

# 國立臺灣大學 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

時間：民國 104 年 10 月 16 日下午 2 時整

地點：校總區第 1 會議室

主席：莊教務長榮輝

出席：詳簽到本

記錄：謝佩紋

## 甲、報告事項

### 一、104 學年度第 1 學期註冊學生數

本校本學期註冊學生數計至 104/09/18 止共有：

- (一)學士學位班 17,040 人、進修學士班 5 人。
- (二)碩士班：11,075 人。
- (三)新生註冊率 (註冊人數/招生名額)  $3,970/4,277=92.82\%$ 。
- (四)博士班：3,941 人。
- (五)新生註冊率 (註冊人數/招生名額)  $525/914=57.44\%$ 。
- (六)外籍生：學士班 319 人；碩士班 210 人；博士班 161 人。
- (七)僑生：學士班 920 人；碩士班 209 人；博士班 46 人。
- (八)陸生：學士班 9 人；碩士班 390 人；博士班 41 人。

### 二、104 學年度學士班學生轉系、輔系、雙主修申請

本校 104 學年度學士學位班學生申請及獲准轉系、修讀輔系、雙主修之學生人數如下：

| 轉系   |      |      | 輔系    |      |      | 雙主修   |      |      |
|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| 申請人數 | 獲准人數 | 獲准比率 | 申請人數  | 獲准人數 | 獲准比率 | 申請人數  | 獲准人數 | 獲准比率 |
| 558  | 294  | 53%  | 1,289 | 571  | 44%  | 1,361 | 500  | 37%  |

### 三、103 學年度第 2 學期畢業人數

學士班 3,182 人；碩士班 3,015 人；博士班 379 人。

### 四、104 學年度陸生招生

- (一)招生系所及名額：學士班 5 系共 5 名、碩士班 81 系所共 194 名、博士班 29 系所共 29 名。
- (二)申請人數：學士班 466 人、碩士班 799 人、博士班 68 人。
- (三)錄取人數及錄取率：學士班 5 人，錄取率 1.07%。碩士班 152 人，錄取率 19.02%。博士班 19 人，錄取率 27.94%。

- (四) 註冊人數：學士班 4 人 (森林系同學放棄)、碩士班 139 人、博士班 14 人。

## 五、碩、博士班 105 學年度招生

- (一) 碩士班及博士班甄試招生 (碩士班招生名額 2,165 名、博士班招生名額 192 名)

網路報名日期：104/10/06-10/13。

各系所辦理甄試日期：104/10/19-11/9。

放榜日期：分二梯次 104/11/10、11/17。

報到日期：104/11/24-26。

- (二) 碩士班考試招生 (招生名額暫定 1,707 名)

網路報名日期：104/12/9-12/17。

考試日期 (筆試)：105/02/20、21 兩日。

各系所口試日期：105/03/17-3/23。

放榜日期：分二梯次

(1) 無口系所組 105/03/16。

(2) 有口試系所組 105/03/31。

報到日期：105/04/12-14。

- (三) 碩士在職專班招生 (招生名額暫定 465 名)

報名日期：105/02/24-03/07。

各系所辦理甄試日期：105/03/11-04/26。

放榜日期：105/05/17。

報到日期：105/05/24-26。

- (四) 博士班招生 (招生名額暫定 572 名)

網路報名日期：105/04/07-04/14。

各系所辦理甄試日期：105/04/20-05/31。

放榜日期：分二梯次 105/05/17、06/07。

報到日期：105/06/14、06/15。

- (五) 陸生招生 (含碩、博士班) 依教育部規劃時程 (105 學年度時程尚未確定)

104/10 下旬：各校陳報招生系所

105/01 下旬：核定各校招生名額

105/02 中旬：陸聯會公布招生簡章

105/02 下旬：陸聯會受理報名申請

105/04 中旬：各系所審核申請表件核定錄取名單

105/05 下旬：陸聯會公布錄取名單

## 六、教育部核定 105 學年度增設調整院所學位學程及招生名額總量報告案

本校申請 105 學年度增設調整院所學位學程及招生名額總量案，業經教育部核定招收學士班 3,476 人，碩士班 3,872 人，碩士在職專班 465 人，博士班 764 人，合計 8,577 人；並核定本校增設調整學院、系、所、學位學程如下：

- (一)博士班：增設「氣候變遷與永續發展國際博士學位學程」及「綠色永續材料與精密元件博士學位學程」等 2 班別；另同意取消「臨床醫學研究所博士班外科醫學組」分組。
- (二)碩士班：增設「氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程」及「運動設施與健康管理碩士學位學程」等 2 班別。
- (三)碩士在職專班：增設「健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班」、「事業經營法務碩士在職學位學程」、及「管理學院創業創新管理碩士在職專班」等 3 班別。
- (四)上揭各增設案不另核給教師員額及招生名額，應於本校既有資源及招生名額內自行調整。

## 七、103 學年度第 2 學期課程評鑑概況

為幫助授課教師瞭解學生的需求與期待，藉以改善課程品質，本校每學期在期末均辦理教學意見調查，103 學年度第 2 學期教學意見調查填答率達 57%，平均評鑑值達 4.46，略高於 103 學年度第 1 學期評鑑值 4.45。本學期各學院評鑑值均於 4.35 以上；依課別分析，選修課平均評鑑值高於必修課，非通識課程平均評鑑值高於通識課程，基礎課程中以日文平均評鑑值最高，其次為體育課。茲檢附 103 學年度第 2 學期教學意見調查結果評鑑值及填答率分析表如附件 (1)、(2)，請參考。

## 八、103 學年度教學優良教師遴選

103 學年度教學優良教師經遴選出教學傑出教師 25 位，教學優良教師 214 位，於教師節慶祝茶會舉行頒獎，教學傑出教師教學事跡亦將由本校編印「臺大教學傑出教師的故事」，並送全校專任教師各一本參閱。

## 九、104 學年度第 1 學期教學助理核定名額

教務處業於 8 月核定基礎暨專業課程教學助理學士生 64 名、碩士生 235 名、博士生 98 名，合計 397 名，另通識課程教學助理核

定碩士生 93 名、博士生 95 名，合計 188 名，總計全校本學期配置 585 名教學助理。目前教學單位已陸續依核定結果聘任教學助理，如教學助理獎勵金尚有餘款，擬依教學單位需求，於原核定課程調增教學助理名額。

## 十、持續推動「提升專業課程教學品質」計畫

104 年度因教育部邁頂計畫補助經費減縮，教務處僅開放補助全校服務性專業課程教學助理員額及教學設備之添購與維護，其餘專業課程暫停補助，總計 104 年度核定補助 20 個教學單位所開設之全校服務性專業課程之改善，共計補助 1 仟 5 佰餘萬元。

## 十一、基礎課程免修

為讓基礎學科實力優異之大一新生有更多彈性規劃修業年限、修習跨領域或雙主修等課程，本校自 103 學年度開始辦理基礎學科認證考試，大一新生可經認證考試直接取得學分以安排選修相關的進階課程或通識課程，實現大一新生自主多元學習之理想。

104 學年度暑假於 08/23-08/24 舉行認證考試，開放本校及外校學生報名認證之基礎學科包括：大一英文、微積分、普通物理學、普通化學、普通生物學及經濟學原理與實習等 6 科，另 08/12-08/18 開放本校大一英文免修之審查類申請。

|    | 基礎學科     | 認證科目      | 考試類  |        | 審查類 |
|----|----------|-----------|------|--------|-----|
|    |          |           | 報名人數 | 免修通過人數 |     |
| 1  | 英文       | 英文寫作測驗    | 111  | 66     | 539 |
|    |          | 英文聽力測驗    |      |        |     |
| 2  | 微積分      | 微積分甲上     | 67   | 1      | --  |
| 3  | 普通物理學    | 普通物理學甲    | 52   | 12     |     |
|    |          | 普通物理學乙、丙  |      |        |     |
| 4  | 普通化學     | 普通化學甲     | 14   | 0      |     |
|    |          | 普通化學丙     | 31   | 2      |     |
| 5  | 經濟學原理與實習 | 經濟學原理與實習上 | 19   | 0      |     |
| 6  | 普通生物學    | 普通生物學甲    | 21   | 4      |     |
|    |          | 普通生物學乙    |      |        |     |
| 總計 |          |           | 315  | 85     | 539 |



## 十二、教學大樓第二期新建工程

本新建工程係拆、建綜合教學館，該新建工程業於 104/04/13 動工，預定進度 5.5%，實際進度 2.0%(核算至 104/09/20)，預定 106/06/27 完工，工程內容如下：

- (一)大樓西側 1 至 7 樓設置各類型教室 19 間。
- (二)大樓東側 1 至 4 樓設置 600 人講堂 1 間。
- (三)大樓西側 1 至 2 樓部分空間設置學習開放空間 1 間。
- (四)大樓西側 B1 樓設置 400 個腳踏車停車位。
- (五)大樓西側地 B2 至 B4 樓設置高密度自動化書庫藏書 120 萬冊。

## 十三、教學發展中心業務推展近況

### (一) 增加教師同儕交流成長

- 1.新進教師研習營：09/02-04 於溪頭實驗林辦理，71 位新進教師參與、11 位教師請假。
- 2.新進教師領航餐會：協助新進教師與教學傑出教師配對，10/02 辦理相見歡餐會。

### (二) 提升教學與學習技巧

- 1.椰林講堂-提升教學品質計畫成果發表會：06/28 舉辦 279 人與會。主場邀請 MIT 與東京大學合聘教授宮川繁博士擔任 keynote speaker。
- 2.第二屆專業發展研習營：08/31-09/08 辦理，上海交通大學等 10 所大學共 20 人參與研習。
- 3.教師感恩週：09/21-25 以手寫卡片傳情，提振教師教學熱忱，並製作宣傳影片於博雅一樓優學空間播出。
- 4.104 年讀書小組計畫及 104-1 學期國際讀書會計畫徵件至 10/02。
- 5.新生入門書院：08/31-09/08 舉辦 8 場次本校學習資源介紹課程。
- 6.希望計畫：輔導本校社經地位弱勢學生，研擬學習相關配套措施。

### (三) 推動 TA 品管制度

- 1.傑出教學助理遴選：10/21 召開 103-2 學期遴選會議，12 月中舉辦頒獎餐會。
- 2.教學助理資格審查：07/30 召開 103-2 學期審查會議，暫停教學助理資格共 3 名，條件性保留共 2 名。

- 3.教學助理認證研習會：09/11 假博雅教學館舉辦，共 519 人與會，480 人取得認證，平均滿意度 4.28 (5 分量表)。
- 4.教學助理多元進修：09/14-11/06 開放 TA 成長社群組隊申請。另於 104/09/14-105/01/15 開放線上取得進修時數，目前已上傳 62 部影片。
- 5.教學諮詢服務：103-2 學期共完成 50 件諮詢案，受諮詢 TA 滿意度為 4.53 (問卷回收率 76%，5 分量表)，7 成填答者有意願加入諮詢團隊，顯示教學諮詢服務成效佳。104-1 學期培訓 5 名新任諮詢員，開學後共計 20 位諮詢員可執案，9 月下旬進行分案大會。

#### **(四) 積極充實教學平台數位內容**

- 1.臺大 YouTube EDU 頻道：以「校園」、「課程」、「焦點」三大頻道分類聚焦呈現，目前已發布 452 部影片；另協助推廣 FACULTY+、微積一百等教學影片。
- 2.臺大開放式課程：104-1 學期預計製作 13 門課程。
- 3.臺大演講網：上線 80 系列，共 2,042 場影片。
- 4.FACULTY+：目前發布 25 支線上教學影片，FACULTY+ 充電站 3-12 月每月舉辦一場研習活動，協助教師有效應用教學科技。
- 5.MOOCs (Coursera) 線上課程：隨選課程「職場素養」8 月上線開課，新課程「東坡詞」9 月中旬開課；「孟子 (一)」9 月下旬開課；「少年福利與權益」、「材料力學」後製進行中，未來陸續開課。

#### **(五) 教學政策改善與制定**

- 1.教學改進研究計畫：104-1 學期 9 件申請案，通過 7 件。
- 2.總整課程模組建置精進計畫：8 月底通過哲學系、昆蟲學系之籌備期計畫書申請。
- 3.基礎學科先修課程：8 月底 5 門課程結束，283 位同學修課，10 位高中教師獲得種子教師研習證書。
- 4.大一新生問卷：103 學年問卷調查於 05/17 完成施測，回收 1,405 份問卷，填答率 39.67%；完成問卷統計分析，撰寫分析結果報告。
- 5.畢業生問卷：103 學年問卷調查於 08/18 完成施測，大學部回收 1,663 份問卷，填答率 31.23%，研究所回收 1,383 份問卷，填答率 37.67%；進行問卷調查結果分析。
- 6.校友雇主問卷調查：08/03 召開第七次工作會議，報告校友

問卷質性、量性分析結果，並決議雇主問卷繼續施測至 9 月。

7.兼任教師教學優良遴選及獎勵辦法：07/29 召開辦法草案討論會議，完成草案，09/22 召開工作小組會議，討論完備相關辦法。

8.臺灣高等教育專業發展網絡 (TPOD)：07/14 起招募會員，目前 66 位申請入會；09/10 召開第二次籌備會議。

#### (六) 北二區計畫

1.區域資源分享計畫：第 3 期第 2 階段計畫核定總經費 3,900 萬元。

2.夏季學院通識課程全國性平台計畫：09/10 最後一門課結束，9 月底函送成績至各校，10/16 公布徵文比賽獲獎名單。

3.教學技巧工作坊 (ISW)：7-8 月份辦理 2 梯次共 5 班。9 位教師及 15 位學生 (TA) 獲得國際認證證書。

4.教師成長社群：計畫徵件至 10/18，執行期程為 104/12/01-105/10/31。

### 十四、跨領域共授課程

(一)文學院中國文學系申請 104-2 學期「中文數位實作」跨領域共授課程計畫書如附件 (3)。

(二)理學院地理環境資源學系申請 104-2 學期「食物、農業與社會」跨領域共授課程計畫書如附件 (4)。

(三)社會科學院經濟學系申請 104-2 學期「神經經濟學專題」跨領域共授課程計畫書如附件 (5)。

(四)創新設計學院申請 104-2 學期「老人福祉科技專題下」及「暖科技」跨領域共授課程計畫書如附件 (6)、附件 (7)。

### 十五、各系所法規修（訂）定

(一)文學院歷史學系修訂「國立臺灣大學歷史學系博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 (8)。

(二)社會科學院社會工作學系訂定「國立臺灣大學社會工作學系博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 (9)。

(三)生物資源暨農學院生物產業傳播暨發展學系修訂「國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系博士班學生修業辦法」如附件 (10)。

### 十六、各系、所、學位學程課程異動報告：如附件 (11)。

## 十七、國際事務處報告

### (一)為積極招收優秀國際學位生至本校就讀，敬請各系所開放提前審查作業。

有鑑於歐美名校每年 2 月左右即公佈國際學位生錄取名單，為積極招收優秀國際學位生，本校自 103 學年度起開放系所提前審查作業，讓優秀申請生提早於 2 月中即得知錄取結果，以延攬同時被國外學校錄取並要求於期限內確認者，同時讓兼具僑生身份者可於海外聯招會分發前確認錄取資格，以免影響其僑生分發資格。

105 學年度各系所調查業於 9 月 1 日結束，其中各學院開放提前審查系所數及招生系所總數如下表所示。詳細開放提前審查之系所與不開放提前審查之原因，詳附件 (12)。

|                       | 學士    | 碩士    | 博士    |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| 105 學年度提前審查系所數/招生系所總數 | 25/44 | 53/93 | 51/85 |
| 104 學年度提前審查系所數/招生系所總數 | 27/43 | 59/92 | 54/83 |

105 學年第 1 學期入學預計於 104 年 12 月 21 日開放申請，各系所若有同意開放提前審查之情形，仍可於 11 月底前逕通知國際處國際學生股修改申請資訊。

### (二)為招收優秀國際學位博士生，敬請各系所開放第 2 學期博士班申請。

本校自 101 學年起開放第 2 學期國際學位博士生入學，105 學年度本校開放國際學位博士生申請計有 85 個研究所，其中第 2 學期開放博士班申請之系所僅有 48 所（104 學年度第 2 學期為 47 所）。

學生歷年申請與實際入學情形詳下表：

| 學期   | 101-2 | 102-2 | 103-2 |
|------|-------|-------|-------|
| 申請人數 | 4     | 7     | 19    |
| 錄取人數 | 3     | 5     | 17    |

| 學期              | 101-2 | 102-2 | 103-2 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| 實際入學人數          | 1     | 2     | 8     |
| 國際優秀博士班獎助學金獲獎人數 | -     | -     | 3     |

105 學年度第 2 學期各研究所開放國際學位博士生申請情形詳附件 (13)。

105 學年第 2 學期入學預計於 105 年 10 月開放申請，各系所若有同意開放第 2 學期申請，請於 105 年 8 月底前逕通知國際處國際學生股。

## 乙、討論事項

### 第一案

提案單位：教務處 (註冊組)

案 由：檢具「國立臺灣大學學士班學生修讀輔系辦法」修正條文案與現行條文對照表如附件 (14)，請 討論。

決 議：修正通過。

### 第二案

提案單位：教務處 (註冊組)

案 由：檢具「國立臺灣大學學則」修正條文案與現行條文對照表如附件 (15)，請 討論。

決 議：修正通過。

### 第三案

提案單位：教務處 (研教組)

案 由：檢具「國立臺灣大學研究所博士暨碩士學位考試規則」修正條文案與現行條文對照表如附件 (16)，請 討論。

說 明：

- 一、修訂第二條第二款研究生修畢或當學期可修畢應修科目與學分者，得於當學期申請學位考試。
- 二、修訂第九條研究生學位考試舉行後，各系所應將學位考試成績送交教務處，俟研究生繳交論文後，始登錄於成績單。新增研究生未能於舉行學位考試當學期完成應修科目與學分者，其學位考試成績保留。

決 議：通過。

#### 第四案

提案單位：教務處（研教組）

案 由：檢具「國立臺灣大學論文指導教授與研究生互動準則」修正條文案與現行條文對照表如附件 (17)，請 討論。

說 明：為協助研究生更換指導教授，系所主任應於原指導教授不同意時召開協調會議，協助解決師生問題，故提案修訂現行條文。

決 議：修正通過。

#### 第五案

提案單位：教務處（課務組）

案 由：檢具「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」修正條文案與現行條文對照表如附件 (18)，請討論。

決 議：通過。

#### 第六案

提案單位：教務處（課務組）

案 由：檢具「國立臺灣大學校際選課實施辦法」修正條文案與現行條文對照表如附件 (19)，請 討論。

說 明：

- 一、本辦法規定，本校校際選課係以各學系、所、學位學程為辦理單位，須於合作協議書載明相互接受校際選課之科目與學生人數、修課學生應向開課學校繳交學分費等內容。
- 二、本校於 103 年與國立臺灣師範大學及國立臺灣科技大學簽訂國立臺灣大學聯盟校際選課協議，本 (104) 年亦與國立臺北教育大學訂立校際選課協議。有鑑於，校級校際選課協議之選課手續及繳費規定與一般校際選課有所差異，故修正本辦法第六條第二項。

決 議：通過。

#### 第七案

提案單位：教務處（課務組）

案 由：檢具「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文案與現行條文對照表如附件 (20)，請 討論。

說 明：

一、依據本校第 82 次行政團隊會議報告案辦理。

二、本案修正重點摘述如下：

(一)招生方式除筆試外，增列面試、書面審查、術科或實作。

(二)依據教育部「大學辦理招生規定審核作業要點」，修正報考資格。

(三)增列已在臺就讀之大陸地區學生，得因本校原招收陸生名額因招生或退學產生之缺額，報名轉學生考試。

決 議：通過。

丙、臨時動議 (無)

丁、散會：下午 3 時 50 分





## 國立臺灣大學 103 學年度第 2 學期教學意見調查結果

## — 評鑑值分析 —

|           |              | 全 校  |       |       |       |       |       | 教學班數 |      |
|-----------|--------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
|           |              | 平均數  | 50百分位 | 90百分位 | 75百分位 | 25百分位 | 10百分位 |      | 標準差  |
| 全校課程      |              | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 7798 |      |
| 不須評鑑的課程   |              | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 2292 |      |
| 無人填答的課程數  |              | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 755  |      |
| 所有納入評鑑之課程 |              | 4.46 | 4.50  | 5.00  | 4.73  | 4.25  | 4.00  | 0.38 | 4730 |
| 學院別       | 文學院          | 4.51 | 4.55  | 4.86  | 4.73  | 4.36  | 4.12  | 0.32 | 982  |
|           | 理學院          | 4.40 | 4.44  | 5.00  | 4.67  | 4.18  | 3.93  | 0.42 | 554  |
|           | 社會科學院        | 4.40 | 4.45  | 4.89  | 4.63  | 4.20  | 3.97  | 0.38 | 324  |
|           | 醫學院          | 4.51 | 4.51  | 5.00  | 4.82  | 4.29  | 4.00  | 0.39 | 460  |
|           | 工學院          | 4.51 | 4.52  | 5.00  | 4.91  | 4.22  | 4.00  | 0.40 | 650  |
|           | 生物資源暨農學院     | 4.35 | 4.38  | 5.00  | 4.63  | 4.12  | 3.86  | 0.42 | 505  |
|           | 管理學院         | 4.39 | 4.41  | 4.91  | 4.65  | 4.18  | 3.91  | 0.40 | 257  |
|           | 公衛學院         | 4.54 | 4.53  | 5.00  | 4.85  | 4.27  | 4.08  | 0.35 | 123  |
|           | 電機資訊學院       | 4.39 | 4.45  | 4.75  | 4.62  | 4.22  | 3.97  | 0.33 | 210  |
|           | 法學院          | 4.58 | 4.62  | 5.00  | 4.78  | 4.45  | 4.19  | 0.31 | 188  |
|           | 生命科學院        | 4.36 | 4.39  | 4.94  | 4.55  | 4.13  | 4.00  | 0.34 | 188  |
| 課別        | 必修課(課號1~4字頭) | 4.39 | 4.44  | 4.73  | 4.60  | 4.23  | 3.99  | 0.31 | 1510 |
|           | 必修課(課號5~6字頭) | 4.39 | 4.44  | 4.86  | 4.67  | 4.19  | 3.88  | 0.40 | 181  |
|           | 必修課(課號7~8字頭) | 4.46 | 4.50  | 5.00  | 5.00  | 4.10  | 3.83  | 0.51 | 441  |
|           | 選修課(課號1~4字頭) | 4.49 | 4.52  | 4.86  | 4.71  | 4.32  | 4.07  | 0.33 | 846  |
|           | 選修課(課號5~6字頭) | 4.47 | 4.51  | 5.00  | 4.73  | 4.24  | 4.00  | 0.37 | 869  |
|           | 選修課(課號7~8字頭) | 4.57 | 4.65  | 5.00  | 5.00  | 4.30  | 4.00  | 0.41 | 881  |
| 通識        | 通識課程         | 4.38 | 4.39  | 4.67  | 4.55  | 4.24  | 4.05  | 0.23 | 199  |
|           | 非通識課程(課號1字頭) | 4.41 | 4.46  | 4.72  | 4.61  | 4.26  | 4.05  | 0.29 | 543  |
|           | 非通識課程(課號2字頭) | 4.47 | 4.50  | 4.80  | 4.68  | 4.32  | 4.10  | 0.29 | 797  |
|           | 非通識課程(課號3字頭) | 4.38 | 4.41  | 4.78  | 4.64  | 4.19  | 3.93  | 0.35 | 551  |
|           | 非通識課程(課號4字頭) | 4.44 | 4.47  | 5.00  | 4.67  | 4.24  | 4.00  | 0.38 | 290  |
| 基礎課程      | 共同課程-國文      | 4.47 | 4.51  | 4.71  | 4.64  | 4.36  | 4.19  | 0.21 | 98   |
|           | 共同課程-英文      | 4.41 | 4.47  | 4.74  | 4.59  | 4.26  | 4.01  | 0.29 | 78   |
|           | 日文           | 4.73 | 4.75  | 4.91  | 4.85  | 4.62  | 4.53  | 0.15 | 60   |
|           | 微積分          | 4.39 | 4.44  | 4.68  | 4.63  | 4.23  | 4.05  | 0.26 | 30   |
|           | 普通物理         | 4.30 | 4.30  | 4.59  | 4.46  | 4.19  | 4.04  | 0.23 | 24   |
|           | 普通化學         | 4.44 | 4.44  | 4.80  | 4.68  | 4.23  | 4.05  | 0.26 | 7    |
|           | 普通生物         | 4.35 | 4.39  | 4.61  | 4.57  | 4.25  | 4.07  | 0.20 | 8    |
|           | 有機化學         | 4.53 | 4.63  | 4.74  | 4.67  | 4.48  | 4.12  | 0.20 | 8    |
|           | 心理學          | 4.39 | 4.51  | 4.62  | 4.54  | 4.43  | 3.84  | 0.31 | 5    |
|           | 經濟學          | 4.44 | 4.43  | 4.68  | 4.52  | 4.43  | 4.04  | 0.21 | 13   |
|           | 會計學          | 4.47 | 4.56  | 4.66  | 4.58  | 4.41  | 4.15  | 0.20 | 5    |
|           | 統計學          | 4.34 | 4.42  | 4.74  | 4.59  | 4.16  | 3.95  | 0.32 | 20   |
|           | 工程數學         | 4.42 | 4.46  | 4.61  | 4.52  | 4.39  | 4.10  | 0.22 | 15   |
|           | 體育           | 4.59 | 4.63  | 4.82  | 4.74  | 4.46  | 4.32  | 0.21 | 207  |
|           | 軍訓           | 4.29 | 4.28  | 4.53  | 4.52  | 4.15  | 4.09  | 0.17 | 8    |
|           | 進階英語         | 4.34 | 4.45  | 4.59  | 4.59  | 4.06  | 3.97  | 0.31 | 12   |

