

107學年度第1學期第1次 教務會議報告

廖婉君教務長

10/19/2018

簡報大綱

- 教務概況
 - 107 學年度學生學籍現況
 - 108 學年度招生業務變革
 - 108 學年度招生名額總量
 - 108 學年度新設調整系所
- 教務行政業務
 - 教學研究單位評鑑
 - 教學優良教師評選
 - 期末教學意見調查
 - 教學助理名額
- 學生學習事務
 - 國立臺灣大學系統合作事項
 - 基礎學科免修認證考試
 - 進階英語課程
 - 學術倫理課程
 - 教學大樓/綜合教學館啟用
- 近期重大業務
 - 高教深耕計畫
 - 國際化教育
- 結語

教務概況

- 107 學年度學生學籍現況
- 108 學年度招生業務變革
- 108 學年度招生名額總量
- 108 學年度新設調整系所

教務概況 > 107學年度學生學籍現況

4



博士生 / 3,617 人
碩士生 / 12,014 人
學士生 / 17,281 人
進修學士生 / 2 人

全校學生數 32,914人



	學	碩	博
外籍生 /	393	318	240
僑 生 /	1,278	274	43
陸 生 /	18	506	74
交換生 /	753(含訪問)		

教務概況 > 107學年度學士班轉學/轉系/輔系/雙主修

5



轉學

招生學系	51
招生名額	168
報名人數	2,707
錄取人數	137
註冊人數	133

錄取率

4.96%



	轉系	輔系	雙修
申請	624	1,358	1,388
獲准	293	582	530
獲准率	46.9%	42.8%	38.1%



學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案



境外生入學審查策略調整方案

教務概況 > 108學年度招生業務變革

7

學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案



教務概況 > 108學年度招生業務變革

8

學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案

- 辦理共同考試

- 二階甄試報名後，於108/04/14(週日)下午辦理「數學」、「物理」、「化學」及「生物」四科共同考試，成績提供有使用之學系採計
- 由教務處統籌命題、筆試和閱卷等作業



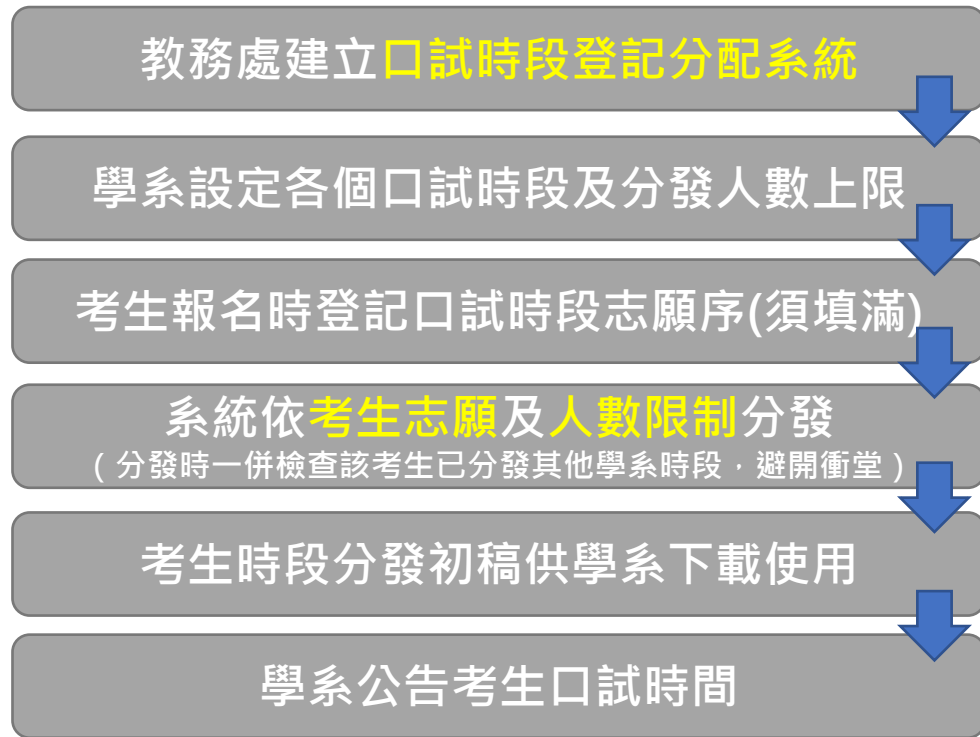
科目	數學	物理	化學	生物
預備鈴	12:55	2:25	3:55	5:25
時間各60分鐘	1:00-2:00	2:30-3:30	4:00-5:00	5:30-6:30

教務概況 > 108學年度招生業務變革

9

學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案

• 口試時段分配



教務概況> 108學年度招生業務變革

10

學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案

- 校內聯合預分發
 - 於「本校放榜前」辦理校內聯合預分發
 - 進入第二階段考生，報考校內聯合分發學系>1系組，須填寫分發志願序。
 - 指定項目甄試結束後，依各系組成績及考生志願進行聯合分發，每位考生至多正取1系組，並保留該正取志願序前之全部備取。
- 建議學系採招聯會規定的**3倍率**，並適度增加**備取人數**。
 - 預計甄試人數小於50人者可提高倍率



學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案

• 背景

- 「希望入學」招收弱勢生 35 名。應深耕計畫大學社會責任之要求，弱勢生預計逐年增加至每年60名。

• 條件：

1. 近三年列為低收入戶或中低收入戶學生
2. 特殊境遇家庭
3. 新移民子女

• 方案

- 108學年度除希望入學外，於申請入學管道辦理弱勢生優先錄取，名額由學系自訂。
- 低收、中低收學生需通過一階篩選，再取得優先錄取。
- 考生學科能力可能較佳，減輕輔導負擔。
- 希望入學名額未來請各學系可考慮再增加



