

教 務 會 議

教務長 郭 鴻 基

2017/10/20

在時間長河中航行，這
長河不能創造與控制，
只能憑自己的技術與經
驗駕駛船隻前進。

俾斯麥

我們都為日常的瑣事
而分心過多，從來沒有機會對
整個局勢做一個全面性探討，
並苦心想出一個對策，但是
我們又不得不生活
在一個接一個的焦慮中。

英國首相 [James MacDonald](#) 1931 滿州國事件評論

德國人口中的**英國病**：

過於激進的工會、劣質的管理、
時冷時熱的經費政策，
以及好逸惡勞不求進取的工作態度。

蘇聯式忠誠：凡事徵求上司同意，
不顧實際情況機械式地服從上級命令。
阻礙了技術革新、科學實驗、
公開討論和建設性批評。

目的與手段的 區分與結合

克勞維茲戰爭論

會戰的重要性

克勞維茲戰爭論

創新知識 培育人才

From Curiosity to Innovation
Self taught + Active Learning

教學

研究

服務

We are in the
learning business!

評鑑

教學與研究不是對立面，
沒好的研究不會有好與新的教學

與時俱進

在錯誤時間點投入資源的義大利

認識時代：

數位資訊科技

全球化與文化衝突

亞洲崛起

環境變遷

2017 各領域QS排名比較

14—17 前50 大領域	學校/ 排名	五大領 域進入 前50	前10領 域數	前20領 域數	前50領 域數	前100 領域數	學生數	教師數	經費
10	台大	5	0	2	20	33	31,359	2,808	1
15	北京 清大	4	4	8	20	28	35,459	5,314	5
16	北大	4	2	10	29	37	39,712	4,872	5

交大8 復旦5 同濟3 武漢大學2 北京師範2，
其他24所大學1 (共44領域前50)(台灣6)

臺灣今天面臨最嚴峻的挑戰

經濟

生產力

Science

Technology

Engineering

Mathematics

Engineer students increased in MIT and Berkeley.