|              |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 修課人數         | 201 人以上                       | 4.40 | 4.36 | 4.60 | 4.50 | 4.29 | 4.19 | 0.15 | 28   |
|              | 151 - 200 人                   | 4.36 | 4.40 | 4.67 | 4.51 | 4.18 | 4.06 | 0.22 | 47   |
|              | 101 - 150 人                   | 4.43 | 4.45 | 4.69 | 4.61 | 4.28 | 4.12 | 0.23 | 136  |
|              | 51 - 100 人                    | 4.36 | 4.41 | 4.69 | 4.58 | 4.20 | 4.00 | 0.29 | 602  |
|              | 50 人以下                        | 4.48 | 4.52 | 5.00 | 4.76 | 4.25 | 4.00 | 0.39 | 3917 |
| 教師職級         | 教授                            | 4.45 | 4.48 | 5.00 | 4.72 | 4.20 | 4.00 | 0.39 | 2121 |
|              | 副教授                           | 4.46 | 4.48 | 5.00 | 4.73 | 4.24 | 4.00 | 0.37 | 988  |
|              | 助理教授                          | 4.51 | 4.54 | 4.98 | 4.74 | 4.32 | 4.05 | 0.35 | 686  |
|              | 講師                            | 4.47 | 4.51 | 4.81 | 4.67 | 4.31 | 4.09 | 0.28 | 86   |
|              | 其他(如兼任實務教師、專案計畫講師、特聘研究講座...等) | 4.48 | 4.52 | 4.87 | 4.72 | 4.28 | 4.02 | 0.35 | 847  |
| 性別           | 男教師                           | 4.45 | 4.48 | 5.00 | 4.72 | 4.22 | 4.00 | 0.38 | 3241 |
|              | 女教師                           | 4.50 | 4.54 | 4.95 | 4.73 | 4.30 | 4.03 | 0.36 | 1487 |
| 教師年齡         | 教師年齡66歲及以上                    | 4.38 | 4.38 | 4.95 | 4.65 | 4.14 | 3.84 | 0.37 | 206  |
|              | 教師年齡60至65歲                    | 4.41 | 4.45 | 5.00 | 4.70 | 4.17 | 3.89 | 0.44 | 633  |
|              | 教師年齡45至59歲                    | 4.46 | 4.50 | 5.00 | 4.72 | 4.24 | 4.00 | 0.37 | 2540 |
|              | 教師年齡35至44歲                    | 4.49 | 4.51 | 4.97 | 4.73 | 4.29 | 4.03 | 0.34 | 1168 |
|              | 教師年齡34歲以下                     | 4.61 | 4.66 | 4.96 | 4.81 | 4.48 | 4.30 | 0.31 | 181  |
| 國籍           | 教師為本國人                        | 4.46 | 4.50 | 5.00 | 4.72 | 4.24 | 4.00 | 0.38 | 4487 |
|              | 教師非本國人                        | 4.51 | 4.54 | 4.91 | 4.75 | 4.33 | 4.14 | 0.33 | 241  |
| 專兼任          | 專任教師                          | 4.46 | 4.50 | 5.00 | 4.72 | 4.24 | 4.00 | 0.38 | 3861 |
|              | 兼任教師                          | 4.48 | 4.53 | 4.88 | 4.73 | 4.28 | 4.00 | 0.36 | 867  |
| 學士班全班成績 F 者  | 全班沒有 F 者                      | 4.46 | 4.50 | 4.89 | 4.70 | 4.26 | 4.00 | 0.36 | 2295 |
|              | 1人至不足10%                      | 4.40 | 4.44 | 4.73 | 4.60 | 4.25 | 4.03 | 0.29 | 930  |
|              | 10%至不足20%                     | 4.39 | 4.45 | 4.75 | 4.63 | 4.19 | 3.95 | 0.32 | 185  |
|              | 20%至不足30%                     | 4.38 | 4.44 | 4.70 | 4.59 | 4.24 | 3.92 | 0.28 | 48   |
|              | 30%至不足40%                     | 4.23 | 4.30 | 5.00 | 4.45 | 4.04 | 3.92 | 0.55 | 10   |
|              | 40%至不足50%                     | --   | --   | --   | --   | --   | --   | --   | 0    |
|              | 50%以上                         | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | --   | 1    |
| 學士班全班成績 A+ 者 | 沒有 A+ 者                       | 4.41 | 4.46 | 5.00 | 4.71 | 4.18 | 3.88 | 0.41 | 415  |
|              | 1人至不足10%                      | 4.37 | 4.40 | 4.71 | 4.58 | 4.19 | 3.99 | 0.29 | 619  |
|              | 10%至不足20%                     | 4.41 | 4.44 | 4.75 | 4.62 | 4.24 | 4.00 | 0.31 | 812  |
|              | 20%至不足30%                     | 4.45 | 4.48 | 4.82 | 4.66 | 4.29 | 4.05 | 0.32 | 576  |
|              | 30%至不足40%                     | 4.48 | 4.52 | 4.86 | 4.70 | 4.32 | 4.07 | 0.33 | 387  |
|              | 40%以上                         | 4.51 | 4.55 | 5.00 | 4.75 | 4.31 | 4.07 | 0.36 | 660  |
| 英語           | 英語教學課程                        | 4.45 | 4.49 | 4.98 | 4.74 | 4.24 | 4.00 | 0.40 | 341  |
|              | 一般課程(扣除英語教學)                  | 4.46 | 4.50 | 5.00 | 4.72 | 4.25 | 4.00 | 0.37 | 4389 |
| 填答率          | 填答率90%以上                      | 4.64 | 4.85 | 5.00 | 5.00 | 4.39 | 4.00 | 0.46 | 235  |
|              | 填答率80%至不足90%                  | 4.47 | 4.50 | 4.82 | 4.67 | 4.32 | 4.14 | 0.29 | 179  |
|              | 填答率70%至不足80%                  | 4.46 | 4.50 | 4.78 | 4.67 | 4.27 | 4.10 | 0.29 | 588  |
|              | 填答率60%至不足70%                  | 4.45 | 4.48 | 4.81 | 4.65 | 4.28 | 4.04 | 0.32 | 950  |
|              | 填答率50%至不足60%                  | 4.45 | 4.49 | 5.00 | 4.69 | 4.23 | 4.00 | 0.37 | 1012 |
|              | 填答率40%至不足50%                  | 4.42 | 4.46 | 4.82 | 4.66 | 4.22 | 3.95 | 0.35 | 550  |
|              | 填答率不足40%                      | 4.47 | 4.51 | 5.00 | 4.86 | 4.18 | 3.93 | 0.45 | 1216 |
| 依課號字頭        | 課號1字頭課程                       | 4.40 | 4.44 | 4.70 | 4.60 | 4.25 | 4.05 | 0.28 | 670  |
|              | 課號2字頭課程                       | 4.47 | 4.50 | 4.79 | 4.68 | 4.32 | 4.10 | 0.29 | 815  |
|              | 課號3字頭課程                       | 4.38 | 4.41 | 4.78 | 4.64 | 4.19 | 3.93 | 0.35 | 570  |

|                           |                              |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 依課號<br>字頭                 | 課號4字頭課程                      | 4.44 | 4.47 | 5.00 | 4.67 | 4.24 | 4.00 | 0.38 | 301  |
|                           | 課號5字頭課程                      | 4.46 | 4.50 | 4.97 | 4.72 | 4.23 | 4.00 | 0.37 | 1022 |
|                           | 課號6字頭課程                      | 4.40 | 4.67 | 5.00 | 4.82 | 4.00 | 3.65 | 0.56 | 28   |
|                           | 課號7字頭課程                      | 4.51 | 4.59 | 5.00 | 4.91 | 4.21 | 3.98 | 0.45 | 1087 |
|                           | 課號8字頭課程                      | 4.66 | 4.95 | 5.00 | 5.00 | 4.33 | 4.00 | 0.45 | 235  |
| 課後學<br>習活動<br>時間0小<br>時   | 全班無課後學習活動時間0<br>小時者          | 4.53 | 4.58 | 5.00 | 4.83 | 4.31 | 4.00 | 0.40 | 2838 |
|                           | 全班有 1 人以上是課後學<br>習活動時間0小時者   | 4.36 | 4.40 | 4.72 | 4.58 | 4.20 | 3.98 | 0.32 | 1892 |
| 課後學<br>習活動<br>時間1-2<br>小時 | 全班無課後學習活動時間<br>1-2小時者        | 4.61 | 4.68 | 5.00 | 5.00 | 4.40 | 4.00 | 0.42 | 1232 |
|                           | 全班有 1 人以上是課後學<br>習活動時間1-2小時者 | 4.41 | 4.45 | 4.82 | 4.65 | 4.22 | 4.00 | 0.35 | 3498 |
| 課後學<br>習活動<br>時間2-3<br>小時 | 全班無課後學習活動時間<br>2-3小時者        | 4.55 | 4.64 | 5.00 | 5.00 | 4.30 | 4.00 | 0.45 | 1386 |
|                           | 全班有 1 人以上是課後學<br>習活動時間2-3小時者 | 4.43 | 4.46 | 4.82 | 4.66 | 4.24 | 4.00 | 0.34 | 3344 |
| 課後學<br>習活動<br>時間3-4<br>小時 | 全班無課後學習活動時間<br>3-4小時者        | 4.48 | 4.52 | 5.00 | 4.82 | 4.23 | 4.00 | 0.42 | 2439 |
|                           | 全班有 1 人以上是課後學<br>習活動時間3-4小時者 | 4.44 | 4.47 | 4.82 | 4.66 | 4.26 | 4.03 | 0.32 | 2291 |
| 課後學<br>習活動<br>時間4小<br>時以上 | 全班無課後學習活動時間4<br>小時以上者        | 4.44 | 4.48 | 5.00 | 4.72 | 4.19 | 3.96 | 0.40 | 2310 |
|                           | 全班有 1 人以上是課後學<br>習活動時間4小時以上者 | 4.49 | 4.51 | 5.00 | 4.73 | 4.29 | 4.04 | 0.34 | 2420 |

# 附件 2

## 國立臺灣大學 103 學年度第 2 學期教學意見調查結果

### — 填答率分析 —

|           |                  | 全 校  |       |       |       |       |       | 教學班數 |
|-----------|------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
|           |                  | 平均數  | 50百分位 | 90百分位 | 75百分位 | 25百分位 | 10百分位 |      |
| 全校課程      |                  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 7798 |
| 不須評鑑的課程   |                  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 2292 |
| 無人填答的課程   |                  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 755  |
| 所有納入評鑑之課程 |                  | 0.57 | 0.55  | 0.78  | 0.67  | 0.38  | 0.25  | 4730 |
| 學院別       | 文學院              | 0.61 | 0.61  | 0.79  | 0.71  | 0.50  | 0.33  | 982  |
|           | 理學院              | 0.61 | 0.58  | 0.84  | 0.69  | 0.44  | 0.30  | 554  |
|           | 社會科學院            | 0.58 | 0.52  | 0.71  | 0.64  | 0.38  | 0.25  | 324  |
|           | 醫學院              | 0.35 | 0.33  | 0.67  | 0.50  | 0.20  | 0.12  | 460  |
|           | 工學院              | 0.53 | 0.50  | 1.00  | 0.67  | 0.33  | 0.23  | 650  |
|           | 生物資源暨農學院         | 0.56 | 0.53  | 0.79  | 0.67  | 0.38  | 0.25  | 505  |
|           | 管理學院             | 0.58 | 0.55  | 0.76  | 0.68  | 0.43  | 0.32  | 257  |
|           | 公衛學院             | 0.48 | 0.43  | 0.78  | 0.59  | 0.30  | 0.22  | 123  |
|           | 電機資訊學院           | 0.59 | 0.58  | 0.76  | 0.67  | 0.44  | 0.33  | 210  |
|           | 法學院              | 0.65 | 0.61  | 0.85  | 0.74  | 0.50  | 0.33  | 188  |
|           | 生命科學院            | 0.56 | 0.50  | 0.78  | 0.63  | 0.33  | 0.20  | 188  |
| 課別        | 必修課(課號1~4字頭)     | 0.62 | 0.64  | 0.78  | 0.72  | 0.53  | 0.40  | 1510 |
|           | 必修課(課號5~6字頭)     | 0.42 | 0.43  | 0.73  | 0.60  | 0.27  | 0.11  | 181  |
|           | 必修課(課號7~8字頭)     | 0.38 | 0.40  | 0.93  | 0.57  | 0.27  | 0.17  | 441  |
|           | 選修課(課號1~4字頭)     | 0.61 | 0.60  | 0.80  | 0.70  | 0.50  | 0.40  | 846  |
|           | 選修課(課號5~6字頭)     | 0.50 | 0.50  | 0.75  | 0.61  | 0.35  | 0.25  | 869  |
|           | 選修課(課號7~8字頭)     | 0.41 | 0.42  | 0.75  | 0.56  | 0.25  | 0.17  | 881  |
| 通識        | 通識課程             | 0.61 | 0.61  | 0.70  | 0.65  | 0.54  | 0.48  | 199  |
|           | 非通識課程(課號1字頭)     | 0.66 | 0.67  | 0.80  | 0.74  | 0.57  | 0.47  | 543  |
|           | 非通識課程(課號2字頭)     | 0.64 | 0.64  | 0.79  | 0.72  | 0.55  | 0.46  | 797  |
|           | 非通識課程(課號3字頭)     | 0.57 | 0.60  | 0.76  | 0.69  | 0.48  | 0.33  | 551  |
|           | 非通識課程(課號4字頭)     | 0.49 | 0.53  | 1.00  | 0.68  | 0.36  | 0.21  | 290  |
| 基礎課程      | 共同課程-國文          | 0.71 | 0.71  | 0.80  | 0.76  | 0.67  | 0.58  | 98   |
|           | 共同課程-英文          | 0.69 | 0.72  | 0.79  | 0.77  | 0.60  | 0.50  | 78   |
|           | 日文               | 0.67 | 0.67  | 0.79  | 0.73  | 0.60  | 0.56  | 60   |
|           | 微積分              | 0.67 | 0.67  | 0.77  | 0.71  | 0.60  | 0.56  | 30   |
|           | 普通物理             | 0.63 | 0.63  | 0.77  | 0.71  | 0.56  | 0.50  | 24   |
|           | 普通化學             | 0.62 | 0.67  | 0.78  | 0.69  | 0.57  | 0.53  | 7    |
|           | 普通生物             | 0.60 | 0.56  | 0.72  | 0.71  | 0.55  | 0.49  | 8    |
|           | 有機化學             | 0.65 | 0.64  | 0.82  | 0.69  | 0.60  | 0.55  | 8    |
|           | 心理學              | 0.64 | 0.63  | 0.73  | 0.70  | 0.60  | 0.58  | 5    |
|           | 經濟學              | 0.67 | 0.65  | 0.75  | 0.70  | 0.64  | 0.63  | 13   |
|           | 會計學              | 0.72 | 0.73  | 0.76  | 0.73  | 0.71  | 0.65  | 5    |
|           | 統計學              | 0.68 | 0.68  | 0.78  | 0.75  | 0.60  | 0.46  | 20   |
|           | 工程數學             | 0.65 | 0.64  | 0.73  | 0.70  | 0.52  | 0.50  | 15   |
|           | 體育               | 0.62 | 0.63  | 0.76  | 0.69  | 0.53  | 0.46  | 207  |
|           | 軍訓               | 0.51 | 0.53  | 0.55  | 0.55  | 0.49  | 0.47  | 8    |
|           | 進階英語             | 0.45 | 0.42  | 0.64  | 0.57  | 0.33  | 0.30  | 12   |
| 修課人數      | 修課人數 201 人以上     | 0.62 | 0.63  | 0.69  | 0.65  | 0.59  | 0.55  | 28   |
|           | 修課人數 151 - 200 人 | 0.57 | 0.61  | 0.73  | 0.69  | 0.45  | 0.36  | 47   |
|           | 修課人數 101 - 150 人 | 0.60 | 0.62  | 0.76  | 0.69  | 0.56  | 0.44  | 136  |
|           | 修課人數 51 - 100 人  | 0.60 | 0.62  | 0.75  | 0.69  | 0.53  | 0.44  | 602  |
|           | 修課人數 50 人以下      | 0.54 | 0.50  | 0.79  | 0.67  | 0.35  | 0.23  | 3917 |

|            |                               |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| 教師職級       | 教授                            | 0.55 | 0.51 | 0.78 | 0.67 | 0.33 | 0.22 | 2121 |
|            | 副教授                           | 0.56 | 0.54 | 0.78 | 0.67 | 0.39 | 0.25 | 988  |
|            | 助理教授                          | 0.58 | 0.56 | 0.79 | 0.69 | 0.40 | 0.28 | 686  |
|            | 講師                            | 0.62 | 0.63 | 0.80 | 0.72 | 0.43 | 0.33 | 86   |
|            | 其他(如兼任實務教師、專案計畫講師、特聘研究講座...等) | 0.59 | 0.58 | 0.76 | 0.68 | 0.44 | 0.27 | 847  |
| 性別         | 男教師                           | 0.56 | 0.53 | 0.77 | 0.67 | 0.38 | 0.25 | 3241 |
|            | 女教師                           | 0.57 | 0.57 | 0.79 | 0.69 | 0.40 | 0.25 | 1487 |
| 教師年齡       | 教師年齡66歲及以上                    | 0.57 | 0.54 | 0.79 | 0.67 | 0.36 | 0.25 | 206  |
|            | 教師年齡60至65歲                    | 0.57 | 0.55 | 0.80 | 0.67 | 0.38 | 0.23 | 633  |
|            | 教師年齡45至59歲                    | 0.56 | 0.53 | 0.77 | 0.67 | 0.37 | 0.25 | 2540 |
|            | 教師年齡35至44歲                    | 0.59 | 0.57 | 0.79 | 0.69 | 0.43 | 0.26 | 1168 |
|            | 教師年齡34歲以下                     | 0.60 | 0.61 | 0.79 | 0.71 | 0.44 | 0.30 | 181  |
| 國籍         | 教師為本國人                        | 0.57 | 0.54 | 0.78 | 0.67 | 0.38 | 0.25 | 4487 |
|            | 教師非本國人                        | 0.56 | 0.56 | 0.80 | 0.69 | 0.44 | 0.29 | 241  |
| 專兼任        | 專任教師                          | 0.56 | 0.53 | 0.79 | 0.67 | 0.38 | 0.25 | 3861 |
|            | 兼任教師                          | 0.59 | 0.58 | 0.77 | 0.68 | 0.43 | 0.27 | 867  |
| 學士班全班成績F者  | 全班沒有F者                        | 0.56 | 0.56 | 0.80 | 0.69 | 0.41 | 0.26 | 2295 |
|            | 1人至不足10%                      | 0.61 | 0.61 | 0.76 | 0.69 | 0.52 | 0.40 | 930  |
|            | 10%至不足20%                     | 0.61 | 0.58 | 0.73 | 0.67 | 0.50 | 0.40 | 185  |
|            | 20%至不足30%                     | 0.60 | 0.59 | 0.70 | 0.66 | 0.50 | 0.33 | 48   |
|            | 30%至不足40%                     | 0.55 | 0.53 | 0.67 | 0.57 | 0.42 | 0.33 | 10   |
|            | 40%至不足50%                     | --   | --   | --   | --   | --   | --   | 0    |
|            | 50%以上                         | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 1    |
| 學士班全班成績A+者 | 沒有A+者                         | 0.53 | 0.50 | 1.00 | 0.71 | 0.38 | 0.25 | 415  |
|            | 1人至不足10%                      | 0.59 | 0.60 | 0.76 | 0.69 | 0.46 | 0.33 | 619  |
|            | 10%至不足20%                     | 0.60 | 0.59 | 0.76 | 0.69 | 0.47 | 0.33 | 812  |
|            | 20%至不足30%                     | 0.59 | 0.59 | 0.77 | 0.70 | 0.47 | 0.29 | 576  |
|            | 30%至不足40%                     | 0.57 | 0.58 | 0.77 | 0.68 | 0.45 | 0.30 | 387  |
|            | 40%以上                         | 0.57 | 0.58 | 0.83 | 0.69 | 0.44 | 0.29 | 660  |
| 英語         | 英語教學課程                        | 0.52 | 0.50 | 0.79 | 0.67 | 0.33 | 0.22 | 341  |
|            | 一般課程(扣除英語教學)                  | 0.57 | 0.55 | 0.78 | 0.67 | 0.39 | 0.25 | 4389 |
| 填答率        | 填答率90%以上                      | 0.97 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 235  |
|            | 填答率80%至不足90%                  | 0.83 | 0.83 | 0.87 | 0.85 | 0.81 | 0.80 | 179  |
|            | 填答率70%至不足80%                  | 0.74 | 0.74 | 0.78 | 0.76 | 0.71 | 0.70 | 588  |
|            | 填答率60%至不足70%                  | 0.64 | 0.65 | 0.68 | 0.67 | 0.62 | 0.60 | 950  |
|            | 填答率50%至不足60%                  | 0.55 | 0.53 | 0.58 | 0.57 | 0.50 | 0.50 | 1012 |
|            | 填答率40%至不足50%                  | 0.45 | 0.44 | 0.48 | 0.46 | 0.42 | 0.40 | 550  |
|            | 填答率不足40%                      | 0.26 | 0.27 | 0.37 | 0.33 | 0.20 | 0.13 | 1216 |
| 依課號字頭      | 課號1字頭課程                       | 0.64 | 0.65 | 0.79 | 0.73 | 0.57 | 0.48 | 670  |
|            | 課號2字頭課程                       | 0.64 | 0.64 | 0.79 | 0.72 | 0.55 | 0.46 | 815  |
|            | 課號3字頭課程                       | 0.57 | 0.59 | 0.76 | 0.68 | 0.48 | 0.33 | 570  |
|            | 課號4字頭課程                       | 0.51 | 0.54 | 1.00 | 0.68 | 0.36 | 0.22 | 301  |
|            | 課號5字頭課程                       | 0.49 | 0.50 | 0.75 | 0.61 | 0.33 | 0.25 | 1022 |
|            | 課號6字頭課程                       | 0.17 | 0.21 | 0.50 | 0.33 | 0.11 | 0.09 | 28   |
|            | 課號7字頭課程                       | 0.40 | 0.40 | 0.73 | 0.56 | 0.26 | 0.17 | 1087 |
|            | 課號8字頭課程                       | 0.34 | 0.43 | 1.00 | 0.60 | 0.25 | 0.17 | 235  |

## 附件二

### 附件 3

## 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

| 課程資訊         |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| 課程名稱(中文)[必填] | 中文數位實作                            |
| 課程名稱(英文)[必填] | Web design for Chinese Literature |
| 開課學期[必填]     | 104 學年第 2 學期                      |
| 授課對象         | 中文系學生                             |
| 主授教師[必填]     | 洪淑苓(中國文學系)                        |
| 共授教師[必填]     | 吳旻旻(中國文學系)<br>電機系 講師(聘審中)         |
| 課號           | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置            |
| 課程識別碼        | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置            |
| 班次           |                                   |
| 學分[必填]       | 3                                 |
| 全/半年[必填]     | 半年                                |
| 必/選修[必填]     | 選修                                |
| 上課時間         | 五 234                             |
| 上課地點         |                                   |
| 備註           |                                   |

### 跨領域及創新整合 [必填]

#### 跨領域及創新整合之描述：

本課程由電資學院與中文系共同開設，課程規劃由電機系鄭士康教授、資工系張智星副主任、中文系洪淑苓教授、吳旻旻副教授四人開會及電郵討論，中文系教師提出期待之中文領域數位應用情境，例如手機上的文學小遊戲，經典注解的資料庫，立體投影角色對話的詩歌小說閱讀方式等等，電資學院教師衡量其技術難易程度，共同規畫出若干任務式單元，編為入門至進階之系列課程。

此系列課程主要授課對象是中文系學生或其他愛好文學的外系學生，由於通行之資訊教材書籍多以科技業、商業、日常情境為範例，甚少探討文學應用情境，不符合本課程需求，我們計劃從「中文數位實作」入門課程開始研發量身規劃的專屬教材，結合專業的文學鑑賞與文學主題的程式例題與練習作業，以提高學習成效。

更進一步來說，我們希望「電資+中文」系列課程的定位不侷限於實用軟體電腦技能培訓，在資訊能力方面，課程將融合運算思維及相關計算機科學概念，讓學生修課之後可以延伸學習其他應用軟體或程式語言，落實「授人以魚不如授人以漁」的教育精神；在文學應用方面，課程將由初階的文學網站製作為起點，循序加深，鼓勵學生嘗試開發尚未出現的未來文學閱讀方式。

#### 核心能力關聯：

(授課教師可先輸入文字，俟教務會議核備後，請 貴單位承辦人至myNTU登入「臺大課程地圖管理」建置相關資料。)

