

108-2-1教務會議簡報

- 丁詩同教務長業務報告 P.1-P.62
- 袁孝維國際長宣導境外學位生語言能力要求 P.63-P.67

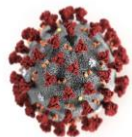
108 學年度第 2 學期第 1 次 教務會議業務報告

丁詩同教務長

03/20/2020

109學年度學士班個人申請 應變措施

3



防疫措施

- 以通風良好之場所為試場
- 加大人員距離至少達1公尺
- 注意環境消毒與清潔
- 量體溫、所有人員全程戴口罩
- 考生填具「健康聲明切結書」
- 準備隔離試場
- 安排備援場地及人員

應變機制

- 啟動條件
考生個人無法參加甄試
 確診、隔離、檢疫、無法返臺
本校無法辦理甄試(全國性因素)
- 取消口試、筆試，改以學測 + 書審進行
- 取消之項目比例均分給審查及學測
- 醫學系及牙醫系除外

因應新冠肺炎防疫 > 大班課程4/6規定完全遠距教學

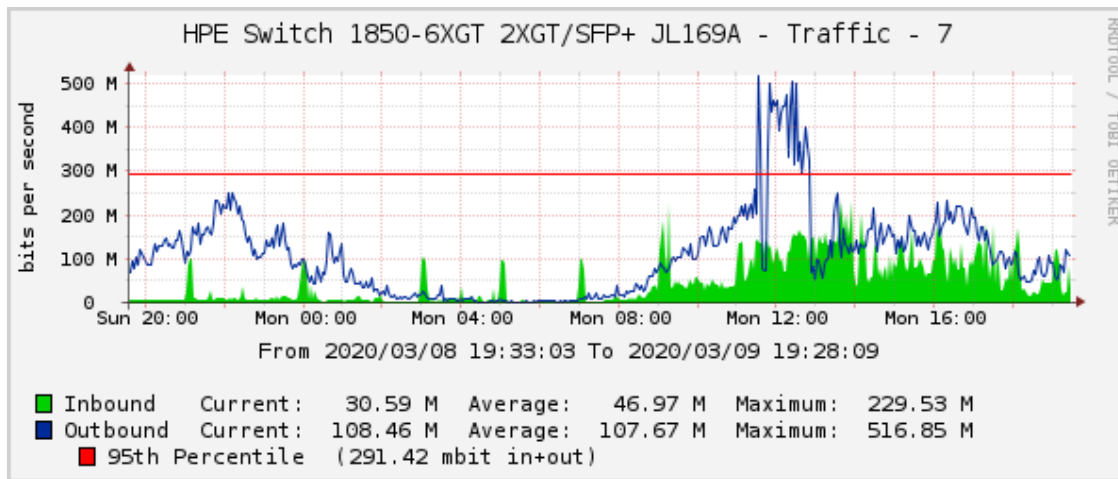
4

- ✓ 4月6日起所有100人以上的講授課程必須遠距教學
- ✓ 4月27日起所有60人以上的講授課程必須遠距教學
- ✓ 鼓勵老師在此規定日期之前即開始進行
- ✓ 其他課程如果想要即刻開始遠距教學，學校也鼓勵大家執行
- ✓ 如疫情有變，也有可能要求所有講授課程均要遠距
- ✓ 所有轉換成遠距教學課程，如果有確實進行同步遠距討論或線上文字討論，可獲致原教學時數x1.2倍

創新教與學>NTU COOL 作為下一代校內數位教學平台

5

- 截至 03/16已有 1,156 門課程於 NTU COOL 上開設，19,914 位學生使用，並有 569 門課程已上傳教學影片 (108-1 使用NTU COOL 之課程為306門)
- 03/08 NTU COOL 進行網路頻寬與伺服器設備升級，並將持續進行備份機制、資料儲存機制、影片轉檔機制的改善，以提升使用者之體驗。目前儲存容量足以應付2000門課的影音儲存



↑ NTU COOL 影片觀看流量監測：中午 12:00~13:00 影片觀看流量達 500 M，大約等於有300-500人同時上線觀看影片。

教務概況>爭取菁英 吸引優秀學生

6

傅鐘獎學金 (109增額)



設立宗旨：爭取優秀本國高中生就讀學士班

補助對象：入學成績優異、獲國際重要競賽獎項或其他優秀表現者(續領資格：前一學期名次在該學系(組)自訂科目同年級前10%)

名額及補助金額：全校名額 80 名 (每系至少1名)

每生 10 萬/學期，每名總額最高 80 萬元

經費來源：校務基金及募款經費

重點科技獎學金

設立宗旨：爭取優秀本國人才就讀博士班

領域：限電機 / 資訊 / 通訊 / 生醫 / AI / 永續發展領域

名額及補助金額：全校名額 5 名

每生獎勵 3 年，3 萬元/月

經費來源：財團法人鑫淼教育基金會捐助



希望獎助學金



設立宗旨：培育優秀經濟或文化弱勢學生

補助對象：限低收、中低收、特殊境遇、新移民子女

名額及補助金額：108學年度計 85 名獲獎。大一新生第一年低收：10 萬元/年；中低收：6 萬元/年；特殊境遇：6 萬元/年。二年級~畢業前系組排名 30% 內續領；未達 30% 領希望助學金每年 4 萬元

經費來源：校務基金及教育部深耕計畫經費

科技部優博獎學金

設立宗旨：爭取優秀國內外人才就讀博士班

領域：不限

名額及補助金額：全校名額 53 名

每生獎勵 4 年，4 萬元/月

經費來源：科技部及學院共同分攤

分攤比例(科技部:所屬學院)：前 2 年 3:1

後 2 年 2:2



參與式學習>環境建置和改善

7



媒體報導：

臺大 FB：<https://www.facebook.com/iloventu/posts/1398988103613478?>

中央社：<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202003120293.aspx>

聯合新聞網：<https://udn.com/news/story/6928/4412346>

經濟日報：<https://money.udn.com/money/story/7307/4409459>

新冠肺炎防疫相關政策

- 安心就學方案
- 教學館因應防疫措施
- 協助教師課程數位化
- 針對大班課程的數位教學推動
- 線上教學支援
- 混成教學
- 2020 線上學系博覽會

新冠肺炎防疫相關政策>安心就學方案

9

- 因疫情無法入境學生，選課、註冊繳費、修課、請假以專案方式辦理，延長休學或延長修業年限之學期不計
- 請老師視課程內容，提供無法到課學生遠距非同步或同步上課方式，成績評量彈性辦理
- 除遠距教學課程外，亦可修習臺大系統之開放式線上課程，至少修習 1 學分即可維持在學身分
- 無法入境之學士班學生僅需繳交學分費，碩博班學生僅需繳交學雜費基數

新冠肺炎防疫相關政策>教學館因應防疫措施

10



防疫期間

請由一樓正門進入本館

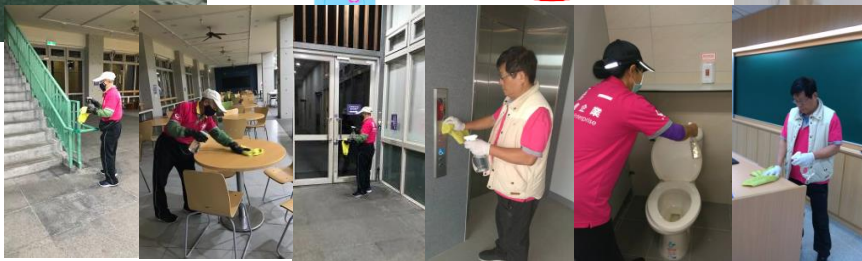
請量體溫並配戴口罩

造成不便 敬請見諒

In responding to the spread of the 2019 New-type Coronavirus, please wear surgical mask and check body temperature before entering classroom building from the main gate at 1F.



- ✓ 各館自開學日起，**僅留一個出入口**，且設置紅外線熱感應機量測體溫
- ✓ 教室座位安排以**寬鬆為原則**，座位間保持適當距離，並保持良好通風
- ✓ 增加消毒次數及頻率，各樓層樓梯及電梯處皆裝設自動消毒液可供隨時使用。廁所加強洗手液之補充
- ✓ 提供一份口罩及麥克風罩給在五棟教學館上課的教師使用



新冠肺炎防疫相關政策>協助教師課程數位化

11

- ✓ 遠距教學分為「**同步遠距教學**」與「**非同步遠距教學**」
 - 非同步遠距教學：提供教師側錄課程或預錄課程資源，教師可將影片上傳 NTU COOL 數位教學平台，供未能到課學生學習並進行線上討論
 - 同步遠距課程：小班、注重即時、同步討論之課程可使用視訊會議軟體進行教學，例如 [U 會議](#)與、[U簡報](#)、[ZOOM](#)
- ✓ 於[教務處數位學習中心網站](#)發佈課程數位化線上指引(含軟體教學、設備建議)，**02/21舉辦直播說明會**，由校長開場；02/24辦理本校「數位教學方案」記者聯訪；02/24~02/27數位製課實體諮詢服務，到場諮詢者逾70名。後續並持續協助錄課等各種諮詢
- ✓ 五棟教學館百間教室已完成裝設**EverCam錄影軟體**