To cultivate the students with
培養學生

Motivation

強烈動機 主動

Maturity

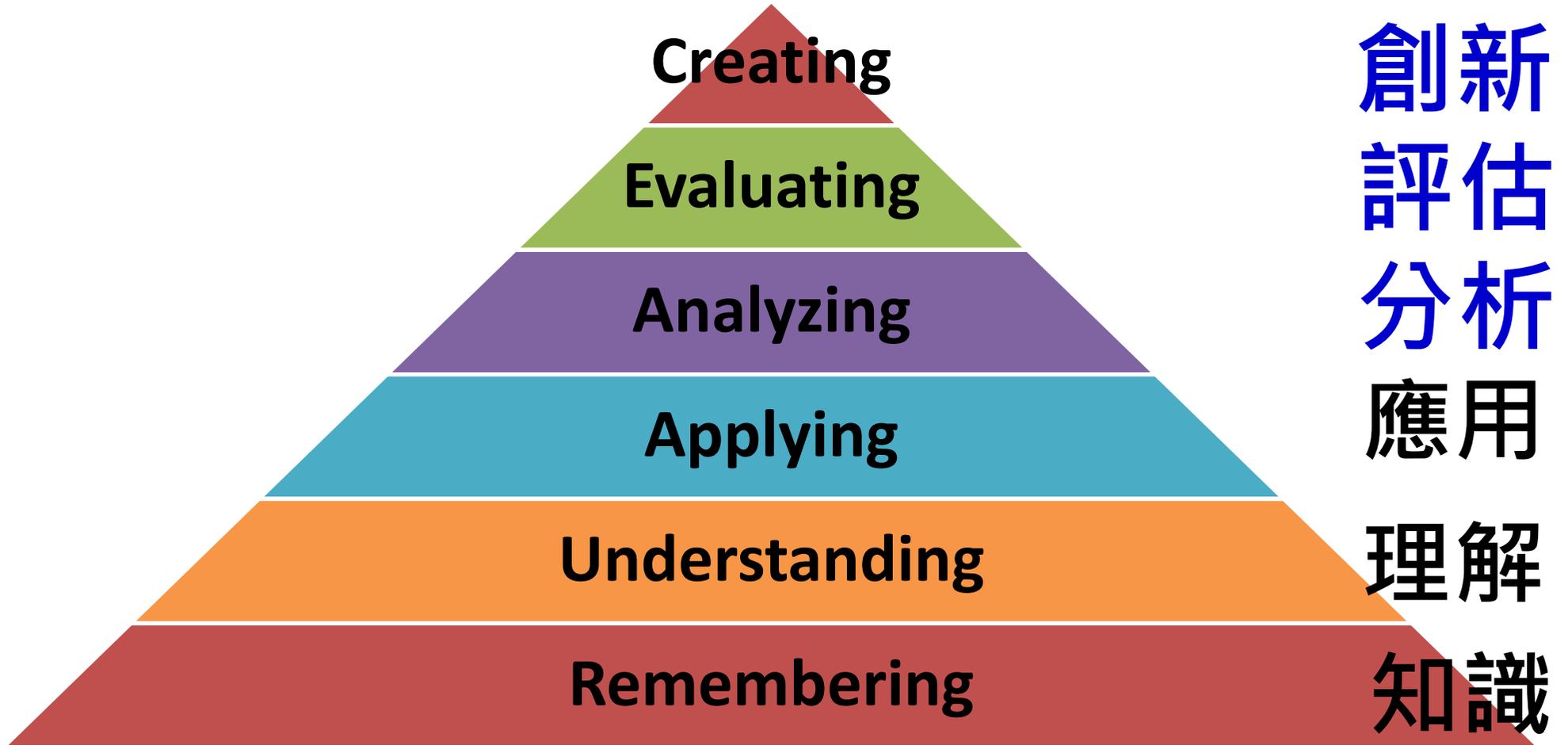
遇敗不餒 善處逆境

Creativity

創意

(台灣學生欠缺的)

Liberal Education



Bloom's Taxonomy

讀

算

寫

語文

Languages

文化 歷史 Storytelling

李廣不侯

史記卷一百九

一百三十節是依時代而排，但同時代的排列則有深意。如李廣在匈奴之前，卻有在匈奴之後，表衛青以打匈奴起家，而李廣在匈奴之前，李廣不侯。

李將軍列傳第四十九

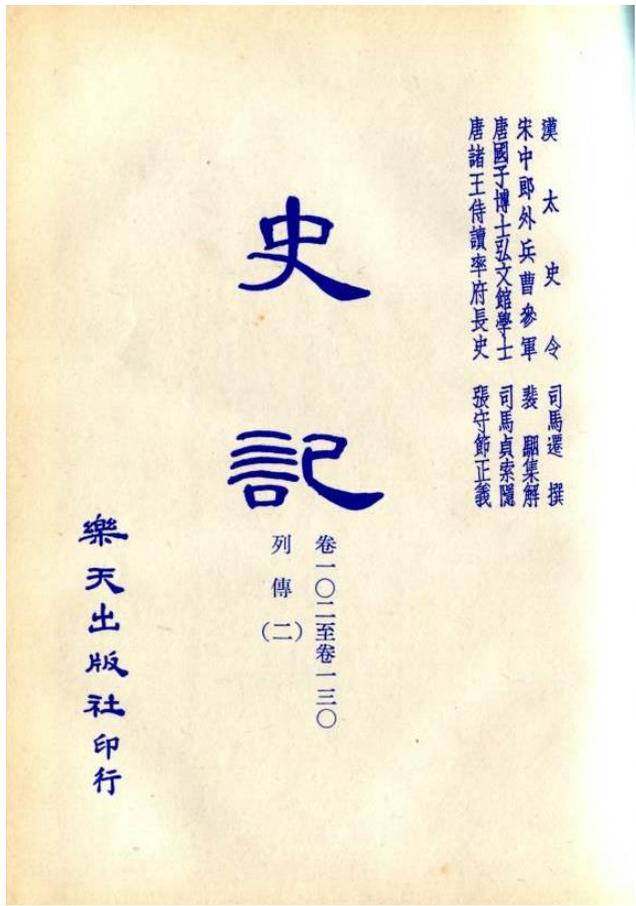
李將軍廣者，隴西成紀人也。其先曰李信，秦時為將，逐得燕太子丹者也。故槐里，後徙擊胡，徙成紀。廣家世世受射。

（一）李信受射。秦時為將，逐得燕太子丹者也。故槐里，後徙擊胡，徙成紀。廣家世世受射。廣從弟李蔡亦為郎，皆為武騎常侍，秩八百石。嘗從行，有所衝陷折關及格猛獸，而文帝曰：「惜乎，子不遇時！如令子當高帝時，萬戶侯豈足道哉！」