中文系：文學和文獻解讀與研究能力、鑑賞與思考能力、溝通表達與創造能力、語文分析能力

資工系：資訊專業基礎知識



# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程規劃：

「中文數位實作」為中文電資系列課程中的初階課程，課程內容包含三個單元：「靜態網頁設計(4~5週)」、「動態網頁設計(5~6週)」、「聲音影像處理(4~5週)」，每位同學在第一單元須獨力架設一個古代文人網站，在第二單元完成一套包含三個互動程式之動態網頁，並在第11週繳交分組名單及專題內容概述，於期末時二至三人為一組，合作建立包含互動程式與自製影音短片之網站。

各單元講授之運算思維及相關計算機科學概念將由電機系鄭士康教授於104年7月至9月間擬定，教材部分徵聘一名電資學院博士生(正式開課時擔任程式教學之講師)與中文系洪淑苓教授、吳旻旻副教授於104年9月至105年1月間共同編撰，資工系張智星副主任及電機系鄭士康教授擔任教材顧問。課程規劃團隊自104年九月起每月底對中文系代表學生介紹本月進展，聽取學生意見。

上課方式預定為每單元第一週由中文系教師介紹文學史相關知識並示範文學分析技巧，之後第二至四週由電資學院教師進行運算思維及相關計算機科學概念教學，並由TA批閱每週程式小作業，第五週同學上台簡報實作成果，由同儕互評，並繳交學習與實作歷程之書面報告，由授課教師共同評分。三單元原則上依如此五週循環進行，三位教師全程參與每週課程。

成績評量方面，第一、二單元實作簡報與書面報告各佔學期成績15%，期末考週舉行實作成果發表會，每一團隊抽籤簡報介紹其作品並一組繳交一份書面報告，各佔學期成績20%。同學實作成果將作為建立「中國文學史數位博物館」之雛形，使其成為公開發表之創作。

## 課程大綱 [必填]

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

## 課程概述：

本課程屬於中文系與電資學院合開之跨領域課程之一。此系列課程預定開設三門大學部課程(104-2「中文數位實作」105-1「中文數位教材開發」105-2「數位應用與文學創作及欣賞」)及一門研究所課程。本課程「中文數位實作」為初階課程，105學年欲修習「中文數位教材開發」或「數位應用與文學創作及欣賞」者應先修過本課程。

課程內容包含三個單元：「靜態網頁設計(1~5週)」、「動態網頁設計(6~12週)」、「聲音影像處理(13~17週)」，每個單元由中文系教師先講授解讀文本技巧及示範詮釋案例，之後由電資學院教師進行運算思維及相關計算機科學概念教學，並介紹JavaScript及若干音效處理、動畫設計軟體等，單元結束前學生須完成指定之實作作業：每位同學在第一單元須獨力架設一個古代文人網站，在第二單元完成一套包含互動程式之動態網頁，並在第11週繳交分組名單及專題內容概述，於期末時二至三人為一組，合作建立包含互動程式與自製影音短片之網站。

## 課程目標：

一、介紹網頁設計與JavaScript程式語言，使學生經由練習能獨立完成中文數位運用之基本製作。

二、在各單元搭配運算思維及相關計算機科學概念，使學生能依照個別興趣及背景，進一步主動選擇、學習其他適用之軟體，深入了解單元目標背後所需之資訊知識及技術概要。

三、引導學生結合文學知識與資訊技術，發揮文獻蒐集、解讀能力與個人創意，以數位多媒體方式嘗試深刻細緻的文學詮釋或興味盎然的互動閱讀。

## 課程要求：

一、由於課程包含大量電腦操作，修課同學請自備筆記型電腦。

二、跨領域課程須快速學習不同學門之知識，希望修課同學準備無限勇氣面對挑戰，以積極態度參與課程，有問題隨時提問，準時繳交每項作業，並欣賞其他同學的作品，提供回饋意見。

## 參考書目：

- 1.劉漢〈台灣網路詩的超越性——超文類與超時空〉，《國文天地》210期、211期(2003年11、12月)(<http://web.ntnu.edu.tw/~t21033/econtext/03may.htm>)
- 2.陳微蔚《電子網路科技與文學創意：台灣數位文學史(1992-2012)》台南：國立台灣文學館，2012
- 3.賴俊傑、王兆華〈整合虛擬實境的多樣化網路應用於古典華語學習系統研發〉，第六屆全球華文網路教育研討會，2009年6月。
- 4.張高評《文學數位製作與教學》，台北：五南，2007年。
- 5.Javascript教學網站<http://www.w3schools.com/js/>

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程進度 [必填]

| 週次     | 日期   | 單元主題                                            |
|--------|------|-------------------------------------------------|
| 第 1 週  | 2/26 | 課程說明，文字與影像的文學表現                                 |
| 第 2 週  | 3/04 | client 與 server，多媒體網頁開發方法論                      |
| 第 3 週  | 3/11 | 函式，物件與類別                                        |
| 第 4 週  | 3/18 | JavaScript: w3c Tutorial, HTML, 語法錯誤與語義錯誤, 偵錯工具 |
| 第 5 週  | 3/25 | 靜態網頁發表                                          |
| 第 6 週  | 4/1  | 春假                                              |
| 第 7 週  | 4/08 | 文學中的作者與讀者                                       |
| 第 8 週  | 4/15 | JavaScript: 寫程式與寫說明文                            |
| 第 9 週  | 4/22 | 計算機記憶模型, 變數與型別, JavaScript練習                    |
| 第 10 週 | 4/29 | assignment, 算術運算, JavaScript練習                  |
| 第 11 週 | 5/06 | 分支, 迴圈, 陣列, JavaScript討論                        |
| 第 12 週 | 5/13 | 動態網頁發表 ,                                        |
| 第 13 週 | 5/20 | 文學的意象與意境，美編設計軟體                                 |
| 第 14 週 | 5/27 | 音樂與音效處理軟體                                       |
| 第 15 週 | 6/03 | 動畫設計軟體                                          |
| 第 16 週 | 6/10 | JavaScript: 插入影音特效 (配合端午彈性放假，調整至6/4上課)          |
| 第 17 週 | 6/17 | 期末成果發表                                          |
| 第 18 週 | 6/24 | 期末成果發表                                          |

## 共授方式規劃 [必填]



# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

電資中文系列課程由電機系鄭士康教授、資工系張智星副主任、中文系洪淑苓教授、中文系吳旻旻副教授四人共同規劃，但是鄭士康教授、張智星教授統籌規劃所有CS+X課程，無法親自講授個別課程，因此「中文數位實作」這門課程是由中文系洪淑苓教授、中文系吳旻旻副教授、電資學院講師（待徵聘）三人共授。

共授方式如下：

籌備階段：三位教師自104年9月開始，每週定期舉行教材開發會議，就各自蒐集之資料與編寫內容進行討論，共同開發出一套中文數位實作教材。

正式學期：三位教師全程參與每週課程。各自負擔部分週次的主講（如有需要可調整成對談方式進行），分工指導學生作業，並共同評閱書面報告。另聘請一名電資碩士TA協助電腦操作指導及批閱程式小作業。

## 成績評量方式

| NO. | 項目                    | 百分比    | 說明                       |
|-----|-----------------------|--------|--------------------------|
| 1.  | A.網頁架設成果簡報、B.網站架設過程書  | AB各15% | A.同儕互評，評分標準：網頁技術60%文學性40 |
| 2.  | A.動態網頁成果簡報、B.動態網頁開發過程 | AB各15% | A.同儕互評，評分標準：網頁技術60%文學性40 |
| 3.  | 期末小組實作成果發表            | 20%    | 同儕互評，評分標準：網頁技術60%文學性40%  |
| 4.  | 期末小組實作歷程及心得書面報告       | 20%    | 任課教師共同評分，評分標準包含：網站文學性    |
| 5.  |                       |        |                          |

## 課程預期效益 [必填]

（非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果）

- 一、 本課程協助中文系學生熟悉網頁設計、JavaScript等實用軟體工具，未來可實際應用於教育、文化產業，提升其求職之競爭力。
- 二、 學生修過「中文數位實作」初階課程，可繼續修習「電資+中文」進階課程，持續培養中文數位應用能力。
- 三、 過去中文系學生對於奇幻文本、古典文學故事改編的遊戲軟體、博物館的多媒體呈現等文化數位產品即使有新穎可行的想像，卻缺乏資訊技術知識而不易介入相關產業，經由「電資+中文」系列課程的訓練，修課學生認識資訊學科知識理解的方式，有助於他們與資訊專業人員合作開發創新作品。

## 其他

## 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

| 課程資訊         |                                |
|--------------|--------------------------------|
| 課程名稱(中文)[必填] | 食物、農業與社會                       |
| 課程名稱(英文)[必填] | Food, Agriculture, and Society |
| 開課學期[必填]     | 104 學年第 2 學期                   |
| 授課對象         | U（大學高年級與研究所）                   |
| 主授教師[必填]     | 洪伯邑(地理環境資源學系)                  |
| 共授教師[必填]     | 簡好儒(社會學系)                      |
| 課號           | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置         |
| 課程識別碼        | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置         |
| 班次           |                                |
| 學分[必填]       | 3                              |
| 全/半年[必填]     | 半年                             |
| 必/選修[必填]     | 選修                             |
| 上課時間         | 四 789                          |
| 上課地點         | 四 地理305                        |
| 備註           |                                |

## 跨領域及創新整合 [必填]

## 跨領域及創新整合之描述：

1. 本課程規劃跨地理學與社會學的組合，再加上自然與社會交界的都市新農經濟場域，跨越校園內外、城鄉邊界、原漢文化，相互整合跨界，結合實作課程成為相互串連的合授課程。
2. 發展校園內已有農學實作，結合鄰近城郊鄉村地區，藉由連結校園內外、城鄉與社會議題，建立食農生產與場域學習的新關係，強化人與人、人與土地、人與生態、人與社會（包含城鄉）的新連結。

## 核心能力關聯：

（授課教師可先輸入文字，俟教務會議核備後，請 貴單位承辦人至myNTU登入「臺大課程地圖管理」建置相關資料。）

## 課程規劃：

1. 課堂演講＋共時授課老師跨領域對談
2. 場域實作
3. 學生以新媒體（影像等）製作分析場域農食問題短片
4. 邀請紀錄片導演教導拍攝剪輯等技術

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程大綱 [必填]

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

### 課程概述：

在全球環境變遷的趨勢下，人類生存仰賴的糧食生產、食品安全與農業生態系統等議題儼然成為各方關注的焦點之一。在這樣的發展趨勢下，有關食物與農業地理學的討論，除了探尋自然與社會的互動之外，也漸次同時把焦點擺在環境變遷下的糧食生產與農業體系。

從「食物、農業與社會」的角度，我們把焦點放在「農食系統」(agri-food system)的討論，試圖理解從產地到餐桌（以及餐桌回到產地）過程中有關永續性、社會正義等等的議題。更具體的說，我們著重對農作食物系統的社會脈絡研究，並強調食物與農業系統與資本主義經濟體系之間的探究。我們也要反思農作食物系統反映出的社會性，因此課程主軸也在於呈現食物與農業系統本身和生產者生計、社區重組與環境之間的動態關係。另外，本課程也會在不同學科之間找尋相關對話，主要包括人類學、地理學與社會學對農作食物系統的最前沿研究。

結合教育部補助的跨領域「人文農創」課程的場域，包括坪林茶區、溪洲部落和紹興社區都市農園等地，讓學生從這些實作案例中，從問題導向出發，重新思索到底是誰在生產我們吃的東西，他們的農田農園長什麼樣子？手中那杯公平貿易的咖啡是否真的改善當地小農的生計？為什麼農民時常是社會上被剝削的群體，社會正義面對什麼挑戰？在當前主流社會與環境論述背後的食物生產消費，究竟誰是獲益者？誰又是權益受損者？更重要的，從實作中我們該如何思考並解決上述的問題？

### 課程目標：

1. 對社會和農食系統的組成關係有新的關懷和了解
2. 從多元、跨領域的觀點理解食物與農業議題的複雜性
3. 發展對當前食物與農業議題的批判性觀點，挑戰原先自己對農業、食物與社會三者關係的定見
4. 訓練發現問題與形成問題意識的能力
5. 從發掘和解決場域的問題出發，提出具體可行的解決方案
6. 啟發自身對「創新創業」、「社會實踐」與「青農生涯」的聯結潛力

### 課程要求：

1. 課堂參與（出席＋參與討論）
2. 讀本心得
3. 田野觀察與議題分析報告
4. 場域導覽（由分組學生為授課老師與其他同學進行導覽）
5. 期末短片呈現

### 參考書目：

沒有固定課本，每週根據主題挑選適合中英文讀本

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程進度 [必填]

| 週次     | 日期    | 單元主題                    |
|--------|-------|-------------------------|
| 第 1 週  | 02/25 | 課程介紹                    |
| 第 2 週  | 03/03 | 族群、階級與食物＋導演影片製作教學（1）    |
| 第 3 週  | 03/10 | 性別與農食生產＋討論              |
| 第 4 週  | 03/17 | 場域參訪                    |
| 第 5 週  | 03/24 | 有機農食系統爭議性與可能性＋討論        |
| 第 6 週  | 03/31 | 城市化與當代產銷系統＋討論           |
| 第 7 週  | 04/07 | 食農地景與地方＋討論              |
| 第 8 週  | 04/14 | Guest Lecture：台灣農舍問題    |
| 第 9 週  | 04/21 | 期中考（紀錄片欣賞與討論）           |
| 第 10 週 | 04/28 | 跨境公平食農貿易：公平嗎？＋影片製作教學（2） |
| 第 11 週 | 05/05 | 當代畜牧變遷下的農民＋討論           |
| 第 12 週 | 05/12 | 黑心食品怎麼黑？＋討論             |
| 第 13 週 | 05/19 | 食物與農業的未來                |
| 第 14 週 | 05/26 | 學生分組場域導覽（1）             |
| 第 15 週 | 06/02 | 學生分組場域導覽（2）             |
| 第 16 週 | 06/09 | 端午節（放假）                 |
| 第 17 週 | 06/16 | 期末短片發表                  |
| 第 18 週 | 06/23 | 期末考（期末短片發表）             |

## 共授方式規劃 [必填]

1. 兩位老師並非輪流上課，而是同時授課，並進行對談
2. 課前備課兩位老師均會討論跨領域教材與作業的操作
3. 合作授課者不只限於兩位老師，也包括場域在地經營者的協助，讓同學深入了解在地社群

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 成績評量方式

| NO. | 項目           | 百分比 | 說明 |
|-----|--------------|-----|----|
| 1.  | 課堂參與         | 10  |    |
| 2.  | 讀本心得         | 20  |    |
| 3.  | 田野觀察與與議題分析報告 | 20  |    |
| 4.  | 學生分組場域導覽     | 20  |    |
| 5.  | 期末短片         | 30  |    |

## 課程預期效益 [必填]

(非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果)

1. 學生能以口語表達與書寫，制作影像，充分表查自身觀點的能力
2. 提出對食物體系和社區與環境的深度觀察
3. 建構以『人文農創』為核心的創新教學團隊合作模式
4. 經營大學與社區結盟的實作場域，成為跨域管理創新模式培育基地
5. 鼓勵創意產業與社會實踐提案，推動校園內外?結新管道
6. 建構人文及社會科學跨域學習課程模組，改造教學

其他

## 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

| 課程資訊          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文) [必填] | 神經經濟學專題 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 課程名稱(英文) [必填] | Topics in Neuroeconomics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 開課學期 [必填]     | 104-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 授課對象          | 大學部高年級，碩、博士生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 主授教師 [必填]     | 12994 社科院經濟系黃貞穎 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 共授教師 [必填]     | 20609 理學院心理系葉俊毅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課號            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程識別碼         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 班次            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學分 [必填]       | 2 ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 全/半年 [必填]     | 半年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 必/選修 [必填]     | 選修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 上課時間          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 上課地點          | (請填建物／學院、教室)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 備註            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 跨領域及創新整合 [必填] |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 跨領域及創新整合之描述   | <p>In economics, whether utility is cardinal or ordinal is left largely unexplored. Cardinal utility means that the magnitude of utility has a bearing so that it cannot be arbitrarily changed. In other words, there is an absolute yardstick to which everything is compared. Ordinal utility instead means that the magnitude of utility has no bearing. Hence as long as a preferred bundle is assigned a higher utility than a less preferred bundle so that the preference ordering is preserved, then it does not matter what utility level each bundle gets and any labeling of utility is fine. In other words, utility is relative. One primary reason why economists are satisfied with the ordinal utility is because utility can hardly be measured and so economists have to stick to observe choices. As far as explaining choices is concerned, having an absolute scale such as in the cardinal utility or having a relative scale such as in the ordinal utility does not matter since they could explain choices equally well because consumers will choose the bundle with the highest utility. However with the recent development of neuroscience, scientists can measure the activity of reward areas. If utility is represented in reward areas, the measurability of utility pushes us to look deeper into cardinality</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vs. ordinality since now on top of choices, utility may be directly measured and observed.</p> <p>We intend to look at the issue of cardinal utility vs. ordinal utility in a neuroeconomic perspective. In particular, we will first explore whether there is a utility representation in the brain. The answer is yes. Then we ask if there is a cardinal utility, how should it look like? An economic theory on explaining how preferences are represented with the limited neuronal firing range may be able to help us pin this down. This resonates well with the efficient coding hypothesis of neurons.</p> <p>Next we will touch on how to constrain ordinal utilities. Even though conceptually, ordinal utility could take any form. However, if there is a constraint on the biological mechanism which is used to implement it, ordinal utility may only take specific forms. This brings us to some works on adaptation. Adaptation in which a system resets after responding to a stimulus may imply that the output could be made contingent on the environment. Since it is contingent, it is not absolute. Hence we will learn how adaptation is achieved in a biologically feasible network, hoping to shed light on what we could expect to see for ordinal utility conditional on the biological mechanism. Here we start to be explorative as there is no answer set in stone yet.</p> <p>One feasible hypothesis for ordinal utility is it is the output of the biological mechanism when the environment is still changing. In other words, utility can go up and down when the environment hasn't reached a steady state. For instance, when the environment is full of good options, a truly good option may not look that good. When the environment is full of bad options, the same truly good option may look super good.</p> <p>In this vein, cardinal utility may be the output of the same biological mechanism when the environment has reached a steady state. So cardinal utility is the non-contingent output when all adaptation has been completed. This naturally brings us to examine whether the biological mechanism is efficient in coding the underlying environment which has reached a steady state.</p> <p>An alternative interpretation could be offered upon the contrast of an</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>expert and a novice. An expert may have seen all the options in the natural environment. Hence he has an absolute yardstick in mind. A novice, however, may only see a certain proportion of available options. Hence his yardstick may change depending on which options he has sampled so far.</p> <p>To study these hypotheses in full, we need to have a deep understanding about the various possibilities of achieving adaptation. In particular we need to learn the physiologically plausible way of achieving adaptation.</p> <p>This course will be co-taught by Professor Chen-Ying Huang from the economics department and Professor Chun-I Yeh from the psychology department. As is evident, the topic has an economic root, but its potential answers could lie in neuroscience especially on how adaptation is achieved. Regarding adaptation, we probably know the best from the literature of visual adaptation. Several forms of adaptation have been proposed and we will try to read them bearing cardinal utility vs. ordinal utility in mind. Professor Chen-Ying Huang used to teach this course by herself. It is necessary to involve Professor Chun-I Yeh this semester because he specializes in neurophysiology of vision in primates and is the right candidate to engage in interdisciplinary talks between economics and adaptation in the visual system.</p> |
| 核心能力關聯                  | Students will read papers and criticize them scientifically. In particular, they will learn to read them with a specific question in mind to answer. They will also be asked to present one paper and handle all questions from the floor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程規劃                    | This course will be co-taught by Chen-Ying Huang and Chun-I Yeh. We will particularly emphasize on the linkage between an economic problem and its possible implementation using a biologically feasible mechanism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 課程大綱 <b>【必填】</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 課程概述                    | <p>This is a topic course in neuroeconomics. Each year we have a different focus. This year we will try to answer an economic question by learning how neuroscientists and biologists think about adaptation.</p> <p>In particular, we will address the issue of cardinal utility vs. ordinal utility by first arguing that cardinal utility should take a specific form in that it efficiently codes the stimuli distribution of the underlying environment. In other words, cardinal utility may be thought of as the output of a biological mechanism which has fully adapts to the environment.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|           |           | We will then argue that ordinal utility may be constrained by the same underlying biological mechanism to implement adaptation and hence it cannot be arbitrary. Since adaption plays a key role, we will learn how adaptation is achieved in biological networks. Key concepts such as adaptive gain control, divisive normalization will also be addressed.  |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標      |           | Our goal is that everyone in the class will get a rough feel about what is going on in the field. At the end of the semester, we may be able to come back to the original question of cardinal vs ordinal utility and see what experiments could be designed.                                                                                                  |
| 課程要求      |           | We will discuss one or two papers in details each week. Students are required to sign up to present once and join the discussions by raising questions/comments/thoughts. Their final grade will depend on their class presentation (50%) and class participation (50%).                                                                                       |
| 參考書目      |           | See the following week-by-week schedule.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程進度 [必填] |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 週次        | 日期        | 單元主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第 1 週     | 2/25/2016 | Introduction to the course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第 2 週     | 3/3/2016  | We first start with some evidence whether there is a utility representation in the brain. There are three papers in the orbitofrontal cortex that we would like to get familiar with.<br><br>"Neurons in the Orbitofrontal Cortex Encode Economic Value," C. Padoa-Schioppa and J. A. Assad, Nature, 2006, 441, 223-226.                                       |
| 第 3 週     | 3/10/2016 | "The Representation of Economic Value in the Orbitofrontal Cortex Is Invariant for Changes of Menu," C. Padoa-Schioppa and J. A. Assad, Nature Neuroscience, 2008, 11, 95-102.                                                                                                                                                                                 |
| 第 4 週     | 3/17/2016 | "Range-Adapting Representation of Economic Value in the Orbitofrontal Cortex," C. Padoa-Schioppa, Journal of Neuroscience, 2009, 29, 14004-14014.                                                                                                                                                                                                              |
| 第 5 週     | 3/24/2016 | We now turn to cardinal vs. ordinal utility. This paper provides a theory on how <b>cardinal utility should be</b> . The short answer is where we are most sensitive corresponds well to where choices have to be frequently made.<br><br>"Evolution of Time Preferences and Attitudes toward Risk," N. Netzer, American Economic Review, 2009, 99:3, 937-955. |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 6 週  | 3/31/2016 | <p>A similar idea (similar to what we read on 3/24/2016) is called the efficient coding hypothesis of neurons.</p> <p>“Efficient Coding And the Neural Representation of Value,” K. Louie and P. Glimcher, <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i>, 2012, 1251, 13-32.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 7 週  | 4/7/2016  | <p>These two old papers give us the idea that maybe cardinal utility is like the steady state contrast response function whereas ordinal utility is the contrast response function to local environment?</p> <p>“Contrast Gain Control in the Cat Visual Cortex,” I. Ohzawa, G. Sclar, and R. Freeman, <i>Nature</i>, 1982, 298, 266-268.</p> <p>“Contrast Gain Control in the Cat’s Visual System,” I. Ohzawa, G. Sclar, and R. Freeman, <i>Journal of Neurophysiology</i>, 1985, 54, 651-667.</p>                                                                                  |
| 第 8 週  | 4/14/2016 | <p>A detour to network motifs.</p> <p>“Network Motifs: Simple Building Blocks of Complex Networks,” R. Milo et al., <i>Science</i>, 2002, 298, 824-827.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 第 9 週  | 4/21/2016 | <p>This paper demonstrates nicely how simple adaptation can be achieved with a network of three nodes. Let us bear in mind that we ultimately would like to achieve adaptation to any underlying distribution as shown in the Netzer paper we read on 3/24/2016. This is potentially much harder.</p> <p>“Defining Network Topologies that Can Achieve Biochemical Adaptation,” W. Ma et al., <i>Cell</i>, 2009, 138, 760–773.</p>                                                                                                                                                   |
| 第 10 週 | 4/28/2016 | <p>Since visual neuroscientists study adaptation in great details, we switch gear to visual adaptation. These papers might look physiological, yet we have to bear in mind we are interested in the underlying principles of how adaptation is achieved in the visual system. Hopefully this will help shed light on how adaptation is achieved in the reward system coding utility. We will read two review papers first.</p> <p>“Visual Adaptation and Retinal Gain Controls,” R. Shapley and C. Enroth_Cugell, <i>Progress in Retinal Research</i>, 1984, 3, 264-342 [chapter</p> |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           | <p>9].</p> <p>"Adaptation and Visual Coding," M. Webster, Journal of Vision, 2011, 11, 1-23.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 第 11 週 | 5/5/2016  | <p>Let us touch on possible cellular mechanisms for visual adaptation.</p> <p>"Cellular Mechanisms of Long-Lasting Adaptation in Visual Cortical Neurons In Vitro," M. V. Sanchez-Vives, L. G. Nowak and D. A. McCormick, Journal of Neuroscience, 2000, 20, 4286-4299.</p>                                      |
| 第 12 週 | 5/12/2016 | <p>Going into details. We first see how adaption affects orientation tuning in cat V1 neurons.</p> <p>"Adaptation-Induced Plasticity of Orientation Tuning in Adult Visual Cortex," V. Dragoi, J. Sharma and M. Sur, Neuron, 2000, 287-298.</p>                                                                  |
| 第 13 週 | 5/19/2016 | <p>We then try to get new insight underlying cortical adaptation and gain control in cat V1.</p> <p>"Local Circuits for Contrast Normalization and Adaptation Investigated with Two Photon Imaging in Cat Primary Visual Cortex," A. J. Keller and K. A. Martin, Journal of Neuroscience, 2015, 10078-10087.</p> |
| 第 14 週 | 5/26/2016 | <p>We turn to how adaption affects tuning of moving direction in macaque MT neurons.</p> <p>"Adaptation Changes the Direction Tuning of Macaque MT Neurons," A. Kohn and J. A. Movshon, Nature Neuroscience, 2004, 7, 764-772.</p>                                                                               |
| 第 15 週 | 6/2/2016  | <p>We now touch on motion integration.</p> <p>"Motion Integration by Neurons in Macaque MT Is Local, Not Global," N. J. Majaj, M. Carandini, J. A. Movshon, Journal of Neuroscience, 2007, 27, 366-370.</p>                                                                                                      |
| 第 16 週 | 6/9/2016  | National holiday, no class.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第 17 週 | 6/16/2016 | We switch gear to face adaptation.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | “Adaptation to Natural Facial Categories,” M. A. Webster, D. Kaping, Y. Mizokami and P. Duhamel, Nature, 2004, 428, 557-561.                                                                                                                         |    |
| 第 18 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6/23/2016           | Ambiguous facial images trigger similar responses as the original pictures.<br><br>“Single-Cell Responses to Face Adaptation in the Human Medial Temporal Lobe,” R. Q. Quiroga, A. Kraskov, F. Mormann, I. Fried and C. Loch, Neuron, 2014, 262-369. |    |
| 共授方式規劃 [必填]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| This course will be co-taught by Professor Chen-Ying Huang and Professor Chun-I Yeh. Each week we will discuss one paper in depth. Both instructors will be present weekly to engage students in interdisciplinary talks.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 成績評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| NO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 項目                  | 百分比                                                                                                                                                                                                                                                  | 說明 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Class presentation  | 50%                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Class participation | 50%                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 課程預期效益 [必填]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| (非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| We expect students to learn how to pose an economic question and look for answers in neuroscience. In particular, we start with a pure economic question on cardinal vs. ordinal utility but we end up discussing on how simple adaptation is achieved and what forms of adaptation are important to visual scientists. By studying how it is achieved and the important forms, we hope to answer the more difficult question. If the adaptation is not so simple, could we figure out a network which could implement it? Among the various forms of adaptation, which one makes more sense in terms of efficiently coding the underlying environment? How do we design an experiment to tease apart which brain area is more cardinal and which is more ordinal? Do we expect lower level area to be more cardinal or ordinal? |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |    |