教務概況 > 108學年度招生業務變革

12

學士班個人申請入學招生第二階段甄試調整方案

- 參與學系統計

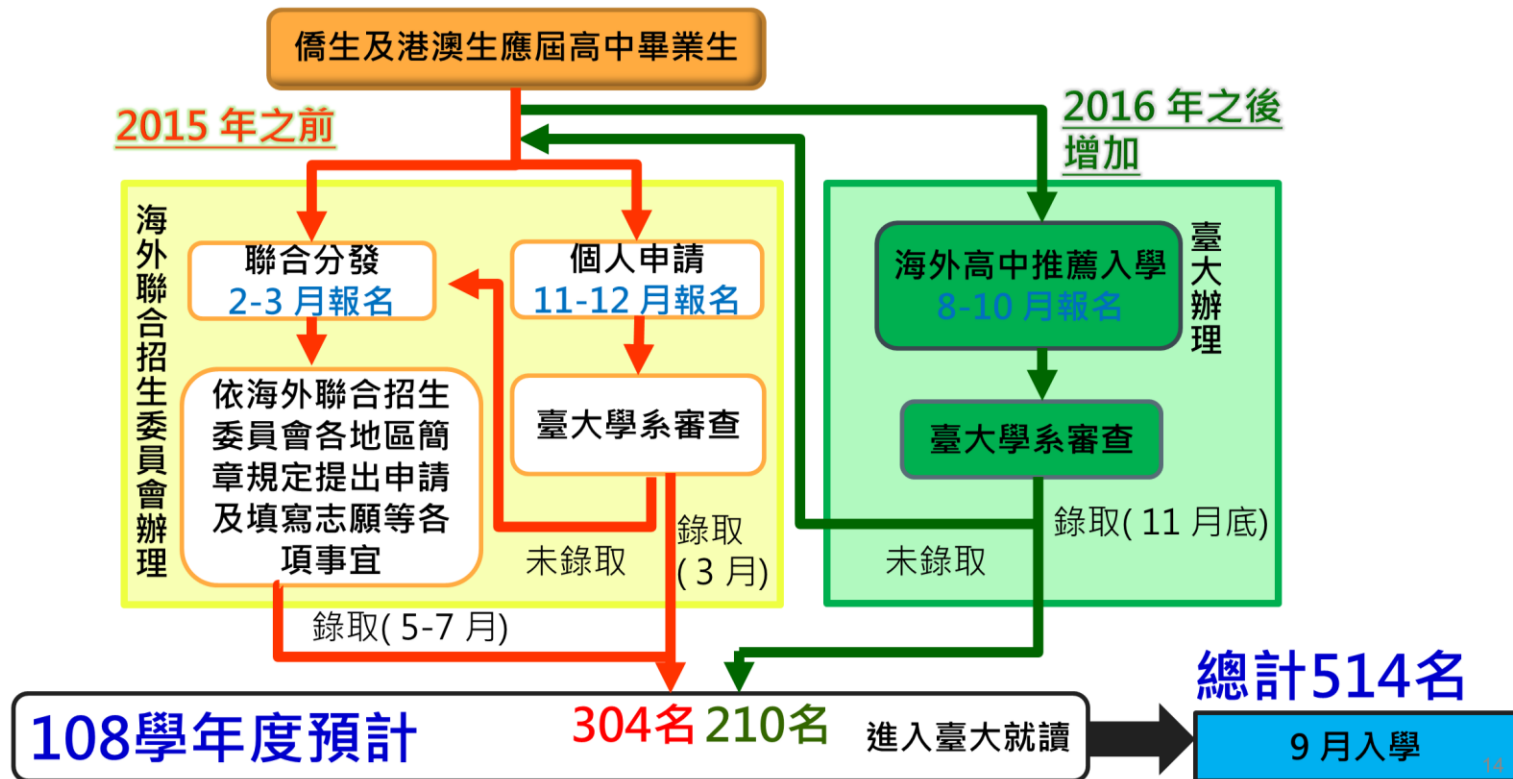
- 各方案由學系自行決定參加，經學系相關會議討論決議後，訂定於招生簡章

校內聯合預分發		口試時段登記		部份共同科目考試				弱勢生 優先錄取	
參加	不參加	參加	不參加	採計 數學	採計 物理	採計 化學	採計 生物	參加	不參加
58	3	28	18	6	6	4	3	18	43

教務概況 > 108學年度招生業務變革

13

境外生入學審查策略調整方案 > 學士班海外僑生港澳生入學管道



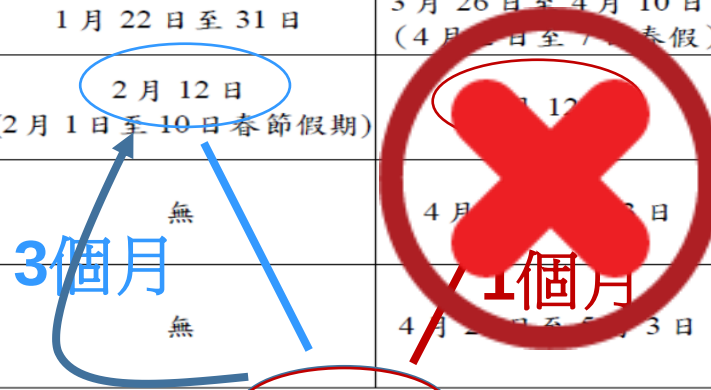
教務概況 > 108學年度招生業務變革

14

境外生入學審查策略調整方案 > 規劃錄取結果與獎學金核定一併公佈

(一) 108 學年度第 1 學期 (2019 年 9 月) 入學

	提前審查	一般審查
申請系統開放	2018 年 11 月 28 日	
申請截止	2019 年 1 月 2 日	2019 年 3 月 5 日
系所審查	1 月 3 日至 21 日	3 月 6 日至 25 日
國際處資格審查 (確認錄取資格)	1 月 22 日至 31 日	3 月 26 日至 4 月 10 日 (4 月 1 日至 7 日春假)
發布錄取結果 (不含獎學金)	2 月 12 日 (2 月 1 日至 10 日春節假期)	3 月 12 日
學院獎學金審查 (新生與在校生校內獎助學金一併審查)	無	4 月 1 日至 3 日
研發處審查 (優秀碩、博士獎學金)	無	4 月 1 日至 5 月 3 日
發布獎學金結果	5 月 9 日	
錄取生線上報到截止	5 月 16 日	
發布遞補結果 (含獎學金)	5 月 22 日	



教務概況> 108學年度招生業務變革

15

■ 境外生入學審查策略調整方案> 國際生博士班春季班與海推僑生審查時程調成一致

(二) 108 學年度第 2 學期 (2020 年 2 月) 入學

申請系統開放期間	2019 年 8 月 21 日至 10 月 1 日
系所審查 (錄取與否)	10 月 2 日至 21 日
國際處資格審查 (確認錄取資格)	10 月 22 日至 31 日
學院審查 (優秀博士獎學金推薦)	11 月 1 日至 8 日
發布錄取結果	11 月 12 日
研發處審查 (優秀博士獎學金)	11 月 11 日至 21 日
發布獎學金結果	11 月 26 日
錄取生線上報到截止	12 月 2 日

報名: 8-10月

錄取: 11月底

教務概況 > 108學年度招生名額總量

16



教育部核定招生人數

學士班	3,459
碩士班	3,878
碩士在職專班	528
博士班	665
全校學生數	8,530



教育部核定名額增減情形

資訊管理學系碩士班	+2
電機工程學系碩士班	+5
資訊工程學系碩士班	+6
電信工程學研究所	+4
資訊網路與多媒體研究所	+3
4所師資未符合標準扣減	-7
總計	+13