及孝景初立，廣為隴西都尉，徙為騎郎將。吳楚軍時，廣為驍騎都尉，從太尉亞夫擊

為文靈能獲
材料文王旨
再申王旨字
據材料。
第一務勿須有疑。
索，把金器弄在
一起。但據宋非主
由當時就可見
李廣不侯之故
後，又是不信他
就不沾如此意。

（一）正國成紀，隴州縣。
（二）李信受射。秦時為將，逐得燕太子丹者也。故槐里，後徙擊胡，徙成紀。廣家世世受射。
（三）李信受射。秦時為將，逐得燕太子丹者也。故槐里，後徙擊胡，徙成紀。廣家世世受射。
（四）李信受射。秦時為將，逐得燕太子丹者也。故槐里，後徙擊胡，徙成紀。廣家世世受射。



寫作是最高階的思考

敘事詳要

論理分析

謀篇佈勢立論

2017

~450人



資訊的想

= 邏輯 + 流程 + 系統

Computational Thinking

課程革新

鼓勵教師將尖端研究
帶入教學，精進課程
規劃或開發新課程

CS+X 在臺大

資訊領域基本能力課程架構

資料分析語言

嵌入式程式語言

運算思維導論

手機程式語言

網頁前端與後端技術

CS+X 在臺大

CS+X 能力課程

網路課程
現場檢核

密集課程
一般課程
專案導向

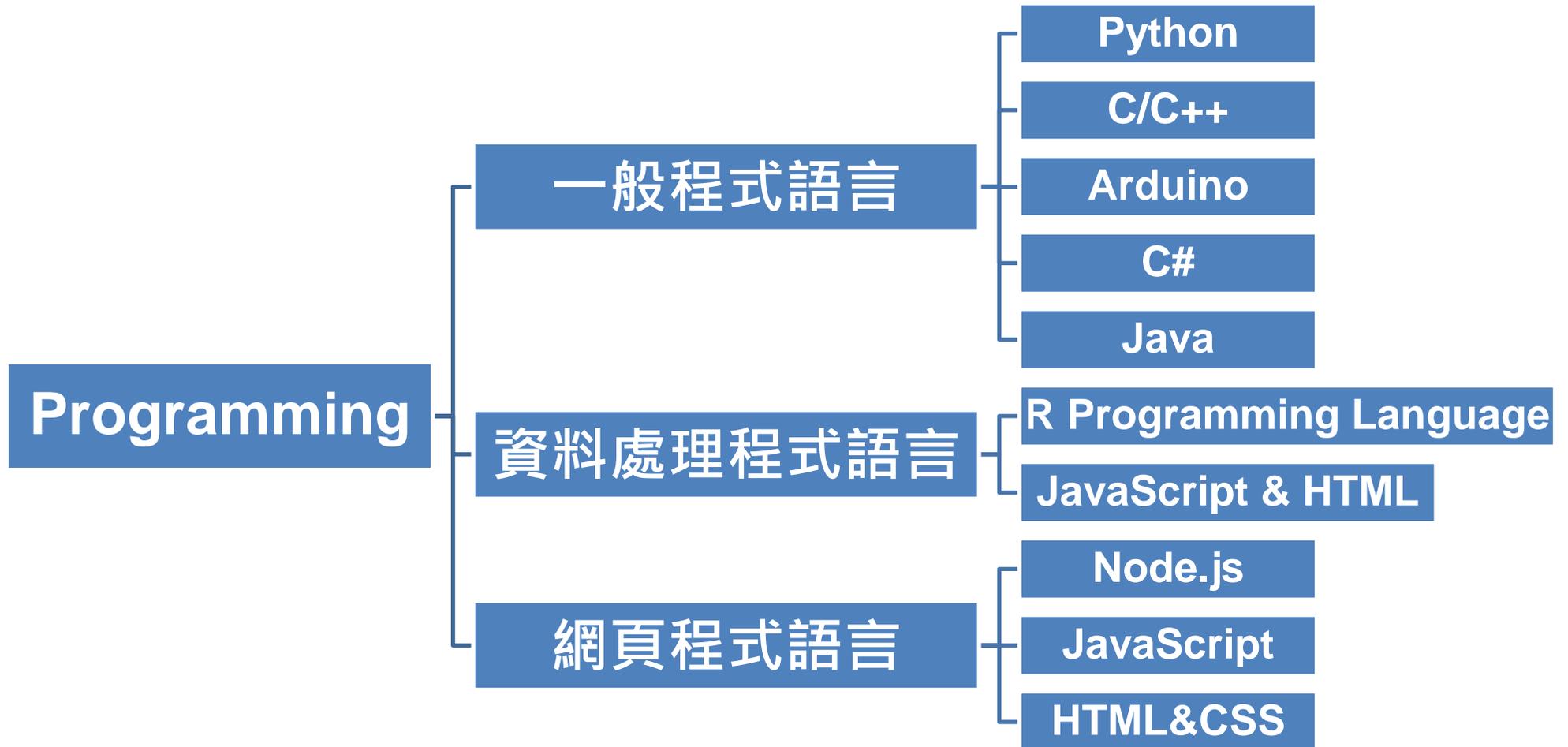
CS+X 課後深化學習活動

月月講座
企業參訪

週週社課
網頁技術社聚
機器學習讀書會

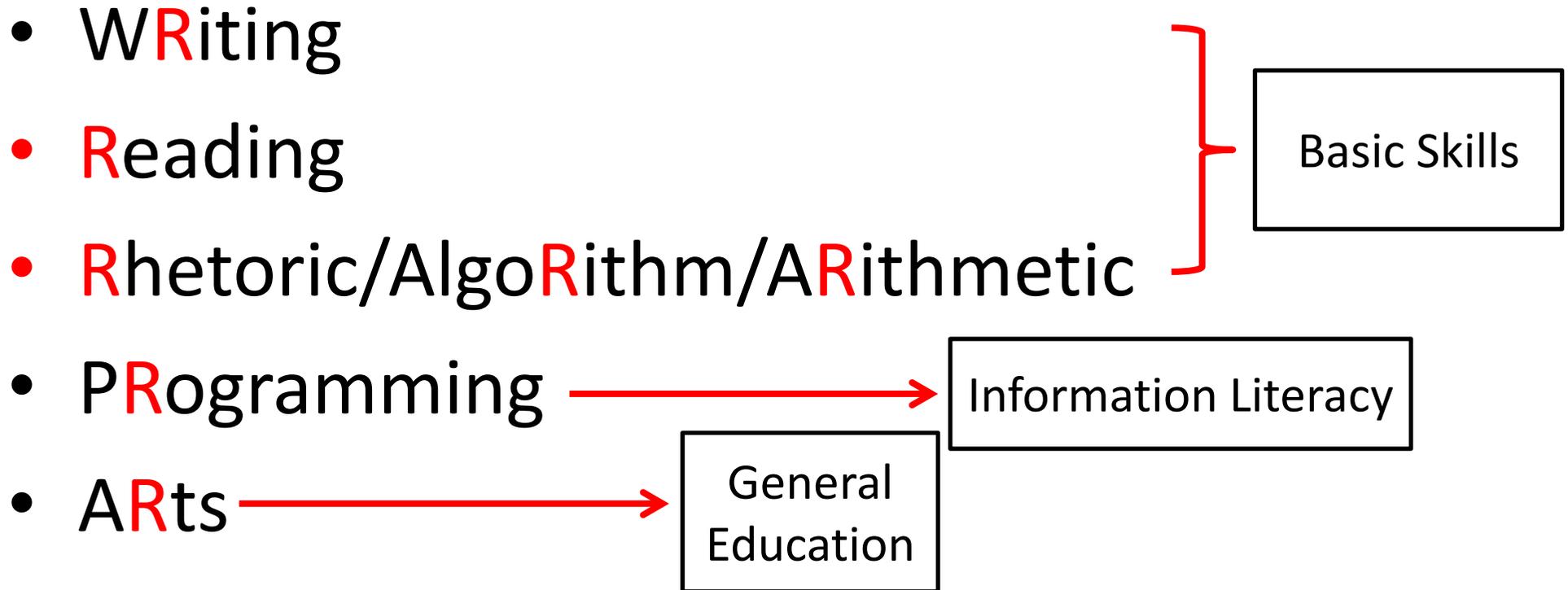
CS+X Co-learning Space

106-1 CS+X 課程



- 106-1 CS+X計有線上課程 19 班、密集課程 11 班。另有黃俊郎老師「計算機程式設計」、孔令傑老師「商管程式設計」等可計入通識學分之程式設計課程。
- 105-2共854人次修習，676人次取得學分。

3 Rs + 2 Rs



學習創新

國際成分

通識與基本能力

專業加深與重組成分

數位學習成分 研究實作成分

Engineer students increased in MIT and Berkeley.

