元學習之彈性，本校於 103 學年度起辦理基礎學科免修認證考試，考試科目為英文（含寫作及聽力）、微積分甲上、普通物理學、普通化學（含普化甲及普化丙）、經濟學原理與實習上及普通生物學等 6 科。

108 年度暑假基礎學科認證考試於 108 年 8 月 22 日及 23 日辦理，報名人數 700 人，共計 175 位學生通過免修認證。109 年度訂於 8 月 27 日及 28 日舉行。

十一、教學發展中心業務推展近況

(一) 教學相關業務

1. 教師增能系列：辦理「教學實踐全攻略」、「面對鏡頭好自在」、「解開學習動機之謎」等 5 場活動，共計 235 在線觀看人次。
2. 教師社群網絡：與師大合辦跨校觀課，本校 29 門、師大 8 門，計有 7 位臺大與 2 位師大教師報名，登記觀課 17 人次。辦理 109 年 2 月到職新進教師交流活動，深度探討課程數位化及遠距教學。
3. 教學實踐研究計畫：107 年全數報部核結；108 年計畫變更展延 5 月報部。

(二) 學習相關業務

1. 教學助理（TA）業務：於 6 月上旬召開 108-1 學期傑出 TA 遴選會議。
2. 國際讀書會計畫：密涅瓦大學專案於 3 月底圓滿落幕，共計 18 位臺大學生與 11 位密涅瓦學生參與。筑波大學暑期交流活動暫定停辦。
3. 研究生精進計畫/博卓計畫：109 年度經濟部「DIGI+ Talent 跨域數位人才加速躍升計畫」截至 5/20 計有 41 位學生接獲企業面試邀請。「英文論文編修補助」自 4/6 公告後截至 5/20 計有 26 件申請案審核通過。6/11 特邀圖資系鄭瑋老師辦理「資料視覺化」工作坊。
4. 學習諮詢服務：截至 5/8 基礎學科受輔人次為 161；專業學科受輔人次為 390；個案諮詢共 15 位學生受輔中。
5. NTU aCARE：8 個學系試行運作（電機、工管、外文、政治、生機、法律、生科、圖資），共計輔導 72 人。截至 5/12，已接受導師/系辦輔導者（狀態為晤談、轉介、觀察、結案）共計 52 人，

佔 aCARE 整體學生數 72.2% (52/72)。如加上已聯繫中案例計有 65 人，佔整體 90.3% (65/72)。另持續修正及規劃系統功能，並執行期中預警機制及系統使用意見調查。

6. 特殊選才/體優生輔導計畫：自主學習計畫預計 6 月中旬結案，未來將鼓勵更多特才生參與。109-1 學期體優生學習輔導規劃中。

(三) 規劃研究相關業務

1. 學生學習問卷：編制大一、大學部畢業生與研究所新生問卷，其中大一問卷與研究所新生問卷以探究能力為主題。6 月施測大一生、大三生、大學部畢業生學習問卷，9 月進行新生問卷調查。
2. 微積分模組化課程成效研究：因應疫情微積分課程線上化，學生不需進班，期末以線上問卷後測調查。
3. 教學意見調查：5/5 課評會通過問卷調整，由兩題量化題目取代原來六題、新增課程線上化程度、新增 TA 遴選題目、保留基本資料與文字回饋題目。
4. 教育部深耕計畫：自 109 年 3 月起，每月研討教務年度推動重點，包含：學士榮譽學程、課程結構調整(領域專長)、大一大二不分系、教學意見調查改版，並持續參與未來大學論壇，討論教務中近程規劃與未來大學行動方案。
5. 業務成效研究：彙整成果投稿 POD Conference；研討 NTU aCARE 系統成效；針對微積分檢測系統、未來教室使用效益及教學成效評量規劃研究方向。

(四) 夏季學院推動

1. 課程認抵：函請夥伴學校填列本年度 37 門課程認抵資訊，供選課學生查詢。
2. 課程宣傳：公告官網、張貼海報布旗，並於 FB、IG 社群媒體廣告投放資訊。
3. 課程選課：共三階段選課，第一階段選課結果 5/14 公告，本校選課共計 106 人次，分發錄取 55 人次；總選課共計 1,364 人次，分發錄取 772 人次。

十二、數位學習中心業務推展近況

(一) 防疫課程數位化業務

1. 更新中心網站-疫情專區，包含提供線上教學智財注意事項，並於 NTU COOL 建置數位 TA 訓練課程。持續提供錄製設備、攝影棚借用及數位教學工具或技術等各種諮詢服務。
2. U 會議：提供各學院共 100 個 U 企業版帳號並匯入全校教師約

2,300 個帳號，截至 5/13 已有 1,551 位教師接受邀請完成認證。

3. 數位 TA：本處補助院、系、所、學位學程數位助理，共計核定 48 件。

(二) 數位教學資源的建置與分享

1. NTU SPEECH：共計上線 2,649 場演講。網站累積瀏覽人次 1,478,813。近期協助拍攝 5 場演講，新上線 18 場演講。
2. NTU OCW：
 - (1) 累計上線 230 門，網站瀏覽 16,164,728 人次。
 - (2) 108-2 學期製作 3 門課程：寫作中心「讀中生智：英文批判閱讀」、電機系江簡富老師「電磁學」、物理系「普通物理實驗」。
 - (3) 預計收錄 109-1 學期中文系鄭毓瑜老師「趨勢科技與人文講座」課程。
3. NTU MOOC：
 - (1) 於 Coursera 累計上線 58 門課程；自 103 年累計至 109 年 4 月，修課人數達 1,001,945 人、完課人數達 26,957 人、購買學習認證者達 4,848 人。
 - (2) 本（109）年度已確定製課 5 門：材料系顏鴻威老師、昆蟲系楊恩誠老師、地理系洪廣冀老師、法學院領域特色課程、電資學院模組化課程。
4. 線上課程學分採計：108-2 學期共計 1,694 人次申請，實體考核視疫情調整。
5. 臺灣教學資源平台計畫：
 - (1) 本期（108/5/1~109/6/30）製作數位課程 2 門，包括：黃俊傑老師「深扣孔孟」、歐麗娟老師「大觀園」。
 - (2) 於 109 年 4 月 9 日函請教育部數位課程授權事宜。

(三) 數位學習環境的建立與優化

1. CEIBA：協助教師將影片檔移置 NTU COOL 或其他平台，以維持運作效能。
2. NTU COOL：
 - (1) 108-2 學期截至 5/15 止，計有 1,972 門課程（其中 1,202 門有上傳影片）、24,159 位學生使用 NTU COOL。
 - (2) 因應防疫課程數位化，平台使用量（課程數）較 108-1 學期之 6 倍，故持續提升儲存空間、系統效能及影片轉檔效率，包含升級 canvas 主伺服器、minio 及 NAS 網路卡，將網路流量從 1G 提升至 10G，儲存容量提升至 87T，以利師生順利進行教學

活動。

(3) 因應期中考製作以線上測驗進行期中考題之教學文件，並協助師生助教善用平台功能。

(4) 完成複製 CEIBA 課程內容功能及修課學生名單模組開發，並支援英文輸出，以便外籍講師使用，此功能預計 7 月正式上線。

3. 未來教室：

(1) 3/12 舉辦開幕典禮記者會，4/14 拜訪 Viewsonic，對方將協助管和 D-School 建置未來教室 2.0，並與臺大成立合作開發團隊。

(2) 5/20 排課說明會公告未來教室使用申請須知。

4. DIY 攝影棚：新增拍攝場景設定，影片可加入簡報或實體白板。

(四) 推廣服務與活動

1. 課程拍製訓練及諮詢：

(1) 「Master E 數位教學巡迴工作坊」3~5 月以線上或實體會議拜訪管院、社科院、工學院、生科院及文學院等院長及主管。

(2) 4/21 「面對鏡頭好自在」線上直播工作坊，共計 87 人線上收看。

(3) 5/19 「魔力師聲-教師的聲音應用」線上直播工作坊。

2. 開放教育資源推廣行銷：

(1) 「數位教育實驗林」部落格與國內知名網路媒體「關鍵評論網」合作專欄文章，並尋求新的媒體專欄合作。

(2) 臺大癡學小舖 FB 視覺改版。

(3) 開設 Instagram、Twitter 社群帳號。

3. 新進計畫人員教育訓練數位化專案：5/14 向主秘展示各單位課程成果。

4. 臺大 YouTube EDU 頻道：新增「臺灣大學社會科學院簡介」、「2020 年臺大杜鵑花節學系博覽會_線上直播」等 14 部影片。

5. 推播系統：新增「108-2 線上學分採計宣傳片」、「女籃參加 108 學年度籃球聯賽複賽海報」、「七彩停放區」等 5 部影片。

十三、國際學院籌備辦公室業務推展近況

(一) 增設跨院跨領域特色碩士學位學程

1. 辦理「全球農業科技與基因體科學碩士學位學程」招生
自 109 學年度起開始招生，共有 27 人報名、16 人完成申請、錄取 15 人，新生於 109 年 9 月開始上課。

2. 學位學程與國外研究中心簽約合作
完成與「東南亞地區農業高等教育與研究中心」(Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture,

SEARCA) 簽約，雙方提供聯合獎學金給東南亞教育部長組織成員國之國民，共同培育農業優秀人才。

3. 辦理專任師資徵聘

「全球農業科技與基因體科學碩士學位學程」獲教育部核撥專任師資員額 2 名，於 109 年 3 月中旬正式公告徵聘，徵聘領域分別為智慧農業整合系統、植物基因體與表型體兩領域之師資，預計 6 月進行教師遴聘作業事宜。另，學位學程 109 學年度之合聘教師名單已確認，陸續進行合聘程序。

4. 辦理增設國際學院及三個跨領域碩士學位學程

「國際學院」已於 109 年 5 月中旬完成校內初審，擬於 109 年 11 月底前提報教育部申請增設，預計 109-2 學期正式成立；「生物多樣性國際碩士學位學程」通過校務發展規劃委員會，預計於 6 月完成校內補正程序；「全球智慧醫學與數位健康碩士學位學程」與「國際防災減災碩士學位學程」刻正進行學程專業內容規劃，預計於 6 月完成計畫書，開始進行後續增設審查程序，擬於 110 年 3 月前提報教育部申請增設。

(二) 推動英語授課補助實施要點

為提升學生英語能力與國際競爭力、強化本校英語學習環境，訂定「國立臺灣大學推動英語授課補助實施要點」，優先補助服務他院學生之服務性課程與通識課程，以及特定主題或領域之專業模組課程。108-2 學期共補助 24 門課，34 位教師獲授課補助，7 位教師獲教材補助。

十四、跨領域共授課程

(一) 文學院圖書資訊學系申請 109 學年度第 1 學期「數位決策：資料視覺化與機器學習」跨領域共授課程計畫書如附件 1 (p.1-4)。

(二) 創新設計學院申請 109 學年度第 1 學期「遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計」跨領域共授課程計畫書如附件 2 (p.5-7)。

十五、各系所學位學程法規修(訂)定

(一) 工學院機械工程學系修訂「國立臺灣大學工學院機械工程學系博士班學位授予及資格考核辦法」如附件 3 (p.8-9)。

(二) 工學院綠色永續材料與精密元件博士學位學程修訂「國立臺灣大學工學院綠色永續材料與精密元件博士學位學程博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 4 (p.10)。

(三) 電機資訊學院資料科學碩、博士學位學程修訂「國立臺灣大學資料

科學碩、博士學位學程(合辦單位：中央研究院)博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 5 (p.11)。

十六、各系所學位學程必修課程異動報告：如附件 6 (p.12-65)。

乙、討論事項

第一案 提案單位：教務處 (研教組、註冊組)

案由：檢具「國立臺灣大學學則」修正條文對照表如附件 7 (p.66-81)，請討論。

說明：

- 一、配合學位授予法第 17 條，新增第 88-1 條，對在學及已取得學位者入學資格有不實或舞弊情事及論文違反學術倫理樣態等之懲處。
- 二、配合爰引之外部法規增刪修正學則文字。
- 三、涉及系、所、學位學程之條文用字統一，避免疏漏致生爭議。

決議：照案通過。

第二案 提案單位：教務處 (註冊組)

案由：檢具「國立臺灣大學學士班學生成績優良獎勵要點」修正條文對照表如附件 8 (p.82-84)，請討論。

說明：因應獎金報帳行政程序作業的需求，配合修正旨揭要點第四條文字。

決議：照案通過。

第三案 提案單位：教務處 (課務組)

案由：檢具「國立臺灣大學學生抵免學分辦法」修正條文對照表如附件 9 (p.85-87)，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 109 年 4 月 29 日臺教高(二)字第 1090038425 號函辦理。
- 二、查有關教育專業課程之抵免相關規定，皆已詳訂於「國立臺灣大學共同教育中心師資培育中心教育專業課程學分抵免作業要點」，爰此，擬簡化旨揭辦法第四條。
- 三、旨揭辦法第八條擬依上開函文說明六予以修正。

決議：照案通過。

第四案 提案單位：教務處 (課務組)

案由：檢具「國立臺灣大學課程評鑑委員會設置辦法」修正條文對照表如附件

10 (p.88-90)，請討論。

說明：

一、依據本校 109 年 5 月 5 日 108 學年度第 2 學期第 1 次課程評鑑委員會決議事項辦理。

二、為因應實際執行情況，擬修正旨揭條文第十條第一至三項及第十一條。

決議：照案通過。

第五案

提案單位：教務處（課務組）

案由：檢具「國立臺灣大學學士榮譽學程實施要點」條文草案如附件 11 (p.91)，請討論。

說明：為鼓勵對學術研究具有興趣之學士班二年級(含)以上學生，透過研修具難度、深度且學習評量嚴謹之高階課程，及早投入特定知識領域進行研究，以培育具備創新能力及國際競爭力之研究人才，故草擬本校學士榮譽學程設置要點(草案)。

決議：照案通過。

第六案

提案單位：教務處（研教組）

案由：檢具「國立臺灣大學碩士班暨博士班招生規定」修正條文對照表如附件 12 (p.92-95)，請討論。

說明：依據教務處滿意度問卷調查文字意見，擬修正旨揭規定第六條。

決議：照案通過。

第七案

提案連署人：涂峻清、李博華、王昱鈞、林謙、
王培祺、王郁翔、鄧廣志、王賢慈、
陳顯璿、陳潤儀、陳泓瑋、唐睿謙、
余榮熾、李坤培、李宗玄、黃蘭翔

案由：檢具「國立臺灣大學學則」修正條文對照表如附件 13 (p.96-97)，請討論。

說明：

本提案認為要達成「督促學習、達成資源最佳分配」的效果，現行「連續二一三一」的學業退學制度不是最能達成目的以及造成最小損害的手段。首先，學業退學制度做為一「外在」督促、懲罰機制，並沒有辦法提供學生基於興趣、志向、生涯探索等原因的「內在學習動機」。同時，此制度預設了（瀕臨）被退學的學生只要被「警示」後就會發奮圖強達到應有得成績標準，也確實有部分學生如此，然而成績不佳除了想像中的「學生不夠認真」

以外還有許多其他複雜成因，學生會進行的訪談與相關研究討論中發現，諸如短期但嚴重的家庭或人生變故、需要時間適應課業、就讀科系並非所長但尚未轉系成功等都有可能，而學業退學的「汙名」又對（瀕臨）被退學之學生造成極大負面影響，如受社會、同儕、家人的異樣眼光與不理解，可能使原有的複雜處境惡化，使學生懷疑自我價值並影響學生自我認同。

目前的學業退學制度，可以透過減修、短期休學等方式規避，也是目前所謂「不認真學生」面對退學危機的常見方式。學業退學制度給了學生「閃過連續二一三一」的動力，因此會選擇「度過一學期是一學期」，而不真正面對課業被當、學分不足的問題。同時，也因為學業退學制度鼓勵學生不要自我挑戰，一旦面對困難就以修涼課、減少課的方式應付，更無法面對學業的問題。對老師而言，則會面臨學生與家長的求情壓力，「差一科通過就不會被二一」成為教師評分常出現的困擾與為難。若廢除學業退學制度，教師可以公平給分，不用再因為學生可能被退學就放寬，若未達通過標準就讓學生再修一次，而學生看待學業也將必須以「距離畢業學分累積的多少」而非「下學期不會被退學可以繼續念」來看待。

換言之學業退學此種以同學成績不佳，就直接認定其「不適合、沒能力」的制度邏輯並不適當，相較於直接處以退學的「懲罰」，學校作為教育機構更應深入了解同學的情況，並透過學業預警制度、心輔中心輔導、各式資源挹注等方式「拉學生一把」，而不是逕行以退學論處。綜上所述，此提案希望提案廢除學業退學制度，回歸最多「修業六年、休學兩年」年限的一般性限制，強化現有且不受學業制度存廢影響的「學業預警機制」，並完善相關心理、學業與生涯輔導，幫助學生面對與解決問題，以同時達到督促學習、促進資源分配之目的與避免學業退學制度所造成的損害。同時台師大廢除學業退學制度後，學生「被當」人數並無明顯增加，可見本制度廢除後並未必然導致學生怠惰，教師也可以無後顧之憂的評分。

決議：經不記名投票表決（同意 31 票，不同意 104 票）不通過。

第八案

提案連署人：涂峻清、王昱鈞、李博華、林謙、
王培祺、王郁翔、鄧廣志、王賢慈、
陳顯璿、陳潤儀、黃昱翰、陳泓瑋、
唐睿謙、余榮熾、李伯訓、林紓平

案由：檢具「國立臺灣大學通識課程與基本能力課程實施辦法」修正條文對照表如附件 14 (p.98-103)，請討論。

說明：

現行的國文必修帶給學生的學習效果與體驗反應普遍良好，但在制度設

計的層面，卻未必能達到設定的教育目標，現有框架甚至可能帶給教師、學生過多的限制，因此本案提出整體性制度調整，檢討本校校訂必修，過去包含合理則學、中國通史、國父思想、三民主義也都曾是必修，也都在過去幾年間陸續往通識領域轉型，本案大學共同必修通盤檢討的脈絡上，提出將大學國文課程內文化、文學相關領域之課程規劃至現行的通識領域中，並寫作與表達獨立為通識 A9 領域，包含學術寫作、口語簡報、甚至其他形式的溝通與表達能力的訓練。

在入學前，學士生自國小、國中到高中已掌握基礎的國文水平，目前之必修國文課程的設計在一個「共同必修」的框架下，有許多統一的形式，如課程制度、人數、節次、每學期的兩篇作文，但每個授課教師又有不同的授課內容與設計，沒有一個「一致的必修教學目標」，而是「一個大領域中培養多元的能力」，比起共同必修，性質與通識課程較為接近。若將必修轉型為通識課程，教師依其研究專長與教學興趣，從課程形式、內容與課程設計都能有更大空間，並且新增寫作與表達的領域，學生也能真正按照學習興趣與需求選課，改善現行必修中修課動機低、教師教學困難等師生雙方的困擾，對師生而言都是在同樣的教育目標下更好的手段。

以國外大學為例，耶魯大學的大學生並沒有特定「必修課程」，大學學習的深度透過主修涵蓋，廣度則由三個領域：人文藝術、科學與社會科學，還有三個技能：寫作、量化分析以及外語來訓練，學生從幾百門課程中有彈性且自由的一個人興趣選擇要修習的課程，六個「領域」除外語一門外，其他各要修習兩門課。台灣也有相關案例，交通大學已經國文必修併入人文類通識課程，而台師大也開始改變大學國文的制度，以閱讀思辨和學術表達為主。台大在未來邁向未來大學，包含有彈性的教育歷程、有意義感的學習，將國文必修轉型，並不會將之「廢除」，而是邁向對師生更好的教學與學習的制度設計。

決議：本案移請本校課程委員會及共同教育中心作適法性研議，若有改變再依修法程序提會討論。

第九案 提案單位：公共衛生學院（全球衛生碩士學位學程）

案由：擬定「全球衛生博士學位學程」中、英文學位名稱如附件 15 (p.104)，及修正「全球衛生碩士學位學程」中、英文學位名稱如附件 16 (p.105)，請討論。

說明：

一、擬定全球衛生博士學位學程：中文學位名稱為「全球衛生學博士」，英文學位名稱為「Doctor of Philosophy in Global Health」，縮寫為「Ph.D.」。

二、全球衛生碩士學位學程：中文學位名稱由「理學碩士」變更為「全球衛生學碩士」，英文學位名稱由「Master of Science」變更為「Master of Science in Global Health」，縮寫「M.S.」，另該碩士學位學程目前尚無畢業生。

決 議：照案通過。

第十案 提案單位：生物資源暨農學院
案 由：檢具「國立臺灣大學生物資源暨農學院課程委員會設置要點」修正條文對照表如附件 17 (p.106-107)，請討論。

說 明：

- 一、為避免本院課程委員會學生代表皆為學士班學生，參考其他學院規定，擬修正旨揭法規第二點。
- 二、本案業經生農學院 108 學年度第一次課程委員會暨 108 年 12 月 23 日生農學院第 261 次院務會議通過。

決 議：照案通過。

第十一案 提案單位：創新設計學院創意創業學程
案 由：檢具「國立臺灣大學創意創業學分學程設置辦法」修正條文對照表如附件 18 (p.108-111)，請討論。

說 明：

- 一、配合母法修正該法規名稱及條次名稱，修畢課程學分數擬由 21 學分降低至 15 學分。
- 二、本案業經 108 年 12 月 26 日創意創業學程會議通過。

決 議：照案通過。

第十二案 提案單位：工學院 (工程科學及海洋工程學系)
案 由：檢具「國立臺灣大學離岸風力發電學分學程設置要點」修正條文對照表、修正草案及計畫書如附件 19 (p.112-117)，請討論。

說 明：

- 一、修正條文擬溯及既往自 108 學年度第 2 學期起開始適用。
- 二、本案業經 109 年 4 月 28 日該系 108 學年度第 4 次系務會議通過。

決 議：修正通過。

第十三案 提案單位：工學院 (建築與城鄉研究所)
案 由：檢具「國立臺灣大學建築設計學分學程設置要點」條文草案及計畫書如附件 20 (p.118-125)，請討論。

說 明：本案業經 109 年 5 月 20 日工學院主管會議通過。

決 議：修正通過。

- 第十四案** 提案單位：醫學院 (物理治療學系所)
案由：檢具「物理治療基本肌肉骨骼系統影像一」遠距教學課程申請表如附件 21 (p.126-128)，請討論。
決議：修正通過。
- 第十五案** 提案單位：醫學院 (物理治療學系所)
案由：檢具「臨床影像學二」遠距教學課程申請表如附件 22 (p.129-132)，請討論。
決議：照案通過。
- 第十六案** 提案單位：醫學院 (物理治療學系所)
案由：檢具「動作控制學」遠距教學課程申請表如附件 23 (p.133-136)，請討論。
決議：照案通過。
- 第十七案** 提案單位：生物資源暨農學院 (獸醫專業學院獸醫學系)
案由：檢具「動物福利科學」遠距教學課程申請表如附件 24 (p.137-139)，請討論。
決議：照案通過。
- 第十八案** 提案單位：公共衛生學院 (流行病學與預防醫學研究所)
案由：檢具「生物醫學統計諮詢實務 D3」遠距教學課程申請表如附件 25 (p.140-144)，請討論。
決議：照案通過。
- 第十九案** 提案單位：公共衛生學院 (流行病學與預防醫學研究所)
案由：檢具「生物醫學統計諮詢實務 M3」遠距教學課程申請表如附件 26 (p.145-149)，請討論。
決議：照案通過。
- 第二十案** 提案單位：公共衛生學院 (流行病學與預防醫學研究所)
案由：檢具「流行病學與生物統計計算」遠距教學課程申請表如附件 27 (p.150-153)，請討論。
決議：照案通過。
- 第二十一案** 提案單位：公共衛生學院 (流行病學與預防醫學研究所)
案由：檢具「應用生物統計學(乙)」遠距教學課程申請表如附件 28 (p.154-157)，請討論。
決議：修正通過。
- 第二十二案** 提案單位：管理學院
案由：檢具「數量財務學分學程」終止說明書及對未完成修讀之學生應有配套

措施如附件 29 (p.158)，請討論。

說明：

一、因贊助商 WorldQuant 公司，贊助至今 (109)年 6 月期間屆滿後不再續約贊助，迫於經費限制，擬終止旨揭學分學程並停止招收學生。

二、本案業經 109 年 4 月 24 日管理學院 108 學年度第 3 次院務會議通過。

決議：照案通過。

第二十三案

提案單位：文學院 (中國文學系)

案由：檢具「文字原創力與數位轉譯」學士班跨域專長申請書及計畫書如附件 30 (p.159-172)，請討論。

說明：本案業經 109 年 3 月 18 日文學院 108 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過。

決議：照案通過。

第二十四案

提案單位：社會科學院

案由：檢具修訂後「社會設計」學士班跨域專長計畫書如附件 31 (p.173-207)，請討論。

說明：

一、因部分必修課程變動，加上本跨域專長學分數較多，故擬調整必修學分數。

二、本案業經 109 年 5 月 26 日社科院院務會議通訊投票通過。

決議：照案通過。

丙、臨時動議： 無。

丁、散會： 12 時 10 分

國立臺灣大學 108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議簽到簿

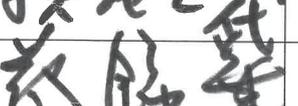
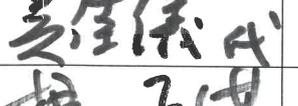
時間：民國 109 年 6 月 12 日（星期五）上午 9 時整

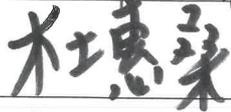
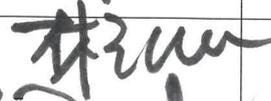
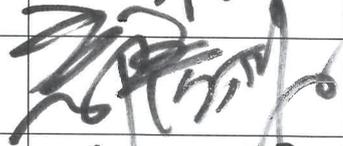
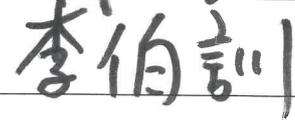
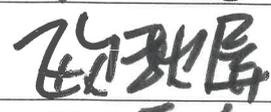
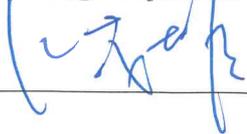
地點：校總區博雅教學館 101 教室

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
1.	教務處	丁教務長詩同	丁詩同	
2.	教務處	詹副教務長魁元		
3.	教務處、國際三校農業 生技與健康醫療碩士學 位學程	李副教務長財坤	李財坤	
4.	教務處、共同教育中心	蘇副教務長以文	蘇以文	
5.	學務處	沈學務長瓊桃	沈瓊桃	
6.	進修推廣學院、事業經 營碩士在職學位學程	廖院長咸興	吳福燕	
7.	事業經營法務碩士在職 學位學程	李主任茂生		
8.	生物科技管理碩士在職 學位學程	李主任心予		
9.	計算機及資訊網路中心	顏主任嗣鈞	顏心予	
10.	圖書館	陳館長光華	劉雅姿代	劉雅姿代理主任 代表出席
11.	研究發展處	李研發長百祺	楊淑蓉代	
12.	國際事務處	袁國際長孝維	袁孝維	
13.	醫學院教務分處	謝主任松蒼	謝松蒼	
14.	體育室	李主任坤培	李坤培	

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
15.	運動設施與健康管理碩士學位學程	康主任正男	康正男	
16.	統計碩士學位學程	鄭主任克聲	鄭克聲	
17.	師資培育中心	傅主任昭銘	傅昭銘	
18.	文學院	黃院長慕萱	黃慕萱	
19.	中國文學系	梅主任家玲	梅家玲	
20.	外國語文學系、所 翻譯碩士學位學程	李主任欣穎	李欣穎	
21.	歷史學系	楊主任肅猷	楊肅猷	
22.	哲學系	梁主任益堉	林明照	林明照老師 代表出席
23.	人類學系	林主任開世		
24.	圖書資訊學系	林主任奇秀	林奇秀	
25.	日本語文學系	朱主任秋而	朱秋而	
26.	戲劇學系	謝主任筱玫	謝筱玫	
27.	藝術史研究所	黃所長蘭翔	鄭玉華代	
28.	語言學研究所	謝所長舒凱	謝舒凱	
29.	音樂學研究所	山內所長文登	山內文登	
30.	臺灣文學研究所	黃所長美娥		請假
31.	華語教學碩士學位學程	張主任莉萍	張莉萍	

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
32.	理學院	吳院長俊傑	吳俊傑	
33.	數學系、應數所	崔主任茂培	崔茂培	
34.	物理系、天文物理所、 應用物理所	張主任寶棟	張寶棟	
35.	化學系	梁主任文傑	梁文傑	
36.	地質科學系	吳主任逸民		
37.	心理學系	周主任泰立	周泰立	
38.	地理環境資源學系	溫主任在弘		
39.	大氣科學系	林主任博雄	林博雄	
40.	海洋研究所	詹森所長	詹森	
41.	氣候變遷與永續發展國 際碩士及博士學位學程	陳主任正平	陳正平	
42.	社會科學院	王院長泓仁	王泓仁	
43.	政治學系	張主任佑宗	張佑宗	
44.	經濟學系	張主任勝凱	張勝凱	
45.	社會學系	林主任國明	林國明	
46.	社會工作學系	楊主任培珊	楊培珊	
47.	國家發展研究所	施所長世駿	施世駿	
48.	新聞研究所	谷所長玲玲	谷玲玲	

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
49.	公共事務研究所	陳所長淳文		
50.	醫學院	倪院長衍玄		謝松蒼副院長 代表出席
51.	醫學系	盛主任望徽		陳彥元副主任 代表出席
52.	解剖學暨細胞生物學 研究所	陳主任玉伶		楊耀華老師 代表出席
53.	腦與心智科學研究所	邱所長麗珠		
54.	生化暨分子生物學 研究所、轉譯醫學博士 學位學程	詹所長迺立		
55.	生理學研究所	李所長宗玄		賴亮全老師 代表出席
56.	微生物學研究所	蔡所長錦華		
57.	藥理學研究所	林所長琬琬		李欣蓉幹事 代表出席
58.	病理學研究所	鄭所長永銘		
59.	法醫學研究所	華所長筱玲		
60.	藥學專業學院、藥學系	沈麗娟院長		
61.	護理學系	胡主任文郁		
62.	學士後護理學系	高主任碧霞		
63.	醫學檢驗暨生物技術 學系	林主任亮音		
64.	物理治療學系	王主任淑芬		林居正老師 代表出席
65.	職能治療學系	薛主任漪平		

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
66.	臨床醫學研究所	楊所長偉勛		
67.	毒理學研究所	劉所長秉慧		
68.	分子醫學研究所	潘所長俊良		杜惠桑助理 代表出席
69.	免疫學研究所	李所長建國		李湘鈴幹事 代表出席
70.	臨床藥學研究所	蕭所長斐元		
71.	腫瘤醫學研究所	楊所長志新		
72.	基因體暨蛋白質醫學 研究所	陳所長沛隆		張以承老師 代表出席
73.	牙醫專業學院	林院長立德		
74.	牙醫系	郭主任彥彬		
75.	臨床牙醫學研究所	陳所長敏慧		
76.	口腔生物科學研究所	李所長伯訓		
77.	醫學教育暨生醫倫理 研究所	朱所長宗信		
78.	醫療器材與醫學影像 研究所	林所長世明		
79.	工學院	陳院長文章		
80.	土木工程學系	謝主任尚賢		朱致遠副主任 代表出席
81.	機械工程學系	黃主任美嬌		歐秋屏副理 代表出席
82.	化學工程學系	林主任祥泰		徐振哲副主任 代表出席
83.	工程科學及海洋工程學 系	江主任茂雄		

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
84.	材料科學與工程學系	謝主任宗霖		
85.	環境工程學研究所	闕所長蓓德		王怡之編審 代表出席
86.	應用力學研究所	沈所長弘俊		江宏仁老師 代表出席
87.	建築與城鄉研究所	王所長志弘		
88.	工業工程學研究所	洪所長一薰		
89.	醫學工程系、所	黃主任義侑		
90.	高分子科學與工程學 研究所、綠色永續材料 與精密元件博士學位學 程	徐所長善慧		
91.	分子科學與技術國際研 究生博士學位學程	陳主任俊維		
92.	生物資源暨農學院	盧院長虎生		
93.	農藝學系	林主任彥蓉		
94.	生物環境系統工程學系	范主任致豪		
95.	農業化學系、所	王主任尚禮		
96.	植物病理與微生物學系 植物醫學碩士學位學程	洪主任挺軒		
97.	森林環境暨資源學系	曲主任芳華		
98.	動物科學技術學系	吳主任信志		
99.	農業經濟學系	雷主任立芬		
100.	園藝暨景觀學系	張主任俊彥		

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
101.	生物產業傳播暨發展學系	彭主任立沛	彭立沛	
102.	生物產業機電工程系	陳林主任祈	陳林祈	
103.	昆蟲學系、植物醫學碩士學位學程	蕭主任旭峰	蕭旭峰	
104.	食品科技研究所	潘所長敏雄	潘敏雄	
105.	生物科技研究所	劉所長嘉睿	劉嘉睿	
106.	獸醫專業學院、獸醫學系	鄭院長謙仁	鄭謙仁	
107.	臨床動物醫學研究所	季所長昭華	季昭華	
108.	分子暨比較病理生物學所	廖所長泰慶	廖泰慶	
109.	管理學院	胡院長星陽	胡星陽	
110.	工商管理學系、商學研究所	郭主任佳瑋	郭佳瑋	
111.	財務金融學系	何主任耕宇	何耕宇	
112.	會計學系	劉主任順仁		
113.	國際企業學系	連主任勇智	連勇智	
114.	資訊管理學系	魏主任志平	魏志平	
115.	公共衛生學院	詹院長長權	詹長權	
116.	公共衛生學系	鄭主任雅文	鄭雅文	
117.	環境與職業健康科學研究所	吳所長章甫	楊孝友	楊孝友老師 代理出席
118.	食品安全與健康研究所	陳所長家揚		

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
119.	流行病學與預防醫學研究所	杜所長裕康	林茹俞代	
120.	健康政策與管理研究所	鍾所長國彪	鍾國彪	
121.	公共衛生碩士學位學程	陳主任秀熙	陳其政(代)	
122.	健康行為與社區科學研究所	陳所長端容	陳端容	
123.	全球衛生碩士學位學程	林主任先和	林先和(代)	
124.	電機資訊學院	張院長耀文	張耀文	
125.	電機工程學系	吳主任忠幟	吳忠幟	
126.	資訊工程學系	莊主任永裕	莊永裕	
127.	光電工程學研究所	黃所長建璋	黃建璋	
128.	電信工程學研究所	蘇所長炫榮	蘇炫榮	
129.	電子工程學研究所	林所長宗賢	林宗賢	
130.	資訊網路與多媒體研究所	施所長吉昇	陳那林代	
131.	生醫電子與資訊學研究所	張所長瑞峰	朱子瑞代	
132.	資料科學學位學程	黃主任俊郎	黃俊郎	
133.	法律學院、法律系	陳院長聰富	陳聰富	
134.	科際整合法律學研究所	王所長皇玉	顏佑紘	顏佑紘老師 代理出席
135.	生命科學院、基因體與系統生物學學位學程	鄭院長石通	鄭石通	
136.	生命科學系	黃主任偉邦	黃偉邦	

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
137.	生化科技學系	楊主任健志	楊健志代	李昆達老師 代理出席
138.	植物科學研究所	謝所長旭亮	謝旭亮	
139.	分子與細胞生物學 研究所	王所長致恬	王致恬	
140.	生態學與演化生物學 研究所	胡所長哲明	胡哲明	丁照棟老師 代理出席
141.	漁業科學研究所	韓所長玉山		
142.	生化科學研究所	余所長榮熾	余榮熾	
143.	學生會長	涂峻清同學	涂峻清	
144.	研究生協會會長	王昱鈞同學	王昱鈞	代
145.	學代會議長	李博華同學	李博華	
146.	文學院學生代表	林謙同學	林謙	
147.	理學院學生代表	林紓平同學	林紓平	
148.	社科院學生代表	王培祺同學	王培祺	
149.	醫學院學生代表	王郁翔同學	王郁翔(代)	潘威霖
150.	工學院學生代表	鄧廣志同學	鄧廣志	
151.	生農學院學生代表	王賢慈同學	王賢慈	李宥瑋同學 代理出席
152.	管理學院學生代表	陳顯璿同學	陳顯璿	
153.	公衛學院學生代表	陳潤儀同學	吳承澤(代)	
154.	電資學院學生代表	黃昱翰同學	黃昱翰(代)	

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
155.	法律學院學生代表	陳泓瑋同學	陳泓瑋	
156.	生科院學生代表	唐睿謙同學	唐睿謙	
157.	校園安全中心	周主任崇熙	周崇熙	列席
158.	教務處	吳秘書義華	吳義華	列席
159.	註冊組	李主任宏森	李宏森	列席
160.	研教組	陳主任每	陳每	列席
161.	資訊組	張主任良鵬	張良鵬	列席
162.	課務組	胡主任淑君	胡淑君	列席
163.	教發中心	李主任建模	李建模	列席
164.	共同教育中心	黃副理輝猛	黃輝猛	列席
165.	教務處	謝副理佩紋	謝佩紋	列席
166.	教務處	林幹事晏伊	林晏伊	列席
167.	教務處	陳幹事永錚	陳永錚	列席
168.	議事員	劉有恆先生	劉有恆	列席
169.	中國文學系	劉正忠老師	劉正忠	列席
170.	全球衛生碩士學位學程	洪弘老師		列席
171.	創新設計學院創意創業學程	周孟函助理	周孟函	列席
172.	物理治療學系	楊怡真幹事		列席

編號	出席單位	出席人姓名	出席人簽名	備註
173.	獸醫專業學院獸醫學系	楊瑋誠老師	楊瑋誠	列席
174.	流行病學與預防醫學研究所	林苑俞老師	林苑俞	列席
175.	管理學院	張森林老師	張森林	列席
176.	社會科學院	吳嘉苓老師	吳嘉苓	列席
177.	教發中心	謝佩珊助理	謝佩珊	列席
178.	學生會	王庭芸同學	王庭芸	列席
179.	國際處	陳啟芬		列席
180.	物理治療	王興國		
181.				
182.				
183.				
184.				
185.				
186.				
187.				
188.				
189.				
190.				