說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

| 課程資訊         |                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------|
| 課程名稱(中文)[必填] | 老人福祉科技專題下                                       |
| 課程名稱(英文)[必填] | Seminar on Longevity Smart Living Technology(2) |
| 開課學期[必填]     | 104 學年第 2 學期                                    |
| 授課對象         | 大四以上或研究生，不限系所                                   |
| 主授教師[必填]     | 康仕仲(土木工程學系)                                     |
| 共授教師[必填]     | 毛慧芬(職能治療學系)、許永真(資訊工程學系)                         |
| 課號           | DS3002 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置                   |
| 課程識別碼        | Z01 30001 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置                |
| 班次           |                                                 |
| 學分[必填]       | 4                                               |
| 全/半年[必填]     | 半年                                              |
| 必/選修[必填]     | 選修                                              |
| 上課時間         | 五 6789                                          |
| 上課地點         |                                                 |
| 備註           |                                                 |

### 跨領域及創新整合 [必填]

#### 跨領域及創新整合之描述：

本課程將結合電資、工程及醫學三大領域的教師，並邀請北醫高齡、大同工設及世新資管與社心領域的老師，共同帶領跨領域學生組成專案團隊，實際與企業、高齡相關機構合作，針對場域真實問題，連結學校與社會議題，設計創新服務或新興科技產品以達到跨領域及創新整合。

#### 核心能力關聯：

(授課教師可先輸入文字，俟教務會議核備後，請 貴單位承辦人至myNTU登入「臺大課程地圖管理」建置相關資料。)

溝通表達與團隊合作、獨立思考與創新、人文關懷

#### 課程規劃：

本課程是以專案為基礎(Project based)的參與式學習方式，主題為真實社會的高齡議題，以真實場域的問題解決為核心，培養學生解決問題的能力。課程內容包含高齡議題基礎知識(Knowledge)、設計思考流程(Process)及設計成果表現方法(Presentation)三面向，帶領學生從瞭解銀髮需求、學習長者互動方式、進入場域探索問題、定義問題、解決問題。設計目的為透過跨域合作的學生及教師，共同運用專業腦力激盪，提出有創意的智慧健康醫療照護產品或服務。

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程大綱 [必填]

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

### 課程概述：

本課程為跨領域團隊合作，不限科系，大四以上及研究生皆可選修。課程設計採用史丹福大學ME310課程設計思考理念規劃，以專案導向為主軸、高齡生活為主題，並結合企業/高齡相關場域，學生須參與為期全年度（上、下學期）的專題研究與製作，與科技、人文、醫學、設計等系所同學組成跨領域團隊，並跨校邀請高齡照護、工業設計專業教師協同教學，創新未來的智齡設計。

### 課程目標：

本課程以智齡設計為核心，透過「真實場域、真實議題、真實企業、真實解決方案」四大元素之課程設計，強調以人為本、跨域合作、從做中學。透過實際經驗洞察高齡社會問題、應用新興科技解決問題之歷程，以培養學生具備觀察體驗、設計思考及專業素養能力，成為跨領域整合創新者。

### 課程要求：

本課程為全學年課程(每學期4學分，共8學分)，須參與上、下學期全程及課堂外實作討論時間，課程以專案實作形式，需與團隊成員共同完成，並繳交各階段設計構想文件、報告及設計原型。請考量課堂參與時間，以及預留課後討論實作時間，再行修課。

### 參考書目：

- Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. (2010). Design Thinking: Understand – Improve – Apply. Springer Science & Business Media.
- Leifer, L., Plattner, H., & Meinel, C. (2013). Design thinking research: Building innovation eco-systems. Springer Science & Business Media.
- Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. J. (Eds.). (2014). Design Thinking Research: Building Innovators. Springer.
- Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. (Eds.). (2012). Design thinking research: studying co-creation in practice. Springer Science & Business Media.
- Plattner, H., Meinel, C., & Leifer, L. (Eds.). (2012). Design Thinking Research: Measuring Performance in Context. Springer Science & Business Media.

### 指定課外線上學習

- 1.工程圖學 2D CAD. <https://www.coursera.org/learn/2d-cad>
- 2.工程圖學 2D CAD Practice. <https://www.coursera.org/learn/2d-cadPractice>
- 3.工程圖學 3D CAD. <https://www.coursera.org/learn/3d-cad>
- 4.工程圖學 3D CAD Practice. <https://www.coursera.org/learn/3d-cadPractice>

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程進度 [必填]

| 週次     | 日期   | 單元主題                                                   |
|--------|------|--------------------------------------------------------|
| 第 1 週  | 2/26 | Dark horse project 黑馬設計大挑戰                             |
| 第 2 週  | 3/4  | Dark horse project 黑馬設計大挑戰                             |
| 第 3 週  | 3/11 | Re-observation and Redefine problem 功能系統設計簡報 -繳交設計願景文件 |
| 第 4 週  | 3/18 | Re-observation and Redefine problem 選取最終功能原型           |
| 第 5 週  | 3/25 | Hi-Fidelity Prototype 功能原型製作 -繳交製造計畫                   |
| 第 6 週  | 4/1  | Hi-Fidelity Prototype 功能原型製作 -執行製造計畫（系統規劃）             |
| 第 7 週  | 4/8  | Hi-Fidelity Prototype 功能原型製作 -執行製造計畫（系統功能）             |
| 第 8 週  | 4/15 | Hi-Fidelity Prototype 期中驗收-功能原型成果*3組（專案團隊場域驗收）         |
| 第 9 週  | 4/22 | Hi-Fidelity Prototype 期中驗收-功能原型成果*3組（專案團隊場域驗收）         |
| 第 10 週 | 4/29 | Hi-Fidelity Prototype 成果作品文宣設計 -繳交海報及手冊                |
| 第 11 週 | 5/6  | Functional system 成果作品發表展覽 -參展「2016新一代設計展」             |
| 第 12 週 | 5/13 | Functional system 功能原型系統製作 -系統統整及功能                    |
| 第 13 週 | 5/20 | Functional system 功能原型系統製作 -系統統整及功能                    |
| 第 14 週 | 5/27 | Functional system 功能原型系統製作 -系統測試                       |
| 第 15 週 | 6/3  | Functional system 功能原型系統成果發表                           |
| 第 16 週 | 6/10 | Functional system 全年度成果報告製作                            |
| 第 17 週 | 6/17 | 端午節連假                                                  |
| 第 18 週 | 6/24 | Final presentation -繳交全年度成果報告                          |

## 共授方式規劃 [必填]

許永真負責電資領域相關背景知識、康仕仲負責工程領域相關背景知識、毛慧芬負責高齡相關背景知識，三位老師各自負責專長領域之教學，並輔以跨領域學生理解各領域的知識，帶領學生走完設計流程，產出創新產品。



# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 成績評量方式

| NO. | 項目                     | 百分比 | 說明 |
|-----|------------------------|-----|----|
| 1.  | 課程參與及出席                | 20% |    |
| 2.  | 教科書閱讀（評論）報告            | 20% |    |
| 3.  | 專題報告（包含各階段Prototype展示） | 60% |    |
| 4.  |                        |     |    |
| 5.  |                        |     |    |

## 課程預期效益 [必填]

（非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果）

帶領學生走過完整設計思考歷程，建立跨領域專案團隊，培養學生專案執行、解決問題的能力，整合的問題各階段設計構想文件、報告及設計原型

## 其他



說明：依「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」第4點規定，授課教師應提具本計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。

| 課程資訊         |                        |
|--------------|------------------------|
| 課程名稱(中文)[必填] | 暖科技                    |
| 課程名稱(英文)[必填] | Warm Technology        |
| 開課學期[必填]     | 104 學年第 2 學期           |
| 授課對象         | 大學部三四年級及碩博士研究生         |
| 主授教師[必填]     | 詹魁元 (機械工程學系)           |
| 共授教師[必填]     | 張聖琳 (建築與城鄉研究所)         |
| 課號           | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置 |
| 課程識別碼        | 若為新開課程，俟教務會議核備後，由系所辦建置 |
| 班次           |                        |
| 學分[必填]       | 3                      |
| 全/半年[必填]     | 全年                     |
| 必/選修[必填]     | 選修                     |
| 上課時間         | 六 678                  |
| 上課地點         |                        |
| 備註           |                        |

### 跨領域及創新整合 [必填]

#### 跨領域及創新整合之描述：

科技一向給人冰冷的感覺，本課程以跨領域創新的方式，透過動手做，讓科技溫暖人心。從人文關懷出發，融合跨領域專業共同創新體貼服務社會大眾的需要，是本課程的核心理念及實踐。

#### 核心能力關聯：

(授課教師可先輸入文字，俟教務會議核備後，請 貴單位承辦人至myNTU登入「臺大課程地圖管理」建置相關資料。)

心理：設計師需要的心理學

機械：產品設計與實用性評估

城鄉：社區及使用者需求調查與社會設計

#### 課程規劃：

本課程聚焦在弱勢族群與高齡社會相關議題，整合城鄉、工程與心理三大領域的知識。大領學生們從建構合適的團隊，培養默契並創新思考，之後將讓學生進入場域 (例如臺大校園週邊的寶藏巖、蟾蜍山為主，也不排除學生自發合作以臺北新北大都會為主的弱勢社區)，了解不同族群的生活各個面向，並以個案議題的方式，企圖建立對該議題的了解後提出具體的解決方案。

本課程並非提出一次性“用後及丟”的議題，對場域的了解與共識利基，以及保護場域原居民的生活常態，注重持續關注及知識經驗積累。課程設計視情況彈性地結合需要的資源及業師，並將因應學生的提案所需開設工具性工作坊課程，例如 App 撰寫、影像聲音製作、3D 列印、基礎模型製作或木工入門等等。

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程大綱 [必填]

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

### 課程概述：

課程設計結合以人為本的設計思考理論，配合關懷弱勢的主要議題，讓修課師生經由了解使用群體後找出改善現行使用者生活中所需解決的重要議題，並提出多種創新解決方案，在經由實證的過程反覆驗證修正設計。

現實場域的選擇將藉由城鄉所師生的引導與寶藏巖和蟾蜍山居民合作，我們會將由不同系所的學生進行跨領域分組，各組先以無預設目標的角度進行深度觀察與了解，此為設計思考的第一階段：經由調查建立同理心，此一階段的分工為：張聖琳老師協助場域介紹及進入場域的基本社會調查訓練、詹魁元老師進行現況了解與可能工具提供、陳一平(交大)老師協助心理相關資訊提供。

在狀況了解後，各組學生將經由第二階段腦力激盪的過程產生不同解決方案，此一階段的目標勢將方案的廣度增加，考量各種可能性，讓未來的設計方案有更多的觸角。在這個皆端三位老師將共同針對學生的方案提出不同角度的挑戰。修課同學們跨領域分組，以共學共做的原則，在方案討論中以自己的專業出發提出想法，進而以共識凝聚的參與式討論及動手做發展初步可能的方向。每位跨域專業背景同學負責尋找新方案研發中屬於自己專業問題的解決技術，如此形成跨域團隊來共創新方案。

養成上述的跨域學生團隊合作的文化，師生共同進入第三階段－方案的體驗。這個部分將由詹魁元老師引導學生進行各方案的實作，利用D-School的創新實作中心設備加以成型，張聖琳老師將以多年與弱勢族群共事的了解，對不同方案在實際施行上的問題提出質疑，陳一平老師將從設計師與使用者雙方的心理協助導正學生在實作過程中可能發生的使用心理上的錯誤。

在最後的嘗試、修改、驗證等階段學生會再次進入場域，將各自的設計與改善介紹給使用者，並尋求認同或批評，這樣的持續修改與驗證的過程將會是方案穩定的重要基石，這個階段三位老師的任務均為：維持團隊運行效率、持續挑戰設計概念、協助方案快速收斂、並確保場域的完整與維持常態。

在課程共同創造可持續的新創意外，本課程也著重於學生的互動學習，亦即讓學生經由此次跨領域的經驗，一方面多了解不同族群的所需，一方面也熟悉不同領域的語言。三位老師在最後的階段也除了對學生的創新設計結果進行評論外，也會與學生重新審視課程，引導學生在創新行動（innovative actions）中，針對各自的專長與特色，分析個人需加強的本質學能與心理素養，讓學生在知識與經驗都有橫向的進展。

### 課程目標：

本學期教學團隊的個案聚焦於弱勢族群生活中的各種需求為問題起點，透過跨領域團隊的創新設計，我們試圖為邊陲社區及社群創造友善的生活方式及生活環境。課程目標如下

- 1, 讓學生快速了解設計思考所需程序與心理素質
- 2, 讓學生了解所長並建立個別在效率團隊中的定位

本學期教學團隊的個案聚焦於弱勢族群生活中的各種需求為問題起點，透過跨領域團隊的創新設計，我們試圖為邊陲社區及社群創造友善的生活方式及生活環境。課程目標如下

- 1, 讓學生快速了解設計思考所需程序與心理素質
- 2, 讓學生了解所長並建立個別在效率團隊中的定位
- 3, 讓學生深入弱勢族群生活，觀察並體會現實生活中的問題
- 4, 讓學生進行創意發想，並逐步收斂至一創新方案
- 5, 讓學生經由實作呈現，持續改善設計方案
- 6, 讓學生與場域人員共同審視該設計方案，並建議永續的經營策略

### 課程要求：

- 1, 學生需建立跨領域團隊
- 2, 學生需進入場域，完成期初報告
- 3, 學生需發揮創意，完成一其中創新概念發想
- 4, 學生需將概念實體話，並於期末呈現
- 5, 學生需接受組員互評，了解己身特長在效率團隊的定位

### 參考書目：

Tom Kelley & David Kelley (2014) Creative Confidence, Crown Business  
A Fuad-Luke (2009) Design activism: beautiful strangeness for a sustainable world, Routledge  
Victor Papanek (2005 2nd ed.) Design for the Real World: Human Ecology and Social Change, Chicago Review Press.  
本課程是操作性課程，動手做為關鍵。修課學生透過分組共同尋找議題及解決方案。故無每週閱讀作業。

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

## 課程進度 [必填]

| 週次     | 日期        | 單元主題                   |
|--------|-----------|------------------------|
| 第 1 週  | 02/20     | 概念及田野－設計思考概論＋寶藏巖社區田野觀察 |
| 第 2 週  | 03/05     | 定義問題－問題搜尋＋議題分組         |
| 第 3 週  | 03/12     | 尋求方法－分組定義初分享＋各組尋找解決模式  |
| 第 4 週  | 03/19     | 介紹工具－腦力激盪＋App 寫作訓練     |
| 第 5 週  | 03/26     | 概念形成－概念形成及收斂＋影音製作訓練    |
| 第 6 週  | 04/09     | 雛形轉發－雛形製作＋雛形製作收斂       |
| 第 7 週  | 04/16 (翻) | 雛形測試－團隊測試＋修正調整         |
| 第 8 週  | 04/23     | 成果檢驗－雛形檢驗＋成果展出         |
| 第 9 週  |           |                        |
| 第 10 週 |           |                        |
| 第 11 週 |           |                        |
| 第 12 週 |           |                        |
| 第 13 週 |           |                        |
| 第 14 週 |           |                        |
| 第 15 週 |           |                        |
| 第 16 週 |           |                        |
| 第 17 週 |           |                        |
| 第 18 週 |           |                        |

## 共授方式規劃 [必填]

# 國立臺灣大學開設跨領域共授課程計畫書

授課老師會同時參與所有課程進行過程。

授課老師會同時參與所有課程進行過程。

課程以多元的方式進行，包括課堂，田野，翻轉教室，網路，等等。教室共授部分主要如下：

(1) 在課堂方面：

每個月最後一週是我們的課堂的時間。課堂之外，修課同學進行人類學式的生活觀察與團隊分工合作的基礎調查。課堂時間主要分成兩類：(1) 週六上午以分組工作討論為主；(2) 週六下午則是工作坊及演講，業師講座及工作坊－針對不同的關鍵問題，我們會彈性地尋找專業者上課或進行工作坊。

(2) 田野觀察：弱勢社區的觀察基地建議從，城鄉公館設計基地的公館阿伯，以及寶藏巖的寶藏家園社區居民開始，但不侷限於這些地方。各組同學可以自行決定觀察地區。授課老師共同參與討論。

「設計師需要的心理學」翻轉教室：

陳一平老師在新竹交通大學的課程：每週三晚上 6:30-9:20，週四上網。同學每週請自行下載聽課。

## 成績評量方式

| NO. | 項目              | 百分比 | 說明 |
|-----|-----------------|-----|----|
| 1.  | 課堂參與            | 10  |    |
| 2.  | Prototype model | 30  |    |
| 3.  | Final model     | 40  |    |
| 4.  | 團隊創作過程          | 20  |    |
| 5.  |                 |     |    |

## 課程預期效益 [必填]

(非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果)

(非首次開課者，應提出評鑑結果)

1. 同理心
2. 跨域合作
3. 創新思維
4. 實做能力

——103-2 課程評鑑結果——

共同開課平均 3.80

個別評鑑：張聖琳 4.02 詹魁元 3.98

## 其他

# 國立臺灣大學歷史學系

## 博士學位候選人資格考核實施辦法

95 學年第 1 學期第 2 次系務會議通過(95.11.23)

103-2 學期第 3 次系務會議修正通過(104.06.11)

- 第一條 本辦法依〈國立臺灣大學博士學位候選人資格考核實施要點〉訂定之。
- 第二條 博士班研究生須通過本系資格考試及外文檢定規定，以取得「博士學位候選人」資格。
- 第三條 博士班研究生須於註冊入學後第 7 學期結束前，取得博士學位候選人資格。未能於上述期限取得博士學位候選人資格者，應令退學。若因突發且不可抗拒之因素(如疾病、生產等)，致未能於上述期限完成者，經指導教授與系主任同意後，得延長一學期。
- 第四條 資格考試一般規定
- 一、博士班研究生應確定指導教授與指導委員會、並修畢 18 學分後，始得申請資格考試。相關修課規定依照〈國立臺灣大學歷史學系博士班修讀辦法〉辦理。
  - 二、博士班研究生須於預定資格考試日期之前 6 個月提出預備申請，並於考試當學期提出正式申請，報系主任核備。
  - 三、資格考試包含 2 科專業科目筆試與 1 次博士論文計畫口試。筆試科目須包含臺灣史、中國史、世界史三大範疇中之二項。
  - 四、專業科目筆試須於第 6 學期結束前通過，論文計畫口試須於第 7 學期結束前通過。
- 第五條 專業科目筆試規定
- 一、考試日期：依系辦公室公告辦理。
  - 二、筆試科目由博士生指導委員會訂定，每一考試科目由系主任聘請 2 名學者命題。每一科目滿分為 100 分，依命題人數平均配分。
  - 三、每一科目考試時間 8 小時，得攜帶紙本參考書籍，在考試中查閱，但不得上網搜尋資料，違者以作弊論，依校規議處。
  - 四、每一筆試科目成績須達 70 分，始為及格。筆試未通過之科目得補考 1 次，仍須於第 6 學期結束前通過。
- 第六條 博士論文計畫口試規定
- 一、博士班研究生須通過專業科目筆試，始得申請博士論文計畫口試。
  - 二、論文計畫口試時間由指導教授訂定，並向系辦公室提出申請。

- 三、論文計畫口試舉行一個月前，應向系辦公室提交「博士論文計畫」。
- 四、論文計畫口試應聘請口試委員 3 位，其中至少 1 位非指導委員會成員。
- 五、論文計畫口試未通過者，得補考 1 次，仍須於第 7 學期結束前通過。

#### 第七條 外文檢定規定

- 一、博士班研究生須於註冊入學後第 7 學期結束前，通過英文檢定與第二外國文檢定。
- 二、第二外國文檢定以德文、法文與日文三項為原則。若須以其他外國文替代者，應先報請系主任核准。

#### 三、英文檢定須通過以下四項中之一項：

1. 通過全民英檢中高級或與下表所列相同等級之英文測驗。

| 舊 TOEFL | 新 TOEFL |     | TOEIC | IELTS | 全民英檢 |
|---------|---------|-----|-------|-------|------|
|         | IBT     | CBT |       |       |      |
| 500     | 61      | 173 | 650   | 4     | 中級   |
| 527     | 69      | 197 | 750   | 5.5   | 中高級  |
| 550     | 79      | 213 | 800   | 6     | 高級   |

2. 修畢本校「研究生線上英文三」。
3. 修畢本系研究所之「英文史學名著選讀」全年課程，或本校開設之研究生英文全年課程。
4. 取得教育部承認之英語系國家學士或碩士學位者，視同通過英文檢定

#### 四、第二外國文檢定須通過以下四項中之一項：

1. 通過本校舉辦之第二外國文專科考試。
2. 通過下列任一種語言能力檢定等級：
  - 日文：N2 級日本語能力試驗
  - 德文：B1 級德語檢定考試
  - 法文：B1 級法語文憑檢定（DEL F B1）
3. 修畢本校第二外國文課程 4 學期，其修習成績皆達 B-（70 分）以上者。曾在學士班或碩士班修習第二外國文者，得持成績證明依本校「學生抵免學分辦法」申請抵免。
4. 修畢本系研究所之「外文史學名著選讀」全年課程。（不包含英文史學名著選讀）

第八條 本辦法經系務會議通過，送教務會議備查後公布實施，適用於 104 學年度入學之博士班研究生。

## 國立臺灣大學社會工作學系博士學位候選人資格考核實施辦法

民國 98 年 03 月 25 日系務會議通過

民國 98 年 06 月 05 日教務會議通過

民國 102 年 01 月 18 日系務會議修正通過

民國 102 年 02 月 05 日系務會議修正通過

民國 102 年 03 月 08 日教務會議核備通過

民國 104 年 06 月 12 日系務會議修正通過

- 一、 本辦法依據「國立臺灣大學博士學位候選人資格考核實施要點」訂定。
- 二、 依本系博士班入學及修業辦法第十條規定，本博士班研究生應於修業四年內申請參加博士學位候選人資格考試(以下簡稱資格考試)；申請資格考試前，應修畢必修課程五門及選修課程至少五門(不含論文及獨立研究)。
- 三、 資格考試考試辦法：
  1. 考試方式：資格考試以筆試為之，筆試時間每科以四小時為限。必考科目考試一律不得攜帶參考資料，其他科目則另行規定，試卷採彌封方式。不依規定，擅自記名或任意塗改毀損者不予計分。
  2. 考試科目：資格考試共三科，其中「社會科學研究方法」為必考，另選擇其他必修科目一科，及專長領域一科為考試科目，專長領域科目必須為該生已修畢之相關課程，由指導教授建請本系博士班委員會通過後實施。  
若因論文研究方向或重點修正，擬變更考試科目，應由其指導教授建議，並經由本系博士班委員會同意，始得變更。
  3. 資格考試的舉行：
    - (1) 申請考試：資格考試每學期辦理一次，申請人得於每學期開始前一個月向系辦公室提出申請資格考試，每次至少申請一科，並於該學期內參加考試。
    - (2) 撤回考試：申請人因故未能在該學期參加筆試，應於預定考試日前三週提出撤回申請，撤回申請總計以一次為限。
    - (3) 資格考試得於同一學期或連續兩學期分別考完；考試未通過者，就第一次未及格之科目重考一次。
- 四、 博士班資格考試以七十分為及格，不及格者得於次學期申請重考一次，考生得於接獲考試結果通知後一週內提出分數查閱申請，重考仍不及格者，應予退學。
- 五、 考試科目之各科命題委員二人，由本系博士班委員會建議，經系主任聘任校內、外各一人為之；指導教授應迴避擔任命題委員。
- 六、 博士班研究生具下列兩項條件者，得為博士學位候選人：
  1. 通過博士學位候選人資格考試。
  2. 完成博士學位應修課程。博士班研究生獲得博士學位候選人資格者，由本系通知教務處於其成績表登錄並註記為博士學位候選人。
- 七、 本辦法經系務會議通過並送教務處備查後公告實施。

