

107學年度第2學期第1次 教務會議報告

丁詩同教務長

3/22/2019

簡報大綱

• 教務概況

- 108 學年度學士班招生情形
- 108 學年度碩、博士班招生情形
- 109 學年度增設系所學位學程
- 希望入學招生名額增額規劃
- 111考招變革及因應策略
- 海外高中推薦入學
- 碩士課程先修
- 產學合作培育博士級研發人才計畫

• 教務行政業務

- 107-2 教學助理配置情形
- 優良教師遴選變革
- 期末教學意見調查
- 未來教師人才培訓
- 教師增能系列活動
- 教發中心推動重點業務
- 數習中心推動重點業務

• 學生學習事務

- 優化教學及學習空間
- 線上學習資源
- 學習促進及數位推廣活動
- 學士班跨域專長
- 學術倫理工作坊
- 通識改革

• 近期重大業務

- 高教深耕計畫
- 籌辦國際學院及進度
- 推動國際特色學程：生物農業領域碩士學位學程
- 國內高中招生說明會文宣設計

教務概況> 108學年度學士班招生情形

3



繁星入學 / 346 名
108/3/27公告錄取名單
個人申請 / 1,630 名
108/04/10-04/21甄試
海外高中推薦入學 / 擇優錄取173名
108/01/25放榜

個人申請甄試調整方案

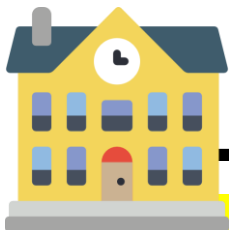
- 辦理共同考試
- 提供口試時段登記減少衝堂
- 校內聯合預分發
- 弱勢生優先錄取

學士班轉學生考試

- 一般生 184名、陸生1名
- 報名日期:108/05/23-06/03
- 考試日期:108/07/13

教務概況 > 108學年度碩、博士班招生情形

4



碩士班

考試招生名額	1,536名
報名人數	13,977名
在職專班	397名

首次招生：
電信工程學研究所「智慧科技與
資訊安全碩士在職專班」



博士班

招生名額	554名
學士暨碩士 逕修博士班	92人

108學年度甄試錄取生221名
提前入學

教務概況 > 109學年度增設調整系所學位學程

5



新增

公衛學院

「**全球衛生博士學位學程**」

共同教育中心 (生農學院、生
科學院)

「**全球農業科技與基因體
科學碩士學位學程**」



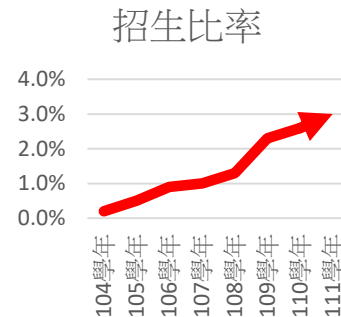
整併

工學院暨醫學院「醫學工程系」、
「醫學工程研究所」整併為

「**醫學工程學系(含碩士班、博士班)**」

擴大希望 爭取菁英

學年度	104	105	106	107	合計
希望入學	10	20	30	35	95



學年度	108學年	109學年	110學年	111學年
希望入學(獨招)	35	40	40	40
個人申請(弱勢優先)	10	10	10	10
個人申請(希望組)	--	30	40	55
年度小計	45	80	90	105
招生比率(名額內) (3459人)	1.3%	2.3%	2.6%	3%

請各系幫忙增加希望生名額

教務概況>個人申請入學希望組 說明

7

- 各學系提撥名額，領域相近學系編組辦理，設定比一般生低的門檻，申請資格與希望入學單招相同
- 學生報名佔1個志願，上傳審查資料後，依其登記志願由學系辦理審查或面試

國立臺灣大學 希望組A組(工)	第一階段				第二階段	
	科目	檢定	倍率	佔成績比例	指定項目	佔成績比例
招生名額	國文	均標	3	20%	審查資料	40%
10	英文	均標	3		面試	40%
預計甄試人數	數學	均標	3			
30	社會	--	--			
	自然	均標	3			
指定項目內容	審查資料		項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、個人資料表、師長推薦書、低收、中低收證明等。			
	甄試說明		具有下列資格者優先錄取：(1)近三年為經濟弱勢生(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭)。(2)新移民子女			
備註	本組招生名額10名，第二階段甄選後，本組依考生甄選總成績及志願序分發至：土木系3名、機械系3名、工科海洋系2名、材料系2名。					

教務概況>111學年度大學考招變革

8

- 招聯會規劃111學年度大學招生以「申請入學」為主要管道，大學招生選才將強調多資料參採
- 各學系於申請入學第二階段計算甄選總成績時，P至少須占50%，學習歷程應占相當比例
- 各學系應明確列出P1尺規，以領導高中教學