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

課程資訊	
課程名稱(中文)【必填】	數位決策：資料視覺化與機器學習
課程名稱(英文)【必填】	Digital Decision Making: Data Visualization and Machine Learning
開課學期【必填】	109 學年 1 學期
授課對象	大學部與研究生
主授教師【必填】	鄭瑋(圖資系)
共授教師【必填】	孔令傑(資管系)
課號	LIS5098
課程識別碼【必填】	126 U1610
班次	
學分【必填】	3
全/半年【必填】	半年
必/選修【必填】	選修
上課時間	一 678
上課地點	
備註	建議修習學生具備基礎統計能力
跨領域及創新整合	
跨領域及創新整合之描述	<p>創新的資通訊科技劇烈地改變世界樣貌，其產生的數位資料也同時驅動全球產業結構、學術研究、政府治理格局的翻新。其中，資料導向決策 (Data Driven Decision Making, DDDM) 為以數位資料的匯集、整理、分析、解讀等活動為基礎，逐漸發展為各部門決策時的參考模式。因應此趨勢，本課程以數位資料導向決策之支持與引導為動機，以資料視覺化 (data visualization) 與機器學習(machine learning) 兩項資料分析技術為課程核心知識點，帶領學生遍歷自識別資料本質、認知不同資料探索途徑、應用視覺化技巧與機器學習技法，至靈活展現成果並與觀者溝通等決策支援之完整過程。</p> <p>本課程主授課教師為文學院圖書資訊學系鄭瑋助理教授，教學專長為資訊設計與資料視覺化，開授之相關課程為「資料分析與視覺化」與「資訊結構與網站設計」。共授教師為管理學院資訊管理學系孔令傑副教授。孔令傑副教授之教學專長為資料支援決策，開授之相關課程為「作業研究」、「平臺策略」、「資訊經濟」，屢獲校內教學優良獎，亦曾獲 106 學年度教學傑出獎。</p> <p>對於文學院圖書資訊學系的學生來說，系內既有之選修課程中，「資訊視覺化」與「資料分析與視覺化」能為其職涯應用於資訊服務與讀者服務上立下基礎；而本課程透過與管理學院教師共授所引入之「機器學習」、「商業資料分析與決策」及「預測方法」之元素，能使其實際了解數據分析與產業決策，進而確實發想自身所處之環境中，關乎於</p>

	<p>研究、考察、決策上等需求，提升解決真實世界之能力。</p> <p>對於管理學院資訊管理學系的學生來說，系內既有選修課程中含有資料決策分析之課程元素頗豐，但「資料視覺化」與「資訊傳播」元素之課程則較少。然而，資料視覺化相關的能力培養，在數據分析能力外也不容忽視，與決策者之間的相關溝通與呈現技術往往也成為扭轉局勢的關鍵。本課程預計可為資訊管理學系的學生帶來視覺化理論、資訊傳播與資訊設計之基礎，如視覺化之準備流程(鑑定資料之良莠、加值過程、挑選有效率之圖表、轉變為可表達的形式等)，使學生能在分析技術之精進外，也能獲取數據呈現、議題引導、資訊傳播等能力訓練。</p>
<p>核心能力關聯</p>	<p>大學部</p> <p>資訊科技之管理應用能力 (圖資)</p> <p>資訊資源管理與使用之能力 (圖資)</p> <p>問題分析與邏輯推理能力 (資管)</p> <p>跨領域知能與社會關懷 (資管)</p> <p>研究所</p> <p>資訊與傳播科技整合分析與應用能力 (圖資)</p> <p>問題分析與邏輯推理 (資管)</p> <p>溝通技巧 (資管)</p>
<p>課程規劃</p>	<p>本課程涵括「數位資料入門」、「機器學習」、「視覺化原理與基礎」、「主題資料實作課程」等模組。藉由兩學院(文學院、管理學院)教師各自之教學專長，將帶領同學了解統計與機器學習分析方法進行資料探索之外，更能運用資料視覺化原理實踐資料圖表的鑑賞、評述與製作，進一步達到訴求、主張及支援決策之效。</p> <p>本學期授課方式將透過講演與課堂活動之形式，課堂也將配合教學內容帶入資訊領域個案，與教學團隊及同儕共同分析討論真實案例。為提升教學品質，且進一步觀察同學學習之成效，兩位教師共同出席開課，以確定教材與教學活動銜接無縫。</p>

課程大綱

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

<p>課程概述</p>	<p>本課程將使學生具備分析數位資料、機器學習技能及製作資料視覺化作品等能力素養，以利決策支援。修課學生將於課堂中習得不同領域之資料分析及視覺化工具及技巧，課程將涵括以下五項模組：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數位資料入門 (鄭)：原始資料型態、基礎統計 ● 資料分析基礎 (孔)：解釋型迴歸分析 ● 資料分析進階 (孔)：預測型迴歸分析、分類問題與決策樹
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 視覺化原理與基礎 (鄭): 視覺化心理學、資訊圖表之選擇 ● 資料視覺化溝通與呈現 (鄭): 資料故事與溝通 <p>模組設計旨在引導學生循序漸進學習以資料說故事之關鍵步驟，包含確認需求、數位資料收集、清理、處理、分析、視覺化與溝通傳達。課程授課規劃包含實作時間、指定閱讀、作業、期末成品及課堂活動（上機實作與個案討論）。</p>
課程目標	<p>本課程結束後，學生將能夠：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與關於數位資料之學術及技術性討論 ● 描述資料的不同性質及其相應的分析方法 ● 應用資料視覺化於不同主題及資料型態 ● 認知機器學習技法，並能針對其可能性、侷限性、原理、應用做深入探討 ● 實際執行一項資料分析與視覺化之期末專案，其中包含數位資料的收集，清理，處理，分析，視覺化及成果溝通。
課程要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程將以基礎統計知識點為基礎開展教學內容，建議學生具備基礎統計知識（需熟悉敘述統計與基礎的推論統計） 2. 隨課堂進度，各週將有閱讀素材，提前完成閱讀可幫助學習者更進入各週授課主題 3. 各週將隨進度安排個案探討及課堂活動，協助學習者活用授課內容
參考書目	<p>Textbook:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wilke, C. O. (2019). Fundamentals of data visualization: a primer on making informative and compelling figures. O'Reilly Media. 2. Knaflic, C. N. (2015). Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals. John Wiley & Sons. 3. Kelleher, J., & Namee, B.M. (2015). Fundamentals of Machine Learning for Predictive Data Analytics: Algorithms, Worked Examples, and Case Studies. Cambridge, MA: The MIT Press.

課程進度

週次	日期	單元主題
第 1 週		課程簡介與決策支援框架
第 2 週		數位資料-I：概念和基礎
第 3 週		數位資料-II：數據清理
第 4 週		視覺化基本原理
第 5 週		資料視覺化-I: 圖表
第 6 週		資料視覺化-II: 工具實務
第 7 週		探索性資料分析
第 8 週		迴歸分析：原理
第 9 週		迴歸分析：應用與個案探討
第 10 週		期中考週：小組 project check point
第 11 週		機器學習技法-I：原理（決策樹與分類）

第 12 週		機器學習技法-II：應用與個案探討
第 13 週		資料視覺化與視覺傳達
第 14 週		資料視覺化與決策支援
第 15 週		個別小組項目討論與會報
第 16 週		分組報告
第 17 週		分組報告
第 18 週		分組報告

共授方式規劃

本課程由圖書資訊學系鄭瑋助理教授及資訊管理學系孔令傑副教授共同教授。鄭瑋教授所負責之講授課程內容，將圍繞資料處理、視覺化原理及繪製圖表工具運用，孔令傑教授則主授基礎之機器學習（如決策樹與分類問題）及迴歸分析等內容。兩位授課教師將一起設計整合作業與教學活動，並全學期完整參與授課，以期透過跨領域知識的獨特性及關連性，在課堂中帶給學生更多元的思考模式及工具應用。

成績評量方式

NO.	項目	百分比	說明
1	Class participation	30	Participation/ Debriefing/ Labs
2	Assignments	30	
3	Group project	40	

課程預期效益

(非首次開課者，應另提出前次課程評鑑結果)

教學團隊預期課程將透過機器學習與視覺化於業界運作之個案討論，增進學習者善用資料探索技術整合知識設計故事，以及自主加深加廣資料處理工具學習，最後支援重大決策的能力。

其他

申請開設共授課程者，請依下列流程簽核。

課務組	<input type="checkbox"/> 首開 <input type="checkbox"/> 非首開(前次開課：第 學年 學期) 課程名稱：數位決策：資料視覺化與機器學習 承辦人： 電話(務必填寫)：62953	系所 主任	首開共授 業經 年 月 日 系(所)課程委員會通過	院長	首開共授 業經 年 月 日 院課程委員會通過
	委員審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	教務處 秘書	教務長		

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

課程資訊	
課程名稱(中文)【必填】	遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計
課程名稱(英文)【必填】	Game for Life: Reading and Re-designing Games for a Purpose
開課學期【必填】	109-1
授課對象	不限
主授教師【必填】	蔡文傑（創新設計學院）
共授教師【必填】	張聖琳（建築與城鄉研究所）、陳炳宇（資訊管理學系）
課號	Z01 U0370
課程識別碼【必填】	DS5217
班次	
學分【必填】	3
全/半年【必填】	半年
必/選修【必填】	選修
上課時間	（暫定）09:10-12:20
上課地點	（暫定）卓越研究大樓 R508 室
備註	
跨領域及創新整合	
跨領域及創新整合之描述	此課程涵括互動設計、社會人文與電資工程領域，修課學生將藉由遊戲的閱讀與再設計流程，學習如何運用創意來整合三方資源與能力，以團隊合作的形式完成課程專案，產生創新的目的性遊戲原型。
核心能力關聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立創新發想的基本能力（Creativity） 2. 產生有效益的訊息傳達（Storytelling） 3. 建立T型人才中橫向的學習，溝通，合作與應變能力（Mindset）
課程規劃	此課程涵蓋三群相互關聯的跨領域知識：遊戲設計、文本識讀、原型製作。學生將走進田野了解遊戲再設計的對象與目的，利用閱讀遊戲文本獲得的知識，採用遊戲分析與設計的方法，將遊戲以迭代實作的過程實體化並回到田野測試。
課程大綱	
為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印	
課程概述	<p>遊戲與人生是一種互映的關係，我們可以在遊戲中體驗人生，也可能透過體察人生來創造遊戲。本實驗性課程包含「閱讀」與「再設計」兩部份，授課教師將與同學一起重新閱讀我們生活中的遊戲與相關的文本，從閱讀過程中理解遊戲文本與人類經驗之間的對映關係，再嘗試運用這些對映關係以及生活中特定的目的去重新設計遊戲。</p> <p>學生在此課程中將以團隊合作的形式完成課程專案。學生需走進田野了解遊戲再設計的對象與目的，利用閱讀文本獲得的知識，採用遊戲分析與設計的方法，將遊戲以迭代實作的過程實體化並回到真實場域去測試。</p>

	<p>《109-1 課程補充說明》</p> <p>這學期再設計的主題是：「城市聲境」。我們將和同學一起運用設計探查的工具進入城市重新覺察日常的聲音以及其中的趣味（fun），討論如何透過聲音的互動帶給目標使用者有意義的城市體驗，動手製作幫助人與聲音互相玩耍的設計物，並在使用者的生活脈絡中實地測試，最後透過使用者經驗的回饋反思這次設計活動帶給我們自身的改變。</p>	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀與體驗文化中多樣的經典文本與遊戲 2. 學習分析遊戲與文本中的遊戲性（gameplay）元素 3. 根據特定目的再設計遊戲中的遊戲性並製作設計原型 4. 運用使用者測試方法了解遊戲設計所帶來的使用者經驗 5. 透過分組專題的製作過程學習跨領域合作 	
課程要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依循規定完成各週閱讀進度、進行分組報告並參與課堂討論。 2. 修課同學需繳交相關成果報告並參加期末成果展。 	
參考書目	參考資料將依照學期主題於各堂課中說明。	
課程進度		
週次	日期	單元主題
第 1 週		課程簡介、Urban Soundscape
第 2 週		分享 HW0、Urban Gaming、Soundwalk
第 3 週		Funology、Pattern Language
第 4 週		個人報告：HW1
第 5 週		Technology-mediated Experience
第 6 週		個人報告：HW2、學期專題分組
第 7 週		Audio Games、Sonification
第 8 週		分組報告：探詢工具設計討論
第 9 週		（期中考週）（實作中心參訪）
第 10 週		分組報告：設計探詢結果與初步提案
第 11 週		專家演講
第 12 週		分組報告：設計原型測試結果與再提案
第 13 週		田野研究方法
第 14 週		分組報告：實地研究進度報告
第 15 週		設計結果的呈現方法
第 16 週		分組討論：實地研究結果討論
第 17 週		分組報告：期末成果口頭報告
第 18 週		（期末考週）
共授方式規劃		
<p>三位授課教師分別具備此課程所需的跨領域知識，蔡文傑助理教授將主授遊戲分析與設計的課程部份，張聖琳教授將主授文本識讀與討論的課程，而陳炳宇教授則主授原型技術與製作的部分。三位教師皆將參與整個課程的進行，以帶領學生在進行分組專案的過程中靈活地運用三方領域的知識，</p>		

並讓學生瞭解領域之間的知識關聯與影響。

成績評量方式

NO.	項目	百分比	說明
1.	口頭報告	60%	
2.	平時成績	40%	課堂討論、出席

課程預期效益

預期學生將

1. 具備識讀遊戲文本的能力
2. 能分析互動設計中的遊戲性
3. 能根據特定目的再設計並製作遊戲原型
4. 能運用測試方法探查使用者遊戲經驗

其他

預期課程將

1. 產出目的性遊戲原型案例
2. 產出記錄設計製作經驗的文本

申請開設共授課程者，請依下列流程簽核。

<input type="checkbox"/> 首開 <input type="checkbox"/> 非首開(前次開課：第 學年 學期) 課程名稱：遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計 承辦人： 電話(務必填寫)：61869 #55395		系所主任	首開共授 業經 108 年 10 月 28 日 系(所)課程委員會通過	院長	首開共授 業經 108 年 12 月 16 日 院課程委員會通過
課務組	委員審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	教務處 秘書		教務長	

國立臺灣大學工學院機械工程學系博士班學位授予及資格考核辦法

80年9月30日系務會議通過原則
88年5月31日87學年度第五次系(所)務會議修正通過
91年12月2日91學年度第二次系務會議修正通過
92年5月26日91學年度第六次系務會議修正通過
93年3月1日93學年度第二次系(所)務會議修訂通過
95年6月26日94學年度第九次系務會議修正通過
96年12月7日96學年度第四次系務會議修正通過
97年10月13日97學年度第三次系務會議修正通過
98年9月28日98學年度第一次系務會議修正通過
100年3月21日99學年度第六次系務會議修正通過
100年6月13日99學年度第七次系務會議修正通過
100年11月21日100學年度第三次系務會議修正通過
103年3月3日102學年度第5次系務會議修正通過
105年3月21日104學年度第4次系務會議修正通過
106年11月27日106學年度第4次系務會議修正通過
107年2月26日106學年度第6次系務會議修正通過
109年3月30日108學年度第12次系務會議修正通過

一、本系博士班研究生（以下簡稱學生）學位授予及資格考核，須遵循教育部及本校有關規定，並依本辦法辦理。

二、學生入學一年內應選定指導教授。

學生應滿足以下所有條件方得授予博士學位：

(一)至遲須於入學（或轉入）起4個學期內通過資格考核。

(二)至少須修滿18學分；逕行修讀博士學位研究生至少須修滿30學分（含碩士班期間所修學分數）。

(三)畢業前符合本校進階英語課程實施辦法第七條各項之任一條件或修畢「研究生線上英文三」(AdvEng7003)。

(四)須於EI或SCI收錄之期刊發表（含接受）論文至少兩篇，其中至少一篇發表於SCI收錄之期刊。論文內容須為學生在學階段所完成者，並為第一或第二作者，且期刊品質經系主任認可者。

(五)通過教育部所規定之學位考試。

三、本系每學期公告辦理資格考核考試一次，考試分五主修學門，學生須於其中選定一學門應考，並須經指導教授簽名同意，且選定後即不得更換。

五主修學門及其考試科目條列如下：

(一)「熱流學」：黏性流體力學、高等熱力學、高等熱傳學

(二)「控制學」：系統動態學、線性控制系統、數位控制系統

(三)「固體力學」：線性彈性力學、有限元素法、振動學

(四)「機械設計學」：高等機動學、機器動力學、最佳設計、機械元件設計，此四科中選三科，採筆試及（或）口試

(五)「機械製造學」：材料之機械性質、切削原理、製造原理

各科目之命題範圍、評分原則另以辦法訂定之。

四、前條各學門之各科目考試採百分制，以70分為及格，所有科目皆及格為通過資格考核。

首次應考者必須申請學門內所有科目之考試，不及格者以重考一次為限。

學生入學前五年內或在學期間曾於本系修習與考試科目同名之課程，且成績達B以上者，視同該科目考試及格，得以免試。

學生未於規定期限內通過資格考核或參加兩次資格考核考試後仍有不及格科目者，以退學處理。

五、學生申請學位考試，須組織學位考試委員會，其成員除指導教授本人外，悉由系主任認可或選定。

學位考試日期、地點、學位論文題目、摘要及考試委員等資訊，須於考試日期至少一週前公告；學位考試口頭報告時應對外公開，允許旁聽。

六、學生在未選定指導教授前，其選課及學業相關事宜由系主任或其授權之副系主任負責。

七、本辦法經系務會議通過報校核備後，自發布日施行。

國立臺灣大學工學院
綠色永續材料與精密元件博士學位學程
博士學位候選人資格考核實施辦法

104 學年度第 2 學期綠色精密學程第 1 次學程會議通過
107 學年度第 2 學期綠色精密學程第 1 次學程會議通過
108 學年度第 2 學期綠色精密學程第 1 次學程會議通過

- 一、本辦法依據國立臺灣大學博士學位候選人資格考核實施要點訂定之。
- 二、本學程於每學年第二學期結束後舉行博士資格考核，並於考核日期一個月前受理申請。
- 三、報考博士資格考核資格：本學程博士班及碩士班研究生。
- 四、博士資格考考核辦法：學生任選兩門本學程核心課程之資格考核筆試應考；筆試採百分制，以七十分為及格，兩門核心課程之資格考核筆試皆及格為通過資格考核。
學生曾修習本學程之核心課程，且成績達 B- 以上者，視同該課程資格考核筆試及格，得以免試。
- 五、本學程學生在入學 2 年內(不含兵役與休學)需通過博士班資格考核，未於規定期限內完成博士學位候選人資格考核者，應令退學。
- 六、博士班研究生經資格考核及格後，由本學程通知教務處於其成績表登錄。
- 七、博士班學生具下列二者條件者，得為博士學位候選人：
 - (一)通過博士學位候選人資格考核；
 - (二)完成博士學位應修課程，達成總畢業學分數。
博士班研究生獲得博士學位候選人資格者，由本學程通知教務處於其成績單註記為博士學位候選人。
- 八、本博士學位候選人資格考核實施辦法，經學程會議通過並送教務處備查，自發布日實施。

國立臺灣大學資料科學碩、博士學位學程(合辦單位:中央研究院)

博士學位候選人資格考核實施辦法

106年4月20日105學年度第2次學程執行委員會議討論通過
 108年12月18日108學年度第1次學程教務委員會會議討論通過
 109年1月21日108學年度第1次學程執行委員會會議討論通過

- 第一條 本修業規定依據「國立臺灣大學學則」、「國立臺灣大學博士學位候選人資格考核實施要點」訂定之。
- 第二條 本學程博士班學生均須參加博士學位候選人資格考核。
- 第三條 1. 資格考核筆試內容為必修課程「機器學習」與「資料科學之統計基礎(一)」，兩科均須通過。
 2. 修課成績達A或A+者，視為該科考核通過。
- 第四條 考試方式及考試時間另行規定。試卷採彌封方式，不依規定，擅自記名或任意塗改毀損者不予記分。
- 第五條 筆試考試成績送審查委員會作為審查基本資料，通過與否由審查委員會審查決定，經審查委員會審查未通過者必須重考，單類成績達70(含)分以上，可申請該類免考。重考得於一學期後提出申請，以一次為限，選考課程得改變。重考後仍未通過者即造冊送研教組公告退學。
- 第六條 所有學科考試必須於入學後第五個學期結束以前通過(不包含休學期間)。
- 第七條 本學程博士班學生具下列二項條件者，得為博士學位候選人：
 (一) 完成博士學位應修課程。
 (二) 通過博士學位候選人資格考核。
- 第八條 獲得博士學位候選人資格者，本學程將通知教務處於其成績表登錄並註記為博士學位候選人。
- 第九條 本辦法未盡事宜，悉依本校其他相關規定辦理。
- 第十條 本辦法經資料科學學位學程會議通過後，自發佈日施行。

108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議必修課程異動報告案

系所組別：外國語文學系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	4		當代世界小說 Contemporary World Fiction	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> <u>F</u> 群組(<u>14</u> 選 <u>1</u>) 必修課程之一	109 學年度起在學學生均適用
增加	4		經典英美小說 Classic English Fiction	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> <u>F</u> 群組(<u>14</u> 選 <u>1</u>) 必修課程之一	109 學年度起在學學生均適用
總學分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由__學分改為__學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。					109 學年度起在學學生均適用
系所組別：人類系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	3	Anth4038 105 42270	拉丁美洲區域民族誌	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> <u>E</u> 群組(<u>7</u> 選 <u>1</u>) 必修課程之一	適用於 109 學年度起在學學生
系所組別：戲劇學系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
刪除	二	Thea2006 109 23000	導演概論	2	<input checked="" type="checkbox"/> 改為選修 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	Thea2021 109 22030	中國戲劇名著選讀	3	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系	適用於 109 學年度起入學學生

替代科目 必修科目 替代科目 必修科目 替代科目 必修科目 替代科目	Thea2023 109 22050	中國戲劇名著選讀	2	■ 限文學院戲劇系(所)開設課程		
	Thea2022 109 22040	臺灣戲劇名著選讀	3	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系		
	Thea2024 109 22060	臺灣戲劇名著選讀	2	■ 限文學院戲劇系(所)開設課程		
	Thea2016 109 21000	西洋戲劇名著選讀：古典	3	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系		
	Thea2025 109 21070	西洋戲劇名著選讀：古典	2	■ 限文學院戲劇系(所)開設課程		
	Thea2017 109 21020	西洋戲劇名著選讀：現代	3	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系		
	Thea2026 109 21080	西洋戲劇名著選讀：現代	2	■ 限文學院戲劇系(所)開設課程		
總學分	■ 系訂必修學分數：由 55 學分改為 49 學分。 ■ 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由_____學分改為_____學分				適用於 109 學年度起入學學生	
其他	1. 108 學年度（含）以前入學學生修習新開之「西洋戲劇名著選讀：古典」或「西洋戲劇名著選讀：現代」，不足之學分需修習「西洋戲劇史思辨與寫作」（課程識別碼 109 31020，1 學分）或「亞美劇場」（課程識別碼 129 U1190，3 學分）或「戲劇構作方法與實踐」（課程識別碼 129 U1310，3 學分）或「翻譯工作坊：復辟時期喜劇」（129 U1370，3 學分）補足。補足後剩餘之學分計入選修學分。 2. 108 學年度（含）以前入學學生修習新開之「中國戲劇名著選讀」或「臺灣戲劇名著選讀」，不足之學分需修習「戲曲美學與評論」（課程識別碼 129 U2010，2 學分）補足。補足後剩餘之學分計入選修學分。				<input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用 <input checked="" type="checkbox"/> 108 學年度以前入學學生適用	
系所組別：地質科學系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增	1	201 49810	微積分 1	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為_____群組（__選__）必修之一	適用於 109 學年度起入學學生

加					<input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	
增加	1	201 49820	微積分 2	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	201 49830	微積分 3	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	201 49840	微積分 4	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	210 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限 理 學院 <u> </u> 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於 <u> </u> 學年度起入學學生 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度起在學學生均適用
		201 101A2	微積分甲下	4		
	替代科目	201 49810	微積分 1	2		
		201 49820	微積分 2	2		
		201 49830	微積分 3	2		
	201 49840	微積分 4	2			
總學分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 <u> </u> 學分改為 <u> </u> 學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 <u> </u> 學分改為 <u> </u> 學分					適用於 <u> </u> 學年度起入學學生
其他						<input checked="" type="checkbox"/> 適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度以前入學學生適用

系所組別：大氣系-大氣環境化學學群

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4007 201 49820	微積分 2	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	1	MATH 4008	微積分 3	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		201 49830				
增加	1	MATH 4009 201 49840	微積分 4	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 理 學院 數學 系(所)開設課程	<u>108</u> 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2		
		MATH 4007 201 49820	微積分 2	2		
替代科目	必修科目	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 理 學院 數學 系(所)開設課程	<u>108</u> 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH 4008 201 49830	微積分 3	2		
		MATH 4009 201 49840	微積分 4	2		

系所組別：大氣系-天氣氣候學群

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加	1	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4007 201 49820	微積分 2	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4008 201 49830	微積分 3	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4009 201 49840	微積分 4	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	1	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
替代科	必修科目	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可	<u>108</u> 學年度以前入學學生適用

目	替代科目	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 理 學院 數學 系(所)開設課程	
		MATH 4007 201 49820	微積分 2	2		
替代科目	必修科目	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 理 學院 數學 系(所)開設課程	<u>108</u> 學年度以前入學學生適用
		替代科目	MATH 4008 201 49830	微積分 3		
	MATH 4009 201 49840		微積分 4	2		

系所組別：經濟學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加		ECON1020 303 10110	個體經濟學原理與實習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期新開； <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 (大一)	適用於 <u>109</u> 學年度起在學學生
增加		ECON1021 303 10120	總體經濟學原理與實習	4	<input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期新開； <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 (大一)	適用於 <u>109</u> 學年度起在學學生
刪除		ECON1004 303 13111	經濟學原理與實習上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起在學學生
刪除		ECON1005 303 13112	經濟學原理與實習下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起在學學生
總 學 分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：維持不變 (34 學分)。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 _____ 學分改為 _____ 學分				<input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 _____ 學年度起入學學生
其 他	於 105~109 學年度系定必修科目-大二頁面，備註中加註以下訊息： 個體經濟學原理與實習(ECON1020)=經濟學原理與實習上(ECON1004) 總體經濟學原理與實習(ECON1021)=經濟學原理與實習下(ECON1005)					<input checked="" type="checkbox"/> 適用於 <u>109</u> 學年度起在學學生 <input type="checkbox"/> _____ 學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> _____ 學年度以前入學學生適用

系所組別：經濟學系

6月8日更正版

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
刪 除	大 一	LAW1073 A01 173B0	民法概要乙	3	<input checked="" type="checkbox"/> 改為選修 <input type="checkbox"/> _____ 學年度第 _____ 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪 除	大 一	LAW3300 A01 38000	商事法總論及公司法	3	<input checked="" type="checkbox"/> 改為選修 <input type="checkbox"/> _____ 學年度第 _____ 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
總 學 分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 <u>40</u> 學分改為 <u>34</u> 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 _____ 學分改為 _____ 學分				<input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

其他1 (服務課)	備註修改第三條第二段、第六條第2項： 三、(第一段略) (第二段) 服務學習應修滿2門，必修0學分，服務學習甲、乙可充抵服務學習一、二、三。 六、其他 2. 服務學習，限選本系開設課程，服務學習二、三開放本系學生修「服務學習課程執行小組」規劃之校外非專業服務，及學生社團校外服務，但轉系生轉系前已修畢之服務學習不在此限。	■ 104, 105, 106, 107, 108_學年度起在學學生均適用
其他2	選課特別規定修改第2條： 2. 下列備註五、(6)本系學生修讀他系之雙主修必修科目及指定選修學分，雖可計入選修學分，但不計入限選本系課程之32學分內。 備註修改第二條、第六條新增第7項： 二、本系自訂必修科目34學分，選修科目計70學分。 (選修科目中32學分限選本系課程，且修讀本系為雙主修之學生亦可) 六、其他 7. 109學年度以後入學者，民法概要乙、商事法總論及公司法(各3學分)改為本系選修，本系生若選修由法律系或法律系教師開授之民法概要、商事法或商事法總論及公司法等課程，得視為本系選修課程。	■ 適用於109學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> ___學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> ___學年度以前入學學生適用

系所組別：社會學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	一	Soc 1028 305 12100	社會統計	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 ■ 109學年度第1學期新開： ■ 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組(__選__)必修課程之一	適用於109學年度起在學學生
增加	一	Soc 1029 305 12110	進階社會統計	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 ■ 109學年度第1學期新開： ■ 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組(__選__)必修課程之一	適用於109學年度起在學學生
刪除	一	Soc 2060 305 21401	社會統計上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109學年度第1學期起停開。	適用於109學年度起入學學生
刪除	一	Soc 2061 305 21402	社會統計下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109學年度第1學期起停開。	適用於109學年度起入學學生
替代科目	必修科目	Soc 2060 305 21401	社會統計上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 ■ 限 社會 學院 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> ___學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於___學年度起入學學生 ■ 109學年度起在學學生均適用
	替代科目	Soc 1028 305 12100	社會統計	4		
替代科目	必修科目	Soc 2061 305 21402	社會統計下	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 ■ 限 社會 學院 社會學 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> ___學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於___學年度起入學學生 ■ 109學年度起在學學生均適用
	替代科目	Soc 1029 305 12110	進階社會統計	4		
其	備註					■ 適用於108學年度起入學學生

他	六、其他： 1.「服務學習甲」限修本系(轉系前已修畢者除外)，「服務學習乙」得修外系。				<input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用
---	--	--	--	--	--

系所組別：社會工作學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	一	310 12100	社會統計 Social Statistics	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> __109__學年度第__2__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於__109__學年度起入學學生
刪除	一	310 21000	社會統計 Social Statistics	3	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> __109__學年度第__2__學期起停開。	適用於__109__學年度起入學學生
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由__58__學分改為__59__學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分					適用於__109__學年度起入學學生
其他	備註：本系同意認列經濟、政治課程「課程名稱及學分數相同」之統計課程為必修認列範圍，原設定「限本系開授之社會統計」為「限本院開授之社會統計」課程(詳見附件)。					<input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用

系所組別：醫學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他	系所必修科目及應修學分表備註欄 六、其他 (5.~6.) 5.本系服務學習課程之服務單位/課程皆須本系認可，請選課前於本系網頁詳閱本系服務學習課程施行辦法以及認可之服務單位。服務學習應修醫學系認可之甲及乙課程，必修0學分，原本系認可之服務學習(一)、服務學習(二)之課程得充抵為服務學習(甲)，原本系認可之服務學習(三)得充抵為服務學習(乙)。 6.進階英文課程、通識課程及服務學習課程請於升五年級前修習完成。零學分課程(服務學習及進階英語課程)若未能於四升五前通過需填寫學生報告書規劃預計完成時間。 醫學系必修課程備註(一年級) 3.本系服務學習課程之服務單位/課程皆須本系認可，請選課前於本系網頁詳閱本系服務學習課程施行辦法以及認可之服務單位。服務					<input checked="" type="checkbox"/> 適用於__109__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用

學習應修醫學系認可之甲及乙課程，必修 0 學分，原本系認可之服務學習(一)、服務學習(二)之課程得充抵為服務學習(甲)，原本系認可之服務學習(三)得充抵為服務學習(乙)。

4.進階英文課程、通識課程及服務學習課程請於升五年級前修習完成。零學分課程(服務學習及進階英語課程)若未能於四升五前通過需填寫學生報告書規劃預計完成時間。

醫學系必修課程備註(二年級)

3.本系服務學習課程之服務單位/課程皆須本系認可，請選課前於本系網頁詳閱本系服務學習課程施行辦法以及認可之服務單位。

服務學習為必修 0 學分，原本系認可之服務學習(一)、服務學習(二)之課程得充抵為服務學習(甲)，原本系認可之服務學習(三)得充抵為服務學習(乙)。

4.進階英文課程、通識課程及服務學習課程請於升五年級前修習完成，零學分課程(服務學習及進階英語課程)若未能於四升五前通過需填寫學生報告書規劃預計完成時間。

系所組別：醫學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
刪除	三	Med3049 401 30431	大體解剖學及實驗上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>107</u> 學年度起入學學生
增加	三	Med3070 401 30441	大體解剖學上	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>107</u> 學年度起入學學生
增加	三	Med3072 401 30451	大體解剖學實驗上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>107</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	Med3049 401 30431	大體解剖學及實驗上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限 醫 學院 醫學 系(所)開設課程	<input checked="" type="checkbox"/> <u>106</u> 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用
	替代科目	401 30441	大體解剖學上	3		
		401 30451	大體解剖學實驗上	1		
刪除	三	Med3050 401 30432	大體解剖學及實驗下	3	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開。	適用於__學年度起入學學生
增加	三	401 30442	大體解剖學下	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>107</u> 學年度入學學生

增加	三	401 30452	大體解剖學實驗下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 2 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 107 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	Med3050 401 30432	大體解剖學及實驗下	3	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限 醫 學院 醫學 系(所)開設課程	<input checked="" type="checkbox"/> 106 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用
	替代科目	401 30442 401 30452	大體解剖學下 大體解剖學實驗下	2 1		
總學分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由__學分改為__學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分					適用於__學年度起入學學生

系所組別：醫學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適用年度
增加	6	Med 6082 401 65030	老年醫學及臨床實習	3	<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組(16 科選 21 學分)必修課程之一	適用於 102 學年度起入學學生
總學分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由__學分改為__學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分					<input checked="" type="checkbox"/> 適用於 102 學年度起入學學生
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。					<input checked="" type="checkbox"/> 適用於 102 學年度入學學生

系所組別：牙醫學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適用年度
刪除	一	Soc1027 305 10110	社會學	3	<input checked="" type="checkbox"/> 108 學年度第二學期起停開。前列停開課程不設替代科目	適用於 108 學年度起入學學生
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 216 學分改為 213 學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 240 學分改為 237 學分。					適用於 108 學年度起入學學生

系所組別：4030 藥學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適用年度
增	五	PHARM4041 403 47110	醫院藥學實習	13	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之	適用於 105 學年度起入學學生

加					<input type="checkbox"/> 一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>二</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u>選</u>) 必修課程之一	
刪除	五	PHARM4034 403 47000	醫院藥學實習	12	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開。	適用於 <u>105</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	PHARM4034 403 47000	醫院藥學實習	12	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限 醫 學院 藥學 系(所)開設課程	<input checked="" type="checkbox"/> <u>104</u> 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於 <u> </u> 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度起在學學生均適用
	替代科目	PHARM4041 403 47110	醫院藥學實習	13		
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 <u>169</u> 學分改為 <u>170</u> 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 <u>211</u> 學分改為 <u>212</u> 學分					適用於 <u>105</u> 學年度起入學學生

系所組別：物理治療學系(六年制 4080)

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加	1	PT1014/ 408 10230	急救物理治療學	1	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限醫學院 物治 系(所)開設課程	適用於 <u>109</u> 學年度入學學生
增加	1	PT1015/ 408 10240	競技貼紮學	1		
增加	1	PT1016/ 408 10250	彈性貼紮學	2		
增加	1	PT2007/408 21700	物理治療與健康照護倫理	1		
增加	2	PT1023/408 23400	表體解剖學	2		
增加	2	PT2022/408 23700	物理因子治療學及實習	3		
增	2	PT2023/408	機能解剖學	2		

加		23800		
增加	2	PT2024/408 23900	基礎物理治療學及實習	4
增加	2	PT2025/408 24000	研究方法學與統計學	2
增加	2	PT2026/408 24100	實作解剖學	3
增加	3	PT1020/408 23200	體適能與運動處方	1
增加	3	PT3038/ 40833130	心肺疾病物理治療與預防一	2
增加	3	PT3042/408 33170	動作控制與學習導論	1
增加	3	PT4047/408 43430	臨床藥物學	2
增加	3	PT3048/408 33240	臨床營養學	1
增加	3	PT3050/408 33260	物理治療教與學	1
增加	3	PT4046/408 43420	皮膚系統物理治療	2
增加	3	PT3054/408 35800	肌肉骨骼疾患物理治療評估 與鑑別診斷一	2
增加	3	PT3055/408 35900	物理治療基本肌肉骨骼系統 影像一	1
增加	3	PT3056/408 36000	肌肉骨骼疾患物理治療實習 一	1
增加	3	PT3057/408 36100	實證物理治療學	2
增加	3	PT3058/408 36200	肌肉骨骼疾患物理治療評估 與鑑別診斷二	2
增加	3	PT3059/408 36300	物理治療基本肌肉骨骼系統 影像二	1

增加	3	PT3060/408 36400	肌肉骨骼疾患物理治療實習 二	1		
增加	3	PT3061/408 36500	臨床神經影像學	2		
增加	4	PT3037/408 33120	肌肉骨骼疾患物理治療與預 防一	2		
增加	4	PT3046/408 33220	肌肉骨骼疾患物理治療與預 防二	2		
增加	4	PT3047/408 33230	心肺疾病物理治療與預防二	2		
增加	4	PT4040/408 43360	兒童發展與家庭功能評估	2		
增加	4	PT4044/408 43400	兒童物理治療	2		
增加	4	PT4059/408 43500	科技輔具學與實習一	2		
增加	4	Med3027/ 401 336B0	精神科學乙	2		
增加	4	PT5007/428 U0070	老人物理治療學	2		
增加	4	PT4068/408 44400	實證操作治療學	2		
增加	4	PT4039/408 43350	科技輔具學與實習二	1		
增加	4	PT4060/408 43600	神經物理治療評估與鑑別診 斷	3		
增加	4	PT4061/408 43700	神經物理治療與預防	3		
增加	4	PT4062/408 43800	神經物理治療學實習	1		
增加	4	PT4063/408 43900	兒童物理治療學實習	1		
增加	4	PT4064/408 44000	鑑別診斷	2		
增加	4	PT4065/408 44100	心肺與兒童疾病鑑別診斷	1		

增加	4	PT4066/408 44200	心肺物理治療學實習	1		
增加	5	PT5030/408 50000	肌肉骨骼物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5031/408 50400	神經物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5032/408 50500	小兒物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5033/408 50600	呼吸循環物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5034/408 50700	跨領域整合物理治療臨床實習一	4		
增加	5	PT5035/408 50800	跨領域整合物理治療臨床實習二	4		
調整	6	PT4014/4084230 0	物理治療專題討論	2	原四年級調整為六年級	
增加	6	PT6001/408 60000	專業發展與特色實習	3		
增加	6	PT6002/408 60100	物理治療與長期照護	1	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系	
增加	6	PT6003/408 60200	複雜病例討論	1	<input checked="" type="checkbox"/> 限醫學院 物治 系(所)開設課程	
增加	6	PT6005/408 60400	專業發展與特色實習一	3		
刪除	2	PT2001/ 408 21100	基礎物理治療學	1		刪除適用於 109 學年度入學學生 代替適用於 108 學年度前入學學生
刪除	2	PT2010/408 22300	操作治療學	1		
刪除	2	PT2010/408 22310	操作治療學實習	1		
刪除	2	PT2014/408 22600	物理因子治療學一	1		
刪除	2	PT2015/408 22610	物理因子治療學實習一	1		
刪除	2	PT2016/408 22700	物理因子治療學二	1		
刪除	2	PT2017/408 22710	物理因子治療學實習二	1		

刪除	2	PT1018/ 408 23000	物理治療專業素養與健康照 護倫理	2	
刪除	2	PT1021/408 23300	基礎物理治療學實習一	1	
刪除	2	PT3002/408 31060	機能解剖學	2	
刪除	2	PT3003/408 31070	機能解剖學實驗	1	
刪除	2	PT3035/ 408 32520	研究方法學	1	
刪除	3	PT3021/408 32500	科技輔具學	1	
刪除	3	PT3022/408 32510	科技輔具學實習	1	
刪除	3	PT3036/408 32530	生物統計學	2	
刪除	3	PT3025/408 32800	小兒物理治療學及實習一	1	
刪除	3	PT3026/408 32810	小兒物理治療學及實習二	1	
刪除	3	PT3027/408 32900	骨科物理治療學及實習一	2	
刪除	3	PT3028/408 32910	骨科物理治療學及實習二	1	
刪除	3	PT3029/408 33000	神經物理治療學及實習一	1	
刪除	3	PT3030/408 33010	神經物理治療學及實習二	2	
刪除	3	PT3031/408 33100	呼吸循環物理治療及實習一	1	
刪除	3	PT3032/408 33110	呼吸循環物理治療及實習二	1	
刪除	3	PT3039/408 33140	問題導向臨床實習一	1	
刪除	3	PT3041/408 33160	實證物理治療學一	1	
刪除	3	PT3043/408 33180	問題導向臨床實習二	1	

刪除	3	PT3051/408 33270	問題導向臨床實習三	1		
刪除	3	PT3052/408 33280	問題導向臨床實習四	1		
刪除	4	PT4020/408 40010	物理治療臨床實習三	4		
刪除	4	PT4021/408 40020	物理治療臨床實習四	4		
刪除	4	PT4022/408 40030	物理治療臨床實習五	4		
刪除	4	PT4023/408 40040	物理治療臨床實習六	4		
刪除	4	PT4024/408 40050	物理治療臨床實習七	4		
刪除	4	PT4025/408 40060	物理治療臨床實習八	4		
調整	4	Med3046/ 401 396B0	內科學乙	2	三年級調整為四年級	適用於 109 學年度入學學生
調整	4	Med3047/ 401 39700	小兒科學	1		
學分	■ 系訂必修學分數：為 161 學分。 ■ 應修最低畢業學分總數：為 191 學分					

系所組別：物理治療學系(六年制 4081)

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
調整	1	PT1014/408 10230	急救物理治療學	1	原為二年級調整為一年級	
增加	3	PT3021/408 32500	科技輔具學	1	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input checked="" type="checkbox"/> 限醫學院 物治 系(所)開設課程	適用於 105-108 學年度入學學生
增加	3	PT3022/408 32510	科技輔具學實習	1		

增加	4	PT5007/428 U0070	老人物理治療學	2		
增加	5	PT5030/408 50000	肌肉骨骼物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5031/408 50400	神經物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5032/408 50500	小兒物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5033/408 50600	呼吸循環物理治療臨床實習	4		
增加	5	PT5034/408 50700	跨領域整合物理治療臨床實習一	4		
增加	5	PT5035/408 50800	跨領域整合物理治療臨床實習二	4		
增加	6	PT4014/408 42300	物理治療專題討論	2		
增加	6	PT6002/408 60100	物理治療與長期照護	1		
增加	6	PT6004/408 60300	鑑別診斷二	3		
刪除	3	PT3044/408 33190	科技輔具學一	1	以 PT3021/408 32500 科技輔具學 1 代替	
刪除	3	PT3045/408 33210	科技輔具學實習一	1	以 PT3022/408 32510 科技輔具學實習 1 代替	
刪除	3	PT3049/ 408 33250	個案管理導論	1		適用於 107 學年度入學學生
總學分	■ (105,107,108)系訂必修學分數：為 155 學分。 ■ 應修最低畢業學分總數：為 191 學分		■ (106)系訂必修學分數：為 156 學分。 ■ 應修最低畢業學分總數：為 192 學分			

系所組別：機械工程學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	MATH4006 201 49810	微積分 1	2	109 學年度第 1 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	MATH4007 201 49820	微積分 2	2	109 學年度第 1 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增	1	MATH4008	微積分 3	2	109 學年度第 2 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生

加		201 49830				
增加	1	MATH4009 201 49840	微積分 4	2	109_學年度第 2_學期新開必修課程	適用於 109_學年度起入學學生
刪除	1	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	109_學年度第 1_學期起停開。	適用於 109_學年度起入學學生
刪除	1	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	109_學年度第 2_學期起停開。	適用於 109_學年度起入學學生
替代科目	必修科目	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	替代科目不限開課院系	108_學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH4006 201 49810 MATH4007 201 49820	微積分 1、2	2+2		
	必修科目	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	替代科目不限開課院系	108_學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH4008 201 49830 MATH4009 201 49840	微積分 3、4	2+2		
總學分	應修最低畢業學分總數：由 140 學分改為 134 學分					適用於 109_學年度起入學學生
其他	<p>選課特別規定-修正如下：</p> <p>1. 選修 41 學分中至少必須修習本系指定之系訂選修（知識領域課程）15 學分以上，相關規定請見 http://www.me.ntu.edu.tw/。（其餘不變）</p> <p>備註六、其他-新增如下：</p> <p>1. 無修改。</p> <p>2. 無修改。</p> <p>3. 「學士論文」最多以 2 學分計入畢業學分，且需完成至少 1 個學期學士專題研究後，方得在同專題指導老師下修習學士論文，完成論文且通過口試後，始能取得學分。</p> <p>4. 完成本系所認可之「研究導向型課程模組」的學生，應提交學生報告書，經系所審查確認後，其中 15 學分可充抵系訂選修（知識領域課程）的 15 學分。</p> <p>5. 108 學年度以前入學之學生，若要以系訂選修（知識領域課程）舊制畢業，需提交學生報告書，經系主任核可後交至教務處備查。</p>					<input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 109_學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用