教務概況 > 108學年度新設調整系所

17

新增

- 全球衛生碩士學位學程學位學程
- 資訊工程學系「人工智慧碩士班」
- 電機工程學系「資訊安全碩士班」
- 電信工程學研究所「智慧科技與資訊安全碩士在職專班」

更名

- 生物機電工程學系
- 微生物學研究所碩士班熱帶醫學暨寄生蟲學組
- 環境與職業健康科學研究所(系所整併)

教務行政業務

- 教學研究單位評鑑
- 教學優良教師評選
- 期末教學意見調查
- 教學助理名額

- 高等教育評鑑中心大專校院自辦評鑑品質保證認定流程



教學優良/傑出教師

106學年度教學優良教師遴選：
專任教師教學傑出獎**25**位、教學優良獎**210**位
兼任教師教學傑出獎**5**名、教學優良獎**37**名

專任及兼任教學優良教師統計表

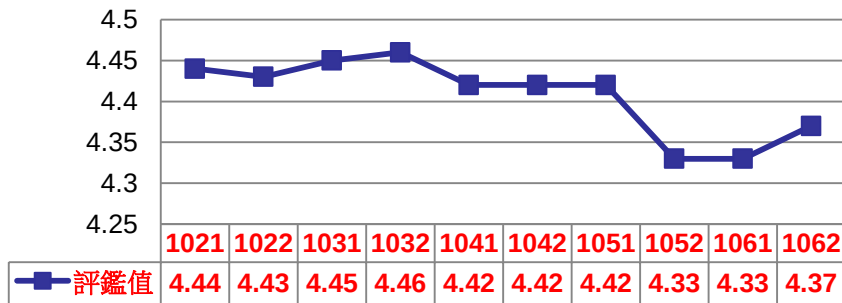
年度	專任			兼任		
	傑出	優良	合計	傑出	優良	合計
102	22	211	233	-	-	-
103	25	214	239	-	-	-
104	24	213	237	3	45	48
105	24	215	239	5	40	45
106	25	210	235	5	37	42



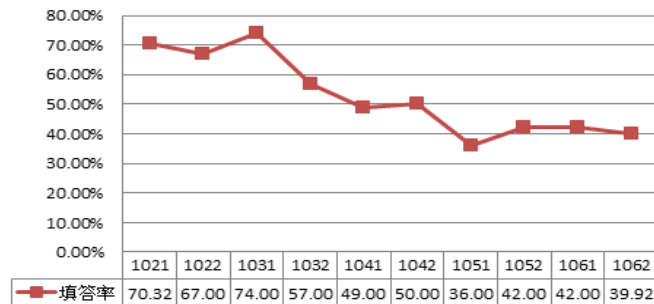
106-2調查結果

納入班級數**5,344**，平均評鑑值達 **4.37**

近5年平均評鑑值走勢



填答率



107-1 核定

教務處核定基礎暨專業課程、通識課程TA
學士生58名、碩士生 399名、博士生218
名，合計**675**名



學生學習事務

- 國立臺灣大學系統合作事項
- 基礎學科免修認證
- 進階英語課程
- 學術倫理課程
- 教學大樓/綜合教學館啟用

- 跨校研究生共同指導
 - 選修學分與接受指導，比照交換生身份。
- 跨校逕修博士
 - 計入博士班招生名額
 - 可申請逕行修讀博士學位學生研究提升計畫
- 跨校輔系
 - 重新調查有意願推動學系，由這些學系開始辦理。
 - 107學年度討論、最快108學年暑假開放申請。

學生學習事務>基礎學科免修認證考試(107年度)

25

基礎學科	認證科目	考試類 (人次)		審查類(人次)
		報名	免修通過	
大一英文	英文寫作測驗	349	192	458
	英文聽力測驗			
微積分	微積分甲上	96	12	-
普通物理學	普通物理學甲	66	15	
	普通物理學乙、丙			
普通化學	普通化學甲	18	0	
	普通化學丙	35	1	
經濟學原理	經濟學原理與實習上	39	2	
普通生物學	普通生物學甲	30	1	
	普通生物學乙			
總 計		633	223	458

- 5/12 自訂測驗所收費用，已自 10/01 起公告**全額退費**
- 進階英語課程未來作法：
 - 分班與免修之自訂測驗將**合一**續辦，試務費用由本校吸收，學生**無須繳費**。
 - 未來合一自訂測驗**每學年辦理一次**，暫訂於五月第一個星期六。
 - **首次**分班與免修合一自訂測驗，訂於明年 **01/14**。相關期程將另行公告。
 - 同步精進大一英文及進階英文教學。第 1 次大一英文教學共識營謹訂於 10/24 辦理，以期不分班次，學生經過一學年大一英文課程訓練後具共通之外文核心能力。

- 107學年度起入學之研究生須修習，至少**6**小時
- 修習通過或免修者，始得申請學位考試
- 實施方式(擇一)
 - 1) 「臺灣學術倫理教育資源中心」網路課程
 - 2) 校內外開授之相關課程或研討會
 - 3) 入學前已修習者，得申請免修
(2 & 3 須經學術倫理課程委員會認證)

- 由共教中心與生命教育研發育成中心在**本年 12 月底前**，至少舉辦 **2** 場學術倫理研討會：
 - 以在週末舉辦為原則。
 - 每場研討會涵蓋學術倫理課程至少3 類。
- 學生完成每場研討會，可獲頒 **6 小時** 時數。
- 將逐步建構學術倫理師資與社群，藉由種子教師之培訓，未來每個學期至少辦理**2**場。

院系配合推動事項

- 請學院 / 各系所提出**學術倫理課程要求**和**認列原則**。
- 鼓勵各系所提出**可供認列課程**，提供學生多元選修機會。
- 校方定期檢討所有認列課程**內容**、**類別**、**時數**，確保課程品質與實施成效。