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X) 以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y) 以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

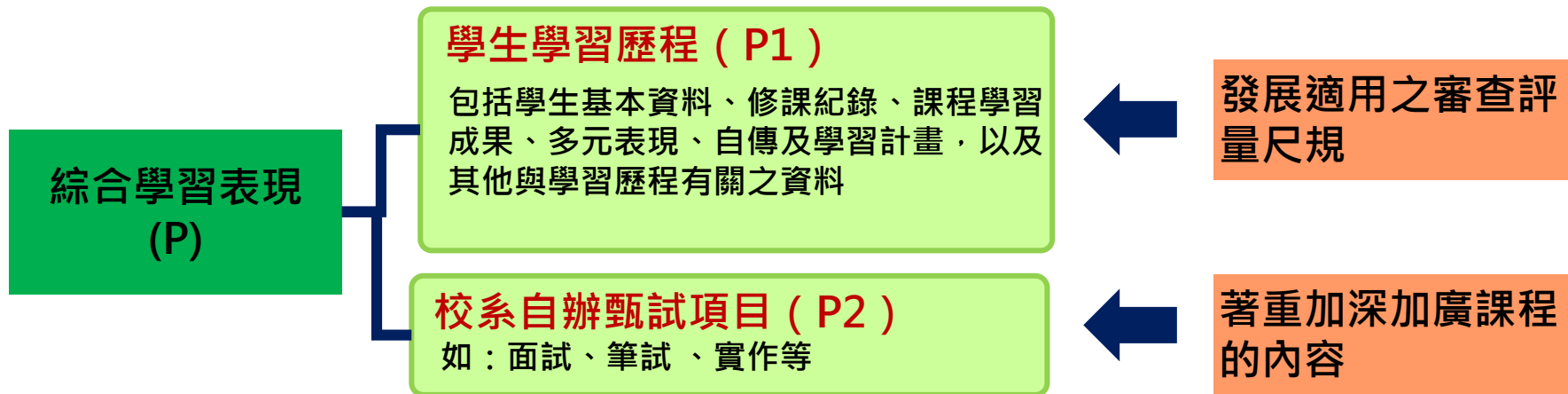


部分高中學習成果無法經由考試成績反應

教務概況>因應大學考招變革的招生策略制定

9

- 配合12年國教新課綱，未來高中學生選課將有多元變化，且學測測驗成績僅能反應基本學力，請學系研擬未來的大學招生策略，如何參採綜合學習表現（P）進行評量
- 請學系對於P1發展合適之審查評量尺規，並建議尺規之規劃應能引導學生在高中端的選課，使學系能招收適才適性的學生
- **學科能力測驗（X）**部定必修的**物理**(力學、光學、電磁)、**生物**(細胞、動物體構造、生態演化)、**地球科學**(地質、環境、大氣)等內容將在新課綱中列為選修，X末考，若相關系所沒有在**P1尺規規定學生選修**，則新進大一生須重新補救



- 3/26(二)前，請務必**更新學系招生網站資訊**
- 4/22(一)中午前務必將錄取結果**送達**註冊組，請勿延誤
- 因本校辦理考生志願**聯合預分發**，各甄試項目(**審查、口試、筆試**)之**成績計算、登錄**一定至少要2人核校簽章，再經系主任查核，**不容有錯，以免造成需全校重新分發之嚴重後果**，**影響校譽**

- 依據：碩士學位課程先修要點
(草案已提107-2第1次教務會議討論)
- 鼓勵學士生續於本校修讀碩班課程，以連貫學習及縮短修業年限。
- 申請資格：大三或大四生
- 申請通過後，學生仍需參加碩甄或入學考試，經錄取後始取得本校碩士班研究生資格
- 放寬先修生入學碩士班後之抵免學分上限

教務概況>產學合作培育博士級研發人才計畫

13

- 由院或系、所、學位學程提出計畫向教育部申請
- 核定後，由教育部補助參與計畫學生，**20萬/年**
 - 博士四年：補助4年
 - 碩博五年一貫：補助5年
- 教育部**正規劃**--未來若參與計畫之學程連續3年註冊率達一定標準，其名額得以外加方式，來源為之前統一調減名額
- 已參與計畫之單位：綠色永續材料與精密元件學程、資通訊科技菁英專案學程(電信所)、藥物科技學程(藥學系)



