



103-2 (2)

教務會議

教務長 莊榮輝

2015/06/05



103-2 (2)

教務會議

1 教務日誌頭條新聞	3
2 本校最近教務概況	13
3 其他教務行政要點	6

教務長 莊榮輝

2015/06/05

教務日誌 103-2 大事紀

03/12 THE 世界大學排名

03/28 校園馬拉松 (首次三月賽)

03/30 邁頂計畫創新教學記者會

04/08 教學二館動土典禮

05/06 教學研究單位評鑑開始

• 05/03 大專運動會 (全國第五名)

• 05/20 傑出 TA 頒獎晚會

06/28 椰林講堂

08/23 基礎學科認證考試





2010 2011 2012 2013 2014

HOME

RANKINGS ▼

NEWS

CON

YEAR

2014-15

2013-14

2012-13



National Taiwan University

讚 12
 Tweet
 +1 2

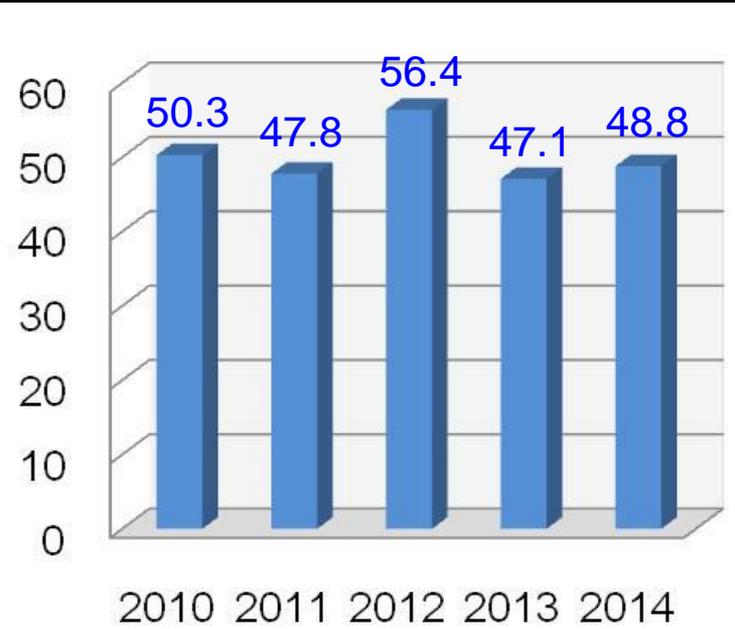
WORLD RANK
2014-15

155

Teaching: 30% (Reputation survey 15%, Students/staff ratio 4.5%, Doctoral/bachelor ratio 2.25%, Doctorate awarded 2.25%, Institutional income 6%)

Taipei, Taiwan

Region: Asia (Overall score 第一名 Harvard University 為 100 分)



1
空間不足

長程規劃

人力不足

中程規劃

經費不足

短期規劃

制度不齊

馬上規劃

擬定短中長期計畫 → 找對有效行政窗口

1. IEET 認證通過：

中華工程教育學會 (IEET) 函知本校有工程科學及海洋工程學系 (學士班、碩士/博士班)、工業工程學研究所 (碩士班)、高分子科學與工程學研究所 (碩士/博士班)、應用力學研究所 (碩士/博士班) 及環境工程學研究所 (碩士/博士班) 等 5 系所通過 103 學年度工程及科技教育認證 (EAC) 認證，並請各受認證單位繳交相關費用。

2. 申請特殊項目增設調整院系所學位學程：

「氣候變遷與永續發展博士學位國際學程」核定 105 學年度設立招生，並改名「氣候變遷與永續發展國際博士學位學程」；

「綠色永續材料與精密元件博士學位學程」核定 105 學年度設立招生；

「醫療器材與醫學影像研究所博士班」則因其未符碩士班須設立三年以上之規定，故未予受理。

3. 教學研究單位評鑑工作人員研習：

教務處與人事室、北二區教學資源中心共同辦理評鑑工作人員說明會及研習課程各 2 場。研習對象包含校內受評單位相關人員及北二區 13 個夥伴學校相關人員，共 356 人次參與，平均滿意度為 4.4。

4. 教師評鑑：

103 學年度各學院及研究中心接受教師評鑑之人數計 384 名，評鑑通過者 378 名，通過比率為 98.44%，未通過者 6 名，未通過比率為 1.56% (去年 2.87%)。

