

教 務 會 議

教務長 郭 鴻 基

2018/06/08

教學

研究

服務

We are in the
learning business!

評鑑

教學與研究不是對立面，
沒好的研究不會有好與新的教學

Not all intelligence
is *artificial!* 😊

Science

Technology

Engineering

Mathematics

Engineer students increased in MIT and Berkeley.

目的與手段的結合

克勞賽維茲戰爭論

體制

新的理論

對應技術

嚴格訓練

國際頂尖大學

謀局佈勢 + 作眼

長龍連結 + 打決

國際化 國際教育

年輕老師能在臺大成長為國際人才

臺大的研究與課程教學國際水準

優秀國際學生來臺大念書

Exchange 各類的交流 + 英文化是重要手段

國外知名大學駐亞洲分校&亞洲全英語授課之大學(1)

<p>中國</p>	<p>University of Nottingham Ningbo China 寧波諾丁漢大學</p>  <p>UNITED KINGDOM · CHINA · MALAYSIA</p>	<p>Duke Kunshan University 昆山杜克大學</p> 	<p>The Chinese University of Hong Kong, Shenzhen 香港中文大學(深圳)</p> 	<p>NYU-Shanghai 上海紐約大學</p> 	<p>Xi'an Jiaotong-Liverpool University 西交利物浦大學</p> 	<p>廈門大學國際學院</p> 
<p>港澳</p>	<p>香港大學</p> 		<p>香港中文大學</p> 	<p>香港科技大學</p> 		<p>澳門大學</p> 
<p>東南亞</p>	<p>University of Nottingham Malaysia Campus 諾丁漢大學馬來西亞分校</p>  <p>UNITED KINGDOM · CHINA · MALAYSIA</p>	<p>Yale-NUS College 耶魯新加坡國立大學學院</p> 	<p>Monash University Malaysia 蒙納許大學馬來西亞校區</p> 	<p>National University of Singapore 新加坡國立大學</p> 		
<p>日本</p>	<p>School of International Liberal Studies 日本早稻田大學SILS</p> 		<p>Sophia University Faculty of Liberal Arts (FLA) 日本上智大學 FLA</p> 		<p>Programs in English at Komaba 日本東京大學 PEAK</p> 	
<p>韓國</p>	<p>SUNY-Korea 紐約州立大學韓國分校</p> 	<p>Ghent University Global Campus 比利時根特大學韓國校區</p> 	<p>The University of Utah Asia Campus 猶他大學韓國分校</p> 	<p>George Mason University Korea 喬治梅森大學韓國分校</p> 		

臺灣應屆畢業高中生赴海外就讀人數

- 至105年預估約有**1,500名**學生赴海外就讀(~**100名建中北一女學生**)
- 以海外全英語授課學程最低學費每年\$50萬台幣估算，105年至少有7.5億台幣學費流向國外，若再加上生活費，粗估**4年至少60億台幣**

年度 項目	99年	100年	101年	102年	103年	104年
赴海外 就讀人數	556	627	858	1,067	1,288	1,422
占應屆畢業 生比率	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.56

106學年 共開 17363 門課

英文授課數 1026 門課 5.91%

英文專業課程 775門課

文 104	理 92	社科 48	醫 73	工 88
生農 78	管理 113	公衛 25	電資 68	法 29
生科 40	學程 6	其他 11		

It is not about the number of English courses; it is about the number of coordinated English courses.

in referring to some common problems in international education in east Asia

Harry Harding 何漢理

英文專業課程

相關的課程群組

深化教師與 TA 外語授課知能 (iTeach)

- 融合 CLIL 教學法，發展臺大版本的英語授課教學模組
- 開設工作坊，提升教師與 TA 的外語授課知能
- 舉辦英授經驗交流會和經營教師與 TA 社群，交流外語授課資訊與經驗
- KPI：每年開設至少 4 場工作坊、至少 100 人次參與
- 106 學年度至目前為止已舉辦 2 場英授經驗交流會

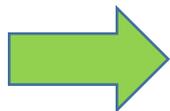
iTeach 活動 (早上8點的活動☺)