共通教育變革理路

維持原有架構

- 8 核心領域

新元素 (design elements)

- 基本能力課程
 - writing/communication skills
 - Information literacy skills

學生修習更具彈性 (flexibility)

- 與國文相互充抵
- 可採計為通識學分之專業基礎科目

強調整合 (integration)

- Design thinking
 - Integration of learning across disciplines
 - Application of learning beyond the classroom

通識與基本能力課程

語文 + 電腦資訊 思維 thinking

文學、藝術、歷史與設計課程

跨文化知能

跨領域基本知識

Moral and ethical reasoning

司徒文 William Anthony Stanton

Getting Ready for a Globalized World: Opportunities and Challenges



2017.10.03 新生講座授課



臺大國際學院

International College
National Taiwan University

培養具國際移動力台灣人才

文化理解力

解析思考力

問題解決能力(STEM)

多元彈性的態度

大使講座

Monthly Ambassador Day



國立臺灣大學教務處
National Taiwan University
Office of Academic Affairs

臺大國際學院
International College
National Taiwan University

德國在台協會處長

Director General Mr. Martin Eberts

(GERMAN INSTITUTE TAIPEI)

與大使對話

TALK WITH AMBASSADOR

Wish to know more about?

The recent German election...

Germany's trade with Taiwan...

2017/11/01 (Wed) 10:00 – 12:00

國立臺灣大學 行政大樓一樓 第一會議室

(房號: 117)

NTU Administration Building Conference Room 1



活動主持人: 司徒文 (博士)

Host: Dr. William A. Stanton

(NTU Professor / Former AIT Director)

[報名方式 REGISTRATION]:

<http://tinyurl.com/y8hefgx9>

(台大活動報名系統搜尋: 「與德國大使Mr. Martin Eberts對話」)

[聯絡方式 CONTACT INFO]:

如有疑問歡迎來信詢問 研究助理 徐先生 (E-mail: hsutachun@ntu.edu.tw)

If you have any questions, please feel free to contact Mr. Hsu (E-mail: hsutachun@ntu.edu.tw)



↑ 了解更多
FIND OUT MORE

「每月大使日」演講活動

「與德國大使Mr. Martin Eberts對話」

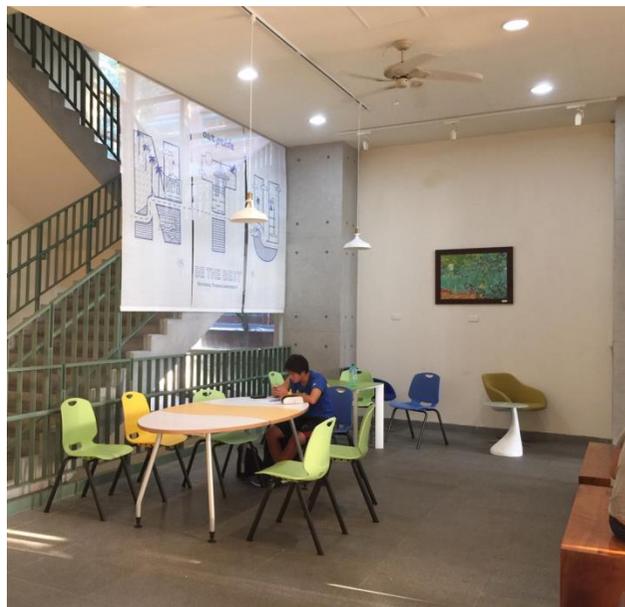
[活動日期]: 2017/11/01 (星期三)

[活動時間]: 上午 10:00 – 12:00

[活動地點]: 第一會議室

[活動內容]:
德國相關介紹
自由提問時間

國立臺灣大學 國際學院籌備處



博雅教學館1樓
室內外增設桌椅





博雅教學館多功能教室 桌椅可自由排列



新生教學館 學習討論間 (共2間)

