國立臺灣大學 105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

時間：民國 105 年 10 月 21 日上午 9 時整
地點：第 2 學生活動中心國際會議廳
主席：郭教務長鴻基
出席：詳簽到本

記錄：謝佩紋

甲、報告事項

一、105 學年度第 1 學期註冊學生數

本校本學期註冊學生數共有：
(一)學士學位班 17,052 人、進修學士班 1 人。
(二)碩士班：11,729 人。
(三)碩士新生註冊率 (註冊人數/招生名額) 3,906/4,357 = 90 %。
(四)博士班：3,963 人。
(五)博士新生註冊率 (註冊人數/招生名額) 597/764 = 78 %。
(六)外籍生：學士班 352 人；碩士班 314 人；博士班 188 人。
(七) 僑生：學士班 973 人；碩士班 245 人；博士班 44 人。
(八) 陸生：學士班 15 人；碩士班 135 人；博士班 13 人。

二、105 學年度學士班學生轉系、輔系、雙主修申請

本校 105 學年度學士學位班學生申請及獲准轉系、修讀輔系、雙主修之學生人數如下：

轉系			輔系			雙主修		
申請人數	獲准人數	獲准比率	申請人數	獲准人數	獲准比率	申請人數	獲准人數	獲准比率
644	331	51.4%	1270	532	41.9%	1394	501	35.9%

三、104 學年度第 2 學期畢業人數

本校 104-2 學士班畢業人數 3,242 人；碩士班 3,063 人；博士班 339 人。

四、105 學年度陸生招生

(一)招生系所及名額：學士班 5 系共 5 名、碩士班 83 系所共 195 名、博士班 27 系所共 27 名。
(二)申請人數：學士班 723 人、碩士班 657 人、博士班 86 人。
(三)錄取人數及錄取率：學士班 5 人，錄取率 0.69%。碩士班 147

人，錄取率 22 %。博士班 13 人，錄取率 15 %。

(四)註冊人數：學士班 5 人、碩士班 135 人、博士班 13 人。

五、105 學年度學士班僑生 (含港澳生) 招生

(一)105 學年度東南亞與港澳地區海外高中推薦：辦理二次海外高中推薦招生，第一次於馬來西亞地區錄取 28 名，報到 24 名；第二次於泰國、印尼、越南、香港與澳門地區錄取 16 名，報到 16 名。

(二)105 學年度海外聯合招生委員會：分發至本校僑生 309 名(個人申請 17 名、聯合分發 292 名)。

六、106 學年度學士班僑生 (含港澳生) 招生

(一)106 學年度學士班海外高中推薦入學：本校將與國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學聯合辦理，本項招生係由海外高中推薦合適的學生前來臺灣就學，並採用網路報名與上傳審查相關資料之方式，讓海外僑生能依自身優勢有更多申請來臺灣就學的選擇與機會。本校預計經由此招生管道招收 188 名僑生(含港澳生)。

(二)106 學年度海外聯合招生委員會：預計分發僑生 310 名(個人申請 21 名、聯合分發 289 名)至本校。

七、碩、博士班 106 學年度招生

(一)碩士班及博士班甄試招生 (碩士班招生名額 2,206 名、博士班招生名額 178 名)

網路報名日期：105/10/04-10/12。

各系所辦理甄試日期：105/10/17-11/07。

放榜日期：分二梯次 105/11/08、11/15。

報到日期：105/11/22-24。

(二)碩士班考試招生 (招生名額暫定 1,665 名)

網路報名日期：105/12/07-12/15。

考試日期 (筆試)：106/02/11、12 兩日。

各系所口試日期：106/03/13-3/19。

放榜日期：分二梯次

(1)無口系所組 106/03/10。

(2)有口試系所組 106/03/28。

報到日期：106/04/11-13。

(三)碩士在職專班招生 (招生名額 505 名)

報名日期：106/02/22-03/06。

各系所辦理甄試日期：106/03/10-04/27。

放榜日期：106/05/16。

報到日期：106/05/23-25。

(四)博士班招生 (招生名額暫定 509 名)

網路報名日期：106/04/06-04/13。

各系所辦理甄試日期：106/04/19-05/30。

放榜日期：分二梯次 106/05/16、06/06。

報到日期：106/06/13-14。

(五)陸生招生 (含碩、博士班) 依教育部規劃時程 (106 學年度時程尚未確定)

105/10 下旬：各校陳報招生系所

106/01 下旬：核定各校招生名額

106/02 中旬：陸聯會公布招生簡章

106/02 下旬：陸聯會受理報名申請

106/04 中旬：各系所審核申請表件核定錄取名單

106/05 下旬：陸聯會公布錄取名單

八、教育部核定106學年度增設調整院系所學位學程及招生名額總量報告案

(一)本校申請 106 學年度增設調整院系所學位學程及招生名額總量案，業經教育部 105 年 8 月 1 日臺教高(四)字第 1050104624 號函核定招收學士班 3,459 人，碩士班 3,867 人，碩士在職專班 505 人，博士班 691 人，合計 8,522 人；該部核定結果如下：

1.核定招生名額部分：

(1) 因本校執行該部核定 105 學年度特殊選才招生計畫錄取醫學學生 1 名，該部以與核定計畫不符，酌扣學士班招生名額 17 名。

(2) 工業工程學研究所及高分子科學與工程學研究所師資質量於 102-103 學年度期間未符基準，至 104 學度仍未改善，經該部扣減碩士班招生名額 5 名、博士班 1 名及碩士在職專班 1 名。

(3) 同意本校調整博士班寄存名額 22 名為碩士在職專班 41 名。

2.核定同意本校 106 學年度新增系所學位學程申請案共 9 案：

(1) 博士班：臨床藥學研究所博士班、分子科學與技術國際研究生博士學位學程 (TIGP，與中央研究院合辦)、跨領域神經科學國際研究生博士學位學程 (TIGP，與中央研究院合

辦)、生物資訊學國際研究生博士學位學程 (TIGP，與中央研究院合辦)、資料科學博士學位學程 (DP，與中央研究院合辦) 等 5 案，業經該部以 105 年 5 月 23 日臺教高(四)字第 1050068671 號函核定通過。

(2) 碩士班：計有資料科學碩士學位學程 (DP，與中央研究院合辦)、國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程及土木工程學系碩士班分組新增「測量及空間資訊組」等共 3 案。

(3) 碩士在職專班：計有生物科技管理碩士在職學位學程 1 案。

3.緩議本校 106 學年度新增系所學位學程申請案共 2 案：

(1) 國際學士學位學程 1 案，係申請該部「大專校院試辦創新計畫」專案，刻正受該部審查作業，將另函通知本校核定結果。

(2) 藥物研發暨跨領域轉譯醫學與生醫工程國際研究生博士學位學程 (TIGP，與中央研究院合辦)，前經該部以 105 年 6 月 20 日臺教高(四)字第 1050076534 號函復本校因未與中研院完成招生協議而緩議在案，該案業已通知申設單位藥理學研究所，建議依教育部規定時程 (預估為 105 年 11 月) 再提 107 學年度博士班增設案。

(二)本校陳報教育部有關獸醫學系學士班修業期限由 5 年制改為 6 年制備查一案，業經該部 105 年 9 月 9 日臺教高(二)字第 1050093896 號函復同意備查。

(三)教育部以 105 年 9 月 22 日臺教高(四)字第 1050128862 號函復同意本校於 107 學年度繼續試辦自審博士班增設、調整分流授權計畫。

九、104 學年度第 2 學期課程評鑑概況

104 學年度第 2 學期納入評鑑之課程教學班級數為 4,708 班，所有課程平均評鑑值為 4.42，與 104 學年度第 1 學期平均評鑑值相同。本學期各學院評鑑值均於 4.32 以上；依課程類別分析，選修課評鑑值高於必修課，非通識課程評鑑值高於通識課程，基礎課程中以日文評鑑值最高，其次為體育課。茲檢附 104 學年度第 2 學期教學意見調查結果評鑑值及填答率分析表如附件 (1)、(2)，請參考。

十、104 學年度教學優良教師遴選

104 學年度教學優良教師經遴選結果，專任教師部分，共遴選出教學傑出教師 24 位，教學優良教師 213 位；兼任教師部分，共遴選出教學傑出教師 3 位，教學優良教師 45 位，於教師節慶祝茶會舉行頒獎，

教學傑出教師教學事跡亦將由本校編印「臺大教學傑出教師的故事」，並送本校教師參閱。

十一、105 學年度第 1 學期教學助理核定名額

教務處業於 8 月核定基礎暨專業課程教學助理學士生 48 名、碩士生 258 名、博士生 127 名，合計 433 名，另通識課程教學助理核定碩士生 99 名、博士生 82 名，合計 181 名，總計全校本學期配置 614 名教學助理。目前教學單位已陸續依核定結果聘任教學助理，如教學助理獎勵金尚有餘款，擬依教學單位需求，於原核定課程調增教學助理名額。

十二、基礎課程免修

為讓基礎學科實力優異之大一新生有更多彈性規劃修業年限、修習跨領域或雙主修等課程，本校自 103 學年度開始辦理基礎學科認證考試，大一新生可經認證考試直接取得學分以安排選修相關的進階課程或通識課程，實現大一新生自主多元學習之理想。

105 年度 8/21-8/22 舉行，開放本校及外校學生報名認證考試之基礎學科包括：大一英文、微積分、普通物理學、普通化學、普通生物學及經濟學原理與實習等 6 科，另 8/12-8/18 開放本校大一英文免修之審查類申請。

	基礎學科	認證科目	考試類		審查類通過人數
			報名人數	免修通過人數	
1	英文	英文寫作測驗	277	149	481
		英文聽力測驗			
2	微積分	微積分甲上	73	3	--
3	普通物理學	普通物理學甲	66	26	
		普通物理學乙、丙			
4	普通化學	普通化學甲	23	4	
		普通化學丙	49	1	
5	經濟學原理與實習	經濟學原理與實習上	16	3	
6	普通生物學	普通生物學甲	30	2	
		普通生物學乙			
總計			534	188	481

十三、教學大樓第二期新建工程

本新建工程係拆、建綜合教學館，該新建工程業於 104/04/13 動工，

預定進度 29.19%，實際進度 30.03％ (核算至 105/09/29)，預定 107/02/01 完工。

十四、教學發展中心業務推展近況

(一) 增加教師同儕交流成長

1. 教師成長社群：06/14 辦理聚會，由免疫所伍安怡教授分享「指導研究生的挑戰與學習」。09/30 與領航服務共同舉辦餐會，說明 106 年度社群規劃，並邀請領航教師與新進教師相見歡。
2. 新進教師研習營：08/31-09/02 於溪頭實驗林舉辦，共 51 位新進教師參加，計 20 位教師請假，活動整體滿意度 4.89 (5 分量表，問卷填答率 80.4 %)。