系所組別：工程科學及海洋工程學系(船海應力計算領域&光機電資訊領域)

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
刪除	1	ESOE1005 505 10090	工程及海工概論	0	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 108 學年度第 1 學期起停開。	適用於 108 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	ESOE1005 505 10090	工程及海工概論	0	替代科目限本系	適用於 101-107 學年度起入學學生
	替代科目	ESOE1029 505 10290	工程及海工概論	1		
其他	一年級備註新增： 「工程及海工概論」得以 505 10290「工程及海工概論」1 學分替代，修習該科目之 1 學分計入本系選修學分。					適用於 101-107 學年度起入學學生
	畢業應修學分統計表新增備註六、其他： 2. 選修科目中 18 學分限選本系課程，且修讀本系為雙主修之學生亦同，其中 505 10290「工程及海工概論」1 學分為大一學生必須修習之系選科目。					適用於 108 學年度起入學學生
	畢業應修學分統計表新增備註六、其他： 3. 選修科目中 18 學分限選本系課程，且修讀本系為雙主修之學生亦同，在學期間至少須修習本系專題研究 1 學分。					適用於 109 學年度起入學學生
	畢業應修學分統計表新增備註六、其他： 3. 修習本系與其他單位合聘教師所開設之課程得採計為本系選修學分。課程列表詳見本系選課注意事項。					適用於 101-107 學年度起入學學生 適用於 108 學年度起入學學生

系所組別：工程科學及海洋工程學系(船海應力計算領域&光機電資訊領域)

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2	109 學年度第 1 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4007 201 49820	微積分 2	2	109 學年度第 1 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4008 201 49830	微積分 3	2	109 學年度第 2 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4009 201 49840	微積分 4	2	109 學年度第 2 學期新開必修課程	適用於 109 學年度起入學學生

刪除	1	ESOE1011 505 101A1	微積分上	4	109 學年度第 1 學期起停開	適用於 109 學年度起入學學生
刪除	1	ESOE1012 505 101A2	微積分下	4	109 學年度第 2 學期起停開	適用於 109 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	ESOE1011 505 101A1	微積分上	4	不限開課院系開設課程	108 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH 4006 201 49810 MATH 4007 201 49820	微積分 1 + 微積分 2	4		
替代科目	必修科目	ESOE1012 505 101A2	微積分下	4	不限開課院系開設課程	108 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MATH 4008 201 49830 MATH 4009 201 49840	微積分 3 + 微積分 4	4		

系所組別：生物環境系統工程學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加		BSE 004 602 001A0	服務學習甲		■ 109 第 1 學期新開	適用於 108 度起入學學生
增加		BSE 005 602 001B	服務學習乙		■ 109 第 1 學期新開	適用於 108 度起入學學生
刪除		BSE1001 602 00110	服務學習一		<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109 度第 1 學期起停開。	適用於 108 學年度起入學學生
刪除		BSE1002 602 00220	服務學習二		<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109 度第 1 學期起停開。	適用於 108 學年度起入學學生
刪除		BSE1003 602 00330	服務學習三		<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109 度第 1 學期起停開。	適用於 108 學年度起入學學生
增加	1	MATH 4006 201 49810	微積分 1	2	■ 109 第 1 學期新開 ■ 必修課程	適用於 109 度起入學學生
增加	1	MATH 4007 201 49820	微積分 2	2	■ 109 第 1 學期新開 ■ 必修課程	適用於 109 度起入學學生
增	1	MATH 4008	微積分 3	2	■ 109 第 1 學期新開	適用於 109 度起入學學生

加		201 49830			■ 必修課程	
增加	1	MATH 4009 201 49840	微積分 4	2	■ 109 第 1 學期新開 ■ 必修課程	適用於 109 度起入學學生
刪除	1	201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109 度第 1 學期起停開。	適用於 109 度起入學學生
刪除	1	201 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ 109 度第 1 學期起停開。	適用於 109 度起入學學生
其他	六、其他: 1.服務課程須在本系修習；服務學習甲與服務學習一互相充抵、服務學習乙與服務學習二或服務學習三互相充抵。 2.修讀本系為雙主修之學生，須修完本系系訂必修 79 學分。 3.微積分甲上可用微積分 1+微積分 2 替代；微積分甲下可用微積分 3+微積分 4 替代。 4.其他未規定事項及特殊狀況，可經由本系課程委員會審核辦理。					<input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用

系所組別：農業化學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加	三	AC4019 603 49103	專題研究與討論	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組（__選__）必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> 111 學年度第 2 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組（__選__）必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	四	AC4015 603 49100	專題討論	1	<input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度第 1 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
刪除	四	AC4016 603 49110	專題討論一	1	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度第 1 學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生
刪除	四	AC4017 603 49120	專題討論二	1	<input checked="" type="checkbox"/> 112 學年度第 1 學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生

系所組別：森林環境暨資源學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加	1	Math1203 201 101B1	微積分乙上	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組（__選__）必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組（__選__）必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生

增加	1	Forest1003 605 20010	林業概論	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	1	Math1204 201 101B2	微積分乙下	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2044 605 20030	林產學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2043 605 21530	森林環境概論	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2045 605 26110	森林生態與育林學概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2031 605 26210	統計學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest3060 605 30010	林場實習生物材料	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2046 605 20440	森林經營學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3074 605 30030	林場實習森林生態系建構	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest4016 605 40350	林場實習森林環境	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest4020 605 40360	林場實習資源保育及管理	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	4	Forest 4021 605 49110	專題討論一	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生

增加	4	Forest 4022 605 49120	專題討論二	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由_37_學分改為_29_學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由____學分改為____學分					適用於_109_學年度起入學學生
其他	本課程異動案請全部以新增方式處理，並請先刪除原系統內之所有課程資料。					適用於_109_學年度起入學學生

系所組別：森林環境暨資源學系森林生物學群

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	2	Forest2001 605 10200	樹木學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest2029 605 26000	育林學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3030 605 39400	生物多樣性概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3071 605 39570	森林生態學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	1	LS1011 B01 10300	普通植物學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	1	LS1019 B01 10800	普通植物學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	1	Chem1009 203 101C0	普通化學丙	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	1	Chem1010 203 10500	普通化學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開：	適用於_109_學年度起入學學生

					<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	
增加	1	LS1010 B01 10200	普通動物學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	LS1018 B01 10700	普通動物學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2025 203 222B1	有機化學乙上	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	AC2003 603 21100	土壤學	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	AC2004 603 21200	土壤學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2008 605 20140	林木生理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2018 605 25700	木材組織學及實驗	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2026 203 222B2	有機化學乙下	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem5000 223 U0860	生物化學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2042 605 20130	木本植物解剖學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2047 605 20450	空間資訊概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2039 605 21510	森林土壤學	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開：	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

					<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	
增加	2	Forest2040 605 21520	森林土壤學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2032 605 26220	統計學二	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest3040 605 43300	森林水文學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest5069 625 U2230	森林測計學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	LS3016 B01 32410	植物生理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	LS3017 B01 32420	植物生理學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3048 605 30610	森林保護學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3017 605 31200	森林氣候學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3027 605 38100	遺傳學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3032 605 39520	森林化學儀器分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5054 625 U2090	植物系統分類學與多樣性	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	3	Forest5067	森林真菌學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		625 U2210			<input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	3	LS3010 B01 31210	分子生物學	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3036 605 40800	林政學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3039 605 43130	林木生理生態學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3043 605 43900	野生動物學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5031 625 U1890	土壤物理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5044 625 U1990	森林取樣法	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5061 625 U2150	人文與自然資源	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5062 625 U2160	森林生物技術概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	LS3023 B01 34110	生態學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	LS3024 B01 34120	生態學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest4002 605 39300	鳥類生態與保育	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增	4	Forest4023	國際林業一	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一	適用於 109 學年度起入學學生

加		605 49210			<input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	4	Forest4998 605 49501	學士論文上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5005 625 U1490	森林環境監測	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5009 625 U1570	森林土壤化學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	EEB5035 B44 U1420	演化生物學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	EEB5086 B44 U1980	生物地理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest4024 605 49220	國際林業二	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest4025 605 49300	林業環境資源實務	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest4999 605 49502	學士論文下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> A 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 24 學分改為 37 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由_____學分改為_____學分					適用於 109 學年度起入學學生
其他	1. 學生必須於 A 群組課程中修滿 25 學分 2. 以上所列之選擇必修課程若屬於「正課」與「實習(實驗)」課程分別計列，則需在「正課」與「實習(實驗)」皆修習之情形下，方得採記為選擇必修學分，若只修習「正課」或「實習(實驗)」，則只能作為選修學分。 3. 「樹木學及實習」得以「樹木學一及實習」替代。 4. 本課程異動案請全部以新增方式處理，並請先刪除原系統內之所有課程資料。					適用於 109 學年度起入學學生
系所組別：森林環境暨資源學系森林環境學群						

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	Phys1008 202 101B0	普通物理學乙	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	Phys1025 202 10500	普通物理學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	Chem1009 203 101C0	普通化學丙	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	1	Chem1010 203 10500	普通化學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Forest2039 605 21510	森林土壤學	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Forest2040 605 21520	森林土壤學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Forest3040 605 43300	森林水文學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3017 605 31200	森林氣候學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5031 625 U1890	土壤物理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Geog2001 208 21400	地形學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	BSE2015 602 23000	流體力學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生

增加	2	Forest2028 605 25900	土砂災害概論	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2001 605 10200	樹木學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest2032 605 26220	統計學二	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	2	Forest5069 625 U2230	森林測計學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Geog3014 208 39520	環境生態學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Geog5080 228 U2820	降雨逕流歷程模擬	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	EnvE5001 541 U0120	環境工程概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3048 605 30610	森林保護學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3021 605 33130	森林營養學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3032 605 39520	森林化學儀器分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	Forest3042 605 43830	水土保持學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組(__選__)必修課程之一	適用於_109_學年度起入學學生
增加	3	BSE5070 622 U2690	環境影響評估	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開：	適用於_109_學年度起入學學生

					<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	
增加	3	Forest3071 605 39570	森林生態學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5060 625 U0510	崩塌地調查與分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5001 625 U1190	森林地理資訊系統	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5024 625 U1800	陸域生物地球化學概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5063 625 U2170	森林生態水文學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest4005 605 42730	森林生態系功能	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest4998 605 49501	學士論文中	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	BSE5071 622 U2220	氣候變遷與環境生態	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest5005 625 U1490	森林環境監測	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest5009 625 U1570	森林土壤化學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest5030 625 U1880	坡地水文學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	4	Forest5065	氣候變遷與森林生態系	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期新開：	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		625 U2190			<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一		
增加	4	Forest5066 625 U2200	森林生態系統通量	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Geog5072 228 U2810	大氣與生物圈交互作用	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest3041 605 43600	集水區經營	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest4999 605 49502	學士論文下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5006 625 U1500	河溪生態與保育	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5027 625 U1850	森林環境物理學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> B 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
總學分		<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 27 學分改為 41 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分				<input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 109 學年度起入學學生
其他		1. 學生必須於 B 群組課程中修滿 21 學分。 2. 以上所列之選擇必修課程若屬於「正課」與「實習(實驗)」課程分別計列，則需在「正課」與「實習(實驗)」皆修習之情形下，方得採記為選擇必修學分，若只修習「正課」或「實習(實驗)」，則只能作為選修學分。 3. 「樹木學及實習」得以「樹木學一及實習」替代。 4. 本課程異動案請全部以新增方式處理，並請先刪除原系統內之所有課程資料。					適用於 109 學年度起入學學生

系所組別：森林環境暨資源學系生物材料學群

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	Phys1008 202 101B0	普通物理學乙	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增	1	Phys1025	普通物理學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開：	適用於 109 學年度起入學學生

加		202 10500			<input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	
增加	1	Chem1009 203 101C0	普通化學丙	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	Chem1010 203 10500	普通化學實驗	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2018 605 25700	木材組織學及實驗	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest3069 605 39550	木材塗料及塗裝	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3019 605 32300	木材化學及實驗	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3068 605 39540	製漿工程學	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3008 605 30320	木材物理學及實驗	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> ___群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2011 203 211B1	分析化學乙上	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2017 203 215B1	分析化學實驗乙上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2025 203 222B1	有機化學乙上	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Chem2033 203 225B1	有機化學實驗乙上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一 <input type="checkbox"/> ___學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (___選___) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	2	Chem2012	分析化學乙下	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為___群組 (___選___) 必修之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		203 211B2			<input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	2	Chem2018 203 215B2	分析化學實驗乙下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Chem2026 203 222B2	有機化學乙下	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Chem2034 203 225B2	有機化學實驗乙下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	AM5011 543 U5870	材料力學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3006 605 30200	木材膠合劑及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3024 605 35710	木質家具產業概論	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3032 605 39520	森林化學儀器分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	BME2103 611 21210	工程數學一	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5000 625 U0650	木材抽出物	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3009 605 30340	生物材料保存與改質	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3010 605 30350	臺灣傳統木建築概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增	3	Forest5019	生物複合材料學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一	適用於 109 學年度起入學學生

加		625 U1730			<input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一		
增加	3	Forest5020 625 U1740	木質家具工程學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest4001 605 35500	木工機械及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest4998 605 49501	學士論文上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5017 625 U1710	木質構造建築設計與施工一	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5026 625 U1840	木材形成蛋白質體研究法	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest4026 605 49310	造紙學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest4999 605 49502	學士論文下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5008 625 U1560	林產工業之環境污染防治	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5018 625 U1720	木質構造建築設計與施工二	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
增加	4	Forest5025 625 U1830	植物細胞壁生物合成化學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> C 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生	
總學分		<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 28 學分改為 42 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由 _____ 學分改為 _____ 學分				<input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 109 學年度起入學學生

其他	1. 學生必須於 C 群組課程中修滿 <u>21</u> 學分。 2. 以上所列之選擇必修課程若屬於「正課」與「實習(實驗)」課程分別計列，則需在「正課」與「實習(實驗)」皆修習之情形下，方得採記為選擇必修學分，若只修習「正課」或「實習(實驗)」，則只能作為選修學分。 3. 本課程異動案請全部以新增方式處理，並請先刪除原系統內之所有課程資料。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
----	--	-------------------------

系所組別：森林環境暨資源學系資源保育及管理學群

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增加	1	Econ1006 303 22130	經濟學一	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2047 605 20450	空間資訊概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest5069 625 U2230	森林測計學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest3036 605 40800	林政學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5061 625 U2150	人文與自然資源	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> __群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	1	ECON1007 303 22230	經濟學二	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	CIE1010 501 17010	測量學一	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	2	Forest2027 605 49570	森林遊樂概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組(__選__)必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	2	Forest2001	樹木學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組(__選__)必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開：	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		605 10200			<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	2	Forest2039 605 21510	森林土壤學	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Forest2032 605 26220	統計學二	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	2	Forest3040 605 43300	森林水文學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest2029 605 26000	育林學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3013 605 30430	遙感探測學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3048 605 30610	森林保護學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3017 605 31200	森林氣候學及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3030 605 39400	生物多樣性概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5041 625 U1960	環境教育	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest5072 625 U2260	森林療癒概論	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	3	Forest3067 605 39530	森林經營學二及實習	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增	3	Forest3043	野生動物學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開：	適用於 109 學年度起入學學生

加		605 43900			<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	3	Forest5001 625 U1190	森林地理資訊系統	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5043 625 U1980	森林管理數量分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5044 625 U1990	森林取樣法	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5055 625 U2100	環境資源決策分析	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	3	Forest5057 625 U2120	環境經濟學	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest4002 605 39300	鳥類生態與保育	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest4005 605 42730	森林生態系功能	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest4998 605 49501	學士論文上	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest5010 625 U1580	社區取向的保育論述與方法	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest5040 625 U1950	環境倫理	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	4	Forest3041 605 43600	集水區經營	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增	4	Forest4025	林業環境資源實務	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開：	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		605 49300			<input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	
增加	4	Forest4999 605 49502	學士論文下	1	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5012 625 U1600	自然保護區管理	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5013 625 U1610	社區保育的議題與個案	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5045 625 U2000	氣候變遷與生物多樣性	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5049 625 U2040	環境教育教材教法	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5058 625 U2130	林業微型企業管理	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	4	Forest5059 625 U2140	空間資訊與人工智慧	3	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為__群組 (__選__) 必修之一 <input type="checkbox"/> __學年度第__學期新開： <input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> D 群組 (__選__) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
總學分		<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 24 學分改為 41 學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分			<input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 109 學年度起入學學生
其他		1. 學生必須於 D 群組課程中修滿 26 學分。 2. 以上所列之選擇必修課程若屬於「正課」與「實習(實驗)」課程分別計列，則需在「正課」與「實習(實驗)」皆修習之情形下，方得採記為選擇必修學分，若只修習「正課」或「實習(實驗)」，則只能作為選修學分。 3. 「經濟學一」及「經濟學二」得以下列方式擇一替代： (1)本校所開之課程名稱與學分數相同之「經濟學原理與實習上(4 學分)」併修「經濟學原理與實習下(4 學分)」，超修之 2 學分得採計為選修學分。 (2)本校所開之課程名稱與學分數相同之「經濟學甲上(3 學分)」併修「經濟學甲下(3 學分)」。 4. 「樹木學及實習」得以「樹木學一及實習」替代。 5. 本課程異動案請全部以新增方式處理，並請先刪除原系統內之所有課程資料。				適用於 109 學年度起入學學生
系所組別：生物機電工程學系						

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	1	BME2105 611 22401	應用力學上	2	■ <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期復開	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
	2	BME2106 611 22402	應用力學下	2	■ <u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期復開	
刪除	1	BME2119 611 22410	應用力學一	1	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
	2	BME2120 611 22420	應用力學二	2	<input type="checkbox"/> 改為選修 ■ <u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	
總學分	■ 系訂必修學分數：由 <u>87</u> 學分改為 <u>88</u> 學分。 ■ 應修最低畢業學分總數：129(自由選修學分數減少 1 學分, 總學分數不變)。 ■ 應修最低畢業學分總數：由 _____ 學分改為 _____ 學分					適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
其他	備註: 二、本系自訂必修科目 8788 學分, 選修科目計 4817 學分。 (選修科目請參考「備註六、其他」之說明) 1. 服務學習二每學年上學期開, 服務學習三每學年下學期開。 2. 1. 選修科目中 6 學分限選本系課程, 專題研究至多承認 2 學分。且修讀本系為雙主修之學生亦同。 3. 「服務學習一」 2. 至少需修一門「服務學習甲」且限修本系, 轉系生除外。 3. 服務學習乙每學年下學期開。					<input type="checkbox"/> 適用於 _____ 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> _____ 學年度起在學學生均適用 <input type="checkbox"/> _____ 學年度以前入學學生適用
系所組別：昆蟲系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
調整	學士班				廢除本系學士班群組必修規定。	適用於 <u>109</u> 學年度(含)在學學生適用
系所組別：國際企業學系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增	一	ECON1020	個體經濟學原理與實習	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 _____ 群組 (_____ 選 _____) 必修之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		303 10110			<input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	
增加	一	ECON1021 303 10120	總體經濟學原理與實習	4	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	一	ECON1004 303 13111	經濟學原理與實習上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪除	一	ECON1005 303 13112	經濟學原理與實習下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	ECON1004 303 13111	經濟學原理與實習上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input checked="" type="checkbox"/> <u>108</u> 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於 <u> </u> 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度起在學學生均適用
	替代科目	ECON1020 303 10110	個體經濟學原理與實習	4		
替代科目	必修科目	ECON1005 303 13112	經濟學原理與實習下	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input checked="" type="checkbox"/> <u>108</u> 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於 <u> </u> 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度起在學學生均適用
	替代科目	ECON1021 303 10120	總體經濟學原理與實習	4		
其他	1 年級課程備註： 自 <u>109</u> 學年度起，「經濟學原理與實習上」得以「個體經濟學原理與實習替代」；「經濟學原理與實習下」得以「總體經濟學原理與實習」替代。					<input type="checkbox"/> 適用於 <u> </u> 學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> <u> </u> 學年度起在學學生均適用 <input checked="" type="checkbox"/> <u>108</u> 學年度以前入學學生適用

系所組別：公共衛生學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
年級調整	二	Med3028 401 349C0	微生物學及免疫學丙	2	由 <u>三</u> 年級 <u>下</u> 學期修習，調整為 <u>二</u> 年級 <u>下</u> 學期修習	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
年級調整	二	Med3030 401 352C0	微生物學及免疫學實驗	2	由 <u>三</u> 年級 <u>下</u> 學期修習，調整為 <u>二</u> 年級 <u>下</u> 學期修習	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
增加	一	PH0007 801 00050	健康與社會行為導論	2	<u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增加	二	PH0008 801 00060	公共衛生行政與管理	2	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開必修課程	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
刪除	一	PH2018 801 23100	健康促進與衛生教育	2	<u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪	二	PH3017	公共衛生行政	2	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生

除		801 33200				
刪除	二	PH2024 801 25600	環境與職業衛生實例討論	1	<u>109</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起停開	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	PH2018 801 23100	健康促進與衛生教育	2		適用於 <u>108</u> 學年度以前入學學生
	替代科目	PH0007 801 00050	健康與社會行為導論	2		
替代科目	必修科目	PH3017 801 33200	公共衛生行政	2		適用於 <u>107</u> 學年度以前入學學生
	替代科目	PH0008 801 00060	公共衛生行政與管理	2		
總學分	<input checked="" type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由 <u>56</u> 學分改為 <u>55</u> 學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生

系所組別：公共衛生學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	二	ECON1022 303 10130	個體經濟學原理	3	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開必修課程	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
刪除	二	ECON1006 303 22130	經濟學一	3	<u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開	適用於 <u>108</u> 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	ECON1006 303 22130	經濟學一	3		適用於 <u>107</u> 學年度以前入學學生
	替代科目	ECON1022 303 10130	個體經濟學原理	3		
總學分	應修最低畢業學分總數：不變。					

系所組別：資訊工程系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增	一	MATH 4006	微積分 1	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選 <u> </u>) 必修之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

加		201 49810			<input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	
增加	一	MATH 4007 201 49820	微積分 2	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	一	MATH 4008 201 49830	微積分 3	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 2 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
增加	一	MATH 4009 201 49840	微積分 4	2	<input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 <u> </u> 群組 (<u> </u> 選) 必修之一 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 2 學期新開： <input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 (<u> </u> 選) 必修課程之一	適用於 109 學年度起入學學生
刪除	一	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 1 學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生
刪除	一	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度第 2 學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	MATH1201 201 101A1	微積分甲上	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度起在學學生均適用
	替代科目	MATH 4006 201 49810 MATH 4007 201 49820	微積分 1 + 微積分 2	2+2		
替代科目	必修科目	MATH1202 201 101A2	微積分甲下	4	<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input checked="" type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度起在學學生均適用
	替代科目	MATH 4008 201 49830 MATH 4009 201 49840	微積分 3 + 微積分 4	2+2		
總學分	<input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由__學分改為__學分。 <input checked="" type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由__學分改為__學分					適用於__學年度起入學學生

	<p>2.本系博士生之外語要求：(1) 經指導教授同意之外語課程 12 學分，或(2) 經指導教授同意，通過相關之外語檢定測驗（德語 A2 級、法語 A2 級、日語舊制三級或新制 N4、或 GRE Verbal Reasoning 及 Analytical Writing 皆達 75%以上），或(3) 其他無檢定測驗之特殊語種（如希臘文、拉丁文、梵文等），經指導教授同意，通過本系的哲學外語免修鑑定考試。曾就讀本系碩士班並通過本系外語要求者，得申請抵免。外語課程學分不計入畢業應修 24 學分之內。</p> <p>3.本系碩士班畢業生已修「研究指導」者可以免修，但不得減免學分總數之要求。重複選修者，不計入畢業學分。</p>	
--	---	--

系所組別：哲學系博士班西方哲學組

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他					<p>碩博士班必修科目及應修學分資料表中選課特別規定文字修改如下：</p> <p>1. 課程分 5 個領域：A. 西洋哲學史、B. 形上學與知識論、C. 邏輯與科學哲學、D. 倫理學與價值哲學、E. 當代哲學家與哲學專題。博士生應自 3 個領域各選修至少 2 門課，至少 18 學分。</p> <p>2. 本系博士生之外語要求：(1) 經指導教授同意之外語課程 12 學分，或(2) 經指導教授同意，通過相關之外語檢定測驗（德語 A2 級、法語 A2 級、日語舊制三級或新制 N4、或 GRE Verbal Reasoning 及 Analytical Writing 皆達 75%以上），或(3) 其他無檢定測驗之特殊語種（如希臘文、拉丁文、梵文等），經指導教授同意，通過本系的哲學外語免修鑑定考試。曾就讀本系碩士班並通過本系外語要求者，得申請抵免。外語課程學分不計入畢業應修 24 學分之內。</p>	適用於 102 學年度起入學學生

系所組別：華語教學碩士學位學程

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		146 M0110	第二語言習得	3	由選修改為必修	適用於 109 學年度起入學學生
總學分					系訂必修學分數：由 14 學分改為 17 學分。應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 109 學年度起入學學生

系所組別：社會學系

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他					碩士班 備註：刪除第 5 點 外籍學位生、僑生、陸生，如非本科系畢業者，均應補修(一)社會學理論；(二)社會統計或社會研究方法。或以書面	108 學年度起在學學生均適用

	報告檢附相關能力證明，經大學部授課教師同意者免修。						
其他	博士班 備註：修改第 5 點 大學部（包括 U 字頭除外）課程之學分不列入應修最低畢業學分。						106_學年度以前入學學生適用
系所組別：臨床牙醫學研究所碩士班 牙體復形學組							
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備	註	適用年度
刪除	二	CDent7117	牙體復形學特論	1	改為選修		適用於_109_學年度起入學學生
刪除	一	CDent7116	牙體材料學特論	1	改為選修		適用於_109_學年度起入學學生
總學分	系訂必修學分數：由_18_學分改為_16_學分。 應修最低畢業學分總數：不變。						適用於_109_學年度起入學學生
系所組別：護理學研究所							
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備	註	適用年度
評分方式	博	NURSE 8024 426 D4370	護理研究專題討論一	1	改為以「通過」、「不通過」評分		自_109_學年度第_1_學期起實施
系所組別：藥理學研究所碩士班							
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備	註	適用年度
增加		Phmco7009 443 M0030	專題討論	1	必修課程		適用於_109_學年度起入學學生
刪除		Phmco7001 443 M0020	專題討論	2		_109_學年度第_1_學期起停開。	適用於_109_學年度起入學學生
替代科目	必修科目	Phmco7001 443 M0020	專題討論	2	限 醫學院 藥理所 開設課程		108_學年度以前入學學生適用
	替代科目	Phmco8001 443 D0040	專題討論	2			
總學分	系訂必修學分數：由_19_學分改為_16_學分。 應修最低畢業學分總數：不變。						適用於_109_學年度起入學學生
其他	1、專題討論必修 3 期 2、論著選讀課程為所訂必選課程，請依各指導教授所開之論著選讀課程選修 3、碩班入學前通過本所【藥理學檢定考試】者，得免修「藥物作用學」(Phmco7002)，但須補足畢業學分數。						適用於_109_學年度起入學學生
系所組別：病理學研究所碩士班（分子病理組） ---110 學年度新增組別，原甲、乙組取消							

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	一	Ethics 7001 000 90010	學術倫理	0	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7999 444 M0010	碩士論文	0	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7001 444 M0030	專題討論	1	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7008 444 M0080	普通病理學及實習	6	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Md&ph5074 420 U4800	分子生物學及技術	4	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7006 444 M1300	分子病理學專題討論	1	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Md&ph5017 420 U2100	細胞生物學	3	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol5003 444 U1220	實驗病理學	2	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
總學分	系訂必修學分數： <u>23</u> 學分。 應修最低畢業學分總數： <u>24</u> 學分。					適用於_110_學年度起入學學生
其他	1. 醫學系及牙醫系畢業生，大學所修病理學及病理學實習課程成績達 70 分以上者，普通病理學及實習免修，但仍應補足畢業應修最低學分數。 2. 專題討論、分子病理學專題討論，必修四學期。					適用於_110_學年度起入學學生

系所組別： 病理學研究所碩士班（病理檢驗組） ---110 學年度新增組別，原甲、乙組取消

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加	一	Ethics 7001 000 90010	學術倫理	0	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7999 444 M0010	碩士論文	0	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7001 444 M0030	專題討論	1	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7008 444 M0080	普通病理學及實習	6	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Md&ph5074 420 U4800	分子生物學及技術	4	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7006 444 M1300	分子病理學專題討論	1	必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7009 444 M0090	病理檢驗學	2	<u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程	適用於_110_學年度起入學學生
增加	一	Pathol 7010	病理切片及染色實習	4	<u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程	適用於_110_學年度起入學學生

		444 M1160					
增	加	一	Pathol 7011 444 M1170	分子病理實習	4	<u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程	適用於 <u>110</u> 學年度起入學學生
增	加	一	Pathol 7012 444 M1180	病理檢體處理實習	4	<u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程	適用於 <u>110</u> 學年度起入學學生
總	學	分	系訂必修學分數： <u>32</u> 學分。 應修最低畢業學分總數： <u>32</u> 學分。				適用於 <u>110</u> 學年度起入學學生
其	他	專題討論、分子病理學專題討論，必修四學期。					適用於 <u>110</u> 學年度起入學學生

系所組別：臨床藥學研究所博士班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增	加	CliPhm5019 451 U1200	健康經濟研究專論	2	<u>A</u> 群組 (11 科目中必修至少 4 學分) 必修課程之一	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪	除	CliPhm5015 451 U1100	健康經濟與效果研究專論	2		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

系所組別：土木工程學系博士班電輔組、碩士班電輔組

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
調	整	521 M6620	英文寫作基礎	3	若曾修習學術英文寫作或於下列以母語為英文的國家之大學取得學位可免修習本課：澳洲、加拿大、蓋亞那共和國、愛爾蘭、紐西蘭、南非共和國、英國、美國和西印度群島。	108 學年度在學學生均適用

系所組別：環境工程學研究所

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
替代科目	必修科目				<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> __ 學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __ 學年度起在學學生均適用
	替代科目					
評分方式	博	541 D0030 (ENVE8001)	專題討論	1	改為以「通過」、「不通過」評分	自 <u>108</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起實施
評分方式	碩	541 M0040 (ENVE7001)	專題討論	1	改為以「通過」、「不通過」評分	自 <u>108</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起實施

系所組別：綠色永續材料與精密元件博士學位學程						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他		更改備註：…專題研究 6 學分(碩博一貫：碩士 2 學分 2 學期、博士 4 學分 4 學期，博士班：6 學分 6 學期)，…				108 學年度起在學學生均適用
系所組別：生物機電工程學系 (研究所)						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		BME7015 631M5200	生機特論		109 學年度第 1 學期新開：必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
增加		BME7016 631M0500	科學研究與寫作		109 學年度第 2 學期新開：必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
刪除		BME7013 631 M5201	生機特論上		109 學年度第 1 學期起停開。	適用於 學年度起入學學生
刪除		BME8013 631 D5201	生物機電特論上		109 學年度第 1 學期起停開。	適用於 學年度起入學學生
刪除		BME7014 631 M5202	生機特論下		109 學年度第 2 學期起停開。	適用於 學年度起入學學生
刪除		BME8014 631 D5202	生物機電特論下		109 學年度第 2 學期起停開。	適用於 學年度起入學學生
總學分	應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 學年度起入學學生
其他	修改研究所核心課程： 博士班除必修課程，應修本所課程共十五學分，其中至少含核心課程六學分。核心課程如下：有限元素法、自動化系統設計、 系統工程、生物材料學、機器學習應用概論、影像處理原理及應用。					109 學年度起在學學生均適用

	<p>碩士班除必修課程，應修本所課程共九學分，其中至少含核心課程三學分。核心課程如下：有限元素法、自動化系統設計、系統工程、生物材料學、機器學習應用概論、影像處理原理及應用。</p> <p>修改專題討論課程必修學分：</p> <p>(1) 碩士班專題討論必修學分由 4 學分調降為 3 學分</p> <p>(2) 博士班專題討論必修學分由 6 學分調降為 4 學分</p> <p>「生機特論」及「科學研究與寫作」新舊制修課抵免規定：</p> <p>(1) 「生機特論上」(必)更改為「生機特論」(必)學分數不變</p> <p>(2) 「生機特論下」(必)更改為「科學研究與寫作」(必)學分數不變</p> <p>(3) 博士班學生已修讀過本系「生機特論」與「科學研究與寫作」課程成績及格者，得申請抵免。</p>
--	--

系所組別：生物科技研究所碩士班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
替代科目	必修 科目	642 M0140	生物科技管理與 產業分析	2	限生物資源暨農學院開設課程， 僅本所外籍生得以選修替代	108 學年度起在學之外籍學生均適用
		642 M0160	尖端生物科技邁向新興產業 專論			
	替代 科目	600 U0010	臺灣農業	2		
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					適用於____學年度起入學學生
其 他	<p>必修 14 學分：專題討論 (2 學分)、生物技術核心實驗(4 學分)、生物科技管理與產業分析或尖端生物科技邁向新興產業專論 (2 學分)、本所 M 或 D 字頭課程 (6 學分)。選修 10 學分：本校 U、M、D 字頭課程 (專題討論至多認列 2 學分)。</p> <p>專題討論課程在學期間必修。</p> <p>僅限外籍生得以 600U0010 臺灣農業 (2 學分) 替代 生物科技管理與產業分析 或 尖端生物科技邁向新興產業專論 (2 學</p>					108 學年度起在學學生均適用

分)						
8470 公共衛生碩士學位學程(107 學年度起不分組)						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
增 加		MPH7001 847 M0020	公共衛生研究法	2	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
增 加		MPH7004 847 M0110	公共衛生實務專題討論	1	必修課程	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
刪 除		HPM7007 848 M0070	健康政策原理	2	原健康政策與管理領域，109 上起停開，應修最低畢業學分總數不變。 以「健康政策分析」替代。	適用於 <u>106</u> 學年度前入學學生
刪 除		HPM7013 848 M1020	健康行為原理	2	原健康行為與社區科學領域，109 上起停開，應修最低畢業學分總數不變。 以「健康行為：理論與實務」替代。	適用於 <u>106</u> 學年度前入學學生
總 學 分	系訂必修學分數：由 <u>14</u> 學分改為 <u>17</u> 學分。				應修最低畢業學分總數：不變。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
系所：流行病學與預防醫學研究所 生物醫學統計與資料科學組 碩士班						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
新 增		MPH7009 847 M0080	公共衛生：觀點與展望	2		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
新 增		EPM7112 849 M0060	流行病學原理	2		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
新 增		EPM7006 849 M0900	應用生物統計學(甲)	3		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
新 增		EPM7126 849 M0200	生物醫學統計諮詢實務 M3	2		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

新增		EPM7127 849 M0210	生物醫學統計專題討論 M1	1		適用於 109 學年度起入學學生
新增		EPM7128 849 M0220	生物醫學統計專題討論 M2	1		適用於 109 學年度起入學學生
其他	<p>【生物醫學統計學】組別名稱自 109 學年度起異動為【生物醫學統計與資料科學】。</p> <p>1.除必修課程外，另至少選修 13 學分。其中，下述十門課程至少選修三門課程， 計算生物學原理與應用(3 學分)、病例對照研究法特論(2 學分)、描述性流行病學方法論(2 學分)、結構方程模式(2 學分)、遺傳資料統計分析(2 學分)、應用貝氏統計分析(3 學分)、存活分析(3 學分)、廣義線性模式應用分析(2 學分)、重複測量統計分析(2 學分)、流行病學與生物統計計算(2 學分)。</p>					
總學分	所訂必修學分數：11 學分。 所訂選修學分數：13 學分。 應修最低畢業學分總數：24 學分。					適用於 109 學年度起入學學生
系所組別：食品安全與健康研究所碩士班						
異動類別	年級	課號	課程名稱	學分	備註	適用年度
刪除	碩	851M1090 IFSH7015	食品分析	2	改為選修	適用於 109 學年度起入學學生
總學分	系訂必修學分數：19-20 學分。 應修最低畢業學分總數：不變					適用於 109 學年度起入學學生
系所組別：健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		HPM7101 848M0330	健康政策分析：理論與實務	2	109 學年度第 一 學期新開：必修課程	適用於 109 學年度起入學學生
		HPM7102 848M0340	健康照護機構品質管理	2		
		HPM7103 848M0350	醫療品質的應用與卓越模式	2		
		HPM7104	健康產業財務分析與決策	2		

		848M0360					
		HPM7088 848 M2450	健康服務之計畫與評估	2	由選修改為必修		
		HPM7011 848 M0110	健康政策與管理專題研究	2			
		HPM7080 848 M2420	健康產業與企業創新	2			
		HPM7073 848 M0150	健康政策與全民健保:理論與實務	3			
刪 除		HPM7074 848 M0160	健康產業財務管理與決策分析	3	109 學年度第 一 學期起停開。	適用於 109 學年度起入學學生	
		HPM7076 848 M0180	醫療品質的應用與卓越模式	3			
		HPM7075 848 M0170	健康資訊科技的創新與應用	2			改為選修
		HPM7073 848 M0150	健康政策與全民健保:理論與實務	3			限公共衛生學院健康政策與管理研究所開設課程，不足學分數補足應修最低畢業學分數即可
替代科目	替代科目 HPM7101 848M0330	健康政策分析：理論與實務	2				
替代科目	必修科目	HPM7074 848 M0160	健康產業財務管理與決策分析	3	限公共衛生學院健康政策與管理研究所開設課程，不足學分數補足應修最低畢業學分數即可	108 學年度以前入學學生適用	
	替代科目	HPM7104 848M0360	健康產業財務分析與決策	2			
替代科目	必修科目	HPM7076 848 M0180	醫療品質的應用與卓越模式	3	限公共衛生學院健康政策與管理研究所開設課程，不足學分數補足應修最低畢業學分數即可	108 學年度以前入學學生適用	
	替代科目	HPM7102 848M0340	健康照護機構品質管理	2			
總 學 分	系訂必修學分數：由 23 學分改為 26 學分。		應修最低畢業學分總數：36 學分(不變)。		適用於 109 學年度起入學學生		
系所組別：全球衛生碩士學位學程							

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		MGH7029 853 M0290	生物統計學與流行病學原理	4	109學年度第1學期新開： 必修課程	適用於109學年度起入學學生
增加		MGH7030 853 M0300	健康研究法原理及應用	2		
刪除		MGH7003 853 M0030	生物統計學與流行病學原理	2	109學年度第1學期起停開。	適用於109學年度起入學學生
總學分	系訂必修學分數：由12學分改為16學分。應修最低畢業學分總數：24學分(不變)。					適用於109學年度起入學學生
備註	108學年度入學學生，因疫情影響，108-2學期之「實證全球衛生政策」(853 M0050) 2學分必修課程停開，改以109-1學期之「實證全球衛生政策」(853 M0310) 1學分必修課程替代；108-2學期之「全球環境衛生學」(853 M0060) 2學分必修課程停開，得以「環境及職業健康」(852 M0090) 3學分選修課程替代。畢業最低應修學分仍為必修12學分、選修12學分，總學分數24學分不變。					適用於108學年度入學學生
系所組別：全球衛生博士學位學程						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		MGH7002 853 M0020	全球衛生導論	4	為碩士學位學程課程，亦為博士學位學程必修課程	適用於109學年度起入學學生
		MGH7029 853 M0290	生物統計與流行病學原理	4		
		MGH7004 853 M0040	健康與健康照護的社會與行為基礎	2		
		MGH7030 853 M0300	健康研究法原理及應用	2		
		MGH8001 853 D0010	博士論文	0		適用於109學年度起入學學生

		MGH8002 853 D0020	高等量性科學方法	2	預計於 109-2 學期新開。	適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生
		MGH8003 853 D0030	高等質性科學方法	2		
		MGH8004 853 D0040	全球衛生博士專題討論	2		
總學分	系訂必修學分數： <u>18</u> 學分。		應修最低畢業學分總數： <u>26</u> 學分。		適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生	
系所組別：資訊工程學系						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
評分方式		922 M0030 922 D0030	專題討論		改為以「通過」、「不通過」評分	自 <u>108</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起實施
系所組別：資訊網路與多媒體研究所						
替代科目	必修科目				<input type="checkbox"/> 前列停開課程不設替代科目，補足應修最低畢業學分數即可 <input type="checkbox"/> 替代科目不限開課院系 <input type="checkbox"/> 限 學院 系(所)開設課程	<input type="checkbox"/> __學年度以前入學學生適用 <input type="checkbox"/> 適用於__學年度起入學學生 <input type="checkbox"/> __學年度起在學學生均適用
	替代科目					
評分方式		944 M0030 944 D0030	專題討論	1	改為以「通過」、「不通過」評分	自 <u>108</u> 學年度第 <u>2</u> 學期起實施
系所組別：光電所-博士班						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他	博士班必修科目及應修學分備註修改如下： 須修滿 18 學分（不包含專題討論、專題研究、專題演講、論文及大學部課程），其中應修習「本所基礎課程」至少 2 門，「本					適用於 <u>109</u> 學年度起入學學生