國際教育

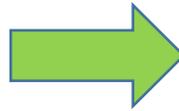
大四國際訪問生
留下來讀研究所

高中
國際高中聯盟



大學

全英語學程
全套 + 半套



研究所碩博
英文專班

工程(英文)營
各類營隊
預修學分
數位教育

英文基礎課程盤點
與增加
群組英文專業課程
制度改變
數位教育

國際交流
雙聯
共同指導與研究
磁吸國際優秀學生
數位教育

Example on Pre-College Course: Introduction to Engineering Science

英文工程營

Camp held on
 2018/10/15-28;
 2019/1/25-2/8
 2019/7/8-15;
 2019/7/23-7/30



	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	10/15	10/16	10/17	10/18	10/19	10/20	10/21
			Mechanical Engineering (Solar Energy)				Taipei Cultural Tour
am		Campus Tour	Lecture	3D Modeling	Solar Vehicle Design	Field Test	
pm	Arrival	Touch Taipei	Film	3D Printing	Fine-Tune Your Car	Competition	
	10/22	10/23	10/24	10/25	10/26	10/27	10/28
		Civil Engineering		CE/ESOE	Engineering Science and Ocean Engineering		
am	Taipei Cultural Tour	Lecture and Paper Bridge	Wood Bridge Project	Wood Bridge Presentation	Rotor Design and 3D Printing	Ship Assembly and Testing	Departure
pm		Wood Bridge Introduction		ESOE Tour and Hull Form Design	Arduino Sessions		

The students can receive a certificate of two-credit general education course, “**Introduction to Engineering Science**”, from National Taiwan University after they complete the camp.

國際學院籌備處

- 舉辦兩場國際專題演講，邀請歐盟資深官員 Mr. Richard Tibbels 及德國駐台代表 Mr. Martin Eberts 擔任講者，與學生對談國際情勢
- 與學生社團合作，舉辦 6 場國際學生交流講座以及國際工作坊，提升英語學習氛圍

iTalk: 國際專題演講



iCorner: 國際學習角落



國際學院籌備處

「每月大使日」演講活動

「與印度Mr. Sridharan Madhusudhanan 對話」

[活動日期]: 2018/03/20 (星期二)

[活動時間]: 上午 10:00 – 12:00

[活動地點]: 第一會議室

國立臺灣大學教務處
National Taiwan University
Office of Academic Affairs

臺大國際學院
International College
National Taiwan University

印度

與大使對話
Talk with the Ambassador

Want to know more about?
India's growing global importance
India's trade with Taiwan



活動主講人: 史達仁 (先生)

Speaker: Mr. Sridharan Madhusudhanan
(Representative)
(Director General, Taipei-India Association)



活動主持人: 司徒文 (博士)
Host: Dr. William A. Stanton
(NTU Professor / Former AIT Director)

[活動資訊 EVENT DETAILS]: 2018/03/20 (Tue) 10:00 – 12:00

行政大樓一樓 第一會議室 (NTU Administration Building Conference Room 1)

[報名方式 REGISTRATION]: 國立臺灣大學活動報名系統: <https://ppt.cc/fSQ1Ux>

[聯絡方式 CONTACT INFO]: 臺大國際學院籌備處 張小姐

If you have any questions, please feel free to contact Ms. Chang (E-mail: gigichang@ntu.edu.tw)