(二) 提升教學與學習技巧

1. 第三屆專業發展研習課程：分別於 06/21-06/29 及 08/29-09/06 辦理兩梯次，計有上海交通大學等 7 所大學共 17 人參與研習。
2. 椰林講堂：06/27 辦理，實際與會人數 362 位，活動整體滿意度 4.65 (5 分量表，問卷填答率 39.34 %)。
3. 學習諮詢：09/12-09/30 辦理「早鳥微積分諮詢」，10/03 起增加普通物理、普通化學、英文等多項學習諮詢。
4. 教師感恩週：09/22-09/28 以手寫卡片及影片傳情服務提振教師教學熱忱。因受颱風影響，延長收件至 09/30。
5. 國際讀書會：09/30 完成新成員招募。日本筑波大學預計 12/02-12/04 至本校進行短期國際讀書會交流。
6. 教與學相關講座：104-2 學期共辦理教學講座 4 場、工作坊 1 場，共 481 人次參與，平均滿意度 4.41。10/13 辦理 105-1 學期第一場講座「解開聲音的密碼」。
7. TAPilot 教學諮詢服務：104-2 學期共諮詢 53 位 TA，滿意度達 4.63 (5 分量表)。
8. 新生書院：進行中心業務簡報、線上學習計畫填寫，以及快問快答益智遊戲，參與新生共計 3,195 人。

(三) 推動 TA 品管制度

1. 教學助理資格審查：08/03 召開 104-2 學期審查會議，暫停資格共 4 名，條件性保留共 6 名，保留資格共 2 名。
2. 105-1 學期 TA 認證研習會：09/09 辦理，共有 432 位 TA 全程參與並取得 TA 資格。
3. 教學助理多元進修：104-2 學期 418 位 TA 完成進修，進修管道：實體講座 292 人次，線上教學知能網 122 人次，教學諮詢

服務 61 人次，成長社群 30 人次。105-1 學期 09/12-11/07 開放臺大 TA 社群組隊申請，09/26-106/01/13 開放教學知能網線上取得進修時數。

4.傑出教學助理遴選：完成第一階段初選與第二階段複選，10/24 召開遴選會議確定當選名單。

(四)積極充實教學平台數位內容

1.臺大演講網：上線 2,196 部影片。新網站於 08/28 正式發佈，至 09/20 累積瀏覽超過 93 萬人次，粉絲專頁按讚人數亦突破 1 萬名。

2.NTU MOOCs (Coursera 國際線上學習平台) 線上課程：09/12「唐詩」首播開課，10/05「莊子」首播開課；目前平台上有 12 門課以重播課程形式經營學習班級。105 年底前，預計 21 門課部分內容翻修線上重播。105 年下半年至 106 年上半年 (跨年度) 共 7 門新課製作中。

3.臺大開放式課程：上線 192 門課程，至 09/14 網站瀏覽累計已近 1 千 3 百萬人次。近期新增「課程回饋」功能，增加與觀眾之間的互動機會，藉此傾聽觀眾的需求，進而讓專案執行得更加順暢。

4.臺大 YouTube EDU 頻道：至九月底累計發布 523 部影片。

5.FACULTY+：至九月底累計發布 34 部線上教學影片，並舉辦 4 場充電站活動。

6.ULearning (優學空間)：完成優學空間 2.0 硬體升級建置作業，並於十月份開播全新節目。

7.NTU MOOCs x 和平高中 -高校生學習 MOOCs 推廣專案：105 年度初期計畫以語文實驗班 (35 人) 修習「東坡詞課程」，初期目標以全程體驗 Coursera 國際線上平台的所有學習功能為主，而高校的實體同儕活動預計舉辦學習成果發表會。

(五)教學政策改善與制定

1.大學部學生學習經驗問卷調查：104 學年大學部畢業生問卷 05/16-07/31 施測，共 1910 人填答，填答率 40.07%。

2.基礎學科先修課程：開設微積分預覽、普通物理學、普通化學丙、普通生物學乙、經濟學原理與實習上、下共 6 門課，開課時間為 05/30-09/09，共計 350 人次修課、18 位高中教師參與觀摩研習。9 月份修課學生進行學分抵免申請，預計 10 月下旬召開實施成果暨工作會議。

3.新版教學意見調查問卷：06/16-07/31 進行全校教師意見問卷

調查，蒐集教師對於新版教學意見調查問卷之看法，共計 314 位教師填答，填答結果將於 105-1 學期第 1 次課程評鑑委員會報告。

4.2016 教與學卓越國際研討會：06/28 舉辦，參與人數共 174 位 (中國高校 32 位；國內 142 位)。

5.校友及雇主問卷調查：問卷資料下載平台於 07/21 完成，問卷報告亦已上傳平台，08/09 以電子公文、電子信件通知各學系所及學院可上網下載。

6.總整課程模組建置精進計畫：哲學系與昆蟲系於 105-1 學期各開設二門課程。哲學系－中國哲學史(二)及中國管理哲學的專案企劃；昆蟲系－昆蟲學之路及昆蟲學應用實務。09/05 進行昆蟲系 MOU 諮詢會議。

7.臺灣高等教育專業發展網絡 (TPOD)：09/23 召開第一屆第四次理事暨第二次監事聯席會議。

8.教學改進研究計畫：105-1 學期共有 5 件申請，審核通過 4 件。

(六) 北二區計畫

1.教學技巧工作坊帶領員培訓 (ISW Facilitator Development Workshop)：07/18-22 邀請加拿大籍講者前來授課，計有教師與學生各 4 位獲得國際認證帶領員 (facilitator) 資格；2 位 (教師與學生各 1 位) 獲得國際認證訓練員 (trainer) 資格。

2.教學助理教學知能學習網：截至 09/18 累計 119 部影片 (含他校提供 24 部)，網站使用者達 7,951 人次，網頁總瀏覽數為 103,108 次。

3.TA 成長社群：09/29-10/19 受理申請，採隨到隨審制，運作時程為 10/01-12/23。

4.翻轉教學系列活動：105-1 學期 10 月份規劃 2 場活動，10/05 臺大洪承宇助理教授分享「學生學習本位教學策略」；10/17 臺大陳倩瑜教授、佛光大學汪雅婷教授分享「人文/理工領域翻轉奮鬥史」。

5.微型教學推廣：10/14 協助新竹國泰醫院辦理微型教學推廣 1 場。

6.線上諮詢課程：微積一百累積瀏覽人次 74,129 次。已協助 3 所夥伴學校完成 9 門課程拍攝。

7.全國夏季學院通識課程：共開設 78 門課程 (其中通識 70 門、MOOCs 4 門、基礎學科 4 門)，通識報名 12,072 人次，修課 2,797 人次；基礎學科報名 153 人次，修課 75 人次。

8.北二區基地營：「北二區盛夏學習基地」系列活動共辦理 5 場講座、4 場電影放映，以及 1 場「北二區區域教學資源中心」臉書按讚留言。總計 645 人參與本系列活動，3,751 人造訪臉書專頁，臉書增加 376 個按讚數，評鑑值達 4.62。

十五、跨領域共授課程

創新設計學院申請 105-2 學期開授「需求探索」跨領域共授課程計畫書如附件 (3)。

十六、各系、所、學位學程法規修 (訂) 定

工學院綠色永續材料與精密元件博士學位學程訂定「國立臺灣大學工學院綠色永續材料與精密元件博士學位學程博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 (4)。

十七、各系、所、學位學程必修課程異動報告：如附件 (5)。

十八、本校各學系畢業應修最低學分總數調整案

因應共同必修及通識學分應修學分數自 30 調降至 24，各學系應將核減之 6 學分改納至選修學分，原畢業應修最低學分總數大於 128 學分之學系，可自行決定要將 6 學分全數改納、部分改納或不改納至選修，而逕予降低畢業應修最低學分總數。經教務處於 105 年 9 月 13 日發函各學系調查畢業應修最低學分總數調整結果如附件 (6)。

乙、討論事項

第一案 提案單位：教務處 (研教組)

案　由：檢具「國立臺灣大學博、碩士學位論文違反學術倫理案件處理要點」修正條文草案與現行條文對照表如附件 (7)，請討論。

說　明：修訂第六點第一項審定委員會之組成增加遴聘法律學者參加。

決　議：通過。

第二案 提案單位：文學院

案　由：檢具「國立臺灣大學文學院課程委員會設置要點」修正條文草案與現行條文對照表如附件 (8)，請討論。

說　明：本案業經 105 年 6 月 8 日文學院 104 學年度第 2 學期第 2 次院務會議通過。

決　議：經投票表決(同意 51 票，不同意 21 票)通過。

第三案 提案單位：共同教育中心

案　由：檢具「國立臺灣大學共同教育中心課程委員會設置要點」修正條文草案與現行條文對照表如附件 (9)，請討論。

說　明：本案業經共同教育中心 105 年 8 月 19 日第 119 次共同教育委員會會議討論通過。

決　議：通過。

第四案　　提案單位：管理學院

案　由：管理學院「數量財務學程」擬申請復開，檢具「學程復開規劃書」與「學程設置辦法」草案如附件 (10)、(11)，請討論。

說　明：

一、本學程由寶來證券股份有限公司捐贈，並經教務會議核備後，於 97 學年度暑期(98 年 7 月)正式實施。

二、學程合約自 98 年 7 月 15 日起生效。寶來因被元大併購，已於 100 年 4 月 20 日通知本學程不再續約，並於 105 年 1 月 8 日教務會議通過終止。

三、本學程自 98 學年度至 99 學年度招生，2 年以來招收學生共 130 人，其中 52 人修畢。

四、目前「WorldQuant Research (Taiwan) LLC」(美商世坤研究股份有限公司) 將捐贈本學程，並已簽定捐贈合約書，故擬申請復開本學程。

決　議：修正通過。

丙、臨時動議 (無)