		<p>所應用與專業科技課程」4類中至少2類，且需滿足「本所基礎課程」、「本所應用與專業科技課程」與「本所認定課程」合計至少15學分。</p> <p>學士班生及碩士班研究生獲准逕行修讀博士學位者之學分規定為36學分（不包含專題討論、專題研究、專題演講、論文及大學部課程），其中應修習「本所基礎課程」至少3門，「本所應用與專業科技課程」4類中至少3類，且需滿足「本所基礎課程」、「本所應用與專業科技課程」與「本所認定課程」合計至少30學分。</p> <p>大學部(U字頭外)課程之學分不計入應修最低畢業學分數內。</p> <p>「本所基礎課程」及「本所應用與專業科技課程」由本所課程委員會通過者為限。(於光電所網頁另表列公告)</p>				
系所組別：光電所-碩士班						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
其他					<p>碩士班必修科目及應修學分備註修改如下：</p> <p>須修滿24學分（不包含專題討論、專題研究、專題演講、論文及大學部課程），其中應修習「本所基礎課程」至少2門，「本所應用與專業科技課程」4類中至少3類，且需滿足「本所基礎課程」、「本所應用與專業科技課程」與「本所認定課程」合計至少21學分。</p> <p>「本所基礎課程」及「本所應用與專業科技課程」由本所課程委員會通過者為限。(於光電所網頁另表列公告)</p>	適用於109學年度起入學學生

國立臺灣大學學則 修正條文對照表 (草案)

108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議討論

修正後條文		現行條文		說明
第一條	本校依據「大學法」及其施行細則、「學位授予法」訂定本學則。	第一條	本校依據「大學法」及其施行細則、「學位授予法」 <u>及其施行細則</u> 訂定本學則。	查「學位授予法施行細則」業於民國一〇八年三月廿日廢止。
第九十一條	本學則如有未盡事宜，悉依大學法及其施行細則、學位授予法、有關教育法令及本校有關規定辦理之。	第九十一條	本學則如有未盡事宜，悉依大學法 <u>及其施行細則</u> 、學位授予法及其施行細則、有關教育法令及本校有關規定辦理之。	
第四條	外國學生得依本校「外國學生入學要點」之規定申請入學本校，其 <u>要點</u> 另訂之，並報教育部核定後實施。	第四條	外國學生得依本校「外國學生入學要點」之規定申請入學本校，其 <u>辦法</u> 另訂之，並報教育部核定後實施。	修正法規名稱以使一致。
第十七條之一	學生有下列情況之一者，得延長修業年限： 一、未修滿本學系、學位學程、輔系、雙主修應修學分者。 二、已修滿畢業學分經本校核准出國進修者。 三、領有身心障礙 <u>證明</u> ，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生。 (下略)	第十七條之一	學生有下列情況之一者，得延長修業年限： 一、未修滿本學系、學位學程、輔系、雙主修應修學分者。 二、已修滿畢業學分經本校核准出國進修者。 三、領有身心障礙 <u>手冊</u> ，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生。 (下略)	查身心障礙者權益保障法第一〇六條第一項略以：「中華民國九十六年六月五日修正之條文全面施行前 <u>已領有身心障礙手冊者</u> ，應依直轄市、縣(市)主管機關指定期日及方式，辦理重新鑑定及需求評估或 <u>換發身心障礙證明</u> ；屆期未辦理者，直轄市、縣(市)主管機關得逕予註銷身心障礙手冊。」依現行實務作業，自一〇八年七月十一日起全面換發為身心障礙證明。原身心障礙手冊已失效，爰配合修正本條。
第七十二條	(第四項) 領有身心障礙 <u>證明</u> ，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生，得再酌予延長其修業期限，最高以二年為限。	第七十二條	(第四項) 領有身心障礙 <u>手冊</u> ，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生，得再酌予延長其修業期限，最高以二年為限。	

	修正後條文		現行條文	說明
第四十一條之一	<p>學生出國期限達學期授課時數三分之一者，應依前條規定辦理休學。但下列情況不在此限：</p> <p>一、經本校國際事務處或各學院與國外學校依簽訂之合約薦送交換出國者。</p> <p>二、就讀學系推薦至國外素有聲譽之學校進行研究或修讀學分，並檢附相關同意文件，經學院院長及教務長核准者。</p>	第四十一條之一	<p>學生出國期限達學期授課時數三分之一者，應依前條規定辦理休學。但下列情況不在此限：</p> <p>一、經本校國際事務處或各學院與國外學校依簽訂之合約薦送交換出國者。</p> <p>二、就讀學系(所)推薦至國外素有聲譽之學校進行研究或修讀學分，並檢附相關同意文件，經學院院長及教務長核准者。</p>	<p>本條文體系位於第二篇「各學系修讀學位學士班」，碩、博士班學生出國休學依第八十三條規定比照本條文辦理即可，無須於本條文列出碩、博士班學生相關規範。</p>
第六十六條之一	<p>學生於同一學年度經錄取為本校同學制不同學系、所、學位學程(下稱系所)新生者，僅得擇一系所報到就讀，否則取消其入學資格。</p>	第六十六條之一	<p>學生於同一學年度經錄取為本校同學制不同學系、所、學位學程新生者，僅得擇一學系、所、學位學程報到就讀，否則取消其入學資格。</p>	<p>統一第四篇「碩、博士班」提及學系、所、學位學程及其主管之文字。</p>
第六十八條	<p>研究生每學期所修習學分數，由各系所核定之。</p>	第六十八條	<p>研究生每學期所修習學分數，由各研究所核定之。</p>	
第六十九條	<p>研究生之論文指導教授以具學位授予法擔任學位考試委員資格之本校專任助理教授以上擔任為原則，必要時經系所主管同意，得以兼任助理教授以上擔任。</p> <p>(下略)</p>	第六十九條	<p>研究生之論文指導教授以具學位授予法擔任學位考試委員資格之本校專任助理教授以上擔任為原則，必要時經所長同意，得以兼任助理教授以上擔任。</p> <p>(下略)</p>	
第七十五條	<p>研究生有下列情形之一者，應令退學：</p> <p>一、碩士班修業屆滿四年、博士班修業屆滿七年，而仍未修足應修科目與學分或未通過學位考試者。</p> <p>二、訂有資格考之碩士班，其碩士學位候選人未依該系所之規定通過資格考者。</p> <p>三、博士班學生未依所屬系所規定之期限內完成博士學位候選人資格考核者或博士學位候選人之資格考核不合格，經重考一次仍不合格者。</p> <p>(下略)</p>	第七十五條	<p>研究生有下列情形之一者，應令退學：</p> <p>一、碩士班修業屆滿四年、博士班修業屆滿七年，而仍未修足應修科目與學分或未通過學位考試者。</p> <p>二、訂有資格考之碩士班，其碩士學位候選人未依該所之規定通過資格考者。</p> <p>三、博士班學生未依所屬學系(研究所)規定之期限內完成博士學位候選人資格考核者或博士學位候選人之資格考核不合格，經重考一次仍不合格者。</p> <p>(下略)</p>	

修正後條文	現行條文	說明
第七十八條 之一 (第四項) 研究生若有特殊情況，得於出國前或出國期間專案經系所 <u>主管</u> 核准降低修課學分數或免修習課程。	第七十八條 之一 (第四項) 研究生若有特殊情況，得於出國前或出國期間專案經系所 <u>主任</u> 核准降低修課學分數或免修習課程。	統一第四篇「碩、博士班」提及學系、所、學位學程及其主管之文字。
第七十八條 之二 研究生經核准抵免及採認之課程學分數，合計至多以就讀 <u>系所</u> 所規定畢業應修學分數二分之一為限，但專案簽經教務長核准者不在此限。	第七十八條 之二 研究生經核准抵免及採認之課程學分數，合計至多以就讀 <u>學系</u> 所規定畢業應修學分數二分之一為限，但專案簽經教務長核准者不在此限。	
第四章 轉 <u>系所(組)</u> 及雙主修	第四章 轉 <u>系、所、組、學位學程</u> 及雙主修	
第七十九條 研究生修業一學年以上，因特殊情形經原肄業 <u>系所</u> 暨擬轉入之 <u>系所</u> 雙方 <u>主管</u> 認可或專案簽經教務長同意，得轉 <u>系所(組)</u> ，並以一次為限。	第七十九條 研究生修業一學年以上，因特殊情形經原肄業 <u>系、所</u> 暨擬轉入之 <u>系、所、學程</u> 雙方 <u>主任(所長)</u> 認可或專案簽經教務長同意，得轉 <u>系、所、組、學程</u> ，並以一次為限。	
<u>第八十八條</u> <u>之一</u> <u>學生若有下列情事之一者，經查屬實，視情節輕重予以懲處：</u> <u>一、入學資格或修業情形有不實或舞弊情事。</u> <u>二、論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事。</u> <u>情節嚴重者若已取得本校學位，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書。</u>		一、新增條文。 二、配合學位授予法第十七條，增列對在學及已取得學位者入學資格有舞弊情事及違反學術倫理等樣態等懲處。

國立臺灣大學學則

(前略)

106.01.06 105 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過；106.01.07 105 學年度第 1 學期第 2 次校務會議報告；106.01.10 公告修正第 53、87 條
106.03.17 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過；106.03.18 105 學年度第 2 學期第 1 次校務會議報告；106.03.28 公告修正第 7、53 條
107.01.05 106 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過第 17、37、40-3 條；107.03.23 106 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過第 17-1、65、66 條；107.03.24 106 學年度第 2 學期第 1 次校務會議報告、107.04.13 公告修正第 17、17-1、37、40-3、65、66 條
107.06.08 106 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過；107.06.09 106 學年度第 2 學期第 2 次校務會議報告；107.06.20 公告修正第 18 條
108.01.04 107 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過；108.01.05 107 學年度第 1 學期第 2 次校務會議報告；108.01.15 公告修正第 11 條
108.03.22 107 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過；108.03.23 107 學年度第 2 學期第 1 次校務會議報告；108.04.10 公告修正第 75 條
108.06.14 107 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過；108.06.15 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議報告；108.06.21 公告修正第 17-1、23、51、53 條
108.10.18 108 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過；108.10.19 108 學年度第 1 學期第 1 次校務會議報告；108.10.30 公告修正第 4、19、37、39、40、40-2、40-3、43、44、第四篇第四章、79-1、86、88、89、90、91、92 條；108.12.26 教育部臺教高(二)字第 1080179141 號函同意備查第 4、19、37、40-2、40-3、43、44、86、89、90、91、92 條；109.03.25 教育部臺教高(二)字第 1090012940 號函同意備查第 40 條；109.04.13 教育部臺教高(二)字第 1090042713 號函同意備查第 39 條。

第一篇 總則

- 第一條 本校依據「大學法」及其施行細則、「學位授予法」及其施行細則訂定本學則。
第二條 本校依本學則處理學生之學籍及其有關事宜，其細節得另行規定。

第二篇 各學系修讀學士學位班

第一章 入學

- 第三條 凡在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業或具有同等學力經本校公開招生錄取者，得入本校修讀學士學位。
第四條 外國學生得依本校「外國學生入學要點」之規定申請入學本校，其辦法另訂之，並報教育部核定後實施。
第四條之一 本校與國外大學校院及大陸地區高等學校學生得依本校「辦理境外雙聯學位實施辦法」之規定修讀境外雙聯學位，其辦法另訂之，並送教育部備查。
第五條 具備下列資格之一，並經參加本校轉學考試錄取者，得轉入本校相當年級肄業：
一、大學肄業生修業累計滿二學期以上。
二、專科以上學校或專修科畢業。
三、專科同等學力。
四、空中大學肄業全修生修滿三十六學分。
第六條 本校入學考試(含轉學生考試)，須訂定公開招生辦法，並報教育部核定後實施。
第七條 經錄取之新生及轉學生有下列情形之一者，即取消其入學資格：
一、未於規定日期來校辦理入學手續者。
二、入學考試舞弊，經學校查證屬實或判刑確定者。
三、公費生未依各主管機關規定日期繳交保證書及完成簽約手續者。
第八條 新生有下列情形之一者，得於註冊開始前，向教務處申請保留入學資格。

一、因重病須長期療養，並持有健保局特約區域醫院以上出具之證明者。

二、持有鄉鎮市區公所以上出具之低收入戶證明書者。

三、因服兵役持有人營服役通知書或在營服役證明書者。

四、僑生、港澳生、陸生及外籍生因故不能按時來校報到入學者。

五、因其他不可抗力因素而無法於當學期註冊入學者。

保留入學資格以一年為限，惟保留期間應徵服義務役者，得檢具在營服役證明，申請延長保留期限，俟保留期滿，檢具退伍證明，申請入學。

轉學生不得申請保留入學資格。

第九條 新生或轉學生所繳證明文件，如有假借、冒用、偽造或變造等情事，一經查明，即開除學籍，不發給任何學歷證明，並由學校通知其家長或監護人。畢業後始發覺者，除勒令繳銷其畢業證書外，並公告取銷其畢業資格。

第二章 繳費、註冊、選課

第十條 學生每學期應繳交之各項費用及其數額，於每學期開學前公布之。

第十一條 新生及轉學生入學第一學期須親自到校辦理註冊手續。若有重病、服役、出國、分娩或其他特殊情形無法親自辦理者，得經教務業管單位同意後委託他人代理註冊。

未依前項規定如期辦理註冊手續者，新生除已照章請准保留入學資格或延緩註冊外，應予除名；轉學生除已照章請准延緩註冊外，應予除名。

學生自入學第二學期起，除已辦理休學、應退學或已符合畢業資格者外，每學期均應於本校行事曆規定之上課開始日之前繳交各項應繳費用，繳交學雜費即視同完成註冊，其他未繳之應繳費用，應依各相關規定辦理。逾期末繳學雜費，除已請准延緩註冊者外，視同未註冊，應令退學。

經本校核准出國之交換學生（含延畢生），於出國交換期間須繳交本校全額學雜費及交換學生計畫費。

訪問學生（含延畢生）於出國訪問期間，依本校「辦理本校學生赴境外研修要點」所訂之標準繳交本校學雜費及訪問學生計畫費。

如有特殊情況者，其應繳學雜費之標準，得專案簽請教務長核定。

第十一條之一 學生因故無法依前條規定期限繳費、註冊者，得經網路申請延緩註冊，至多以一星期為限。但情況特殊經專案請准延緩註冊者，不在此限。

新生及轉學生入學第一學期已請准延緩註冊但逾前項已請准之延緩期限仍未辦理註冊手續者，即予除名。

學生自入學第二學期起，已請准延緩註冊但逾第一項已請准之延緩期限仍未繳費者，應令退學。

第十二條 已完成註冊手續之學生，若有依規定應向學校繳納之學（分）費等尚未繳清者，次學期不得註冊；若為應屆畢業生，應於離校前繳清學（分）費等欠費。

第十三條 學生選課，須依本校「學生選課辦法」及當學期公告之選課注意事項辦理。

學士班三年級（含）以上學生與碩、博士班學生，應於初選及加退選時一併填答教學優良教師遴選學生問卷調查表。

第十四條 （刪除）

第十五條（刪除）

第十五條之一（刪除）

第十六條 重複修習已修讀及格或已核准抵免名稱相同之科目，重複修習之學分不計入應修最低畢業學分數內。但各學系另有規定者，不在此限。

第十六條之一（刪除）

第十六條之二 學生於學期中選修他校課程，依本校「校際選課實施辦法」之規定辦理，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第十六條之三 除當學年度第二學期已達退學標準者外，學生得於暑假期間修習本校暑期課程及經專案核准並公告實施之跨校暑期課程。

學生於暑期所修科目、學分、成績應登記於歷年成績表，並計入畢業成績。

學生修習本校暑期課程應繳交費用及相關細節，依本校「暑期授課辦法」及當年度公告之規定辦理。

應屆畢業生合於下列規定者，得向教務處申請，經就讀學系系主任及所屬學院院長同意及教務長核准後，至他校修習暑期課程。

一、修畢當年度暑期課程後，即可符合畢業資格者。

二、申請至他校修習暑期課程，以本校暑期未開設者為限，至多二科。

應屆畢業生修習經專案核准並公告實施之跨校暑期課程，依其規定辦理。

第十六條之四（刪除）

第十六條之五（刪除）

第三章 修業年限、學分、成績

第十七條 本校採用學年學分制，各學系修業年限，除醫學系為六年另加實習一年，牙醫學系、藥學系授予臨床藥學學士學位者、物理治療學系授予物理治療學士學位者為五年另加實習一年，獸醫學系為五年，學士後護理學系為二年半外，藥學系授予藥學學士學位者、物理治療學系授予以理學學士學位者及其餘各系均為四年。

四年制各學系之畢業應修學分數不得少於一二八學分；修業期限非四年者，應依修業期限酌予增減。但各學院專案申請經教務會議通過並報請教育部核准調減者，不在此限。

入學本校學士班資格相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同級同類學校畢業生，應於各學系畢業應修學分數外加修十二學分。

畢業應修學分數不含體育學分。

自一〇二學年度起新入學之醫學系學生修業年限為六年。原採七年制醫學系入學之學生，倘遇延修（畢）或休（復）學，須依七年制相關規定完成修業課程。

第十七條之一 學生有下列情況之一者，得延長修業年限：

一、未修滿本學系、學位學程、輔系、雙主修應修學分者。

二、已修滿畢業學分經本校核准出國進修者。

三、領有身心障礙手冊，或各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生。

學生有下列情況之一者，得申請並經教務處核可後延長修業年限：

一、未修滿教育學程或其他學分學程應修學分者。

- 二、運動成績優良甄審、甄試學生因配合各項訓練或賽程需要者。
- 三、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者。
- 四、學生自行修習輔系及跨域專長達最低修習學分總數二分之一以上者，得經該主辦單位同意，申請延長修業年限。

符合前二項規定之學生，除下列情況外，其延長之期限合計不得超過二年：

- 一、未修滿學分學程及跨域專長應修學分者，得延長至多一年。
- 二、修讀雙主修學生經延長二年屆滿，已修滿本學系而未修滿加修學系應修學分者，得再延長至多一年。
- 三、身心障礙或運動績優學生，其延長之期限合計不得超過四年。
- 四、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者，其延長之期限依個案情況核定。

符合第二項申請延長修業年限者，第一學期應於十二月二十五日之前提出，第二學期應於五月二十五日之前提出。

第十七條之二 重度身心障礙學生，檢具健保局特約區域醫院以上不宜參與體育課程之證明，經教務長核准者，得予免修體育課程。

第十八條 各學系訂必修科目及應修學分數之訂定或變更，須依本校「課程開授及異動處理要點」辦理。

第十九條 學生入學本校前修習及格之科目與學分，得依本校「學生抵免學分辦法」之規定申請抵免。

第十九條之一 自一〇一學年度起，學生經本校核准出國修課者，出國之學期至少應修習二科或六學分，並依國外學校原始成績證明登錄全部修習科目於本校歷年成績表。其學分是否採認計入畢業應修學分數及採認學分數多寡，由學生就讀學系審核後，送教務處核定，但其成績不計入學期學業平均成績，亦不計入畢業成績。

參與境外雙聯學位學生及暑期出國學生，其於境外所修習課程、學分、成績，除須採計為本校課程方能畢業外，其餘課程得不須登錄於本校歷年成績表。

學生自行出國修課，於出國前先經就讀學系同意者，其所修課程及學分得依前項規定辦理。

學生若有特殊情況，得於出國前或出國期間專案經學系主任核准降低修課學分數或免修習課程。

學生修課期滿回國兩個月內未提出任何成績證明或於國外學校修課未達最低應修學分者，於歷年成績表註記：「出國期間於國外學校修課不符本校規定」。但有特殊情形經教務長核定者不在此限。

第十九條之二 運動績優學生於國家運動選手訓練中心培（集）訓期間，已先於本校完成註冊及選課手續，並申請接受該中心課業輔導，經該中心成績評核及格者以通過登錄，其不及格者以不通過登錄。

第二十條 各科學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分，實習或實驗每週二至三小時為一學分。

第二十一條 本校學業成績考查，分為下列各種：

- 一、日常考查：由教師隨時舉行之。
- 二、平時考試：由教師於上課時間內舉行之。
- 三、期中考試：於學期中在規定時間內舉行之。

四、期末考試：於學期末在規定時間內舉行之。

第二十二條 各科目學期成績，由授課教師根據日常考查、平時考試、期中考試及期末考試，或其他方式等加以評定，且使用網路登分系統登分，登分完畢並確認後即完成成績繳交。

學生應於每學期期末考試完畢十日起，至教務單位或上網查詢各科學期成績。

學生對於學期成績有疑義時，得向各教務單位查詢。若教務單位查明登錄之成績與教師所送成績相符，且學生仍有疑義時，則應由學生逕洽授課教師查詢。

第二十三條 學生成績分學業、操行兩種，最高為 A+，及格標準為 C-（百分制最高為一百分，及格標準為六十分）。

性質特殊之科目，經院系課程委員會及教務會議通過後，得採「通過」、「不通過」之考評方式。

成績不及格或不通過之科目，不給學分。

有關成績評量之相關細節，依本校「學生成績評量辦法」處理。

第二十四條 九十八學年度(含)以前入學學生之學期學業平均成績及畢業成績計算方法如下，四捨五入取至小數點第二位：

一、以科目之學分乘該科目所得之成績分數為積分。

二、所修各科目學分之總和，扣除以「通過」、「不通過」考評方式之科目學分，為學分總數。

三、各科積分之總和為積分總數。

四、以學分總數除積分總數為學期學業平均成績。

五、學期學業平均成績之計算，包括不及格科目在內，但不含暑期課程學分及成績。

六、各學期（含暑期）積分之總數除以各學期（含暑期）學分總數為畢業成績。

九十九學年度起入學學生之學期學業等第績分平均（以下簡稱學期 GPA）及畢業等第績分平均（以下簡稱畢業 GPA）計算方法如下，四捨五入取至小數點第二位：

一、以各科目績分乘以各該科學分數之合計為總績分。

二、所修各科目學分之總和，扣除以「通過」、「不通過」考評方式之科目學分，為總學分。

三、以學期總學分除學期總績分為學期 GPA。

四、學期 GPA 之計算，包括不及格科目在內，但不含暑期課程學分及成績。

五、歷年各學期（含暑期）總績分除以總修習學分為畢業 GPA。

第二十五條 教師繳交、補交及更正成績之各項事宜，應依本校「教師繳交及更正成績辦法」之規定辦理。

第二十六條 平時、期中或期末考試曠考者，其曠考部分之成績以 X 等第（百分制零分）計算。

第二十七條 學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數二分之一且次學期逾三分之一者，應令退學。

第二十八條 僑生、港澳生、陸生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、離島生、派外人員子女學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數三分之二且次學期逾二分之一者，應令退學。

第二十九條 下列學生不適用本學則第二十七、二十八條規定：

- 一、本學則第十七條之一第一項第二款規定之身心障礙學生。
- 二、全學期修習學分總數未超過九學分者。
- 三、運動成績優良甄審、甄試學生。

第三十條 學生因公或因急病、近親喪故或臨時發生不可抗拒之變故不能參加期末考試者，應依本校「學生請假辦法」之規定，向學務處生活輔導組辦理（在醫學院、公共衛生學院辦理註冊之學生須向醫學院學務分處辦理），請假程序完成後，方得補考。

第三十一條 期末考試補考應在次學期行事曆規定上課開始二天內訂期舉行，以一次為限；應行補考學生，逾期不得補考。

因重大事故，致無法參加補考者，得檢具證明，經系主任、院長及教務處核准後，未參加期末考試之學期，可以休學論處，惟其休學累計學期數仍應符合本學則相關規定。

期末考試因公、病、生產、配偶或二親等親屬喪故而請假補考者，其補考成績以授課教師評定之實際成績計算；其餘原因經校核准事假補考者，其補考成績如超過 C-（或百分制六十分），概以 C-（或百分制六十分）計算。

第三十二條 學生於考試時如有作弊行為，一經查出，除該科該次成績以 X 等第（百分制零分）計算外，並視情節輕重，分別予以記過、勒令退學或開除學籍之處分。

第四章 請假、曠課、扣分

第三十三條 學生因故不能上課者，須依學務處規定之請假規定請假。

第三十四條 未經准假或假期已滿而缺課者，以曠課論。曠課一小時，以請假五小時論。

第三十五條 學生平時請假達學期授課時數五分之一者，降該科學期成績一等第為原則，達四分之一者，降該科學期成績二等第為原則。授課教師另有規定者，從其規定。一學期中某科目請假達三分之一者，該科成績以 X 等第登錄。

第三十六條 經核准請公假、產假者，或情況特殊經專案核准者，不適用前條規定。

第五章 轉系、輔系、雙主修

第三十七條 學生修讀滿一年後至修業年限最後一年第一學期開始前（不含延長修業年限期間），得依本校「學士班學生轉系辦法」之規定申請轉系，並以核准一次為限。降級轉系者，應依轉入年級學生入學學年度之必修科目及應修學分規定修課；其修業年限之計算，應扣除同年級重複部分。

第三十八條 轉系（組）學生所應補修之科目，由轉入學系之系主任核定之。

第三十九條 學生修讀滿一年後至修業年限最後一年第一學期開始前（不含延長修業年限期間），得申請修讀輔系（含國立臺灣大學系統輔系）。

已核准修讀輔系一次者，不得再申請。但由原肄業學系轉入前已核准之輔系者，得申請以原肄業學系為輔系。

輔系學分應在本學系規定最低畢業學分數以外加修之。

學生修滿輔系規定應修科目學分者，其學位證書加註輔系名稱。

學生修讀輔系之相關細節，依本校「學士班學生修讀輔系辦法」、「國立臺灣大學系統學生跨校修讀輔系辦法」之規定辦理。

第四十條 學生於前一學年每學期學業等第績分平均（GPA）達二點九二以上或成績名次在該班學生人數前百分之二十以內（各學系有更嚴格規定者，從其規定），得於修讀滿一年後至修業年限最後一年第一學期開始前（不含延長修業年限期間），申請加修其他學系。

學生修滿本學系規定之畢業應修科目學分，及加修學系規定之系訂必修科目及指定選修學分，始可取得雙主修畢業資格，其本學系與加修學系之學位名稱併列於其學位證書內。

修讀雙主修學生，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢加修學系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀雙主修，以本學系資格畢業。

修讀雙主修學生，已符合加修學系應屆畢業資格（包含加修學系應修習之共同必修、通識、系訂必修、選修等各項規定），但未能修畢本學系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀雙主修，以加修學系資格畢業。

學生修讀雙主修之相關細節，依本校「學生修讀雙主修辦法」之規定辦理。

第四十條之一 學生修讀教育學程，依「師資培育法」及本校「教育學程修習辦法」之規定辦理，其修習辦法另訂之，報教育部核定後實施。

第四十條之二 學生得依本校「跨院系所學分學程設置準則」之規定，申請修讀學分學程。修畢學分學程所規定之科目及學分者，發給學分學程證明。

第四十條之三 本校招生簡章中規定入學後不得申請轉系、輔系、雙主修、教育學程、學分學程或另有其他限制者，從其規定。

第六章 休學、復學、轉學、退學

第四十一條 學生因故申請休學，須經家長或監護人之同意。但特殊情況經教務長同意者，不在此限。

學生休學至遲應於期末考試開始前申請。

新生及轉學生入學第一學期，須於完成註冊手續後，始得申請休學。

第四十一條之一 學生出國期限達學期授課時數三分之一者，應依前條規定辦理休學。但下列情況不在此限：

- 一、經本校國際事務處或各學院與國外學校依簽訂之合約薦送交換出國者。
- 二、就讀學系（所）推薦至國外素有聲譽之學校進行研究或修讀學分，並檢附相關同意文件，經學院院長及教務長核准者。

第四十二條 學生有下列情形之一者，當學期應令休學：

- 一、一學期中請假達三分之一者。
- 二、已註冊學生於加退選截止日仍未依規定辦理選課或所選學分數低於本校學生選課辦法之規定者。
- 三、依本學則其他規定應令休學者。

第四十三條 學生休學，得以學期或學年為期，休學累計以二學年為原則，期滿因重病或特殊事故需再申請休學者，應經就讀學系系主任及教務處之核可後，酌予延長休學年限，至多以二學年為限，但有其他因素專案申請經教務長核可者，得再延長二學年。

第四十四條 本校修業年限六年（含實習）以上各學系學生，修滿四年課程，且已修畢該學系一二八學分以上者，經依「入學大學同等學力認定標準」之規定考取並就讀研究

所者，於碩士班修業期間得向原肄業學系申請休學二學年，如修讀博士學位，得再申請延長休學期限四學年。

前項休學期間不列入原肄業學系休學年限併計。

第四十五條 學生請准休學期滿後，如擬繼續休學者，須於應復學該學期本校行事曆規定之上課開始日之前重新申請休學。逾期者須於補繳費註冊後，始得再申請休學。

復學學生仍應在原肄業之學系及相銜接之年級肄業。學期中途休學者，復學時應入原休學年級肄業。

第四十六條 休學期間應徵服役者，服役期滿後，得檢具退伍令申請休學期間不計入休學年限內。

因懷孕、生產申請休學者，應檢具健保局特約區域醫院以上出具之證明書，申請休學期間至多以二學期為限；另為撫育三歲以下子女，檢具證明文件經專案申請核准者，得延長休學年限，且皆不計入休學年限內。

學生擔任國內外偏遠地區之服務性志工，服務期間達學期授課時數三分之一者，至遲於擬休學學期第十二週結束前，以學生報告書向教務處所屬註冊單位報備，並於休學截止日前檢具證明文件申請休學，至多以二學期為限，且不計入休學年限內。

第四十七條 請准休學學生，其休學學期內已有之成績，概不計算。

第四十八條 學生有下列情形之一者，應令退學：

一、修業年限屆滿經依規定延長年限仍未修足本學系應修之科目與學分者。

二、休學逾期未繳費註冊者。

三、入學或轉學資格經審核不合者。

四、操行成績不及格者。

五、休學年限（含專案核准者）已滿，已註冊但於加退選截止日仍未依規定辦理選課或所選學分數低於本校學生選課辦法之規定者。

六、自一〇二學年度起入學學生同時在本校擁有二個(含)以上學士班學籍者。

七、依本學則其他規定應令退學者。

第四十九條 學生因故自請退學，得於期末考試開始前辦理，且須經家長或監護人之同意，但特殊情況經教務長同意者，不在此限。

第五十條 自請退學及應令退學學生，應向教務處辦理退學離校手續。如在校修滿一學期以上，具有成績，其學籍並經審查合格者，得發給修業證明書。

入學或轉學資格不合而退學者、經開除學籍者，或應令退學而仍有學雜費、學分費未依規定繳清者，不發給有關修業之任何證明文件。

第五十條之一 休、退學學生之退費標準，於每學期開學前公布之。

未於退費截止日之前辦妥休、退學及退費申請手續者，不予退費。但因成績因素退學或其他特殊情況經教務處核准者，不在此限。

第五十一條 學生本人對於應令退學或開除學籍之處分認有違法或不當致損害其權益者，得檢具證明，依本校「學生申訴評議辦法」之規定提出申訴，其辦法另訂之，報教育部核定後實施。

申訴結果未確定前，受處分人得依「學生申訴評議辦法」書面申請繼續在本校肄業；但申訴結果維持原處分時，自申訴提出至申訴結果確定期間之修習成績不予

採認。

依第一項規定提出申訴後獲准復學者，若因特殊事故無法及時復學，其復學前之離校期間，得補辦休學，並不併入休學年限內計算。

第七章 畢業、學位

第五十二條 學生修業期滿，並合於下列規定者，由本校依其所屬學院及學系，授予學士學位。

- 一、修滿畢業應修科目及學分數。
- 二、各學期操行成績均及格。
- 三、有實習年限者，並已實習完成。

第五十三條 學生修業未期滿但合於前條規定之成績優異者，得經就讀學系系主任、院長及教務長核准後，提前一學期或一學年畢業。

符合前項申請提前畢業，第一學期應於十二月二十五日之前提出，第二學期應於五月二十五日之前提出。

學生擬參加碩士班甄試入學考試並提前畢業者，應於報考之當學期開學一週內提出申請。

申請提前畢業之學生，預計畢業之該學期結束時不符合前條第一項各款規定者，不得提前畢業。

第五十三條之一 應屆畢業生成績優異者，得申請逕行修讀博士學位，其辦法另訂之。

第八章 其他

第五十三條之二 修讀學位學程學生，其學籍管理、轉系、修讀輔系、雙主修等及其他相關事宜，準用本篇有關學系之規定。

第三篇 進修學士班

第五十四條 (刪除)

第五十五條 (刪除)

第五十六條 進修學士班學生每學期始業前應繳納之學分學雜費，除實習(驗)費外，以學分為計算單位，於每學期開學前公布之。

第五十七條 (刪除)

第五十八條 (刪除)

第五十九條 進修學士班採學年學分制，各學系之修業年限為五年。

進修學士班各學系學生，其應修最低畢業學分總數，不得少於一百二十八學分。前項應修最低畢業學分數不含體育學分。

第六十條 進修學士班學生有關請假事宜準用本校「學生請假辦法」之規定。

第六十一條 (刪除)

第六十二條 (刪除)

第六十三條 本篇無特別規定者，準用第二篇有關之規定。

第六十四條 (刪除)

第四篇 碩、博士班

第一章 入學

第六十五條 凡經教育部立案之本國大學或獨立學院符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業得有學士學位或具有同等學力資格，經本校研究所碩士班入學考試錄取或經教育部立案之本國大學或獨立學院畢業生成績優異，符合本校各研究所報考資格，經甄試錄取，得入本校修讀碩士學位。

碩士班甄試及碩士在職專班錄取學生，符合前項資格條件者，得申請提前一學期註冊入學。

第六十六條 凡經教育部立案之本國大學或獨立學院或符合教育部採認規定之國外大學或獨立學院畢業得有碩士學位，或具有同等學力資格，經本校研究所博士班入學考試錄取，得入本校修讀博士學位。

博士班甄試錄取學生，符合前項資格條件者，得申請提前一學期註冊入學。

第六十六條之一 學生於同一學年度錄取為本校同學制不同學系、所、學位學程新生者，僅得擇一學系、所、學位學程報到就讀，否則取消其入學資格。

第六十七條 本校修讀學士學位應屆畢業生及修讀碩士學位研究生，合於逕行修讀博士學位資格，得申請逕行修讀博士學位，其申請辦法另訂之。

第二章 註冊、選課

第六十八條 研究生每學期所修習學分數，由各研究所核定之。

第六十九條 研究生之論文指導教授以具學位授予法擔任學位考試委員資格之本校專任助理教授以上擔任為原則，必要時經所長同意，得以兼任助理教授以上擔任。

本校解聘、停聘或不續聘之專任教師，其暫時聘任期間除原已指導研究生外，不得再接受論文指導申請。

第七十條 (刪除)

第七十一條 研究生校際選課，依本校「校際選課實施辦法」之規定辦理，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第三章 修業年限、學分、成績、退學、休學

第七十二條 碩士班修業期限以一至四年為限；博士班修業期限以二至七年為限。但以在職進修身分錄取或應修畢業學分數達六十學分以上之研究生未在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長其修業期限，最高以二年為限。

逕行修讀博士學位者，自轉入博士班起，其修業期限依照前項規定辦理。

因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經專案申請核准者，得延長修業期限。

領有身心障礙手冊，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生，得再酌予延長其修業期限，最高以二年為限。

第七十三條 碩士班研究生至少須修滿二十四學分，博士班研究生至少須修滿十八學分；逕行修讀博士學位研究生至少須修滿三十學分(含碩士班期間所修學分數)。

畢業論文不計入畢業應修學分。

第七十四條 研究生各科學業成績核計比照各學系學士學位班規定，其成績及格標準為 B-(或

百分制七十分)；不及格者，不得補考，必修科目應令重修。

研究生修習學士學位班開設之課程，其成績計入當學期及畢業總平均內；成績及格者給予學分，惟是否計入畢業應修學分數內，由各系所自行決定。

研究生畢業成績皆計算至小數第二位止，第三位以下四捨五入，其計算方式如下：

- 一、九十八學年度(含)以前入學，並在一〇二學年度(含)以前畢業學生，各學期(含暑期)積分之總數除以各學期(含暑期)修習學分總數為學業平均成績；學位考試成績及學業平均成績(各佔百分之五十)之總和為畢業成績。
- 二、九十九學年度入學，並在一〇二學年度(含)以前畢業學生，各學期(含暑期)總績分除以各學期(含暑期)總修習學分為學業 GPA；學位考試績分及學業 GPA(各佔百分之五十)之總和為畢業 GPA。
- 三、一〇三學年度(含)以後畢業學生，各學期(含暑期)總績分除以各學期(含暑期)總修習學分為畢業 GPA。學位考試成績以等第制評定，登錄於畢業成績單內，惟不計入畢業 GPA。

第七十五條 研究生有下列情形之一者，應令退學：

- 一、碩士班修業屆滿四年、博士班修業屆滿七年，而仍未修足應修科目與學分或未通過學位考試者。
- 二、訂有資格考之碩士班，其碩士學位候選人未依該所之規定通過資格考者。
- 三、博士班學生未依所屬學系(研究所)規定之期限內完成博士學位候選人資格考核者或博士學位候選人之資格考核不合格，經重考一次仍不合格者。
- 四、學位考試不及格，不合重考規定或合於重考規定，經重考一次仍不及格者。
- 五、學業成績因未符就讀系所自訂並已送校核備之退學標準而應予退學者。
- 六、操行成績不及格者。
- 七、逾期未註冊或休學逾期未復學者。
- 八、入學資格經審核不合者。

未通過博士學位候選人資格考核或未通過博士學位考試之逕行修讀博士學位研究生，若合於回碩士班就讀或合於授予碩士學位規定者，不受前項第三、四款規定限制。

第七十五條之一 研究生因故申請休學，至遲應於期末考試開始前申請。

新生入學第一學期申請休學，須於完成註冊手續後始得申請。

第七十六條 研究生學位考試，依本校「博士暨碩士學位考試規則」之規定辦理，其辦法另訂之，並報教育部備查。

第七十七條 研究生之抵免學分，依本校「學生抵免學分辦法」之規定辦理。

第七十八條 自一〇一學年度起，研究生入學後同時就讀本校其他系所或於中央研究院或本校推廣教育學分班所修習之研究所課程，經申請並由系所審核其所修習課程、學分、成績，是否採認計入畢業應修學分數，送教務處核定。經採認後之課程、學分、成績登錄於本校歷年成績表，但其成績不計入學期 GPA，亦不計入畢業 GPA。

第七十八條之一 自一〇一學年度起，研究生經本校核准出國修課者，出國之學期至少應修習二科或六學分，並依國外學校原始成績證明登錄全部修習科目於本校歷年成績表。其學分是否採認計入畢業應修學分數及採認學分數多寡，由就讀系所審核後，送教務處核定，但其成績不計入學期 GPA，亦不計入畢業 GPA。

參與境外雙聯學位學生及暑期出國學生，其於境外所修習課程、學分、成績，除

須採計為本校課程方能畢業外，其餘課程得不須登錄於本校歷年成績表。
研究生自行出國修課，於出國前先經就讀系所同意者，其所修課程及學分得依前項規定辦理。

研究生若有特殊情況，得於出國前或出國期間專案經系所主任核准降低修課學分數或免修習課程。

研究生修課期滿回國兩個月內未提出任何成績證明或於國外學校修課未達最低應修學分者，於歷年成績表註記：「出國期間於國外學校修課不符本校規定」。但有特殊情形經教務長核定者不在此限。

第七十八條之二 研究生經核准抵免及採認之課程學分數，合計至多以就讀學系所規定畢業應修學分數二分之一為限，但專案簽經教務長核准者不在此限。

第四章 轉系、所、組、學位學程及雙主修

第七十九條 研究生修業一學年以上，因特殊情形經原肄業系、所暨擬轉入之系、所、學程雙方主任（所長）認可或專案簽經教務長同意，得轉系、所、組、學程，並以一次為限。

第七十九條之一 研究生得申請雙主修，修讀雙主修之相關細節，依本校「學生修讀雙主修辦法」之規定辦理。

第五章 畢業、學位

第八十條 研究生合於下列規定者，准予畢業：

- 一、在規定年限內修滿規定科目與學分。
- 二、通過本校博士暨碩士學位考試規則規定之各項考試且符合其規定。
- 三、操行成績各學期均及格。

具教育學程修習資格但尚未修畢教育學程之研究生，符合前項各款規定且未達最高修業年限者，准予於修畢教育學程或申請保留、放棄教育學程修習資格之學期畢業。

第八十一條 合於前條規定之碩士班研究生，由本校發給碩士學位證書。

合於前條規定之博士班研究生，由本校發給博士學位證書。

逕行修讀博士學位研究生，通過博士學位候選人資格考核，但未通過博士學位考試，其博士學位論文經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