↑ 掃描我報名 ↑
Register NOW





博雅教學館公共空間增設桌椅 自習與討論



綜合教學館

107/04/17 啟用典禮







綜合教學館 教室都有數位錄影設備



二樓大型演講廳

符合國際標準

並可容納568人

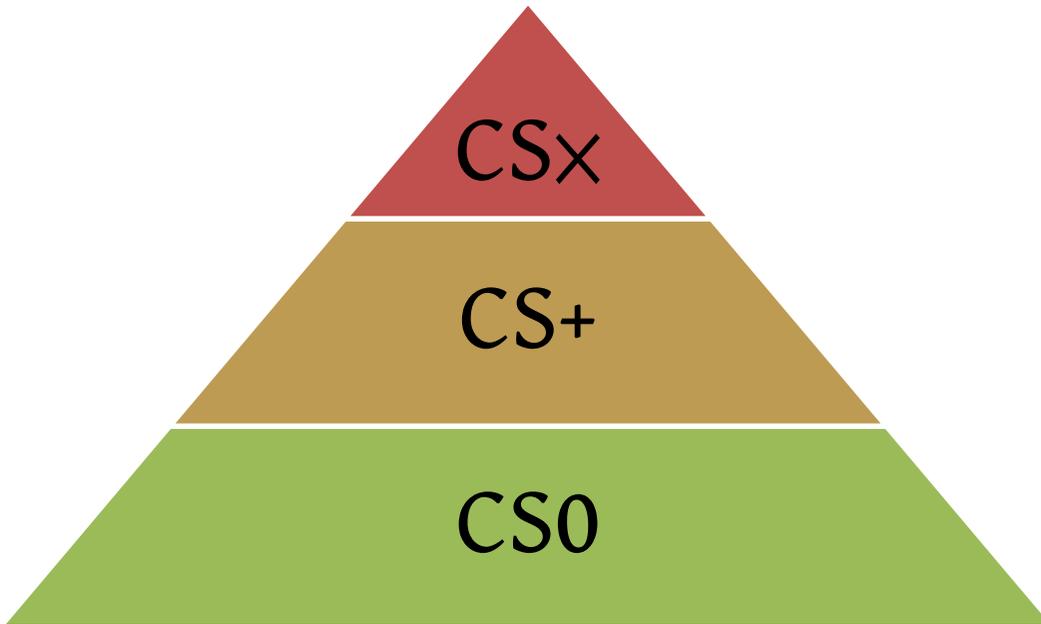


擬請各學院配合深耕計畫 執行之教學創新推動項目

- 教學國際化
 - 專班、學埕 (如土木、經濟、公衛)
- 專業課程精進
- 推動跨域學習
 - 學分學程改版、院主體
- 推動數位學習
 - 多班省人力
 - 尖端課程增加修課人數
- 資訊科技教育
 - 聘兼任
 - 資策會
 - 共教中心

建立新 IT 教育

資訊科技與各領域之跨域整合



- 銜接業界最後一哩路課程
- project-based

- 資訊與領域應用結合

- 紮實基礎程式設計課程
- 程式設計、資料結構、計算思維

Demanding but definitely doable

配套措施：

- 培訓學士班學生擔任基礎程式設計課程TA
- 混成學習與數位學習：提昇學習彈性

目標：

三年內學士班修課人數比例

13.40% → 50%

寫作是最高階的思考

敘事詳要

論理分析

謀篇佈勢立論

寫作中心 Learner-based Teaching

Trainable

口語表達

學術寫作

應用寫作

領域寫作

創意寫作

基本能力課程

英語演說與溝通技巧

批判寫作(中)

職場英文寫作與口語表達

創意與寫作表達(中)

基礎英文批判閱讀與寫作

深造預備英文寫作

框架外的思考

實用英文寫作

小故事、大世界

研究所課程

學術英文口頭報告

英文寫作基礎

工程學術英文寫作與口頭報告

學術論文寫作(中)

思辯寫作

學術英文寫作與發表

修課人數上限120人(1大班3實作小組)

寫作中心

106學年課程開班與選課狀況

研究所課程

	課程名稱	班數		平均每班 初選人次	修課人數/ 修課人數上限
		106-1	106-2		
中心 課程	[學術] 學術論文寫作	0	2	50	19/22
	[學術] 英文寫作基礎	6	4	192	23/20
	[學術] 學術英文論文寫作與發表	5	4	154	17/17
	[口頭] 學術英文口頭報告	1	2	79	18/20
	[領域] 工程學術英文寫作與口頭報告	1	1	111	19/15
	[領域] 思辯寫作	1	1	64	19/15
	小計	14	14	-	556/513

寫作中心

106學年課程開班與選課狀況

大學部課程

	課程名稱	班數		初選總人數		實際修課人數/ 修課人數上限	
		106-1	106-2	106-1	106-2	106-1	106-2
基本 能力	[口頭] 英語演說與溝通技巧	1	1	491	413	84/80	100/80
	[創意] 框架外的思考:五分鐘英文講台	3	3	627	529	40/40	37/40
	[學術] 基礎英文批判閱讀與寫作	3	-	474	-	31/40	-
	[應用] 深造預備英文寫作	-	3	329	669	-	40/40
	[創意] 創意與寫作表達	停開	(暑期班)	-	-	-	-
	[學術] 提筆表達你的觀點：批判寫作	停開	1	-	162	-	31/30
	[應用] 職場英文寫作與口語表達	3	3	798	741	38/40	39/40
	[應用] 實用英文寫作	3	3	809	851	39/40	38/40
	[應用] 小故事大世界(106新開設課程)	3	3	434	511	40/40	40/40
		16	17			641/680	712/710

106-1&106-2 修課人數上限120人 (1大班3實作小組)

106學年度總人數**1353**人

寫作中心 107-1學期課程規劃

- 持續現有課程與擴大支援共教基本能力課程

	類別/語言	學分	班數	修課人次上限	可修課人次合計
中心課程	[學術/中] 學術論文寫作	3	2	22	44
	[學術/英] 英文寫作基礎	3	4	22	88
	[學術/英] 學術英文寫作與發表	3	4	17	68
	[口頭/英] 學術英文口頭報告	3	2	22	44
	[領域/英] 工程學術英文寫作與口頭報告	3	1	17	17
	[領域/英] 思辯寫作	3	1	17	17
	小計			14	
基本能力	[創意/中] 創意與寫作表達	3	1	30	30
	[學術/中] 提筆表達你的觀點：批判寫作	3	1	30	30
	[應用/英] 深造預備英文寫作	3	3	40	120
	[口頭/英] 英語演說與溝通技巧	3	3	40	120
	[口頭/英] 框架外的思考：五分鐘英文講台	3	3	40	120
	[應用/英] 職場英文寫作與口語表達	3	3	40	120
	[應用/英] 小故事、大世界	3	3	40	120
	[應用/英] 實用英文寫作	3	3	40	120
	小計			18	
107-1班數及人次總計			34	-	1058