丁、散會：上午 11 時 37 分。

國立臺灣大學 104 學年度 第 2 學期教學意見調查結果

— 評鑑值分析 —

		全校							教學班數	填答人數
		平均數	50百分位	90百分位	75百分位	25百分位	10百分位	標準差		
全校課程		----	----	----	----	----	----	----	7767	71614
不須評鑑的課程		----	----	----	----	----	----	----	2317	0
無人填答的課程數		----	----	----	----	----	----	----	731	0
有評鑑但不計算評鑑值課程		----	----	----	----	----	----	----	11	12
有評鑑且有計算評鑑值課程		4.42	4.48	5.00	4.73	4.16	3.89	0.43	4708	71602
學院別	文學院	4.49	4.56	4.92	4.76	4.31	4.00	0.38	990	16795
	理學院	4.32	4.37	5.00	4.67	4.00	3.74	0.49	552	9565
	社會科學院	4.44	4.47	4.95	4.69	4.22	4.00	0.36	304	6422
	醫學院	4.39	4.37	5.00	4.79	4.12	3.89	0.48	491	4195
	工學院	4.45	4.50	5.00	4.83	4.12	3.83	0.46	639	5859
	生物資源暨農學院	4.32	4.33	4.94	4.61	4.05	3.81	0.43	494	6197
	管理學院	4.38	4.40	5.00	4.69	4.10	3.80	0.44	258	5669
	公衛學院	4.42	4.49	5.00	4.76	4.15	3.83	0.46	117	939
	電機資訊學院	4.34	4.39	4.76	4.59	4.11	3.84	0.35	204	4174
	法學院	4.54	4.53	5.00	4.80	4.33	4.12	0.35	180	3649
	生命科學院	4.35	4.33	4.93	4.64	4.11	3.90	0.42	178	2319
課別	必修課(課號1~4字頭)	4.31	4.36	4.75	4.59	4.11	3.79	0.39	1489	35577
	必修課(課號5~6字頭)	4.37	4.44	4.95	4.68	4.06	3.83	0.45	177	1437
	必修課(課號7~8字頭)	4.45	4.53	5.00	4.97	4.04	3.85	0.51	463	2568
	選修課(課號1~4字頭)	4.47	4.51	4.92	4.75	4.25	4.00	0.36	842	19064
	選修課(課號5~6字頭)	4.43	4.50	4.99	4.73	4.17	3.90	0.43	834	9067
	選修課(課號7~8字頭)	4.53	4.62	5.00	5.00	4.27	4.00	0.46	901	3889
通識	通識課程	4.32	4.35	4.67	4.53	4.15	3.92	0.30	211	11465
	非通識課程(課號1字頭)	4.32	4.37	4.73	4.59	4.14	3.83	0.37	527	12619
	非通識課程(課號2字頭)	4.39	4.46	4.82	4.66	4.17	3.89	0.37	765	17998
	非通識課程(課號3字頭)	4.36	4.39	4.84	4.69	4.12	3.84	0.41	562	10106
	非通識課程(課號4字頭)	4.42	4.47	5.00	4.76	4.14	3.84	0.43	289	3757
基礎課程	共同課程-國文	4.40	4.47	4.68	4.60	4.23	3.98	0.29	95	2197
	共同課程-英文	4.31	4.35	4.68	4.52	4.12	3.95	0.35	74	1499
	日文	4.73	4.76	4.91	4.86	4.62	4.53	0.16	60	993
	微積分	4.20	4.34	4.71	4.48	3.83	3.67	0.45	26	1381
	普通物理	4.12	4.15	4.65	4.47	3.92	3.60	0.43	24	760
	普通化學	4.35	4.56	4.83	4.76	3.99	3.84	0.39	8	516
	普通生物	4.25	4.26	4.52	4.38	4.17	3.99	0.16	8	316
	有機化學	4.36	4.39	4.66	4.66	4.24	3.92	0.27	8	502
	心理學	4.25	4.28	4.64	4.60	3.93	3.80	0.38	5	568
	經濟學	4.31	4.40	4.53	4.51	4.21	3.85	0.29	14	971
	會計學	4.26	4.55	4.64	4.56	4.18	3.32	0.49	9	454
	統計學	4.29	4.30	4.58	4.48	4.25	3.79	0.34	14	563
	工程數學	4.40	4.53	4.79	4.64	4.25	3.97	0.35	20	556
	體育	4.56	4.60	4.83	4.72	4.42	4.21	0.25	205	3872
	軍訓	4.41	4.42	4.59	4.56	4.32	4.20	0.15	10	189
	進階英語	4.02	4.23	4.50	4.50	3.42	3.31	0.57	11	161
修課人數	201 人以上	4.33	4.35	4.65	4.46	4.17	3.96	0.22	27	3820
	151 - 200 人	4.33	4.30	4.65	4.50	4.20	4.08	0.23	41	3429
	101 - 150 人	4.34	4.39	4.72	4.55	4.16	3.96	0.29	140	8894
	51 - 100 人	4.25	4.30	4.69	4.52	4.05	3.74	0.37	576	19876
	21 - 50 人	4.37	4.41	4.78	4.64	4.16	3.92	0.36	1571	26246
	20 人以下	4.49	4.58	5.00	4.92	4.21	3.90	0.48	2353	9337
教師職級	教授	4.38	4.42	5.00	4.69	4.10	3.84	0.45	2093	31163
	副教授	4.44	4.49	5.00	4.74	4.19	3.95	0.41	1006	13504
	助理教授	4.46	4.55	5.00	4.76	4.22	3.95	0.42	662	9851
	講師	4.31	4.37	4.76	4.67	4.11	3.83	0.47	83	1358

	其他(如兼任實務教師、專案計畫講師、特聘研究講座...等)	4.47	4.53	4.92	4.75	4.24	3.98	0.39	844	15458
性別	男教師	4.40	4.44	5.00	4.70	4.12	3.86	0.43	3228	49775
	女教師	4.46	4.52	5.00	4.76	4.23	3.95	0.42	1460	21559
教師年齡	教師年齡65歲及以上	4.33	4.38	5.00	4.67	4.09	3.80	0.46	248	4492
	教師年齡55至64歲	4.37	4.40	5.00	4.68	4.10	3.82	0.44	1506	22338
	教師年齡45至54歲	4.43	4.47	5.00	4.74	4.17	3.91	0.43	1618	24680
	教師年齡35至44歲	4.46	4.52	5.00	4.74	4.22	3.95	0.41	1134	17249
	教師年齡34歲以下	4.60	4.65	5.00	4.83	4.40	4.14	0.31	182	2575
國籍	教師為本國人	4.41	4.47	5.00	4.73	4.16	3.89	0.43	4448	68680
	教師非本國人	4.46	4.59	5.00	4.79	4.23	3.83	0.45	240	2654
專兼任	專任教師	4.41	4.46	5.00	4.72	4.15	3.88	0.43	3812	55455
	兼任教師	4.45	4.53	4.92	4.75	4.23	3.92	0.41	876	15879
學士班全班成績 F 者	全班沒有 F 者	4.41	4.48	4.92	4.72	4.17	3.89	0.42	1978	25567
	1人至不足10%	4.35	4.40	4.76	4.61	4.15	3.88	0.36	1092	32587
	10%至不足20%	4.30	4.34	4.77	4.58	4.07	3.84	0.40	261	6075
	20%至不足30%	4.32	4.36	4.77	4.64	4.10	3.81	0.37	63	1453
	30%至不足40%	4.34	4.56	4.83	4.72	4.08	3.59	0.52	12	156
	40%至不足50%	--	--	--	--	--	--	--	0	0
	50%以上	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	--	1	1
學士班全班成績A+者	沒有A+者	4.37	4.43	5.00	4.73	4.05	3.73	0.47	395	3086
	1人至不足10%	4.27	4.31	4.71	4.54	4.04	3.73	0.38	575	13882
	10%至不足20%	4.34	4.39	4.78	4.61	4.13	3.88	0.37	778	19606
	20%至不足30%	4.41	4.45	4.82	4.67	4.20	3.96	0.36	609	12583
	30%至不足40%	4.46	4.53	4.86	4.70	4.25	4.00	0.35	394	7544
	40%以上	4.47	4.55	5.00	4.77	4.24	3.96	0.43	656	9138
英語	英語教學課程	4.38	4.50	5.00	4.75	4.07	3.73	0.51	364	3963
	一般課程(扣除英語教學)	4.42	4.48	5.00	4.73	4.17	3.90	0.42	4344	67639
填答率	填答率90%以上	4.68	4.87	5.00	5.00	4.50	4.00	0.42	210	664
	填答率80%至不足90%	4.48	4.52	4.83	4.72	4.25	4.05	0.31	81	1291
	填答率70%至不足80%	4.42	4.50	4.80	4.68	4.24	3.95	0.37	252	5956
	填答率60%至不足70%	4.42	4.48	4.86	4.69	4.20	3.92	0.39	665	15736
	填答率50%至不足60%	4.40	4.46	4.92	4.68	4.15	3.91	0.41	1240	26298
	填答率40%至不足50%	4.37	4.42	4.83	4.65	4.14	3.85	0.39	796	12912
	填答率不足40%	4.42	4.47	5.00	4.83	4.11	3.83	0.48	1464	8745
依課號字頭	課號1字頭課程	4.32	4.36	4.70	4.57	4.14	3.84	0.36	667	20575
	課號2字頭課程	4.39	4.46	4.82	4.66	4.17	3.90	0.37	782	19029
	課號3字頭課程	4.36	4.39	4.84	4.69	4.14	3.85	0.41	580	10594
	課號4字頭課程	4.42	4.47	5.00	4.75	4.12	3.86	0.43	302	4346
	課號5字頭課程	4.42	4.49	4.95	4.72	4.16	3.90	0.42	977	10390
	課號6字頭課程	4.27	4.51	5.00	4.83	3.83	3.27	0.69	34	114
	課號7字頭課程	4.49	4.56	5.00	4.92	4.19	3.95	0.45	1124	5921
	課號8字頭課程	4.57	4.80	5.00	5.00	4.28	3.91	0.57	240	536
課後學習活動時間0小時	全班無課後學習活動時間0小時者	4.47	4.53	5.00	4.80	4.21	3.92	0.44	3301	30933
	全班有 1 人以上是課後學習活動時間0小時者	4.30	4.34	4.72	4.56	4.10	3.84	0.37	1407	40669
課後學習活動時間1-2小時	全班無課後學習活動時間1-2小時者	4.54	4.67	5.00	5.00	4.28	3.95	0.47	1635	6995
	全班有 1 人以上是課後學習活動時間1-2小時者	4.35	4.40	4.80	4.63	4.13	3.86	0.39	3073	64607
課後學習活動時間2-3小時	全班無課後學習活動時間2-3小時者	4.53	4.67	5.00	5.00	4.17	3.93	0.51	1023	3117
	全班有 1 人以上是課後學習活動時間2-3小時者	4.38	4.43	4.84	4.67	4.16	3.89	0.39	3685	68485
課後學習活動時間3-4小時	全班無課後學習活動時間3-4小時者	4.44	4.50	5.00	4.92	4.10	3.84	0.50	1551	11097
	全班有 1 人以上是課後學習活動時間3-4小時者	4.41	4.46	4.87	4.68	4.17	3.90	0.39	3157	60505
課後學習活動時間4小時以上	全班無課後學習活動時間4小時以上者	4.39	4.44	5.00	4.71	4.12	3.87	0.44	2369	29187
	全班有 1 人以上是課後學習活動時間4小時以上者	4.44	4.50	5.00	4.75	4.19	3.92	0.41	2339	42415