請各學院踴躍申請

教務行政概況 > 107-2教學助理配置情形

14



基礎暨專業課程



學士生	75人
碩士生	275人
博士生	150人
合計	500人



通識課程

學士生	19人
碩士生	101人
博士生	48人
合計	168人

教務行政>教學優良教師遴選變革

15

為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力及貢獻，特訂定教學優良教師遴選及獎勵辦法

🌟專任：滿二年以上專任教師及專案計畫教學人員

🌟全英語(107起)：專任及專案授課教師最近一學年開授全英語專業科目至少1門

🌟兼任(104起)：在本校過去三年開課三學期以上人員

🌟未來做法：三級制→**二級制** (學院遴選送校頒獎)

專任及兼任教學優良教師統計表

	專任			兼任		
	傑出	優良	合計	傑出	優良	合計
102	22	211	233	-	-	-
103	25	214	239	-	-	-
104	24	213	237	3	45	48
105	24	215	239	5	40	45
106	25	210	235	5	37	42

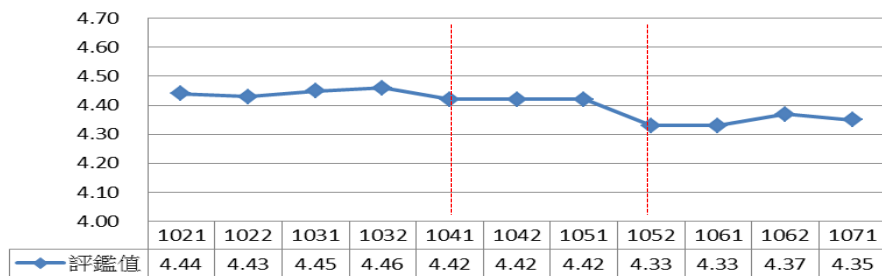


提升填答率作法

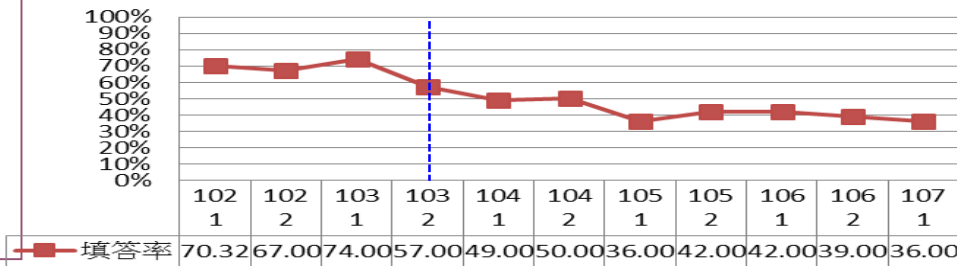
- **教務處課務組**：加強宣導、修訂問卷
- **教務處資訊組**：重新設計問卷系統、開發APP
- **教學單位**：轉知所屬教師與學生
- **授課教師**：最後一節課預留5-10分鐘讓學生上網填答
- **教學助理**：協助學生課堂填答

近5年平均評鑑值走勢

102-1071全校平均評鑑值



填答率



教務行政>教學意見調查和CEIBA app

17

學生手機上網填答教學意見



[QR Code](#)

採 RWD
(Responsive
web
design)
響應式網頁
設計

<https://investea.aca.ntu.edu.tw/opinion/login.asp>

計算機及資訊網路中心帳號認證系統

您將使用的系統為：

教學意見調查系統

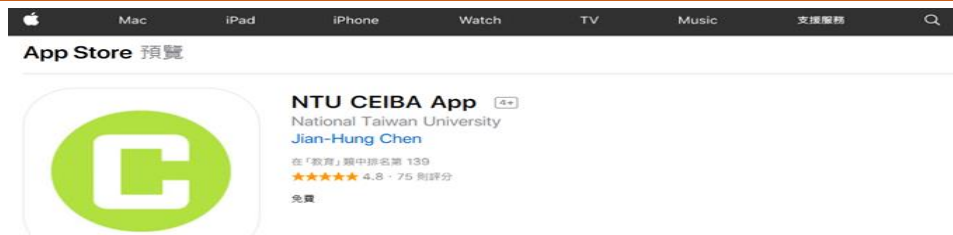
如果對於該系統有任何疑問，請來信指教或電洽 33662388-302 與管理者 王友聖 聯絡。

帳號：

密碼：

登入

使用 CEIBA app 加強師生互動



製作目的

本校教師及學生可透過手機進行教與學的互動

目前下載次數

Android約 10,490人次；iOS約 1,667人次

功能簡介

目前提供課程清單、時間表(含上課地點)、課程內容、課程大綱、作業區、討論區、修課名單(含照片)和訊息推播等8項師生互動功能。

後續規劃(持續優化):