107-1 修課人數上限120人(1大班3實作小組)

專班不計，預計可服務人次



3MT 英語學術簡報競賽

	2015 3MT	2016 3MT	2017 3MT	2018 3MT
參賽學校	國立臺灣大學	北二區夥伴學校	臺大、臺師大、臺科大	臺大、臺師大、臺科大
協辦單位	臺大教務處	臺大教務處、臺大文學院、北二區教學資源中心	臺大教務處、臺大文學院、臺灣大學系統、臺師大教務處、臺科大教學資源中心	臺大教務處、臺灣大學系統、臺師大教務處、臺科大教學資源中心
參賽人口分析	國籍：台、陸、美	國籍：台、陸、美	國籍：台、陸、美、印尼、印度 進入決賽人數：臺大7；臺師2；臺科大3	國籍：台、陸、美、印尼、印度、法國、土耳其、馬來西亞 進入決賽人數：臺大9；臺師1；臺科大2
說明會/賽前講堂	1 + 1	1 + 1	3 + 3	線上說明會影片 + 3
決賽觀眾	92人	134人	450~500人 <ul style="list-style-type: none"> 親友19%；曾修課38%；師長1%；評審及貴賓2%；其他40% 	450~500人 <ul style="list-style-type: none"> 親友6%；曾修課41%；師長2%；評審及貴賓3%；其他48%