新冠肺炎防疫相關政策>針對大班課程的數位教學推動

12

- ✓ 遠距教學3/10聯繫教學單位，調查100人以上修課的課程助教名單與數位化教學規劃
- ✓ NTU COOL 已建置【數位TA訓練課程】，將上述課程授課教師與助教加入該訓練課程。課程提供以下資訊：
 - i. **直播**工具：U簡報、OBS + YouTube 使用教學
 - ii. **錄影**工具：EverCam、OBS 使用教學
 - iii. **討論**工具：U 會議、NTU COOL 線上文字討論教學
 - iv. **測驗**工具：NTU COOL 線上測驗、線上作業繳交與批改教學
 - v. **小型錄影空間搭建教學**：引導助教協助教師完成錄課設備之設置
- ✓ 要求 100 人以上修課之課程助教於 3/20 前完成【數位TA訓練課程】之學習，並確認課程數位化教學準備就緒，且於4/6開始遠距教學
(實作實驗課例外)

新冠肺炎防疫相關政策>線上教學支援

13

✓ NTU COOL 數位教學平台支援

- 03/08 進行網路頻寬與伺服器設備升級，目前儲存容量足以應付 2000 門課的影音儲存
- 因應防疫所需，本(108-2)學期截至 109/03/16 已 1,156 門課程於 NTU COOL 上開設，19,914 位學生使用，並且有 569 門課程上傳教學影片

✓ 實施線上課程學分採計

- 推動具臺灣及臺大特色MOOCs 課程，於國際線上平台Coursera播送
- 108-2 學期共計 6 門線上課程，供學生申請採計為通識學分，已超過千人申請。配合防疫所需，推廣中港澳生申請

✓ 提供線上學習諮詢服務(含各系專業學科、基礎共同學科)

- ✓ 非同步教學助理認證研習會：配合防疫政策將實體課程調整為非同步遠距模式，首採全線上研習，逾 300 位學員完成認證

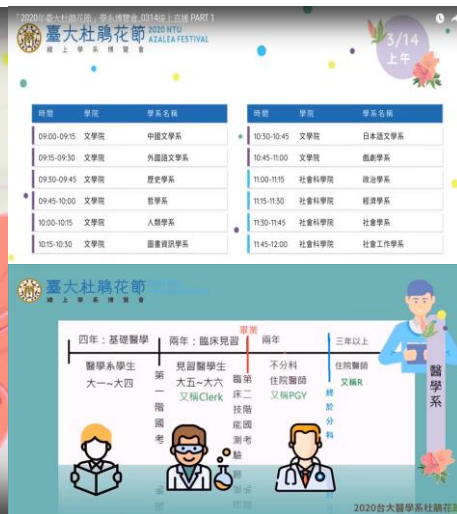
創新教與學>防疫期間混成教學 以教學活動分類

14

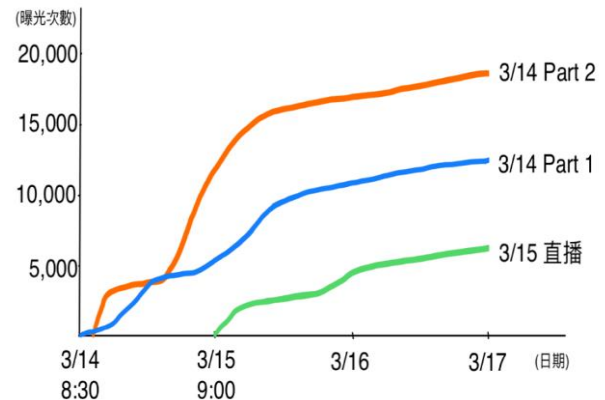
教學活動	數位化的方式
課程講述	1. 將課程影片預錄後上傳 NTU COOL： 以 EverCam、OBS 或其他軟體錄製影片。 2. 一面講課、一面直播、並把直播過程錄下後上傳 NTU COOL： 以 YouTube + OBS、或者使用 U Webinar 進行直播並同時錄影。
討論、 學生報告	1. 語音討論：使用 U Meeting、ZOOM、或其他視訊會議軟體進行語音討論。 2. 文字討論：使用 NTU COOL 討論區進行文字討論。 3. 學生報告：請學生錄製報告影片，再以語音或文字進行線上回饋與討論。
學習成果評量	使用 NTU COOL 線上測驗功能、或者作業繳交功能，讓學生透過線上測驗、或者拍照、錄影上傳實作成果呈現學習情況。
實作課程	1. 無特定教學地點與教材者：例如教程課程之試教活動，建議可安排替代方案，請學生拍攝個人試教的影片作為教學活動或實作評量。 2. 需特定地教學地點與教材者：例如實驗課程，建議預錄演練示範過程進行授課，學生實習/實作則等到可以進入實驗室 (或者分批進入實驗室) 時再進行。 3. 有關專業認證取得之實作/實習課程：此類實作/實習關係到學生取得專業認證的資格，例如醫學院之實習，此過程之學習經驗無法以其他方式取代，建議等學生可以實際參與實作/實習時再進行。

新冠肺炎防疫相關政策>2020 線上學系博覽會

15



瀏覽次數(至3/17上午)



- ✓ 於 YouTube NTU Campus 校園・臺灣大學 EDU 頻道，利用**直播方式辦理線上學系博覽會**，以影片或現場直播介紹學系，並於線上進行 Q&A
- ✓ 鼓勵各學系發揮創意，同步辦理直播展示學系特色

- **3/14 Part1 開幕式**
11,000 人次
- **3/14 Part2 第一天**
20,000 人次
- **3/15 第二天**
6,500 人次

教務概況

- 109 學年度學士班招生情形
- 109 學年度碩、博士班招生情形
- 協助香港學生來校就讀
- 爭取菁英 吸引優秀學生
- 擴大希望 社會責任

教務概況> 109學年度學士班招生情形

17



繁星入學 / 364 名
109/3/18 公告錄取名單

個人申請 / 1,619 名
109/4/15-4/26 甄試

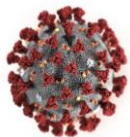
海外高中推薦入學 /
擇優錄取 137 名
109/1/23放榜

個人申請甄試作業

共同考試降低筆試衝堂 (醫、工、電資)
提供口試時段登記降低口試衝堂
校內聯合預分發
增設希望組(8 組 34 個名額)

學士班轉學生考試

一般生188名、陸生1名
報名日期：109/5/21-6/1
考試日期：109/7/11



防疫措施

- 以通風良好之場所為試場
- 加大人員距離至少達1公尺
- 注意環境消毒與清潔
- 量體溫、所有人員全程戴口罩
- 考生填具「健康聲明切結書」
- 準備隔離試場
- 安排備援場地及人員

應變機制

- 啟動條件
考生個人無法參加甄試
 確診、隔離、檢疫、無法返臺
本校無法辦理甄試(全國性因素)
- 取消口試、筆試，改以學測 + 書審進行
- 取消之項目比例均分給審查及學測
- 醫學系及牙醫系除外

教務概況> 109學年度碩、博士班招生情形

19



碩士班

考試招生名額	1,562 名
報名人數	14,564 名
在職專班	399 名

109 學年度碩士班考試報
名人數較 108 學年度
(13,977) **增加587名**



博士班

考試招生名額	569 名
學士暨碩士 逕修博士班	151 名

108 學年度學士暨碩士逕行修
讀博士學位者人數較 107 學
年度(92) **增加 59名**

碩、博士班甄試錄取新生共計 **249 名**錄取生提前入學

教務概況>協助香港學生來校就讀

20

大學部轉學生 (截至 109/3/10止) **光電所錄取 1 位博士生**(108-2入學)

申請人數		學系同意錄取		教育部核定分發人數	
本國生	148	108-2入學	109-1入學	108-2入學	109-1入學
		39	14	38 其中 8 位休學、 2 位已註銷學籍	13
編號	學系名稱	錄取人數	編號	學系名稱	錄取人數
1	外國語文學系	2	12	生物產業傳播暨發展學系	3
2	數學系	1	13	生物機電工程學系	1
3	物理學系	1	14	工商管理學系企業管理組	2
4	地理環境資源學系	1	15	會計學系	4
5	經濟學系	5	16	財務金融學系	3
6	社會學系	1	17	國際企業學系	1
7	土木工程學系	1	18	資訊管理學系	3
8	機械工程學系	2	19	電機工程學系	8
9	材料科學與工程學系	2	20	資訊工程學系	4
10	生物環境系統工程學系	1	21	生命科學系	1
11	農業經濟學系	1	22	生化科技學系	3

教務概況>爭取菁英 吸引優秀學生

21

傅鐘獎學金 (109增額)



設立宗旨：爭取優秀本國高中生就讀學士班

補助對象：入學成績優異、獲國際重要競賽獎項或其他優秀表現者(續領資格：前一學期名次在該學系(組)自訂科目同年級前10%)

名額及補助金額：全校名額 80 名 (每系至少1名)

每生 10 萬/學期，每名總額最高 80 萬元

經費來源：校務基金及募款經費

重點科技獎學金

設立宗旨：爭取優秀本國人才就讀博士班

領域：限電機 / 資訊 / 通訊 / 生醫 / AI / 永續發展領域

名額及補助金額：全校名額 5 名

每生獎勵 3 年，3 萬元/月

經費來源：財團法人鑫淼教育基金會捐助



希望獎助學金



設立宗旨：培育優秀經濟或文化弱勢學生

補助對象：限低收、中低收、特殊境遇、新移民子女

名額及補助金額：108學年度計 85 名獲獎。大一新生第一年低收：10 萬元/年；中低收：6 萬元/年；特殊境遇：6 萬元/年。二年級~畢業前系組排名 30% 內續領；未達 30% 領希望助學金每年 4 萬元