第八十二條 研究生學位證書授予日期，第一學期為一月，第二學期為六月，惟若已修畢規定科目與學分，於參加學位考試之學期末修習論文以外之科目學分者，得以其通過學位考試之月份授予學位證書。

第六章 其他

第八十三條 本篇無特別規定者，比照第二篇相關條文規定辦理。

第五篇 附則

第八十四條 本校學生學籍資料所登記之學生姓名、出生年月日，一律以身分證所載者為準，入學資格證件所載與身分證所載不符者，應即更正。

- 第八十五條 學生在校肄業之院、系、所別、肄業年級與學業成績以及註冊、休學、復學、轉系、轉所、退學、轉學等學籍紀錄，概以教務處各項學籍與成績登記原始表冊為準。
- 第八十六條 在校學生及畢（肄）業校友申請更改姓名或出生年月日者，應檢附戶政機關發給之戶籍謄本或戶口名簿（含詳細記事），報經教務處備查。
- 第八十七條 學生在校各種考試試卷應保存一年，但涉及申訴案者，應依實際需要延長保存年限。教師繳交教務處成績檔應由教務處永久保存。
- 第八十八條 學生涉及代寫（製）或引誘代寫（製）論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告、專業實務報告等違反學術倫理，經查屬實，視情節輕重予以懲處。
- 第八十九條 本學則有關申請事項之程序與手續，另以辦法補充之。
- 第九十條 各系、所、學位學程學位名稱之訂定，應符合國際慣例及趨勢，並參酌教育部公告之授予學位中、英文名稱參考手冊，依各系、所、學位學程之特色、課程內容及課程性質所屬領域、學術或專業實務導向為之。
學位中、英文名稱、學位證書註記等規定，經院系所務會議通過，提教務會議通過後施行。
- 第九十一條 本學則如有未盡事宜，悉依大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則、有關教育法令及本校有關規定辦理之。
- 第九十二條 本學則經本校教務會議通過、校務會議報告後公告施行，並報教育部備查。

國立臺灣大學 學士班學生成績優良獎勵要點 修正條文對照表

108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議提案

修正後條文	現行條文	說明
<p>四、 獎勵方式： 頒給獎狀乙紙及獎金新台幣陸仟元(由高等教育深耕計畫或其他經費支應)。</p>	<p>四、 獎勵方式： 頒給獎狀乙紙及獎金新台幣陸仟元(其中肆仟元由高等教育深耕計畫或其他經費支應)。</p>	<p>因應獎金報帳行政程序作業的需求進行文字修正，不須區分為二項經費科目報帳。</p>

國立臺灣大學學士班學生成績優良獎勵要點

95.06.09	94 學年度第 2 學期第 3 次教務會議延會通過
97.06.06	96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
99.10.15	99 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
100.06.10	99 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
103.10.24	103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
105.6.17	104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
109.01.03	108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過

一、目的：

為提昇本校學士班學生之學習風氣，並鼓勵成績表現優良之學生，特訂定本要點。

二、受獎基本資格：

學士班學生當學期須符合下列規定：

- (一) 等第績分平均 GPA 達三點三八以上，且名次列當學期所屬學系（組）該年級前三分之一。
- (二) 非延長修業年限學生。但因修讀雙主修而延長修業年限者，不在此限。
- (三) 未受懲處，或所受懲處經撤銷者，或所受懲處已依本校學生消過實施要點申請消過自新，並經學生獎懲委員會審定通過者。
- (四) 修課不得少於十五學分。但修業至最高年級，或進修學士班學生，不得少於九學分。

三、獎勵名額：

各學系（組）同年級人數逾十五人但未逾二十人者，得有一人受獎；逾二十人但未逾四十者，得有二人受獎；餘類推。其他特殊情況經教務長核定者，不在此限。

四、獎勵方式：

頒給獎狀乙紙及獎金新台幣陸仟元（其中肆仟元由高等教育深耕計畫或其他經費支應）。

五、審核程序：

- (一) 每學期本校行事曆規定之上課開始後第三週，由教務處承辦單位提供符合本要點第二點規定之學生成績排名表及成績單，送請各學系審核。
- (二) 各學系依其篩選標準及受獎名額進行審核，並填妥受獎名單，送教務處簽請校長核定後公告。

六、審核原則：

- (一) 原則上依當學期等第績分平均之高低為篩選標準。等第績分平均之計算，四捨五入至小數點第二位。
- (二) 各學系得另訂篩選標準，惟須經系務會議討論通過並公告後，方可實施。
- (三) 各學系對於同年級受獎名額最後一名有二人（含）以上等第績分平均相同之情況，應明訂同分參酌方式並公告之。

七、其他：

- (一) 受獎學生應於教務處公告受獎名單之日起，依公告之方式領取獎金及獎狀。
- (二) 逾期一年未領取獎金及獎狀者，視同放棄獎金及獎狀，不再發給。
- (三) 前項未領取之獎金依本校會計等相關規定處理；未領取之獎狀銷毀不予保存。但各生之受獎紀錄仍予保留，受獎者得另向教務處承辦單位申請英文版之成績優良證明。

八、本要點經教務會議通過後，自發布日施行。

國立臺灣大學學生抵免學分辦法修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 <u>教育專業課程之抵免依本校「共同教育中心師資培育中心教育專業課程學分抵免作業要點」規定辦理。</u>已抵免之教育專業課程不得列入本系（所）應修最低畢業學分數內。</p>	<p>第四條 <u>教育專業課程之抵免依下列規定辦理：</u></p> <p>一、<u>因故保留本校教育學程修習資格者，於再入學本校時，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免前所修習及格之教育專業課程，並取得繼續修習教育學程之資格。</u></p> <p>二、<u>學生曾在他校修習之教育專業課程，於取得本校教育學程修習資格後，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免，惟至多以抵免應修學分總數二分之一為限。</u></p> <p>三、<u>九十學年度（含）以前，未經甄試預先修讀本校或他校之教育專業課程，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免，惟至多以抵免應修學分總數二分之一為限。</u></p> <p><u>自九十一學年度至九十七學年度，未經甄試通過，不得預先修讀教育專業課程。</u></p> <p><u>九十八學年度（含）以後，非師資生在校期間得預先修習本校中等教育學程所開之教育基礎課程、教育方法學課程、九年一貫課程導論及共同選修課程，於甄試通過為師資生後，經申請至多得採計六學分。</u></p> <p>四、<u>教育專業課程於前一學位已採計為主修學系（所）畢業應修學分數者，不得申請抵免。</u></p> <p>五、<u>已抵免之教育專業課程不得列入本系（所）應修最低畢業學分數內。</u></p>	<p>依據教育部 109年4月29日台教高(二)字第 1090038425 號函建議，並考量本條文中有關教育專業課程學分抵免之申請資格及學分數上限等事項，皆已詳細規定於「共同教育中心師資培育中心教育專業課程學分抵免作業要點」，故將本條內容精簡如修正條文。</p>
<p>第八條 <u>本辦法經教務會議通過後，自發布日施行並報教育部備查，修正時亦同。</u></p>	<p>第八條 <u>本辦法經教務會議通過後，自發布日施行。</u></p>	<p>依據教育部 109年4月29日台教高(二)字第 1090038425 號函。</p>

國立臺灣大學學生抵免學分辦法

86.06.04	85	學年度第2學期第2次教務會議修訂
86.10.22	86	學年度第1學期第1次教務會議修訂
91.12.30	91	學年度第1學期第2次教務會議修訂
93.03.15	92	學年度第2學期第1次教務會議修訂
95.04.07	94	學年度第2學期第2次教務會議修訂
97.06.06	96	學年度第2學期第2次教務會議修訂
98.06.05	97	學年度第2學期第2次教務會議修訂
98.10.16	98	學年度第1學期第1次教務會議修訂
99.10.15	99	學年度第1學期第1次教務會議修訂
100.03.11	99	學年度第2學期第1次教務會議修訂
100.10.14	100	學年度第1學期第1次教務會議修訂
103.06.06	102	學年度第2學期第2次教務會議修訂
105.06.17	104	學年度第2學期第2次教務會議修訂
107.01.05	106	學年度第1學期第2次教務會議修訂
107.06.08	106	學年度第2學期第2次教務會議修訂
108.03.22	107	學年度第2學期第1次教務會議修訂
108.10.18	108	學年度第1學期第1次教務會議修訂

教育部臺教高(二)字第 1090038425 號同意備查第 1 至 4 條及第 7 條

第一條 本校為處理學生抵免學分事宜，特訂定本辦法。

第二條 各學系修讀學士學位班學生科目之抵免依下列規定辦理：

- 一、學生入學前，於本校、其他公立、已立案之私立大學、專科學校、中央研究院或符合教育部採認規定之國外大學院校所修習及格科目（含線上教學課程，但不含推廣教育科目），或已取得相關機構先修科目之學分證明或考試及格證明，為現就讀學系規定之必修、選修或通識科目者，經申請並由就讀學系及教務處審核通過後，准予抵免，但通識學分抵免應先經共同教育中心審核欲抵免科目課程內容是否符合本校通識課程之精神及領域。
- 二、非於本校修習之科目，核准抵免學分數以五十學分為限。
- 三、核准抵免之總學分數達五十學分(含)以上者，得申請編入適當年級，惟至少須修業一學年。提高編入年級限入學當學期辦理。
- 四、通識課程之抵免應依本校「通識課程與基本能力課程實施辦法」及「通識課程與基本能力課程選課注意事項」規定辦理。

第三條 碩、博士班研究生科目之抵免依下列規定辦理：

- 一、研究生於入學前或一〇〇學年度以前於公立或已立案之私立大學或中央研究院或符合教育部採認規定之國外大學院校或本校推廣教育學分班所修習之研究所課程，成績及格，經申請並由就讀學系（所）審核通過者，准予抵免；如有其他特殊情形，須專案經教務長核准，方可抵免。學生於他校推廣教育學分班所修習之研究所課程，須經申請並由就讀學系（所）考試通過者方可抵免。
- 二、研究生成績及格標準為 B-（或百分制七十分）。各學系（所）有更嚴格規定者，從其規定。
- 三、抵免學分及適用學則第七十八條與七十八條之一規定同意採計之學分合計總數，除專案經教務長簽准或另有規定者外，至多以就讀學系（所）規定應修畢業學分數二分之一為限。

第四條 教育專業課程之抵免依下列規定辦理：

- 一、因故保留本校教育學程修習資格者，於再入學本校時，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免前所修習及格之教育專業課程，並取得繼續修習教育學程之資格。

二、學生曾在他校修習之教育專業課程，於取得本校教育學程修習資格後，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免，惟至多以抵免應修學分總數二分之一為限。

三、九十學年度（含）以前，未經甄試預先修讀本校或他校之教育專業課程，經申請並由師資培育中心審核通過者，准予抵免，惟至多以抵免應修學分總數二分之一為限。

自九十一學年度至九十七學年度，未經甄試通過，不得預先修讀教育專業課程。

九十八學年度（含）以後，非師資生在校期間得預先修習本校中等教育學程所開之教育基礎課程、教育方法學課程、九年一貫課程導論及共同選修課程，於甄試通過為師資生後，經申請至多得採計六學分。

四、教育專業課程於前一學位已採計為主修學系（所）畢業應修學分數者，不得申請抵免。

五、已抵免之教育專業課程不得列入本系（所）應修最低畢業學分數內。

第五條 審核抵免學分之原則如下：

一、入學本校前修習及格之專業科目，至入學時已超過十年者，不得抵免，特殊情況經專案簽請教務長核准者，不在此限。

二、抵免科目以學分多者抵免學分少者，以少者登記；但如擬以學分少者抵免學分多者，應由就讀學系（所）或師資培育中心指定補修科目以補足所差學分，若所差學分無性質相近科目可補修者，不得辦理抵免。

三、全學年課程僅修習一學期及格，經就讀之學系（所）同意者，准予抵免。但通識課程仍需依第二條第一項第四款辦理。

四、各學系（所）或師資培育中心得因個別科目之情況，認定該科不得抵免。

五、各學系（所）審核抵免科目如認有必要時，得通知申請者接受甄試，甄試及格者，准予抵免。

六、入學後在本校已修習之科目，除另有規定外，無論及格與否，不得辦理該科目之抵免。

七、五年制專科學校畢（結）業之學生，其專科一年級至三年級修習之科目不得辦理抵免，但專科學校前三年所修第二外語課程，經開課學系、學生就讀學系及教務長核准者，不在此限。

八、申請抵免國文、英（外）文及體育者，應先經開課單位審核通過；申請抵免服務學習者，應先經學務處審核通過。

第六條 申請科目學分之抵免，應於本校行事曆所訂抵免申請期間內，依規定方式辦理申請手續。但應屆畢業學生之申請期間得不受此限。

第七條 本辦法未規定事宜，悉依本校學則暨相關法令規定辦理。

第八條 本辦法經教務會議通過後，自發布日施行。

「國立臺灣大學課程評鑑委員會設置辦法」修正條文對照表

	修正條文		現行條文	說明
第十條	<p>教學意見調查結果處理：</p> <p>一、期中教學意見調查：學生填答之資料，系（所、<u>學位學程</u>）主管及授課教師可於調查期間同步上網瞭解調查結果，作為即時修正該學期課程教學策略之參考。</p> <p>二、期末教學意見調查：期末教學意見調查結果應俟授課教師將學期成績送達教務處後再<u>開放各單位主管及教師查詢</u>。</p> <p>三、期末教學意見調查評鑑不佳之課程，由教務處彙整於<u>線上查詢系統</u>，請各單位主管參閱妥處。</p> <p>四、課程之期末教學意見調查結果若具有極端值（問卷各題項學生皆點選非常不同意）之情形，則依下列方式辦理：</p> <p>（一）總填答人數為 19 人以下之課程，逕予扣除 1 筆極端值，不納入該門課程統計。</p> <p>（二）總填答人數為 20 人以上之課程，逕予扣除填答人數 5% 之極端值，不納入該門課程統計。</p> <p>（三）特殊情況經專案簽請教務長核准者，扣除筆數得高於前述規定。</p>	第十條	<p>教學意見調查結果處理：</p> <p>一、期中教學意見調查：學生填答之資料，系（所）主管及授課教師可於調查期間同步上網瞭解調查結果，作為即時修正該學期課程教學策略之參考。</p> <p>二、期末教學意見調查：期末教學意見調查結果應俟授課教師將學期成績送達教務處後再<u>印送各學院院長及各系（所）主管參閱並轉交授課教師作為教學改進參考</u>。</p> <p>三、期末教學意見調查評鑑不佳之課程，<u>經教務長確認後函請各單位主管辦理回覆</u>。</p> <p>四、課程之期末教學意見調查結果若具有極端值（問卷各題項學生皆點選非常不同意）之情形，則依下列方式辦理：</p> <p>（一）總填答人數為 19 人以下之課程，逕予扣除 1 筆極端值，不納入該門課程統計。</p> <p>（二）總填答人數為 20 人以上之課程，逕予扣除填答人數 5% 之極端值，不納入該門課程統計。</p> <p>（三）特殊情況經專案簽請教務長核准者，扣除筆數得高於前述規定。</p>	<p>第十條第一項：適用對象加入學位學程。</p> <p>第十條第二項：因應期末教學意見調查結果已改採線上查詢，酌修相關文字。</p> <p>第十條第三項：因應實際執行需求，酌修相關文字。</p>
第十一條	各課程之教學意見調查平均評鑑值是否公布，由各系（所、 <u>學位學程</u> ）務會議決定之。	第十一條	各課程之教學意見調查平均評鑑值是否公布，由各系（所）務會議決定之。	適用對象加入學位學程。

國立臺灣大學課程評鑑委員會設置辦法

- 96.6.8 95 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過
- 97.1.4 96 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂
- 97.6.6 96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂
- 99.10.15 99 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修訂
- 100.6.11 99 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂
- 101.1.6 100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂
- 103.3.7 102 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修訂
- 103.6.6 102 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修訂
- 104.1.9 103 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂
- 105.1.8 104 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修訂

- 第一條 國立臺灣大學（以下簡稱本校）為協助本校教師瞭解學生對課程之反應與期待，並提供各教學單位研擬課程改進方案之參考，特依大學法第五條及本校組織規程第十三條第一項之規定設置課程評鑑委員會（以下簡稱本會）。
- 第二條 本會職掌如下：
一、研擬本校各種共通性教學意見調查問卷。
二、審定各教學單位申請增列之教學意見調查問卷題目。
三、分析教學意見調查問卷之結果。
四、其他與課程評鑑方式與制度有關之事項。
- 第三條 本會由教務長聘請本校專任教師五至九人組成之，並由教務長擔任召集人。委員任期一年，得連任。
- 第四條 本校課程評鑑以網路教學意見調查方式為之，應於期中及期末實施。評鑑範圍包括全校各教學單位所有開授課程。但課程名稱為博士論文、碩士論文、學士論文、專題研究、專題討論、書報討論、書報研讀、個別指導研究、服務學習者，不納入期末教學意見調查之評鑑範圍。如有其他特殊原因不擬納入課程評鑑範圍者，應專案簽請教務長提報本會通過。
- 第五條 本校各種共通性教學意見調查問卷，其題數至多以 25 題為原則。各教學單位得視需要研擬增列之問卷題目，報請教務長提報本會通過，惟其評鑑值原則上不納入課程評鑑值計算範圍。
- 第六條 網路教學意見調查由教務處負責執行，原則上期中教學意見調查起迄日期由本會訂之；期末教學意見調查於每學期期末考前兩週內實施，網路開放填答時間為期二週，暑期課程另於每梯次最後一週實施，其起迄日期明訂於本校行事曆。

- 第七條 凡上網填答期末教學意見調查之學生，得享有優先查詢成績。
- 第八條 教務處執行教學意見調查應嚴守保密原則，不得對外洩漏填答學生之身分。
- 第九條 本會應成立工作小組，處理問卷調查技術問題、負責整理統計教學意見調查結果並分析相關資料。
工作小組成員由課務組、資訊組、教學發展中心等單位派員組成之。
- 第十條 教學意見調查結果處理：
一、期中教學意見調查：學生填答之資料，系（所）主管及授課教師可於調查期間同步上網瞭解調查結果，作為即時修正該學期課程教學策略之參考。
二、期末教學意見調查：
期末教學意見調查結果應俟授課教師將學期成績送達教務處後再印送各學院院長及各系（所）主管參閱並轉交授課教師作為教學改進參考。
三、期末教學意見調查評鑑不佳之課程，經教務長確認後函請各單位主管辦理回覆。
四、課程之期末教學意見調查結果若具有極端值（問卷各題項學生皆點選非常不同意）之情形，則依下列方式辦理：
（一）總填答人數為 19 人以下之課程，逕予扣除 1 筆極端值，不納入該門課程統計。
（二）總填答人數為 20 人以上之課程，逕予扣除填答人數 5% 之極端值，不納入該門課程統計。
（三）特殊情況經專案簽請教務長核准者，扣除筆數得高於前述規定。
- 第十一條 各課程之教學意見調查平均評鑑值是否公布，由各系（所）務會議決定之。
- 第十二條 本辦法經教務會議通過後，自發布日施行。

國立臺灣大學學士榮譽學程實施要點（草案）

條號	條文內容	說明
一、	為鼓勵對學術研究具有興趣之學士班二年級(含)以上學生，透過研修具難度、深度且學習評量嚴謹之高階課程，及早投入特定知識領域進行研究，以培育具備創新能力及國際競爭力之研究人才，特訂定本要點。	訂定本要點之目的。
二、	各學系與學位學程(以下簡稱學系)擬開設學士榮譽學程(以下簡稱學程)，應訂定設置要點，經所屬學院相關會議通過，提送教務會議通過後實施。設置要點內容應載明下列事項： (一) 運作方式。 (二) 應修課程學分及總學分數。 (三) 授課及指導師資。 (四) 受理申請之資格規定(如修習年級、先修要求、GPA要求等)及核可程序。 (五) 通過學程之標準及審查程序。 (六) 其他特殊規定事項。 學程主任由開設學系主管擔任之。	1. 明定學士榮譽學程開設程序及設置要點應載明之事項。 2. 明訂學程主任由開設學系主管擔任。
三、	學程課程規劃至少為十二學分，應含進階課程及學士論文。	明定學士榮譽學程課程規劃最低學分數及課程。
四、	學生每學期等第績分平均(GPA)達三點三者，始得申請修讀學程。 學生申請修讀學程，依就讀學系(含雙主修)之規定提出申請，經同意後安排指導師資。	明定學生修讀榮譽學程之條件及程序。
五、	學生修畢學程科目成績及格且完成學士論文，得於修業期間向開設學系申請資格審核，至遲於應屆畢業當學年，第一學期應於十月底前提出，第二學期應於三月底前提出。 經開設學系及教務處審核通過者，得於學位證書、歷年成績表及相關證明文件加註「學士榮譽學程」。	1. 明定學生完成學士榮譽學程申請資格審查時間。 2. 經審核通過之學士榮譽學程，得於相關證件中加註，加註位置依相關規定辦理。
六、	本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及相關規定辦理。	未盡事宜之規範。
七、	本要點經教務會議通過後，自發布日施行。	施行政序之規範。

國立臺灣大學碩士班暨博士班招生規定
修正條文與現行條文對照表(草案)

修正後條文	現行條文	說明
<p>六、<u>各項招生得以書面審查、筆試、口試或其他方式辦理。</u></p> <p>各考試項目及所占比例，由各系、所、學位學程自訂，並載明於招生簡章。</p>	<p>六、碩士班招生考試項目以筆試為主，筆試科目至少二科，必要時可增列口試，其占分比例以不超過百分之五十為限。</p> <p>博士班招生、博士班甄試、碩士班甄試及碩士在職專班招生得以書面審查或筆試、口試等方式辦理。</p> <p>各項招生之各考試項目所占比例由各系、所、學位學程自訂，並載明於招生簡章。</p>	<p>依據教務處滿意度問卷調查文字意見，擬修正第六條條文內容，刪除筆試科目至少二科，必要時可增列口試，其占分比例以不超過百分之五十之限制，讓各系所招生更有彈性。</p>

國立臺灣大學碩士班暨博士班招生規定

本校 103.1.3 日 102 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
103.2.20 教育部臺教高(四)字第 1030021161 號函核定
本校 106.3.17 日 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過
106.4.6 教育部臺教高(四)字第 1060045863 號函核定
本校 107.1.5 日 106 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過
107.1.17 教育部臺教高(四)字第 1070004959 號函核定

- 一、本校為辦理研究所招生事務，依據大學法第二十四條及其施行細則第十九條、大學辦理招生規定審核作業要點及相關辦法訂定國立臺灣大學碩士班暨博士班招生規定(以下簡稱本規定)。
- 二、本校依據「國立臺灣大學招生委員會設置要點」規定，組成招生委員會，秉公平、公正、公開之原則辦理研究所招生事宜。
- 三、本校研究所招生包含博士班、碩士班及碩士在職專班(以下簡稱各項招生)。各項招生報考資格應依大學法第二十三條、入學大學同等學力認定標準及相關法規規定辦理。
持境外學歷報考者，應符合大學辦理國外學歷採認辦法、香港澳門學歷檢覈及採認辦法、大陸地區學歷採認辦法或入學大學同等學力認定標準第九條等規定。
- 四、各項招生之名額，依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準相關規定辦理，並於提經行政會議通過後，報請教育部核定。
博士班、碩士班可用甄試方式辦理招生，其招生名額應包含於當學年度教育部核定招生總量內，並以不超過當學年度招生名額百分之六十為限。各系、所、學位學程之甄試招生名額有特殊情形並簽經教務長核准者，得超過教育部核定該系、所、學位學程當學年度招生總額百分之六十。甄試辦理完竣後如有缺額，其名額得納入一般考試招生名額內。
各系、所、學位學程為教學或研究之需要，得於教育部核定學籍分組外，另行設定若干招生組別(如甲、乙、丙等組)，惟入學後學籍證件表冊不註記該組別。
同系、所、學位學程之一般生及在職生或各組(不含學籍分組)招生名額，於教育部核定該系、所、學位學程招生總額範圍內，自行合理分配；前項招生名額如需流用，應於簡章明定流用原則，並依下列規定辦理：
 - (一)不同院、系、所、學位學程(包括學籍分組)間不得流用。
 - (二)相同院、系、所、學位學程之不同招生管道，招生時程較早之管道辦理完竣後，缺額得流用至招生時程較晚之管道。
 - (三)相同院、系、所、學位學程之同一招生管道分組(不包括學籍分組)缺額，得於錄取或遞補時逕行流用。
- 五、本校招收之博士班、碩士班研究生得包括一般生及在職生；在職生之招生名額應與一般生分別列出，其報考資格、考試科目、錄取標準等項規定得與一般研究生不同。報考在職生或在職專班者，應具相當工作經驗年資，其年資之計算由當年度各項招生簡章規定之。
- 六、碩士班招生考試項目以筆試為主，筆試科目至少二科，必要時可增列口試，

其占分比例以不超過百分之五十為限。

博士班招生、博士班甄試、碩士班甄試及碩士在職專班招生得以書面審查或筆試、口試等方式辦理。

各項招生之各考試項目所占比例由各系、所、學位學程自訂，並載明於招生簡章。

- 七、博士班甄試、碩士班甄試訂於每學年第一學期舉行，由各系、所、學位學程自行評估是否辦理。錄取新生如已具學位證書或具同等學力等入學資格者，得提前一學期註冊入學。

碩士班招生訂於每學年第二學期舉行，六月三十日前放榜。

博士班招生以每學年第二學期舉行為原則。

碩士在職專班招生除管理學院各班(組)於每學年第一學期招生外，其餘各學院、系、所、學位學程之班(組)以每學年第二學期舉行為原則。

同一招生管道，不得將招生名額分次招生。

- 八、各項招生考試最低錄取標準，由本校及各系、所、學位學程於放榜前決定，達此標準與條件者，於招生名額內之考生列為正取生。

各系、所、學位學程得於放榜前提經校級招生委員會同意，訂定備取名額，備取生並應達招生簡章所列之相關錄取條件。

各系、所、學位學程考生成績達最低錄取標準及相關錄取條件之人數低於招生名額時，經校級招生委員會核定後得不足額錄取，並不得列備取生。

各考試項目有缺考、零分或未具參加資格者，不予錄取。

正取生報到後，如遇缺額，得於招生簡章規定期限前，以備取生遞補至原核定招生名額數；碩、博士班甄試入學之遞補期限，不得逾第二學期行事曆所定開始上課日，其餘學制班別之遞補期限不得逾入學年度當學期行事曆所定開始上課日。

博士班招生、博士班甄試、碩士班甄試及碩士在職專班招生各系、所、學位學程考試項目除審查外，尚包含其他項目者，得於審查作業完畢後，錄取審查成績優異者，其名額應載明於招生簡章。

各系、所、學位學程錄取學生最後一名如有二人以上總成績分數相同及備取生總成績分數相同時，錄取或遞補正取生缺額之處理方式於簡章中規定之。

各項招生須增額錄取者，應提本校招生委員會開會決定，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：

- (一) 屬同分致增額錄取者，應於本校入學年度當學期行事曆所定開始上課日後兩週內報教育部備查。
- (二) 屬校內行政疏失致增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，於事實確認後一個月內報教育部核定後始得辦理。

各項招生之正、備取名單，應提經校級招生委員會確認後公告。

- 九、各項招生之招生學系、所、學位學程、修業年限、修業年限、招生名額、報考資格、考試項目、考試日期、報名手續、評分標準、錄取原則與方式、流用原則、同分參酌順序、成績複查、報到程序、遞補規定、招生紛爭處理程序及其他有關規定，應載明於招生簡章，並最遲應於受理報名前二十日公告。
- 十、本校人員如有三親等內親屬報考，應自動迴避參與該項招生試務工作。
- 十一、有關各項招生考試評分資料於放榜後保存一年，但已依法提起申訴、訴願或行政爭訟之考生，其相關資料應保存至結案為止。
- 十二、考生對各項招生考試認有損及其權益時，得於該項招生放榜日起三十日內，以書面向招生委員會提出申訴，招生委員會應於受理後一個月內正式函復，必要時應組成專案小組公正調查處理。考生對於招生委員會處理申訴之結果若有不服，得依法再提行政爭訟。
- 十三、各學院、系、所、學位學程赴境外設碩士班及招生者應依教育部所訂相關規定辦理。
- 十四、本規定如有未盡事宜，悉依教育部與本校相關規定辦理。
- 十五、本規定經教務會議通過，報教育部核定後，自發布日施行。

「國立臺灣大學學則」第二十七條、第二十八條、第二十九條修正條文對照表（草案）

修正後條文		現行條文		說明
第二十七條	(刪除)	第二十七條	學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數二分之一且次學期逾三分之一者，應令退學。	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、現行學業退學制度，規範學生連續兩個學期先後達到二分之一及三分之一學分不及格，即令退學。究本規範之立法理由，乃是為篩選學業成就表現低落之學生，確保本校之畢業生品質等。惟現行規範僅檢視是否「連續」兩學期達到上開標準，對於其餘時間學業表現皆良好，而僅於特定期間內因各種因素（如身心、生活經濟、感情或家庭等）而導致其學業表現不如預期之學生，實難謂非過於嚴苛。又大學對於學業成就低落之學生，應給予適當之輔導，而非僅依據兩個學期之成績，即將其逐出高教場域。退萬步言，縱廢除學業退學制度，現行仍有修業年限之規範，可對於達到修業年限上限而仍未修畢應修學分之學生予以退學，修業年限相較學業退學制度，將能夠更加全面檢視學生學業表現。綜上所述，為完善學生輔導與支持，爰刪除本條文。</p>
第二十八條	(刪除)	第二十八條	僑生、港澳生、陸生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條文原為第二十七條例外較為寬鬆之規定，為配合二十七條廢止，故一併刪除，以避免本</p>

			<p>族籍學生、離島生、派外人員子女學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數三分之二且次學期逾二分之一者，應令退學。</p>	<p>條所列之學生仍有學業退學制度之適用。</p>
第二十九條	(刪除)	第二十九條	<p>下列學生不適用本學則第二十七、二十八條規定：</p> <p>一、本學則第十七條之一第一項第二款規定之身心障礙學生。</p> <p>二、全學期修習學分總數未超過九學分者。</p> <p>三、運動成績優良甄審、甄試學生。</p>	<p>一、<u>本條刪除。</u></p> <p>二、本條文原為第二十七及二十八條之排除適用規定，前二條條文修正廢止後，本條文已無繼續存在之必要，故併予刪除。</p>

「國立臺灣大學通識課程與基本能力課程實施辦法」第二章第二條、第三章第九條、第三章第十四條修正條文對照表（草案）

修正後條文	現行條文	說明
<p>第二章第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「量化分析與數學素養」、「物質科學」、「生命科學」、「學術寫作與表達」九大領域。</p>	<p>第二章第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「量化分析與數學素養」、「物質科學」、「生命科學」八大領域。</p>	<p>一、本條新增「學術寫作與表達」之第九領域。</p> <p>二、現行國文必修政策，規定學士班學生需至少修習一門大學國文。究本規範之立法理由，目的在於「希望通過經典、代表性文本的精讀、解析及詮釋，使學生熟悉人文思維程序，並了解人文精神與傳統在現代社會的重要性」、「充分的討論與系統性的寫作練習，增進學生思考及語文表達能力」，以確保學生能提升語文表達的深度與廣度，並具有人文關懷與生命感知。惟現行課程未必能提供符合學生專業需求的訓練，如口語表達以及論文書寫等。且基於國文的多元性以及目前大學國文課程的多樣課程內容，以「國文」之名來概括一切往往讓人無所適從，因此轉型為 A9「學術寫作與表達」領域更能讓老師及同學從更多元的形式與內容授課，開放國文的使用空間。</p> <p>A9 領域可整合原大學國文課程中的寫作訓</p>

				<p>練以及現有的基本能力課程，以增進學生在專業及學術上的表達。而大學國文課原有之文化思想及文學，則就授課內容之特殊性轉而融入至現有的各大領域通識課程。可見將大學國文課程之文化教育、寫作訓練等元素分流，學生將能更明確評估適合自己的課程，提升學習成效。綜上所述，為達成更實際的學習成效及教育目標，教師有更自由與多元的授課空間，爰增設「學術寫作與表達」。</p>
<p>第三章第九條</p>	<p>自一〇五學年度開始，含已在學及新入學之本校學士班學生，應修習十五學分通識課程。修習基本能力課程可充抵通識學分，至多六學分。 學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中，修畢其中三個後，其餘可自由修習。國際學生不</p>	<p>第三章第九條</p>	<p>自一〇五學年度開始，含已在學及新入學之本校學士班學生，應修習十五學分通識課程。修習基本能力課程可充抵通識學分，至多六學分。 學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中，修畢其中三個後，其餘可自由修習。國際學生不受指定領域</p>	<p>一、<u>刪除大學國文之相關規範</u></p>

受指定領域之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者，得選擇計入其中任一領域。

~~大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」，~~

~~與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵，~~

~~至多三學分。一〇六學年度起，~~

~~「大一國文」調整為「大~~

~~學國文」，分為「大學國文一」與「大學國文二」，各自獨立，~~

~~學生應至少修習一門大學國文；修習二門大學國文可~~

~~充抵通識課程「文學與~~

之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者，得選擇計入其中任一領域。

大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」，

與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵，

至多三學分。

一〇六學年度起，「大一國文」調整為「大學國文」，分為

「大學國文一」與「大學國文二」，各自獨立，學生應至少修習一門大學國文；修習二門大學國文可

充抵通識課程「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、

「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域，至多三學分。

僑生、國際學

<p>藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域，至多三學分。</p> <p>僑生、國際學生依據本校「僑生、國際學生大學國文輔導辦法」修習。學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目，採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。</p>		<p>生依據本校「僑生、國際學生大學國文輔導辦法」修習。學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目，採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。</p>	
--	--	--	--

國立臺灣大學通識課程與基本能力課程實施辦法

89 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過
91 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
92 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
95 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過
95 學年度第 2 學期臨時教務會議修正通過
96 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
97 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過
103 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
104 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過
105 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過

第一章 總則

第一條 國立臺灣大學（以下簡稱本校）共同教育中心（以下簡稱共教中心）為增加知識廣度並拓展其視野，厚植其基本能力，以期能兼備人文與科學素養，特依本校組織規程第二十七條規定，訂定本辦法。

第二章 通識課程與基本能力課程之開授

第二條 通識課程分為「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」、「公民意識與社會分析」、「量化分析與數學素養」、「物質科學」、「生命科學」八大領域。

第三條 通識課程與基本能力課程由共教中心依第一條規定之精神開授或認可。

第四條 通識課程之開授，依下列方式擇一為之：

- 一、邀請開授：經共教中心課程委員會討論通過後，由共教中心主動邀請並商請相關系（所）聘任校外學者專家開授，或邀請本校教師開授。
- 二、申請開授：本校教師自行申請，經系（所）、院課程委員會及共教中心審議通過後開授。

共教中心開會應視需要邀請學生代表列席，提供具體意見。

第五條 本校各系（所）或學程之專業課程，其符合通識課程精神者，得經系（所）、院課程委員會及共教中心之審議，認可為通識課程。

前項通識課程之學分數採計與原專業課程學分數相同。

第六條 通識課程與基本能力課程不得限制修課學生就讀系所。但經認可為通識課程或基本能力課程之專業課程者不在此限。

第七條 每門通識課程最多以歸屬於兩個領域為限。

通識課程領域歸屬，由開課教師註明，經共教中心審議決定之，共教中心得變更其歸屬。

第八條 通識課程與基本能力課程之開授、認可，與通識課程領域歸屬之相關程序、資格、審查標準等事項，由共教中心另定之。

第三章 學生之修習義務與方式

第九條 自一〇五學年度開始，含已在學及新入學之本校學士班學生，應修習十五學分通識課程。修習基本能力課程可充抵通識學分，至多六學分。

學士班學生在就讀院系所指定之五或六大通識領域中，修畢其中三個後，其餘可自由修習。國際學生不受指定領域之限制。惟均不得抵觸本辦法第十二條之規定。

通識課程如兼跨兩個領域者，得選擇計入其中任一領域。

大一國文可與「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」，與「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域相互充抵，至多三學分。一〇六學年度起，「大一國文」調整為「大學國文」，分為「大學國文一」與「大學國文二」，各自獨立，學生應至少修習一門大學國文；修習二門大學國文可充抵通識課程「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」等四個領域中任一領域，至多三學分。僑生、國際學生依據本校「僑生、國際學生大學國文輔導辦法」修習。

學士班學生可將他系經共教中心課程委員會核准並正面表列之專業基礎必修科目，採計為通識學分。惟不得抵觸本辦法第十二條之規定。

- 第十條 學士班學生得優先修習就讀院系所指定領域之通識課程。外籍生得優先修習英語授課之通識課程。
- 第十一條 各學院應指定或授權各學系指定各該院系學生應修習之通識課程領域。指定領域應以人文與科學互選為原則，並送共教中心核備之。
- 第十二條 經認可為通識課程或基本能力課程之專業課程，如與學生畢業時就讀學系之必修課程相同，或為學生畢業時就讀學系所開授之課程者，不得採計為通識或基本能力學分。
- 第十三條 九十五學年度（含）以前入學之學士班及進修學士班學生，依各該入學年度有效之規定，決定其共同必修科目與通識課程之修習義務。
- 第十四條 本辦法八大領域之課程，依下列規定，視為修正前本辦法各領域之課程：
一、「文學與藝術」、「歷史思維」、「世界文明」、「哲學與道德思考」：「人文學」。
二、「公民意識與社會分析」：「社會科學」。
三、「物質科學」、「量化分析與數學素養」：「物質科學」。
四、「生命科學」：「生命科學」。
- 第十五條 通識課程與基本能力課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。超修或不可採計之通識課程與基本能力課程學分數，採計為選修學分。若學生畢業時之就讀學系有其他規定，從其規定。

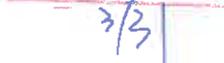
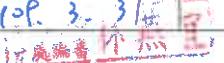
第四章 附則

- 第十六條 本辦法經共教中心共同教育委員會及教務會議通過後，自發布日施行。

國立台灣大學各系所中、英學位名稱教務會議討論申請書

系所組別 (8530) 全球衛生學位學程 博士班		■ 新增學位學程 108.7.26 臺教高(四)字第 1080097637 號	
學 士	中文學位名稱	英文學位名稱全稱	英文學位名稱縮寫
	/		
碩 士	中文學位名稱	英文學位名稱全稱	英文學位名稱縮寫
	/		
博 士	中文學位名稱	英文學位名稱全稱	英文學位名稱縮寫
	全球衛生學博士	Doctor of Philosophy in Global Health	Ph. D.
系所務會議 通過日期	109.2.19	實施學 年學期	109 學年 上 學期
系所 主任 簽章			院 長 章
院 長 章			
教務單位股長	擬請核提教務會議 討論   109.3.11	主任	 
		秘書	 教務長
教務長			
主 秘 任 書	/		校 長
	/		

國立台灣大學各系所中、英學位名稱教務會議討論申請書 (變更學位名稱)

系所組別		(8530) 全球衛生學位學程 碩士班			■變更學位名稱(請註記修正前後之名稱) 107.8.6 臺教高(四)字第 1070130360A 號		
學	士	中文學位 (原)	中文學位 (修正後)	英文學位全稱 (原)	英文學位全稱 (修正後)	英文學位名稱縮寫	
		/	/	/	/	/	
碩	士	中文學位 (原)	中文學位 (修正後)	英文學位全稱 (原)	英文學位全稱 (修正後)	英文學位名稱縮寫	
		理學碩士	全球衛生學碩士	Master of Science	Master of Science in Global Health	M. S.	
博	士	中文學位 (原)	中文學位 (修正後)	英文學位全稱 (原)	英文學位全稱 (修正後)	英文學位名稱縮寫	
		/	/	/	/	/	
系所務會議 通過日期		109.2.19	實施學 年學期	108 學年 上 學期		系所 主任 簽章	
						院 長 章	
教務單位股長		擬請核提教務會議 討論。		主任	秘書	教務長	
							
							
主 任 書					校 長		
主 秘		/			/	/	

國立臺灣大學生物資源暨農學院
課程委員會設置要點第二點規定修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>二、本院課程委員會（以下簡稱本會）委員，由院長、副院長、各系（所、學位學程）主任（所長）暨各系（所、學位學程）課程委員會推選之代表各乙名及學生兩名（<u>研究生代表及院學生會推選學士班代表</u>各乙名）組成之，任期一學年，連選得連任。由院長擔任召集人。必要時，得聘請校友、校外學者專家或業界代表4人。</p>	<p>二、本院課程委員會（以下簡稱本會）委員，由院長、副院長、各系（所、學位學程）主任（所長）暨各系（所、學位學程）課程委員會推選之代表各乙名及學生兩名（<u>學生會、學代會之代表</u>各乙名）組成之，任期一學年，連選得連任。由院長擔任召集人。必要時，得聘請校友、校外學者專家或業界代表4人。</p>	<p>為健全本院課程委員會學生代表參與規劃及審議本院課程，擬修改第二點。</p>