學生學習事務>教學大樓 / 綜合教學館啟用

30

• 教學大樓/各教學館持續更新維護

博雅教學館



共同教學館



普通教學館



PDF檔案採用 "pdfFactory Pro" 試用版產生請至 www.pdffactory.com/pdfFactoryPro

學生學習事務>教學大樓 / 綜合教學館啟用

31

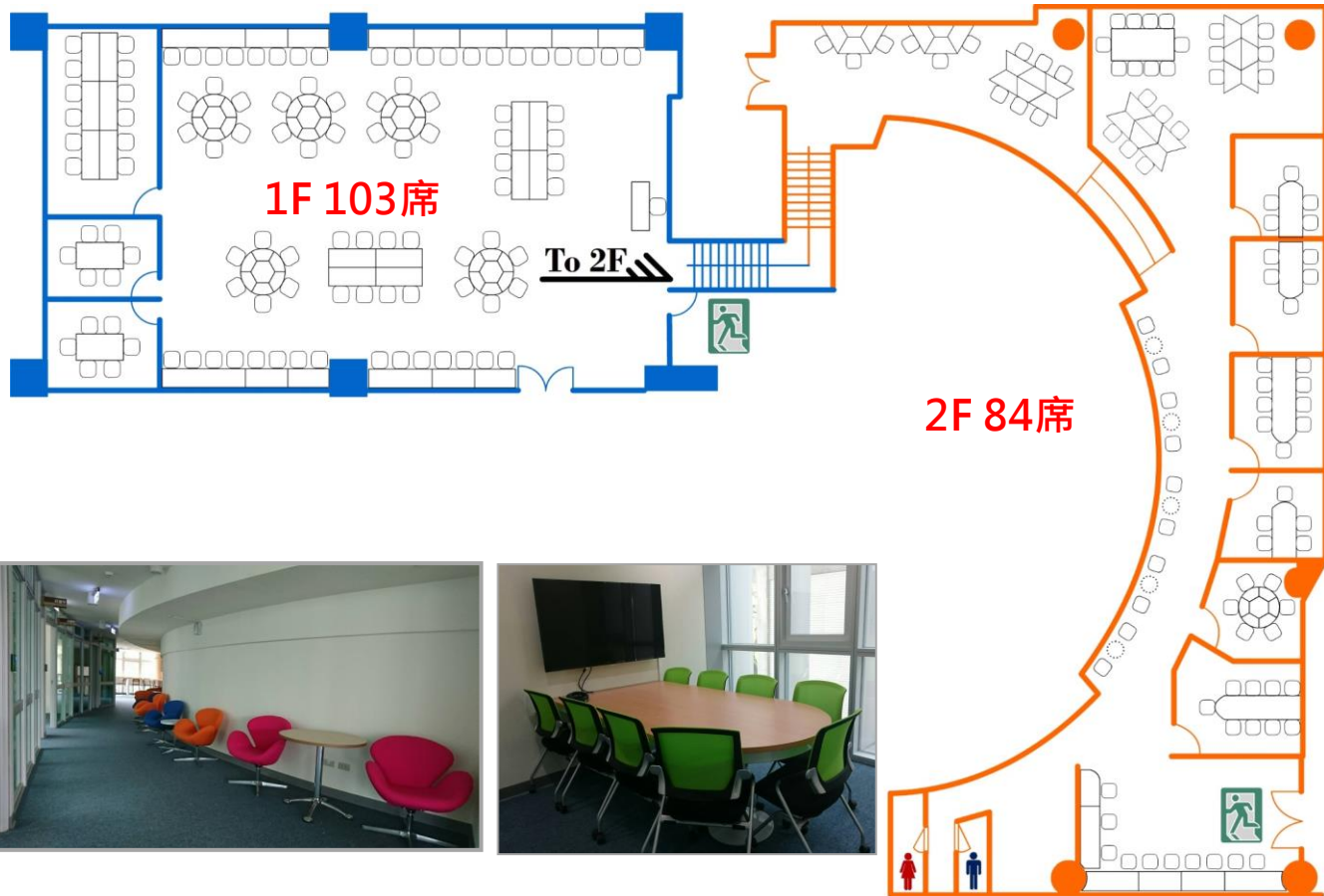
- 教學大樓/綜合教學館啟用



學生學習事務>教學大樓 / 綜合教學館啟用

32

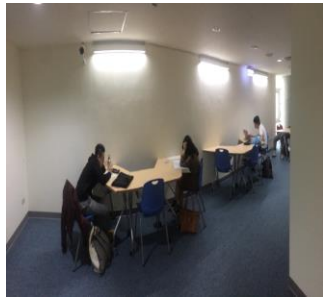
- 增設學習開放空間



學生學習事務>教學大樓 / 綜合教學館啟用

33

• 學習開放空間使用情形



近期重大業務

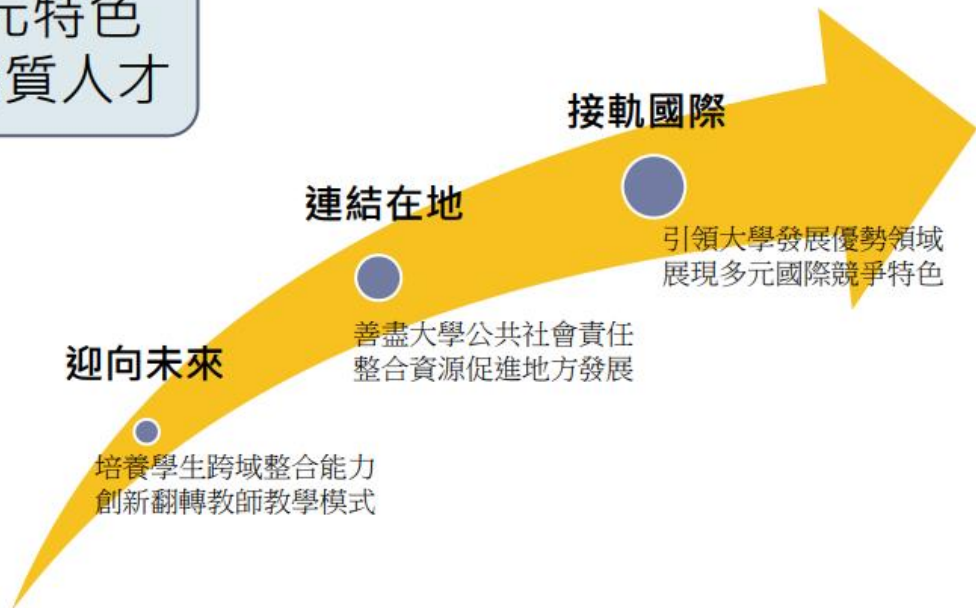
- 高教深耕計畫
- 國際化教育



• 教育部高教未來發展願景及圖像

願景

發展大學多元特色
培育新世代優質人才





第一部分

協助大學發展學校特色
(學校自訂發展內容)

產學合作

(國際交流)

國際化

研究能量

優勢特色

善盡社會責任

- 一、落實大學社會責任，推動師生社會創新
- 二、強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級

*可另提附冊-大學社會責任實踐計畫 (USR計畫)

以落實教學創新為基礎

- 一、厚植學生基礎能力
- 二、培養學生就業能力
- 三、建構跨域學習環境
- 四、發展創新教學模式
- 五、建構創新創業生態環境
- 六、強化核心 (5+2) 產業人才培育