經費來源：校務基金及教育部深耕計畫經費

科技部優博獎學金

設立宗旨：爭取優秀國內外人才就讀博士班

領域：不限

名額及補助金額：全校名額 53 名

每生獎勵 4 年，4 萬元/月

經費來源：科技部及學院共同分攤

分攤比例(科技部:所屬學院)：前 2 年 3:1
後 2 年 2:2



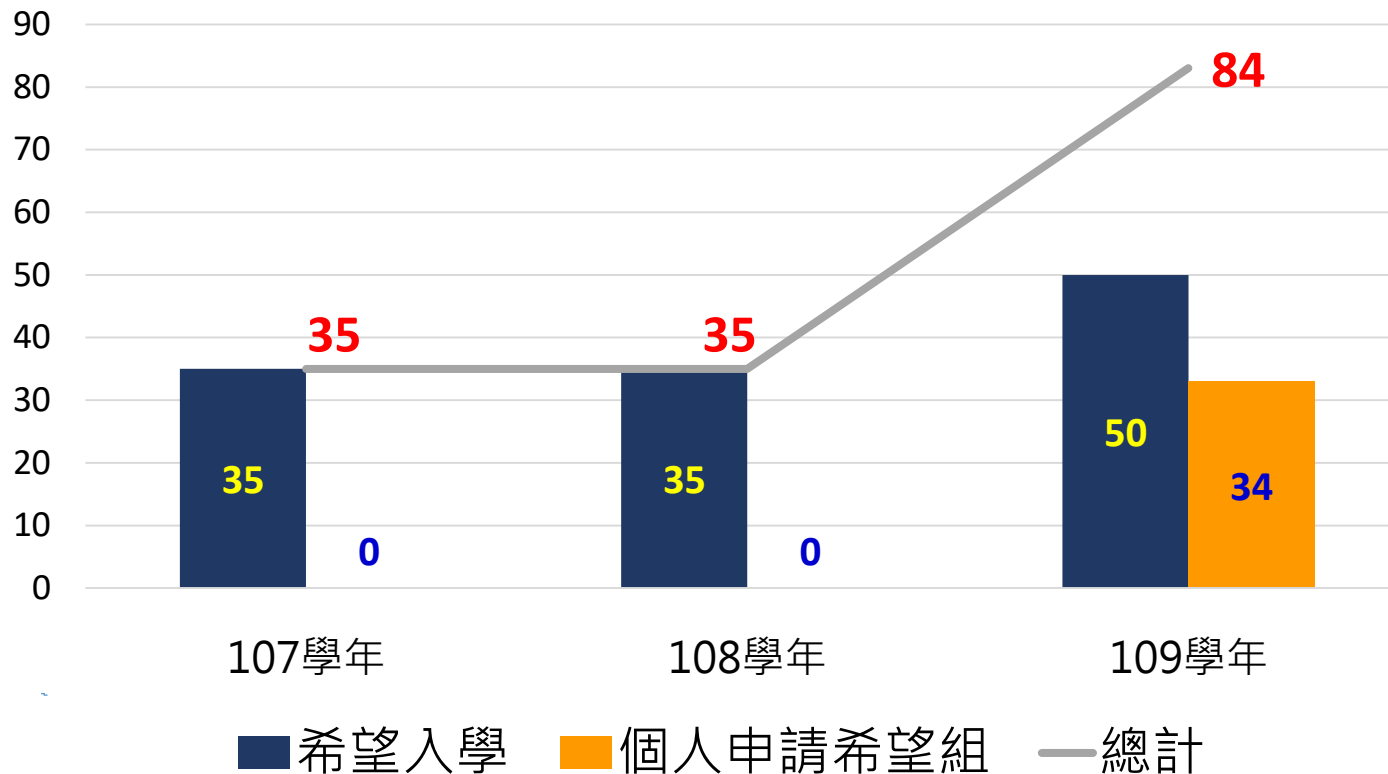
教務概況>擴大希望 社會責任

22

109學年個人申請首設**希望組**，弱勢生招生名額共**84人**。

未來以「擴大希望」為主軸，名額預計「**二年倍增、四年三倍**」。

107-109學年國立臺灣大學弱勢生招生名額成長情形



教務行政業務

- 110 學年度預計增設調整單位
- 教學研究單位評鑑
- 教學優良教師評選
- 期末教學意見調查
- 教學助理名額
- 教發中心本學期推動重點業務
- 數習中心本學期推動重點業務



擬新增

國際學院籌備辦公室

「生物多樣性國際碩士學位學程」



和中研院合作之TIGP

工學院化工系

「永續化學科技國際研究生博士學位學程」

理學院地質系

「地球系統科學國際研究生博士學位學程」

• 高等教育評鑑中心大專校院自辦評鑑品質保證認定流程





108 學年度教學研究單位評鑑，實地訪評**仍維持**於本
(108)學年度辦理

國外委員因疫情無法出席實地訪評而請辭，**得改邀請**
國內委員遞補



國外委員無法出席實地訪評，但仍願意擔任評鑑委員者，得改以**視訊方式**參與受評單位實地訪評的簡報、教職員工生晤談、綜合座談等場次，並請受評單位**留下相關紀錄或佐證資料備查**

教務行政>教學優良教師評選

27

專任及兼任教學優良教師統計表

年度	專任			兼任		
	傑出	優良	合計	傑出	優良	合計
103	25	214	239	-	-	-
104	24	213	237	3	45	48
105	24	215	239	5	40	45
106	25	210	235	5	37	42
107	22	214	236	4	43	47
108	25	234	259	9	66	75

108學年度教學優良教師遴選：

專任教師教學傑出獎25位、教學優良獎234位(含全英語授課2+19=21名)

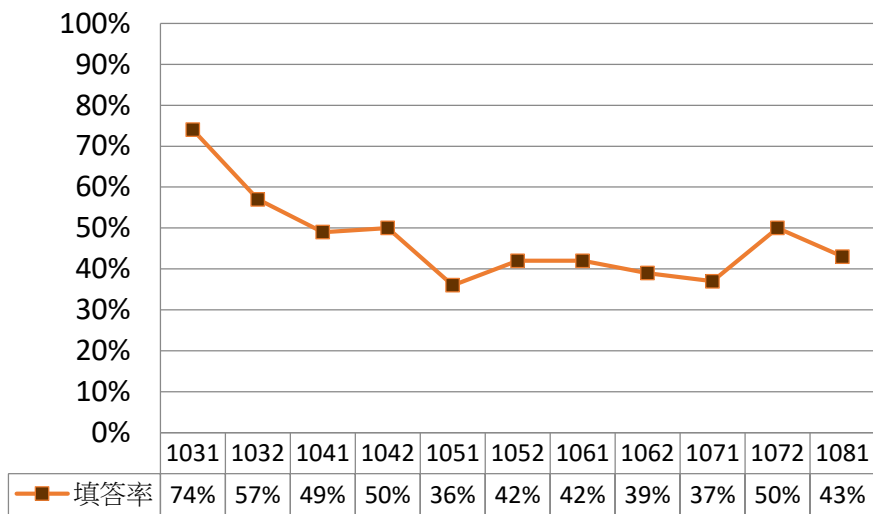
兼任教師教學傑出獎9名、教學優良獎66名



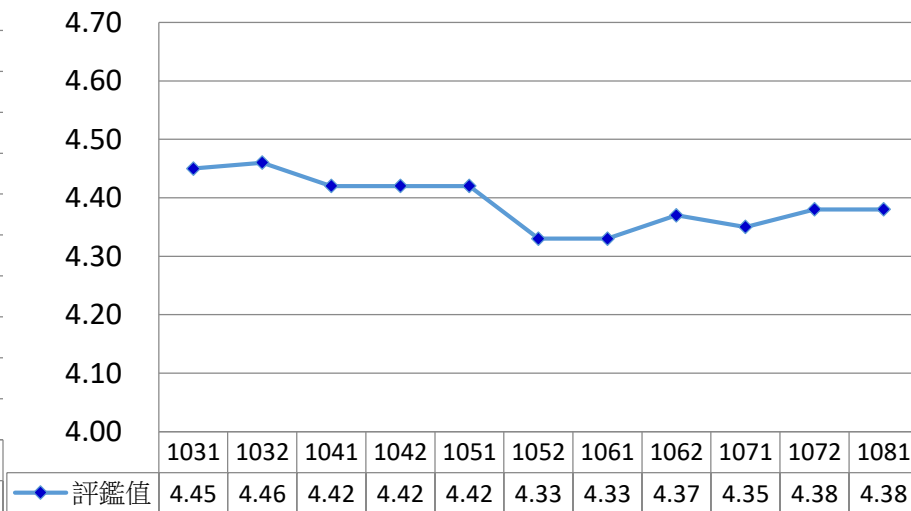
108-1調查結果

填答率達**43%**，平均評鑑值達 **4.38**

近五年全校填答率



近五年全校平均評鑑值





基礎暨專業課程、通識課程TA

109/1月核定

學士生	79 名
碩士生	409 名
博士生	223 名
合計	711名



數位課程TA

108-2核定結果

109/2月公告申請事宜

系所學位學程 各 1 名
(共 100 個名額)

