

教務會議

We are in the
learning business!

教務長 郭鴻基

2018/03/23

Politics are for the moment
An equation is for eternity

既以為人已愈有
既以與人已愈多

知識因分享而產生價值

教學
研究
服務

We are in the
learning business!

評鑑

教學與研究不是對立面，
沒好的研究不會有好與新的教學

107年度第二週期大學校院校務評鑑

- 107/06/13(週三)~107/06/14(週四)
辦理校務評鑑自我評鑑實地訪評作業
- 107/08/31(週五)前
本校自我評鑑報告提送高教評鑑中心
- 107/10/25(週四)~107/10/26(週五)
高教評鑑中心至本校辦理「實地訪評」

教學意見調查

105-2 42%填答率

106-1 42%填答率

請授課教師於最後一堂課

預留15分鐘給學生手機上網

填答

減紙更環保

大學入學甄試完全電子化

東南亞海外推薦完全電子化

研究所106-1完全電子化

學校開會資料用平板

愛護地球 減少講義印製

- 105 學年度為867萬頁，約450萬張紙
- 106 學年度為776萬頁，約400萬張紙
- 106(105)年校屬教學館年收回約 19 箱
(21 箱)未發完之講義

請儘量使用CEIBA，減少講義印製



認識時代：

數位資訊科技

硬體、數據、演算、domain

knowledge;

全球化與文化衝突

亞洲崛起

環境變遷

加拿大的北大荒+油頁岩+機器人；70億人

Functional Skills of Literacy

- Ancient Greece: Grammar, Logic, Rhetoric (*Trivium*, the lower division of the 7 liberal arts) → denoted during Middle Ages
- 19th Century: **Reading, Writing, Rhetoric**
- 20th Century: **Reading, Writing, Arithmetic** } Universal Literacy for Industrial Era
- 21st Century: **Reading, Writing, Arithmetic & Programming** → Basic to Digital Age

- “...computer science is a liberal art...everyone should have mastery of to some extent” quoted from Steve Jobs’ lost interview, 1995
- **Computer Science for All: Initiated by White House in Jan. 2016 as the new basic skill necessary for economic opportunity and social mobility**
- Kyoto University (NTU’s Benchmark): Informatics is one of the required course of liberal arts & general education since AY2016.

Not all intelligence
is *artificial*! 😊

Science

Technology

Engineering

Mathematics

Engineer students increased in MIT and Berkeley.

數據化與數學思維

Big Data and Math Thinking

- (1) 解決**問題**的實驗設計，
- (2) 評估實驗的**數據結果**，
- (3) **解釋**實驗的結果。

目的與手段的結合

戰爭論

嚴謹方法論

新的理論
對應技術
嚴格訓練

德國閃電戰的故事

新的理論 + 技術的
更新 + 應用技術方
法的改變 + 訓練有
素

與時俱進

不要留戀過去
重要是現在與未來

生乎今之世，反古之道，
如此者災及其身者也。中庸

創新改變

實事求是

臺灣今天面臨最嚴峻的挑戰

經濟

生產力

創新知識 培育人才

From Curiosity to Innovation
Maturity + Active Learning
Leadership + team work

臺灣應屆畢業高中生赴海外就讀人數

- 至105年預估約有**1,500名**學生赴海外就讀(~**100名建中北一女學生**)
- 以海外全英語授課學程最低學費每年\$50萬台幣估算，105年至少有7.5億台幣學費流向國外，若再加上生活費，粗估**4年至少60億台幣**

年度 項目	99年	100年	101年	102年	103年	104年
赴海外 就讀人數	556	627	858	1,067	1,288	1,422
占應屆畢業 生比率	0.2	0.3	0.3	0.4	0.5	0.56

資料來源：教育部統計處 ([教育統計簡訊](#)、[互動式圖表](#))

留才攬才與培育人才 ---國際盃頂尖大學

合理的薪資

好的學生：少子化+甄試撞期+國際吸力

好的老師：台大最大資產但面臨老化

合理的行政支援

合理計畫經費：顯學+不受重視的學門😊

國際連結：研究+課程+交換+招生

綜合教學館

107/04/17 啟用典禮



綜合教學館 教室都有數位錄影設備



二樓大型演講廳

符合國際標準

並可容納568人



專業 跨域

深入與突破

課程革新

鼓勵教師將尖端研究
帶入教學，精進課程
規劃或開發新課程

以參與尖端研究
培養高階人才

學理 + 實務 = 做中學

科系 ≠ 專長

科系可以與學位脫鉤

- 科系是學術和行政的單位
- 專長是各方面教學累積結果
- 專長應依據時代、產業、學生需求
- 以不斷變化組合的教學課程組合來培養

跨域專長

德語語言與文化 (文學院)

西班牙語言與文化 (文學院)

資料科學與社會分析 (社會科學院)

新聞與數位創作 (社會科學院)

通識與基本能力課程

語文 寫作(700學生/學期)