國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系博士班學生修業辦法

104.4.27 103 學年度第 5 次系務會議修訂

104.8.31 104 學年度第 1 次系務會議修正

第一條 依據

本辦法依據國立臺灣大學學則第四篇碩、博士班規定、國立臺灣大學進階英語課程施行辦法、研究所博士暨碩士學位考試規則訂定之。

第二條 指導教授

- 一、博士班學生應於就學第一學年結束前邀請且確定指導教授，並報系核備。
- 二、如有必要，經指導教授同意，得另邀共同指導教授一名，指導教授應含本系專任教師一名（附件一：指導教授核定書）。
- 三、博士班學生因故無法邀定指導教授前，由系主任負責其相關工作。
- 四、博士班學生須確實認知：本系專任教師每學年指導該屆新進研究生（包括碩博士生及須重選指導教授者）人數以不超過二名為原則，其額度以學生錄取學年度計算；若有實際需要，二位教師可聯合指導一名研究生，但名額須平均並納入前述額度計算。
- 五、系辦公室於每學年九月及二月間提供當時每位專任教師指導學生資料，作為學生邀請指導教授之參考。
- 六、博士班學生因故須更換指導教授時，應正式提出申請，由系主任、原指導教授及博士班學生商洽適當教師擔任之。申請書須經原指導教授與新任指導教授簽署同意後，報系核備，惟以二次為限（附件二：更換指導教授申請書）。
- 七、102（含）學年度前入學之博士班學生應繳交修課計畫書，103（含）學年度後入學之博士班學生免繳交修課計畫書。

第三條 課程與其他修業規定

- 一、博士班學生符合下列修業規定者，則授予學位：
  - （一）按規定完成修課。
  - （二）通過博士候選人資格考核。
  - （三）通過英文檢定。
  - （四）通過論文發表規定。
  - （五）通過學位論文口試，並按規定完成論文提交。
- 二、自 103 學年度起，博士班學生應修畢業學分共計 40 學分，包括：
  - （一）系訂必修課程：專業課程 3 學分、研究方法課程 9 學分、專題討論課程 4 學分。
  - （二）選修課程 24 學分，其中須選修本系課程至少 12 學分。
  - （三）博士論文 0 學分。
- 三、專題研究一與專題研究二共計 4 學分，可計入 24 選修學分內，但不計入規定必須選修本課程之 12 學分內。若博士班學生再度選修專題研究一或



專題研究二，則不計入規定之 40 畢業學分內。

四、博士班學生抵免學分之審核，由研究生指導委員會評定，因故退學而再度進入博士班之學生，可抵免之學分數，至多可為本系規定總修習學分數（畢業論文學分除外）之一半。

五、依本校規定博士班修業年限最長為七學年，超過最長年限而無法畢業者，即令退學。

#### 第四條 英文檢定

入學博士班學生均須於修業年限內，依照國立臺灣大學進階英語課程施行辦法，通過英文檢定考試。

#### 第五條 資格考試

一、應考資格：博士班學生至少在本系修讀四學期，修畢本系博士班修課規定之課程。

二、應考內容：

（一）博士班學生應發表研究論文一篇於具審查機制之專業期刊，並以外文發表研究論文二篇於具審查機制之國際學術研討會。

（二）前款之論文必須以本系博士班學生名義與指導教授共同發表，且博士班學生為期刊論文之第一作者或通訊作者，相同論文只限一位學生申請。

（三）資格考試申請須經指導教授同意後始得提出，並由研究生指導委員會審核（附件三：資格考試申請表）。

三、重考規定：資格考試未通過者，得重考一次。

四、撤銷規定：博士班學生申請資格考後，若因個人因素擬撤銷申請，須於資格考考試申請後一週內提出。逾期未撤銷亦未參加資格考試者，以一次未通過論。

五、通過規定：資格考試二次未通過者，應令退學。

六、102（含）學年度前入學之博士班學生，可選擇舊制或新制完成資格考審查，舊制參見國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系博士班學位候選人資格考核實施要點（附件四：資格考試申請表）。

七、博士班學生未於入學起四個學年內（不含休學期間）通過資格考者，應令退學。

八、博士班學生經資格考核通過者，由本系報校核備後，取得博士候選人資格。

#### 第六條 論文計畫書口試

一、博士班學生於資格考試通過後，應先就其研究論文擬定計畫書，由該生指導教授同意後，始可提出論文計畫書口試之申請（附件五：論文計畫書口試申請書；附件六：論文計畫書口試撤銷申請書）。

二、論文計畫書口試委員應為五至九人，指導教授為當然委員，其他委員由指導教授推薦，並由系主任核定之。

三、欲提論文計畫書口試者，須於預計舉行口試日期一個月前，將申請書備齊送交系辦，以利進行學分與相關資料審核工作；博士班學生應於口試二週前至系辦領取核定文件與口試資料袋。

四、口試時間和地點應事先公佈並開放旁聽。

五、口試結果之認定：

（一）口試結果為通過者，博士班學生須按口試委員意見修改計畫書，由指導教授審核通過。

（二）口試若不通過，得再提出口試申請，但以一次為限，第二次未通過者即令退學。

（三）通過論文計畫書口試後，若更換指導教授，須重新申請參加論文計畫書口試。

#### 第七條 論文發表

一、博士班學生須於申請學位考試前，應有不同於資格考之研究論文發表（尚未刊印之論文須提出已被接受刊登之證明文件），其中至少發表一篇於SCI、SSCI或A&HCI期刊之論文。

二、前款之論文必須以本系博士班學生名義與指導教授共同發表，且博士班學生為期刊論文之第一作者或通訊作者，相同論文只限一位學生申請。

三、論文發表審核申請須經指導教授同意後始得提出。

四、博士班學生必須在申請學位考試之同時，將論文發表申請文件備齊送交系辦，以利研究生指導委員會審核。

#### 第八條 學位論文口試

一、博士生通過資格考試、論文計畫書口試及本校英文檢定規定，並符合論文發表規定者，經指導教授同意後，始得提出學位考試之申請。（附件七：學位考試申請書；附件八：學位考試撤銷申請書）

二、博士學位論文口試委員應為五至九人，由指導教授推薦，並由系主任核定之。

三、學位考試日期必須符合本校行事曆之規定：欲申請博士學位考試者，請於第一學期自行事曆上課開始日起，至十一月三十日止；第二學期自行事曆上課開始日起，至四月三十日止，將申請書備齊送交系辦，以利進行學分審核工作。

四、學位考試時間表暨委員名冊請於預計舉行口試日期之一個月前送交系辦，博士班學生應於口試二週前至系辦領取核定文件與口試資料袋。

五、學位論文口試以口試委員評定成績，B-為及格。

六、口試以二次為限，未於規定修業年限內通過者即令退學。

#### 第九條 畢業

一、學位考試通過後，博士班學生須將論文修改完畢，經指導教授確認無誤後，檢附有全體學位考試委員簽署同意之審定書，報請系主任審定簽名。

- 二、博士班學生論文修改、印製完畢後，須繳交精裝論文一冊至系辦公室，並自行繳交二冊論文（其中一冊精裝）至總圖書館。第一學期之論文（含紙本及電子檔）繳交期限為二月十五日，第二學期為八月二十日。逾期未交論文而未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿仍未依規定繳交論文者，該學位考試以不及格論，並依規定退學。
- 三、博士班學生完成論文定稿後，應繳交及建置摘要於本校圖書館「電子論文系統」並至「大專校院畢業生流向資訊平臺」填寫相關資料，方可至系辦公室辦理離校手續。
- 四、對於已授予之學位，如發現論文有抄襲或舞弊情事，經調查屬實者，應予撤銷，並追繳其已發之學位證書。

#### 第十條 轉系所

- 一、博士班學生若於入學後，修業一年以上，因特殊情形擬申請轉入其他系、所、組、學程，須經原指導教授同意，送交研究生指導委員會審查通過後，經本系及擬轉入之系所或學程雙方主任（所長）同意，得准予轉出，然申請以一次為限。
- 二、其他系所博士班學生擬申請轉入本系博士班者，須符合下列規定：
  - （一）在原系所修業滿一年。
  - （二）申請前修畢本系博士班一門以上課程。
  - （三）經原系所指導教授與本系指導教授同意。
  - （四）於各學年第二學期上課截止日前繳交「轉所申請書」與審查資料（包括研究所歷年成績單正本一份、自傳與學習計畫，以及其他參考資料）。
  - （五）送審流程同第一款。

第十一條 本辦法未規定事項依本校規定辦理。

第十二條 本辦法經研究生指導委員會審議，系務會議通過後實施，並報教務處備查，修正時亦同。

#### 附錄：參考法規列表

| 項次 | 法規名稱                 | 修正日期                                             |
|----|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1  | 學位授予法                | 民國 102 年 06 月 11 日                               |
| 2  | 國立臺灣大學學則             | 民國 104 年 03 月 21 日 本校 103 學年度第 2 學期第 1 次校務會議報告   |
| 3  | 國立臺灣大學研究所博士暨碩士學位考試規則 | 民國 102 年 06 月 07 日 本校 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 |
| 4  | 國立臺灣大學論文指導教授與研究生互動準則 | 民國 102 年 06 月 07 日 本校 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正通過 |
| 5  | 國立臺灣大學進階英語課          | 民國 101 年 06 月 08 日 100 學年度第                      |

|    |                                      |                                                    |
|----|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | 程施行辦法                                | 2 學期第 2 次教務會議修正                                    |
| 16 | 國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系研究所教師指導研究生辦法        | 民國 103 年 04 月 12 日 102 學年度第 5 次研指暨第 4 次招生委員會會議修正通過 |
| 7  | 國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系暨研究所博士學位候選人資格考核實施要點 | 民國 102 年 12 月 16 日 102 學年度第 1 次系務會議修正通過            |
| 8  | 國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系博士班論文計畫書口試辦法        | 民國 102 年 04 月 07 日 101 學年度第 4 次研究生指導委員會暨招生委員會修正    |
| 9  | 國立臺灣大學生物產業傳播暨發展學系博士學位考核辦法            | 民國 102 年 12 月 16 日 102 學年度第 1 次系務會議修正通過            |

104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

| 系 所 組 別：公 共 衛 生 學 系 |                                                                                                          |                      |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 異動類別                | 年級                                                                                                       | 課 號<br>課程識別碼         | 課程名稱   | 學分 | 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                  | 適 用 年 度                                                    |
| 增 加                 | 二                                                                                                        | Psy1007<br>207 10100 | 普通心理學  | 3  | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為____群組（__選__）必修之一<br><input checked="" type="checkbox"/> <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：<br><input type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> <u>2</u> 群組（ <u>3</u> 選 <u>1</u> ）必修課程之一 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生                                    |
| 刪 除                 | 二                                                                                                        | Psy1005<br>207 101C0 | 普通心理學丙 | 3  | <input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開。                                                                                                                                                                    | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生                                    |
| 總 學 分               | <input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由____學分改為____學分。<br><input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由____學分改為____學分 |                      |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 適用於____學年度起入學學生                                            |
| 系 所 組 別：土 木 工 程 學 系 |                                                                                                          |                      |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 異動類別                | 年級                                                                                                       | 課 號<br>課程識別碼         | 課程名稱   | 學分 | 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                  | 適 用 年 度                                                    |
| 刪 除                 |                                                                                                          | 541 M1000            | 水污染總論  | 3  | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為____群組（__選__）必修之一<br><input type="checkbox"/> ____學年度第 <u>1</u> 學期新開：<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 環境工程群組（ <u>10</u> 選 <u>4</u> ）必修課程之一            | <input checked="" type="checkbox"/> <u>103</u> 學年度起在學學生均適用 |
| 增 加                 |                                                                                                          | 541 M0690            | 水污染防治  | 3  | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為____群組（__選__）必修之一<br><input type="checkbox"/> ____學年度第 <u>1</u> 學期新開：<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 環境工程群組（ <u>10</u> 選 <u>4</u> ）必修課程之一            | <input checked="" type="checkbox"/> <u>103</u> 學年度起在學學生均適用 |
| 刪 除                 |                                                                                                          | 541 M2200            | 空氣污染總論 | 3  | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為____群組（__選__）必修之一<br><input type="checkbox"/> ____學年度第 <u>1</u> 學期新開：<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 環境工程群組（ <u>10</u> 選 <u>4</u> ）必修課程之一            | <input checked="" type="checkbox"/> <u>103</u> 學年度起在學學生均適用 |
| 增 加                 |                                                                                                          | 541 M0680            | 空氣污染概論 | 3  | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為____群組（__選__）必修之一<br><input type="checkbox"/> ____學年度第 <u>1</u> 學期新開：<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 環境工程群組（ <u>10</u> 選 <u>4</u> ）必修課程之一            | <input checked="" type="checkbox"/> <u>103</u> 學年度起在學學生均適用 |
| 總 學 分               | <input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由____學分改為____學分。<br><input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由____學分改為____學分 |                      |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ____學年度起在學學生均適用                   |
| 系 所 組 別：化 學 工 程 學 系 |                                                                                                          |                      |        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| 異動類別                | 年級                                                                                                       | 課 號<br>課程識別碼         | 課程名稱   | 學分 | 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                  | 適 用 年 度                                                    |

### 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

|       |                                                                                                                                                      |           |         |   |                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 增 加   |                                                                                                                                                      | 504 31300 | 化工熱力學   | 3 | <input type="checkbox"/> 由選修改為必修 <input type="checkbox"/> 由選修改為 群組 ( 選 ) 必修之一<br><input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度第 1 學期新開：<br><input checked="" type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 群組 ( 選 ) 必修課程之一 | 適用於 103 學年度起入學學生 |
| 刪 除   |                                                                                                                                                      | 504 311A0 | 化工熱力學甲一 | 3 | <input type="checkbox"/> 改為選修 <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度第 1 學期起停開。                                                                                                                                        | 適用於 103 學年度起入學學生 |
| 總 學 分 | <input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由_____學分改為_____學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。<br><input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由_____學分改為_____學分 |           |         |   |                                                                                                                                                                                                                            | 適用於_____學年度起入學學生 |

#### 系 所 組 別：工 程 科 學 及 海 洋 工 程 學 系

| 異動類別  | 年級                                                                                                                                                   | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱    | 學分 | 備 註                           | 適 用 年 度          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----|-------------------------------|------------------|
| 年級調整  | 3                                                                                                                                                    | ESOE5034     | 基本聲學    | 3  | 由 3 年級 下 學期修習，調整為 4 年級 上 學期修習 | 適用於 104 學年度起入學學生 |
| 年級調整  | 1                                                                                                                                                    | ESOE1005     | 工程及海工概論 | 0  | 由 1 年級 上 學期修習，調整為 1 年級 下 學期修習 | 適用於 104 學年度起入學學生 |
| 總 學 分 | <input type="checkbox"/> 系訂必修學分數：由_____學分改為_____學分。 <input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：不變。<br><input type="checkbox"/> 應修最低畢業學分總數：由_____學分改為_____學分 |              |         |    |                               | 適用於_____學年度起入學學生 |

#### 系 所 組 別：生 命 科 學 系

| 異動類別 | 年級 | 課 號<br>課程識別碼           | 課程名稱    | 學分 | 備 註                                                                | 適 用 年 度                                             |
|------|----|------------------------|---------|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 刪 除  | 3  | LS<br>B01 34510        | 漁業生物學   | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 已停開多年。                         | 適用於 104 學年度起入學學生                                    |
| 刪 除  | 2  | LS2025<br>B01 24120    | 分類學原理   | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 改為選修（原為 E 群組，調整為 D 群組）         | 適用於 104 學年度起入學學生                                    |
| 增 加  | 2  | LS2025<br>B01 24120    | 分類學原理   | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 由 E 群組改為 D 群組 ( 1 1 選 1 ) 必修之一 | 適用於 104 學年度起入學學生                                    |
| 增 加  | 3  | LS5078<br>B21 U1100    | 原生動物學   | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 由選修改為 D 群組 ( 1 1 選 1 ) 必修之一    | <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度起在學學生均適用 |
| 增 加  | 3  | PIBio5004<br>B42 U0410 | 植物生長與發育 | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 由選修改為 B 群組 ( 5 選 1 ) 必修之一      | <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度起在學學生均適用 |
| 增 加  | 3  | LS5035<br>B21 U1550    | 神經生物學   | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 由選修改為 C 群組 ( 6 選 1 ) 必修之一      | <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度起在學學生均適用 |
| 增 加  | 3  | LS5073<br>B21 U2170    | 生命科學數學  | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 由選修改為 E 群組 ( 5 選 1 ) 必修之一      | <input checked="" type="checkbox"/> 104 學年度起在學學生均適用 |

### 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

|                     |                                                           |                         |                      |    |                                  |                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----|----------------------------------|--------------------|
| 總 學 分               | ■ 系訂必修學分數：不變。                      ■ 應修最低畢業學分總數：不變。       |                         |                      |    |                                  |                    |
| 其 他                 | 備註（三年級）： 生物技術核心實驗(4 學分)得以【2 學期專題研究(共 2 學分)+學士論文(2 學分)】充抵。 |                         |                      |    |                                  | ■ 104 學年度起在學學生均適用  |
| 系 所 組 別：生 化 科 技 學 系 |                                                           |                         |                      |    |                                  |                    |
| 異動類別                | 年級                                                        | 課 號<br>課程識別碼            | 課程名稱                 | 學分 | 備 註                              | 適 用 年 度            |
| 年級調整                | 三                                                         | BST2003<br>B02 20110    | 生物化學實驗               | 2  | 由二年級上學期修習，調整為三年級上學期修習            | 適用於 102 學年度起入學學生   |
| 增 加                 | 二                                                         | Chem2037<br>203 22000   | 生物有機化學               | 2  | 104 學年度第 1 學期新開：必修課程             | 適用於 103 學年度起入學學生   |
| 增 加                 | 三                                                         | BST 3023<br>B02 30200   | 蛋白質摺疊與錯誤摺疊之<br>學理與技術 | 2  | 104 學年度第 2 學期新開：B 群組必修課程         | 104 學年度起在學學生均適用    |
| 替代科目                | 必修<br>科目                                                  | BST4006<br>B02 41010    | 專題研究一                | 2  | 限本系開設課程                          | 104 學年度起在學學生均適用    |
|                     | 替代<br>科目                                                  | BST5045<br>B22 U0490    | 生化科技業界實習             | 2  |                                  |                    |
| 總 學 分               | 系訂必修學分數：由 76 學分改為 78 學分。<br>應修最低畢業學分總數：不變。                |                         |                      |    |                                  | 適用於 103 學年度起入學學生   |
| 其 他                 | 「問題導向的轉譯研究一二」若上下學期皆修習通過，可以替代「專題研究一」，多餘之學分計入一般選修。          |                         |                      |    |                                  | 104 學年度起在學學生均適用    |
| 系 所 組 別：共 同 教 育 中 心 |                                                           |                         |                      |    |                                  |                    |
| 異動類別                | 年級                                                        | 課 號<br>課程識別碼            | 課程名稱                 | 學分 | 備 註                              | 適 用 年 度            |
| 評分方式                |                                                           | GenEdu2006<br>H02 20060 | 新生講座-能力養成            |    | ■ 改為以「通過」、「不通過」評分      □ 改回以分數評分 | 自 104 學年度第 1 學期起實施 |
| 評分方式                |                                                           | GenEdu2007<br>H02 20070 | 新生講座-生涯探索            |    | ■ 改為以「通過」、「不通過」評分      □ 改回以分數評分 | 自 104 學年度第 1 學期起實施 |
| 評分方式                |                                                           | GenEdu2008<br>H02 20080 | 新生講座-生命教育            |    | ■ 改為以「通過」、「不通過」評分      □ 改回以分數評分 | 自 104 學年度第 1 學期起實施 |

## 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

| 系所組別：心理學研究所  |                                                                              |              |          |    |                                    |                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----|------------------------------------|--------------------|
| 異動類別         | 年級                                                                           | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱     | 學分 | 備 註                                | 適 用 年 度            |
| 增 加          | 碩                                                                            | PSY 7250     | 臨床健康心理學一 | 3  | 104 學年度第 1 學期新開： 1 群組（6 選 2）必修課程之一 | 104 學年度起在學學生均適用    |
|              |                                                                              | PSY 7251     | 臨床健康心理學二 | 3  |                                    |                    |
| 刪 除          | 碩                                                                            | Psy7036      | 健康心理學    | 3  | 104 學年度第 1 學期起停開。                  |                    |
|              |                                                                              | Psy7106      | 臨床健康心理學  | 3  |                                    |                    |
| 系所組別：心理學系    |                                                                              |              |          |    |                                    |                    |
| 其 他          | 必修 B 群組（2 科目中必修 1 科目）超修之科目得採計為通識學分。                                          |              |          |    |                                    | 104 學年度起在學學生均適用    |
| 系所組別：大氣科學系   |                                                                              |              |          |    |                                    |                    |
| 異動類別         | 年級                                                                           | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱     | 學分 | 備 註                                | 適 用 年 度            |
| 評分方式         |                                                                              | AtmSci7069   | 大氣科學專題討論 | 1  | 改為以「通過」、「不通過」評分                    | 自 104 學年度第 1 學期起實施 |
| 系所組別：大氣科學碩士班 |                                                                              |              |          |    |                                    |                    |
| 異動類別         | 年級                                                                           | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱     | 學分 | 備 註                                | 適 用 年 度            |
| 選課特別<br>規定   | 僅修改部分文字，節錄如下                                                                 |              |          |    |                                    | 適用於 104 學年度起入學學生   |
|              | ● 審核申請資格：優秀學生經指導教授（或本系學術委員會）同意，並於每年 1 月 31 日或 7 月 31 日前申請提前修習有學分之專題討論課程      |              |          |    |                                    |                    |
|              | ● 2.研究所入學前曾經修習過必修科目（且成績在 B-或 70 分以上）之同學，可以提出申請抵修（需經學術委員會審核通過始可抵免）。           |              |          |    |                                    |                    |
|              | ● 3.畢業學分需有至少二分之一為本系課程（包括與師大交換選課之課程，不含專題討論 24 學分）。                            |              |          |    |                                    |                    |
|              | ● 6.於大學超修之研究所課程（M 字頭）可抵免畢業學分，但以 69 學分為限。                                     |              |          |    |                                    |                    |
|              | ● 必修課程以下列所有課程任選三門課。大學修過相同 U 字頭課程或特殊情況可向學術委員會提出申請，經同意可抵修其領域 視為修過該課程，但不計入畢業學分。 |              |          |    |                                    |                    |



## 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

|                                                        |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 新增條文：                                                  |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
| 8. 碩士班學生修課應以本研究所開設之課程為原則，若修習其他系所課程須經學術委員會同意後，始可計入畢業學分。 |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
| 系 所 組 別：地 理 環 境 資 源 學 系                                |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
| 異動類別                                                   | 年級                                                   | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱      | 學分 | 備 註                                                                       | 適 用 年 度                 |  |
| 其 他                                                    | 碩士生於大學未修習「研究方法」者，需至大學部補修「研究方法」。                      |              |           |    |                                                                           | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 系 所 組 別：公 共 衛 生 碩 士 學 位 學 程 (環 境 健 康 科 學 領 域)          |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
| 異動類別                                                   | 年級                                                   | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱      | 學分 | 備 註                                                                       | 適 用 年 度                 |  |
| 增加                                                     |                                                      | OMIH5066     | 作業環境測定一   | 2  | 環境健康科學領域：C 組必修 3 選 1                                                      | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 增加                                                     |                                                      | OMIH7025     | 環境病職業病    | 2  | 環境健康科學領域：C 組必修 3 選 1                                                      | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 增加                                                     |                                                      | OMIH5035     | 工業安全衛生法規  | 2  | 環境健康科學領域：A 組必修 2 選 1                                                      | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 調整                                                     |                                                      | EH7033       | 環境分析原理    | 2  | 環境健康科學領域：A 組必修 2 選 1 改為 C 組必修 3 選 1                                       | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 總學分                                                    | 系訂必修學分數：由 <u>19</u> 學分改為 <u>21</u> 學分。應修最低畢業學分總數：不變。 |              |           |    |                                                                           | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 系 所 組 別：公 共 衛 生 碩 士 學 位 學 程 (健 康 政 策 與 管 理 領 域)        |                                                      |              |           |    |                                                                           |                         |  |
| 異動類別                                                   | 年級                                                   | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱      | 學分 | 備 註                                                                       | 適 用 年 度                 |  |
| 調整                                                     |                                                      | HPM7007      | 健康政策原理    | 2  | 由核心必修，改為 B 群組(2 選 1)必修課程之一                                                | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 調整                                                     |                                                      | HPM7010      | 健康組織與管理   | 2  | 由 B 群組(2 選 1)必修課程之一，改為核心必修                                                | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 增 加                                                    |                                                      | MPH5010      | 環境職業風險分析  | 2  | <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程                                        | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 刪 除                                                    |                                                      | MPH5005      | 風險分析      | 2  | <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期起停開                                            | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |  |
| 替代科目                                                   | 必修科目                                                 | MPH5005      | 風險分析      | 2  |                                                                           | <u>103</u> 學年度以前入學學生適用  |  |
|                                                        | 替代科目                                                 | MPH5010      | 環境職業風險分析  | 2  |                                                                           |                         |  |
| 增 加                                                    |                                                      | HPM7069      | 健康組織行銷與策略 | 2  | <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開： <u>B</u> 群組 ( <u>2</u> 選 <u>1</u> ) 必修課程之一 | 適用於 <u>103</u> 學年度起入學學生 |  |