核定補助
(截至3/16止) **31 名**



配合本校因應新冠肺炎延後於 109 年 3 月 2 日開學，將視教學單位課程安排，同意教學單位以專案簽文方式申請延長教學助理聘期至 109 年 7 月 31 日止。



活化教學知能：二月到職新進教師交流活動、教師觀課與領航服務、教師增能系列-探究式學習與數位能力



培育未來人才：教學助理線上認證研習會、服務學習課程品質提升計畫、傑出教學助理遴選



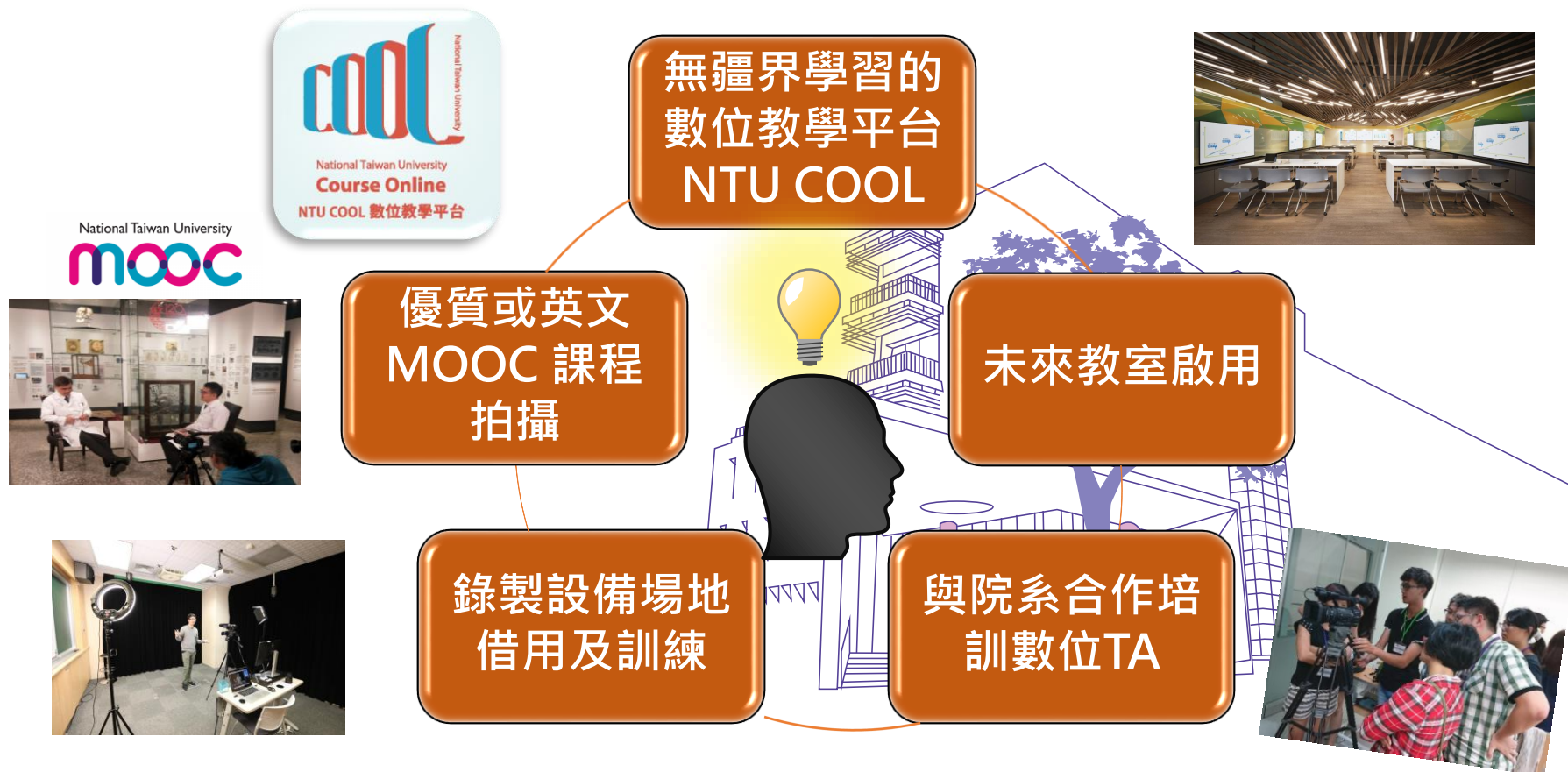
學生學習促進：基礎學科諮詢、專業學科諮詢、個案諮詢、微積分學前自我檢測



教務規劃研究：學習問卷調查、教學發展研究、模組化課程成效研究、學習成效分析

教務行政>數習中心本學期推動重點業務

31



學生學習事務

- 學習促進活動
- 線上學習資源
- NTU aCARE 學習預警暨輔導追蹤系統
- 夏季學院跨校優質通識
- 優化學習空間、教學設施再升級

學生學習事務>學習促進活動

33



希望計畫

- 微積分專班：6 人
- 有機化學專班：5 人



國際交流活動

- 密涅瓦大學
- 神戶大學



學習諮詢服務

- 基礎學科諮詢：5 位
小老師、5 個科目
- 專業學科諮詢：12 學
系、23 位小老師



博士卓越提升計畫

- 博卓圓桌會議及研討
會：邀請三位國外講
者，研討會與會者共
計 160 人

學生學習事務>線上學習資源

34



線上學分採計

6 門通識課程供採計，
超過千人申請：
實驗經濟學、普通物理學、
唐詩新思路、東亞人文精神、
毒道之處、
用Python做商管程式設計



NTU MOOC

57 門課程 → Coursera
超過 97 萬人次修課
超過 2 萬 5 千人次完課



NTU OCW

累計 230 門課程
超過 1,601 萬瀏覽人次



臺大演講網

累計 2,631 部演講影片
超過 144 萬瀏覽人次

學生學習事務>NTU aCARE 學習預警暨輔導追蹤系統

35

NTU
aCARE

本(108-2)學期
8個學系試用

學習預警暨輔導追蹤系統

- 1 簡化行政流程
- 2 輔導流程一目瞭然
- 3 提供導師指引與支持
- 4 整合輔導單位資訊
- 5 建立學生輔導資料庫

NTU aCARE 學習預警暨輔導追蹤系統

系統 電腦系 文開欣 您好 2020/3/12 (四) PM 05:12

108-2學期

本系預警學生

* 系所承辦人您好，下表為貴系本學期被列入預警的學生名單，請督促貴系導師進行輔導事宜，若導師因故無法完成系統操作或輔導工作，亦可由您接手輔導，並依照系統指示完成個案的輔導流程。

匯出excel

姓名	導師	預警原因	輔導狀態	輔導措施	輔導記錄更新
1 王麗名	江天琦	前學期1/2學分不及格	未動作 ▶ 聯繫 ▶ 晤談 ▶ 轉介 ▶ 轉後追蹤 ▶ 結案觀察失聯	請選擇 ▼	2020/03/11 輔導記錄
2 張家純	陳建發	前學期1/2學分不及格	未動作 ▶ 聯繫 ▶ 晤談 ▶ 轉介 ▶ 轉後追蹤 ▶ 結案觀察失聯	請選擇 ▼	2020/03/12 輔導記錄
3 田曼欣	廖意婉	前學期1/2學分不及格	未動作 ▶ 聯繫 ▶ 晤談 ▶ 轉介 ▶ 轉後追蹤 ▶ 結案觀察失聯	請選擇 ▼	2020/03/11 輔導記錄
4 周豪雯	林涵森	前學期1/2學分不及格	未動作 ▶ 聯繫 ▶ 晤談 ▶ 轉介 ▶ 轉後追蹤 ▶ 觀察	請選擇 ▼	2020/03/11 輔導記錄
5 黃瑞春	金康政	前學期1/2學分不及格	未動作 ▶ 聯繫 ▶ 晤談 ▶ 轉介 ▶ 轉後追蹤 ▶ 觀察	請選擇 ▼	2020/03/04 輔導記錄