5. 教師辦理免評鑑作業：

103-2 學期申請免評鑑教師共 14 名，經審議後全數通過，並自 103-2 學期起免辦評鑑。

6. 基礎學科先修與認證：

包括大一英文、微積分、普通物理學、普通化學、普通生物學及經濟學原理與實習(上)等六科，計 458 人次報名，通過免修 101 人次，另參與英文能力資格審查者共 465 人申請通過。

104 暑期認證考試預定 104/08/23~24 舉辦，教務處已建置「基礎學科先修課程暨認證免修」入口網站，提供認證相關辦法、各基礎學科之課程大綱與 OCW 教學影片，供學生查詢自學，104/06 起並開設微積分等五科先修課程 (AP)。

7. 跨領域共授課程：

共授以 $n \times 3$ 為限

103-2 由公衛和理學院合開「傳染病流行病學數理模式」。

8. 教學大樓第二期新建工程：

本工程於 104/04/08 正式動土，預定兩年後完工，目前進度較預定落後 9%。

9. 103-2 教學助理核定：最後核定教學助理人數如下

教學助理	課程數	學士級	碩士級	博士級	人數合計
基礎與專業課程	322	100	278	93	471
通識課程	86	2	181	70	253
合計	408	102	459	163	724

10. 畢業及退學人數：

	學士班	進修學士班	碩士班	博士班
103-1 畢業人數	350	2	739	234
103-2 退學人數	41	1	113 ⁽¹⁾	118 ⁽²⁾

(1) 逾期末註冊 106、修業年限屆滿 7

(2) 逾期末註冊 104、修業年限屆滿 1、資格考二次不及格 13

學士班申請入學		碩士班			
一般 生	招生名額：	1,553	報名人數：	7,665 (+86)	
	錄取人次：	1,562	甄試 招生	招生名額：	2,127
	統一分發：	1,421	錄取人數：	2,115	
	錄取率：	91%	錄取率：	27.59% (去年 26.7%)	
離島 外加	招生名額：	45	考試 招生	報名人數：	12,721 (-1,206)
	錄取人次：	43		招生名額：	1,824
	統一分發：	38		錄取人數：	1,755
	錄取率：	88%		錄取率：	13.8% (去年 13.3%)
原民 外加	招生名額：	29	港澳 僑生	申請 392、核准 110 (海外聯招會已於 4 月初統一放榜)	
	錄取人次：	29	外籍	申請 296、核准 147	
	統一分發：	27			
	錄取率：	93%			
個人申請統一分發共招 1,486 名 (缺額將流用指定考試入學分發)			陸生	報名合格 800、系所核定錄取 194 預分發正取 159	

碩士在職專班

博士班

碩士
在職
專班

報名人數： 739
 招生名額： 241
 錄取人數： 238
 錄取率： 32.21%

報名人數： 937 (另博甄 158) (-162)
 招生名額： 834
 錄取人數： 第一梯次 280 (第二梯次 06/05 放榜)

港澳
僑生

申請 19、核准 7
 (海外聯招會已於 4 月初統一放榜)