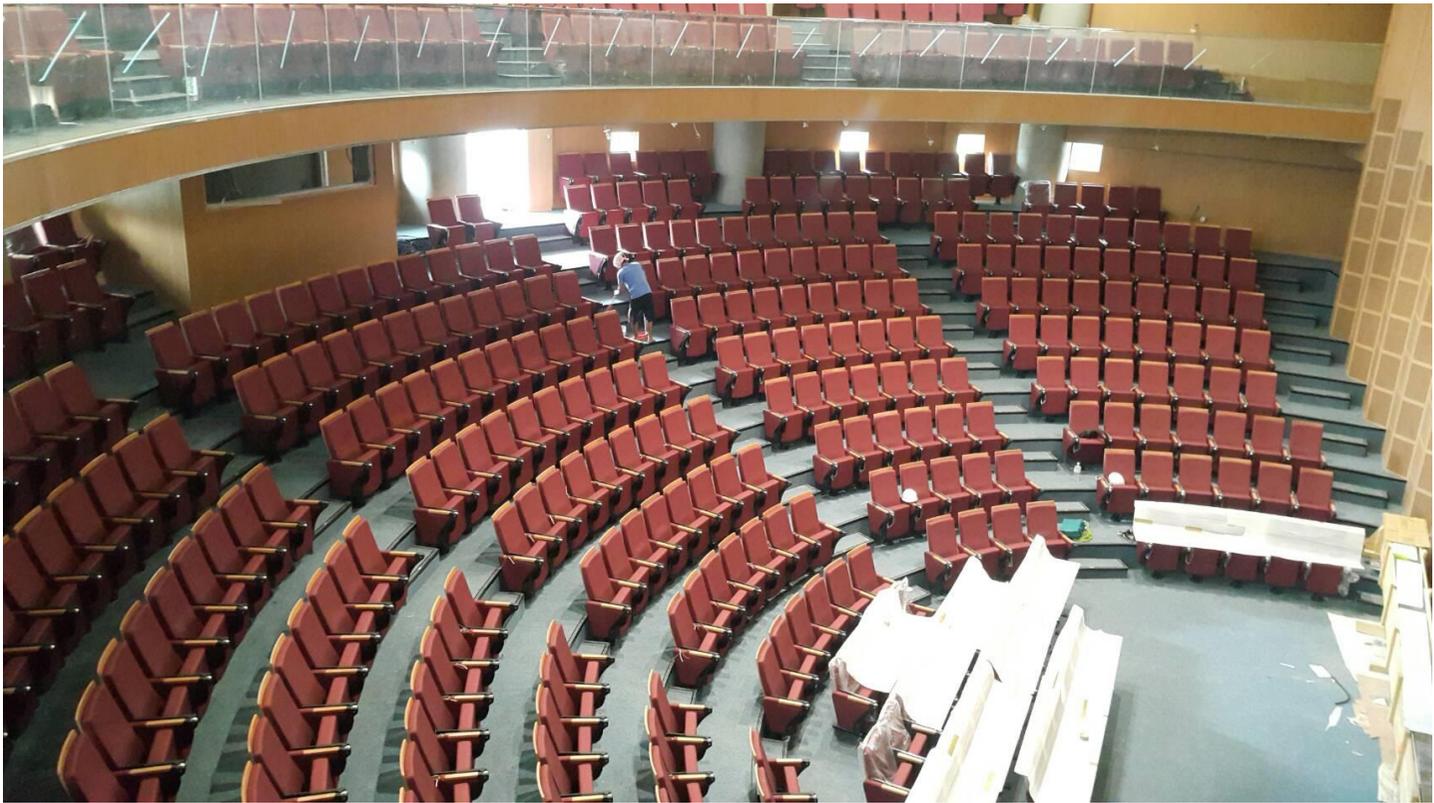


外語教學暨資源中心汰換6間教室320台電腦
外語教學暨資源中心主政日文以外的亞州語言

綜合教學館

預計今年底竣工，明年初啟用





二樓大型演講廳

符合國際水平標準

並可容納600人



數位學習中心 (Digital Learning Center)

- **宗旨**：結合校內資源，透過創新數位科技，提升臺灣大學和全球的教學和學習成效
- **任務面相**：教學、學習、平台、研考、認證、推廣
- **工作內容**：線上課程、數位教學、數位學習、數位諮詢、數位出版、課程客製化 (遊戲或競賽方式課程設計等)、認證核發、平台開發等



FinTech

Deep Learning
AI

以修課人數
和學習效果
為檢驗標準

107學年學士班海外高中推薦入學

- 參與招生的大學：

大學名稱	招生的學生身分別	預估招生名額
國立臺灣大學	僑生、港澳生、國際學位生	210
國立成功大學	僑生、港澳生	33
國立臺灣師範大學	僑生、港澳生	60
國立臺灣科技大學	僑生、港澳生	42
國立雲林科技大學	僑生、港澳生	50
國立虎尾科技大學	僑生、港澳生	58
國立宜蘭大學	僑生、港澳生	23
中國文化大學	僑生、港澳生	50
淡江大學	僑生、港澳生	20
中原大學	僑生、港澳生	16