臺大學習預警暨輔導追蹤系統



計中帳號登入

其他帳號登入

外文系

圖資系

政治系

法律系

電機系

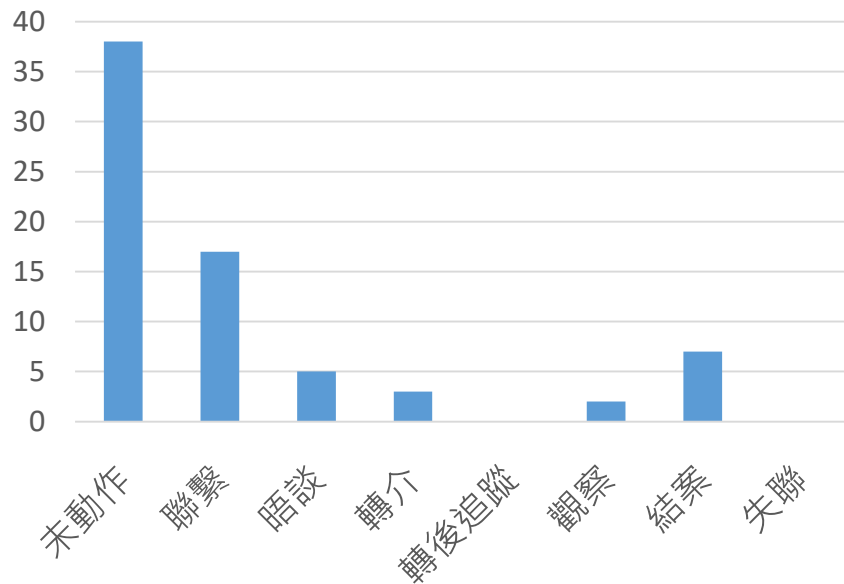
工管系

生機系

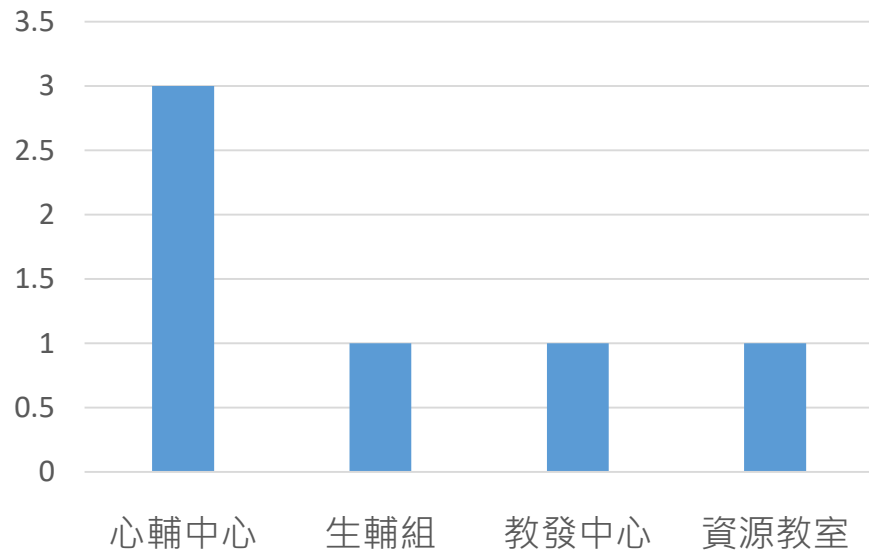
生科系

108-2 學期共計 8 學系試用
72 名預警學生 + 62 位導師

8 學系輔導狀態
(截至2020/03/09)



8 學系轉介輔導人次
(截至 2020/03/20)