國立臺灣大學生物資源暨農學院課程委員會設置要點

100年3月14日99學年度第2次院課程委員會修正通過

100年3月21日第231次院務會議通過

100年6月10日99學年第2學期第2次教務會議通過

- 一、國立臺灣大學生物資源暨農學院(以下簡稱本院)，為規劃及審議本院課程，依「國立臺灣大學課程委員會設置要點」第二點，訂定本要點。
- 二、本院課程委員會(以下簡稱本會)委員，由院長、副院長、各系(所、學位學程)主任(所長)暨各系(所、學位學程)課程委員會推選之代表各乙名及學生兩名(學生會、學代會之代表各乙名)組成之，任期一學年，連選得連任。由院長擔任召集人。必要時，得聘請校友、校外學者專家或業界代表4人。
- 三、本會每學期至少召開會議一次，必要時得由召集人或三分之一以上委員聯署，召開臨時會議。如有特殊情況，本會之議決得採電子郵件方式進行。
- 四、本會之任務如下：
 - (一)規劃、協調與審查本院及所屬各系、所、學位學程開設之各類課程。
 - (二)協調共同課程與通識課程事宜。
 - (三)視需要審議所屬各系、所、學位學程必修課程之異動。
- 五、本會應經半數以上委員出席始得開議，出席委員表決過半數之同意始得決議。
- 六、本要點經院務會議通過，報教務會議核備後，自發布日施行。

國立臺灣大學創意創業學分學程設置辦法 修正條文對照表

修正法規名稱	現行法規名稱	說明
國立臺灣大學創意創業學分學程設置 要點	國立臺灣大學創意創業學分學程設置 辦法	配合本校「跨院系所學分學程設置準則」第3條規定修正名稱
修正條文	現行條文	說明
第一章 總則 一、 創意創業學程(以下簡稱本學程)為學分學程,旨在為經過專業知識訓練後的學生,提供相關異質性課程的修習以及創意實踐的平台,提昇其創意的及創新能力,並引導以參與社會的實際行動,令學生得以充滿熱情地發揮創造潛能,進而實踐創意創業的理想與目標。	第一章 總則 第一條 創意創業學程(以下簡稱本學程)為學分學程,旨在為經過專業知識訓練後的學生,提供相關異質性課程的修習以及創意實踐的平台,提昇其創意的及創新能力,並引導以參與社會的實際行動,令學生得以充滿熱情地發揮創造潛能,進而實踐創意創業的理想與目標。	依法規規定修改條次名稱
二、 本 要點 依本校跨院系所學分學程設置準則訂定之。	第二條 本 辦法 依本校跨院系所學程設置準則訂定之。	1. 依法規規定修改條次名稱 2. 配合母法修正文字
三、 本學程由本校共同教育中心與學務處共同籌設,由各系所協辦。設置學程主任一名,由教務長會同創新設計學院執行長,自本校專任教師中薦請校長聘兼之,以負責統籌執行本學程之各項事宜,聘期一任三年,得連續聘任。	第三條 本學程由本校共同教育中心與學務處共同籌設,由各系所協辦。設置學程主任一名,由教務長會同創新設計學院執行長,自本校專任教師中薦請校長聘兼之,以負責統籌執行本學程之各項事宜,聘期一任三年,得連續聘任。	依法規規定修改條次名稱
四、 學程主任亦得薦請校方聘任副主任一至二名,以協助推動本學程相關事務,聘期與學程主任相同,得連續聘任。	第四條 學程主任亦得薦請校方聘任副主任一至二名,以協助推動本學程相關事務,聘期與學程主任相同,得連續聘任。	依法規規定修改條次名稱
五、 為提昇本學程在教學、產學或國際合作等之發展,設置學程諮詢委員 9 至 12 人,由學程主任自學界、業界及臺大校友中薦請校長聘兼之,任期三年,得連續聘任。	第五條 為提昇本學程在教學、產學或國際合作等之發展,設置學程諮詢委員 9 至 12 人,由學程主任自學界、業界及臺大校友中薦請校長聘兼之,任期三年,得連續聘任。	依法規規定修改條次名稱
第二章 課程規劃與學分數 六、 本學程修畢總學分數為 15 學分 ,其中包括「創意創業核心課程一、二」(必修,共 6 學分)與「創意創業專題討論與實踐一、二」(必修,共 4 學分),以及其它選修課程 5 學分 ,由本學程協調各相關系所開設供學生修習。	第二章 課程規劃與學分數 第六條 本學程修畢總學分數為 21 學分,其中包括「創意創業核心課程一、二」(必修,共 6 學分)與「創意創業專題討論與實踐一、二」(必修,共 4 學分),以及其它選修課程 11 學分,由本學程協調各相關系所開設供學生修習。	為鼓勵學生多元、跨域學習,考量學生能於修業年限內修畢本學程課程取得證明,故修改本學程修畢學分由二十一學分降為十五學分。自 108 學年度申請學生適用。
七、 本學程各課程之名稱與學分數,每學年由本學程於官方網頁中公告。	第七條 本學程各課程之名稱與學分數,每學年由本學程於官方網頁中公告。	依法規規定修改條次名稱
第三章 修讀資格與人數限制 八、 本學程僅接受國立臺灣大學系統學校學生申請,有創意及創業精	第三章 修讀資格與人數限制 第八條 本學程僅接受國立臺灣大學系統學校學生申請,有創意及	依法規規定修改條次名稱

修正條文	現行條文	說明
神者優先。招生事務，每學年舉辦一次，招收名額及申請辦法由本學程訂定之。	創業精神者優先。招生事務，每學年舉辦一次，招收名額及申請辦法由本學程訂定之。	
第四章 修業年限、成績與學分計算 九、 申請修習本學程學生，應通過本學程小組之審核，未通過審核之學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其他修習條件依據授課老師要求訂定之。	第四章 修業年限、成績與學分計算 第九條 申請修習本學程學生，應通過本學程小組之審核，未通過審核之學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其他修習條件依據授課老師要求訂定之。	依法規規定修改條次名稱
十、 修讀本學程之學生，若已符合主修學系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之科目與學分者，得依本校「跨院系所學分學程設置準則」之規定，向教務處申請延長修業年限。	第十條 修讀本學程之學生，若已符合主修學系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之科目與學分者，得依本校「跨院系所學分學程設置準則」之規定，向教務處申請延長修業年限。	依法規規定修改條次名稱
十一、 學生修習本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，本學程各科成績之及格分數，依本校學則規定辦理。	第十一條 學生修習本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，本學程各科成績之及格分數，依本校學則規定辦理。	依法規規定修改條次名稱
十二、 學生每學期修習本學程科目學分，併同主修系所科目學分計入學期修習科目學分總數。前項學分總數成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。	第十二條 學生每學期修習本學程科目學分，併同主修系所科目學分計入學期修習科目學分總數。前項學分總數成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。	依法規規定修改條次名稱
十三、 學生進入本學程前，於本校所修之本學程開設科目，經本學程事先審查通過後，可計入學程學分。	第十三條 學生進入本學程前，於本校所修之本學程開設科目，經本學程事先審查通過後，可計入學程學分。	依法規規定修改條次名稱
十四、 修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得向本學程申請核發學分學程證明。	第十四條 修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得向本學程申請核發學分學程證明。	依法規規定修改條次名稱
十五、 學生因修習本學程而延長修業年限者，應依學校規定辦理繳納學分費及學雜費。	第十五條 學生因修習本學程而延長修業年限者，應依學校規定辦理繳納學分費及學雜費。	依法規規定修改條次名稱
十六、 已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之學士班學生，若日後為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入本學程修畢學分計算。	第十六條 已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之學士班學生，若日後為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入本學程修畢學分計算。	依法規規定修改條次名稱
十七、 學程開設之科目是否開放國立臺灣大學系統學生申請，於臺大課程網頁學程開課頁面及本學程官方網頁中公告說明。	第十七條 學程開設之科目是否開放國立臺灣大學系統學生申請，於臺大課程網頁學程開課頁面及本學程官方網頁中公告說明。	依法規規定修改條次名稱
第五章 附則 十八、 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。	第五章 附則 第十八條 本辦法未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。	1. 依法規規定修改條次名稱 2. 依母法規定修正文字
十九、 本要點經教務會議通過後公布施行。	第十九條 本辦法經教務會議通過後公布施行。	1. 依法規規定修改條次名稱 2. 依母法規定修正文字

國立臺灣大學創意創業學分學程設置辦法

中華民國97年3月14日96學年度第2學期第1次教務會議通過
中華民國98年6月5日97學年度第2學期第2次教務會議修正通過
中華民國100年3月11日99學年度第2學期第1次教務會議修正通過
中華民國103年6月5日103學年度第2學期第2次教務會議修正通過
中華民國105年6月17日104學年度第2學期第2次教務會議修正通過

第一章 總則

- 第一條 創意創業學程(以下簡稱本學程)為學分學程，旨在為經過專業知識訓練後的學生，提供相關異質性課程的修習以及創意實踐的平台，提昇其創意及創新能力，並引導以參與社會的實際行動，令學生得以充滿熱情地發揮創造潛能，進而實踐創意創業的理想與目標。
- 第二條 本辦法依本校跨院系所學程設置準則訂定之。
- 第三條 本學程由本校共同教育中心與學務處共同籌設，由各系所協辦。設置學程主任一名，由教務長會同創新設計學院執行長，自本校專任教師中薦請校長聘兼之，以負責統籌執行本學程之各項事宜，聘期一任三年，得連續聘任。
- 第四條 學程主任亦得薦請校方聘任副主任一至二名，以協助推動本學程相關事務，聘期與學程主任相同，得連續聘任。
- 第五條 為提昇本學程在教學、產學或國際合作等之發展，設置學程諮詢委員9至12人，由學程主任自學界、業界及臺大校友中薦請校長聘兼之，任期三年，得連續聘任。

第二章 課程規劃與學分數

- 第六條 本學程修畢總學分數為21學分，其中包括「創意創業核心課程一、二」(必修，共6學分)與「創意創業專題討論與實踐一、二」(必修，共4學分)，以及其它選修課程11學分，由本學程協調各相關系所開設供學生修習。
- 第七條 本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本學程於官方網頁中公告。

第三章 修讀資格與人數限制

- 第八條 本學程僅接受國立臺灣大學系統學校學生申請，有創意及創業精神者優先。招生事務，每學年舉辦一次，招收名額及申請辦法由本學程訂定之。

第四章 修業年限、成績與學分計算

- 第九條 修讀本學程之學生，若已符合主修學系、所畢業資格而尚未修滿本學程規定之科目與學分者，得依本校「跨院系所學分學程設置準則」之規定，向教務處申請延長修業年限。
- 第十條 學生修習本學程之科目及學分是否計入主系所畢業應修學分內，由其主系所認定之。
- 第十一條 學生修習本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，本學程各科成績之及格分數，依本校學則規定辦理。
- 第十二條 學生每學期修習本學程科目學分，併同主修系所科目學分計入學期修習科目學分總數。前項學分總數成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。
- 第十三條 學生進入本學程前，於本校所修之本學程開設科目，經本學程事先審查通過

後，可計入學程學分。

第十四條 修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得向本學程申請核發學分學程證明。

第十五條 學生因修習本學程而延長修業年限者，應依學校規定辦理繳納學分費及學雜費。

第十六條 已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之學士班學生，若日後為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入本學程修畢學分計算。

第十七條 學程開設之科目是否開放國立臺灣大學系統學生申請，於臺大課程網頁學程開課頁面及本學程官方網頁中公告說明。

第五章 附則

第十八條 本辦法未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第十九條 本辦法經教務會議通過後公布施行。

國立臺灣大學離岸風力發電學分學程設置要點
修正條文對照表

修正條文		現行條文		說明
七	本學程應修習至少 <u>17</u> 學分，其中包含專業選修課程至多 <u>1</u> 門、進階專業必修課程1門，以及進階專業選修課程至少4門。 <u>一零八學年度第二學期申請者開始適用。</u>	七	本學程應修習至少20學分，其中包含專業選修課程至多2門、進階專業必修課程1門，以及進階專業選修課程至少4門。	調降修習總學分數及專業選修科目。

國立臺灣大學「離岸風力發電學分學程」設置要點（修正草案）

108.3.26 工科海洋系 107 學年度第 2 次系務會議通過

109.1.3 108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過

第一章 總則

- 一、 為因應我國離岸風電產業之迫切人力需求，並培育離岸風電高階工程、規劃、設計、管理、分析...等專業人才，故依本校跨院系所學分學程設置準則成立「離岸風力發電學分學程」（以下簡稱本學程）。
- 二、 本學程以提供跨系所領域以及國內外產學研究之能量為宗旨，並開授離岸風電相關之不同領域專業課程，以因應離岸風電跨領域專業之需。
- 三、 本學程由工學院、理學院及電機資訊學院主辦，工程科學及海洋工程學系以及能源研究中心承辦。

第二章 學程委員會

- 四、 本學程由工學院、理學院及電機資訊學院院長推派代表組成「離岸風力發電學分學程」小組學程委員會(本委員會)，負責規劃負責本學程課程規劃及統籌管理申請、核准等相關事宜。
- 五、 本委員會設置委員六至十人，由工學院院長聘任，任期三年。並由工學院院長指定相關教師一人擔任召集人。

第三章 課程規劃與學分數

- 六、 本學程課程區分專業選修課程、進階專業必修課程、進階專業選修課程。本學程各課程之名稱與學分數，詳見每學年學程網頁之公告。
- 七、 本學程應修習至少 **17** 學分，其中包含專業選修課程至多 **1** 門、進階專業必修課程 1 門，以及進階專業選修課程至少 4 門。**一零八學年度第二學期申請者開始適用。**
- 八、 學生得向本學程申請選修外校校際選課課程，惟以簽訂校際選合作協議書之學校且該學期本校未開設之課程為限。
- 九、 學生修習本學程之科目及學分數是否計入主修系所畢業應修學分數內，由其主修系所認定之。

第四章 修讀資格與人數限制

- 十、申請修習本學程學生，應通過本學程委員會之審核，未通過審核之學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其它修習條件，依據授課教師要求訂定之。
- 十一、申請修讀本學程之審核，每學期舉辦一次。本學程每年招收人數由本學程委員會決定之。國立臺灣大學系統學生可申請本學程。

第五章 修業年限、成績與學分計算

- 十二、本學程學生通過申請審查後，申請前已修習本學程課程之學分得採計為本學程學分。
- 十三、已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之學士班或碩士班畢業生，若成為本校碩士班或博士班學生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。
- 十四、修讀本學程學生，已符合本系、所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目及學分，得檢具相關證明，向教務處申請延長修業年限，至多以一年為限。但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則之規定。
- 十五、修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得檢具歷年成績單一份並填寫學分學程證明申請表，於畢業前一個月向本學程提出申請。本委員會審核通過並簽請教務長及校長同意後，核發「離岸風力發電學分學程」證明。

第六章 附則

- 十六、本要點經參與單位及工學院、電機資訊學院與理學院會簽後，經教務會議通過後，自發布日施行。

國立臺灣大學「離岸風力發電學分學程」設置要點

108.3.26 工科海洋系 107 學年度第 2 次系務會議通過

109.1.3 108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過

第一章 總則

- 一、 為因應我國離岸風電產業之迫切人力需求，並培育離岸風電高階工程、規劃、設計、管理、分析...等專業人才，故依本校跨院系所學分學程設置準則成立「離岸風力發電學分學程」(以下簡稱本學程)。
- 二、 本學程以提供跨系所領域以及國內外產學研究之能量為宗旨，並開授離岸風電相關之不同領域專業課程，以因應離岸風電跨領域專業之需。
- 三、 本學程由工學院、理學院及電機資訊學院主辦，工程科學及海洋工程學系以及能源研究中心承辦。

第二章 學程委員會

- 四、 本學程由工學院、理學院及電機資訊學院院長推派代表組成「離岸風力發電學分學程」小組學程委員會(本委員會)，負責規劃負責本學程課程規劃及統籌管理申請、核准等相關事宜。
- 五、 本委員會設置委員六至十人，由工學院院長聘任，任期三年。並由工學院院長指定相關教師一人擔任召集人。

第三章 課程規劃與學分數

- 六、 本學程課程區分專業選修課程、進階專業必修課程、進階專業選修課程。本學程各課程之名稱與學分數，詳見每學年學程網頁之公告。
- 七、 本學程應修習至少 20 學分，其中包含專業選修課程至多門、進階專業必修課程 1 門，以及進階專業選修課程至少 4 門。
- 八、 學生得向本學程申請選修外校校際選課課程，惟以簽訂校際選合作協議書之學校且該學期本校未開設之課程為限。
- 九、 學生修習本學程之科目及學分數是否計入主修系所畢業應修學分數內，由其主修系所認定之。

第四章 修讀資格與人數限制

- 十、申請修習本學程學生，應通過本學程委員會之審核，未通過審核之學生亦可修習本學程課程，惟各課程之修習以具有學程資格之學生為優先。各課程其它修習條件，依據授課教師要求訂定之。
- 十一、申請修讀本學程之審核，每學期舉辦一次。本學程每年招收人數由本學程委員會決定之。國立臺灣大學系統學生可申請本學程。

第五章 修業年限、成績與學分計算

- 十二、本學程學生通過申請審查後，申請前已修習本學程課程之學分得採計為本學程學分。
- 十三、已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之學士班或碩士班畢業生，若成為本校碩士班或博士班學生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。
- 十四、修讀本學程學生，已符合本系、所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目及學分，得檢具相關證明，向教務處申請延長修業年限，至多以一年為限。但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則之規定。
- 十五、修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得檢具歷年成績單一份並填寫學分學程證明申請表，於畢業前一個月向本學程提出申請。本委員會審核通過並簽請教務長及校長同意後，核發「離岸風力發電學分學程」證明。

第六章 附則

- 十六、本要點經參與單位及工學院、電機資訊學院與理學院會簽後，經教務會議通過後，自發布日施行。

國立臺灣大學「離岸風力發電學分學程」計畫書

學分學程名稱：「離岸風力發電學分學程」

Offshore Wind Energy Program

一、設置宗旨：

我國離岸風電政策目標為2020年離岸風電達520MW裝置容量，2025年將達5.5GW裝置容量之階段目標，預期2030年將超過10GW以上之開發。我國離岸風電產業現正加速前進，由規劃階段正式進入大規模開發階段，更由於離岸風電遴選國產化之要求，帶動我國相關產業投入及發展，預估將帶動兆元以上之投資，以及超過2萬人以上之人才需求。為培育離岸風電高階白領之工程、規劃、設計、管理、分析...等專業人才，以因應我國離岸風電產業之迫切人力需求，本學程整合台大跨系所領域以及國內外產學研之能量，開授離岸風電相關之不同領域專業課程，以因應離岸風電跨領域專業之需。

二、參與教學研究單位：

工學院：工程科學及海洋工程學系、機械系、土木系、材料系、
應力所、環工所、工工所
電資學院：電機系
理學院：大氣系、海洋所、地質系

四、授課師資：

工科海洋系師資25位、其他系所相關專業師資。

五、學程必修科目學分、選修學分及應修學分總數。

本學程分為專業選修課程、進階專業必修課程、進階專業選修課程。申請通過之學生須於專業選修課程0~1門、進階專業必修課程1門，並須修滿進階專業選修課程至少4門課程，總學分應至少17學分。

六、所需資源之安排。

工科海洋系及能源研究中心支援所需教學資源。

七、行政管理。

工科海洋系及能源研究中心支援所需行政資源。

八、招生名額。

本學程每年招收人數由本學程小組決定之。

九、受理申請之資格規定及核可程序。

申請修讀本學程之審核，每學期舉辦一次。國立台灣大學系統學生可申請本學程。

十、其他特殊規定事項。

無

國立台灣大學「建築設計學分學程」設置要點

第一章 總則

- 一、基於社會設計工程 (social designeering) 之理念，強化跨領域綜合學習與介入性實作之能力，培養兼具環境感受力、空間思辨力、設計實踐力、社會介入力之建築設計人才，故依本校跨院系所學分學程設置準則，成立「建築設計學分學程」(以下簡稱本學程)。
- 二、本學程由工學院建築與城鄉研究所(以下簡稱城鄉所)、土木工程學系(以下簡稱土木系)、生物資源暨農學院生物環境系統工程學系共同參與。

第二章 學程委員會

- 三、本學分學程之行政管理由城鄉所和土木系共同辦理，並由城鄉所和土木系之相關教師，組成建築設計學分學程委員會，規劃及處理本學程相關事宜。
- 四、本學程委員會成員由開課系所推薦之教師七至九人組成，並由委員互推一人為召集人。
- 五、本學程委員會之執掌如下：
 - (一) 學程內各課程與要點之規劃與修訂。
 - (二) 審查與處理學生之各項申請案。
 - (三) 處理教務處交議有關本學程之各項事宜。
 - (四) 其他與學程相關事務。
- 六、本委員會由召集人負責召開，原則上每學期至少一次。

第三章 課程規劃與學分數

- 七、本學程應修習至少二十三學分，其中必須包括必修課程十七學分，以及選修課程六學分，選修課程必須自「建築技術」與「建築人文」兩大領域中，每個領域至少選修一門。
- 八、本學程之必修與選修課程名稱及學分數，參見本學程網頁公告。

第四章 修讀資格與人數限制

- 九、國立臺灣大學系統之學士班二年級(含)以上及研究所在學學生，均得申請修讀本學程。學生申請修習本學程時，須至本校學分學程線上申

請系統列印申請表，並檢附歷年成績單一份，經就讀系所主管同意後，將申請資料送至本學程辦公室。經本學程委員會審核後，公布錄取名單。

已具本學程修讀資格而未完成本學程要求之學生，若進入國立臺灣大學系統學校之研究所，得逕續完成本學程之修課要求。

十、本學程招生事務每學年舉辦一次，於上學期初辦理修習學程申請審核，每次招生名額以十二名為上限。

第五章 修業年限、成績與學分計算

十一、修讀本學程之本校學生，已符合本學系、所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，得向教務處申請延長修業年限，至多以一年為限，但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則規定。

十二、學生進入本學程前，於本校所修讀並及格之本學程開設科目，可採計為本學程學分。

十三、學生完成本學程之修業規定，應於成績確定後，畢業前一個月主動檢具歷年成績表，並填寫學分學程證明申請表，送交本學程委員會（由土木系或城鄉所辦公室收件轉交）申請核發學分學程證明。經本學程委員會審核通過，簽請教務長及校長同意後，核發「建築設計學分學程」修習證明。

第六章 附則

十五、本要點未盡事宜，依相關規定辦理。

十六、本要點經教務會議通過後，自發布日起施行。

附表一

(一) 必修課程

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
建築導論	3	呂欽文	土木系/建城所
建築設計(一)	3	慕思勉	土木系/建城所
建築設計(二)	3	慕思勉	土木系/建城所
建築設計(三)	4	林家暉	土木系/建城所
建築設計(四)	4	林家暉	土木系/建城所

(二) 選修課程

1. 建築技術領域

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
空間設計入門	3	詹滢潔	土木系
建築物理與永續設計	3	詹滢潔	土木系
建築結構行為與系統	3	蔡克銓	土木系
BIM 技術與應用	3	謝尚賢/ 郭榮欽	土木系
建築環境控制	3	黃國倉	生物環境系統工程系
永續綠建築	3	黃國倉	生物環境系統工程系
建築計畫與設計準則	3	待聘	建築與城鄉所

2. 建築人文領域

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
人與環境關係導論	3	畢恆達	土木系/建城所

建築實務與其本質	3	呂欽文	建築與城鄉所
設計方法論	3	呂欽文	建築與城鄉所
當代建築	3	林家暉	建築與城鄉所
當代亞洲的後殖民空間再現	3	林家暉	建築與城鄉所
現代主義與戰後台灣建築	3	賴仕堯	建築與城鄉所
都市設計	3	康旻杰	建築與城鄉所
建築設計（五）	4	待聘	土木系/建城所
建築設計（六）	4	待聘	土木系/建城所

國立台灣大學「建築設計學分學程」計畫書

一、學分學程名稱

建築設計學分學程 (Architectural Design Program)

二、設置宗旨

基於社會設計工程 (social designeering) 之理念，為強化學生之跨領域綜合學習與介入性實作能力，本學分學程以建築設計課程為核心，旁及建築領域之工程技術、永續發展、人文素養、社會關懷、組織統整等知能訓練，據以培養兼具環境感受力、空間思辨力、設計實踐力、社會介入力的建築設計人才。

三、參與教學研究單位

主辦單位：工學院建築與城鄉研究所。

共同主辦單位：工學院土木工程學系。

參與教學單位：工學院土木工程學系、建築與城鄉研究所、生物資源暨農學院生物環境系統工程學系等。

四、授課師資與課程規劃

(一) 必修課程

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
建築導論	3	呂欽文	土木系/建城所
建築設計(一)	3	慕思勉	土木系/建城所
建築設計(二)	3	慕思勉	土木系/建城所

建築設計（三）	4	林家暉	土木系/建城所
建築設計（四）	4	林家暉	土木系/建城所

（二）選修課程

1. 建築技術領域

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
空間設計入門	3	詹滢潔	土木系
建築物理與永續設計	3	詹滢潔	土木系
建築結構行為與系統	3	蔡克銓	土木系
BIM 技術與應用	3	謝尚賢/ 郭榮欽	土木系
建築環境控制	3	黃國倉	生物環境系統工程系
永續綠建築	3	黃國倉	生物環境系統工程系
建築計畫與設計準則	3	待聘	建築與城鄉所

2. 建築人文領域

課程名稱	學分	授課教師	開課單位
人與環境關係導論	3	畢恆達	土木系/建城所
建築實務與其本質	3	呂欽文	建築與城鄉所
設計方法論	3	呂欽文	建築與城鄉所
當代建築	3	林家暉	建築與城鄉所
當代亞洲的後殖民空間再現	3	林家暉	建築與城鄉所
現代主義與戰後台灣建築	3	賴仕堯	建築與城鄉所
都市設計	3	康旻杰	建築與城鄉所

建築設計（五）	4	待聘	土木工程系/建城所
建築設計（六）	4	待聘	土木工程系/建城所

五、學程必修科目學分、選修學分及應修學分總數

本學程修畢總學分數為二十三學分，包括必修課程（建築導論、建築設計（一）、建築設計（二）、建築設計（三）、建築設計（四））十七學分，以及選修課程六學分。選修課程必須自「建築技術」與「建築人文」兩大領域中，每個領域至少選修一門，由本學程協調各相關系所開設供學生修習。

六、所需資源之安排

課程由本校相關師資負責。建築設計課程所需之教學空間，由土木工程學系與建築與城鄉研究所協調安排。

七、行政管理

本學分學程之行政管理由工學院土木工程學系和建築與城鄉研究所共同辦理，並由土木工程學系和建築與城鄉研究所之相關教師，組成建築設計學分學程委員會七至九人，規劃及處理本學程相關事宜，並由委員會成員從中推派召集人一名。本學程委員會之執掌如下：

- (1) 學程各項課程與要點之規劃與修訂
- (2) 審查與處理學生之各項申請案
- (3) 處理教務處交議有關本學程之各項事宜
- (4) 其他與學程相關事務

八、招生名額

本學程招生事務每學年舉辦一次，於上學期初辦理修習學程申請審核，每次招生名額原則上以十二名為上限。

九、 受理申請之資格規定及核可程序

國立臺灣大學系統之學士班二年級(含)以上及研究所在學學生，均得申請修讀本學程。學生申請修習本學程時，須至本校學分學程線上申請系統列印申請表，並檢附歷年成績單一份，經就讀系所主管同意後，將申請資料送至本學程辦公室。經本學程委員會審核後，公布錄取名單。

已具本學程修讀資格而未完成本學程要求之學生，若進入國立臺灣大學系統學校之研究所，得逕續完成本學程之修課要求。

修讀本學程之本校學生，已符合本學系、所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，得向教務處申請延長修業年限，至多以一年為限，但總修業年限仍應符合大學法修業年限及本校學則規定。

十、 學分學程證明核發

學生完成本學程之修業規定，應於成績確定後，畢業前一個月主動檢具歷年成績表，並填寫學分學程證明申請表，送交本學程委員會（由建築與城鄉研究所或土木工程學系辦公室收件轉交）申請核發學分學程證明。經本學程委員會審核通過，簽請教務長及校長同意後，核發「建築設計學分學程」修習證明。

十一、 其他特殊規定事項

無

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間：109 學年度上學期（是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	物理治療學系所			
2.	課程名稱	中文：臨床影像學一 英文：Fundamentals of Medical Imaging (I)			
3.	課程	課號	PT3040/408 33150	學分數	1
		課程識別碼		班次	
		上課時間	每週三上午第3節授課		
4.	授課教師姓名及職稱	王興國 教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	0.125 hr (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	50	外校人數限制	0
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：系所電腦教室			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)	建置中，預計使用台大老師 G suite 的雲端硬碟與 NTU COOL			
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	建置中，預計使用 NTU COOL			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

- 1.指認肌肉骨骼系統的結構和解剖位置(專業能力)。
- 2.判讀肌肉骨骼系統的醫學影像(批判思考)。

二、適合修讀對象

1. 物理治療學系學生。

三、課程內容大綱(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	Introduction to Medical image 1		1	
2	General Principles		1	
3	Systematic Analysis Using ABCs		1	
4	Physics of Medical Imaging	0.5	0.8	
5	Clinical radiography (MRI) 1		1	
6	Clinical radiography(MRI) 2		1	
7	Lumbar imaging 1		1	
8	Lumbar imaging 2	0.5	0.8	
9	Mid-term Exam	0		
10	Hip and pelvic imaging 1		1	
11	Hip and pelvic imaging 2		1	
12	Lumbar imaging 1		1	
13	Lumbar imaging 2	0.5	0.8	
14	Knee imaging 1		1	
15	Knee imaging 2		1	
16	Foot and ankle imaging 1		1	
17	Foot and ankle imaging 2	0.5	0.8	
18	Final Exam	0		

四、教學方式(有包含者請打✓,可複選)

- ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材
- ✓ 2. 提供線上非同步教學(總共16次)
- ✓ 3. 有線上教師或線上助教
- ✓ 4. 提供面授教學,次數: 4次,總時數: 2小時
- 5. 提供線上同步教學,次數: 次,總時數: 小時
- 6. 其它:請說明:

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

個人資料

課程資訊

其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

最新消息發佈、瀏覽

教材內容設計、觀看、下載

成績系統管理及查詢

進行線上測驗、發佈

學習資訊

互動式學習設計（聊天室或討論區）

各種教學活動之功能呈現

其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

師生互動討論以線上討論與電郵為主，預計在48小時內由老師或助教回答

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

提供線上說明作業內容

線上即時作業填答

作業檔案上傳及下載

線上測驗

成績查詢

其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

期中(筆)考試(50%)

期末(筆)考試(50%)

九、上課注意事項

為顧及學生受教權，本課教師或助教將詢問系上弱勢學生是否有需要使用系上電腦資源

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

附件22

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 (是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	物理治療學系所			
2.	課程名稱	中文：臨床影像學二 英文：Fundamentals of Medical Imaging (II)			
3.	課程	課號	PT 4038	學分數	1
		課程識別碼	408 43340	班次	學士班
		上課時間	週三下午 3:30-4:20，每週 1 小時		
4.	授課教師姓名及職稱	湯佩芳副教授(主授)、曾文毅教授、邱銘章教授、鄭建興教授、賴達明教授、陳雅芳醫師、湯頌君醫師、彭信逢醫師、周弘傑醫師			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____ 領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	將採合併面授與遠距教學(合同步與非同步)的形式進行，平均每週面授時數為至少4/18(0.222)小時			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	50	外校人數限制	
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：醫學院物理治療學系			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://ceiba.ntu.edu.tw/1091PT4038_			
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	尚未建立，但請見附檔			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

課程概要：本課程為物理治療學系六年學制學生之必修課程，課程內容為成人與小兒常見神經內外科疾病之神經、血管臨床影像判讀，以養成物理治療核心專業能力。內容主要涵蓋：(一)神經發展與神經解剖學概觀；(二)電腦斷層(含電腦斷層灌注)造影、磁振造影、血管攝影、正子攝影、與神經超音波等影像成像原理之介紹；(三)正常與異常影像判讀原則；(四)主要成人與小兒神經內外科疾病(含腦中風、頭部外傷、水腦、腦腫瘤、巴金森氏症、失智症、脊髓損傷、脊髓腫瘤與病變、腦性麻痺、遺傳性腦疾病、腦先天畸形等)之神經、血管臨床影像判讀。本課程採多元學習方式進行，除授課教師講授相關知識之外，亦包含問題導向學習(PBL)、課堂討論與報告等學習活動，以培養學生專業能力、批判思考、終身學習、和跨領域溝通以及團隊合作能力。此外，為了因應2020年秋冬可能出現的COVID-19疫情，本課程於一百零九學年度第一學期擬採合併面授與遠距教學(含同步與非同步)的形式進行，並提供師生互動討論平臺，以協助學生之學習。

教學目標：修習學生在結束本課程後，應能：

1. 瞭解電腦斷層、磁振造影、血管攝影、正子攝影、與神經超音波等之影像原理；
2. 瞭解如何判讀正常之電腦斷層腦與磁振造影腦部與脊髓影像；
3. 瞭解如何判讀血管攝影與神經超音波影像；
4. 瞭解如何判讀主要成人即小兒神經內外科疾病之神經、血管影像；
5. 瞭解神經、血管影像判讀結果與臨床表徵間的關係；
6. 學習應用神經、血管影像資訊於成人神經物理治療及小兒神經物理治療主要臨床疾病類別之臨床決策。

二、適合修讀對象

臺大物理治療學系六年學制四年級學生，且已修過「機能解剖學」此先修科目者

三、課程內容大綱(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	Course overview Review of brain and spinal cord anatomy and development of the nervous system	1		
2	Brain anatomy review: using brain slices and on-line images (PBL)	1		
3	Introduction to medical imaging: CT (non-contrast, contrast, perfusion, angiography), MRI (basic structure, diffusion, susceptibility, angiography, perfusion, and spectroscopy), and PET (PET CT)		1	
4	Applications of CT and MRI images Neuroimaging of the normal adult brain and spine: Guides for reading normal images	1		
5	CT and MRI images of neurological disorders (I): cerebrovascular disease and white matter lesions		1	

6	CT and MRI images of neurological disorders (II): brain tumors, infection, multiple system atrophy, spinal disorders		1	
7	Midterm reports by group			1
8	Pediatric neuroimaging		1	
9	Neonatal brain ultrasonic imaging		1	
10	Ultrasonic imaging in adult neurological disorders		1	
11	Presentations of stroke neuroimaging readings by group			1
12	Neuroimaging in acute ischemic stroke		1	
13	Neuroimaging in normal aging brain and in		1	
14	Neuroimaging in Parkinson's disease and other basal ganglia disorders		1	
15	Neuroimaging in dementia		1	
16	Neuroimaging in cerebral hemorrhage, hydrocephalus, traumatic brain injury, and brain tumors before and after surgical procedures		1	
17	Neuroimaging in spinal disorders before and after surgical procedures		1	
18	Final examination	1		

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

- ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材
- ✓ 2. 提供線上非同步教學
- ✓ 3. 有線上教師或線上助教
- ✓ 4. 提供面授教學，次數： 4 次，總時數： 4 小時
- ✓ 5. 提供線上同步教學，次數： 2 次，總時數： 2 小時
- 6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ✓ 個人資料
- ✓ 課程資訊
- ✓ 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ✓ 最新消息發佈、瀏覽
- ✓ 教材內容設計、觀看、下載
- ✓ 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- ✓ 學習資訊
- ✓ 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- ✓ 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

教師時間、E-mail信箱、學習管理系統之聊天室或討論區

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- ✓ 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- ✓ 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- ✓ 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

上課參與、討論、及作業	20%
期中報告	40%
期末考	40%

九、上課注意事項

課前請學生務必預習相關參考書目並準備好線上上課所需電腦配備

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

附件23

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 (是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	物理治療學系所			
2.	課程名稱	中文：動作控制學 英文：Motor Learning			
3.	課程	課號	PT 7083	學分數	2
		課程識別碼	428 M3040	班次	學、碩士班
		上課時間	每週一下午1:20-3:10		
4.	授課教師姓名及職稱	湯佩芳副教授(主授)、黃正雅副教授、劉宴齊助理教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	40	外校人數限制	
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：醫學院物理治療學系			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://ceiba.ntu.edu.tw/1091PT7083_/			
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	尚未建立，但請見附檔			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程為本所碩士班神經組學生之必選課程，也是本系六年制學士班學生之研究領域模組選修課程。物理治療師是動作科學的專家，物理治療專業中評估、分析、與治療各種不同疾病所導致之動作功能障礙是極重要之一環。深入瞭解動作控制之原理與理論將有助於物理治療師用不同的角度評估病患的動作問題、找出導致病患動作困難的主要原因、並針對問題設計更有效的治療，以促進病患動作功能之恢復。本課程內容主要涵蓋：(一)動作控制之神經科學基礎；(二)動作控制之研究方法；(三)主要動作控制理論之介紹；(四)主要動作控制理論之臨床應用。課程之進行採用多元學習方式進行，含授課、課堂討論與報告、文獻閱讀、構思與撰寫小組實驗計畫書等並行的方式，以培養學生專業能力、批判思考、科學探究與研發、終身學習、團隊合作與領導、與國際觀等核心能力。因應 2020 年秋冬可能出現的 COVID-19 疫情，本課程於一百零九學年度第一學期主要將採用同步遠距教學的形式進行。

教學目標：修習學生在結束本課程時，應能：

1. 瞭解動作控制的神經科學基礎與研究方法；
2. 瞭解主要之動作控制理論；
3. 瞭解主要動作控制之臨床應用；
4. 獨立閱讀並評論與統整動作控制之相關文獻；
5. 以團隊合作方式撰寫出討論動作控制理論或其應用的小組實驗計畫書。

二、適合修讀對象

臺大物理治療學研究所碩士班學生、臺大物理治療學系六年制學士班四年級(含)以上、其它有生醫背景且有興趣之學士或碩士生

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	Overview of motor control theories	2		
2	Classical research methods for studying motor control			2
3	Neuroscience research methods for studying motor control: Electrophysiology (including EEG and evoked potentials), MRI, fMRI, TMS, NIRS, etc.			2
4	Physiological basis of motor control (I): somatic sensory (including touch and proprioception) and pain systems			2
5	Physiological basis of motor control (II): visual, vestibular, and auditory systems			2
6	Physiological basis of motor control (III): motor systems (spinal cord, descending pathways, and motor cortices)			2
7	Physiological basis of motor control (IV): motor systems (basal ganglia and cerebellum)			2
8	Association cortex and motor control: Sensori-motor integration, executive function, and attention			2
9	Midterm Presentations			2

10	Reflex and hierarchy theories			2
11	Motor programming theory and internal representation			2
12	Systems theory and task-oriented approach			2
13	Dynamical systems theory			2
14	Ecological theory (perception-action coupling) and mirror mechanism (action perception)			2
15	Postural control			2
16	Locomotion control			2
17	Research proposal presentations by group			2
18	Research proposal presentations by group			2

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

- ✓ 1. 提供線上課程主要及補充教材
- ✓ 2. 提供線上非同步教學
- ✓ 3. 有線上教師或線上助教
- ✓ 4. 提供面授教學，次數： 1 次，總時數： 2 小時
- ✓ 5. 提供線上同步教學，次數： 17 次，總時數： 34 小時
- 6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- ✓ 個人資料
- ✓ 課程資訊
- ✓ 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- ✓ 最新消息發佈、瀏覽
- ✓ 教材內容設計、觀看、下載
- ✓ 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- ✓ 學習資訊
- ✓ 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- ✓ 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

教師時間、E-mail信箱、學習管理系統之聊天室或討論區

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- ✓ 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- ✓ 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- ✓ 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

上課討論	10%
期中報告	40%
期末口頭報告	25%
書面口頭報告	25%

九、上課注意事項

課前請務必預習相關參考書目

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

附件24

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 （是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	生農學院獸醫專業學院獸醫學系			
2.	課程名稱	中文：動物福利科學			
		英文：Animal Welfare Science			
3.	課程	課號	VM5099	學分數	3
		課程識別碼	629 U2620	班次	
		上課時間	星期二 5,6,7		
4.	授課教師姓名及職稱	楊瑋誠 副教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input checked="" type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____ 領域 （1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學） <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 0.67			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	100	外校人數限制	
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：非同步遠距於 NTU COOL，			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)				
17.	教學計畫大綱檔案連結網址				

貳、課程教學計畫

一、教學目標：期望同學能在此一學期了解動物福祉/動物權/動物倫理等基本概念，並能應用於日常生活以及學習上有關動物利用的各個層面價值與爭議，期末以專題報告繳交方式評量。

二、適合修讀對象：此課程將提供獸醫學系及動物福祉學分同學修習，主要以授課及研究作業與報告方式進行。

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	動物福祉發展	V		
2	動物保護法與公共政策		V	
3	寵物福祉、流浪狗議題與收容所政策		V	
4	實驗動物管理與科學應用		V	
5	經濟動物福祉議題-廉價動物性蛋白質的代價		V	
6	動物園爭議與野生動物福祉		V	
7	期中報告 – 議題與研究	V		
8	緊迫生理與動物異常行為		V	
9	動物福祉的科學評估		V	
10	安樂死		V	
11	動物認知		V	
12	動物福祉的宗教與文化差異		V	
13	動物平權運動發展		V	
14	動物福祉如何影響國際貿易		V	
15	獸醫倫理		V	
16	期末口頭報告一	V		
17	期末口頭報告二	V		
18	期末作業繳交			