提升高教公共性

- 一、學生面：協助弱勢學生就學促進社會流動
- 二、教師面：調降生師比及改善專兼任教師比例
- 三、制度面：辦學資訊公開及私校董事會投入教學資源及增加公益董事

學校應將本部核定第一部分計畫經費之五成 (不含USR計畫與支持及協助學生發展部分經費) 投注於直接與教師及學生教學活動相關之面向

第二部分 (內容暫定)

國際競爭

符合申請門檻學校，經衡酌學校定位及整體校務發展方向，另提出「國際競爭計畫書」，計畫內容應含學校如何在「相關領域之學術研究追求世界領先」、「吸引國外名校、研究機構與國際知名企業與學校進行大型研究合作或技術開發」、「吸引國際一流學者及國際優秀學生進行學術交流」、「延攬國際研究團隊及優秀人才至學校任教」及「大學畢業生在國際一流大學任教或知名企業就職」等提出具國際競爭挑戰性 (並設定標竿學校) 之策略

研究中心

- 任務或議題導向：各大學應依本身教學、研發能量及發展重點，並配合國內外重要議題，結合相關部會資源，回應社會及產業需求，提出研究中心計畫。
- 資源聚焦：初期擇定少數學校辦理，視執行成效再逐步增加研究中心數量。本部並將逐年評估研究中心成效，保留較具發展潛力者，以集中資源補助。
- 攬才育才：研究中心應有較長程之攬才育才規劃，吸引優秀青年學者留在國內發展，方能永續長期經營，發揮影響力。

近期重大業務>高教深耕計畫

37

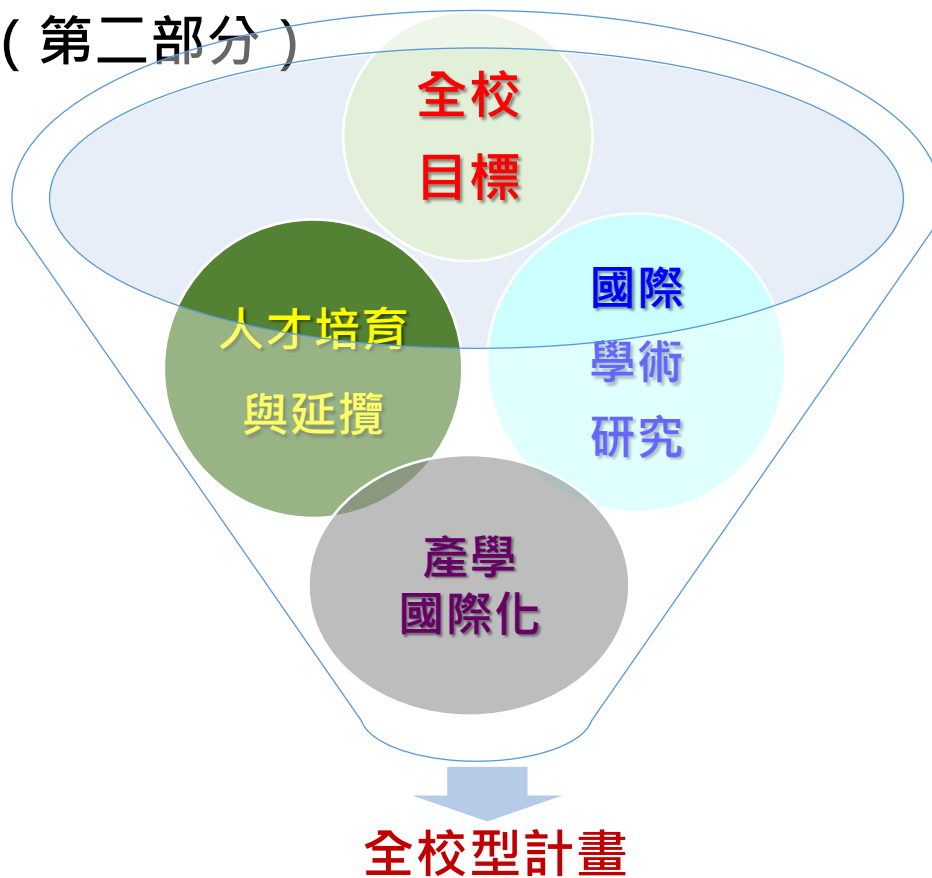


• 教育部共同計畫目標（第一部分）

- 發展創新教學模式，提升教學品質
- 厚植學生基礎能力提升學習成效
- 建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度
- 提升學生就業能力



- 教育部共同計畫目標（第二部分）



近期重大業務>高教深耕計畫

39



• 教育部期程

計畫週期

五年為期：

107/01/01-111/12/31

執行期程

107年度之執行期程：

107/01/01-107/12/31

經費核定

每年核定經費額度之依據：

前一年學校執行成效之評核

近期重大業務>高教深耕計畫

40



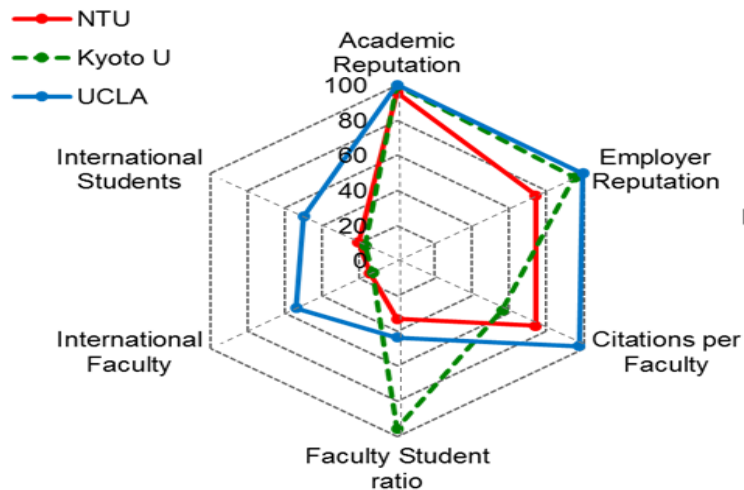
• 臺大定位及深耕計畫目標

定位	亞洲頂尖、引領臺灣的偉大大學
高教深耕 計畫目標	• 強化領域特色，成為具國際影響力的大學 • 重塑學習模式，培育具國際競爭力的跨域人才 • 落實教研成果，解決國家及社會重大議題 • 提升辦學公共利益，扶助弱勢，提升臺灣
標竿學校	京都大學（短中期）、UCLA（中長期）