外籍生

申請 48、核准 35

陸生

報名合格 66、錄取 24
 預分發正取 20

管院
EMBA

報名人數： 604
 招生名額： 164
 錄取人數： 164
 錄取率： 27.15%

國際研究生學程

管院
GMBA

報名人數： 67
 招生名額： 30
 錄取人數： 30
 錄取率： 44.78%

化學生物學與
分子生物物理
學學程

化學系：正取 5
 生化科學所：正取 5

奈米科學與
技術學程

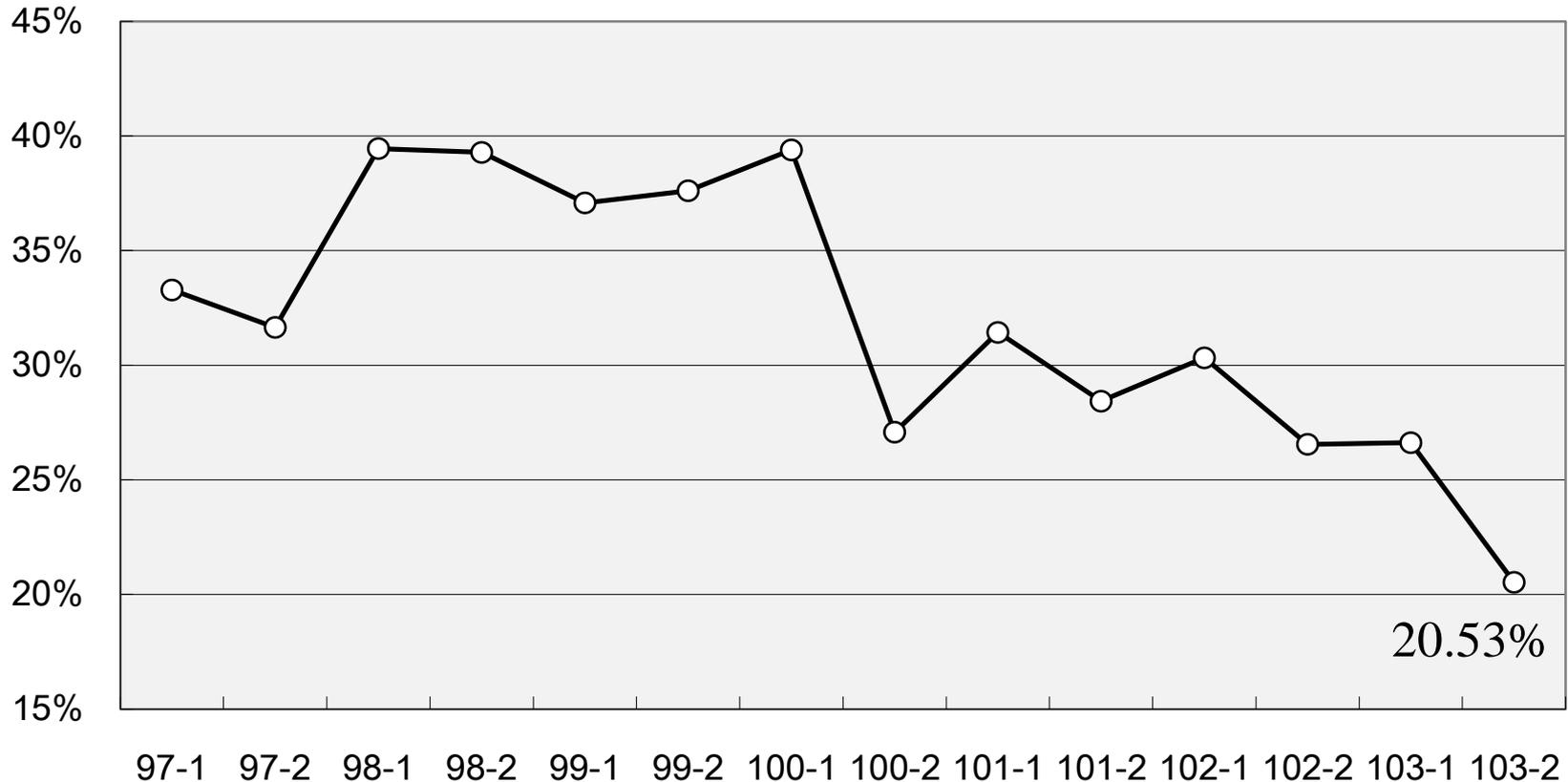
物理系：正取 5
 化學系：正取 5

平均填答率 20.53% (新低)

各學院填答率：管理學院最高 (26.46%)、醫學院最低 (13.17%)

各年級填答率：二年級最高、五年級以上最低

課程類別：共同課程最高 (27.67%)、選修課程最低 (18.61%)



教學發展中心業務 (1) 教師成長

11

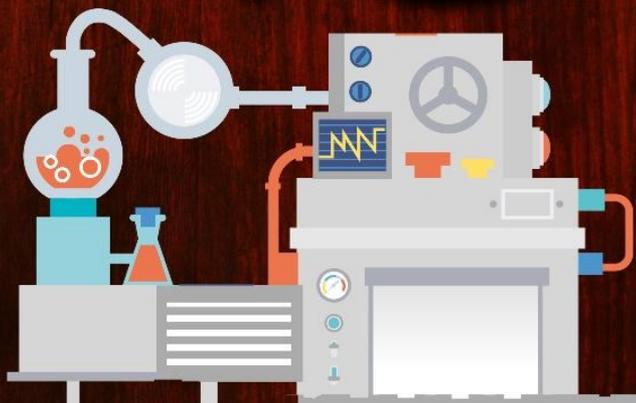
活動名稱	時間	說明
二月到職 新進教師餐會	104/03/02	<u>朱士維</u> 組長分享教學資源，並進行座談活動，共 16 位新進教師參加
103 年新進教師 回娘家餐會	104/03/20	以分組方式分享第一年教學經驗，共有 12 位教師參加
教學結構設計 體驗工作坊	104/03~05	共有 2 組 11 位新進教師社群成員參加
教師教學歷程檔 (tPo)	104/03/26	舉辦使用說明會，以利傑出教師遴選作業進行並推廣 tPo
國外學者講座	104/06/05	邀請新加坡國立大學 <u>蘇重豪</u> 教授分享科普教育，講題「點燃科學星火：新加坡大學經驗分享」
	104/06/09	邀請伊利諾大學 <u>丁冠中</u> 教授演講「學術領導力」
翻轉教室	104/04/07- 104/05/26	連續 8 週 e-Professor 培訓課程，共 42 位老師參加
椰林講堂 - 提升教學 品質計畫成果發表會	104/06/28	主場邀請 MIT 與東京大學合聘教授 <u>宮川繁</u> 博士擔任 keynote speaker