國立臺灣大學 104 學年度 第 2 學期教學意見調查結果
— 填答率分析 —

		全校						教學班數
		平均數	50百分位	90百分位	75百分位	25百分位	10百分位	
全校課程		----	----	----	----	----	----	7767
不須評鑑的課程		----	----	----	----	----	----	2317
無人填答的課程		----	----	----	----	----	----	731
有評鑑但不計算評鑑值課程		----	----	----	----	----	----	11
有評鑑且有計算評鑑值課程		0.50	0.50	0.71	0.60	0.34	0.22	4708
學院別	文學院	0.56	0.55	0.75	0.66	0.44	0.32	990
	理學院	0.53	0.50	0.71	0.60	0.40	0.29	552
	社會科學院	0.50	0.46	0.65	0.57	0.33	0.22	304
	醫學院	0.31	0.32	0.57	0.47	0.17	0.10	491
	工學院	0.45	0.44	0.71	0.56	0.31	0.20	639
	生物資源暨農學院	0.52	0.50	0.79	0.63	0.39	0.25	494
	管理學院	0.52	0.51	0.73	0.60	0.39	0.29	258
	公衛學院	0.43	0.43	0.67	0.55	0.31	0.20	117
	電機資訊學院	0.49	0.47	0.67	0.58	0.33	0.25	204
	法學院	0.57	0.52	0.75	0.62	0.42	0.30	180
	生命科學院	0.50	0.50	0.70	0.57	0.33	0.24	178
課別	必修課(課號1~4字頭)	0.54	0.54	0.71	0.63	0.45	0.34	1489
	必修課(課號5~6字頭)	0.33	0.37	0.63	0.51	0.20	0.10	177
	必修課(課號7~8字頭)	0.39	0.41	0.87	0.57	0.27	0.18	463
	選修課(課號1~4字頭)	0.54	0.53	0.72	0.61	0.44	0.35	842
	選修課(課號5~6字頭)	0.45	0.45	0.67	0.56	0.33	0.22	834
	選修課(課號7~8字頭)	0.39	0.40	0.80	0.53	0.25	0.17	901
通識	通識課程	0.55	0.54	0.63	0.59	0.48	0.42	211
	非通識課程(課號1字頭)	0.56	0.56	0.72	0.64	0.48	0.39	527
	非通識課程(課號2字頭)	0.56	0.55	0.71	0.64	0.47	0.38	765
	非通識課程(課號3字頭)	0.50	0.50	0.70	0.60	0.40	0.32	562
	非通識課程(課號4字頭)	0.44	0.50	0.75	0.59	0.36	0.17	289
基礎課程	共同課程-國文	0.61	0.61	0.74	0.69	0.53	0.48	95
	共同課程-英文	0.62	0.62	0.79	0.71	0.52	0.46	74
	日文	0.59	0.60	0.73	0.66	0.51	0.45	60
	微積分	0.56	0.57	0.65	0.63	0.50	0.43	26
	普通物理	0.54	0.53	0.64	0.59	0.48	0.45	24
	普通化學	0.52	0.55	0.64	0.59	0.48	0.39	8
	普通生物	0.51	0.54	0.60	0.59	0.51	0.36	8
	有機化學	0.57	0.59	0.66	0.62	0.52	0.49	8
	心理學	0.58	0.58	0.62	0.61	0.57	0.54	5
	經濟學	0.56	0.55	0.63	0.59	0.53	0.51	14
	會計學	0.58	0.55	0.73	0.59	0.53	0.42	9
	統計學	0.60	0.60	0.67	0.66	0.55	0.46	14
	工程數學	0.58	0.61	0.79	0.65	0.50	0.43	20
	體育	0.54	0.54	0.69	0.60	0.45	0.38	205
	軍訓	0.44	0.45	0.57	0.48	0.40	0.38	10
	進階英語	0.43	0.45	0.57	0.56	0.33	0.31	11
修課人數	修課人數 201 人以上	0.55	0.55	0.61	0.58	0.53	0.48	27
	修課人數 151 - 200 人	0.49	0.52	0.64	0.58	0.36	0.31	41
	修課人數 101 - 150 人	0.53	0.55	0.66	0.61	0.47	0.36	140
	修課人數 51 - 100 人	0.52	0.53	0.67	0.60	0.46	0.36	576
	修課人數 21 - 50 人	0.50	0.51	0.68	0.59	0.39	0.29	1571
	修課人數 20 人以下	0.44	0.44	0.82	0.60	0.30	0.20	2353
	教授	0.48	0.48	0.70	0.58	0.33	0.21	2093
	副教授	0.50	0.50	0.71	0.61	0.33	0.20	1006
	助理教授	0.51	0.50	0.75	0.61	0.38	0.25	662

教師職級	講師	0.53	0.55	0.70	0.60	0.42	0.32	83
	其他(如兼任實務教師、專案計畫講師、特聘研究講座...等)	0.53	0.51	0.71	0.61	0.40	0.29	844
性別	男教師	0.50	0.50	0.71	0.59	0.33	0.23	3228
	女教師	0.51	0.50	0.73	0.62	0.36	0.21	1460
教師年齡	教師年齡66歲及以上	0.52	0.50	0.74	0.60	0.38	0.27	248
	教師年齡60至65歲	0.48	0.48	0.69	0.59	0.33	0.20	1506
	教師年齡45至59歲	0.50	0.50	0.71	0.59	0.33	0.21	1618
	教師年齡35至44歲	0.52	0.50	0.72	0.61	0.38	0.27	1134
	教師年齡34歲以下	0.54	0.54	0.75	0.65	0.39	0.25	182
國籍	教師為本國人	0.50	0.50	0.71	0.60	0.34	0.22	4448
	教師非本國人	0.50	0.50	0.71	0.60	0.38	0.24	240
專兼任	專任教師	0.49	0.50	0.71	0.60	0.33	0.21	3812
	兼任教師	0.53	0.51	0.71	0.60	0.40	0.27	876
學士班全班成績F者	全班沒有 F 者	0.49	0.50	0.73	0.61	0.37	0.22	1978
	1人至不足10%	0.53	0.53	0.67	0.60	0.44	0.34	1092
	10%至不足20%	0.53	0.51	0.69	0.59	0.41	0.30	261
	20%至不足30%	0.53	0.50	0.66	0.59	0.45	0.30	63
	30%至不足40%	0.53	0.50	0.67	0.66	0.45	0.33	12
	40%至不足50%	--	--	--	--	--	--	0
	50%以上	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1
學士班全班成績A+者	沒有A+者	0.48	0.50	1.00	0.64	0.33	0.25	395
	1人至不足10%	0.51	0.52	0.69	0.59	0.41	0.26	575
	10%至不足20%	0.53	0.52	0.69	0.61	0.42	0.31	778
	20%至不足30%	0.51	0.51	0.69	0.60	0.40	0.29	609
	30%至不足40%	0.51	0.51	0.70	0.60	0.39	0.29	394
	40%以上	0.49	0.50	0.73	0.60	0.38	0.25	656
英語	英語教學課程	0.48	0.47	0.75	0.62	0.30	0.20	364
	一般課程(扣除英語教學)	0.50	0.50	0.71	0.60	0.35	0.23	4344
填答率	填答率90%以上	0.97	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	210
	填答率80%至不足90%	0.84	0.83	0.88	0.86	0.80	0.80	81
	填答率70%至不足80%	0.73	0.73	0.77	0.75	0.71	0.70	252
	填答率60%至不足70%	0.64	0.64	0.68	0.67	0.61	0.60	665
	填答率50%至不足60%	0.55	0.53	0.58	0.56	0.50	0.50	1240
	填答率40%至不足50%	0.45	0.44	0.48	0.47	0.42	0.40	796
	填答率不足40%	0.28	0.29	0.37	0.33	0.20	0.13	1464
依課號字頭	課號1字頭課程	0.56	0.55	0.71	0.63	0.48	0.40	667
	課號2字頭課程	0.56	0.55	0.71	0.64	0.47	0.38	782
	課號3字頭課程	0.50	0.50	0.70	0.60	0.40	0.32	580
	課號4字頭課程	0.44	0.50	0.72	0.58	0.36	0.17	302
	課號5字頭課程	0.44	0.44	0.67	0.56	0.31	0.21	977
	課號6字頭課程	0.15	0.13	0.33	0.33	0.07	0.05	34
	課號7字頭課程	0.39	0.38	0.71	0.53	0.25	0.17	1124
	課號8字頭課程	0.40	0.50	1.00	0.75	0.33	0.18	240

附件 3

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

課程資訊

課程名稱(中文)[必填]	需求探索
課程名稱(英文)[必填]	Needs Inquiry
開課學期[必填]	105 學年第 2 學期
授課對象	大學部
主授教師[必填]	林維真 (圖書資訊學系)
共授教師[必填]	葉怡玉 (心理學系)、岳修平 (生物產業傳播暨發展學系)
課號	DS5102 若爲新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置
課程識別碼	若爲新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置
班次	
學分[必填]	3
全/半年[必填]	半年
必/選修[必填]	選修
上課時間	一 678
上課地點	
備註	

跨領域及創新整合 [必填]

跨領域及創新整合之描述：

使用者需求關乎其認知、態度與行爲，定義與探索使用者需求，取徑於心理學、傳播學與資訊學的理論派典、方法與工具。故由理學院心理系、生農學院生傳系/傳播學程，以及文學院圖資系三系教師共同合作，完整訓練並培養修課同學對需求探索之基礎核心工具方法的理解、操作與詮釋分析能力。

核心能力關聯：

(請以開設系所之核心能力進行建置，若共授教學單位超過一個以上，該核心能力請採文字敘述)

1.培養具資料量化與分析能力(Analysis)
2.建立T型人才中橫向的學習，溝通，合作與應變能力(Mindset)
3.提昇團隊或個人的溝通技巧，有效益的取得與傳輸資訊(Communication)
4.建立創新發想的基本能力(Creativity)

課程規劃：

本課程由使用者行爲之檢視開始，依序介紹需求、需求分析、需求探索之策略、方法與工具。課程將結合真實案例說明，並由心理學、傳播學與資訊學三領域教師帶領實際演練與實習，以對照設計分析之原則，刺激學習參與與思考。

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

課程大綱［必填］

為確保您我的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

課程概述：

使用者的理解與詮釋，是創新設計重要的核心能力之一。本課程探索使用者經驗 與參與的設計流程，以傳統易用性與使用性的評估準則爲基礎，拓展並納入使用者行爲與意圖相關之美學、情感與同理等層面之多元分析工具與方法。 本課程由使用者行爲之檢視開始，依序介紹需求、需求分析、需求探索之策略、 方法與工具。課程將結合真實案例說明、演練與實習，以對照設計分析之原則，並刺激學習參與與思考。

課程目標：

1. 認識互動設計的基礎概念
2. 對使用者需求的理解與詮釋
3. 探索使用者需求的知識與能力

課程要求：

修習本課程同學需組成團隊，針對真實案例之場域與使用者進行探索，依據分析結果產出具體使用者人物誌。課程強調討論與參與，建議各領域高年級同學(已具基礎學科能力背景)選修。

參考書目：

Hartson, R., & Pyla, P. (2012). The UX Book: Process and Guidelines for Ensuring a Quality User Experience: Morgan Kaufmann Publishers Inc.

Sharp, H., Rogers, Y., & Preece, J. (2009). Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction (2nd ed.). England: John Wiley & Sons.

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

課程進度［必填］

週次	日期	單元主題
第 1 週	02/20	Orientation
第 2 週	02/27	Process of Interaction Design
第 3 週	03/06	Understanding Users: Human cognition and social interaction
第 4 週	03/13	Ideation － Establishing requirements
第 5 週	03/20	Lab session I: Observe & Describe
第 6 週	03/27	Inspiration － Data collection, analysis, interpretation and presentation
第 7 週	04/03	Lab session II: Analyze & Interpret
第 8 週	04/10	Needs Assessment
第 9 週	04/17	Requirement
第 10 週	04/24	Lab session III: Review & Assessment
第 11 週	05/01	Group Project: Users and Contexts
第 12 週	05/08	Group Project: Users and Contexts
第 13 週	05/15	Review and Group prep.
第 14 週	05/22	Review and Group prep.
第 15 週	05/29	Review and Group prep.
第 16 週	06/05	Term Project Presentation and Exhibition
第 17 週	06/12	Term Project Presentation and Exhibition
第 18 週	06/19	Reflection & Assignment Due

共授方式規劃［必填］

本課程以專題式學習PBL爲架構進行教學設計，規劃以引導討論、實作練習、以及統整專題三階段教學，各領域教師在講授、帶領與評估等活動中密切合作。在講述引導討論階段，由主授教師（資訊學）說明互動設計流程，以定位使用者需求在互動設計中的重要性。接續由共授教師（心理學）由認知科學與人因觀點說明使用者行爲表現，以理解行爲表現中探索需求的策略與方法。最後由共授教師（傳播學）由學習與社會互動觀點，說明使用者需求的形式與表達。實作練習階段結合真實案例，由三位教師帶領學習者經驗觀察、訪談、調查、認知演練、同理圖與使用者測試等不同方法與工具的操作。統整專題階段由主授教師協助引導各組完成使用者人物誌，並由共授教師共同參與學習者與課程評鑑。

國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

成績評量方式

NO.	項目	百分比	說明
1.	課堂參與	60%	引導討論與實作練習
2.	統整專題	40%	小組分工與合作學習表現
3.			
4.			
5.			