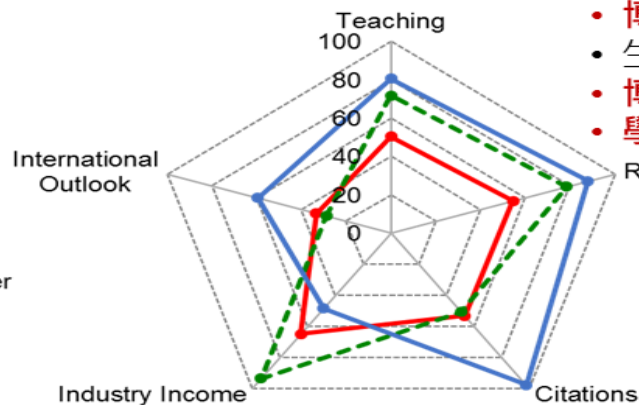


• 標竿學校分析

- 具高國際學術聲望，但需加強國際化及具競爭力的學習環境



QS 調查面向國際比較



泰晤士調查面向國際比較

學習環境 (30%)

- 教學聲望調查 (15%)
- **博士(畢)/每師** (6%)
- 生師比 (4.5%)
- **博士(畢)/學士(畢)** (2.25%)
- **學校經費/每師** (2.25%)

近期重大業務>高教深耕計畫

42



• 標竿學校分析

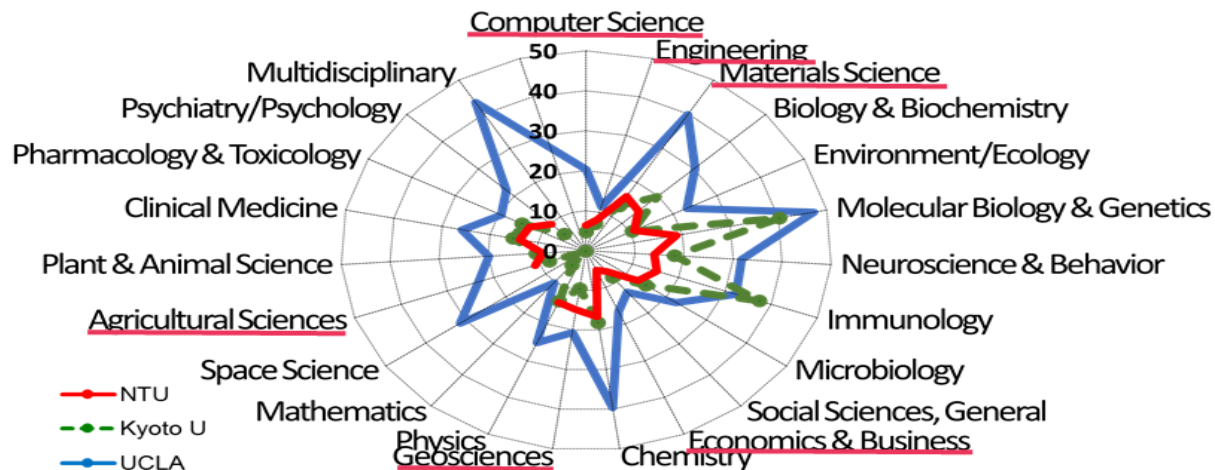
- 五大領域已全面提昇，但在全球頂尖特色領域與國際影響力有待強化

頂尖特色領域

University	Top		
	10	20	50
NTU	0	2	20
Kyoto U	0	5	19
UCLA	10	31	35
U Tokyo	7	22	34
Seoul U	0	8	30
U Singapore	6	24	33
Peking U	1	9	28
Tsinghua U	2	6	18

2017年亞洲主要大學QS領域數（共46領域）

國際影響力



ESI論文平均被引用率(2006-2016)

近期重大業務>高教深耕計畫

43

臺大報部之教務自定目標(第一、第二部分/教務處統籌彙整部分)



落實教學創新及 提升教學品質

(第一部分)

強化語文能力與
多元知能

提高師生跨領域
課程之參與

鼓勵系所開授與實作/
實習結合之課程

推動融合數位之
創新教學

善盡社 會責任

(第一部分)

提升
優質
教學
分享

發展學 校特色

(第一部分)

促進本校與東南亞重
點學校之合作

培育東南亞優秀
國際學位生

開設全英語先修
夏日學校

人才培 育與延攬

(第二部分)

設立全英語特色碩士學
位學程

設立院級不分系或學系
全英語學士學位學程

專業課程英語化(含基
礎課程、模組課程、高
階課程)

開設大學預修學程(國
高中生營隊、NTU Pre-
College Camp)

近期重大業務>高教深耕計畫

44

教務處主政之深耕計畫-各學院教學創新推動計畫(推動項目)



教學國際化

倍增英語授課課程數並提升英語授課品質

與國外大學院系合作開設雙聯學位

培養具國際移動力專業人才

專業課程精進

強調理論及實作並行，增開實作/實習課程

開發實務與創新兼備之高階課程

加強國家產業所需專業人才之培育

推動跨域學習

鼓勵學院開設及學生修習學士班跨域專長課程

以學院為教學核心、跨系所整合之課程模組

推動數位學習

開發純數位或數位實體混成課程：

1. 基礎學科
2. 尖端領域
3. 高中先修
4. 外語授課
5. 臺灣特色

資訊教育課程

開發並擴充「邏輯思維與運算」相關基礎程式設計課程

發展創新教學模式與建構跨域學習環境

近期重大業務>高教深耕計畫

45

推動與管考機制



國立臺灣大學教務處執行教育部高等教育深耕計畫 推動與管考機制

壹、前言

國立臺灣大學（以下簡稱本校）為執行教育部高等教育深耕計畫，採跨單位分工合作之方式推動。本校教務處（以下簡稱本處）負責統籌規劃執行該計畫教學面向之推動重點，並由各學院及相關單位（以下簡稱各分項計畫）配合提出「教學創新推動計畫」，共同訂定推動策略與績效評核指標，以達成本校高等教育深耕計畫教學面向之目標。本處為有效管控「教學創新推動計畫」執行成效，特訂定本計畫推動與管考機制，以利計畫執行進度管考、經費管考與績效管考。

貳、管考機制

考核機制分為內部考核及外部考核，內部考核由本處規劃與執行，外部考核由教育部規劃與執行，本校配合辦理。

一、工作組織

（一）設立「諮詢委員會」：

由教務長邀請校外專家若干人組成諮詢委員會，針對各分項計畫之規劃與執行成果提供建議，並協助評審計畫年度成果報告。諮詢委員會每年開會一次，必要時得依個別子計畫需求，邀請委員提供諮詢意見。