### 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

|      |      |         |           |   |                         |                         |
|------|------|---------|-----------|---|-------------------------|-------------------------|
| 刪 除  |      | HPM7019 | 企業管理研討    | 2 | <u>103</u> 學年度第 1 學期起停開 | 適用於 <u>103</u> 學年度起入學學生 |
| 替代科目 | 必修科目 | HPM7019 | 企業管理研討    | 2 |                         | <u>102</u> 學年度以前入學學生適用  |
|      | 替代科目 | HPM7069 | 健康組織行銷與策略 | 2 |                         |                         |

**系所組別：公共衛生碩士學位學程**(生物統計領域、流行病學與預防醫學領域、環境健康科學領域、健康行為與社區科學領域)

| 異動類別 | 年級   | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱     | 學分 | 備 註                         | 適 用 年 度                 |
|------|------|--------------|----------|----|-----------------------------|-------------------------|
| 刪除   |      | HPM7007      | 健康政策原理   | 2  | 由必修，改為選修。                   | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增加   |      | HPM7010      | 健康組織與管理  | 2  | 由選修，改為必修。                   | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加  |      | MPH5010      | 環境職業風險分析 | 2  | <u>104</u> 學年度第 1 學期新開：必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 刪 除  |      | MPH5005      | 風險分析     | 2  | <u>104</u> 學年度第 1 學期起停開     | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 替代科目 | 必修科目 | MPH5005      | 風險分析     | 2  |                             | <u>103</u> 學年度以前入學學生適用  |
|      | 替代科目 | MPH5010      | 環境職業風險分析 | 2  |                             |                         |

**系所組別：健康政策與管理研究所博士班**

| 異動類別  | 年級             | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱      | 學分 | 備 註                                                        | 適 用 年 度                 |
|-------|----------------|--------------|-----------|----|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 增 加   |                | HPM8015      | 社會及行為科學特論 | 2  | <u>104</u> 學年度第 <u>一</u> 學期新開：<br>健康政策與管理特論或社會及行為科學特論（二選一） | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 調 整   |                | HPM8003      | 健康政策與管理特論 | 2  | 由必修改為 <u>A</u> 群組（ <u>二選一</u> ）必修課程之一                      | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 總 學 分 | 應修最低畢業學分總數：不變。 |              |           |    |                                                            | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |

### 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

| 系所組別：健康行為與社區科學研究所碩士班 |                                                  |                                                                                                                                |                |    |                                        |                         |
|----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------------------------------|-------------------------|
| 異動類別                 | 年級                                               | 課 號                                                                                                                            | 課程名稱           | 學分 | 備 註                                    | 適 用 年 度                 |
| 增 加                  |                                                  | HBCS7999                                                                                                                       | 碩士論文           | 0  | <u>104</u> 學年度第 <u>一</u> 學期新開：<br>必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
|                      |                                                  | HBCS7001                                                                                                                       | 社會與行為科學研究法     | 3  |                                        |                         |
|                      |                                                  | HBCS7002                                                                                                                       | 健康行為與社區科學專題討論一 | 1  |                                        |                         |
|                      |                                                  | HBCS7003                                                                                                                       | 健康行為與社區科學專題討論二 | 1  |                                        |                         |
|                      |                                                  | HBCS7004                                                                                                                       | 健康行為原理         | 2  |                                        |                         |
|                      |                                                  | HBCS7009                                                                                                                       | 健康社會科學         | 2  |                                        |                         |
|                      |                                                  | HBCS7010                                                                                                                       | 社區健康營造         | 2  |                                        |                         |
|                      |                                                  | EPM5030                                                                                                                        | 應用生物統計學        | 3  |                                        |                         |
|                      |                                                  | EPM7112                                                                                                                        | 流行病學原理         | 2  | 必修課程<br>備註：流行病學原理或經本所認定流行病學相關課程        |                         |
|                      |                                                  | HPM7002                                                                                                                        | 公共衛生倫理         | 1  | 必修課程 群組（ <u>二</u> 選 <u>一</u> ）必修課程之一   |                         |
|                      |                                                  | MPH7003                                                                                                                        | 公共衛生：觀點與展望     | 1  |                                        |                         |
| 總 學 分                | 系訂必修學分數： <u>17</u> 學分。 應修最低畢業學分總數： <u>30</u> 學分。 |                                                                                                                                |                |    |                                        | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 系所組別：電信工程學研究所        |                                                  |                                                                                                                                |                |    |                                        |                         |
| 異動類別                 | 年級                                               | 課 號<br>課程識別碼                                                                                                                   | 課程名稱           | 學分 | 備 註                                    | 適 用 年 度                 |
| 其 他                  |                                                  | • 博士班專題討論：在學期間前 6 學期每學期必修;其中 1 學期經指導教授及所長同意後，得改修電資學院相關系所開授之『專題討論』課程。<br>• 博士班專題研究：在學期間每學期必修，惟已修畢 6 學期以上者，經指導教授及所長同意者，得免修 1 學期。 |                |    |                                        | <u>104</u> 學年度起在學學生均適用  |
| 系所組別：基因體與系統生物學學位學程   |                                                  |                                                                                                                                |                |    |                                        |                         |
| 異動類別                 | 年級                                               | 課 號<br>課程識別碼                                                                                                                   | 課程名稱           | 學分 | 備 註                                    | 適 用 年 度                 |
| 評分方式                 |                                                  | GenSys5011                                                                                                                     | 計算生物學          |    | 改為以「通過」、「不通過」評分                        | 自 <u>103</u> 學年度暑期起實施   |

## 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議必修課程異動報告案

| 系所組別：事業經營碩士在職學位學程 |                                                                                     |              |                  |    |                                     |                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----|-------------------------------------|-------------------------|
| 異動類別              | 年級                                                                                  | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱             | 學分 | 備 註                                 | 適 用 年 度                 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7001     | 財務管理             | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>暑期</u> 學期新開：必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7002     | 組織行為             | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>暑期</u> 學期新開：必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7003     | 行銷管理             | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程  | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7004     | 策略管理             | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程  | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7005     | 服務與營運管理          | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開：必修課程  | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7006     | 組織科技管理與平台策略      | 3  | <u>104</u> 學年度第 <u>2</u> 學期新開：必修課程  | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7007     | 創新管理             | 3  | <u>105</u> 學年度第 <u>暑期</u> 學期新開：必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7008     | 策略成本分析           | 3  | <u>105</u> 學年度第 <u>暑期</u> 學期新開：必修課程 | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 增 加               | 1                                                                                   | PMBA7009     | 人力資源管理           | 3  | <u>105</u> 學年度第 <u>1</u> 學期新開：必修課程  | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 總 學 分             | 系訂必修學分數： <u>27</u> 學分。 應修最低畢業學分總數： <u>36</u> 學分                                     |              |                  |    |                                     | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 其 他               | 一、本學位學程每學年分三學期授課(暑期、上學期、下學期)，<br>二、本學位學程應修習 9 門必修課及 3 門選修課，每一門 3 學分共計 36 學分，另須撰寫論文。 |              |                  |    |                                     | 適用於 <u>104</u> 學年度起入學學生 |
| 系所組別：統計碩士學位學程     |                                                                                     |              |                  |    |                                     |                         |
| 異動類別              | 年級                                                                                  | 課 號<br>課程識別碼 | 課程名稱             | 學分 | 備 註                                 | 適 用 年 度                 |
| 替代科目              | 必修科目                                                                                | Psy5033      | 應用線性統計模式<br>線型模式 | 3  |                                     | <u>103</u> 學年度以前入學學生適用  |
|                   |                                                                                     | Agron7024    |                  | 3  |                                     |                         |
|                   | 替代科目                                                                                | Agron5087    | 應用線型統計模式 (一)     | 3  |                                     |                         |

## 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院  | 系所         | 學士                                                                                       | 碩士                                                 | 博士                                  |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 文學院 | 中國文學系      | X (因本系採資料審查後，擇優錄取制。需收到所有申請者之申請文件後，由審查老師視該年度申請者之整體程度做比較，再擇優錄取。提前審查之作法，無法與本系之審查方式配合，敬請見諒。) |                                                    | X (本系除資料審查外，需通過面試方可決定錄取名單。故無法提前審查。) |
|     | 外國語文學系     | X (寒假期間較不易找到教師協助辦理口試及筆試。另外，由於歷年來申請人數不多，故本系傾向一次完成所有申請者的口筆試，以節省審查老師的時間。)                   |                                                    |                                     |
|     | 歷史學系       | X ( 本系希望集中審查所有申請者。 )                                                                     |                                                    |                                     |
|     | 哲學系        | V                                                                                        | V                                                  | X (因為除了審查之外,尚需要筆試及口試)               |
|     | 人類學系       | X (因學科特性，本系教師於寒假期間均需出田野搜集資料，故無法提前審查。)                                                    |                                                    |                                     |
|     | 圖書資訊學系     | X (本系不開放提前審查)                                                                            |                                                    |                                     |
|     | 日本語文學系     | -                                                                                        | X (未有此準備)                                          | -                                   |
|     | 戲劇學系       | V                                                                                        | V                                                  | -                                   |
|     | 藝術史研究所     | -                                                                                        | X (本所因有審查和筆試，所以需要足夠的時間進行作業，加上只有一個名額，故擬把申請人放在一起比較。) |                                     |
|     | 語言學研究所     | -                                                                                        | X (不接受提前審查。)                                       |                                     |
|     | 音樂學研究所     | -                                                                                        | V                                                  | V                                   |
|     | 臺灣文學研究所    | -                                                                                        | X (因名額有限，不接受提前審查。)                                 |                                     |
|     | 華語教學碩士學位學程 | -                                                                                        | X (希望統一審查)                                         | -                                   |
|     | 翻譯碩士學位學程   | -                                                                                        | X (本學程招生訂有口試及筆試，故不辦理提前審查。)                         | -                                   |
| 理學院 | 數學系        | X ( 僅接受一般申請。 )                                                                           |                                                    |                                     |
|     | 物理學系       | V                                                                                        | V                                                  | V                                   |

# 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院    | 系所            | 學士                                | 碩士                  | 博士                                   |
|-------|---------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|       | 化學系           | V                                 | V                   | V                                    |
|       | 地質科學系         | X (本系希望同時比較申請學生資格)                |                     |                                      |
|       | 心理學系          | V                                 | V                   | V                                    |
|       | 地理環境資源學系      | X (考試委員教學研究繁忙)                    |                     |                                      |
|       | 大氣科學系         | V                                 | V                   | V                                    |
|       | 海洋研究所         | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 天文物理研究所       | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 應用物理學研究所      | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 應用數學科學研究所     | -                                 | X (僅接受一般申請)         | -                                    |
| 社會科學院 | 政治學系          | X (系所招生作業種類繁多，外國學生部分統一作業不接受提前審查。) |                     |                                      |
|       | 經濟學系          | V                                 | V                   | V                                    |
|       | 社會學系          | X (因人力不足，本系僅舉辦一次招生口試)             |                     |                                      |
|       | 社會工作學系        | X (未受理提前申請)                       |                     |                                      |
|       | 國家發展研究所       | -                                 | X (本所傾向統一作業)        |                                      |
|       | 新聞研究所         | -                                 | X (統一辦理較佳)          | -                                    |
|       | 公共事務研究所       | -                                 | V                   | -                                    |
| 醫學院   | 臨床牙醫學研究所      | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 藥學系           | -                                 | X (一次審查可將申請者條件公平評比) |                                      |
|       | 物理治療學系        | V                                 | V                   | V                                    |
|       | 生理學研究所        | -                                 | -                   | V                                    |
|       | 生物化學暨分子生物學研究所 | -                                 | -                   | X (審查期間為農曆過年前後，恐期程太短，未能完成系所審核及口試作業。) |
|       | 藥理學研究所        | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 病理學研究所        | -                                 | V                   | V                                    |
|       | 微生物學研究所       | -                                 | V                   | V                                    |

# 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院       | 系所           | 學士           | 碩士                       | 博士 |
|----------|--------------|--------------|--------------------------|----|
|          | 解剖學暨細胞生物學研究所 | -            | V                        | V  |
|          | 毒理學研究所       | -            | V                        | V  |
|          | 分子醫學研究所      | -            | V                        | V  |
|          | 免疫學研究所       | -            | V                        | V  |
|          | 腦與心智科學研究所    | -            | -                        | -  |
| 工學院      | 土木工程學系       | X ( 統一作業時間 ) |                          |    |
|          | 機械工程學系       | V            | V                        | V  |
|          | 化學工程學系       | V            | V                        | V  |
|          | 工程科學及海洋工程學系  | V            | V                        | V  |
|          | 材料科學與工程學系    | -            | V                        | V  |
|          | 環境工程學研究所     | -            | X (沒有足夠的時間及人力支援)         |    |
|          | 應用力學研究所      | -            | V                        | V  |
|          | 建築與城鄉研究所     | -            | X (名額不多，擬保留以免提前錄取，缺乏比較。) |    |
|          | 工業工程學研究所     | -            | X (以俾本所教師統一審查)           |    |
|          | 醫學工程學研究所     | -            | V                        | V  |
|          | 高分子科學與工程學研究所 | -            | -                        | V  |
| 生物資源暨農學院 | 農藝學系         | V            | V                        | V  |
|          | 生物環境系統工程學系   | V            | V                        | V  |
|          | 農業化學系        | V            | V                        | V  |
|          | 森林環境暨資源學系    | V            | V                        | V  |

### 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院   | 系所              | 學士                                         | 碩士                                                    | 博士 |
|------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
|      |                 |                                            |                                                       |    |
|      | 動物科學技術學系        | V                                          | V                                                     | V  |
|      | 農業經濟學系          | V                                          | X (為配合 2015 年財團法人國際合作發展基金會「國際高等人力培訓外籍生獎學金計畫」申請入學截止時程) | V  |
|      | 園藝暨景觀學系         | X (提前審查期間適逢本校寒假，教師們忙於研究、出國訪問，恐怕難獲得教師審查意願。) |                                                       |    |
|      | 獸醫學系            | X ( 所有申請生一起比較才知優劣)                         |                                                       |    |
|      | 生物產業機電工程學系      | V                                          | V                                                     | V  |
|      | 昆蟲學系            | V                                          | V                                                     | V  |
|      | 植物病理與微生物學系      | V                                          | V                                                     | V  |
|      | 食品科技研究所         | -                                          | X (申請名額及學生較少，不需要提前審查。)                                |    |
|      | 生物科技研究所         | -                                          | V                                                     | V  |
|      | 生物產業傳播暨發展學系     | -                                          | V                                                     | V  |
| 管理學院 | 企業管理碩士專班 (GMBA) | -                                          | V                                                     | -  |



### 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院     | 系所            | 學士                         | 碩士                         | 博士 |
|--------|---------------|----------------------------|----------------------------|----|
|        | 工商管理學系        | X (需於所有申請者文件到齊後，作全盤審核及考量。) | -                          | -  |
|        | 會計學系          | V                          | V                          | V  |
|        | 財務金融學系        | X (待所有申請者文件到齊後，作全盤審核及考量)   |                            |    |
|        | 國際企業學系        | -                          | X (欲與其他優秀申請者一同比較)          |    |
|        | 資訊管理學系        | V                          | V                          | V  |
|        | 碩士在職專班 (EMBA) | -                          | V                          | -  |
|        | 商學研究所         | -                          | X (需於所有申請者文件到齊後，作全盤審核及考量。) |    |
| 公共衛生學院 | 公共衛生學系        | V                          | -                          | -  |
|        | 公共衛生碩士學位學程    | -                          | V                          | -  |
|        | 職業醫學與工業衛生研究所  | -                          | V                          | V  |
|        | 環境衛生研究所       | -                          | V                          | V  |
|        | 健康政策與管理研究所    | -                          | V                          | V  |
|        | 流行病學與預防醫學研究所  | -                          | -                          | V  |
| 電機資訊學院 | 電機工程學系        | V                          | V                          | V  |
|        | 資訊工程學系        | X ( 審查人力不足 )               | X (審查人力不足)                 |    |
|        | 光電工程學研究所      | -                          | V                          | V  |
|        | 電信工程學研究所      | -                          | X (依慣例一律不接受提前審查)           |    |
|        | 電子工程學研究所      | -                          | V                          | V  |
|        | 資訊網路與多媒體研     | -                          | X (此段期間無法召集招生委員審查)         |    |

### 105 學年系所調查-是否開放提前審查

| 學院                       | 系所           | 學士               | 碩士                                | 博士    |
|--------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------|-------|
|                          | 究所           |                  |                                   |       |
|                          | 生醫電子與資訊學研究所  | -                | V                                 | V     |
| 法律學院                     | 法律學系         | X (無法配合貴處提前審查時程) |                                   |       |
| 生命科學院                    | 生命科學系        | V                | V                                 | V     |
|                          | 生化科技學系       | X (希能一次作業完成錄取)   |                                   |       |
|                          | 植物科學研究所      | -                | X (人力不足)                          |       |
|                          | 分子與細胞生物學研究所  | -                | V                                 | V     |
|                          | 生態學與演化生物學研究所 | -                | V                                 | V     |
|                          | 漁業科學研究所      | -                | V                                 | V     |
|                          | 生化科學研究所      | -                | X (由於有錄取名額的限制，本所擬統一審查申請案，以維持公平性。) |       |
| 提前審查系所數/招生系所總數           |              | 25/44            | 53/93                             | 51/85 |
| 去年(104 學年)提前審查系所數/招生系所總數 |              | 27/43            | 59/92                             | 54/83 |

## 105 學年系所調查-開放國際學位博士班第二學期招生情形

| 學院    | 系所         | 第二學期開放招生 |
|-------|------------|----------|
| 文學院   | 中國文學系      | 否        |
|       | 外國語文學系     | 否        |
|       | 歷史學系       | 否        |
|       | 哲學系        | 否        |
|       | 人類學系       | 是        |
|       | 圖書資訊學系     | 否        |
|       | 日本語文學系     | -        |
|       | 戲劇學系       | -        |
|       | 藝術史研究所     | 是        |
|       | 語言學研究所     | 否        |
|       | 音樂學研究所     | 否        |
|       | 臺灣文學研究所    | 否        |
|       | 華語教學碩士學位學程 | -        |
|       | 翻譯碩士學位學程   | -        |
| 理學院   | 數學系        | 否        |
|       | 物理學系       | 是        |
|       | 化學系        | 是        |
|       | 地質科學系      | 是        |
|       | 心理學系       | 是        |
|       | 地理環境資源學系   | 否        |
|       | 大氣科學系      | 否        |
|       | 海洋研究所      | 是        |
|       | 天文物理研究所    | 是        |
|       | 應用物理學研究所   | 是        |
|       | 應用數學科學研究所  | -        |
| 社會科學院 | 政治學系       | 否        |

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
|     | 經濟學系          | 否 |
|     | 社會學系          | 否 |
|     | 社會工作學系        | 否 |
|     | 國家發展研究所       | 否 |
|     | 新聞研究所         | - |
|     | 公共事務研究所       | - |
| 醫學院 | 臨床牙醫學研究所      | 是 |
|     | 藥學系           | 否 |
|     | 物理治療學系        | 是 |
|     | 生理學研究所        | 否 |
|     | 生物化學暨分子生物學研究所 | 否 |
|     | 藥理學研究所        | 是 |
|     | 病理學研究所        | 否 |
|     | 微生物學研究所       | 是 |
|     | 解剖學暨細胞生物學研究所  | 是 |
|     | 毒理學研究所        | 是 |
|     | 分子醫學研究所       | 否 |
|     | 免疫學研究所        | 是 |
|     | 腦與心智科學研究所     | - |
| 工學院 | 土木工程學系        | 否 |
|     | 機械工程學系        | 是 |
|     | 化學工程學系        | 是 |
|     | 工程科學及海洋工程學系   | 是 |
|     | 材料科學與工程學系     | 是 |
|     | 環境工程學研究所      | 否 |
|     | 應用力學研究所       | 是 |
|     | 建築與城鄉研究所      | 否 |
|     | 工業工程學研究所      | 是 |

|          |                |   |
|----------|----------------|---|
|          | 醫學工程學研究所       | 是 |
|          | 高分子科學與工程學研究所   | 是 |
| 生物資源暨農學院 | 農藝學系           | 是 |
|          | 生物環境系統工程學系     | 是 |
|          | 農業化學系          | 是 |
|          | 森林環境暨資源學系      | 是 |
|          | 動物科學技術學系       | 是 |
|          | 農業經濟學系         | 是 |
|          | 園藝暨景觀學系        | 是 |
|          | 獸醫學系           | 是 |
|          | 生物產業機電工程學系     | 否 |
|          | 昆蟲學系           | 是 |
|          | 植物病理與微生物學系     | 是 |
|          | 食品科技研究所        | 否 |
|          | 生物科技研究所        | 是 |
|          | 生物產業傳播暨發展學系    | 是 |
| 管理學院     | 企業管理碩士專班(GMBA) | - |
|          | 工商管理學系         | - |
|          | 會計學系           | 否 |
|          | 財務金融學系         | 否 |
|          | 國際企業學系         | 否 |
|          | 資訊管理學系         | 否 |
|          | 碩士在職專班 (EMBA)  | - |
|          | 商學研究所          | 是 |
| 公共衛生學院   | 公共衛生學系         | - |
|          | 公共衛生碩士學位學程     | - |
|          | 職業醫學與工業衛生研究所   | 否 |
|          | 環境衛生研究所        | 否 |

|                      |              |    |
|----------------------|--------------|----|
|                      | 健康政策與管理研究所   | 否  |
|                      | 流行病學與預防醫學研究所 | 否  |
| 電機資訊學院               | 電機工程學系       | 是  |
|                      | 資訊工程學系       | 否  |
|                      | 光電工程學研究所     | 是  |
|                      | 電信工程學研究所     | 是  |
|                      | 電子工程學研究所     | 是  |
|                      | 資訊網路與多媒體研究所  | 是  |
|                      | 生醫電子與資訊學研究所  | 是  |
|                      |              |    |
| 法律學院                 | 法律學系         | 否  |
| 生命科學院                | 生命科學系        | 是  |
|                      | 生化科技學系       | 是  |
|                      | 植物科學研究所      | 是  |
|                      | 分子與細胞生物學研究所  | 否  |
|                      | 生態學與演化生物學研究所 | 是  |
|                      | 漁業科學研究所      | 是  |
|                      | 生化科學研究所      | -  |
| 105 學年開放博班第二學期招生系所總計 |              | 48 |
| 104 學年開放博班第二學期招生系所總計 |              | 47 |
| 105 學年度總開放博班申請系所總計   |              | 85 |

## 國立臺灣大學學士班學生修讀輔系辦法 修正條文對照表

104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議提案

| 修 正 後 條 文 |                                                                                                                                                                      | 現 行 條 文 |                                        | 說 明                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 第 一 條     | 本辦法依大學法 <u>第二十八</u> 條等規定訂定之。                                                                                                                                         | 第 一 條   | 本辦法依大學法第二十四條等規定訂定之。                    | 修正依據條文                                                             |
| 第 十 一 條   | 學生得自行修習輔系所需科目學分，並於應屆畢業之當學期申請取得輔系審核。 <u>第一學期應於十月底之前提出，第二學期應於三月底之前提出。</u><br>學生自行修習輔系所需科目學分，達任一輔系最低修習學分總數二分之一以上者，得申請延長修業年限， <u>第一學期應於十二月二十五日之前提出，第二學期應於五月二十五日之前提出。</u> |         |                                        | 1. 新增條文。<br>2. 為鼓勵學生多元學習及提升跨領域知能，輔系制度除事先申請制外，另增事後核准機制。             |
| 第 十 二 條   | 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令之規定辦理。                                                                                                                                         | 第 十 一 條 | 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令之規定辦理。           | 條次異動。                                                              |
| 第 十 三 條   | 本辦法經本校教務會議通過後， <u>自發布日施行。</u>                                                                                                                                        | 第 十 二 條 | 本辦法經本校教務會議通過， <u>並報教育部備查後實施，修正時亦同。</u> | 1. 條次異動。<br>2. 依教育部 94 年 12 月 14 日台高（二）字第 0940169409 號函指示，本辦法無須報部。 |