課程預期效益［必填］

（非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果）

本課程作爲創新設計學院的核心基礎課程，以三領域教師密切合作，能夠完整涵蓋互動設計之跨領域理論基礎，培養學習者在執行與應用創新設計方法與工具時，具備周延的核心知能。此外透過跨院系所教師的合作與帶領，來自不同背景的學習者更能理解自身領域在互動設計中的功能與定位，能夠提升跨院系所學生的深度參與與學習成效。

其他

備註：非首次申請開設共授課程者，請依以下簽核流程，將課程資料送教務處備查。 經共教中心課程委員會 8/19~9/23通訊審查通過。

☐ 非首次申請開設爲共授課程 承辦人：創新設計學院 幹事 王俞文 電話：3366-1869 #53383	系所主任	月 日	院長	共同教育中心 副理 黃輝猛 共同教育中心 主任 郭鴻基(代) 9 月 23 日
課務組 一、本案經審查符合本校「開設共授課程實施要點」開課規定。 二、奉核後送教務會議核備。	教務處秘書	教務處 秘書 吳義華	教務長	教務處 教務長 郭鴻基 10/13

教務處課務組 幹事 田玲玫

教務處課務組 組長 王友聖

教務處課務組 組長 胡淑君 10/12

奉核後電子檔請寄 publsieh@ntu.edu.tw

教務處 副理 謝佩紋 105.10.13

列印日期： 2016/8/15

國立臺灣大學工學院
綠色永續材料與精密元件博士學位學程
博士學位候選人資格考核實施辦法

104 學年度第 2 學期綠色精密學程第 1 次學程會議通過

一、本辦法依據國立臺灣大學博士學位候選人資格考核實施要點訂定之。

二、本學程於每學年第二學期結束後舉行博士資格考核，並於考核日期一個月前受理申請。

三、報考博士資格考核資格：本學程博士班及碩士班研究生。

四、博士資格考考試辦法：
1. 考試科目：由指導教授組成資格考試委員會進行相關學科能力口試。
2. 抵免辦法：曾修過本學程任 2 門核心課程修課成績皆達該修課班級前 50%，可抵免博士班資格考試。

五、博士班學生在博一結束前 (不含兵役與休學)需通過博士班資格考核，未於規定期限內完成博士學位候選人資格考核者，應令退學。

六、博士班研究生經資格考核及格後，由本學程通知教務處於其成績表登錄。

七、博士班學生具下列二者條件者，得為博士學位候選人：
1. 通過博士學位候選人資格考核；
2. 完成博士學位應修課程，達成總畢業學分數。

博士班研究生獲得博士學位候選人資格者，由本學程通知教務處於其成績單註記為博士學位候選人。

八、本博士學位候選人資格考核實施辦法，經學程會議通過並送教務處備查，自發布日實施。

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

系所組別：地理環境資源學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	3	208 39600	地理思想	3	□ 由選修改為必修　□ 由選修改為____群組（___選___）必修之一 ■ _106_學年度第_2_學期新開： ■ 必修課程　□ ____群組（___選___）必修課程之一	適用於_104__學年度起入學學生
增　　加	3	208 40550	研究方法	3	□ 由選修改為必修　□ 由選修改為____群組（___選___）必修之一 ■ _106_學年度第_1_學期新開： ■ 必修課程　□ ____群組（___選___）必修課程之一	適用於_104_學年度起入學學生
刪　　除	3	208 40500 208 49100	研究方法 地理思想	2 2	□ 改為選修　■ _106__學年度第_1_學期起停開。	適用於_104__學年度起入學學生
總 學 分	□ 系訂必修學分數：由_____學分改為_____學分。 □ 應修最低畢業學分總數：由_____學分改為_____學分　■ 應修最低畢業學分總數：不變。					適用於____學年度起入學學生

系所組別：工程科學及海洋工程學系

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	1	ESOE1025 505 10521	計算機概論與程式上	2	105 學年度第_1_學期新開：必修課程	適用於_105_學年度起入學學生
增　　加	1	ESOE1026 505 10522	計算機概論與程式下	2	105 學年度第_2_學期新開：必修課程	適用於_105_學年度起入學學生
刪　　除	1	ESOE1020 505 10220	計算計概論與程式	4	105 學年度第_1_學期起停開。	適用於_105_學年度起入學學生

系所組別：法律學系法學組

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	三	LAW3162 A01 33130	經濟行政法	2	□ 由選修改為_C_群組（_5_選_1_）必修之一	101 學年度(含)以前入學學生適用

系所組別：法律學系司法組

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	三	LAW3162 A01 33130	經濟行政法	2	□ 由選修改為 B 群組（ 5 選 1 ）必修之一	101 學年度(含)以前入學學生適用

系所組別：法律學系財經法學組

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	三	LAW3162 A01 33130	經濟行政法	2	□ 由選修改為 A 群組（ 5 選 1 ）必修之一	101 學年度(含)以前入學學生適用

系所組別：法律系法學組、司法組

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
其　　他	新增「法律史」抵用課程：「傳統中國法」 ＊修改各系所必修課程查詢網頁－系訂必修科目二年級－備註 5，請見附件。					□ 適用於___學年度起入學學生 □ ___學年度起在學學生均適用 ☑ 101 學年度以前入學學生適用

系所組別：生化科技學系學士班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	三	BST5048 B22 U0520	分子微生物學	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組必修課程。	105 學年度起在學學生均適用
增　　加	三	BST5049 B22 U0530	系統微生物學	2	105 學年度第 2 學期新開：A 群組必修課程。	105 學年度起在學學生均適用
增　　加	三	BST5050 B22 U0540	生化技術原理與應用	2	105 學年度第 1 學期新開：B 群組必修課程。	105 學年度起在學學生均適用
增　　加	三	BST5046 B22 U0500	系統生物技術	2	104 學年度第 2 學期新開：C 群組必修課程。	105 學年度起在學學生均適用
刪　　除	二	BST2005 B02 20202	生物物理化學下	2	106 學年度第 2 學期起停開。	適用於 105 學年度起入學學生
替代科目	必修科目	LS3022 B01 34000	生物統計學	3	限公衛學院公衛系開設課程。	105 學年度起在學學生均適用
	替代	PH 2005	生物統計學一	3		

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

	科目	801 21310				
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					105 學年度起在學學生均適用
系所組別：共同教育中心						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
評分方式		GenEdu2009 H02 20090	新生講座-能力養成	2	■ 以「通過」、「不通過」評分 □ 改回以分數評分	自 105 學年度第 1 學期起實施
系所組別：文學院音樂學研究所						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
評分方式	1	Music 8001	博士班專題討論	1	更正為以「通過」、「不通過」評分	自 104 學年度第 2 學期起實施
系所組別：大氣科學系碩士班						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
評分方式		AtmSci7070	大氣科學專題討論（2）	1	改為以「通過」、「不通過」評分	自 104 學年度第 2 學期起實施
系所組別：政治學系碩士一般生						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
其 他	（選課規定加註說明如底線文字） 本系之教學研究分為以下領域：政治思想、國際關係、公共行政、本國政治及比較政治。研究生應擇定主修領域與副修領域各一，惟公共行政領域僅可作為副修領域（可修課程包含政治學系碩士班公共行政領域及公共事務研究所所有課程）。					104 學年度起在學學生均適用
系所組別：公共事務研究所						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備 註	適 用 年 度
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					
其 他	碩士生畢業所需最低學分數為二十八學分。其中十二學分應修習必修科目、至少六學分應修習本所開設之選修科目，並應修習					適用於 105 學年度起入學學生

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

	政治學系碩士班之課程為其副修，應修習至少四學分。（畢業最低學分與必修學分規定不變，僅變更選修學分規定）					
系所組別：國家發展研究碩士班						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		NtlDev7106	韓日儒學史專題	3	105 學年度第 1 學期新開： 東亞文化與思想 群組（7 選 3 ）必選課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
		NtlDev5259	福利國家理論與制度專題	2	由選修改為 全球化與發展 群組（ 16 選 5 ）必選之一	
刪除		NtlDev 5251	歐盟社會政策專題	2	改為選修	
		NtlDev 7095	朝鮮文化與思想專題	3		
系所組別：綠色永續材料與精密元件博士學位學程						
異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加		PSE7016	生醫高分子	3	105 學年度第 1 學期新開： 必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
		MSE7015	電子顯微鏡學	3		
		ME5221	製造原理	3		
		ChemE5004	半導體製程概論	3		
		ME5214	系統動態學	3		
		EnvE7085	環境奈米及綠色材料	3		
其他	1.畢業學分：應修習課程學分至少 30 學分[(1)必修課程：生醫高分子、電子顯微鏡學、製造原理、半導體製程概論、系統動態學、環境奈米及綠色材料，共 6 門，至少從中選擇兩門修習(2)產業實習 4 學分 4 學期]、專題研究 6 學分(碩士 2 學分 2 學期、博士 4 學分 4 學期)、專題討論 2 學分，除論文外，總共 38 學分。 2.跨領域選修課程：高分子分析學、高分子物理化學、功能性高分子、X 光繞射學、材料力學特論、金屬材料特論、精密陶瓷、電子與光電高分子、高分子加工理論、綠色工程與低碳社區、程序最適學、生醫奈米機電系統導論、精密量測、線性控制系統、半導體元件物理、生物科					適用於 105 學年度起入學學生

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

	技高分子專論、生物醫學材料概論、組織工程原理等。					
系所組別：創業創新管理碩士在職專班						
異動類別	**年級**	**課 號 課程識別碼**	**課程名稱**	**學分**	**備　　註**	**適　用　年　度**
年級調整	2、3	EiMBA7010	策略管理	3	由三年級第 1 學期修習，調整為二年級第 1 學期修習	適用於 105 學年度起入學學生
總 學 分	專班訂必修學分數：30 學分。　　應修最低畢業學分總數：36 學分。					
系所組別：企業管理碩士專班(GMBA)						
異動類別	**年級**	**課 號 課程識別碼**	**課程名稱**	**學分**	**備　　註**	**適　用　年　度**
刪　除		GMBA7097	資訊管理	3	改為選修	適用於 106 學年度起入學學生
		GMBA7001	管理經濟學	3	改為選修　。	
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 106 學年度起入學學生
系所組別：商學研究所						
異動類別	**年級**	**課 號 課程識別碼**	**課程名稱**	**學分**	**備　　註**	**適　用　年　度**
增加		MBA 7077	實驗法	3	105 學年度第 2 學期新開: 碩士班數量方法(由 3 選 1 改為 4 選 1)必修課程之一	適用於 104 學年度起入學學生
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					
系所組別：職業醫學與工業衛生研究所碩士班全球衛生組						
異動類別	**年級**	**課 號 課程識別碼**	**課程名稱**	**學分**	**備　　註**	**適　用　年　度**
年級調整					由____年級____學期修習，調整為 ____年級 ____學期修習	適用於____學年度起入學學生
增　加		OMIH5125	當代全球衛生議題	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

增　加		OMIH5126	環境及職業健康	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
增　加		HPM8014	全球衛生政策與管理	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
增　加		EPM8001	公共衛生生物統計	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
增　加		EPM8002	流行病學原理及應用	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
增　加		EPM8003	健康研究法原理及應用	3	碩士班全球衛生組 必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
總 學 分	系訂必修學分數：為 18 學分。			應修最低畢業學分總數：24 學分。		適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8410 職業醫學與工業衛生研究所碩士班及博士班（不含全球衛生組）