-Academic Leadership-

學術領導力

06/09!

建立一個理想系所



6/9 (Tue)

您想知道...

- 如何凝聚系所向心力嗎？
- 如何勾勒系所未來藍圖嗎？
- 如何溝通協調，創造雙贏嗎？
- 如何發揮影響力，帶領系所邁向卓越嗎？

特邀請有豐富學術領導經驗的丁冠中教授來為你解答！

- 講者：丁冠中教授
現任美國伊利諾大學農業暨生物工程學系系主任
曾任美國羅格斯、休士頓、俄亥俄州立等大學系所主管
獲頒美國農業與生物工程學會學術領導獎
- 地點：臺大校總區行政大樓第一會議室
- 時間：104/06/09 (二)
13:30-14:50 Talk I
14:50-15:10 Coffee Break
15:10-16:30 Talk II
- 對象：院系所主管、教師、研究生

Innovation of Science Education in Singapore ¹²

Prof. Sow Chorng-Haur 蘇重豪
(National University of Singapore)

6/5 (Fri) 15:30-17:30
總圖國際會議廳

Academic Leadership

Prof. Kuan-Chong Ting 丁冠中
(University of Illinois at Urbana-Champaign)

6/9 (Fri) 13:30-16:30
行政大樓第一會議室

Opening up the University and Transforming Education (椰林講堂)

Prof. Shigeru Miyagawa 宮川繁
(MIT & University of Tokyo)

6/28 (Sun) 10:00-10:50
博雅館 103 教室

椰林講堂

06/28 (Sun)



報名網址：<http://ppt.cc/1fjr>



國立臺灣大學 教學發展中心
Center for Teaching and Learning Development



國家教育研究院
National Education Research Institute
研究、評鑑、服務、推廣、課程研發

教學發展中心業務 (2) TA 與學習

13

活動名稱	時間	說明
傑出教學助理遴選	104/04/15	103-1 遴選會議選出傑出 TA 75 位，卓越 TA 10 位，終身卓越 TA 1 位；於 104/05/20 舉辦頒獎餐會
教學助理多元進修	104/03~05	103-2 TA 成長社群 5 組成功組隊，申請成員共 56 位；另於 104/03/02~104/06/25 開放線上進修，目前共 36 位取得進修時數
教學諮詢服務	104/03~05	103-2 教學諮詢案 51 件，TAP 諮詢員 20 位，進行執案並繳交諮詢報告
主動學習工作坊	104/03/24	李紋霞副組長主講「Good Start, Learn Smart 從了解自己學習風格開始！」共 34 位參加
學習策略工作坊	104/04/25	舉辦 International Conference Presentation 工作坊，共 63 位參加
主動學習徵稿活動	104/05/19	以徵稿方式協助學生回顧、省思，莫忘設定個人學習目標計畫之初衷，徵件至 104/05/19 止
讀書小組計畫	104/05/30-104/06/03	舉辦讀書小組暨國際讀書會成果展
	104/05/30 104/06/03	104/05/30 舉辦口頭發表會遴選優良讀書小組，104/06/03 公開授獎