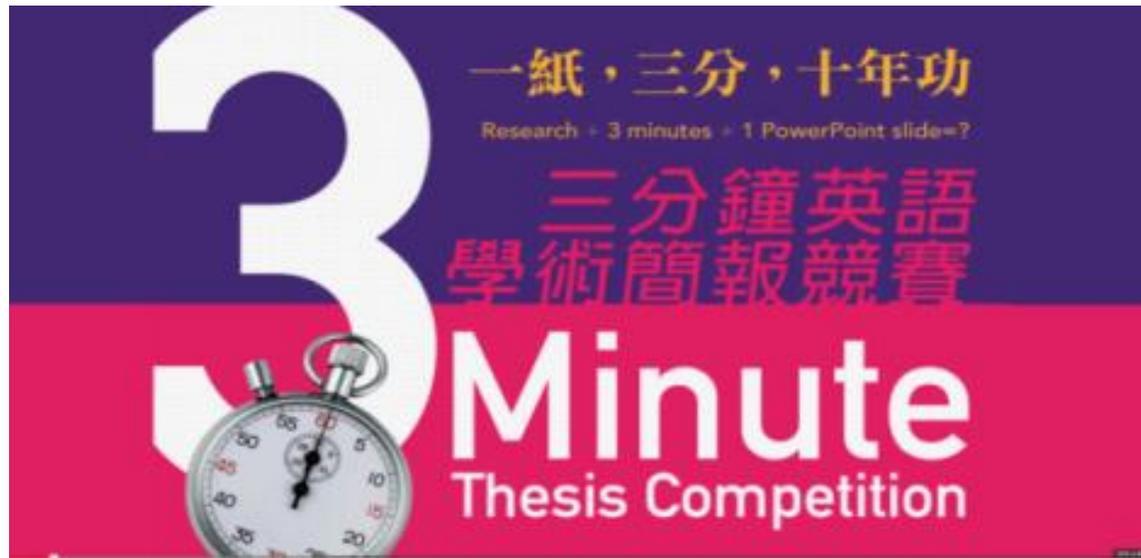
YouTube 人次：**1153**

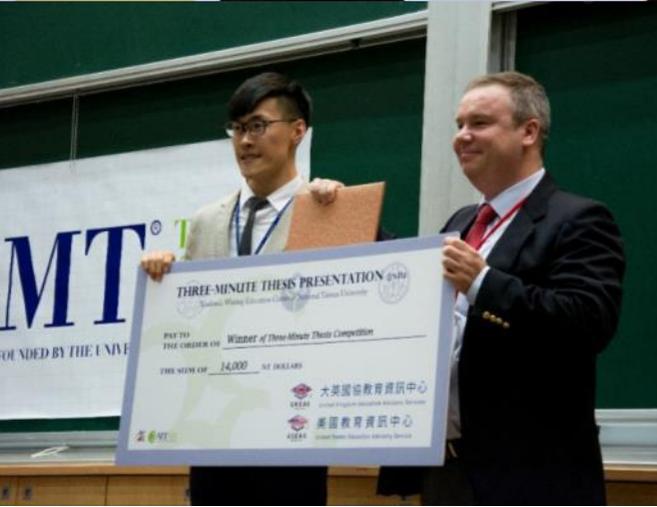
AWEC造訪人次：**14501**

【219213 (3/7)→ 233714(5/20)】

2017

~450人





2018三分鐘英語學術簡報競賽(3MT)

本屆初賽人數以及決賽現場觀賽人數皆創下歷年新高。會場近 500 位觀眾的注目下，12 位來自不同研究領域的三校決賽同學，使出渾身解數，一較高下。

小故事、大世界

- 國外知名學府如哈佛大學、史丹佛大學已於近年開設說故事溝通相關課程。Harvard: Story of Self, Story of Us, Story of Now
- 教材研發：
「Storytelling and Communication for Social Changes and Leadership」

將學生學習狀況、特性和習慣做分析，並集結整理學生所說之故事，研發說故事教材，預計共七章，**目前已完成三章**，計畫十二月出版。



職場英文寫作與口語表達

- Steven Parker

- *台北英國商會(British Chamber of Commerce in Taipei)執行長

- *十多年管理經驗，領域橫跨企業與非營利組織、教育與社會企業

- *專長於企業社會責任、非營利組織、企業發展與職涯規劃

- 寫作中心正與Steven Parker計畫合作推動「Speed Dating Interview Mock」

- ，與業界合作並提供學生實際的練習

通識與基本能力課程

語文 + 電腦資訊 思維 thinking

文學、藝術、歷史與設計課程

跨文化知能

跨領域基本知識

Moral and ethical reasoning

課程革新

鼓勵教師將尖端研究
帶入教學，精進課程
規劃或開發新課程

改造中階堅實課程

盤點各系相同或類似之中階專業課程，使共同課程得以互通，例如統計學

開設實作/實習課程

透過做中學的學習模式，培養學生實作能力與就業競爭能力

開設高階尖端課程

鼓勵教師將尖端研究帶入教學，精進課程規劃或開發新課程

科系 ≠ 專長

科系可以與學位脫鉤

- 科系是學術和行政的單位
- 專長是各方面教學累積結果
- 專長應依據時代、產業、學生需求
- 以不斷變化組合的教學課程組合來培養

推動不限科系的跨域學習架構

德語語言與文化 (文學院)

西班牙語言與文化 (文學院)

資料科學與社會分析 (社會科學院)

新聞與數位創作 (社會科學院)

教育部以學院為核心教學單位 試辦計畫

計畫目的

1. 以「學院」為統整主體之資源彈性配置及調整模式，達到學生跨域學習之目的。
2. 突破系所本位框架，透過學院整合師資及教學資源，達到**師資**人力 彈性調度、**教學資源**有效流通、**課程**開設跨域整合及**招生名額**彈性 調整與合理分配之目的

資料來源:

https://campus.nutn.edu.tw/newsPost3/postFiles/62557_A09670000Q0000000_0154392A00_ATTCH1%201070301.pdf

減少系必修，增加院必修

一、二年級修課往共通、共同
課程移動

教育部應盡量經費常規化、少
數經費有具體目標

以參與尖端研究
培養高階人才

學理 + 實務 = 做中學

107年度第二週期大學校院校務評鑑

- 107/06/13(週三)~107/06/14(週四)
辦理校務評鑑自我評鑑實地訪評作業
- 107/10/25(週四)~107/10/26(週五)
高教評鑑中心至本校辦理「實地訪評」

屆時將有行政主管、教師、學生、職員晤談作業**。由於評鑑結果，攸關本校未來增設調整院系所學位學程及各計畫經費之申請及核定結果，故**敬請被抽到**的各相關人員盡力配合。

減紙更環保

大學入學甄試完全電子化

東南亞海外推薦完全電子化

研究所106-1完全電子化

學校開會資料用平板

教學意見調查

105-2 42%填答率

106-1 42%填答率

請授課教師於**最後一堂課**

預留15分鐘給學生手機上網

填答

Success is not final,
failure is not fatal,
it is the courage to continue
that counts!

Never flinch,
never weary,
never despair!

Winston Churchill



謝謝聆聽!

教務處

is at your service!

我們一起努力!