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　加		MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組(二科選一科)必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
刪　除		MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	105 學年度第 1 學期起停開。	
替代科目	必修科目	MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	限公衛學院開設課程	104 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2		
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8440 環境衛生研究所碩士班及博士班（不含全球衛生組）

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　加		MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組二選一必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
刪　除		MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	105 學年度第 1 學期起停開。	
替代科目	必修科目	MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	限公衛學院開設課程	104 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2		
總 學 分	應修最低畢業學分總數不變					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8470 公共衛生碩士學位學程(生物統計領域、流行病學與與防醫學領域、環境健康科學領域、健康行為與社區科學領域、健康政策與管理領域)

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

增　　加		MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	105 學年度第 1 學期新開：C 群組必修課程(2 科目中必修 1 科目)	適用於 105 學年度起入學學生
刪　　除		MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	原 C 群組必修課程，105 學年度第 1 學期起停開。	
替代科目	必修科目	MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	限公衛學院開設課程	104 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2		
總 學 分	應修最低畢業學分總數不變					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8470 公共衛生碩士學位學程(健康行為與社區科學領域)

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增加		HBCS5001	健康心理學	2	健康行為與社區科學領域必修	適用於 105 學年度起入學學生
總學分	系訂必修學分數：由 19 學分改為 21 學分。　　應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8490 流行病學與預防醫學研究所碩士班及博士班

（流行病學組、生物醫學統計學組-一般生、預防醫學組）

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加		MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	105 學年度第 1 學期新開必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
刪　　除		MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	105 學年度第 1 學期起停開	
替代科目	必修科目	MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	限公衛學院開設課程	104 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2		
總 學 分	所訂必修學分數：各增加 1 學分，修正後碩士班 流病組 11 學分，生統組 13-14 學分、預醫組 19 學分 博士班　流病組 10 學分，生統組 14 學分、預醫組 12 學分 所訂選修學分數：各減 1 學分　　應修最低畢業學分總數：不變					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8500 健康行為與社區科學研究所碩士班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加		MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組二選一必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
刪　　除		MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1	105 學年度第 1 學期起停開。	適用於 105 學年度起入學學生

105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

替代科目	必修科目	MPH7003	公共衛生：觀點與展望	1		104 學年度以前入學學生適用
	替代科目	MPH7009	公共衛生：觀點與展望	2		
總 學 分	系訂必修學分數：不變。　　應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：8500 健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加		HPM7071	社會與健康實務	2	105 學年度第 一 學期新開：必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
		HPM7072	健康照護體系	2		
		HPM7073	健康政策與全民健保:理論與實務	3		
		HPM7074	健康產業財務管理與決策分析	3		
		HPM7075	健康資訊科技的創新與應用	2		
		HPM7076	醫療品質的應用與卓越模式	3		
		HPM7077	健康照護組織策略管理	2		
		HPM7078	健康服務研究方法與資料分析	3		
		HPM7079	健康政策與管理個案討論	2		
總 學 分	系訂必修學分數： 22 學分。　　應修最低畢業學分總數： 36 學分。					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：生命科學系碩士班

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
修訂其他規定		LS7001	碩士班專題討論	1*4	必修課程　　A 群組（ 2 選 1 ）必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					
其　　他	1.碩士班研究生必修『碩士班專題討論』四次，但為顧及研究生本身之專題報告訓練，得以課程名稱為『XX學專題討論』之課程充抵本必修課程，惟以充抵兩次為限。 2. A 群組課程說明 ： 動物學實驗教學實習或植物學實驗教學實習課程，2 選 1。外籍生、及學士班階段已					105 學年度起在學學生均適用

	修習過本課程之碩士班生，得依證明文件申請免修本課程。					
系所組別：生命科學系博士班						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
修訂其他規定		LS8001	博士班專題討論	1*8	必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					
其　　他	1.博士班研究生必修『博士班專題討論』八次，但為顧及研究生之專題報告訓練，得以課程名稱為『ＸＸ學專題討論』之課程充抵本必修課程，惟以充抵四次為限。 2.A 群組課程說明：動物學實驗教學實習或植物學實驗教學實習課程，2 選 1。外籍生、具有公私立大專院校或研究機構任職之在職證明、及碩士班階段已修習過本課程之博士班生，得依在職進修證明或碩士班歷年成績單等申請免修本課程。 3.直攻博士學位之研究生應修最低畢業學分總數為 30 學分。					適用於 105 學年度起入學學生
系所組別：生化科技學系碩士班						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
增　　加	一	BST5048	分子微生物學	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組必修課程之一。	105 學年度起在學學生均適用
增　　加	一	BST5049	系統微生物學	2	105 學年度第 2 學期新開：A 群組必修課程之一。	105 學年度起在學學生均適用
增　　加	一	BST5050	生化技術原理與應用	2	105 學年度第 1 學期新開：A 群組必修課程之一。	105 學年度起在學學生均適用
總 學 分	應修最低畢業學分總數：不變。					105 學年度起在學學生均適用
系所組別：生化科技學系博士班						
異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
備註						適用於 101 學年度起入學學生

	碩士班修過「研究生入門：科學之路」(限同課號)者可抵免。	

系所組別：運動設施與健康管理碩士學位學程—健康管理組

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加 共同必修 課程	一上	SPORT7101	研究方法	3	105 學年度第 1 學期新開： 必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
	二上	SPORT7102	產業實習	3		
	二下	SPORT7103	碩士論文	0		
增加 必修課程	一上	SPORT7301	運動與健康研究	3	105 學年度第 1 學期新開： 必修課程 健康管理組群組（___選___）必修課程之一	適用於 105 學年度起入學學生
	一下	SPORT7302	運動產業專題研究(健康組)	3		
其他	◎本學位學程應修畢 30 學分，包含必修課程 12 學分、選修課程 18 學分(健康管理能力選修(7 選 4)+跨領域共同選修(選 2))以及碩士論文 0 學分。 ◎健康管理能力選修課程：健身運動與情緒健康、體適能與全人健康、運動能量生化及代謝研究、銀髮族運動研究、運動復健理論與實際、運動處方設計、健康休閒行為					適用於 105 學年度起入學學生

系所組別：運動設施與健康管理碩士學位學程--運動管理組

異動類別	年級	課號 課程識別碼	課程名稱	學分	備註	適用年度
增加 共同必修 課程	一上	SPORT7101	研究方法	3	105 學年度第 1 學期新開： 必修課程	適用於 105 學年度起入學學生
	二上	SPORT7102	產業實習	3		

	二下	SPORT7103	碩士論文	0		
增　加 必修課程	一上	SPORT7201	運動設施規劃與經營管理策略研究	3	105 學年度第 1 學期新開： 必修課程　　**運動管理組**群組	適用於 105 學年度起入學學生
	一下	SPORT7202	運動產業專題研究(管理組)	3		
其　他	◎本學位學程應修畢 30 學分，包含必修課程 12 學分、選修課程 18 學分(運動管理能力選修(7 選 4)+跨領域共同選修(選 2))以及碩士論文 0 學分。 ◎運動管理能力選修課程： 運動行銷學、運動社會學、運動賽會管理、活動專案管理、國家體育運動政策分析、運動場館營建理論與實務、運動媒體與公關					適用於 **105** 學年度起入學學生

系所組別：統計碩士學位學程

異動類別	年級	課 號 課程識別碼	課程名稱	學分	備　　註	適　用　年　度
刪　除	一、二	Agron5022	統計諮詢一	3	改為選修	適用於 105 學年度起入學學生
總 學 分	系訂必修學分數：由 8 學分改為 5 學分。　　應修最低畢業學分總數：不變。					適用於 105 學年度起入學學生

各學系畢業應修最低學分總數調整結果一覽表

學系	調整前	調整後
中國文學系	128	128
中國文學系(國際學生學士班)	128	128
外國語文學系	128	128
歷史學系	128	128
哲學系	128	128
人類學系	128	128
圖書資訊學系	139	139
日本語文學系(105學年度)	136	130
日本語文學系(104學年度以前)	140	134
戲劇學系	128	128
數學系	128	128
物理學系	128	128
化學系	128	128
地質科學系	128	128
心理學系	128	128
地理環境資源學系	128	128
大氣科學系	128	128
政治學系	128	128
經濟學系	128	128
社會學系	128	128
社會工作學系	128	128
醫學系(102學年度以後)	235	229
醫學系(100、101學年度)	277	271
醫學系(99學年度)	278	272
醫學檢驗暨生物技術學系	134	128
護理學系	128	128
物理治療學系	140	134
職能治療學系	131	131
牙醫學系(105學年度)	245	239
牙醫學系(104學年度)	248	242
牙醫學系(102、103學年度)	249	243
牙醫學系(100、101學年度)	248	242
牙醫學系(99學年度)	250	244
牙醫學系(98學年度)	252	246
牙醫學系(97學年度)	255	249
藥學系	215	209
土木工程學系	144	138
機械工程學系	140	140
化學工程學系	140	134
工程科學及海洋工程學系(105學年度)	132	132
工程科學及海洋工程學系(104學年度以前)	140	134
材料科學與工程學系	135	135
農藝學系	128	128

學系	調整前	調整後
生物環境系統工程學系	134	134
農業化學系	135	135
森林環境暨資源學系	128	128
動物科學技術學系	128	128
農業經濟學系	128	128
園藝暨景觀學系	128	128
生物產業傳播暨發展學系	128	128
生物產業機電工程學系	130	130
昆蟲學系	130	128
植物病理與微生物學系	128	128
獸醫學系	182	182
工商管理學系(企業管理組)	138	132
工商管理學系(科技管理組)	138	132
會計學系	133	133
財務金融學系	141	138
國際企業學系	140	140
資訊管理學系	139	139
公共衛生學系	128	128
電機工程學系	137	137
資訊工程學系	128	128
法律學系	136	130
生命科學系	128	128
生化科技學系	128	128

國立臺灣大學博、碩士學位論文違反學術倫理案件處理要點
修正條文與現行條文對照表

修正條文	現行條文	說　明
六、審定委員會之組成、開會及決議，應依下列規定辦理： （一）審定委員會由被檢舉人所屬學院院長、系所主任、院長遴聘之校內外專業**、法律**領域之公正學者及相關專家共五至七人組成，原系所人員不超過三分之一，審定委員會之名單應予保密。 （二）審定委員會以院長為召集人並為會議主席。若院長須迴避時，召集人由教務長擔任；若院長及教務長均須迴避時，則由校長指定副校長一人擔任。	六、審定委員會之組成、開會及決議，應依下列規定辦理： （一）審定委員會由被檢舉人所屬學院院長、系所主任、院長遴聘之校內外專業領域之公正學者及相關專家共五至七人組成，原系所人員不超過三分之一，審定委員會之名單應予保密。 （二）審定委員會以院長為召集人並為會議主席。若院長須迴避時，召集人由教務長擔任；若院長及教務長均須迴避時，則由校長指定副校長一人擔任。	為使審定委員會組成更臻完善新增法律學者參加。