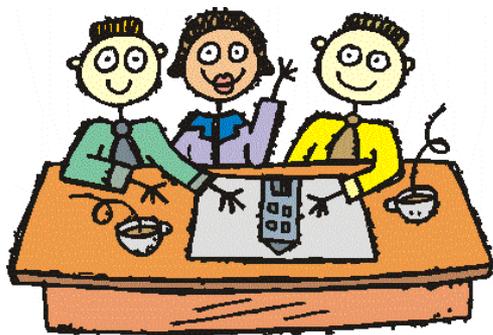
教學發展中心業務 (3) 教學科技

14

活動名稱+	時間	說明
臺大 YouTube EDU	104/03~05	完成 20 部 OCW 經典課程宣傳片影片和英譯全數發布上線；另協助推廣 微積一百、FACULTY+ 等教學影片
臺大開放式課程	104/03~05	103-2 學期共製作 14 門課程，其中教學科技組 8 門，科教中心 2 門，新百家學堂 4 門。 中文系歐麗娟教授榮獲 2015 年全球開放教育聯盟「傑出開放教育獎」之「教學者獎」
臺大演講網	~104/05	共上線 80 系列 1,984 場影片，累積訪客 759,328 人
優學空間	104/03~05	預計與 C2 合作影片串播技術，至少 6 台顯示器能播放不同內容並相互連動，主動推廣至校內各系所面板進行播放
FACULTY+	104/03~05	共發布 14 支線上教學影片，FACULTY+ 充電站每月舉辦一場研習活動，協助教師有效應用教學科技
MOOCs 線上課程 (Coursera)	104/03~05	新課程「食品安全」、「東坡詞」已進入製作後期，將陸續開課；本校第一門隨選課程「基礎光學」將於五月初首播；「秦始皇」重播課程將於五月播放。北大平台五月中上旬陸續上架課程

活動名稱	時間	說明
教學改進研究計畫	104/03~	103-2 共 7 件申請案，通過 4 件；104-1 計畫申請期間為 06/29~07/31
總整課程推廣	104/06/30	舉辦「總整課程架構建置精進分享交流會議」，擬以經費補助協助學系建置與精進總整課程架構
基礎學科先修課程	104/05~08	5 月展開修課同學與高中種子教師之宣傳與報名，05/27 報名截止，共 280 人次 06/01 陸續開始上課
大一新生問卷	~104/05	05/17 結束施測，1,405 人填答，填答率 39.67%
103 大學部與研究所 畢業生問卷	104/05~06	五月完成改版，六月施測
校友雇主問卷調查	104/04~06	校友問卷結束施測，共回收 14,800 份，回收率 10.85%；雇主問卷回收 557 份，回收率 22.94%，將繼續施測
臺灣高等教育專業發展 網絡 (TPOD) 籌組	104/06~	TPOD 申請成立全國性社會團體，預計 06/28 舉行「發起人暨第一次籌備會議」11/14 舉辦成立大會

活動名稱	時間	說明
第三期區域 資源分享計畫	104/04/15	第三期第二階段計畫申請及第一階段自評報告 104/04/15 函送教育部 本次共 8 校申請 39 個子計畫，總經費 5,800 萬元
夏季學院通識課程 全國性平台計畫	104 Summer	本學年審核通過 89 門課程，104/05/01 起開放兩階段報名選課，六月底舉辦課程 TA 研習訓練
大學協助 高三增能方案	104/04~05	104/04/01~28 開放課程報名 6 門課程訂於 104/05/01 陸續開課
北二區學生學習社群 成果發表會	104/05/09	舉辦北二區學生學習社群成果發表會



夏日漫漫，海風徐徐，
正是人生的璀璨時光；
隨著我夏院通識師友，
一起去 ...

通宇宙、貫古今 ...
氣象萬千

我的**北二區**教學資源中心

詳細課程將於五月上旬公佈
 上課期間自七月開始約六週
 請上臺大教學中心網站連結

夏季學院
今年暑假一起來上通識課程

(a) 『臺大希望計畫』 請學系提供招生名額

- (1) 臺大希望計畫已獲教育部通過，招收10名弱勢但具有潛力學生
- (2) 預定馬上開始試行招生，請各學系參加甄選，招收合適的學生
- (3) 學校將配合學系進行希望計畫學生之生活補助與一般學業輔導