夥伴學校簽約

- 01/17截件
- 今年度共計**75**所學校加入，較去年增加**11**所
- 名單已更新於網頁供學生查詢。

課程招募

- 01/31 課程申請計劃書截件
- 今年度總計**115**件
- 經彙整後已送交外審委員評比

選課系統

- 新增系統功能
- 加強學生成績分布展現
- 優化課程搜尋方式等
- 預計於3月中下旬完成測試

學生學習事務>優化學習空間、教學設施再升級

39

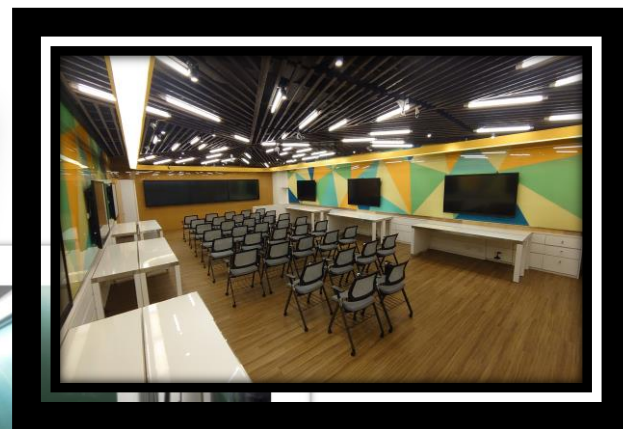
🍎 美化學習空間

創造優質戶外學習開放空間



🍎 創新教學設備

結合雷射投影之觸控、書寫式大屏幕及未來教室

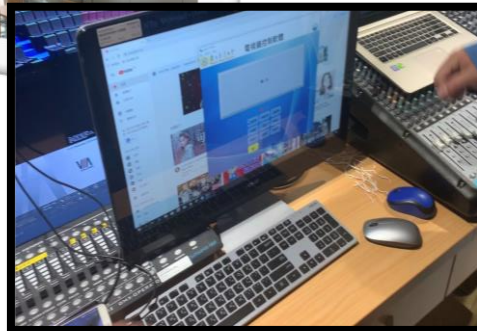


學生學習事務>檢整教學設備與設施

39

🍎 提升教學機能

各項設施設備全數檢整，電腦升級Win 10版本，設置EverCam簡報教學

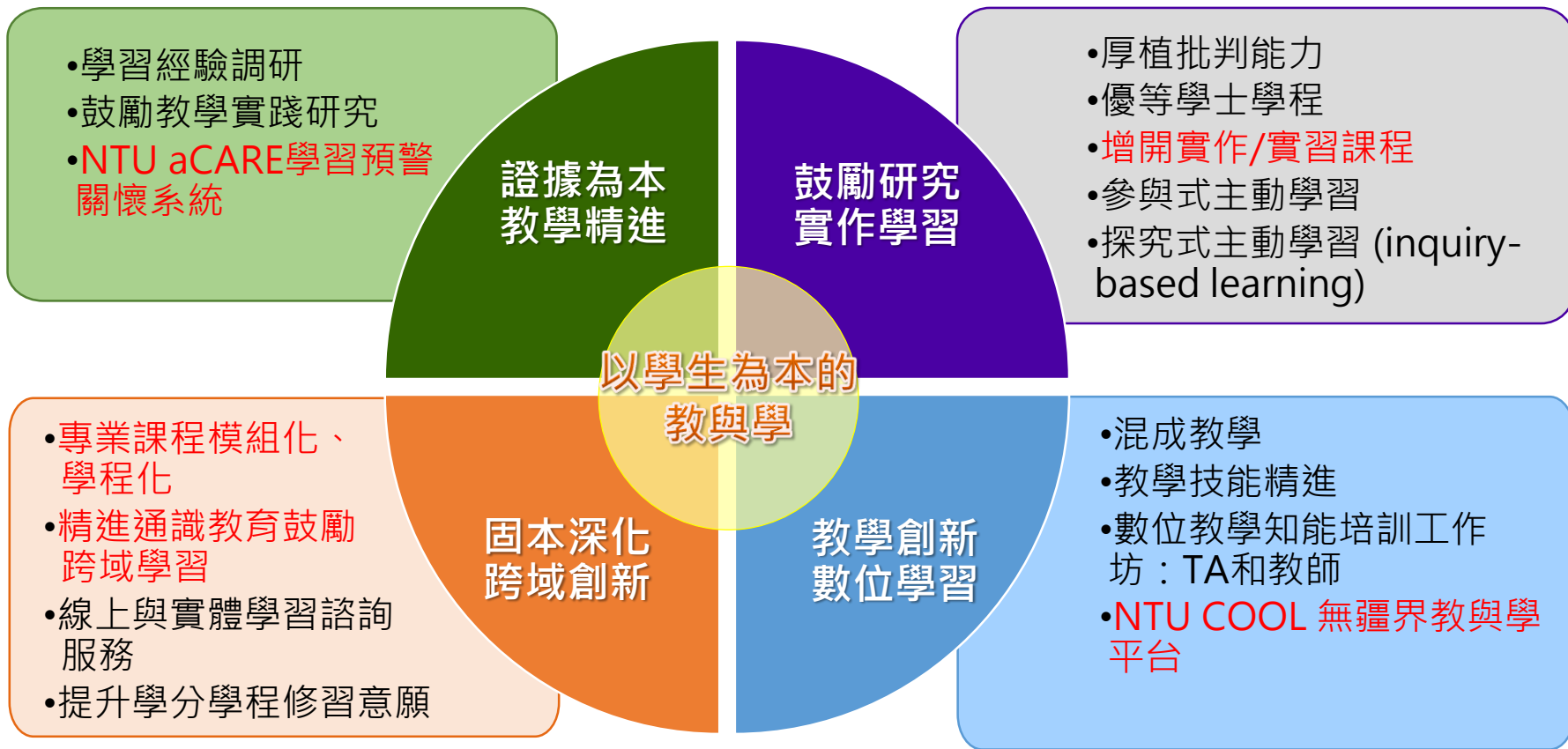


近期推行重大業務及未來發展方向

- 高教深耕計畫
- 參與式學習
- 創新教與學
- 國際學院/學程規劃

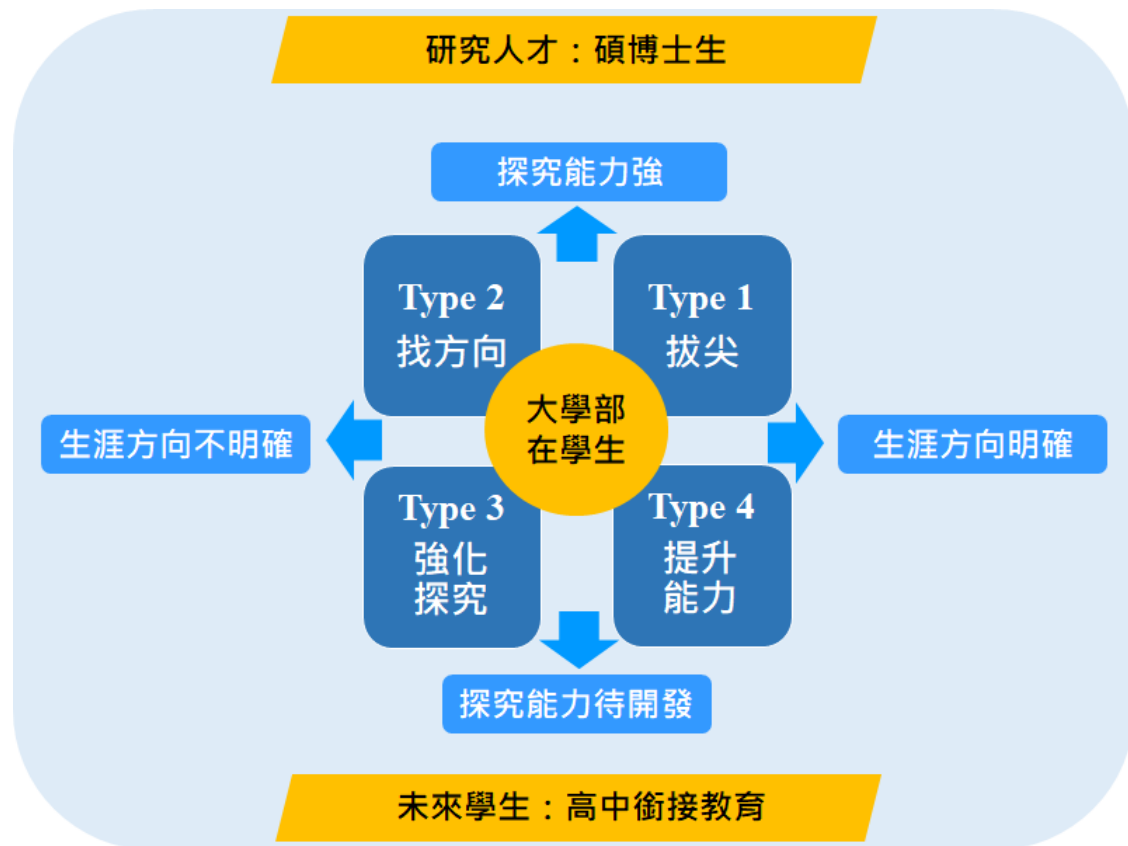
高教深耕計畫>以學生為本的教與學

41



高教深耕計畫>臺大學生四大面向

42



高教深耕計畫>推動以證據為本之教學精進計畫

43

學習經驗
調研

NEW

學習追
蹤與輔
導

證據為本
教學精進

系統性
教學專
業發展

加強教
學助理
培訓

針對大一、大三學生進行學習經驗問卷調查，**追蹤分析學習成效**

以**NTU aCARE**(學習預警關懷系統)追蹤學生學習表現並提供及時的學習輔導
109年將**擴大系統的使用範圍與人數**，納入更多輔導或知會單位，**增加更多元的預警標準**

規劃研習營、講座、工作坊等教師增能活動
建立**教師社群網絡**，進行專業交流跨領域合作
109年推動**領航教師服務及觀課服務**

利用**NTU COOL平台**，提供未能參與實體課程學員**線上取得認證**。
109年擴大推動「**院系自辦研習之輔導計畫**」

高教深耕計畫>鼓勵研究，實作學習

44

厚植批
判能力

寫作教學中心
將開設遠距教
學課程「讀中
生智：英文批
判閱讀
(Reading to
Connect)」，
培養學生批判
性閱讀能力

推動
優等學
士學程



為使有研究潛力
與目標之學生(約
佔43%)及早發揮
所長，鼓勵學士
班及早加入學術
研究的行列

鼓勵研究
實作學習

提升實
作實驗
課品質

增加課程中實作、演
練與討論比重、強化
實驗課程訓練。各院
、系、所、學位學程
也將增設高階實作課
程，如跨領域產業共
通課程

增進
國際實習

推動國際田野
實習課程、臨
床見習、與海
外企業或非政
府組織合作科
技、法律實習
課程等

高教深耕計畫>教學創新，數位學習

45

建置
未來教室

啟用第一間**未來教室**，優化**學習開放空間**，研發**學習成效AI輔助系統**，鼓勵教師創新教學

推動
探究式
學習

於新生專題、通識課與基礎課程中**融入探究式學習元素**。
學習環境建置及教學法革新

教學創新
數位學習

升級
數位教學
平臺

推出**Symphony**文本註記**教學模組**，可螢光劃記圖文並留言討論；開發**學習行為追蹤功能**，提供閱讀文本情況、參與討論次數統計。預計於111年成為本校主要教學平臺

提升
數位教學
知能

辦理全校性及學院客製化(學院版)**數位知能培訓工作坊**，並規劃**授權至NTU COOL數位教與學平臺開課**，進行自主學習及線上互動

高教深耕計畫> 固本深化，跨域創新

46

專業課程
模組化
學程化

改變傳統清單式的選課方式，提供**基礎學科、專業學科與個案諮詢**，並結合**課業輔導**，系統性解決學生疑難

多元課程
跨域學習

本校將增加**跨領域課程模組**，以**理論、方法與實作應用為三大模塊**，建構**微學程**，降低跨域學習的門檻

固本深化
跨域創新

激勵
學習風氣
設置
獎學金

109年起獎學金除原自校務基金提撥外，將另由深耕經費提供獎學金，由**原每人每學期二千元提高至每人每學期六千元**

建立學前
自我檢測
題庫

除分析檢測成果外，提供**學前微積分單元概念影片**，設計適用不同科系學生之**線上教材**

**Tell me and I forget.
Teach me and I remember.
Involve me and I learn.**



不聞不若聞之，聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之。學至於行之而止矣。《荀子·儒效》

團隊合作

人際互動

實作應用

知識建構

主動學習

如何實現參與式學習

48

學習環境

營造參與式學習環境，啟用未來教室

教師教學

舉辦教師增能系列活動，介紹探究式教學法，提升學生學習動機，增強理論實務連結

學生學習

提供探究學習機會，提升內在學習動機，設立優等學士學程鼓勵學生主動參與探究實作

參與式學習>環境建置：未來教室

本(108-2)學期
於綜合教學館
啟用

引進先進教學設備

➢ 大型互動式觸控螢幕取代傳統黑板

導入 IoT 物聯網技術

➢ 螢幕可連網取得資源、QR-Code 分享註記內容、支援遠距教學與視訊會議

符合 BYOD 自帶設備趨勢

➢ 提供無線投影技術及牆面延長式充電插座

營造參與式教學環境

➢ 多螢幕輸出、可移動課桌椅、可書寫牆面及桌面

提供創新教學實驗場域

➢ 結合教學實踐研究計畫、開發 AI 學習成效輔助系統



參與式學習>環境建置：未來教室開幕典禮

50



媒體報導：

臺大 FB：https://www.facebook.com/iloventu/posts/1398988103613478?_tn_=-R

中央社：<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202003120293.aspx>

聯合新聞網：<https://udn.com/news/story/6928/4412346>

經濟日報：<https://money.udn.com/money/story/7307/4409459>

近程：

廣邀不同領域
課程至未來教
室授課，開發
教室使用潛力

質：分析使用模式
量：增加開課數

中程：

建立各類課程
示範教學模組
規範未來教室
使用申請制度

質：建立參與式學
習課程範例
量：提高教學創新
數量

遠程：

全面推廣參與
式學習模式，
鼓勵院系自行
建置未來教室

質：提升校園參與
式學習品質
量：擴大教室間數

優等學士學程>實現教研合一的目標

52

臺大豐沛的研究
能量與資源



教研結合

開設高階課程



學士班
論文寫作

專題研究

鼓勵學生提早接觸、參與研究，以培育未來研究人才

優等學士學程>既有條件

53

- **已有學生**：根據 108-1 新生問卷調查結果 (N=2,067)

35%	具探究能力 且有明確生涯方向	及早參與研究，深化學習，研究能量不中斷
19%	具有探究能力 缺明確生涯方向	及早參與研究，深化學習，協助確認生涯方向

- **已有課程**：27 系開設高年級的專題討論 / 專題研究 / 學士論文，共 1003 門課，為探究能力的應用（獎勵措施：電機系的精專獎、台大學士班學士論文獎）
- **已有實例**：數學系「榮譽學程」，大二以上且指定課程GPA達3.3以上學生，可提出申請，在現行課程之外修習進階課程，須完成研究報告或學士論文，獲榮譽學程證書