- 招生特色：

- 由海外高中學校推薦優秀學生報名參加
- 每間海外高中推薦學生的名額無限制，每位學生可同時推薦多個校系

107學年學士班海外高中推薦入學

•預定招生時程：

簡章公告	106年07月10日(週一)
網路報名時間	106年08月01日(週二)9:00 - 106年10月13日(週五)17:00
各學系審查時間	106年10月19日(週四)至106年11月03日(週五)
放榜	106年11月21日(週二)12:00
正備取生網路報到	106年11月21日(週二) 12:00至106年11月28日(週二) 12:00
備取生遞補錄取公告時間	106年11月29日(週三)17:00
寄發入學通知書	107年1月

請各系配合辦理招生!

107學年學士班海外高中推薦入學

- 以海外高中應屆畢業生為主要招生對象，在東南亞地區進行招生宣傳
- 已繳費且資料初審合格的報名人數：**633**人
- 各地區學生的報名情形：

學生僑居地	報名人數	報名人數百分比(%)
馬來西亞	247	39.0
印尼	131	20.7
澳門	109	17.2
香港	84	13.3
越南	33	5.2
泰國	15	2.4
其他	14	2.2
總計	633	100.0

其他地區包含美國、新加坡、日本、南韓等等

馬來西亞臺灣教育中心

- 為促進我國高等教育南向發展，本校獲教育部核定成立馬來西亞臺灣教育中心，於106年10月7日揭牌啟用。
- 成立宗旨：
 - 拓展華語文學習
 - 擴大推廣臺灣高等教育
 - 擴展臺馬雙方學術教育交流合作



東南亞教育中心 陳文章院長

1. 招募及培育東南亞優秀國際學生
2. 促進東南亞重點大學與本校之學術交流
與合作 (工研院合作與獎學金)
3. 培訓我國產業界所需之東南亞人才

國際防災學位學程 (Disaster Risk Reduction)

1. 結合氣象、水文與防災
2. 防災與社會與產業

國際材料學院

東南亞教育中心業務推展

• 設置東南亞國際生獎助學金

獎學金名稱	申請對象	申請時間	金額	備註
國立臺灣大學 東南亞教育中心獎助學金	大學部、 碩、博士 新生	申請入學 時同時申 請	在學期間，每名每年補助學雜費全額、半額或1/3額度	獎助學金實際核定額、金額及合約議訂補助項目，依該年度經費及學生申請狀況做整，每年以50名為原則
工業技術研究院國際學位生之實習方案	大學部、 碩、博士 新生	申請入學 時同時申 請	薪資(暑期實習： 大學生25-35k/M，碩士生35-45k/M，博士生45-65k/M，若為共同指導方案每月再加10k/M) 每年約25位國際生	1.申請者填報線上入學申請時即可勾選申請 2.在校生可下載紙本申請 ITRI & NTU Coordinated Graduate Program (Scholarship & Internship)