附件 8

「國立臺灣大學文學院課程委員會設置要點」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
二、本院院長、1 名副院長、各系（所）、學位學程主管為本委員會當然委員，另由院長聘請本院三至五位教師及大學部學生、研究生各一人為聘任委員，聘期一年，並得聘請校友、校外學者專家或業界代表若干人。本委員會由副院長擔任召集人。	二、本院院長、1 名副院長、各系（所）、學位學程主管為本委員會當然委員，另由院長聘請本院三至五位教師及學生至少一人為聘任委員，聘期一年，並得聘請校友、校外學者專家或業界代表若干人。本委員會由副院長擔任召集人。	增列研究生委員。

國立臺灣大學文學院課程委員會設置要點(修正草案)

一、國立臺灣大學文學院（以下簡稱本院）依國立臺灣大學各級教學單位課程委員會設置要點第二、三點設置院課程委員會（以下簡稱本委員會）。

二、本院院長、1 名副院長、各系（所）、學位學程主管為本委員會當然委員，另由院長聘請本院三至五位教師及大學部學生、研究生各一人為聘任委員，聘期一年，並得聘請校友、校外學者專家或業界代表若干人。本委員會由副院長擔任召集人。

三、本委員會每學期至少召開會議乙次。

四、本委員會職責如下：

（一）規劃、協調與審查學院及所屬學系、所、學位學程開設之各類課程。

（二）協調共同課程及通識課程事宜。

（三）視需要審議所屬系、所、學位學程必修課程之異動。

五、本委員會應經半數以上委員出席始得開議，出席委員表決過半數之同意始得決議。

六、本委員會設置要點經本院院務會議通過並報教務會議核備後，自發布日施行。

國立臺灣大學共同教育中心課程委員會設置要點
草案條文修正對照表

	修正條文	現行條文	說明
第二點	本會由委員十九至二十九人組成之，並由本中心主任擔任召集人，組成方式如下： (一) 當然委員：本中心主任、副主任、共同教育組組長、通識教育組組長、體育室主任、師資培育中心主任、統計碩士學位學程主任，以及運動設施與健康管理碩士學位學程主任為當然委員。 (二) 學院代表：由各學院推薦院課程委員會召集人或委員一人擔任之。 (三) 通識課程八大領域召集人：由本中心主任依本校通識課程八大領域，各領域推薦校內教師一人擔任之。 (四) 學生代表：由本校學生會及學代會推派學生代表各一人。 當然委員從其職務，其他代表任期皆為一年，得連任。 必要時得請有關單位人員列席。	本會由委員十九至~~二十八~~人組成之，並由本中心主任擔任召集人，組成方式如下： (一) 當然委員：本中心主任、副主任、共同教育組組長、通識教育組組長、體育室主任、師資培育中心主任~~及~~統計碩士學位學程主任為當然委員。 (二) 學院代表：由各學院推薦院課程委員會召集人或委員一人擔任之。 (三) 通識課程八大領域召集人：由本中心主任依本校通識課程八大領域，各領域推薦校內教師一人擔任之。 (四) 學生代表：由本校學生會及學代會推派學生代表各一人。 當然委員從其職務，其他代表任期皆為一年，得連任。 必要時得請有關單位人員列席。	配合本中心運動設施與健康管理碩士學位學程自 105 學年度正式運作，故加入其主管為本會當然委員之一。另據此修訂本會組成人數上限。
第四點	本會職責如下： (一) 規劃及審查本校通識課程與基本能力課程；審查本校共同必、選修課程。	本會職責如下： (一) 規劃及審查本校通識課程；審查本校共同必選修課程。 (二) 審查本中心及所屬單	一、配合自 104 學年度修習基本能力課程可充抵

	(二) 審查本中心及所屬單位開設之各類課程。 (三) 其他與本校共同必選修課程及通識課程或教學有關事項之協調、整合及改進。	位開設之各類課程。 (三) 其他與本校共同必選修課程及通識課程或教學有關事項之協調、整合及改進。	通識學分，故增訂本會職責。 二、文字修訂。

國立臺灣大學共同教育中心課程委員會設置要點
全文

民國 97 年 6 月 6 日 96 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

民國 99 年 1 月 8 日 98 學年度第 1 學期第 2 次教務會議修正通過

民國 103 年 10 月 24 日 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正通過

一、國立臺灣大學 (以下簡稱本校) 共同教育中心 (以下簡稱本中心) 依本校各級教學單位課程委員會設置要點第二、三點設置課程委員會 (以下簡稱本會)。

二、本會由委員十九至二十八人組成之，並由本中心主任擔任召集人，組成方式如下：

(一) 當然委員：本中心主任、副主任、共同教育組組長、通識教育組組長、體育室主任、師資培育中心主任及統計碩士學位學程主任為當然委員。

(二) 學院代表：由各學院推薦院課程委員會召集人或委員一人擔任之。

(三) 通識課程八大領域召集人：由本中心主任依本校通識課程八大領域，各領域推薦校內教師一人擔任之。

(四) 學生代表：由本校學生會及學代會推派學生代表各一人。

當然委員從其職務，其他代表任期皆為一年，得連任。

必要時得請有關單位人員列席。

三、本會每學期至少召開會議一次。本會之議決得採電子郵件或通訊方式進行。

四、本會職責如下：

(一) 規劃及審查本校通識課程；審查本校共同必選修課程。

(二) 審查本中心及所屬單位開設之各類課程。

(三) 其他與本校共同必選修課程及通識課程或教學有關事項之協調、整合及改進。

五、本會經半數以上委員出席始得開議，出席委員表決過半數之同意始得決議。

六、本會設置要點經本中心共同教育委員會議通過並送教務會議核備後，自發布日施行。

附件 10

國立臺灣大學「數量財務學程」106 學年度復開規劃書

壹、學程名稱

數量財務學程 (Quantitative Finance Program)

貳、研提單位

主辦單位：管理學院

協辦單位：管理學院各系所

執行單位：財務金融學系

贊助單位：WorldQuant 美商世坤研究股份有限公司台灣分公司

參、設立宗旨

近年來台灣金融產業的發展非常競爭與蓬勃，隨之而來的是金融商品的多樣化與複雜化，因應金融環境的變遷與需求，金融服務業所需要的人才，除了必須具備產業分析及財務報表分析等基本技能之外，目前更迫切需要的是具有運用數理工具來從事金融市場分析與研究的人才；換言之，優秀的金融從業人員必須能夠整合數理與財務兩類的專長，對金融商品進行系統化的分析與管理。本學程的主要目的在結合數量方法與財務理論，以提供參與學程的學生具有整合兩方面知識技能的能力，將數量方法運用在財務金融商品的分析與研究，以符合台灣金融產業未來的成長與發展需求，這樣的設計同時也符合國際金融產業發展的趨勢，冀望本學程不但能創造參與學程學生的就業機會，並有助於台灣金融產業的國際化與成長。

肆、學程實施日期

本學程規劃經教務會議核備後實施。預定於 106 學年暑假(106 年 7 月)正式實施。

伍、申請修讀資格

本學程自 106 年開始招生，在每年三/四月公告接受申請，預計招收 60 名學生。本學程國立臺灣大學系統學生皆可申請，以大二、大三已修習下列預修課程基本技能者優先。經本學程委員會審查通過後，正式成為本學程之學生。審查項目包括：自傳、成績單、推薦信、或其他足以證明具有數理分析能力之作品或活動證明等。

預修課程:

課程名稱	修習學分
經濟學(Economics)	3 學分(含)以上
微積分(Calculus)	3 學分(含)以上
統計學(Statistics)	3 學分(含)以上
程式語言(Computer Programming)	3 學分(含)以上

陸、課程規劃

本學程需修習課程包含八門必修核心課程，共 24 學分。審查通過學生由核准當年暑假(七、八月)開始修習本學程必修八門核心課程，必修課程修習順序與時程安排如下：

核准當年暑假(Summer Term)

總體經濟與國際金融(Macroeconomics and International Finance，3 學分)

本課程主要提供學生宏觀的總體經濟分析的概念與能力，以及國際金融市場理論與實務，希望培養學生宏觀的分析能力與視野。

金融統計與時間序列(Quantitative Methods in Finance，3 學分)

本課程提供學生重要的金融統計方法與時間序列分析的方法，希望透過本課程能夠訓練學生分析眾多的財務價格資料，從中萃取出有用的價格資訊以進行統計分析與推論。

核准當年上學期(Fall Semester)

金融資產與市場(Financial Product and Market，3 學分)

本課程主要介紹重要的金融資產與市場，包括股票市場、外匯市場及債券市場等，透過各種金融資產與市場的介紹可以提供學生對金融市場全面性的了解。

衍生性商品概論(Derivatives，3 學分)

本課程將廣泛的介紹各種衍生性金融商品，包括期貨、交換合約、遠期契約及選擇權等。這些衍生性金融商品是複雜金融商品開發創造的元素，因此了解這些基本金融衍生性商品將有助於對複雜商品的分析與拆解。

核准隔年下學期(Spring Semester)

現代投資管理(Modern Investment Management，3 學分)

投資組合管理一直是金融產業最重要的課題，隨著金融商品的複雜化與多樣化，現代投資組合的風險管理以及報酬分析顯得愈加重要與複雜。

金融交易模擬與實務(Quantitative Trading Strategies and Simulation，3 學分)

本課程是實務應用的課程，目的在運用虛擬交易所，使學生得以模擬實務交易的過程，透過本課程的訓練能使學生了解實際金融商品交易的過程與實務。透過本課程的訓練，希望能使學生有及時處理金融交易與風險控管的能力。本課程預計由 WorldQuant 美商世坤研究股份有限公司台灣分公司的資深交易員及台灣大學管理學院專任教授共同授課。

核准隔年暑假(Summer Term)

財務工程與金融計算(Financial Engineering and Computation，3 學分)

目前複雜的金融商品的訂價與風險管理，都需要利用現代的電腦語言加以計算與管理，因此本課程中將介紹財務中常用的數值訂價方法，包括樹狀圖法、蒙地卡羅模擬法及有線差分法等，並且搭配程式語言(如 C++)使學生能實際將財務理論中的資產訂價模型落實應用。

金融實務專題與案例研究(Financial Markets: Case Study，3 學分)

本課程屬於實務應用的課程，希望透過眾多的個案討論與研究，使修課學生能充分掌握金融實務上所面臨的問題與挑戰。此外本課程也將安排專題演講探討金融業的趨勢與發展，例如: 金融科技(FinTech)及大數據(Big Data)等。

柒、推廣策略

利用網路宣傳方式，選擇較多學生瀏覽的網頁公告開課訊息，例如：各院系所電子公佈欄、BBS…等，配合校園推廣，製作招生海報並張貼於校園公告欄。另舉行開課說明會，讓有興趣的學生更進一步了解本學程的課程規劃及目標，進而提升申請人數。

預定執行進度

＊ 9 月 提報教務會議
＊ 2 月底設計海報
＊ 3~4 月進行網路宣傳方式並在校園內張貼海報
＊ 3~4 月公告接受申請報名
＊ 4 月舉行開課說明會
＊ 7 月課程開始

國立臺灣大學「數量財務學程」設置辦法

第一條　數量財務學程(以下簡稱本學程)為學分學程，旨在提供整合數理分析與財務金融知識的課程及平台，使修習本學程的學生能具體運用數理能力於金融商品與市場的分析及研究，進而培養金融界的頂尖人才。

第二條　本辦法依本校跨院系所學分學程設置準則訂定之。

第三條　本學程由管理學院籌設，由管理學院各系所協辦。本學程設主任及副主任各一人，由管理學院院長自管理學院專任教師聘兼之，以負責統籌實行本學程之各項事宜，聘期一任三年，得連續聘任。