資訊思維 computational thinking

文學、藝術、歷史與設計課程

跨文化知能

跨領域基本知識

Moral and ethical reasoning

寫作是最高階的思考

敘事詳要

論理分析

謀篇佈勢立論

9000人次300班的外語修課



外語教學暨資源中心汰換6間教室320台電腦
外語教學暨資源中心主政日文以外的亞州語言

國際學院籌備處

- 舉辦兩場國際專題演講，邀請歐盟資深官員 Mr. Richard Tibbels 及德國駐台代表 Mr. Martin Eberts 擔任講者，與學生對談國際情勢
- 與學生社團合作，舉辦 6 場國際學生交流講座以及國際工作坊，提升英語學習氛圍

iTalk: 國際專題演講



iCorner: 國際學習角落



國際學院籌備處

「每月大使日」演講活動

「與印度Mr. Sridharan Madhusudhanan 對話」

[活動日期]: 2018/03/20 (星期二)

[活動時間]: 上午 10:00 – 12:00

[活動地點]: 第一會議室



國立臺灣大學教務處
National Taiwan University
Office of Academic Affairs

臺大國際學院
International College
National Taiwan University

與大使對話
Talk with the Ambassador

Want to know more about?
India's growing global importance
India's trade with Taiwan





活動主講人: 史達仁 (先生)
Speaker: Mr. Sridharan Madhusudhanan
(Representative)
(Director General, Taipei-India Association)



活動主持人: 司徒文 (博士)
Host: Dr. William A. Stanton
(NTU Professor / Former AIT Director)

[活動資訊 EVENT DETAILS]: 2018/03/20 (Tue) 10:00 – 12:00
行政大樓一樓 第一會議室 (NTU Administration Building Conference Room 1)

[報名方式 REGISTRATION]: 國立臺灣大學活動報名系統: <https://ppt.cc/f5Q1Ux>

[聯絡方式 CONTACT INFO]: 臺大國際學院籌備處 張小姐
If you have any questions, please feel free to contact Ms. Chang (E-mail: gigichang@ntu.edu.tw)