（二）設立「計畫推動管考工作小組」：

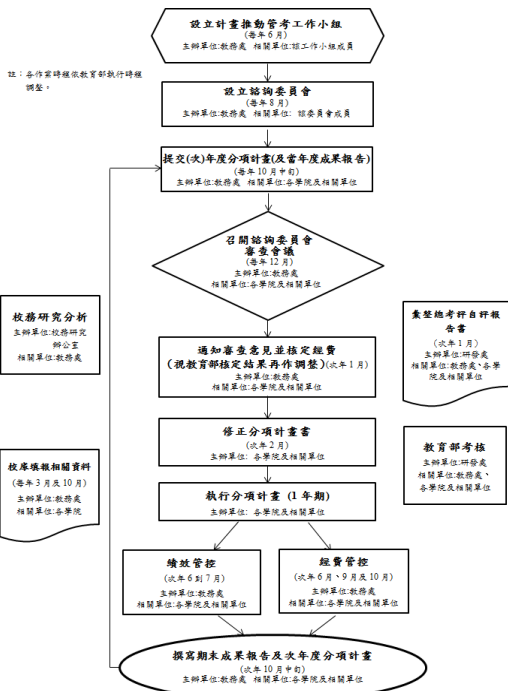
由教務長召集本處與相關單位人員組成計畫推動工作小組，協助計畫推動策略、績效指標、經費補助原則、考核流程、成效評核等事宜進行規劃訂定，管理計畫執行進度，同時定期彙整計畫執行成果，與各項管考資訊彙整，提供內、外部管考使用。

二、內部管考

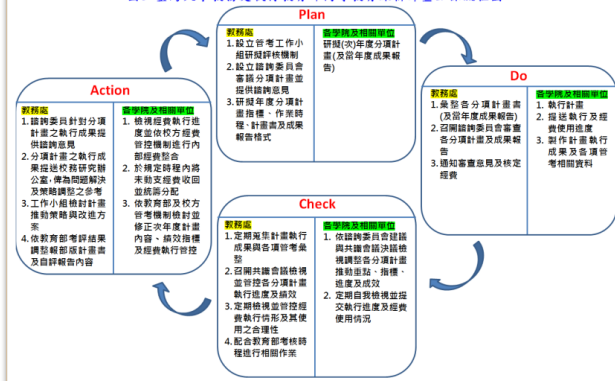
（一）進度管考

由各學院及相關中心單位協助管考各子計畫之執行進度，依據計畫訂定之各項指標，每季提送執行及經費進度至「計畫推動管考工作小組」供彙整與考核。

國立臺灣大學教務處執行教育部高等教育深耕計畫內部作業流程 附圖 1



國立臺灣大學教務處執行教育部高等教育深耕計畫品保流程圖 附圖 2



臺大國際化教育目標及推動項目

建構國際化學習環境

- 全英文學程 (含模組課程、學系、學院、跨域)及數位課程
- 籌備國際學院 (跨院跨領域之特色學位學程)
- 與國外教授開設共授課程 (含短期、學期及遠距課程)
- 雙聯學位、交換生 (含大學、研究中心、國際實習等)
- 人才延攬 (含國際生、僑生招生) 及 短期交換生
- 深化共同/通識英文課程，強化學生外語能力

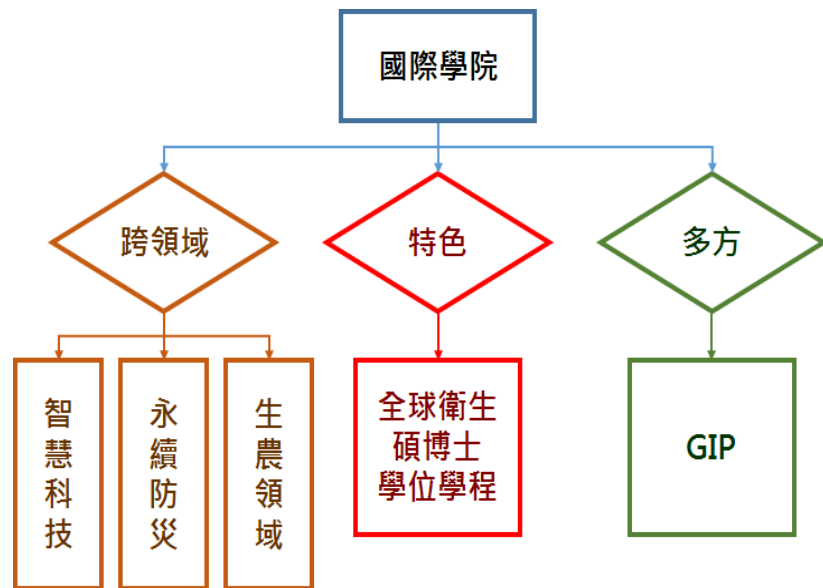
培育具國際競爭力之跨領域人才

近期重大業務>國際化教育

47

籌備國際學院（跨院跨領域之碩博士學位學程）

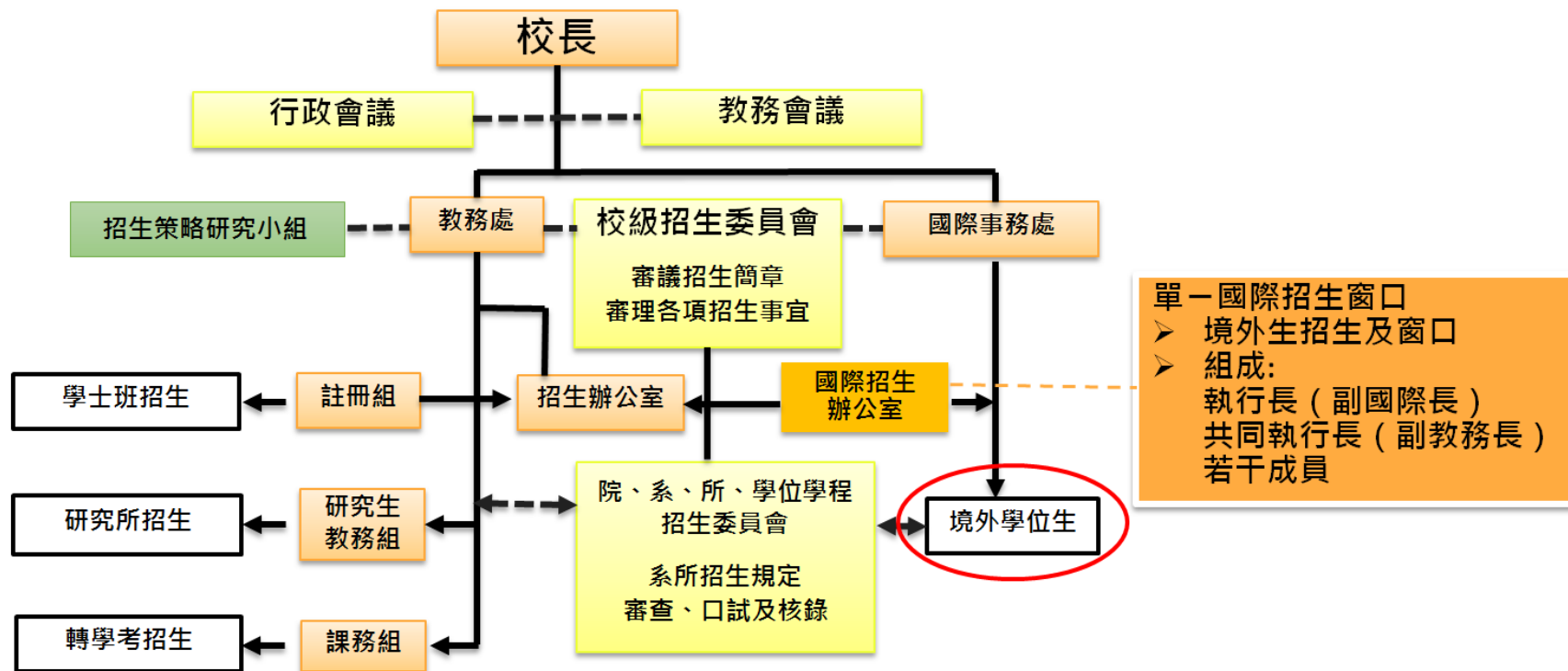
設立跨領域並具備台灣產業、文化及臺大專業特色之國際學程吸引國內外學生就讀，營造國際化、具競爭性之學習環境與課程教學，達成融合創新之國際學院設立目標。