優等學士學程>執行方式

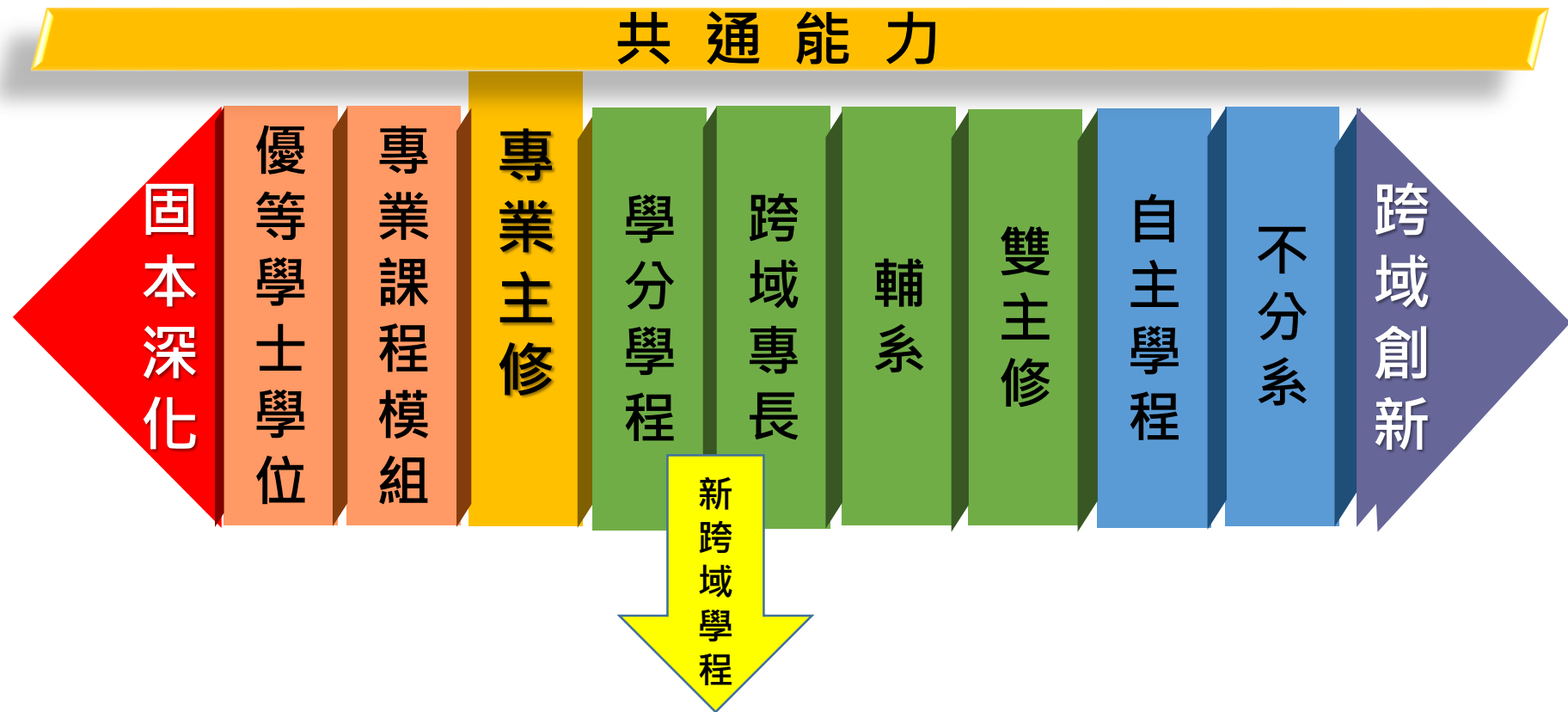
54

- 對象：開放大一 / 大二具學術能力與研究興趣學生申請 (或邀請) 加入優等學士學程，學程由有意願的學系開設
- 課程：(前端進階課程) 深化探究能力 / 累積探究經驗 + (後端專題或論文) 應用探究能力 = 優等學士學程
 - 各系自訂學程之詳細課程內容
- 結果：完成學程並達到一定的學習表現，於學位證書上註記 (Bachelor's degree with honors)

創新教與學>策略規劃-光譜

55

- 大學人才培育共通能力與專業能力



知識
連結深化

清晰
知識架構

選課
多元自由

兼具
深度廣度

- 執行方式：從選課清單走向課程模組
 - 選課清單→課程模組
 - 同時涵蓋「理論知識」與「實務與實踐」
- 形式：

固本深化

釐清學系發展主軸，以3-4門課形成的課程群組

微積分

機率統計

心理測驗

跨域專長

某專長需涵蓋多個學系之知識而形成

設計思考

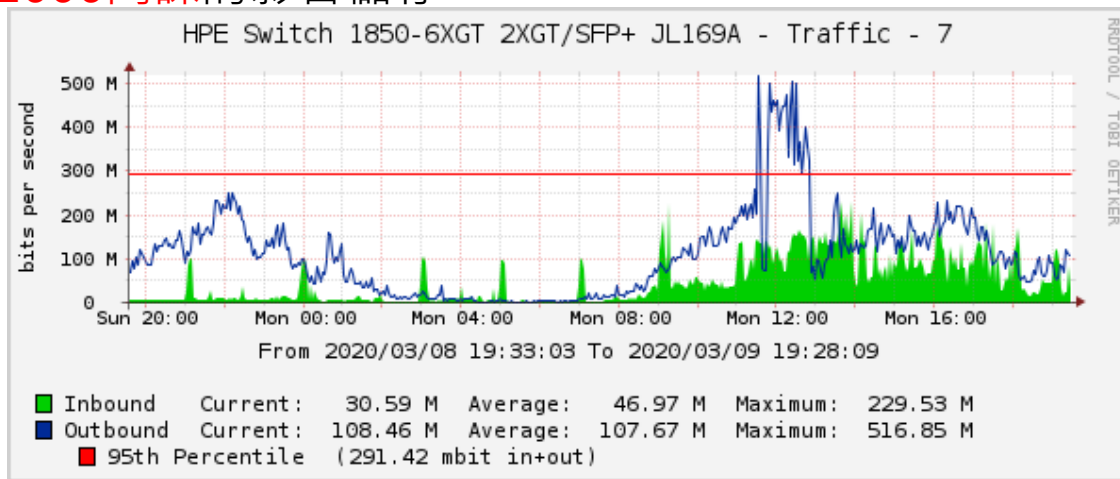
設計方法

產品設計
專題

創新教與學>NTU COOL 作為下一代校內數位教學平台

57

- 截至 03/16 已有 **1,156** 門課程於 NTU COOL 上開設，**19,914** 位學生使用，並有 **569** 門課程已上傳教學影片 (108-1 使用 NTU COOL 之課程為 306 門)
- 03/08 NTU COOL 進行**網路頻寬**與**伺服器設備**升級，並將持續進行備份機制、資料儲存機制、影片轉檔機制的改善，以提升使用者之體驗。目前儲存容量足以應付**2000門課**的影音儲存



↑ NTU COOL 影片觀看流量監測：中午 12:00~13:00 影片觀看流量達 500 M，大約等於有 300-500 人同時上線觀看影片。

創新教與學>防疫期間亦是嘗試混成教學的好機會！

58

- 伴隨科技發展與網路之便捷，教與學不再僅發生於實體空間，運用數位媒體資源及工具獲取資訊與新知已成為現代人熟悉的方式
- **混成教學混合「線上學習」與「面對面 (face-to-face) 實體課程」的課程教學**，主要目標係整合兩種學習模式優點，透過教學設計增加學生對於學習活動的參與、以及生生及師生間的互動，提升學習成效
- 混成教學優點：1.強化教學方式，讓教學成效更為顯著；2.增加教學之彈性與可觸及性(access)；3.教師投入在教學上的心力能事半功倍
- 透過網路的方便性，學習者能依自己適合的時間、播放速度於線上觀看教學影片，習得基礎知識；接著於**實體課堂時間**，藉由**互動、討論、實作等教學活動**深化知識的運用；最後，教學者可**重覆、大量使用錄製好之教學影片**，一方面減少每年重覆講述相同知識內容的負擔，二方面可將知識以更簡單的方式分享給更多的學習者

創新教與學>防疫期間亦是嘗試混成教學的好機會！

59

防疫期間您可以怎麼做

數位方案	上課前	表定上課時間	上課後
方案一 非同步遠距	上傳預錄教學影片至 NTU COOL 供學生觀看 (使用 EverCam 或 OBS 軟體錄影)	● 線上/實體 office hour (使用 U Meeting、ZOOM或其他視訊會議軟體) ● 在 NTU COOL 進行線上測驗或者線上討論	教師：錄製下一次影片 學生：複習課程、繳交作業
方案二 同步遠距	準備課程教材(簡報)以及完成直播設定	● 課程直播 直播方式建議 YouTube + OBS或者使用 U Webinar 線上簡報軟體 ● 可搭配 NTU COOL 進行即時線上測驗、文字討論	將影片上傳至 NTU COOL 提供學生複習或補課

培育具國際移動力的全球永續發展人才

建立具備臺灣產業、文化及臺大專業特色之全英語碩博士學位學程，整合校內資源，結合校外學術與企業力量，並搭配國際組織合作，提供完整專業訓練。長期目標將建立包含學士、碩士、博士班之完整學制，初期以碩博士學位學程先行啟動

提供跨領域國際高教與進行跨域研究

打破學術領域藩籬，促進跨領域、跨學院的合作，透過建立跨領域的特色學位學程，將 11 個學院的亮點與能量加乘，激盪跨領域研究火花，提升臺大國際學術聲望與地位，帶領臺灣走向世界