↑ 掃描我報名 ↑
Register NOW

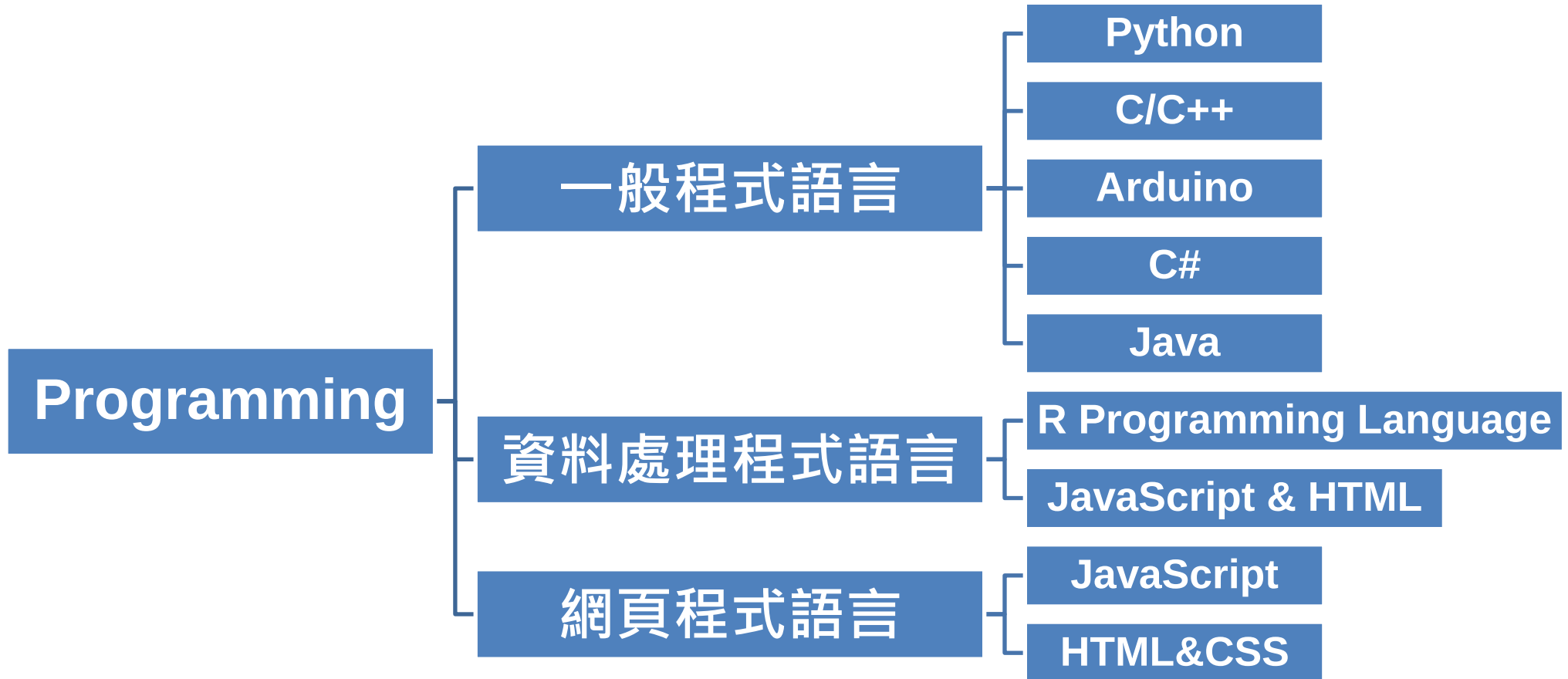


2017

~450人



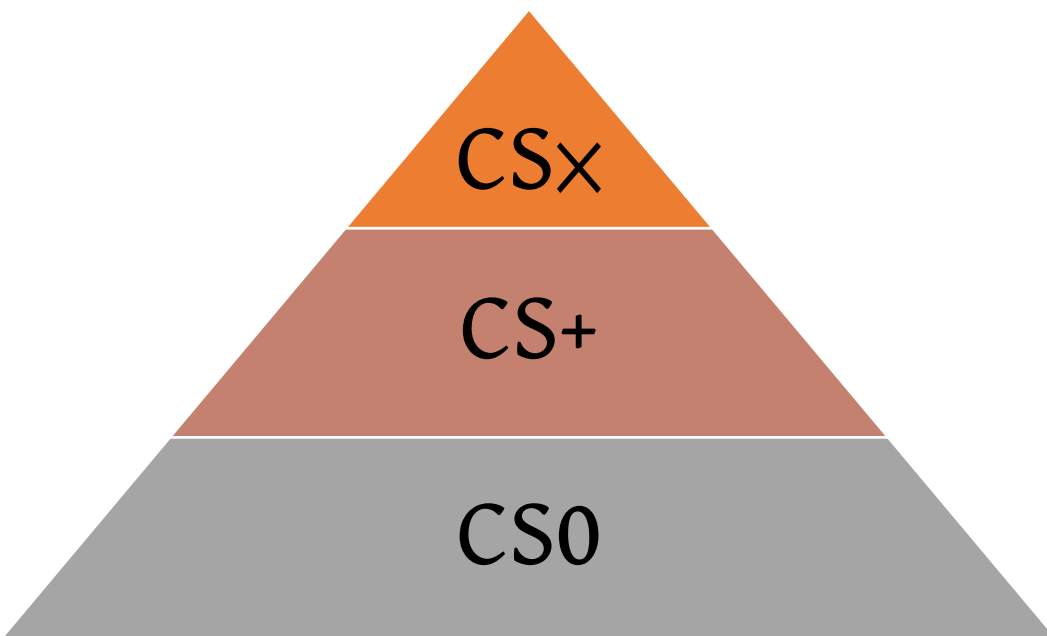
連貫式資訊科技教育



- 106-1 學期計 43 門程式設計課程 (69班次)，計 **2,143** 人修習。其中，565 人次修習共同教育中心 CS+X 系列課程，**516** 人次取得學分。
- 106-2 學期除共教中心 CS+X 系列之密集與線上課程，尚有計算機程式設計、商管程式設計、資料分析與視覺化、網際網路程式設計、資料結構與演算法等可計入通識學分之程式設計課程。

落實教學創新—建立新 IT 教育

資訊科技與各領域之跨域整合



- 銜接業界最後一哩路課程
- **project-based**

- **資訊與領域應用結合**

- 紮實基礎程式設計課程
- **程式設計、資料結構、計算思維**

Demanding but definitely doable

配套措施：

- 培訓學士班學生擔任基礎程式設計課程TA
- 混成學習與數位學習：提昇學習彈性

目標：

五年內學士班修課人數比例

13.40% → 50%

深耕計畫 教務重點摘要

- 國際合作實質化，學習環境國際化
 - **雙聯學位**：與國外大學合作，開辦**2+2制**或**4+2制**，吸引外籍生至本校修讀碩士班、博士班，優秀學生給予獎學金(河內大學、珠大、萬隆理工、馬來亞大學、印尼大學、拉曼大學)
 - **NTU Camp**：藉由專業領域國際高中營隊，吸引國際高中生畢業後選讀臺大
 - **專業英語課程倍增**：規劃與開設英軌學位、學院規劃開設英語授課課群、加開特色課程(公衛學院土木系等)

國際競爭

1. 院系所學位學程精進
2. 人文美學語言寫作跨文化
3. 數位學習教學創新
4. 深度資訊教育
5. 專業課程英文化(目前8%,319+296)

Success is not final,
failure is not fatal,
it is the courage to continue
that counts!

Never flinch,
never weary,
never despair!

Winston Churchill

謝謝聆聽!

教務處

is at your service!

我們一起努力!