(b) 新版教學意見調查

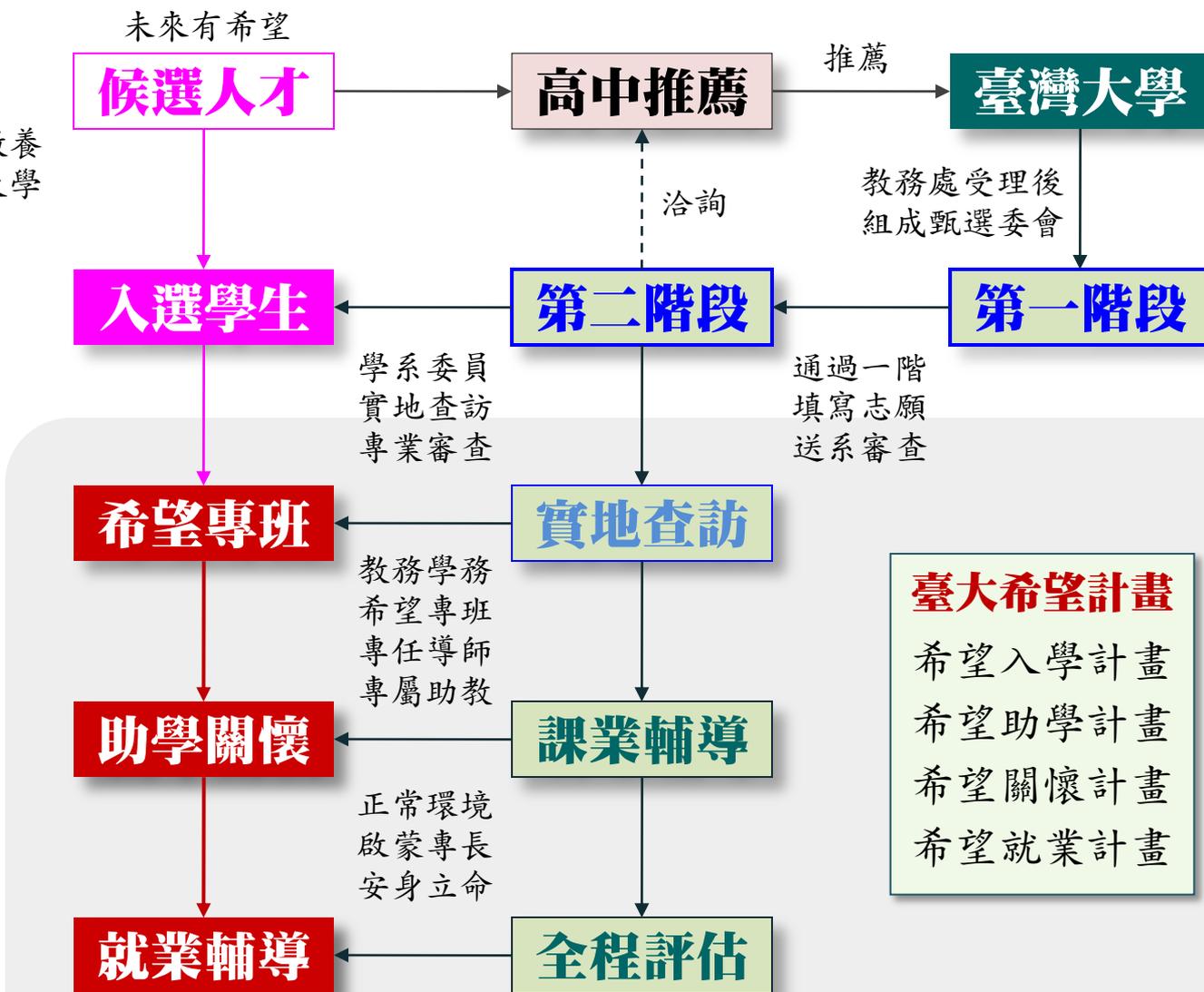
- (1) 目前流通之教學意見調查表已使用十多年，並有多種不同格式
- (2) 新版只有通用格式，題型大為簡化，未來將加強學習成效部份
- (3) 新版已委請數十門課程測試，並經統計中心分析檢討其適用性

(c) 博士班招生名額調降 (70 + 15 + 15)

- (1) 教育部實施博士班名額調整，基本上各系所名額先調降至七成
- (2) 其餘 30% 教育部寄存 15%，另外 15% 則由學校自行做內部調整
- (3) 擬由各學院自行管控學校之 15%，本校則向教育部爭取另 15%

循火星人計畫
配合起飛計畫

弱勢群族
特殊境遇
新住民子女
單親或隔代教養
家族無人上大學



符合條件
成績不佳
但具潛力
將可畢業

- 臺大希望計畫**
- 希望入學計畫
 - 希望助學計畫
 - 希望關懷計畫
 - 希望就業計畫



課程教學意見調查問卷

【通用格式】- form_01 【現行版】

一、基本資訊

- 1.這門課我的出缺席狀況是：從不缺課 缺課1-2次 缺課3-4次
缺課5-9次 缺課10次(含)以上
- 2.這門課教師的缺課或調課狀況是：從不缺課或調課 缺課或調課1-2次
缺課或調課3-4次 缺課或調課5-9次 缺課或調課10次(含)以上
- 3.教師在學期初即提供課程大綱：是 否
- 4.教師對本課程是否安排課後學習活動(可複選)：
是 (閱讀資料 繳交閱讀心得報告 做習題 寫報告 準備口頭報告
專案研究 作品或展演 準備隨堂測驗 其他)
否
- 5.我每週平均花多少時間作本課程課後學習活動？
0小時 1-2小時 2-3小時 3-4小時 4小時以上