# 國立臺灣大學學士班學生修讀輔系辦法

87.01.09 教育部台(87)高(二)字第 86152704 號函准修訂

90.04.02 教育部台(90)高(二)字第 90043875 號函准修訂

93.07.09 教育部台高(二)字第 0930088625 號函准備查

第一條 本辦法依大學法第二十四條等規定訂定之。

第二條 各學系得互為輔系，其設置輔系後可接受輔系學生之名額、標準與條件，由各該學系訂定，並送教務處核備。

第三條 各學系學士班學生自二年級起至修業年限最後一年第一學期止（不包括延長修業年限），得申請修讀輔系。

已核准修讀輔系一次者，不得再申請。但由原肄業學系轉入前已核准之輔系者，得申請以原肄業學系為輔系。

第四條 學生申請修讀輔系，應於本校行事曆規定之申請期限內，依公告方式向教務處提出，經承辦人員查核並送相關學系系主任及院長同意後，轉請教務長核定。

第五條 輔系課程應由設置輔系之學系指定系訂必修科目至少二十學分，送請教務處公告。

第六條 輔系學分應在本學系規定最低畢業學分數以外加修之。

本學系之系訂必修科目，不得兼充為輔系之科目。若因此而學分數不足者，應由輔系指定替代科目以補足所差學分，並檢具書面報告送教務處備查。

第七條 修讀輔系學生，每學期所修本學系與輔系課程，學分與成績應合併計算；其選課與成績，應依照本校學則有關規定辦理。

第八條 修讀輔系規定之系訂必修科目與學分成績及格者，其歷年成績表及其他相關之證明文件均應加註輔系名稱。但畢業時尚未修滿輔系規定之科目與學分，或退學者，其歷年成績表及相關之證明文件均不予加註輔系名稱。

修滿輔系規定之系訂必修科目與學分成績及格者，其學士學位證書加註輔系名稱。

第九條 修讀輔系學生，已符合本學系應屆畢業資格，但未能修畢輔系科目與學分者，得向教務處提出放棄修讀輔系資格之申請。

前項申請放棄修讀輔系資格，第一學期應於十二月二十五日之前提出，第二學期應於五月二十五日之前提出。但下列情況不在此限：

一、經碩士班入學考試列為備取生者，至遲應於接獲確定遞補錄取通知之翌日起五個工作日內提出。

二、因所選輔系科目成績不及格，導致無法取得本學系及輔系畢業資格者，至遲應於該不及格科目成績上網公布之翌日起五個工作日內提出。

三、因其他特殊情況，檢具相關證明經教務處同意者。

第十條 學生不得以放棄修讀輔系資格為由，於加退選或停修期限截止後要求補辦退選、停修。

放棄修讀輔系資格後，其已修習及格之輔系科目學分是否採計為本學系選修學分，應經本學系系主任認定。

第十一條 本辦法如有未規定事宜，悉依本校學則及有關法令之規定辦理。

第十二條 本辦法經本校教務會議通過，並報教育部備查後實施，修正時亦同。



# 國立臺灣大學學則 修正條文對照表

104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議提案

| 修 正 後 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 現 行 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 說 明                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>第十七條之一</p> <p>學生有下列情況之一者，得延長修業年限：</p> <p>一、未修滿本學系、<u>學位學程、輔系、雙主修</u>應修學分者。</p> <p>二、領有身心障礙手冊，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生。</p> <p>學生有下列情況之一者，得申請並經教務處核可後延長修業年限：</p> <p>一、未修滿教育學程或其他學分學程應修學分者。</p> <p>二、經本校核准出國進修者。</p> <p>三、運動成績優良甄審、甄試學生因配合各項訓練或賽程需要者。</p> <p>四、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者。</p> <p><u>五、學生自行修習輔系所需科目學分，達任一輔系最低修習學分總數二分之一以上者，得申請延長修業年限。</u></p> <p>符合前二項規定之學生，除下列情況外，其延長之期限合計不得超過二年：</p> <p>一、未修滿學分學程應修學分者，得延長至多一年。</p> | <p>第十七條之一</p> <p>學生有下列情況之一者，得延長修業年限：</p> <p>一、未修滿本學系、<u>輔系、雙主修、學位學程</u>應修學分者。</p> <p>二、領有身心障礙手冊，或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學之學生。</p> <p>學生有下列情況之一者，得申請並經教務處核可後延長修業年限：</p> <p>一、未修滿教育學程或其他學分學程應修學分者。</p> <p>二、經本校核准出國進修者。</p> <p>三、運動成績優良甄審、甄試學生因配合各項訓練或賽程需要者。</p> <p>四、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者。</p> <p>符合前二項規定之學生，除下列情況外，其延長之期限合計不得超過二年：</p> <p>一、<u>於修業年限內已修滿本學系、輔系、雙主修、學位學程、教育學程應</u></p> | <p>1. 文字順序修正。</p> <p>2. 配合輔系事後核准制新增相關延畢規定。</p> |

|       |                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                |                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       | <p>二、修讀雙主修學生經延長二年屆滿，已修滿本學系而未修滿加修學系應修學分者，得再延長至多一年。</p> <p>三、身心障礙或運動績優學生，其延長之期限合計不得超過四年。</p> <p>四、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者，其延長之期限依個案情況核定。</p> |       | <p><u>修學分，但未修滿其他學分學程應修學分者，僅得延長至多一年。</u></p> <p>二、修讀雙主修學生經延長二年屆滿，已修滿本學系而未修滿加修學系應修學分者，得再延長至多一年。</p> <p>三、身心障礙或運動績優學生，其延長之期限合計不得超過四年。</p> <p>四、懷孕、分娩或撫育三歲以下子女者，其延長之期限依個案情況核定。</p> |                                               |
| 第二十八條 | <p>僑生、港澳生、陸生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、<u>離島生</u>、派外人員子女學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數三分之二且次學期逾二分之一者，應令退學。</p>                         | 第二十八條 | <p>僑生、港澳生、陸生、外國學生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、派外人員子女學生學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習學分總數三分之二且次學期逾二分之一者，應令退學。</p>                                                                                | <p>離島生入學管道係依離島建設條例及相關辦法外加，增列令其退學條件與一般生有別。</p> |

**國立臺灣大學研究所博士暨碩士學位考試規則**  
**修正條文與現行條文對照表**

| 修正條文                                                                                                                                                                                                                                                           | 現行條文                                                                                                                                                                                                                                             | 說 明                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第二條 研究生符合下列規定者，得申請碩士或博士學位考試：</p> <p>一、碩士班修業逾一學期，博士班修業逾三學期。逕行修讀博士學位者，在博士班修業逾三學期。</p> <p>二、<u>修畢或當學期可修畢</u>各該系、所、學位學程規定之應修科目與學分，並符合各該系、所、學位學程之其他規定。</p> <p>三、已完成論文初稿。</p> <p>四、博士班研究生應經資格考核及格，碩士班研究生必要時亦得要求其經資格考核及格。</p> <p>五、前款資格考核之科目與辦法由各系、所、學位學程自行定之。</p> | <p>第二條 研究生符合下列規定者，得申請碩士或博士學位考試：</p> <p>一、碩士班修業逾一學期，博士班修業逾三學期。逕行修讀博士學位者，在博士班修業逾三學期。</p> <p>二、修畢各該系、所、學位學程規定之應修科目與學分，並符合各該系、所、學位學程之其他規定。</p> <p>三、已完成論文初稿。</p> <p>四、博士班研究生應經資格考核及格，碩士班研究生必要時亦得要求其經資格考核及格。</p> <p>五、前款資格考核之科目與辦法由各系、所、學位學程自行定之。</p> | <p>為縮短學生修業時間，研究生若於當學期可修畢應修學分者，本校現行作法同意其提出學位考試申請，故擬增訂「或當學期可修畢」文字，使現行作法有所依據。</p> |
| <p>第九條 學位考試舉行後，各系、所、學位學程應<u>將學位考試成績送交教務處</u>，俟研究生繳交修訂完成之論文，且該論文應附有全體學位考試委員簽署同意之審定書，</p>                                                                                                                                                                        | <p>第九條 學位考試舉行後，各系、所、學位學程應俟研究生繳交修訂完成之論文，且該論文應附有全體學位考試委員簽署同意之審定書，始得將各該生合格之學</p>                                                                                                                                                                    | <p>一、學位考試舉行後，系所即可先將成績送教務處，教務處俟學生論文繳交後始登錄成績於成績單。</p>                            |

教務處始得將各該生合格之學位考試成績登錄於成績單。

研究生未能於舉行學位考試當學期完成應修科目與學分，或因故未能符合畢業資格時，其學位考試成績保留。

通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔、學位考試成績，並於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。

論文（含紙本及電子檔）之繳交期限，第一學期為二月十五日、第二學期為八月二十日（各學系、所、學位學程有更嚴格規定者，從其規定）。逾期未交論文而未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿仍未依規定繳交論文者，應予退學。

第二項所繳交之學位論文紙本（精裝或平裝）及冊數依各系、所、學位學程及本校圖書館畢業生離校相關規定辦理。

位考試成績送教務處登錄。

通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔、學位考試成績，並於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。

論文（含紙本及電子檔）之繳交期限，第一學期為二月十五日、第二學期為八月二十日（各學系、所、學位學程有更嚴格規定者，從其規定）。逾期未交論文而未達修業年限者，次學期仍應註冊。修業年限屆滿仍未依規定繳交論文者，應予退學。

第二項所繳交之學位論文紙本（精裝或平裝）及冊數依各系、所、學位學程及本校圖書館畢業生離校相關規定辦理。

二、通過學位考試學生，若因故未能於當學期畢業時，為減少系所日後再次檢送學位考試成績之困擾，特增訂考試成績保留之規定。

**國立臺灣大學論文指導教授與研究生互動準則**  
**修正條文與現行條文對照表**

| 修 正 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 現 行 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 說 明                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>第四條 研究生欲變更指導教授，需準備以下書面文件提經系、所、學位學程主任核備，若無違反系、所、學位學程相關規定，於十日後自動生效。</p> <p>(一) 研究生聲明「在未得原指導教授之書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫成果當作學位論文之主體」之聲明書。</p> <p>(二) 於原指導教授同意下，簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書。</p> <p>(三) 新的指導教授之書面同意書。</p> <p>前項之文件需正本三份，經系、所、學位學程主任核備後，一份給原指導教授，一份留系、所、學位學程辦公室，一份研究生自行保留。研究生如有兩位以上之指導教授，僅欲中止與其中一位教授之指導關係時，不適用第一項第三款之規定。</p> | <p>第四條 研究生欲變更指導教授，需準備以下書面文件提經系、所、學位學程主任核備，若無違反系、所、學位學程相關規定，於十日後自動生效。</p> <p>(一) 研究生聲明「在未得原指導教授之書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫成果當作學位論文之主體」之聲明書。</p> <p>(二) 於原指導教授同意下，簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書。</p> <p>(三) 新的指導教授之書面同意書。</p> <p>前項之文件需正本三份，經系、所、學位學程主任核備後，一份給原指導教授，一份留系、所、學位學程辦公室，一份研究生自行保留。研究生如有兩位以上之指導教授，僅欲中止與其</p> | <p>為能協調研究生更換指導教授時之師生問題，增訂系所學位學程召開協調會議之規定。</p> |

|                                                                   |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| <p><u>研究生提出更換指導教授申請，原指導教授不同意時，系、所、學位學程應召開協調會議，協助雙方妥善解決問題。</u></p> | <p>中一位教授之指導關係時，不適用第一項第三款之規定。</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|

國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點 修正條文對照表

| 修  | 正                                                                                      | 後  | 條                                                                             | 文 | 現  | 行                                                                             | 條 | 文                   | 說 | 明 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---|---|
| 三、 | 共授課程之所有授課教師依各人實際出席上課時數計入教師每週授課時數。 <u>每門課程授課時數總數至多以該課程學分數 3 倍為限。</u> 如有其他特殊情形，應經教務長核准。  | 三、 | 共授課程之所有授課教師依各人實際出席上課時數計入教師每週授課時數。如有其他特殊情形，應經教務長核准。                            |   | 三、 | 共授課程之所有授課教師依各人實際出席上課時數計入教師每週授課時數。如有其他特殊情形，應經教務長核准。                            |   | 明定共授課程共同出席教師授課時數上限。 |   |   |
| 四、 | 授課教師應提具計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，於每年四月底及九月中旬前向教務處申請，經審查通過後送教務會議 <u>報告</u> ，始得開授。 | 四、 | 授課教師應提具計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，於每年四月底及九月中旬前向教務處申請，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。 |   | 四、 | 授課教師應提具計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，於每年四月底及九月中旬前向教務處申請，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。 |   | 文字修正。               |   |   |

## 國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點

103.06.06 102 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過

- 一、國立臺灣大學（以下簡稱本校）為提升教學品質，推動跨領域之教學創新，鼓勵多位教師共同開授跨領域及創新整合式課程（以下簡稱共授課程），特訂定本要點。
- 二、本要點所稱共授課程，係指至少由兩位教師共同出席開課，並由不同領域之教師合作，設計跨領域之整合性與創新內容之課程。
- 三、共授課程之所有授課教師依各人實際出席上課時數計入教師每週授課時數。如有其他特殊情形，應經教務長核准。
- 四、授課教師應提具計畫書，經系（所、學位學程）級課程委員會及院級課程委員會通過後，於每年四月底及九月中旬前向教務處申請，經審查通過後送教務會議核備，始得開授。
- 五、計畫書內容應載明下列事項：
  - （一）課程資訊（含課程名稱、開課學期、授課教師、授課對象、課號與課程識別碼、學分數、全/半年、必/選修等）。
  - （二）跨領域及創新整合之描述（含核心能力與課程規劃）。
  - （三）課程大綱。
  - （四）課程進度規劃。
  - （五）共授方式規劃。
  - （六）成績評量方式。
  - （七）課程預期效益（非首次開課者，應提出前次課程評鑑結果）。
  - （八）其他。
- 六、共授課程應指定一位主授教師負責統整學生成績，並使用網路登分系統登分，登分完畢並確認後即完成成績繳交。有關成績評量方式及繳交成績事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 七、本要點經行政會議及教務會議通過後，自發布日施行。



「國立臺灣大學校際選課實施辦法」修正條文對照表

| 修正條文 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現行條文 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 說明                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 第六條  | <p>校際選課學生應依下列規定填具校際選課之選課單辦理選課手續：</p> <p>(一)本校學生校際選課選課單四聯，由教務處製訂供學生填用，經該系所學位學程簽章核可後，由學生持向接受選課外校辦理登記選課手續；其中兩聯繳送外校有關係所學位學程與教務處承辦單位登記存查，另兩聯經外校有關係所學位學程及教務處承辦單位簽章認可後，應由學生持返本校分別繳送肄業系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記核計成績。</p> <p>(二)外校學生校際選課單應由原校發給，至少三聯，並經原校系所學位學程及教務處承辦單位核可簽章後，由學生持向本校接受選課之系所學位學程先行登記蓋章並至出納組繳交學分費後，送教務處承辦單位核定蓋章，辦理選課手續；其中兩聯應繳送本校接受選課系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記查考成績，另一聯(或兩聯)交由學生持送原校肄業系所學位學程或教務處承辦單位登記存查。</p> <p>(三)校際選課學生如未按照本</p> | 第六條  | <p>校際選課學生應依下列規定填具校際選課之選課單辦理選課手續：</p> <p>(一)本校學生校際選課選課單四聯，由教務處製訂供學生填用，經該系所學位學程簽章核可後，由學生持向接受選課外校辦理登記選課手續；其中兩聯繳送外校有關係所學位學程與教務處承辦單位登記存查，另兩聯經外校有關係所學位學程及教務處承辦單位簽章認可後，應由學生持返本校分別繳送肄業系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記核計成績。</p> <p>(二)外校學生校際選課單應由原校發給，至少三聯，並經原校系所學位學程及教務處承辦單位核可簽章後，由學生持向本校接受選課之系所學位學程先行登記蓋章並至出納組繳交學分費後，送教務處承辦單位核定蓋章，辦理選課手續；其中兩聯應繳送本校接受選課系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記查考成績，另一聯(或兩聯)交由學生持送原校肄業系所學位學程或教務處承辦單位登記存查。</p> <p>(三)校際選課學生如未按照本</p> | 本校與國立臺北教育大學業於104年6月簽署校際選課合作協議書在案，為免是類例外情形需逐項陳述，擬採概括性規範以包含未來類案，故進行文字修正。 |

| 修正條文 |                                                                                       | 現行條文 |                                                                                                   | 說明 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|      | <p>校規定完成選課登記手續者，其成績不予承認。</p> <p><u>本校與其他學校訂立校級校際選課協議者</u>，校際選課手續及繳費規定，另依校際選課協議辦理。</p> |      | <p>校規定完成選課登記手續者，其成績不予承認。</p> <p><u>自一〇三學年度起，國立臺灣大學聯盟所屬學校之</u>校際選課手續及繳費規定，另依<u>聯盟</u>校際選課協議辦理。</p> |    |

# 國立臺灣大學校際選課實施辦法

83 學年度第 2 學期第 2 次教務會議修正

87.4.17 86 學年度第 2 學期第 1 次教務會議修正

91.08.22 教育部台(91)高(2)字第 91126521 號函准備查

91.11.18 91 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正

103.10.24 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議修正

- 一、本辦法依據大學法施行細則第二十五條並參酌本校實際情況訂定之。
  - 二、本校實施校際選課，以各大學及獨立學院所開授課程為範圍，並以合作互惠交換選課為原則。
  - 三、本校各系所學位學程辦理校際選課，應擬具校際選課合作協議書草案，另附外校系所學位學程概況，經系所學位學程會議通過，報院轉行政會議核准後實施。
  - 四、校際選課合作協議書之內容應具備下列事項：
    - (一)相互合作接受校際選課之科目或課程範圍。
    - (二)相互合作接受校際選課之學生人數。
    - (三)合作協議書有效期間。
  - 五、本校學生向外校校際選課以該學期本校未開設之課程為限，並應於本校選課開始至加退選課程截止日期內辦理。碩、博士班學生校際選課之科目學分總數以不超過肄業系所學位學程規定之最低應修畢業學分數三分之一為原則。學士班學生每學期校際選課之科目學分數以不超過該學期修習學分總數三分之一為原則。
  - 六、校際選課學生應依下列規定填具校際選課之選課單辦理選課手續：
    - (一)本校學生校際選課選課單四聯，由教務處製訂供學生填用，經該系所學位學程簽章核可後，由學生持向接受選課外校辦理登記選課手續；其中兩聯繳送外校有關係所學位學程與教務處承辦單位登記存查，另兩聯經外校有關係所學位學程及教務處承辦單位簽章認可後，應由學生持返本校分別繳送肄業系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記核計成績。
    - (二)外校學生校際選課單應由原校發給，至少三聯，並經原校系所學位學程及教務處承辦單位核可簽章後，由學生持向本校接受選課之系所學位學程先行登記蓋章並至出納組繳交學分費後，送教務處承辦單位核定蓋章，辦理選課手續；其中兩聯應繳送本校接受選課系所學位學程及教務處承辦單位各一聯登記查考成績，另一聯(或兩聯)交由學生持送原校肄業系所學位學程或教務處承辦單位登記存查。
    - (三)校際選課學生如未按照本校規定完成選課登記手續者，其成績不予承認。
- 自一〇三學年度起，國立臺灣大學聯盟所屬學校之校際選課手續及繳費規定，另依聯盟校際選課協議辦理。
- 七、本校接受外校學生校際選課，其授課、考試以及成績計算均比照本校學生相同之規定辦理，其成績則應分別登記，並於學期期末考試結束後由授課教師

- 使用網路登分系統登分，教務處將成績分送校際選課學生原肄業學校查考。
- 八、非依本辦法之規定，本校學生不得向外校申請校際選課，各系所學位學程亦不得接受外校學生向本校申請校際選課。
- 九、本辦法如有未盡事宜，依照本校學則等相關法規規定處理。
- 十、本辦法經教務會議通過後實施並報教育部備查。

「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表

| 修 正 條 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 現 行 條 文                                                                                                                                                                                                            | 說 明                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、<br>依據大學法第二十四條 <u>及其施行細則第十九條規定、入學大學同等學力認定標準、大學辦理招生規定審核作業要點與大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法</u> 訂定本規定。                                                                                                                                                                                                                            | <u>第一條</u><br>依據大學法第二十四條 <u>暨其施行細則第十九條規定</u> 訂定本辦法。                                                                                                                                                                | 1. 增列法源依據。<br>2. 依本規定之名稱予以修正。<br>3. 修改條次名稱。                                                       |
| 二、<br>轉學生招生事宜由本校招生委員會辦理，招生委員會負責審議招生簡章及辦理本項招生事宜。<br>招生委員會由教務長、學務長、總務長、各教務分處主任、進修推廣部主任、各學院院長、各學院推薦之助理教授以上教師二名、計算機及資訊網路中心主任、閹長及本校法律顧問組成，並由教務長擔任主任委員。                                                                                                                                                                     | <u>第二條</u><br>轉學生招生事宜由本校招生委員會辦理，招生委員會負責審議招生簡章及辦理本項招生事宜。<br>招生委員會由教務長、學務長、總務長、各教務分處主任、進修推廣部主任、各學院院長、各學院推薦之助理教授以上教師二名、計算機及資訊網路中心主任、閹長及本校法律顧問組成，並由教務長擔任主任委員。                                                          | 修改條次名稱。                                                                                           |
| 三、<br>本校各學系（組）學士班，得以前一年度招生、退學所生缺額招收轉學生，但一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生。<br><u>轉學招生名額不得流用至涉及師資培育、醫學與其他政府部門訂有人力管控之學系，且於辦理轉學生招生考試後，各年級名額內學生總數不得超過各該學年度原核定之新生總數，每班名額數依大學總量發展規模與資源條件標準規定辦理。前項所稱缺額，不含保留入學資格、休學及外加名額造成之缺額。</u><br><u>各學系（組）陸生學士班轉學生名額，以所屬學年度教育部核定招收陸生名額因學士班招生、退學所產生之缺額為限，且不得與招收國內一般學生名額相互流用。招收陸生轉學之學系（組），依教育部規定辦理。</u> | <u>第三條</u><br>本校各學系（組）學士班，得以前一年度招生、退學所生缺額招收轉學生，但一年級及應屆畢（結）業年級不得招收轉學生； <u>轉學招生名額不得流用至涉及師資培育、醫學與其他政府部門訂有人力管控之學系，且於辦理轉學生招生考試後，各年級名額內學生總數不得超過各該學年度原核定之新生總數，每班名額數依大學總量發展規模與資源條件標準規定辦理。前項所稱缺額，不含保留入學資格、休學及外加名額造成之缺額。</u> | 1. 修改條次名稱。<br>2. 將原第 1 項之條文內容改列為第 2 項。<br>3. 因學校招收陸生之名額是採外加方式辦理，故增列第 3 項陸生轉招之名額，且其不得與國內一般生名額互相流用。 |