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供線上課程主要及補充教材

2. 提供線上非同步教學

3. 有線上教師或線上助教

4. 提供面授教學，次數： 4 次，總時數： 12 小時

5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時

6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）週二下午第八節，
yangweicheng@ntu.edu.tw，獸一館309

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）每週作業繳交 60%，面授課堂表現20%，期末專題報告繳交20%。

九、上課注意事項

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 (是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所			
2.	課程名稱	中文：生物醫學統計諮詢實務 D3			
		英文：Biomedical Statistical Consultation D3			
3.	課程	課號	EPM8081	學分數	2
		課程識別碼	849 D0160	班次	
		上課時間	星期一 8,9 (15:30~17:20)		
4.	授課教師姓名及職稱	林菟俞副教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週面授時數 0			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	30	外校人數限制	0
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：以會議軟體進行線上課程與即時討論			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)				
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://homepage.ntu.edu.tw/~linwy/Consultation.pdf			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程之目標包括：

- 同學藉由參與實際案例以獲得統計諮詢之經驗；
- 同學可學習如何有效率地進行統計諮詢；
- 提供與非統計人員解釋統計分析結果之訓練；
- 提供口頭報告與寫作能力之訓練

The aims of this course include:

- For students to gain practical experiences in statistical consultation by participating in real case studies
- For students to learn how to efficiently conduct statistical consultations
- To provide training for communicating results of statistical analyses with non-statisticians
- To provide training for oral presentations and writing skills

二、適合修讀對象

流行病學與預防醫學研究所生物醫學統計組碩博士班研究生，或統計碩士學位學程碩士班研究生。

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	課程簡介 Introduction			2
2	統計諮詢實務分享-臨床試驗生統中心張晉豪老師演講 Practical experience sharing from Dr. Chin-Hao Chang			2
3	諮詢案例介紹 I；與諮詢者、教師溝通 Introduction to statistical consultation case I; communicating with case providers and the instructor			2
4	諮詢案例介紹 II；與諮詢者、教師溝通 Introduction to statistical consultation case II; communicating with case providers and the instructor			2
5	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
6	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
7	第一組、第二組口頭進度報告 I；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
8	第三組、第四組口頭進度報告 I；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2
9	統計諮詢實務分享-國際哈佛(統計)科技顧問有限公司 統計諮詢門診 負責人 胡賦強老師演講			2

	Practical experience sharing from Dr. Fu-Chang Hu			
10	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
11	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
12	第一組、第二組口頭進度報告 II；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
13	第三組、第四組口頭進度報告 II；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2
14	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
15	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
16	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
17	第一組、第二組期末口頭報告；與諮詢者、教師溝通 Final oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
18	第三組、第四組期末口頭報告；與諮詢者、教師溝通 Final oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

- 1. 提供線上課程主要及補充教材
- 2. 提供線上非同步教學
- 3. 有線上教師或線上助教
- 4. 提供面授教學，次數： 次，總時數： 小時
- 5. 提供線上同步教學，次數： 18 次，總時數： 36 小時
- 6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

- 教師時間：另約時間（By appointment）
- E-mail信箱：林苑俞副教授 (linwy@ntu.edu.tw)
- 擬申請本課程為同步遠距教學，上課時間藉由會議軟體進行師生互動討論。如課後需討論，請同學先寄 e-mail 與授課教師預約時間，可選擇以會議軟體進行線上互動與討論，或親至教師研究室進行討論。

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

No.	項目	百分比	說明
1.	課堂參與及討論	20%	Class participation and discussion
2.	口頭進度報告 I	20%	Interim progress oral presentation I

3.	口頭進度報告 II	20%	Interim progress oral presentation II
4.	期末口頭報告	20%	Final oral presentation
5.	期末書面報告	20%	Final written report

九、上課注意事項

- 本課程將邀請醫師或研究者提供實際案例與資料，並參與課程討論。由於諮詢者常反應無法在課堂時間親至公衛大樓，故本課程擬申請同步遠距教學，讓教師、修課同學與諮詢者可同時透過會議軟體進行互動。本課程將請修課同學進行分組，分為四組，通常每組 3~4 人，每一組請至少有一台可連線以進行同步會議之電腦。
- 於「分組討論」週，每組各自開設一線上會議，組員於線上會議中討論諮詢進度，教師則輪流至各組線上會議中參與討論及指導。如此一來，四組同學可分散在不同地點進行「分組討論」，以免互相干擾。教師將根據每位同學在組內討論及參與的程度來評定「課堂參與及討論」項目之成績。
- 每組有三次口頭報告，其中兩次為進度報告，期末為總報告。每組每次的報告人數不限，惟每位同學至少需於本學期上台報告一次。於同學有上台報告時，口頭報告成績包含團體（該組之整體表現）與個人表現，各佔一半。同學未上台報告時，口頭報告成績則全由團體（該組之整體表現）來評定。
- 「期末書面報告」每組繳交一份，內容為該組負責的諮詢案件之分析結果與建議，請述明每位組員之個別貢獻，中英不拘，12 pt，單行間距，正文以 A4 紙張 20 頁為限，附錄篇幅不拘。

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

附件26

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 （是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所			
2.	課程名稱	中文：生物醫學統計諮詢實務 M3 英文：Biomedical Statistical Consultation M3			
3.	課程	課號	EPM7126,	學分數	2
		課程識別碼	849 M0200	班次	
		上課時間	星期一 8,9 (15:30~17:20)		
4.	授課教師姓名及職稱	林菴俞副教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週面授時數 0			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	30	外校人數限制	0
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：以會議軟體進行線上課程與即時討論			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)				
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://homepage.ntu.edu.tw/~linwy/Consultation.pdf			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程之目標包括：

- 同學藉由參與實際案例以獲得統計諮詢之經驗；
- 同學可學習如何有效率地進行統計諮詢；
- 提供與非統計人員解釋統計分析結果之訓練；
- 提供口頭報告與寫作能力之訓練

The aims of this course include:

- For students to gain practical experiences in statistical consultation by participating in real case studies
- For students to learn how to efficiently conduct statistical consultations
- To provide training for communicating results of statistical analyses with non-statisticians
- To provide training for oral presentations and writing skills

二、適合修讀對象

流行病學與預防醫學研究所生物醫學統計組碩博士班研究生，或統計碩士學位學程碩士班研究生。

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	課程簡介 Introduction			2
2	統計諮詢實務分享-臨床試驗生統中心張晉豪老師演講 Practical experience sharing from Dr. Chin-Hao Chang			2
3	諮詢案例介紹 I；與諮詢者、教師溝通 Introduction to statistical consultation case I; communicating with case providers and the instructor			2
4	諮詢案例介紹 II；與諮詢者、教師溝通 Introduction to statistical consultation case II; communicating with case providers and the instructor			2
5	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
6	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
7	第一組、第二組口頭進度報告 I；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
8	第三組、第四組口頭進度報告 I；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2
9	統計諮詢實務分享-國際哈佛(統計)科技顧問有限公司 統計諮詢門診 負責人 胡賦強老師演講			2

	Practical experience sharing from Dr. Fu-Chang Hu			
10	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
11	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
12	第一組、第二組口頭進度報告 II；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
13	第三組、第四組口頭進度報告 II；與諮詢者、教師溝通 Interim progress oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2
14	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
15	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
16	分組討論：與組員及教師討論 Group discussions: discussing with group members and the instructor			2
17	第一組、第二組期末口頭報告；與諮詢者、教師溝通 Final oral presentations from Groups I and II; communicating with case providers and the instructor			2
18	第三組、第四組期末口頭報告；與諮詢者、教師溝通 Final oral presentations from Groups III and IV; communicating with case providers and the instructor			2

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供線上課程主要及補充教材

2. 提供線上非同步教學

3. 有線上教師或線上助教

4. 提供面授教學，次數： 次，總時數： 小時

5. 提供線上同步教學，次數： 18 次，總時數： 36 小時

6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

- 教師時間：另約時間（By appointment）
- E-mail信箱：林苑俞副教授 (linwy@ntu.edu.tw)
- 擬申請本課程為同步遠距教學，上課時間藉由會議軟體進行師生互動討論。如課後需討論，請同學先寄 e-mail 與授課教師預約時間，可選擇以會議軟體進行線上互動與討論，或親至教師研究室進行討論。

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

No.	項目	百分比	說明
1.	課堂參與及討論	20%	Class participation and discussion
2.	口頭進度報告 I	20%	Interim progress oral presentation I

3.	口頭進度報告 II	20%	Interim progress oral presentation II
4.	期末口頭報告	20%	Final oral presentation
5.	期末書面報告	20%	Final written report

九、上課注意事項

- 本課程將邀請醫師或研究者提供實際案例與資料，並參與課程討論。由於諮詢者常反應無法在課堂時間親至公衛大樓，故本課程擬申請同步遠距教學，讓教師、修課同學與諮詢者可同時透過會議軟體進行互動。本課程將請修課同學進行分組，分為四組，通常每組 3~4 人，每一組請至少有一台可連線以進行同步會議之電腦。
- 於「分組討論」週，每組各自開設一線上會議，組員於線上會議中討論諮詢進度，教師則輪流至各組線上會議中參與討論及指導。如此一來，四組同學可分散在不同地點進行「分組討論」，以免互相干擾。教師將根據每位同學在組內討論及參與的程度來評定「課堂參與及討論」項目之成績。
- 每組有三次口頭報告，其中兩次為進度報告，期末為總報告。每組每次的報告人數不限，惟每位同學至少需於本學期上台報告一次。於同學有上台報告時，口頭報告成績包含團體（該組之整體表現）與個人表現，各佔一半。同學未上台報告時，口頭報告成績則全由團體（該組之整體表現）來評定。
- 「期末書面報告」每組繳交一份，內容為該組負責的諮詢案件之分析結果與建議，請述明每位組員之個別貢獻，中英不拘，12 pt，單行間距，正文以 A4 紙張 20 頁為限，附錄篇幅不拘。

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 109 學年度 1 學期 (是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所			
2.	課程名稱	中文：流行病學與生物統計計算 英文：Computing in Epidemiology and Biostatistics			
3.	課程	課號	EPM5002	學分數	2
		課程識別碼	849 U0310	班次	
		上課時間	星期一 6,7 (13:20~15:10)		
4.	授課教師姓名及職稱	林菴俞副教授、李文宗教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____領域 (1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學) <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：本課程為公衛系「生物統計與健康資訊」模組必修課程，為流預所之選修課程。			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 每週面授時數 0			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	60	外校人數限制	0
14.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：採預錄方式放上 NTU COOL			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://cool.ntu.edu.tw/login/portal			
17.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://homepage.ntu.edu.tw/~linwy/Computation.pdf			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程旨在啟發同學對流行病學與生物統計之數值計算的興趣，培養數值運算與編寫程式之思維與邏輯。俾便將來於生物統計、流行病學或數量相關的研究更能得心應手，且對數量流行病學與生物統計學能有更深一層的體悟。

This course aims at inspiring students' interests in numerical computation regarding epidemiology and biostatistics, and cultivating students' critical thinking and logics in programming. This course is expected to facilitate students' research in biostatistics, epidemiology, or quantitative related fields. It will also build students' further understanding of quantitative epidemiology and biostatistics.

二、適合修讀對象

學士班三年級以上；同學需先修過至少一門的（生物）統計學或流行病學課程。

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	R 的安裝與起始 (林菟俞副教授) Install and start R		2	
2	函數程式編寫 (林菟俞副教授) Programming with functions		2	
3	物件型態與程式邏輯 (林菟俞副教授) R objects and programming logics		2	
4	R的迴圈運算 (林菟俞副教授) R looping		2	
5	R的輸入輸出與繪圖 (林菟俞副教授) Input, output, and plotting with R		2	
6	矩陣代數之介紹 (李文宗教授) Introduction to matrix algebra		2	
7	矩陣運算與線性代數 (李文宗教授) Matrix operations and linear algebra		2	
8	統計學中的矩陣代數 (李文宗教授) Matrix algebra in statistics		2	
9	(帶回家) 期中考 (林菟俞副教授) Take-home midterm exam		2	
10	靈巧的apply 家族函數與遞迴程式、矩陣運算指令 (林菟俞副教授) The clever “apply” family, recursive programming, commands for matrix operations		2	
11	求函數解與確切信賴區間 (林菟俞副教授) Find the root for a function; exact confidence intervals		2	
12	建構概似函數 (林菟俞副教授)		2	

	Construct a log-likelihood function			
13	為羅吉斯迴歸求解最大概似估計值 (林菟俞副教授) Find the maximum likelihood estimates for a logistic regression		2	
14	為卜瓦松迴歸求解最大概似估計值 (林菟俞副教授) Find the maximum likelihood estimates for a Poisson regression		2	
15	現代統計計算：蒙地卡羅模擬(區間估計) (林菟俞副教授) Modern statistical computing: Monte-Carlo simulations (Interval estimates)		2	
16	現代統計計算：蒙地卡羅模擬(點估計) (林菟俞副教授) Modern statistical computing: Monte-Carlo simulations (Point estimates)		2	
17	現代統計計算：蒙地卡羅模擬(型一誤差率與檢力) (林菟俞副教授) Modern statistical computing: Monte-Carlo simulations (Type I error rates and power)		2	
18	(帶回家) 期末考 (林菟俞副教授) Take-home final exam		2	

四、教學方式 (有包含者請打✓，可複選)

- 1. 提供線上課程主要及補充教材
- 2. 提供線上非同步教學
- 3. 有線上教師或線上助教
- 4. 提供面授教學，次數： 次，總時數： 小時
- 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時
- 6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
 - 個人資料
 - 課程資訊
 - 其他相關資料管理功能
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
 - 最新消息發佈、瀏覽
 - 教材內容設計、觀看、下載
 - 成績系統管理及查詢
 - 進行線上測驗、發佈
 - 學習資訊
 - 互動式學習設計 (聊天室或討論區)
 - 各種教學活動之功能呈現
 - 其他相關功能 (請說明)：

六、師生互動討論方式 (包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)

- 教師時間：每週一下午 2-3 點，同學可到教室諮詢課程相關問題。
- E-mail信箱：林菟俞副教授 (linwy@ntu.edu.tw)、李文宗教授 (wenchung@ntu.edu.tw)
- 如同學無法在教師時間來問問題，請先寄 e-mail 與授課教師預約時間，可選擇以會議軟體進行線上互動與討論，或親至教師研究室進行討論。
- 本課程將提供助教或教師以中文講解時間，以協助學生克服英文非母語可能會帶來的學習障礙。

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- 提供線上說明作業內容
- 線上即時作業填答
- 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

No.	項目	百分比	說明
1.	每週作業	60%	Weekly assignments and homework
2.	（帶回家）期中考	20%	Take-home midterm exam
3.	（帶回家）期末考	20%	Take-home final exam

九、上課注意事項

- 由於在職同學常反應無法在上班時間到課，同學也常反應希望能將課程錄成影片，以供再次複習。故本課程擬申請非同步遠距教學，由教師預錄課程內容後放上 NTU COOL，同學擇方便時間前往觀看。
- 同學跟隨影片可隨時按暫停鍵，並進行練習，確認該段落瞭解後再進行下一段落的聽講。
- 本課程將提供助教或教師以中文講解時間，以協助學生克服英文非母語可能會帶來的學習障礙。
- 每週繳交作業以瞭解同學的學習進度。期中期末考則為帶回家寫的練習題，以評量同學每半學期之整體學習情況。

國立臺灣大學遠距教學課程申請表

填表說明：

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務會議通過後實施，並公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間：109 學年度 1 學期（是否為第一次申請開設遠距教學課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名)	流行病學與預防醫學研究所			
2.	課程名稱	中文：應用生物統計學(乙)			
		英文：Applied Biostatistics (B)			
3.	課程	課號	EPM 5015	學分數	3
		課程識別碼	849 U0430	班次	
		上課時間	四234		
4.	授課教師姓名及職稱	杜裕康 教授			
5.	教學型態	<input type="checkbox"/> 國外學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 國內學校合作遠距 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 本校主播 <input type="checkbox"/> 收播他校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：_____ 系所：_____			
6.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 共教中心聘任 <input type="checkbox"/> 其他：			
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 <input type="checkbox"/> 學分學程 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班			
8.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目：_____領域 （1文學與藝術 2歷史思維 3世界文明 4哲學與道德思考 5公民意識與社會分析 6量化分析與數學素養 7物質科學 8生命科學） <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他：			
9.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他：			
10.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他：			
11.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他：			
12.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)1			
13.	預計總修課人數	本校人數限制	140	外校人數限制	0
14.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
15.	遠距教學教室	<input type="checkbox"/> 計資中心106教室(80人) <input type="checkbox"/> 計資中心208教室(20人) <input type="checkbox"/> 醫學院基礎醫學大樓101講堂 <input type="checkbox"/> 生農學院生機系知武館401室(100人) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：採預錄方式放在 NTU COOL			
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://cool.ntu.edu.tw/login/portal			
17.	教學計畫大綱檔案連結網址				

貳、課程教學計畫

一、教學目標

本課程分成兩個部份，第一部分講授基本統計概念與假說檢定，第二部分為迴歸分析及應用。課程著重正確執行分析與解釋結果，以達到以下核心能力：

1. 了解因果推論的原則。
2. 有能力以人、時、地、強度來描述公衛領域的特定議題。
3. 能利用流行病學資料作適當的推論。

應用生物統計學(B)的課程目標和應用生物統計學(A)的區隔主要有二：第一是應用生物統計學(B)更重視能執行分析資料的能力，並且能正確的解釋分析的結果。而對於分析方法背後之原理的說明，則著重在觀念上的直覺理解。另外應用生物統計學(B)在課程當中會避免使用微積分和線性代數來解釋統計理論和方法，所以修課學生不一定需要具備這些數學知識和公式推導能力。

本課程包含講授課程及實習課程，課程以公共衛生及醫學實務問題及資料型態為導向，闡述基本統計原理，並特別強調應用。含作業演練及電腦上機實際分析資料並對結果進行闡釋。實習課使用免費軟體R，可在<https://cran.r-project.org/>下載R相關軟體。

二、適合修讀對象

碩士班。

三、課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
		面授	遠距教學	
			非同步	同步
1	簡介/描述性統計 (Introduction/Descriptive Statistics)	1	2	
2	機率分布 (Probability distribution)	1	2	
3	平均值的抽樣分布(Sampling distribution of the mean)	1	2	
4	信賴區間 (Confidence interval)	1	2	
5	假設檢定和平均值的比較(Hypothesis testing and comparison of the means) (1)	1	2	
6	假設檢定和平均值的比較(Hypothesis testing and comparison of the means) (2)	1	2	
7	列聯表分析 (Contingency table analysis)	1	2	
8	期中考			
9	線性迴歸模型 (Linear regression models) (1)	1	2	
10	線性迴歸模型 (Linear regression models) (2)	1	2	
11	線性迴歸模型 (Linear regression models) (3)	1	2	
12	線性迴歸模型 (Linear regression models) (4)	1	2	

13	廣義線性模型 (Generalized linear models) (1)	1	2	
14	廣義線性模型 (Generalized linear models) (2)	1	2	
15	存活分析 (Survival analysis) (1)	1	2	
16	存活分析 (Survival analysis) (2)	1	2	
17	期末考			

四、教學方式（有包含者請打✓，可複選）

- 1. 提供線上課程主要及補充教材
- 2. 提供線上非同步教學
- 3. 有線上教師或線上助教
- 4. 提供面授教學，次數： 15 次，總時數： 15 小時
- 5. 提供線上同步教學，次數： 次，總時數： 小時
- 6. 其它：請說明：

五、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打✓，可複選）

1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理

- 個人資料
- 課程資訊
- 其他相關資料管理功能

2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能

- 最新消息發佈、瀏覽
- 教材內容設計、觀看、下載
- 成績系統管理及查詢
- 進行線上測驗、發佈
- 學習資訊
- 互動式學習設計（聊天室或討論區）
- 各種教學活動之功能呈現
- 其他相關功能（請說明）：

六、師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等）

每周上課時間，學生會分成三個班級，每個班級有五十分鐘進行電腦實習操作和老師及助教面對面互動討論。學生課後有任何問題也可寄 email 給助教或主授老師 (yukangtu@ntu.edu.tw)。

七、作業繳交方式（有包含者請打✓，可複選）

- 提供線上說明作業內容

- 線上即時作業填答
- 作業檔案上傳及下載
- 線上測驗
- 成績查詢
- 其他作法（請說明）

八、成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）

期中考佔30%，期末考佔30%，作業佔20%，上課表現佔20%。

九、上課注意事項

「數量財務學程」終止說明書及對未完成修讀之學生應有 配套措施

「數量財務學程」每年開設 6 門必修課程及 2 門選修課程，為配合同學修課方便，所有課程皆於暑假或學期中的晚上開設課，且不納入教師的授課時數，因此需額外付鐘點費給授課教師，每年所需經費近 200 萬元，須靠募款來支應。目前的贊助廠商為美商 WorldQuant 公司，贊助期間到今年 6 月屆滿，該公司已經通知不再續約贊助，迫於經費的限制，「數量財務學程」不得不申請終止實施並停止招收學生。

為顧及未完成修讀學程學生的權益，學程的所有課程會繼續開課到明年(2021)年 6 月，讓有意願修完學程課程並取得修業證明的同學可以順利完成。學程申請終止如蒙通過，將即刻公告通知過去三年錄取的所有學生，以裨益其安排相關修課的時程。

國立臺灣大學學士班跨域專長申請書

附件30

跨域專長名稱	文字原創力與數位轉譯 The Force of the Word: Literary Creativity and Digital Translation		
主辦教學單位	中國文學系		
主辦教學單位 所屬學院	文學院		
召集人	梅家玲	單位 / 職稱	中國文學系教授兼系主任
參與教學單位	中國文學系、圖書資訊學系、外國語文學系、翻譯碩士學位學程、新聞研究所、建築與城鄉研究所、生物產業傳播暨發展學系、資訊管理學系、電機工程學系、資訊工程學系。		
承辦人	張怡茵	單位 / 職稱	中國文學系助教
連絡電話	33664005	E-mail	yiyin747@ntu.edu.tw
跨域專長簡介	<p>在傳播科技高度發達的當代，資訊取得相當快捷便利，各領域間的交流與合作亦越發密切，促使人們進行更多元的思考與學習。即或如此，文字書寫仍然是人際溝通最基本也最重要的能力。為加強學生就業競爭力及因應當前重視跨域學習的訴求，中文系擬規劃開設跨領域學習課程：「文字原創力與數位轉譯」供學生修習。本課程將以文學院固有之語文專長、文學訓練、文化素養為基礎，另結合新媒體、大眾傳播、數位資訊、文化創意等不同領域。引入新科技、新思維的同時，課程規劃亦將兼顧國際學生修課需求，並特別設計多門具有此一跨域理念的新開課程，以期學生在原有專業課程外，另獲得跨域專長的學習機會。</p>		
經109年3月18日		院務會議審議通過。	

承辦人：張怡茵

召集人：梅家玲

主辦學院院長：黃慕萱

中華民國109年4月6日

學士班跨域專長計畫書

文字原創力與數位轉譯

壹、設置宗旨

- 一、 順應時代脈動與潮流，推動與跨域學習並引進新科技、新思維，與本校其他系所合作，共同培育學生的跨域專長。
- 二、 配合教育部施政方針，增加學生實作機會，縮短學用落差。
- 三、 由本校教師結合業界專業人士，搭起學生與業界的交流橋樑，強化產學鏈結。
- 四、 以開發文字原創力為基礎，拓展學生思考廣度並深化人文關懷，結合創作、採訪、報導、活動提案及數位轉譯等方式，進行社會參與。

貳、參與教學單位

- 一、 主辦教學單位：文學院中國文學系。
- 二、 參與教學單位：
 - 文學院：圖書資訊學系、外國語文學系、翻譯碩士學位學程。
 - 社會科學院：新聞研究所。
 - 工學院：建築與城鄉研究所。
 - 生物資源暨農學院：生物產業傳播暨發展學系。
 - 管理學院：資訊管理學系。
 - 電機資訊學院：電機工程學系、資訊工程學系。

參、跨域專長之課程架構

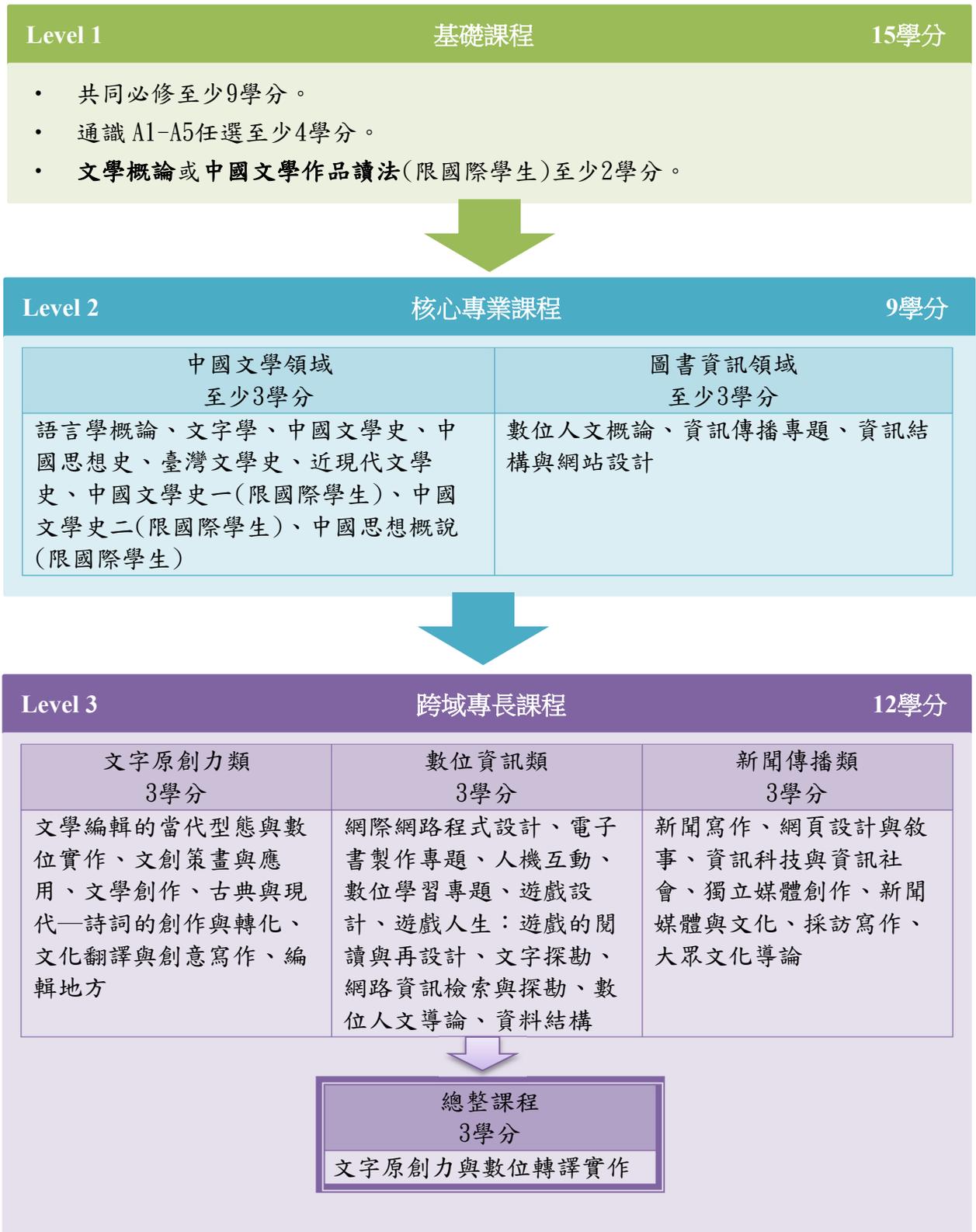
- 一、 第一層級 (Level 1) 基礎共同課程：目的在於培養未來學習所需的基礎學習能力，以及探索主修興趣。主要課程包含：
 - 1、共同必修課程。
 - 2、通識課程——「文學與藝術 (A1)」、「歷史思維 (A2)」、「世界文明 (A3)」、「哲學與道德思考 (A4)」、「公民意識與社會分析 (A5)」等相關課程。
 - 3、文學概論或中國文學作品讀法(限國際學生)，本跨域專長的基礎必修課程。乃由中國文學系規劃、開設，目的在於培養學生對於文學基本概念的理解與掌握。
- 二、 第二層級 (Level 2) 核心專業課程：以本院中國文學系與圖書資訊學系專業課程為主，培養學生專精的領域知識。學生需就所列兩個領域課程中，每個領域至少修習3學分。
- 三、 第三層級 (Level 3) 跨域專長課程：分成專業進階課程及總整課程。
 - 專業進階課程部分，要求學生在數位資訊、新聞傳播、文字原創力三類課程都需有所了解。三個類組所包括的課程如下：
 - 1、文字原創力類課程：文學編輯的當代型態與數位實作、文創策畫與應用、文學創作、古典與現代—詩詞的創作與轉化、文化翻譯與創意寫作、編輯地方。

2、數位資訊類課程：網際網路程式設計、電子書製作專題、人機互動、數位學習專題、遊戲設計、遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計文字探勘、網路資訊檢索與探勘、數位人文導論、資料結構。

3、新聞傳播類課程：新聞寫作、網頁設計與敘事、資訊科技與資訊社會、獨立媒體創作、新聞媒體與文化、採訪寫作、大眾文化導論。

總整課程：「文字原創力與數位轉譯實作」以文字原創力為基礎，運用資訊、新聞、數位影音等跨域知識，關注文學、文化與社會之所需，開發研究與實踐主題，完成跨域創作成果。

各層級課程說明：



肆、跨域專長應修課程與總學分數

Level 3 的12 學分課程規劃如下：

- 一、專業進階課程：專業進階課程分為三類，文字原創力類、數位資訊類及新聞傳播類。每類至少修習3學分。(課程內容規劃簡介詳列於申請書後)
- 二、總整課程：必修「文字原創力與數位轉譯實作」3學分。以文字原創力為基礎，運用資訊、新聞、數位影音等跨域知識，關注文學、文化與社會之所需，開發研究與實踐主題，完成跨域創作成果

類組	開課系所	課程名稱	學分數	授課教師
文字原創力類	中文系	*文學編輯的當代型態與數位實作	3	吳旻旻
文字原創力類	中文系	*文創策畫與應用	3	洪淑苓
文字原創力類	中文系	*文學創作	3	劉正忠
文字原創力類	中文系	*古典與現代—詩詞的創作與轉化	3	劉少雄
文字原創力類	翻譯學程	*文化翻譯與創意寫作	3	陳榮彬
文字原創力類	城鄉所	*編輯地方	3	康旻杰
數位資訊類	圖資系	網際網路程式設計	3	楊東謀
數位資訊類	圖資系	電子書製作專題	3	林維真
數位資訊類	圖資系	人機互動	3	林維真
數位資訊類	圖資系	數位學習專題	3	林維真
數位資訊類	資管系	遊戲設計	3	陳炳宇
數位資訊類	資管系	遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計	3	陳炳宇
數位資訊類	資管系	*文字探勘	3	魏志平
數位資訊類	資工系	網路資訊檢索與探勘	3	鄭卜壬
數位資訊類	資工系	數位人文導論	3	項潔

數位資訊類	電機系	資料結構	3	顏嗣鈞
新聞傳播類	新聞所	新聞寫作	3	陳雅慧
新聞傳播類	新聞所	網頁設計與敘事	3	謝吉隆
新聞傳播類	新聞所	資訊科技與資訊社會	3	谷玲玲
新聞傳播類	新聞所	獨立媒體創作	3	陳彥豪
新聞傳播類	外文系	新聞媒體與文化	2	鍾玉珽
新聞傳播類	外文系	大眾文化導論	3	廖勇超
新聞傳播類	生傳系	採訪寫作	3	林如森
統整課程	中文系/ 圖資系	*文字原創力與數位轉譯實作	3	

附註：凡加「*」者，為新開跨域專長課程

伍、授課師資

專任/ 兼任	系所	職稱	姓名	最高 學歷	專長	開課名稱
專任	中文系	副教授	吳旻旻	博士	楚辭、漢賦、當代大陸文學	文學編輯的當代型態與數位實作
專任	中文系	教授	洪淑苓	博士	民間文學、現代詩	文創策畫與應用
專任	中文系	教授	劉正忠	博士	中國現代文學、臺灣當代文學	文學創作
專任	中文系	教授	劉少雄	博士	詞學、宋代文學、詩學	古典與現代—詩詞的創作與轉化
專任	翻譯學程	助理教授	陳榮彬	博士	現代華語文學英譯、英美文學中譯、龐德儒家經典英譯、戰後臺灣小說、現代主義小說、都市文學、符	文化翻譯與創意寫作

					號學、敘事學	
專任	城鄉所	副教授	康旻杰	博士	都市聚落與地景、都市設計、都市保育、公共藝術、文化交錯群落	編輯地方
專任	圖資系	副教授	楊東謀	博士	電子化政府、資訊政策、資訊系統管理、資訊通訊與科技能力之發展、數位落差	網際網路程式設計
專任	圖資系	副教授	林維真	博士	人機互動、學習分析、數位閱讀	電子書製作專題、人機互動、數位學習專題
專任	資管系	教授	陳炳宇	博士	電腦圖學、人機互動、影像處理、創業創新	遊戲設計、遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計
專任	資管系	教授	魏志平	博士	資料探勘、知識管理、資訊檢索與文字探勘、專利智慧	文字探勘
專任	資工系	教授	項潔	博士	自動推理、程式語言邏輯、人工智慧、數位圖書館與博物館	數位人文導論
專任	資工系	教授	鄭卜壬	博士	網路探勘、資訊檢索、多媒體資料庫	網路資訊檢索與探勘
專任	電機系	教授	顏嗣鈞	博士	自動機理論與正規語言、圖形繪製與資訊視覺化、正規驗證	資料結構
兼任	新聞所	助理教授	陳雅慧	碩士	新聞寫作	新聞寫作
專任	新聞所	副教授	謝吉隆	博士	線上社群、量化自我、眼動分析、社會網絡分析、數位遊戲與社會、社會模擬	網頁設計與敘事
專任	新聞所	副教授	谷玲玲	博士	傳播科技、媒體管理、網路傳播、大眾傳播	資訊科技與資訊社會
兼任	新聞所	助理教授	陳彥豪	博士	新聞編輯與資訊設計、新媒體與新聞報導	獨立媒體創作

專任	外文系	副教授	廖勇超	博士	喬伊斯研究、大眾文化研究、性別研究、怪物研究	大眾文化導論
兼任	外文系	講師	鍾玉珏	碩士	新聞編譯與翻譯，中英翻譯	新聞媒體與文化
兼任	生傳系	助理教授	林如森	博士	採訪寫作、深度報導、行銷傳播、生態傳播、農業暨科技傳播、媒介與消費文化、傳播管理經營研究、社會行銷、公共關係、傳播理論與實務、犯罪與傳播研究	採訪寫作

陸、修畢學生之資格審核程序

學生修習之跨域專長科目成績及格，且符合本跨域專長規定資格者，得於修業期間向該中國文學系系辦公室申請專長資格審核，至遲於應屆畢業當學年，第一學期應於十月底前提出，第二學期應於三月底前提出。學生依規定修畢三階段學分後，經過中國文學系及教務處審核，得於學位證書、歷年成績表及相關證明文件加註「文字原創力與數位轉譯」專業。

柒、其他特殊規定事項

本跨域專長 level 3之課程因為師資人數及課程數量限制，目前暫不接受外校學生申請。

主辦單位每年將會認列 level 3的新增課程，並於中國文學系網頁公告之。

附錄：「文字原創力與數位轉譯」跨域專長課程簡介

開設系所：中國文學系、圖書資訊學系

授課老師：中國文學系及圖書資訊學系所有教師

課程名稱：文字原創力與數位轉譯實作

課程介紹：

以文字原創力為基礎，運用資訊、新聞、數位影音等跨域知識，關注文學、文化與社會之所需，開發研究與實踐主題，完成跨域創作成果。

開設系所：中國文學系

授課老師：吳旻旻

課程名稱：文學編輯的當代型態與數位實作

課程介紹：

- 一、介紹臺灣當代實體出版與數位內容產業發展歷程與實務案例。
- 二、邀請業界專家傳授經驗，讓對編輯工作感興趣的同學能具體了解編輯事務。
- 三、培養同學進入實體出版與數位內容產業的專業能力。

開設系所：中國文學系

授課老師：洪淑苓

課程名稱：文創策畫與應用

課程介紹：

- 一、介紹文學數位典藏、數位傳播概況，使學生了解圖像編修、影音剪輯及網站應用等基本製作方式。並能夠嘗試以數位多媒體方式創新閱讀經驗，開發嶄新的創作模式。
- 二、引導學生思考如何將文學、藝術與生活結合，並因應社會變遷之需求，提出創新之策畫方案，發揮文學、藝術之影響力。
- 三、針對中文系、文學院以及有意參與文化工作之學生，激發其創意思想，使之結合學科專長與跨系合作學習，模擬未來就業之經驗。

開設系所：中國文學系

授課老師：劉正忠

課程名稱：文學創作

課程介紹：本課程旨在討論文學創作的規劃、進行與突破，思考「書寫」的方法、內容與風格。內容以散文及詩為主，兼及小說。不僅借鑑於名家的經驗，更看重每一位課程參予者「自己」的問題——包含閱讀心得與創作實踐。

開設系所：中國文學系

授課老師：劉少雄

課程名稱：古典與現代—詩詞的創作與轉化

課程介紹：古典詩詞充分發揮了漢字形音義兼具的特性，韻律諧美，情辭並茂，建構了一套獨特的抒情模式，創造了傳統文化特有的美學意境。而這套抒情模式不但與傳統的書畫藝術，各種感官美學都有共通之處，而且也依舊影響著現在多方面的審美觀，只是我們習焉而不察。

本課程有兩個部分：一則帶領學生創作古典詩詞，以體察古人之用心，豐富一己對文字聲情之美的體認；一則教導學生如何運用習得的技能，從古典詩詞特有的體性與情采所交織而成的抒情美感，吸收轉化，嘗試創造新的語言、新的符號，深化並開拓文辭、視聽美感的體驗。

開設系所：翻譯碩士學位學程

授課老師：陳榮彬

課程名稱：文化翻譯與創意寫作

課程介紹：本課程以「文學翻譯即文化翻譯與創作」的前提出發，試圖探索過去一百多年來中西交流史上一些堪稱「創意寫作」(creative writing)活動的翻譯案例，除了具有一般翻譯概論的特色，介紹文學翻譯的基本議題，也強調譯者承擔的寫作者或重寫者(writer/rewriter)的角色，以創作的方式積極改變原文風貌。

開設系所：建築與城鄉研究所

授課老師：康旻杰

課程名稱：編輯地方

課程介紹：本課程擬結合地方研究的視野與文學的書寫文化，藉由真實的田野踏查體驗、地方文獻與民俗的採集彙整、及空間與人物故事的梳理編織，再現為兼具影像與文學意涵的地方文本。課程著重跨域合作與地方的對話，無論實質的出版或社群媒體的虛擬平台，成果都將與地方共享，甚至開展為具體的地方行動。

開設系所：圖書資訊學系

授課老師：楊東謀

課程名稱：網際網路程式設計

課程介紹：此課程在於讓學生瞭解網際網路程式設計的基本架構與所使用的程式設計語言，本課程著重於 Server 端的程式設計。讓學生可以自行架設 Web Server、學習 Server 端的程式撰寫與相關的資料庫連結。此課程將培養學生網際網路程式設計的基礎，與開發網路應用資訊系統的能力，課程中乃採用 Java 物件導向程式語言做為開發語言。

開設系所：圖書資訊學系

授課老師：林維真

課程名稱：電子書製作專題

課程介紹：本電子書製作專題課程透過教導學生使用 Adobe Dreamweaver 與 InDesign 等編輯軟體，實際操作排版設計到製作電子書的過程，並學習數位出版品的標準規範 EPUB 3。有圖像及書籍封面設計經驗的大學生非常適合修習本課程。

開設系所：圖書資訊學系

授課老師：林維真

課程名稱：人機互動

課程介紹：「人機互動」課程以使用者之互動經驗為主軸，探索資訊系統、載具、介面與訊息之設計、發展與評估方法。瞭解人機互動的理論基礎、科技演進以及應用趨勢。本課程關注人機互動之社會、行為與設計議題，探討人與機器之相互理解與溝通的過程，以及計算機在圖書資訊服務之社會情境下的各種應用。

開設系所：圖書資訊學系

授課老師：林維真

課程名稱：數位學習專題

課程介紹：數位學習專題課程採講授與小組教學之型式，研討目前國內外企業組織、社會與教育機構在數位教學策略、教材與媒體之實例應用，並整合相關理論與設計原則。發展修課學生熟悉數位學習之概念與技能，並能實際設計發展數位學習教材教法作品之能力。

開設系所：資訊管理學系

授課老師：陳炳宇

課程名稱：遊戲設計

課程介紹：「遊戲設計」課程以實作數位遊戲為主軸，藉由小組成員的遊戲發想、提案、實作到試玩，實際完整體驗一個從無到有的遊戲製作過程，並於期末進行遊戲展示及試玩。希望藉由每月一次的遊戲製作進度報告及反饋，以及中間穿插之遊戲程式設計教學，可以兼顧與數位遊戲相關之理論及實務。