未來規劃增加教學意見(填答率)、學習歷程、點名、選課(手機掃描學生證授權加選課程)等功能。

未來課程期中教學意見調查和期末教學意見調查期間，建議老師上課時預留10分鐘給學生手機上網填答同時輔以CEIBA app讓老師隨時掌握全班填答率的變動，或許有助於未來填答率的提升

- 教學助理認證研習會暨傑出教學助理頒獎典禮2/15假霖澤館舉辦，共計229名新任TA取得認證、107-2學期獲獎傑出TA計29名出席頒獎典禮，活動總體滿意度為4.47(5分量表)，最近三學期之最



教務行政>教師增能系列活動六大面向主題課程

19

3.15 (五) 09:00 - 12:10 設計思維：一場探索 教學創新的歷程 李佳儒小姐 臺大數位學習中心	3.20 (三) 14:30 - 16:30 教學動茲動— 跟著口令 K、Q、S! 邱方昱小姐 臺大數位學習中心	3.25 (一) 12:00 - 13:30 遊戲化 Gamification 教學活動設計 侯惠澤教授 臺科大應用科技研究所	3.29 (五) 15:00 - 17:00 互動課程金促咪！ Zuvio 課堂互動工具 王鈞平先生 學悅科技股份有限公司
 coming soon	教師增能 X 系列活動  國立臺灣大學教務處 教學發展中心 國立臺灣大學教務處 數位學習中心	 coming soon	



教學創新

3/15設計思維
一場探索教學創新的歷程



教師專業發展：新進教師營、教師精進研習營、
教師發展群組

NEW



院系自辦教學助理研習會

NEW



學生學習促進：基礎學科諮詢、專業學科諮詢、
個案諮詢

NEW



● 優化學習開放空間

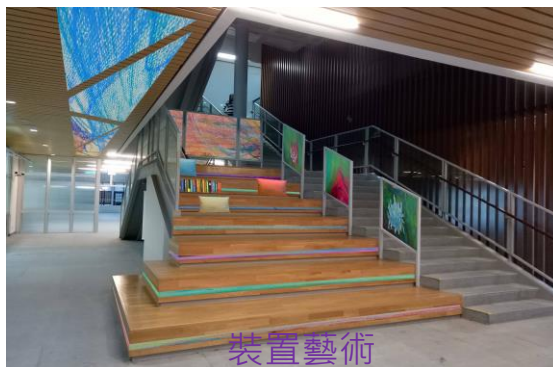
針對學生學習開放空間，在消防、動線安全考量下，以現有空間做最佳化規劃設計，以達真善美學習意義。

● 強化無障礙設施

考量行動不便者學習權益，增設各式升降裝置、地貼警語及廁所置物掛勾等，協助渠等師生教與學之便利。

● 美化空間裝置藝術

針對校屬 5 棟教學館公共空間，委請藝文中心定期提供學生發揮創意展出，創造優質學習空間。





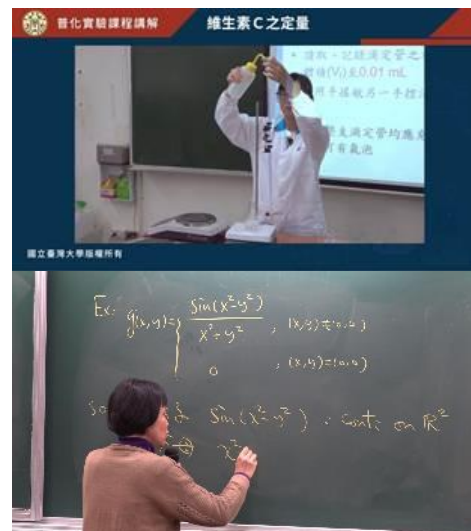
臺大演講網

- 全球通識講座
- 錢故校長思亮先生
111歲誕辰紀念學術講座



YouTubeEDU

- 國際學伴計畫
- ICL2018紀錄片



數位課程製作

- 「普通化學實驗解說」
- 蔡雅如老師「微積分」

學生學習事務>學習促進及數位推廣活動

24



希望計畫

- 新生家長會
- 導師交流會



國際交流活動

- 京都大學
- 築波大學
- 神戶大學
- 關西大學



專業學科輔導

7個學院，9個學系



數位資源推廣

3/16-17臺大杜鵑花節宣傳

學生學習事務>學士班跨域專長

25

Level 1 共同基礎

Basic. 共同必修（寫作語文(3)、溝通協調(3)、媒體資訊素養(3)）、通識、社科院核心導論（政治學(3,3)、經濟學原理(3,3)、社會學甲(3,3)、社會工作概論(3,3)）、社會科學經典問題(3,3)