匯聚國際動能，創造國際影響力

成為校內各種具國際影響力之全英語學程平台，涵納不同模式的學程，達成多元共榮的目的，並集中校內國際動能，創造國際影響力



增設全英語 跨領域學位學程

初期以生物農學、永續防災、智慧科技等領域為焦點，建立具備臺灣產業、文化及臺大專業特色之全英語碩博士學位學程

連結全英語 授課系所

連結全校全英語授課系所，提供全方位教務協助與聲譽經營



建構教育創新 之無國界校園

針對三大跨領域主軸，提供線上與短期之特色國際課程，進行教育全球延伸，促進學生國際接軌、共學

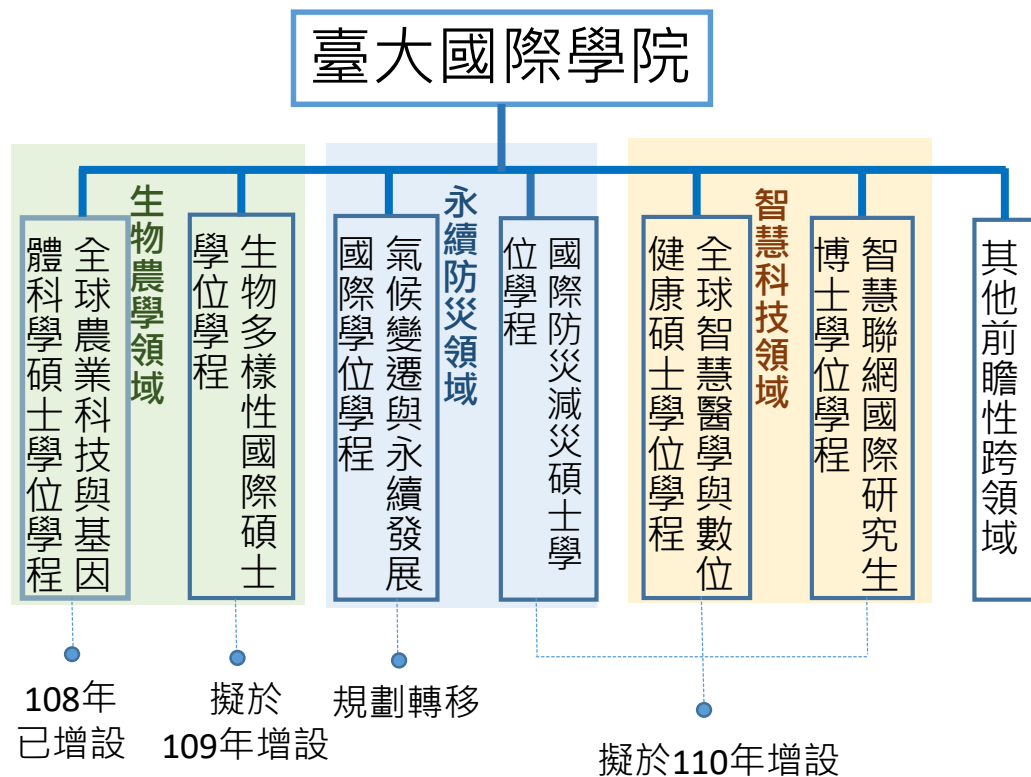
開設國際合作專班

國際名校或機構之課程或專班授權於本校執行與合作，引進優質教育資源，本校亦可至國外做授權，促進教育體制國際化

國際學院/學程規劃>全英語跨領域碩博士學位學程

62

- 擬增設之碩博士學位學程分為 3 大領域：生物農學、永續防災、智慧科技領域
- 預計 109 年 11 月向教育部提出申請，**110 年 2 月正式成立**



An aerial photograph of a tropical campus. In the center, a paved road with yellow dashed lines runs vertically. To the left of the road is a large, multi-story building with a distinctive arched entrance. To the right of the road is a green lawn with several tall palm trees. The entire scene is overlaid with a semi-transparent white rectangle containing the title text. On the far right, there is a solid yellow vertical bar.

境外學位生 語言能力要求



國立臺灣大學
National Taiwan University

現行語言 能力要求

	全中文授課	有足夠英語課程 滿足畢業需求	全英文授課
僅須提供中文能力證明	68	1	-
僅須提供英文能力證明	11	48	8
須提供中英文能力證明	70	15	-
中英文能力證明擇一提供	19	21	-
不須提供語言能力證明	7	4	-



國立臺灣大學
National Taiwan University

全校共通 語言能力 門檻草案

中文授課

- CEFR A2
= TOCFL Level 2
= HSK Level 4
- 前一學歷為中文授課者免
- 母語為中文者免

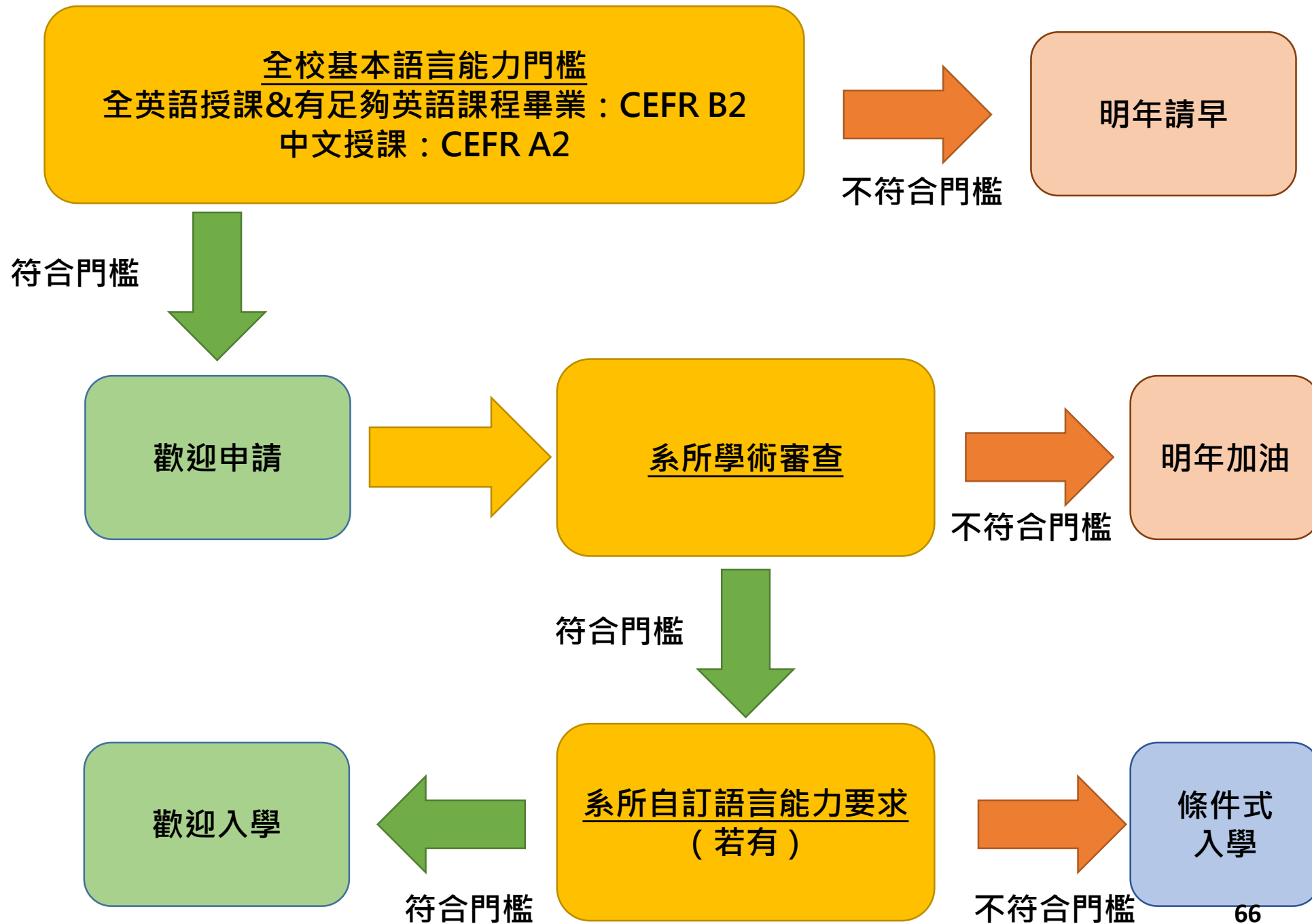
英文授課

- CEFR B2
= TOEFL iBT 71
= IELTS 5.5
= TOEIC 750
= 全民英檢中高級
- 前一學歷為英語授課者免
- 母語為英語者免



國立臺灣大學
National Taiwan University

國際學生 申請流程





國立臺灣大學
National Taiwan University

預期調整

- 現行國際生申請語言能力條件紊亂，請各系所協助重新檢視
 - ✓ 中文授課僅要求中文
 - ✓ 英文授課僅要求英文
- 由校方統一訂定國際生申請入學語言能力門檻（低標）
 - ✓ 中文：CEFR A2或同級
 - ✓ 英文：CEFR B2或同級
- 建立條件式入學（conditional admission）機制
 - ✓ 學術表現優秀但語言能力未達系所建議標準，須先滿足語言能力要求方可入學
 - ✓ 中文能力：本校文學院語言中心中語組
 - ✓ 英文能力：各類英語能力考試合格