# 「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>四、</p> | <p>具下列資格之一者，得<u>以同等學力報考大學學士班轉學考試，轉入二年級或三年級：</u></p> <p>(一) <u>學士班肄業學生有下列情形之一，持有修業證明書、轉學證明書或休學證明書，並檢附歷年成績單：</u></p> <p>1. <u>修業累計滿二個學期以上者，得轉入二年級上學期。</u></p> <p>2. <u>修業累計滿三個學期以上者，得轉入二年級下學期。</u></p> <p>3. <u>修業累計滿四個學期以上者，得轉入三年級上學期。</u></p> <p>4. <u>修業累計滿五個學期以上者，得轉入三年級下學期。</u></p> <p>(二) <u>大學二年制學士班肄業學生，修滿一年級上學期，持有修業證明書、轉學證明書或休學證明書，並檢附歷年成績單。</u></p> <p>(三) <u>專科學校學生有下列情形之一：</u></p> <p>1. <u>取得專科學校畢業證書或專修科畢業。</u></p> <p>2. <u>修滿規定修業年限之肄業學生，持有修業證明書、轉學證明書或休學證明書，並檢附歷年成績單。</u></p> <p>(四) <u>自學進修學力鑑定考試通過，持有專科學校畢業程度學力鑑定通過證書。</u></p> <p>(五) <u>符合年滿二十二歲、高級中等學校畢(結)業或修滿高級中等學校規定修業年限資格之一，並修習下列不同科目課程累計達八十學分以上，持有學分證明：</u></p> <p>1. <u>大學或空中大學之大學</u></p> | <p><u>第四條</u></p> | <p>具下列資格之一者，得<u>報考轉學生招生考試：</u></p> <p>一、<u>國內公立或已立案之私立大學或符合教育部採認規定之國外大學肄業生，修業累計滿二個學期以上者。</u></p> <p>二、<u>國內公立或已立案之私立專科以上學校或專修科畢業或符合教育部採認規定之國外專科以上學校畢業者。</u></p> <p>三、<u>具下列資格之一者，得以專科畢業同等學力報考：</u></p> <p>1. <u>修滿規定修業年限之專科肄業生。</u></p> <p>2. <u>持有專科同等學力鑑定考試及格證明書。</u></p> <p>3. <u>在大學或空中大學累計修得大學程度學分或大學規定推廣教育學分達二年制專科學校畢業學分(至少為八十學分)。</u></p> <p>四、<u>空中大學肄業全修生，修得三十六學分者，得報考本校性質相近學系二年級。</u></p> <p>五、<u>就讀藝術教育法第七條所定一貫制學制肄業，持有修業證明者，其修業情形屬大學或專科學校，準用第三款第一目至第三目規定。</u></p> | <p>1. 修改條次名稱及條文款項標示。</p> <p>2. 依教育部「入學大學同等學力認定標準」第4條及第9條規定修訂報考資格(含陸生)。</p> <p>3. 依「大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法」規定新增陸生報考限制。</p> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><u>程度學分課程。</u></p> <p><u>2.專科以上學校推廣教育學分班課程。</u></p> <p><u>3.教育部認可之非正規教育課程。</u></p> <p><u>(六) 空中大學肄業全修生，修得三十六學分者，得報考性質相近學系二年級，修得七十二學分者，得報考性質相近學系三年級。</u></p> <p><u>依藝術教育法實施一貫制學制肄業學生，持有修業證明者，依其修業情形屬大學學士班或五年制專科學校，準用第一項第一款及第三款規定。</u></p> <p><u>專科以上學校推廣教育實施辦法中華民國一百年七月十三日修正施行後，至一百零二年六月十三日前，已修習第一項第五款所定課程學分者，不受二十二歲年齡限制。</u></p> <p><u>持國外或香港、澳門專科以上學校畢（肄）業學歷，其畢（肄）業學校經教育部列入參考名冊，且入學資格、修業年限及修習課程均與我國同級同類學校規定相當，並經本校招生委員會審議後認定為相當國內同級同類學校修業年級者，得準用第一項規定辦理。相關學歷證件及成績證明，應依入學大學同等學力認定標準規定辦理。</u></p> <p><u>持大陸地區專科以上學校畢（肄）業學歷，符合大陸地區學歷採認辦法規定且現於國內公立或已立案之私立大學修業累計滿二個學期之陸生，得準用第一項規定報考本項招生考試列有陸生名額之學系（組）。相關學歷證件及成績證明，應準用大陸地區學歷採認辦法第四條規定</u></p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表**

|    |                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                            |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | <u>辦理。就讀離島學校及經入學學校以操行不及格或因刑事案件經判刑確定致遭退學之陸生，不得報考。</u>                                                                                                                  |            |                                                                                                                            |                                                  |
| 五、 | 本項 <u>招生考試項目</u> 得採筆試、面試、書面審查、術科或實作等方式辦理。<br><u>筆試</u> 考試科目除國文、英文共同科目外，另考二至三科專門科目。<br><u>採面試、術科或實作方式，應以錄音、錄影或詳細文字記錄。文字紀錄應於招生委員會決定錄取名單前完成。對評分成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。</u> | <u>第五條</u> | 本項 <u>考試</u> 採筆試方式辦理，考試科目除國文、英文共同科目外，另考二至三科專門科目。                                                                           | 1. 修改條次名稱。<br>2. 明列招生方式除筆試外，亦可採行其他方式。            |
| 六、 | 僑生必須持有教育部分發僑生入學原始分發文件或僑委會發給之正式僑生身分證明書，始以僑生身分登記，其轉學考試成績不予優待。<br>以特種身分報考之考生，須繳驗有關證明文件，始可依各該項身分考生升學優待辦法之規定辦理，否則概依普通身分考生，不予優待。                                            | <u>第六條</u> | 僑生必須持有教育部分發僑生入學原始分發文件或僑委會發給之正式僑生身分證明書，始以僑生身分登記，其轉學考試成績不予優待。<br>以特種身分報考之考生，須繳驗有關證明文件，始可依各該項身分考生升學優待辦法之規定辦理，否則概依普通身分考生，不予優待。 | 修改條次名稱。                                          |
| 七、 | 公費生及 <u>有實習或服務（服役）規定者（如師資培育公費生、軍警院校生、現役軍人、警察等）</u> ，其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理。                                                                                            | <u>第七條</u> | 公費生及 <u>軍警院校生、現役軍人、警察等有實習或服務、服役規定者</u> ，其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理。                                                             | 1. 修改條次名稱。<br>2. 依教育部「大學辦理招生規定審核作業要點」第10點規定調整文字。 |
| 八、 | 本項 <u>招生</u> 考試之招生學系（組）、招生年級、招生名額、報名手續、應繳證件、考試項目、考試日期、錄取標準、放榜公告、成績複查、抵免學分辦法等及其他 <u>相關規定</u> ，應載明於招生簡章，簡章應於受理報名 <u>前二十日</u> 公告。                                        | <u>第八條</u> | 本項考試之招生學系（組）、招生年級、招生名額、報名手續、應繳證件、考試項目、考試日期、錄取標準、放榜公告、成績複查、抵免學分辦法等及其他 <u>有關規定</u> ，應載明於招生簡章中。簡章應於受理報名 <u>日期二十天前</u> 公告。     | 1. 修改條次名稱。<br>2. 修改文字。                           |
| 九、 | 考生對本項招生考試認有損及其權益時，得於放榜 <u>翌日</u> 起三十日內以書面向招生委員會提出申訴。招生委員會                                                                                                             | <u>第九條</u> | 考生對本項招生考試認有損及其權益時，得於放榜日起三十日內以書面向招生委員會提出申訴。招生委員會應                                                                           | 1. 修改條次名稱。<br>2. 「民法」第120條第2項規                   |



**「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表**

|     |                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                            |                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | 應於受理後一個月內正式函復，必要時應組成專案小組公正調查處理。考生對於招生委員會處理申訴之結果若有不服，得依法提起行政爭訟。                                                                                             |             | 於受理後一個月內正式函復，必要時應組成專案小組公正調查處理。考生對於招生委員會處理申訴之結果若有不服，得依法提起行政爭訟。                                                                                              | 定：以日、星期、月或年定期間者，其始日不算入。故本項招生申訴修正於放榜隔日起算。               |
| 十二、 | 本校招生遇有特殊情形須增額錄取者，應由本招生委員會決議之，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：<br><u>(一)</u> 屬同分致須增額錄取者，應於新生註冊 <u>後</u> 報教育部備查。<br><u>(二)</u> 屬校內行政疏失致須增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，報教育部核定後始得辦理。 | <u>第十條</u>  | 本校招生遇有特殊情形須增額錄取者，應由本招生委員會決議之，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：<br><u>一</u> 、屬同分致須增額錄取者，應於新生註冊 <u>入學前</u> 報教育部備查。<br><u>二</u> 、屬校內行政疏失致須增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，報教育部核定後始得辦理。 | 1. 修改條次名稱及條文款項標示。<br>2. 依教育部「大學辦理招生規定審核作業要點」第7點規定調整文字。 |
| 十一、 | 考生有下列各款情形之一者，不予錄取：<br><u>(一)</u> 各科原始總成績平均分數未達五十分。<br><u>(二)</u> 有任一科考試科目缺考或成績零分。<br><u>(三)</u> 未達各學系（組）指定科目最低錄取標準。<br><u>(四)</u> 總成績未達各學系（組）最低錄取標準。       | <u>第十一條</u> | 考生有下列各款情形之一者，不予錄取：<br><u>一</u> 、各科原始總成績平均分數未達五十分。<br><u>二</u> 、有任一科考試科目缺考或成績零分。<br><u>三</u> 、未達各學系（組）指定科目最低錄取標準。<br><u>四</u> 、總成績未達各學系（組）最低錄取標準。           | 修改條文名稱及款項標示。                                           |
| 十二、 | 有關本項招生考試評分資料於放榜 <u>日起</u> 保存一年。 <u>但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結時為止。</u>                                                                                   | <u>第十二條</u> | 有關本項招生考試評分資料於放榜後保存一年，但 <u>已</u> 依法提起申訴 <u>一訴願或行政爭訟之考生，其相關資料應保存至結案為止。</u>                                                                                   | 1. 修改條次名稱。<br>2. 依教育部「大學辦理招生規定審核作業要點」第9點規定，修正文字。       |
| 十三、 | 本校人員，如有三等親內親屬報考，應自動迴避參與試務工作。                                                                                                                               | <u>第十三條</u> | 本校人員，如有三等親內親屬報考，應自動迴避參與試務工作。                                                                                                                               | 修 改 條 次 名 稱。                                           |
| 十四、 | 本 <u>規定</u> 未盡事宜悉依相關規定辦理。                                                                                                                                  | <u>第十四條</u> | 本 <u>辦法</u> 未盡事宜悉依相關規定辦理。                                                                                                                                  | 1. 修改條次名稱。<br>2. 依本規定之名稱予以修正。                          |

## 「國立臺灣大學轉學生招生規定」修正條文對照表

|     |                                 |             |                                                |                                                                                                         |
|-----|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 十五、 | 本 <u>規定</u> 經教務會議通過並報請教育部核定後實施。 | <u>第十五條</u> | 本 <u>辦法</u> 經教務會議通過並報請教育部核定後實施。 <u>修正時亦同</u> 。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修改條次名稱。</li> <li>2. 依本規定之名稱予以修正。</li> <li>3. 修正文字。</li> </ol> |
|-----|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 國立臺灣大學轉學生招生規定

100 年 4 月 1 日教育部臺高(一)字第 1000052679 號函核定

- 第一條 依據大學法第二十四條暨其施行細則第十九條規定訂定本辦法。
- 第二條 轉學生招生事宜由本校招生委員會辦理，招生委員會負責審議招生簡章及辦理本項招生事宜。
- 招生委員會由教務長、學務長、總務長、各教務分處主任、進修推廣部主任、各學院院長、各學院推薦之助理教授以上教師二名、計算機及資訊網路中心主任、閹長及本校法律顧問組成，並由教務長擔任主任委員。
- 第三條 本校各學系(組)學士班，得以前一年度招生、退學所生缺額招收轉學生，但一年級及應屆畢(結)業年級不得招收轉學生；轉學招生名額不得流用至涉及師資培育、醫學與其他政府部門訂有人力管控之學系，且於辦理轉學生招生考試後，各年級名額內學生總數不得超過各該學年度原核定之新生總數，每班名額數依大學總量發展規模與資源條件標準規定辦理。前項所稱缺額，不含保留入學資格、休學及外加名額造成之缺額。
- 第四條 具下列資格之一者，得報考轉學生招生考試：
- 一、國內公立或已立案之私立大學或符合教育部採認規定之國外大學肄業生，修業累計滿二個學期以上者。
  - 二、國內公立或已立案之私立專科以上學校或專修科畢業或符合教育部採認規定之國外專科以上學校畢業者。
  - 三、具下列資格之一者，得以專科畢業同等學力報考：
    1. 修滿規定修業年限之專科肄業生。
    2. 持有專科同等學力鑑定考試及格證明書。
    3. 在大學或空中大學累計修得大學程度學分或大學規定推廣教育學分達二年制專科學校畢業學分(至少為八十學分)。
  - 四、空中大學肄業全修生，修得三十六學分者，得報考本校性質相近學系二年級。
  - 五、就讀藝術教育法第七條所定一貫制學制肄業，持有修業證明者，其修業情形屬大學或專科學校，準用第三款第一目至第三目規定。
- 第五條 本項考試採筆試方式辦理，考試科目除國文、英文共同科目外，另考二至三科專門科目。
- 第六條 僑生必須持有教育部分發僑生入學原始分發文件或僑委會發給之正式僑生身分證明書，始以僑生身分登記，其轉學考試成績不予優待。以特種身分報考之考生，須繳驗有關證明文件，始可依各該項身分

- 考生升學優待辦法之規定辦理，否則概依普通身分考生，不予優待。
- 第七條 公費生及軍警院校生、現役軍人、警察等有實習或服務、服役規定者，其報考及就讀應由考生自行依有關法令規定辦理。
- 第八條 本項考試之招生學系(組)、招生年級、招生名額、報名手續、應繳證件、考試項目、考試日期、錄取標準、放榜公告、成績複查、抵免學分辦法等及其他有關規定，應載明於招生簡章。簡章應於受理報名日期二十天前公告。
- 第九條 考生對本項招生考試認有損及其權益時，得於放榜日起三十日內以書面向招生委員會提出申訴。招生委員會應於受理後一個月內正式函復，必要時應組成專案小組公正調查處理。考生對於招生委員會處理申訴之結果若有不服，得依法提起行政爭訟。
- 第十條 本校招生遇有特殊情形須增額錄取者，應由本招生委員會決議之，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：  
一、屬同分致須增額錄取者，應於新生註冊入學前報教育部備查。  
二、屬校內行政疏失致須增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，報教育部核定後始得辦理。
- 第十一條 考生有下列各款情形之一者，不予錄取：  
一、各科原始總成績平均分數未達五十分。  
二、有任一科考試科目缺考或成績零分。  
三、未達各學系（組）指定科目最低錄取標準。  
四、總成績未達各學系（組）最低錄取標準。
- 第十二條 有關本項招生考試評分資料，於放榜日起保存一年。但已依法提起申訴、訴願或行政爭訟之考生，其相關資料應保存至結案止。
- 第十三條 本校人員，如有三等親內親屬報考，應自動迴避參與試務工作。
- 第十四條 本辦法未盡事宜悉依相關規定辦理。
- 第十五條 本辦法經教務會議通過並報請教育部核定後實施，修正時亦同。

國立臺灣大學 104 學年度第 1 學期第 1 次教務會議簽到簿

時 間：民國 104 年 10 月 16 日 (星期五) 下午 2 時整

地 點：校總區第一會議室

| 出席單位                   | 出席人姓名   | 出席人簽名 |
|------------------------|---------|-------|
| 教務處                    | 莊教務長榮輝  | 莊榮輝   |
| 教務處                    | 周副教務長瑞仁 | 周美雲代  |
| 教務處                    | 郭副教務長鴻基 |       |
| 學務處                    | 陳學務長聰富  | 陳聰富代  |
| 進修推廣部、事業經營碩士<br>在職學位學程 | 廖主任咸興   | 廖咸興   |
| 計算機及資訊網路中心             | 顏主任嗣鈞   | 顏嗣鈞   |
| 圖書館                    | 陳館長雪華   | 陳雪華代  |
| 研究發展處                  | 李研發長芳仁  | 李芳仁代  |
| 國際事務處                  | 張國際長淑英  | 張淑英代  |
| 共同教育中心                 | 莊主任榮輝   | 莊榮輝   |
| 醫學院教務分處                | 謝主任松蒼   | 謝松蒼   |
| 學生事務處軍訓室               | 劉主任志偉   |       |
| 共同教育中心體育室              | 康主任正男   | 康正男代  |
| 統計碩士學位學程               | 劉主任仁沛   | 劉仁沛   |
| 師資培育中心                 | 賴主任進貴   | 陳進貴代  |

| 出席單位                 | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|----------------------|-------|-------|
| 文學院                  | 陳院長弱水 |       |
| 中國文學系<br>華語教學碩士學位學程  | 李主任隆獻 | 李存智代  |
| 外國語文學系、所<br>翻譯碩士學位學程 | 曾主任麗玲 | 吳雅同代  |
| 歷史學系                 | 楊主任肅獻 |       |
| 哲學系                  | 李主任賢中 | 李賢中   |
| 人類學系                 | 林主任瑋嬪 |       |
| 圖書資訊學系               | 林主任珊如 | 魏逸晴代  |
| 日本語文學系               | 范主任淑文 | 范淑文   |
| 戲劇學系                 | 紀主任蔚然 | 紀蔚然   |
| 藝術史研究所               | 施所長靜菲 | 楊憶婷代  |
| 語言學研究所               | 馮所長怡蓁 | 謝新凱代  |
| 音樂學研究所               | 陳所長人彥 | 陳人高   |
| 臺灣文學研究所              | 黃所長美娥 | 黃美娥   |
| 理學院                  | 劉院長緒宗 | 劉緒宗   |
| 數學系<br>應用數學科學所       | 李主任瑩英 | 趙怡文代  |
| 物理系、天文物理所、<br>應用物理所  | 張主任顏暉 | 陳政維代  |
| 化學系                  | 楊主任吉水 | 楊吉水   |



| 出席單位             | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|------------------|-------|-------|
| 地質科學系            | 鄧主任茂華 | 鄧茂華   |
| 心理學系             | 葉主任素玲 | 徐司(代) |
| 地理環境資源學系         | 林主任楨家 | 林楨家   |
| 大氣科學系            | 林主任依依 | 李國中代  |
| 海洋研究所            | 魏所長慶琳 |       |
| 社會科學院            | 蘇院長國賢 | 蘇國賢   |
| 政治學系             | 徐主任斯勤 |       |
| 經濟學系             | 鄭主任秀玲 | 鄭秀玲   |
| 社會學系             | 曾主任熾芬 | 曾熾芬   |
| 社會工作學系           | 陳主任毓文 | 陳毓文   |
| 國家發展研究所          | 陳所長明通 |       |
| 新聞研究所            | 王所長泰俐 | 王泰俐   |
| 公共事務研究所          | 蘇所長彩足 |       |
| 醫學院              | 張院長上淳 | 張上淳   |
| 醫學系              | 吳主任明賢 | 吳明賢   |
| 解剖學暨細胞生物學<br>研究所 | 謝主任松蒼 | 鄭明賢代  |
| 腦與心智科學研究所        | 邱所長麗珠 | 李曉霞代  |

| 出席單位                  | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|-----------------------|-------|-------|
| 生化暨分子生物學研究所           | 林所長敬哲 | 林敬哲代  |
| 生理學研究所                | 湯所長志永 | 湯志永代  |
| 微生物學研究所<br>轉譯醫學博士學位學程 | 鄧所長述諄 |       |
| 藥理學研究所                | 林所長琬琬 | 梁秀娟代  |
| 病理學研究所                | 張所長逸良 | 張逸良   |
| 法醫學研究所                | 華所長筱玲 |       |
| 藥學專業學院、藥學系            | 顧院長記華 | 徐瑞苓代  |
| 護理學系                  | 賴主任裕和 | 張裕和代  |
| 醫學檢驗暨生物技術學系           | 林主任亮音 | 林亮音   |
| 物理治療學系                | 曹主任昭懿 | 曹昭懿代  |
| 職能治療學系                | 曾主任美惠 | 王鳳羽代  |
| 臨床醫學研究所               | 楊所長偉勛 |       |
| 毒理學研究所                | 陳所長惠文 | 陳惠文代  |
| 分子醫學研究所               | 李所長芳仁 | 陳芳仁代  |
| 免疫學研究所                | 李所長建國 | 林純菁代  |
| 臨床藥學研究所               | 何所長蘊芳 | 何心芳   |
| 腫瘤醫學研究所               | 楊所長志新 | 楊志新代  |
| 基因體暨蛋白體醫學研究所          | 陳所長信孚 | 黃祥傳代  |



| 出席單位         | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|--------------|-------|-------|
| 牙醫專業學院       | 江院長俊斌 |       |
| 牙醫系          | 林主任立德 | 林立德   |
| 臨床牙醫學研究所     | 陳所長敏慧 | 陳敏慧   |
| 口腔生物科學研究所    | 李所長伯訓 | 李伯訓   |
| 醫學教育暨生醫倫理研究所 | 朱所長宗信 | 朱宗信   |
| 醫療器材與醫學影像研究所 | 林所長世明 | 林世明   |
| 工學院          | 顏院長家鈺 | 顏家鈺   |
| 土木工程學系       | 呂主任良正 |       |
| 機械工程學系       | 楊主任耀州 | 楊耀州   |
| 化學工程學系       | 王主任大銘 | 王大銘   |
| 工程科學及海洋工程學系  | 江主任茂雄 | 江茂雄   |
| 材料科學與工程學系    | 林主任招松 | 林招松   |
| 環境工程學研究所     | 馬所長鴻文 | 馬鴻文   |
| 應用力學研究所      | 王所長立昇 | 王立昇   |
| 建築與城鄉研究所     | 張所長聖琳 | 張聖琳   |
| 工業工程學研究所     | 周所長雍強 | 周雍強   |
| 醫學工程學研究所     | 陳所長中明 | 陳中明   |
| 高分子科學與工程學研究所 | 徐所長善慧 | 楊雅真代  |

| 出席單位               | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|--------------------|-------|-------|
| 生物資源暨農學院           | 徐院長源泰 | 徐源泰   |
| 農藝學系               | 王主任淑珍 | 王淑珍   |
| 生物環境系統工程學系         | 林主任裕彬 |       |
| 農業化學系、所            | 黃主任良得 | 黃良得   |
| 植物病理與微生物學系         | 張主任雅君 | 張雅君   |
| 森林環境暨資源學系          | 袁主任孝維 | 林建村代  |
| 動物科學技術學系           | 丁主任詩同 | 丁詩同   |
| 農業經濟學系             | 吳主任榮杰 |       |
| 園藝暨景觀學系            | 張主任育森 | 饒夢玲代  |
| 生物產業傳播暨發展學系        | 岳主任修平 | 岳修平   |
| 生物產業機電工程系          | 鄭主任宗記 | 鄭宗記   |
| 昆蟲學系<br>植物醫學碩士學位學程 | 楊主任恩誠 | 吳恩誠代  |
| 食品科技研究所            | 呂所長廷璋 | 呂廷璋   |
| 生物科技研究所            | 劉所長嘉睿 | 劉嘉睿   |
| 獸醫專業學院、獸醫學系        | 周院長晉澄 | 黃莉娜代  |
| 臨床動物醫學研究所          | 季所長昭華 |       |
| 分子暨比較病理生物學所        | 鄭所長穹翔 | 鄭穹翔   |
| 管理學院               | 郭院長瑞祥 | 郭瑞祥   |



| 出席單位             | 出席人姓名 | 出席人簽名 |
|------------------|-------|-------|
| 工商管理學系<br>商學研究所  | 黃主任俊堯 | 黃俊堯   |
| 財務金融學系           | 張主任森林 | 張森林   |
| 會計學系             | 劉主任嘉雯 | 劉嘉雯   |
| 國際企業學系           | 盧主任秋玲 | 盧秋玲   |
| 資訊管理學系           | 蔡主任益坤 | 蔡益坤   |
| 公共衛生學院           | 陳院長為堅 | 陳為堅   |
| 公衛學系             | 黃主任耀輝 | 黃耀輝   |
| 職業醫學與工業衛生<br>研究所 | 陳所長保中 |       |
| 環境衛生研究所          | 蔡所長詩偉 |       |
| 流行病學與預防醫學<br>研究所 | 簡所長國龍 | 吳雲似代  |
| 健康政策與管理研究所       | 鄭所長守夏 | 林守夏   |
| 公衛碩士學位學程         | 鍾主任國彪 | 鍾國彪   |
| 健康行為與社區科學研究<br>所 | 陳所長端容 | 陳端容   |
| 電機資訊學院           | 陳院長銘憲 | 陳銘憲   |
| 電機工程學系           | 廖主任婉君 | 廖婉君   |
| 資訊工程學系           | 趙主任坤茂 | 趙坤茂   |
| 光電工程學研究所         | 林所長恭如 | 林恭如   |
| 電信工程學研究所         | 吳所長宗霖 | 吳宗霖   |

| 出席單位              | 出席人姓名   | 出席人簽名  |
|-------------------|---------|--------|
| 電子工程學研究所          | 劉所長深淵   | 劉深淵    |
| 資訊網路與多媒體研究所       | 逢所長愛君   |        |
| 生醫電子與資訊學研究所       | 莊所長曜宇   | 莊曜宇    |
| 法律學院、法律系          | 詹院長森林   | 詹森林    |
| 科際整合法律學研究所        | 曾所長宛如   | 曾宛如    |
| 生命科學院             | 郭院長明良   | 郭明良    |
| 生命科學系             | 閔主任明源   | 閔明源    |
| 生化科技學系            | 黃主任慶臻   | 黃慶臻    |
| 植物科學研究所           | 鄭所長石通   | 鄭石通    |
| 分子與細胞生物學研究所       | 周所長子賓   | 周子賓    |
| 生態學與演化生物學<br>研究所  | 高所長文媛   | 高文媛    |
| 漁業科學研究所           | 李所長英周   | 王永松代   |
| 生化科學研究所           | 余所長榮熾   |        |
| 基因體與系統生物學<br>學位學程 | 郭主任明良   |        |
| 學生會長              | 公衛系 陳宣竹 | 陳宣竹    |
| 研究生協會會長           | 國發所 于閔如 | 于閔如    |
| 學代會議長             | 醫學系 蔡炫錡 | 劉哲銘(代) |
| 文學院學生代表           | 人類系 張斐昕 | 張斐昕    |

| 出席單位     | 出席人姓名     | 出席人簽名  |
|----------|-----------|--------|
| 理學院學生代表  | 數學系 陳俞安   | 陳俞安    |
| 社科院學生代表  | 政治系 李晨心   | 廖俊宇(代) |
| 醫學院學生代表  | 牙醫系 蕭靖東   |        |
| 工學院學生代表  | 工科四 阮顯程   | 劉昱廷(代) |
| 生農學院學生代表 | 森林環資系 戴劭芸 |        |
| 管理學院學生代表 | 工管系 吳家睿   | 吳家睿    |
| 公衛學院學生代表 | 公衛系 蘇紫嫣   | 柯王嘉(代) |
| 電資學院學生代表 | 資工系 馮 硯   |        |
| 法律學院學生代表 | 法律系 吳睿恩   |        |
| 生科院學生代表  | 生技系 袁芸婷   | 袁芸婷    |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |
|          |           |        |



| 列席單位   | 列席人姓名 | 列席人簽名 |
|--------|-------|-------|
| 教務處    | 吳秘書義華 | 吳義華   |
| 註冊組    | 洪主任泰雄 | 洪泰雄   |
| 研教組    | 李主任宏森 | 李宏森   |
| 資訊組    | 張主任良鵬 | 張良鵬   |
| 課務組    | 胡主任淑君 | 胡淑君   |
| 學生會福利部 | 姜柏任部長 | 姜柏任   |
| 學代會學務組 | 張禎昱   | 張禎昱   |
| 創新設計學院 | 章芷沛   | 章芷沛   |
| 國際交流處  |       | 閔志欣   |
| 學生會福利部 |       | 劉又豪   |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |
|        |       |       |