開設系所：資訊管理學系

授課老師：陳炳宇

課程名稱：遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計

課程介紹：遊戲與人生是一種互映的關係，我們可以在遊戲中體驗人生，也可能透過體察人生來創造遊戲。本實驗性課程包含「閱讀」與「再設計」兩部份，授課教師將與同學一起重新閱讀我們生活中的遊戲與相關的文本，從閱讀過程中理解、分析遊戲與文本之間的對映關係，再嘗試運用這些對映關係以及生活中特定的目的去重新設計遊戲。

開設系所：資訊管理學系

授課老師：魏志平

課程名稱：文字探勘

課程介紹：企業或個人產生、處理、運用非常大量的資料，上述資料大多數是非結構化的文本格式(簡稱文件)，因此建構出能夠分析、管理與理解大量文件的技術(簡稱文字探勘技術)，可有效提昇企業與個人的生產力與決策品質。在本課程中，我們將介紹自然語言處理的基本觀念、常見的文字探勘技術(例如文件分類、文件分群與主題模型、文件摘要、情感分析等)、以及深度學習在文字分析的發展(例如 word embedding 詞向量)。最後，我們將探討熱門、重要的文字探勘應用(例如使用者輪廓分析、假評論偵測、社群媒體分析等)，來讓學生瞭解如何將課堂上學到的自然語言處理與文字探勘技術，應用到具實務價值的議題上。

開設系所：資訊工程學系

授課老師：項潔

課程名稱：數位人文導論

課程介紹：數位典藏系統的設計往往沒有顧慮到使用者的需求，以致於絕大多數的研究者還是認為檢索系統只能幫他們找資料，而不能幫忙整理或分析資料。但其實現在許多資料技術已經相當成熟，若能與數位檔案結合並有效地運用在系統中，對人文研究將產生非常大的助益。簡言之，「數位人文」是指結合大量數位材料，運用資訊科技，來從事人文研究。顧名思義，這是

一項跨領域整合的研究領域。本課程將從數位人文全球性的趨勢導入，介紹可使用的台灣歷史數位資料、text mining 及其他資訊技術，並嘗試結合資訊技術與史料，探討用資訊進行數位人文研究的可能性。

開設系所：資訊工程學系

授課老師：鄭卜壬

課程名稱：網路資訊檢索與探勘

課程介紹：網路已成為世界上最大的數據庫。本課程旨在介紹（1）網路資訊檢索（IR）的基本和高級技術。如何搜索大型網路數據和（2）網路探勘，如何從網路上的各種數據資源中發現知識。

開設系所：電機工程學系

授課老師：顏嗣鈞

課程名稱：資料結構

課程介紹：

1. 入門 (preliminaries): 序論、漸近符號、演算法分析
2. 抽象資料型態 (abstract data types): 堆疊、佇列、串列、串列操作、串列表示、串列的遍歷、雙鏈接串列
3. 樹 (trees): 樹的操作、樹的表示、樹的遍歷、穿線樹、二元樹、AVL 樹、紅黑樹、2-3 樹、B 樹、二項樹、伸展樹、AA 樹、樹的相關運算應用
4. 雜湊 (hashing): 鍊接、開放位址、碰撞處理
5. 優先佇列 (priority queues): 二元堆、二項式堆積、費布那堆積、左傾堆、斜堆積、最大-最小堆積、配對堆
6. 平攤分析 (amortized analysis)
7. 排序 (sorting): 插入排序、選擇排序、快速排序、堆疊排序、合併排序、希爾排序、排序的時間下限
8. 互斥集合 (disjoint sets): 集合運算、集合表示法、合併尋找、路徑壓縮
9. 圖 (graphs): 圖形運算、圖形表示法、基本圖形演算、演算法設計技巧
10. 進階資料結構 (advanced data structures): 嘗試、跨越列表樹堆、自頂向下伸展樹

開設系所：新聞研究所

授課老師：陳雅慧

課程名稱：新聞寫作

課程介紹：透過實務經驗分享、課堂上分析和討論實際的新聞報導作品，讓學生理解目前媒體現場的運作方式，洞悉新聞如何形成。並讓學生有個別練習、分享和回饋的機會，幫助大家掌握新聞寫作的要領，在課程結束時，能運用所學寫出一篇有主題性的特寫報導，也將更好的溝通能力、成為更好的讀者。

開設系所：新聞研究所

授課老師：謝吉隆

課程名稱：網頁設計與敘事

課程介紹：本課程內容涵括 HTML、CSS、JSON、SQL、Bootstrap、jQuery、AJAX、JavaScript、d3.js 等多項網頁前端呈現技術，並讓學生具有因應不同載具而設計的響應式網頁概念，以及利用前端技術進行互動敘事的能力。授課內容主要著重在互動敘事的設計，而非程式寫作。本課程為沒有程式經驗但欲利用網頁進行資料展演、敘事的初學者而開，預期學生將具有自行設計網頁、產製互動式多媒體新聞的能力。

開設系所：新聞研究所

授課老師：谷玲玲

課程名稱：資訊科技與資訊社會

課程介紹：本課程探討網絡社會的內涵、意義及其發展方向，並由各種理論角度（如傳播學、社會學、經濟學、心理學等）去觀察資訊科技的使用，以期深入了解資訊科技在當代社會所扮演的角色，及其對個人、組織和社會的影響。

開設系所：新聞研究所

授課老師：陳彥豪

課程名稱：獨立媒體創作

課程介紹：

1. 在傳播科技發達的時代，本課程將引介同學熟悉「傳統」與「新一代」媒體內容產製。
2. 本課程將讓同學實際操作新聞產製流程。
3. 本課程將訓練同學使用各種媒材，磨練媒體創作能力。

4. 本課程將協助同學完成自己的作品，所有作品將在實習媒體中發表。
5. 期末將與「新聞資訊視覺化」課程一同發表作品。本課程將公開展演同學的作品。

開設系所：外國語文學系

授課老師：鍾玉珏

課程名稱：新聞媒體與文化

課程介紹：幫助同學學習文化及媒體如何形塑新聞，同時推動同學批判性思考。

開設系所：外國語文學系

授課老師：廖勇超

課程名稱：大眾文化導論

課程介紹：本課程討論以流行文化為出發點，討論當今流行文化意涵與迴響。作為主流文化現象與推力，流行文化滲透日常生活並形塑我們的認同與世界觀。在流行文化的批判傳統中，以文化政治角度討論流行文化的利弊掀起熱議，如流行文化強調性別、性向、種族和階級的主流刻板印象的程度為何？流行文化推翻或介入主流文化霸權的程度為何？這門課程旨在提供學生機會探究流行文化如何構成且影響主流文化霸權的潛力。課堂中將閱讀流行文化的重要文本，鼓勵學生探討感興趣的現代流行文化。

開設系所：生物產業傳播暨發展學系

授課老師：林如森

課程名稱：採訪寫作

課程介紹：學習新聞採訪的方法與技巧，以及新聞寫作的原理與原則，並進行新聞線上採訪實務，以及熟悉新聞媒體的組織運作，並瞭解基礎影音製作概念。

學士班跨域專長計畫書

社會設計學士班跨域專長

一、設置宗旨

台大「社會設計」學士班跨域專長，目標在於培養兼具社會科學領域知識與設計能力的跨域人才。過去15年來，社會設計在國際上成為高等教育培育的重點，強調設計者對於社會責任的投入，在設計過程中帶入社會改變，並以設計成果來投入改造社會。「社會設計」的熱潮，一方面深化了自1970年代就逐漸出現的公共利益導向的設計理念，包括「為真實社會設計」、「為90%民眾設計」等等利他、促進社會福祉的倡議，以反思為商業利益服務的設計主流。另一方面，近年來設計界強調的參與式設計、互動式設計、使用者經驗等等新興方法學，更向社會科學取經，強調系統性地分析整體社會、看重民主參與。同時，二十一世紀以來諸多政治經濟變遷，促成各方開發結合公部門、民間團體、市場經濟的設計新方向。這使得同時滿足個人需求、公共利益、與社會福祉的社會設計，成為當代介入社會的新浪潮，也改造了設計的風貌。

回應這股重要趨勢，歐美國家等設計專業領域近年來紛紛建立新興的社會創新設計學系與研究所。台灣近年來多以具有設計學院的私立大專院校開設相關課程，有些並已推出學位學程。而台大過去雖然有零星的社會設計課程，並吸引甚多學生選修，卻缺乏更完備、更系統性的社會設計跨域訓練。基於此，台大社科院與創新設計學院 (D-School) 在多次的籌備會議中，研擬出「社會設計」跨域專長，期望能成立符合時代發展、以及新生代需求的跨域訓練，並在頂尖大學中拔得頭籌。

「社會設計」跨域專長奠基於現有資源的整合，同時也開發新興課程，力圖提供新世代所需的知識與技能。台大於2015年成立創新設計學院 (D-School)，每學年來自各學院的修課人數逐年上升，從500人邁向800人。而台大社科院常年以來提供的社會科學導論與方法的訓練，正是國際上「社會設計」所仰賴的基礎課程。歐美的設計公司多以聘用社會科學背景的學生，作為設計所需社會調查的主要人才來源。透過「社會設計」跨域專長的規劃，這些目前散居各院的課程，搭配新開發的統整課程等等，能更有機地建立起社會設計的專門訓練。

「社會設計」學士班跨域專長主要以社科院各系有關社會科學研究方法，以及社會學導論等基礎訓練作為基礎，並結合創新設計學院之設計基礎訓練，建立學生兼顧系統性社會洞察與設計介入的能力。通過此課程訓練的大學部同學，能夠在多元的設計領域 (從工業產品、服務流程到制度政策等) 納入社會洞察，並且實踐理想價值，以設計的形式來建立更好的社會。本跨域專長期許對於設計感興趣的社科院學生，能夠具備設計能力，也能促使創新設計學院中來自台大各學院的大學部學生，能夠具備社會科學的基礎訓練，靈活豐富其設計思考與實作。

本跨域專長寄望能為新生代打造新時代的專業訓練。「社會設計」是具有前瞻性的新興領域，深受年輕世代所看重。在缺乏相關課程之際，台大學生常以成立社團的方式自主學習，以貼近社會脈動。目前台大校內已有數個與社會設計相關的學生社團，包括成立超過五年之「NTU Net Impact 臺大社會創新社 (原不同凡響社)」。該社團每年吸引近百名學生申請入社，以推廣、實踐「社會創新」、討論「社會企

業」，並已推動數個運作完善之社會創新專案、成立協會組織。透過本跨域專長的規劃，這類自主學習的熱情與活力，更能透過系統性的修課與實作，建立其專業領域。

二、參與教學單位

一、主辦教學單位：社會科學院：社會學系

本跨域專長由社科院的社會學系推動。社會學系開設過「設計與社會」、「社會創新與社會企業」等課程，由來自全校各學院的同學選修，甚獲好評。近年來執行包括「無邊界大學」等計畫，與創新設計學院已逐步建立合作關係，奠基了進一步發展跨域專長的基礎。

二、參與教學單位：

此次跨域專長的參與教學單位，由社會學系與創新設計學院共同擬定。經過多次討論，並諮詢各學系相關課程的授課老師，擬定以下參與教學的學系與單位。

- 社會科學院：社會學系、社會工作學系、政治學系、經濟學系、新聞研究所、國家發展研究所
- 文學院：人類學系
- 工學院：建築與城鄉研究所、機械工程學系、土木工程學系
- 電機資訊學院：電機工程學系、資訊工程學系
- 生物資源暨農學院：生物產業傳播暨發展學系、生物產業機電工程學系、動物科學技術學系
- 理學院：數學系、地理環境資源學系
- 管理學院：國際企業學系、工商管理學系
- 醫學院：職能治療學系

- 公共衛生學院：健康行為與社區科學研究所
- 其他教學單位 / 組織：創新設計學院、國家災害防救科技中心、5% Design Action 社會設計平台、DreamVok 意集設計

三、跨域專長之課程架構

本跨域專長的課程架構，分成三個層級（請見以下的「課程地圖」）。Level 1的基礎課程，以社會科學學院開設的社會科學導論，以及設計學院的設計思考這兩門課，作為基礎課程。社會科學導論，涵括社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等相關課程，若在通識已經選修，亦可認列。設計思考則為創新設計學院所規劃的設計初階課程。我們期許同學奠立社會科學與設計的基礎導論之後，再進一步開始核心專業課程。

Level 2的核心專業課程，包括三大部分：（一）社會科學院開授的「社會科學研究方法」，這部分希望培養同學進行研究調查的能力，涵括質性研究以及量性研究等具體調查方法。（二）創新設計學院開授的「設計方法」課程，這部分涵括各類設計實作與具體設計方法。（三）「社會設計」，該課將提出社會設計的基礎理念與重要案例。我們以此架構分別培養社會科學以及設計學的專業訓練，以期學生在第三階段更能有效演練社會設計的理論與實作。

Level 3為跨域專長課程，包括「制度設計」、「社會企業與創新」、「生活設計」三大類。同學們可以依照自己的興趣與專長選修。同時，我們也規劃了社會設計的總整課程，預期同學以獨立製作的實作導向，以類似獨立研究的方式，進行符合興趣的設計成果。這部分除了個別設計之外，我們亦將規劃整合以策展方式進行成果發表，促進同學相互觀摩，並且引介校內外相關領域人士與機構交流。

社會設計 學士班跨域專長 課程地圖

Level 1 基礎課程

至少 5 學分

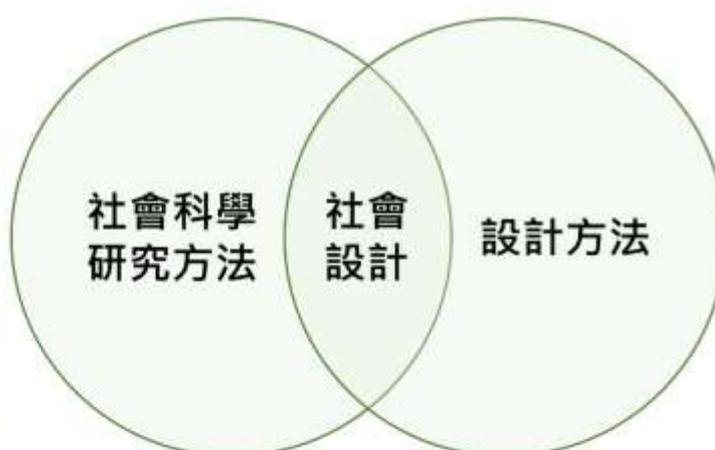
- (1) 社會科學導論
- (2) 設計思考



Level 2 核心專業課程

至少 9 學分

- (1) 社會科學研究方法
- (2) 設計方法
- (3) 社會設計 *



Level 3 跨域專長課程

至少 15 學分

- (1) 制度設計
- (2) 社會企業與創新
- (3) 生活設計
- (4) 總整課程 *



備註：① 標註 * 記號者，為必修課程。
② Level 1 課程可兼抵通識學分。

③ Level 3 跨域專長課程 (1) ~ (3) 三選二，至少12學分。

社會設計 學士班跨域專長 課程地圖

Level 1 基礎課程

至少 5 學分

- (1) 社會科學導論
- (2) 設計思考

社會科學導論

至少3學分

社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等相關課程。

設計思考

至少2學分

設計思考、設計思考入門、設計思考教練人才培育課程及參與式設計、設計未來、跨域視覺化、田野工作坊等相關課程。

Level 2 核心專業課程

至少 9 學分

- (1) 社會科學研究方法
- (2) 設計方法
- (3) 社會設計

社會科學 研究方法

至少3學分

社會研究方法、社會科學研究方法、社會工作研究方法、質性研究等相關課程為主。

設計方法

至少3學分

創新原型實作、創新社會設計工程等相關課程。

社會設計

至少3學分

針對社會設計統整應用能力之培育，開授完整性理論與實作課程，如：社會設計：理論與方法、設計與社會、社會設計導論。

Level 3 跨域專長課程

至少 15 學分

- (1) 制度設計
- (2) 社會企業與創新
- (3) 生活設計
- (4) 總整課程 *

制度設計

針對社會、社區、災難之治理及各類型制度設計相關課程，如：都市治理與社區參與、災害治理與公民參與、科技與社會研究、社區組織與社區發展、社會政策與社會立法、社區營造與區域發展等等。

社會企業 與創新

以社會創新出發之社會企業、社會組織相關課程，如：社會創新與地方發展、社會經濟組織的創新與設計、社會企業與創新、產業組織與廠商策略等等。

生活設計

此部分課程含括之設計課程，著重於日常生活中的設計類應用課程，如：創新車輛設計、服務設計、智齡設計上/下、地景與認同、環境規劃設計七B等等。

社會設計總整課程

學士班跨域專長必修 | 3學分

總整社會設計之專題訓練課程如：社會設計總整課程、社會經濟組織的創新與設計、暖科技、社會設計專題。

備註：① 標註 * 記號者，為必修課程。
② Level 1 課程可兼抵通識學分。

③ Level 3 跨域專長課程 (1) ~ (3) 三選二，至少12學分。

以下為各層級的課程說明：

(一)、第一層級 (Level 1) 基礎課程：(至少5學分)

此系列課程目的以培養學生社會科學以及設計的基本能力、建立學習態度、探索主修興趣為主，至少5學分。

a. 社會科學導論：至少3學分

由社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等課程擇一作為必修課程。透過這類的社科導論，可建立學生對於觀察與分析社會的基本概念。

b. 設計思考：至少2學分

由設計思考入門、設計思考、設計思考教練人才培育課程及參與式設計、設計未來、跨域視覺化、田野工作坊等組合選修，建立學生對於設計的基礎理解、探索其對於設計的興趣。

(二)、第二層級 (Level 2) 核心專業課程：(至少9學分)

這部分的課程，建立在社會科學以及設計的專業訓練，並且以社會設計的導論課程，建立學生對於社會設計的進階理解。

a. 社會科學研究方法：至少3學分

社科核心專業領域為由社會科學院各系所開設之社會研究方法等相關課程為主，可包括量化與質化研究課程。透過社會研究方法的訓練，可以建立同學們建立界定研究問題，進行系統性觀察與分析的能力。

b. 設計方法：至少3學分

設計領域的規劃，以創新設計學院循序漸進的課程設計為主，並增加開設社會設計與社會創新的課程。課程包括創新原型實作、創新社會設計工程、**互動設計人因基礎**等。

b. 社會設計：至少3學分

以社會設計的基礎理念與重要案例為主要授課重點，培養學生將社會科學以及設計學的專業訓練結合。課程包括。

(三)、第三層級 (Level 3) 跨域專長課程：(**選修12學分** + 必修3學分)

● 三類選修課程 (制度設計、社會企業與創新、生活設計)：三選二，**至少12學分**

培養兼具社會科學領域知識與設計能力的跨域人才，建立學生兼顧系統性社會洞察與設計介入的能力。此層級課程打破傳統設計領域所強調的平面、工業、商業設計等分類，而是以社會設計橫跨制度、組織與生活的層面來分類。我們將課程分為三個群組，學生必須選修至少兩群課程：

1. 制度設計

針對社會、社區、災難之治理及各類型制度設計相關課程，如：都市治理與社區參與、災害治理與公民參與、科技與社會研究、社區組織與社區發展、社會政策與社會立法、社區營造與區域發展等等。

2. 社會企業與創新

以社會創新出發之社會企業、社會組織相關課程，如：社會創新與地方發展、社會經濟組織的創新與設計、社會企業與創新、產業組織與廠商策略等等。

3. 生活設計

設計應用於日常生活之應用課程，並加入關注弱勢群體的設計活動。

如：創新車輛設計、服務設計、智齡設計上 / 下、地景與認同、環境規劃設計七 B 等等。

- **必修課程，3學分**

總整社會設計之專題訓練課程，由符合學生設計興趣的教師以類似專題研討的進行方式，協助學生整合運用修習課程之知識，綜合性運用設計技巧與技能，完成社會設計創新專案。總整課程目前規劃為兩類。一類強調以專門教師強調個別指導的「社會設計總整課程」、「社會設計專題」等。這部分將由老師帶領下，由學生以類似獨立研究的型式，以個人或小組進行設計作品。另一類為社會設計教師結合特定主題所開設的「社會設計經濟組織的創新與設計」、「暖科技」等深度實作課程。這部分以小班授課的方式，會要求同學們執行設計計畫，同時有小組討論與觀摩，目標在於完成具體設計作品。這兩類的總整課程，每年亦將由社會系與創新設計學院共同規劃，以策展的方式進行成果發表。

四、跨域專長應修課程與總學分數

Level 1 基礎課程				
課號	開課系所	授課教師	課程名稱	學分數
社會科學導論				
Soc1004	社會學系	陳東升	社會學甲上	3
Soc1005	社會學系	陳東升	社會學甲下	3
Soc1027	社會學系	吳嘉苓、范雲、 曾熾芬、簡好儒	社會學	3
Soc1013	社會學系	林鶴玲	社會學導論	2
PS1005	政治學系	唐欣偉、黃凱莘	政治學一	3
PS1006	政治學系	唐欣偉、黃凱莘	政治學二	3
PS4634	政治學系	王業立	政治學概論	2
SW1004	社會工作學系	林敬軒	社會工作概論上	3
SW1005	社會工作學系	林敬軒	社會工作概論下	3
ECON1004	經濟學系	吳聰敏、駱明 慶、馮勃翰、王 道一、林明仁	經濟學原理與實 習上	4
ECON1005	經濟學系	吳聰敏、駱明 慶、馮勃翰、王 道一、魏凱立	經濟學原理與實 習下	4
PS2021	政治學系	王宏文	經濟學乙一	3

PS2022	政治學系	王宏文	經濟學乙二	3
Anth1006	人類學系	林開世	人類學	3
Anth2003	人類學系	王梅霞、林開世	文化人類學丙	3
Geog1025	地理學系	洪伯邑	人文地理學通論	3
設計思考				
DS5104	創新設計學院	創新設計學院設計思考教師團隊 (如：莊嘉揚、顏炳郎、王偉仲、詹魁元、郭佳瑋、吳米森、黃書緯、蔡文傑)	設計思考入門	1
DS5101	創意創業學程 / 創新設計學院	創新設計學院設計思考教師團隊 (如：簡韶逸、郭佳瑋 / 王偉仲、顏炳郎、余峻瑜)	設計思考	3
DS5105	創新設計學院	郭佳瑋、詹魁元、蔡文傑	設計思考教練人才培育課程	3
DS5205	創新設計學院	謝尚賢、賴仕堯	參與式設計	1
DS5206	創新設計學院	謝尚賢、賴仕堯	設計未來	1
DS5207	創新設計學院	謝尚賢、賴仕堯	跨域視覺化溝通	1

BP5036	建築與城鄉研究所	黃書緯、黃舒楯、呂欣怡、謝昇佑、洪伯邑、陳怡仔	田野工作坊	1
--------	----------	-------------------------	-------	---

Level 2 核心專業課程：設計領域

課號	開課系所	授課教師	課程名稱	學分數
社會科學研究方法				
Soc3048	社會學系	吳嘉苓	社會研究方法甲上	3
Soc3049	社會學系	簡好儒	社會研究方法甲下	3
PS3101	政治學系	黃凱莘、黃心怡	社會科學研究方法	2
ECON5157	經濟學系	林明仁、謝吉隆	資料科學與社會研究總整課程	3
SW3002	社會工作學系	趙曉芳	社會工作研究方法上	3
SW3003	社會工作學系	陳毓文	社會工作研究方法下	3
BP7062	建築與城鄉研究所	畢恆達	質性研究	3
PS3001	政治學系	黃旻華	社會科學方法論	2
設計方法				
DS5202	創新設計學院	顏家鈺	創新原型實作	3
DS5311	創新設計學院	謝尚賢、賴仕堯、宋玖玖	創新社會設計工程	3
社會設計				

Soc5007	社會學系	陳東升	社會設計：理論 與方法	3
Soc2050	社會學系	吳嘉苓、黃書 緯、楊振甫	設計與社會	3
DS5108	創新設計學院	黃書緯	社會設計導論	3

Level 3 跨域專長課程

課號	開課系所	授課教師	課程名稱	學分數
制度設計				
Soc3043	社會學系	黃書緯、林國明	都市治理與社區參與	3
Soc3026	社會學系	林鶴玲	數位遊戲文化	3
Soc6003	社會學系	林國明	審議民主工作坊	1
Soc3025	社會學系	范雲	災難與社會	3
Soc6002	社會學系	李香潔	災害治理與公民參與	3
Soc3046	社會學系	黃書緯	社區研究	1
Soc7112	社會學系	朱有田、吳嘉苓、簡好儒	科技與社會研究	3
Soc3014	社會學系	吳嘉苓、房思宏	日常生活科技與社會	3
Soc3047	社會學系	房思宏、黃書緯	都市研究	3
Soc2028	社會學系	陳東升	都市社會學	3
SW3005	社會工作學系	陳怡仔	社區組織與社區發展	3
SW3024	社會工作學系	古允文	東亞社會政策	3
SW3008	社會工作學系	古允文	貧窮與社會安全	3

SW2022	社會工作學系	蔡貞慧	社會福利概論	3
SW4001	社會工作學系	傅從喜	社會政策與社會立法	3
SW3016	社會工作學系	鄭麗珍	貧窮與社會工作	3
SW3001	社會工作學系	劉淑瓊	方案設計與評估	3
SW7032	社會工作學系	王麗容	婦女與社會政策	3
ECON5111	經濟學系	林惠玲	頤賢講座-臺灣政經社問題與對策	2
NtlDev5280	國家發展研究所	周桂田	氣候變遷與永續發展專題	2
NtlDev5174	國家發展研究所	周桂田	科技政治與科技決策專題	2
NtlDev1093	國家發展研究所	周桂田、張國暉	全球通識講座：我國如何因應全球科技發展趨勢？	2
GIPA7002	公共事務研究所碩士班	王宏文	政策規劃與分析	3
GIPA5001	公共事務研究所碩士班	黃心怡	科技與政策創新	3
Geog7093	地理環境資源學研究所、建築與城鄉研究所	林楨家	都市與區域發展決策分析 備註：建議先修習過微積分、統計學基礎課程	3
BP5031	建築與城鄉研究所	張聖琳	創新社區設計	3
BP7041	建築與城鄉研究所	畢恆達	性別與環境	3
CIE3032	土木學系、建築與城鄉研究所	畢恆達	人與環境關係導論	3

BICD3042	生物產業傳播暨發展學系	彭立沛	社區傳播與發展 備註：108學年度以後改為「社區營造與區域發展」(課號：BICD5068)	3
BICD5056	生物產業傳播暨發展學系、建築與城鄉研究所	彭立沛	社區資源調查 備註：建議先修「社區傳播與發展」(108學年度後改名為：社區營造與區域發展)	3
社會企業與創新				
Soc5002	社會學系	陳東升	社會經濟組織的創新與設計	3
Soc3021	社會學系	柯志哲	組織社會學	3
SW5022	社會工作學系	馮燕	社會企業與創新	3
SW3014	社會工作學系	劉淑瓊	社會工作與行銷	3
PS4623	政治學系	林子倫	公共組織與非營利組織	2
ECON5137	經濟學系	古慧雯	經濟組織 備註：建議先修習過微積分、個體經濟學	2
ECON5126	經濟學系	李宗穎	市場與策略 備註：建議先修習過個體經濟學、統計與計量	3
ECON5162	經濟學系	馮勃翰	創意產業專題	3
ECON5107	經濟學系	馮勃翰	產業組織與廠商策略	3
ECON2017	經濟學系	馮勃翰	賽局與生活	3

ECON5127	經濟學系	朱建達	產業組織導論	3
MBA5024	創意創業學程	陳家聲	組織變革與創新	3
Prog1037	創意創業學程	賴宏誌	創新服務商業模式設計	3
Geog5082	地理學系、建築與城鄉研究所	周素卿	社會創新與地方發展	3
BICD5059	生物產業傳播暨發展學系	王淑美	創新、創業與營運模式	3
生活設計				
SW3026	社會工作學系	楊培珊	以人為本的體貼服務實作	2
DS5306	創新設計學院	毛慧芬、許永真、詹魁元、余峻瑜	智齡設計上	4
DS5307	創新設計學院	毛慧芬、許永真、詹魁元、余峻瑜	智齡設計下	4
DS5304	創新設計學院	詹魁元	創新車輛設計	3
DS5313	創新設計學院	黃書緯	單車城市	3
DS5107	創新設計學院	蔡文傑	互動設計人因基礎	3
Prog1008	創意創業學程	賴宏誌	服務設計	3
Prog5216	創意創業學程、資訊管理學系	陳炳宇、張聖琳、蔡文傑	遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計	3
HBCS5004	公共衛生學系、健康行為與社區科學研究所	張心潔	都市健康與多元文化	3

BP7203	建築與城鄉研究所	張聖琳	環境規劃設計七 B	3
BP7088	建築與城鄉研究所	張聖琳	地景與認同	3
社會設計總整課程				
即將開授	創新設計學院		社會設計總整課程	3
DS5305	創新設計學院	詹魁元、張聖琳、張心潔	暖科技	3

五、授課師資

社會科學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
社會學系	教授	吳嘉苓	性別研究、醫療社會學、科技與社會研究	社會學、社會研究方法甲上、設計與社會、科技與社會研究、日常生活科技與社會
社會學系	副教授	簡好儒	知識社會學、組織社會學、科技與社會、經濟社會學、環境社會學、全球化與全球治理、動物與社會	社會研究方法甲下、科技與社會研究
社會學系	教授	林國明	政治社會學、歷史社會學、社會政策與醫療政策	都市治理與社會參與、審議民主工作坊
社會學系	教授	林鶴玲	電玩文化、資訊社會學	數位遊戲文化、社會學導論
社會學系	教授	陳東升	組織社會學、經濟社會學、都市社會學、政治社會學	社會學甲上、社會學甲下、社會設計：理論與方法、社會經濟組織的創新與設計、都市社會學
社會學系	副教授	范雲	社會運動、公民社	社會學、災難與社會

			會與性別政治	
社會學系	教授	柯志哲	組織社會學、經濟社會學、工作與勞動市場、社會階層化、統計分析與研究方法、人力資源管理	組織社會學
社會工作學系	副教授	趙曉芳	老人福利服務、長期照顧、貫時性資料分析、社會工作研究方法	社會工作研究方法上
社會工作學系	教授	陳毓文	青少年福利與服務、量化研究方法、社會統計	社會工作研究方法下
社會工作學系	助理教授	林敬軒	兒童福利、親屬寄養/照顧、家庭支持服務	社會工作概論上、社會工作概論下
社會工作學系	助理教授	陳怡仔	社區組織研究、社會工作人力發展、社會工作管理、社會科學研究方法	田野工作坊、社區組織與社區發展
社會工作學系	教授	馮燕	兒童福利、非營利組織、家庭福利服務、社會政策分析	社會企業與創新
社會工作學系	教授	林萬億	社會工作、社會福利政策、災難社會工作、學校社會工	災難治理與社會工作

			作	
社會工作學系	教授	古允文	社會政策分析、比較社會政策、社會福利理論、台灣社會福利研究	東亞社會政策、貧窮與社會安全
社會工作學系	副教授	蔡貞慧	社會工作、健康照護政策、社會福利、社會政策	社會福利概論
社會工作學系	副教授	傅從喜	社會政策、比較福利國家、社會安全制度、年金制度	社會政策與社會立法
社會工作學系	教授	鄭麗珍	貧窮研究、家庭社會工作、單親家庭研究、兒童福利、社會學	貧窮與社會工作
社會工作學系	副教授	劉淑瓊	社會服務民營化、非營利組織研究、家庭暴力防治、兒童保護	社會工作與行銷、方案設計與評估
社會工作學系	教授	楊培珊	長期照護、老人福利、質性研究	以人為本的體貼服務實作
社會工作學系	教授	王麗容	社會福利政策分析、性別暴力研究、性別與家庭、社會品質	婦女與社會政策
政治學系	助理	黃凱苹	選舉制度、政黨與	政治學一、政治學二、

	教授		選舉行為、民主化、東南亞政治	社會科學研究方法
政治學系	副教授	黃心怡	科學與技術政策、創新與區域經濟理論、組織理論、量化研究方法	社會科學研究方法、科技與政策創新
政治學系	教授	黃旻華	民主化、研究方法、社會科學哲學、中東政治; 開授課程：政治心理學、政治學、應用統計學	社會科學方法論
政治學系	副教授	唐欣偉	國際關係理論、國際政治史、安全與戰略、亞太區域研究	政治學一、政治學二
政治學系	教授	王業立	選舉制度、投票理論、地方政治、比較政治	政治學概論
政治學系	副教授	王宏文	公共財務管理、政策分析、量化研究方法、區域經濟發展	經濟學乙一、經濟學乙二、政策規劃與分析
政治學系	副教授	林子倫	國際環境政治、能源與氣候政策、審議式民主、參與式治理、後實證政策	公共組織與非營利組織

			分析	
經濟學系	教授	吳聰敏	臺灣長期經濟發展、貨幣政策	經濟學原理與實習上、經濟學原理與實習下
經濟學系	教授	駱明慶	應用計量經濟學、勞動經濟學、家庭經濟學。	經濟學原理與實習上、經濟學原理與實習下
經濟學系	副教授	馮勃翰	政治經濟學、賽局理論、產業組織	經濟學原理與實習上、經濟學原理與實習下、創意產業專題、產業組織與廠商策略、賽局與生活
經濟學系	教授	王道一	經濟理論、實驗經濟學、神經經濟學	經濟學原理與實習上、經濟學原理與實習下
經濟學系	教授	林明仁	應用個體經濟學(勞動、法律、健康)	經濟學原理與實習上、經濟學原理與實習下、資料科學與社會研究總整課程
經濟學系	教授	魏凱立	經濟史	經濟學原理與實習下
經濟學系	助理教授	朱建達	產業組織、應用個體經濟學、計量經濟學	產業組織導論
經濟學系	教授	林惠玲	應用計量經濟學、產業經濟學、統計學	頤賢講座-臺灣政經社問題與對策
經濟學系	專任助理教授	李宗穎	實證產業組織、應用計量經濟學、健	市場與策略

			康經濟學、行銷學、定價策略	
新聞研究所	副教授	謝吉隆	線上社群、量化自我、眼動分析、社會網絡分析、數位遊戲與社會、社會模擬	資料科學與社會研究總整課程
國家發展研究所	教授	周桂田	風險社會學、知識經濟、未來學、科技政策、科技與社會、全球化	氣候變遷與永續發展專題、科技政治與科技決策專題、全球通識講座：我國如何因應全球科技發展趨勢？
國家發展研究所	副教授	張國暉	工程文化研究、科技的政治社會學、科技與社會	國家創新與轉型治理、全球通識講座：我國如何因應全球科技發展趨勢？

文學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
人類學系	副教授	林開世	文化理論、歷史人類學、國家及民族形成、漢人社會	人類學、文化人類學丙
人類學系	教授	王梅霞	社會人類學、宗教人類學、經濟人類學、性別研究、台灣南島民族研究	文化人類學丙

人類學系	副教授	呂欣怡	環境人類學、社區研究、觀光人類學、漢人社會	田野工作坊
------	-----	-----	-----------------------	-------

工學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
建築與城鄉研究所	教授	畢恆達	都市文化研究、文化治理、自然治理、移動研究、空間與社會理論	質性研究、性別與環境、人與環境關係導論
建築與城鄉研究所	助理教授	賴仕堯	建築設計、建築與城市歷史及理論、城市形象、風水與地景	創新社會設計工程、參與式設計、設計未來、跨域視覺化溝通
建築與城鄉研究所	教授	張聖琳	新鄉村研究、地域振興、文化地景、跨文化認同、規劃設計教育	環境規劃設計實習七B、地景與認同、暖科技、遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計
建築與城鄉研究所	助理教授	黃舒楣	城鄉環境規劃設計、依存地景、東亞城市再生比較研究、後殖民文化資產保存與記憶研究、原住民社區災後動遷與重建	田野工作坊

建築與城鄉研究所	專案助理教授	謝昇佑		田野工作坊
機械工程學系	教授	莊嘉揚	材料力學、有限元素法、薄膜材料、生物力學、振動與動態系統	設計思考入門
機械工程學系	教授	詹魁元	Design, Optimization, Reliability analysis, Policy decision-making under uncertainty, Data-driven design	設計思考入門、設計思考教練人才培育課程、創新車輛設計、暖科技、智齡設計上、智齡設計下
機械工程學系	教授	顏家鈺	奈米操控、嵌入式系統、精密伺服	創新原型實作
土木工程學系	教授	謝尚賢	工程軟體分析與設計、工程資訊與知識管理、電腦輔助教學、工程計算模擬與視算技術	創新社會設計工程、參與式設計、設計未來、跨域視覺化溝通

電機資訊學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
電機工程學系	教授	簡韶逸	多媒體訊號處理系統、多媒體積體電	設計思考

			路設計、晶片系統 設計方法研究	
資訊工程學系	教授	許永真	智慧型多代理人系 統、資料探勘、服 務導向計算、網路 技術	智齡設計上、智齡設計下
資訊工程學系	合聘教 授	陳炳宇	電腦圖學、人機 互動、影像處 理、多媒體系統	遊戲人生：遊戲的閱讀 與再設計

生物資源暨農學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
生物產業傳播 暨發展學系	副教授	彭立沛	社區傳播、農村發 展與規劃、區域治 理、環境與資源管 理	社區傳播與發展 備註：108學年度以後改為 「社區營造與區域發展」 社區資源調查 備註：建議先修「社區傳播與 發展」
生物產業傳播 暨發展學系	副教授	王淑美	經濟暨財務效益評 估、電子商務、消 費者行為、創新創 業、遊憩經濟	創新、創業與營運模式
生物產業機電 工程學系	副教授	顏炳郎	醫療機器人乳癌診 斷機電整合與自動 控制	設計思考入門

動物科學技術學系	教授	朱有田	乳腺發育生長與分化；眼球發育分子機制研究；細胞生長、分化、凋亡與腫瘤生成；台灣原生豬種分子演化與遷徙；台灣水鹿親緣地理研究；台灣常鬃山羊親緣地理研究；台灣黑熊基因體與族群結構分析；台灣梅花鹿族群遺傳結構分析；台灣石虎族群遺傳結構分析；台灣麝香貓生活史研究	科技與社會研究
----------	----	-----	---	---------

管理學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
國際企業學系	教授	郭佳瑋	賽局理論、作業管理與行銷介面整合、收益管理 / 動態訂價、供應鏈管理	設計思考入門、設計思考、設計思考教練人才培育課程
工商管理學系	助理教授	余峻瑜	• Applications of Business Analytics, System Dynamics, O	設計思考

			<p>perational Research, and Simulation in Healthcare Services</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business Model and Service Innovation for Healthcare • Service Design / Service Innovation 	
工商管理學系	兼任教授	陳家聲	知識管理、人力資源管理、組織設計與發展、創新與創業管理	組織變革與創新

理學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
地理環境資源學系	教授	林楨家	土地使用與交通運輸、建成環境與兒童發展、建成環境與健康	都市與區域發展決策分析
地理環境資源學系	教授	周素卿	都市政策與治理、都市更新與再發展、參與式流域治理	社會創新與地方發展
地理環境資源學系	副教授	洪伯邑	政治生態學、農業與食物地理、地景研究、空間與地	人文地理學通論、田野工作坊

			方、邊界研究	
--	--	--	--------	--

醫學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
職能治療學系	副教授	毛慧芬	理疾病職能治療、長期照護職能治療、輔具運用與服務、姿勢控制障礙評估與治療、職能治療人力資源	智齡設計上、智齡設計下

公共衛生學院：

系所	職稱	姓名	專長	課程名稱
健康行為與社區科學研究所	助理教授	張心潔	跨國遷移、性別關係、社會整合與社區健康、身心福祉與幸福感、社會變遷	都市健康與多元文化、暖科技

其他教學單位 / 組織：

單位	職稱	姓名	專長	課程名稱
創新設計學院	專案計畫助理教授	黃書緯	都市社會學、政治經濟學、都市政治生態學	設計思考入門、田野工作坊、設計與社會、社會設計導論、都市治理與社區參與、社區研究、都市研究、單車城市
創新設計學院	兼任副教授級專業技術人員	吳米森	電影製作、導演、編劇、剪接、電視廣告創意、製作	設計思考入門
創新設計學院	兼任助理教授	賴宏誌	商業策略與創新	服務設計、創新服務商業模式設計
創新設計學院	專案計畫助理教授	蔡文傑		遊戲人生：遊戲的閱讀與再設計、互動設計人因基礎
創新設計學院	專案計畫助理教授	陳懷萱	應用人類學方法學、應用劇場、銀髮文化、展演政治、旅遊研究、地方與空間、身體感官風景	在地展齡：「家文化」專題
國家災害防救科技中心	博士	李香潔	災害社會學	災害治理與公民參與
5% Design Action 社會設計平台、Dre	執行長	楊振甫	社會設計	設計與社會

amVok 意集 設計				
----------------	--	--	--	--

六、修畢學生之資格審核程序

學生修習之跨域專長科目成績及格，且符合本跨域專長規定資格者，得於修業期間向該社會系辦申請專長資格審核，至遲於應屆畢業當學年，第一學期應於十月底前提出，第二學期應於三月底前提出。學生依規定修畢三階段學分後，經過社會系辦及教務處審核，得於學位證書、歷年成績表及相關證明文件加註「社會設計」跨域專長此項專業。