第四條　為釐定本學程之課程及協助推動事宜，設置學程推動委員會(以下簡稱本委員會)成員五至七人，由學程主任自本校專任教師中薦請管理學院院長聘兼之，任期三年得連續聘任。

第五條　本學程需修習必修八門核心課程，共 24 學分。其中至少應有 9 學分不屬於學生主系、所、加修學系及輔系之必修科目。

第六條　本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本委員會於網頁中公告。

第七條　本學程國立臺灣大學系統學生皆可申請，以大二、大三已修習下列預修課程者優先。申請修讀本學程之甄選，每學年舉辦一次。本學程每年招收人數由本委員會決定之，申請修習本學程學生，應通過本委員會之審核，審查標準包括，自傳成績單推薦信，或其他足以證明具有數理分析能力之作品或活動證明等。

預修課程：經濟學(Economics)　3 學分(含)以上
微積分(Calculus)　3 學分(含)以上
統計學(Statistics) 3 學分(含)以上
程式語言(Computer Programming) 3 學分(含)以上

第八條　修讀本學程學生，已符合主修系所畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，得向教務處申請延長修業年限，至多以 1 年為限，但總修業年限仍應符合大學法及本校學則規定。

第九條　學生修習本學程之科目及學分是否計入主修系所畢業學分內，由其主修系所認定之。

第十條　學生修習本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績。本學程各科成績及格分數，依本校學則規定辦理。

第十一條　學生每學期修習本學程科目學分，併同主修系所科目學分計入學期修習科目學分總數，前項學分總數成績不及格科目之學分數，達本校規定退學標準者，應予退學。

第十二條　學生進入本學程前，於本校所修之本學程開設科目，可採計為本學程學分。

第十三條　修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得向本委員會申請核發學

程學分證明。

第十四條　學生因修習本學程而延長修業年限，依學校規定辦理繳納學分費及學雜費。

第十五條　經核准修讀學分學程之學士班學生，於修業期間未能修讀完竣，復於國立臺灣大學系統學校內升學者，得保留資格於碩士班繼續修讀。

第十六條　本辦法未盡事宜，悉依相關規定辦理。

第十七條　本辦法經教務會議通過後公布實施。

國立臺灣大學 105 學年度第 1 學期第 1 次教務會議簽到簿

時 間：民國 105 年 10 月 21 日 (星期五) 上午 9 時整

地 點：校總區第 2 學生活動中心國際會議廳

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
教務處	郭教務長鴻基	郭鴻基
教務處	張副教務長耀文	[illegible]
教務處	康副教務長仕仲	
學務處	陳學務長聰富	陳正慧代
進修推廣部、事業經營碩士在職學位學程	廖主任咸興	廖咸興
進修推廣部事業經營法務碩士在職學位學程	李主任茂生	[illegible]
計算機及資訊網路中心	顏主任嗣鈞	
圖書館	陳館長光華	黃敏惠代
研究發展處	李研發長芳仁	[illegible]
國際事務處	張國際長淑英	陳[illegible]代
共同教育中心	郭主任鴻基	書[illegible]
醫學院教務分處	謝主任松蒼	陳[illegible]代
學生事務處軍訓室	陳主任聰富	陳正慧代 周[illegible]代
體育室、運動設施與健康管理碩士學位學程	康主任正男	林[illegible]代
統計碩士學位學程	任主任立中	任[illegible]

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
師資培育中心	賴主任進貴	
文學院	陳院長弱水	邱仕[illegible]代
中國文學系 華語教學碩士學位學程	李主任隆獻	李隆獻
外國語文學系、所 翻譯碩士學位學程	曾主任麗玲	曾麗玲
歷史學系	楊主任肅献	
哲學系	李主任賢中	李賢中
人類學系	林主任瑋嬪	林瑋嬪
圖書資訊學系	林主任奇秀	林奇秀代
日本語文學系	范主任淑文	范淑文
戲劇學系	紀主任蔚然	
藝術史研究所	施所長靜菲	楊儒博代
語言學研究所	馮所長怡蓁	呂佳蓉代
音樂學研究所	楊所長建章	楊建章
臺灣文學研究所	黃所長美娥	
理學院	劉院長緒宗	劉[illegible]
數學系 應用數學科學所	陳主任榮凱	
物理系、天文物理所、 應用物理所	張主任顏暉	

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
化學系	陳主任逸聰	陳逸聰
地質科學系	吳主任逸民	
心理學系	鄭主任伯壎	劉素香
地理環境資源學系	林主任楨家	
大氣科學系	林主任依依	
海洋研究所	魏所長慶琳	
氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程	周主任素卿	
社會科學院	蘇院長國賢	
政治學系	徐主任斯勤	宣淑蕙代
經濟學系	林主任明仁	楊德欽代
社會學系	曾主任嬿芬	黃瑜鼎代
社會工作學系	陳主任毓文	王名嘉代
國家發展研究所	周所長桂田	周桂田
新聞研究所	林所長照真	林麗雯代
公共事務研究所	蘇所長彩足	張晉芬代
醫學院	張院長上淳	陳月娥
醫學系/轉譯醫學博士學位學程	吳主任明賢	

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
解剖學暨細胞生物學研究所	謝主任松蒼	彭偉彥
腦與心智科學研究所	邱所長麗珠	邱麗珠
生化暨分子生物學研究所	林所長敬哲	宋瑞珊代
生理學研究所	湯所長志永	楊亮全代
微生物學研究所	鄧所長述諄	請假
藥理學研究所	林所長琬琬	
病理學研究所	張所長逸良	張逸良
法醫學研究所	華所長筱玲	華筱玲
藥學專業學院、藥學系	陳基旺代理院長	柯凌偉代
護理學系	賴主任裕和	邱麗如代
醫學檢驗暨生物技術學系	林主任亮音	林亮音
物理治療學系	曹主任昭懿	曹昭懿
職能治療學系	曾主任美惠	蔡淑美代
臨床醫學研究所	楊所長偉勛	請假
毒理學研究所	陳所長惠文	
分子醫學研究所	李所長芳仁	
免疫學研究所	李所長建國	林純菁代
臨床藥學研究所	何所長蘊芳	何蘊芳

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
腫瘤醫學研究所	楊所長志新	黃文益代
基因體暨蛋白體醫學研究所	陳所長信孚	陳信孚代
牙醫專業學院	江院長俊斌	
牙醫系	林主任立德	林立德
臨床牙醫學研究所	陳所長敏慧	李伯訓代
口腔生物科學研究所	李所長伯訓	李伯訓
醫學教育暨生醫倫理研究所	朱所長宗信	陳迪偉代
醫療器材與醫學影像研究所	林所長世明	林世明
工學院	顏院長家鈺	顏家鈺
土木工程學系	謝主任尚賢	謝尚賢
機械工程學系	楊主任燿州	林宛亭代
化學工程學系	吳主任紀聖	吳紀聖
工程科學及海洋工程學系	江主任茂雄	
材料科學與工程學系	林主任新智	林新智
環境工程學研究所	林所長正芳	林正芳
應用力學研究所	王所長立昇	王立昇
建築與城鄉研究所	張所長聖琳	
工業工程學研究所	周所長雍強	黃奇正代

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
醫學工程學研究所	陳所長中明	田亨寧 代
高分子科學與工程學研究所、綠色永續材料與精密元件博士學位學程	徐所長善慧	
生物資源暨農學院	徐院長源泰	
農藝學系	王主任淑珍	王淑珍
生物環境系統工程學系	林主任裕彬	蔡宏斌 代
農業化學系、所	賴主任喜美	賴喜美
植物病理與微生物學系 植物醫學碩士學位學程	沈主任偉強	沈偉強
森林環境暨資源學系	柯主任淳涵	柯淳涵
動物科學技術學系	丁主任詩同	
農業經濟學系	吳主任珮瑛	
園藝暨景觀學系	張主任育森	張育森
生物產業傳播暨發展學系	王主任俊豪	王俊豪
生物產業機電工程系	鄭主任宗記	詹彥文 代
昆蟲學系	張主任俊哲	張俊哲
食品科技研究所	呂所長廷璋	呂廷璋
生物科技研究所	劉所長嘉睿	陳仁治 代
獸醫專業學院、獸醫學系	周院長晉澄	

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
臨床動物醫學研究所	季所長昭華	
分子暨比較病理生物學所	鄭所長穹翔	鄭穹翔
管理學院	郭院長瑞祥	郭瑞祥
工商管理學系 商學研究所	戚主任樹誠	蔡淑惠 代
財務金融學系	曾主任郁仁	連襄 代
會計學系	劉主任嘉雯	徐偉綺 代
國際企業學系	盧主任秋玲	盧秋玲
資訊管理學系	蔡主任益坤	蔡益坤
公共衛生學院	陳院長為堅	陳為堅
公衛學系	黃主任耀輝	黃耀輝
職業醫學與工業衛生研究所	陳所長保中	徐瑜君 代
環境衛生研究所	蔡所長詩偉	
流行病學與預防醫學研究所	簡所長國龍	范嘉純 代
健康政策與管理研究所	鍾所長國彪	鍾國彪
公衛碩士學位學程	楊主任銘欽	楊銘欽
健康行為與社區科學研究所	陳所長端容	余明真 代
電機資訊學院	陳院長銘憲	陳銘憲 代
電機工程學系	劉志文主任	

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
資訊工程學系	趙主任坤茂	
光電工程學研究所	林所長恭如	
電信工程學研究所	吳所長宗霖	
電子工程學研究所	吳所長安宇	
資訊網路與多媒體研究所	楊所長佳玲	
生醫電子與資訊學研究所	莊所長曜宇	
法律學院、法律系	詹院長森林	
科際整合法律學研究所	曾所長宛如	請假
生命科學院	閔明源代理院長	
生命科學系	閔主任明源	黃偉邦代
生化科技學系	王主任愛玉	
植物科學研究所	謝所長旭亮	
分子與細胞生物學研究所	董所長桂書	
生態學與演化生物學研究所	高所長文媛	
漁業科學研究所	李所長英周	
生化科學研究所	余所長榮熾	
基因體與系統生物學學位學程	閔明源代理主任	
學生會長	哲學三 周安履	

出席單位	出席人姓名	出席人簽名
研究生協會會長	城鄉所 吳昀慶	吳昀慶
學代會議長	物理系 黃泊義	黃泊義
文學院學生代表	圖資系 林品萱	林品萱
理學院學生代表	物理系 彭達凱	彭達凱
社科院學生代表	社會系 范旭承	范旭承
醫學院學生代表	醫學系 辜柏耘	辜柏耘
工學院學生代表	機械系 林宗穎	林宗穎
生農學院學生代表	農經系 史淳羽	
管理學院學生代表	工管系 何祐全	何祐全
公衛學院學生代表	公衛系 李俊霆	
電資學院學生代表	資工系 楊茂榮	
法律學院學生代表	法律系 蔣聖謙	蔣聖謙
生科院學生代表	生科系 黃柏超	黃柏超

列席單位	列席人姓名	列席人簽名
教務處	吳秘書義華	吳義華
註冊組	洪主任泰雄	洪泰雄
研教組	李主任宏森	李宏森
資訊組	張主任良鵬	張良鵬
課務組	胡主任淑君	胡淑君
財務金融學系	張森林教授	張森林