近期重大業務>國際化教育

48

國際招生窗口單一化



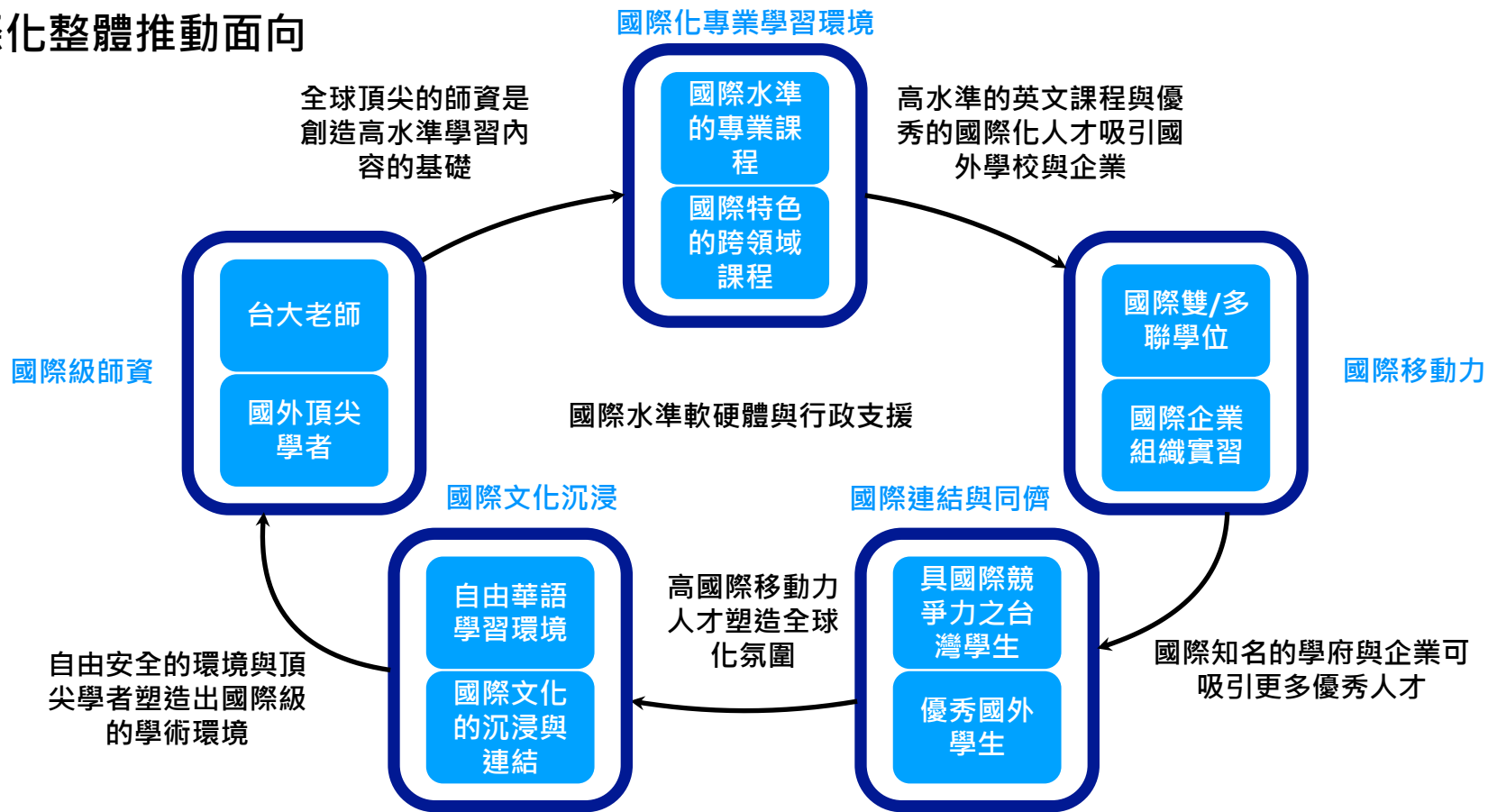
國際生獎學金



近期重大業務>國際化教育

50

國際化整體推動面向



近期重大業務>國際化教育

51

院系所推動國際化之面向

利用廣大的系友與國際知名度，與企業或組織簽署國際實習方案，逐步提高台大的學生(本地與境外)的國際實習經驗

國際
實習

課程

推廣全英授課、全英學程，課程深度與教學方式國際化

建立長期夥伴與盟友，簽署暑期交換互訪，活絡國內外之學習氛圍

交換

雙聯

建立長期夥伴與盟友，簽署雙聯或多聯機制，讓來台大學習等於到各國學習

鼓勵院系所開設全英學程獎勵措施

- 增設**英語教學優良及傑出教師遴選**
- 資格
 - 專任及專案授課教師最近一學年開授全英語專業科目至少**1** 門以上。
 - 不計入以全英語授課之語言課程、書報討論、書報研讀、學碩博士論文、專題研究與專題討論等課程。
 - 合授之課程，僅以主授教師人數計入。
- 獎項
 - 「教學傑出獎」名額：全英語授課教師總數 **0.5%**
 - 「教學優良獎」名額：全英語授課教師總數 **4.5%**

結語：以教育理念落實臺大的教與學