Level 2 社科核心專業(輔系)

E. 經濟學領域
個體經濟 (3,3) 總體經濟(3,3)
統計與計量經濟(4,4)

S. 社會學領域
社會學研究方法(3,3) 社會學理論(3,3)
社會統計(3,3) 社會組織(3)、社會心理(3)

P. 政治學領域
國際關係、行政學、憲法、比較政治、應用統計學乙、政黨與選舉、台灣政經發展、政治哲學、社會科學研究方法

W. 社會工作領域
社會心理學、人類行為與社會環境、社會個案工作、社會團體工作、社會福利概論、社會福利行政、社區組織與社區發展、社會政策與社會立法

Level 3 院外專長(主修)

Ds. 創新設計
D-school 核心課程

Urb. 都市計畫
城鄉所+無邊界大學課程

CS. 資訊管理
資訊管理課程

與其他學院之合作 → 本院之level 1+level2 +院外level 3
(需取得其他學院認可)

E+Ds.

經濟設計

S+Ds.

社會設計

P+Ds.

治理設計

E+Urb.

都市經濟

P+Urb.

都市治理

S+Urb.

社區與都市發展

E+CS.

資訊經濟

P+CS.

智慧治理

S+CS.

智慧社群

文學院：德語語言與文化、西班牙語言與文化、語言、資訊與認知

社會科學院：資料科學與社會分析、新聞與數位創作

可申請課程架構典範計畫補助

近期重大業務

- 高教深耕計畫
- 籌辦國際學院及進度
- 推動國際特色學程：生物農業領域碩士學位學程
- 國內高中招生說明會文宣設計

教學國際化

 優先考慮補助

倍增英語授課課程數並提升英語授課品質及學生外語能力

 優先考慮補助

擬訂國際招生並與國外大學院系合作開設雙聯學位或交換學生計畫

 優先考慮補助

與國外教師合作共同開課/增開國際性短期課程學程/規劃國際實習

專業課程精進

 優先考慮補助

強調理論及實作並行，增開實作/實習課程/高階尖端課程

推動課程架構典範計畫

開發具臺大/臺灣本土特色之課程，鼓勵以課程專業解決社會議題

推動跨域學習

 優先考慮補助

以學院為教學核心、跨系所整建第二專長課程模組

強化與高中課程之連結

推動數位學習

將尖端科技融入教學，開發純數位或數位實體混成課程：

1. 基礎學科
2. 尖端領域
3. 高中先修
4. 外語授課
5. 混成學習

近期重大業務> 建立國際學院協助國際與國內招生

28

全英語跨領域 學位學程

初期以**生物農學領域**、**永續防災領域**、**智慧科技(電資)**領域為焦點，建立具備臺灣產業、文化及臺大專業特色之全英語碩士學位學程



國際雙學位學程

本校與國外大學簽訂協議，學生同時獲得臺大及國外頂尖大學之學位



全英語授課系所

連結全校全英語授課系所，提供全方位教務協助與聲譽經營



國際合作專班

國際頂尖學校之課程或專班授權於本校執行或合作，本校亦可至國外做授權



建構教育創新之 無國界校園

GIP國際三聯碩士學位學程概念之延伸，促進學生國際接軌、共學

- 以臺灣領先之農業技術與培育為主，加上世界級的研究與實習培訓，建立完整的農業產業學習知識。培育國際人才成為學術棟梁，歸國後成為臺灣之外交橋梁
- 學位學程名稱：Graduate Program in Global Agriculture Technology and Genomic Science

全球農業科技與基因體科學碩士學位學程

- 聚焦雙主軸：Genome Science and Technology
Smart Engineering for Agriculture and Food Processing



近期重大業務>中北南各區高中招生說明會文宣設計

30

1

投影片

以 T (Topmost)、A (Academic)、I (International)、D (Diversified) 和 A (Advanced) 為主軸，介紹重點為本校國際表現、國際化教育資源和畢業生職場發展



配合投影片內容，提供更多細節資訊。
折頁設計方便說明會時翻看

2

折頁

3

招生影片

已完成「交換計畫在臺大」、「雙聯學位在臺大」、「國際師資在臺大」、「外籍學生在臺大」四支一分鐘短片。預計會再加上「國際學習活動在臺大」內容完成一支三分鐘短片，以及內容更完整的一支十分鐘影片（放在臺大 Youtube EDU）

謝謝大家！

31



International

海外教育計畫，培養國際人才



119 門
暑期課程
(2018)



75+
學士雙聯
學位

倫敦大學
早稻田大學
UIUC
NYU



1200+
每學年
交換機會



海外
實習