二、課程與教學

- 1.教師具備講授本課程之專業知識
- 2.本課程教材內容充實，組織完善
- 3.教師對課程進度安排適當，充分運用課堂時間
- 4.教師用心準備教學
- 5.教師運用適當的教學方式
- 6.教師講解的表達方式良好，使課程容易瞭解
- 7.教師態度認真，在教學過程中顯示其熱忱
- 8.教師樂於協助學生解決有關本課程之疑問
- 9.教師在學期初曾詳細說明評分方式
- 10.本課程之課後學習活動對我的學習有幫助
- 11.(總評)綜合而言，我認為這門課的教學效果良好

三、學習成果 (僅供教師參考，不計入評鑑值計算)

- 1.我能說明這門課的主要內涵與重點
- 2.這門課能提供我繼續延伸學習的基礎
- 3.我知道如何在工作及生活中應用這門課所學的知識
- 4.這門課增進我組織與分析的能力
- 5.這門課幫助我思考過去我沒想過的問題

四、建議

我對這門課有以下的建議或意見 (包括教師教學效果優良項目或需改進意見)

課程教學意見調查問卷

【通用格式】- form_01 【修訂版1.0】

一、基本資訊

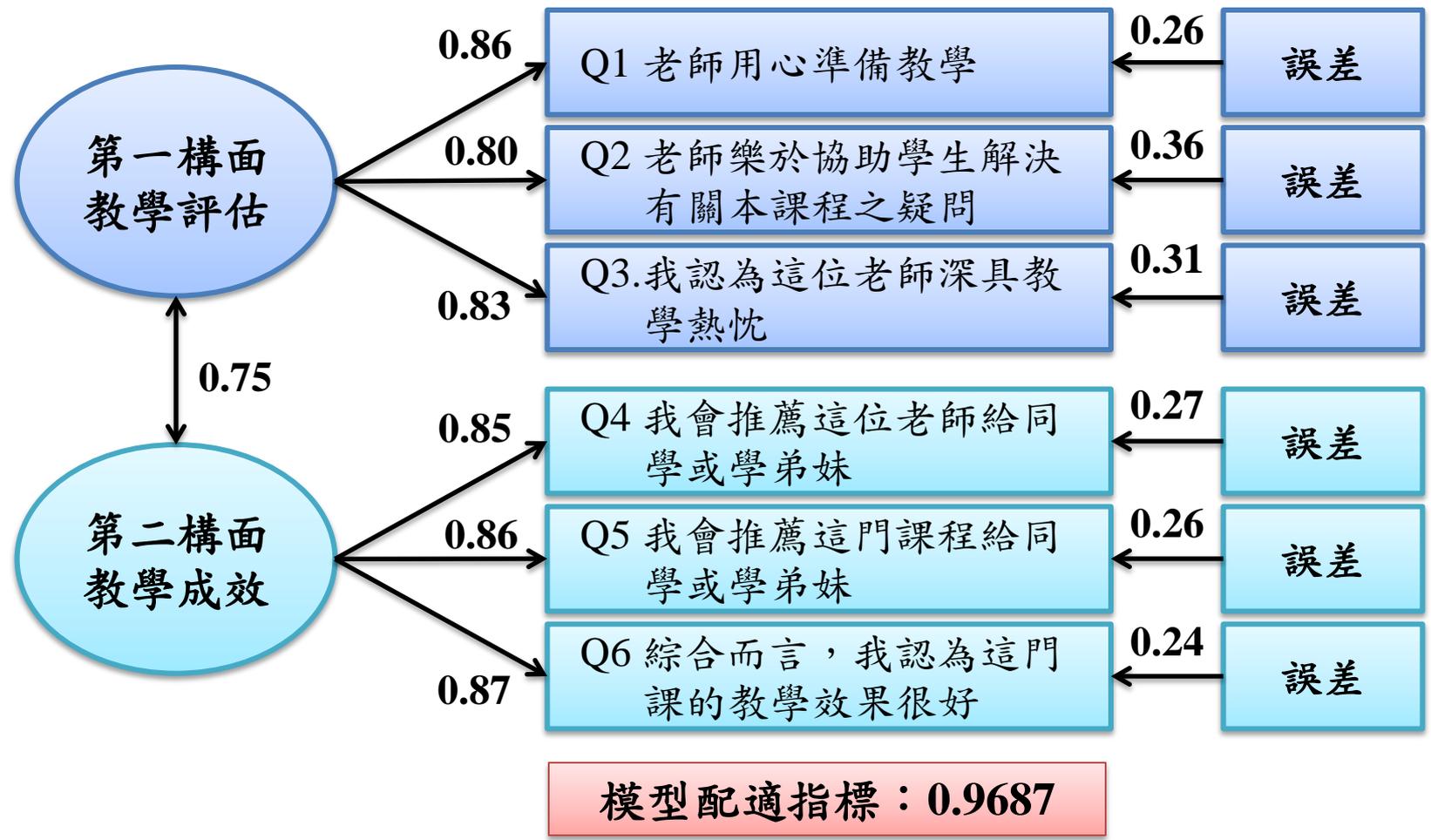
- 1.這門課我的出缺席狀況是：從不缺課 缺課1-2次 缺課3-4次
缺課5-9次 缺課10次(含)以上
- 2.我每週平均花多少時間作本課程課後學習活動？
0小時 1-2小時 3-4小時 5-6小時
- 3.教師對本課程是否安排課後學習活動(可複選)：
是 (做習題 寫報告 準備口頭報告 閱讀心得 專案研究
作品或展演 準備隨堂測驗 其他)
否