東南亞教育中心業務推展

- 東南亞見實習：106-1學期截至9月底為止，共有**12位學生**將至東南亞見實習

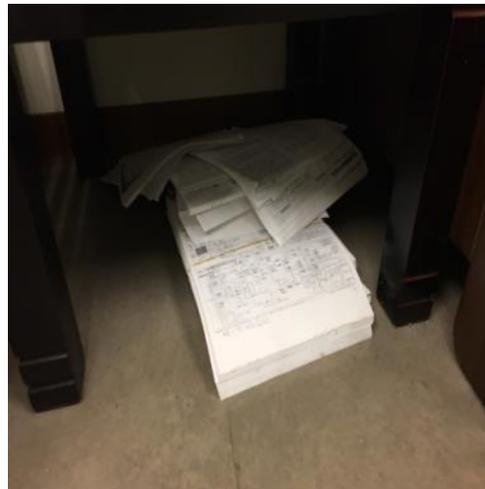
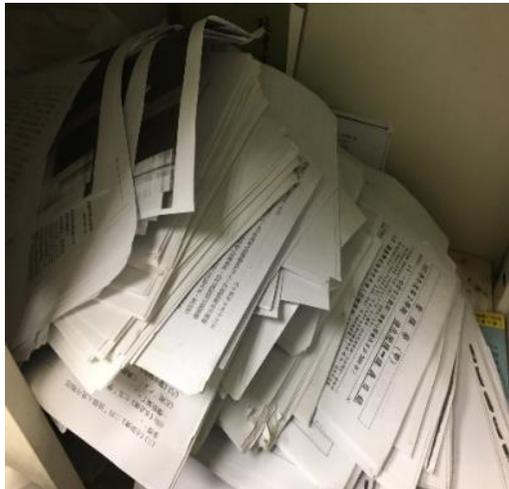
見實習領域	見實習國家	見實習廠商	見實習人數	見實習計畫效益
醫藥衛生	泰國	東南亞職業衛生技術人才培育計畫	2人	本計畫期能媒合本系學生至東南亞地區國家參與職業衛生實務工作計畫，實習單位初步聯繫為台耘工業股份有限公司
醫藥衛生	泰國	東南亞社區預防醫學人才培育計畫	2人	本計畫預計培育博士班學生參與泰國以社區為基礎之預防醫學服務執行與評估規劃，見習單位為泰國孔敬大學公共衛生學院
醫藥	新加坡、泰國	新加坡大學、新加坡健康照護體系、泰國朱拉隆功大學、泰國馬希寶大學等	5人	臺大醫學院為台灣醫藥臨床與基礎研究的領航機構，長年負責台灣醫學教育政策的規劃與落實以及台灣醫療外交，在馬拉威斷交後成為永續醫療外交經營的模範
工程	印尼	信昌集團	1人	透過機械系友會安排，引介本系學生進入當地臺商企業、跨國企業實習，共同培養優秀人才
工程	越南	東元科技(越南) 越南天疆公司	2人	透過機械系友會安排，引介本系學生進入當地臺商企業、跨國企業實習，共同培養優秀人才

愛護地球 減少講義印製

- 103年至105年，全校講義印製量減少中，**105**學年度為8,665,430頁，約**433萬**張紙 (= **520 棵樹**)

為環保愛護地球，請各教師儘量使用
CEIBA，減少紙本講義印製

105年校屬教學館年收回約 **21 箱**未發完
之講義，形同浪費 **12.6 棵樹**



105學年度講義影印用量
較高之單位(單位：萬)

排序	單位別	影印 頁數	佔全校 %
	全校	867	100%
1	會計系	128	14.81%
2	日文系	86	9.96%
3	中文系	78	8.96%
4	外文系	54	6.18%
5	法律系	35	4.06%
6	國企系	34	3.97%
7	政治系	30	3.44%
8	財金系	26	3.05%
9	國發所	25	2.90%
10	哲學系	25	2.88%

減紙更環保

大學入學甄試完全電子化

東南亞海外推薦完全電子化

研究所報名已電子化，

106-1實施完全電子化

深耕計畫 教務重點摘要 (第一部分)

- 教學創新—核心能力養成，專業學習彈性分流
 - **基礎核心**：增開英語外的第二外語、寫作、溝通表達、資訊素養、設計思維、多元文化等課程，並優化通識教育
 - **跨域實作**：擴大跨域專長，強化專業，彈性分流，強調做中學
 - **數位學習**：重塑創新學習模式，提升學習效率

跨域專長

德語語言與文化 (文學院)

西班牙語言與文化 (文學院)

資料科學與社會分析 (社會科學院)

新聞與數位創作 (社會科學院)

深耕計畫 教務重點摘要 (第二部分書寫中)

- 國際合作實質化，學習環境國際化
 - **雙聯學位**：與國外大學合作，開辦3+3制或4+2制，吸引外籍生至本校修讀碩士班、博士班，優秀學生給予獎學金(河內大學、珠大、萬隆理工、馬來亞大學、印尼大學、拉曼大學)
 - **NTU Camp**：藉由專業領域國際高中營隊，吸引國際高中生畢業後選讀臺大
 - **英語課程倍增**：規劃與開設英軌學位、學院規劃開設英語授課課群、加開特色課程(公衛學院土木系等)
 - **環境營造**：iCorner、iTalk (International Speech)

研議本校招生策略

教務長與各學院代表組成之招生策略研究小組，研議本校對策及規劃有效積極作為。

107課綱在高中前兩年更動為**素養與探索**為主，高三**加深加廣**。招聯會的方案，破壞探索與高三的加深加廣學習。科學相關物理、化學、生物與地科是重災區，嚴重影響**醫理工農**等學生程度，國家災難！

初步暫定辦理數學、物理、化學、生物檢定(至少一半為英文出題，地科包含在物理與化學中)

謝謝聆聽!

教務處

is at your service!