二、課程與教學

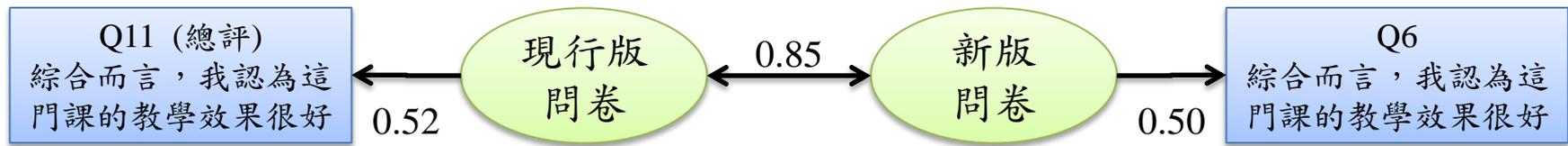
- 1.老師用心準備教學
- 2.老師樂於協助學生解決有關本課程之疑問
- 3.我認為這位老師深具教學熱忱
- 4.我會推薦這位老師給同學或學弟妹
- 5.我會推薦這門課程給同學或學弟妹
- 6.綜合而言，我認為這門課的教學效果很好

三、建議

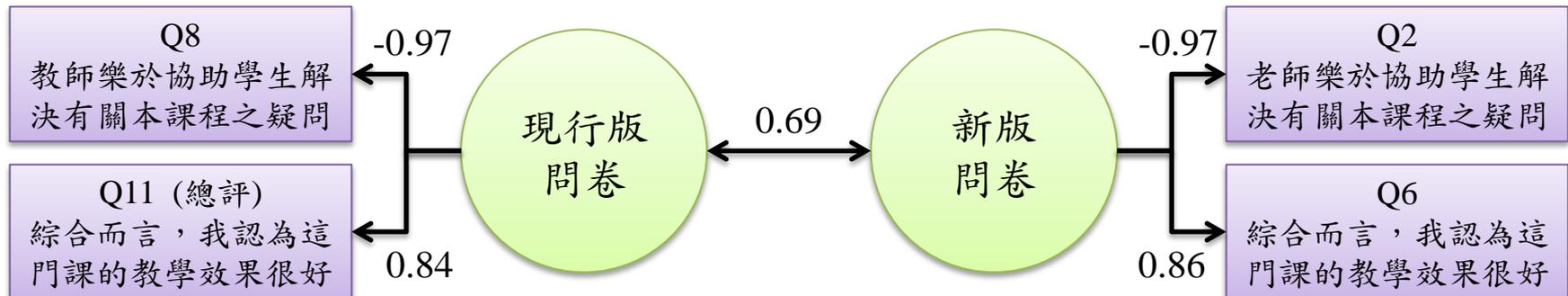
請寫下您對於修習這門課程的整體想法。



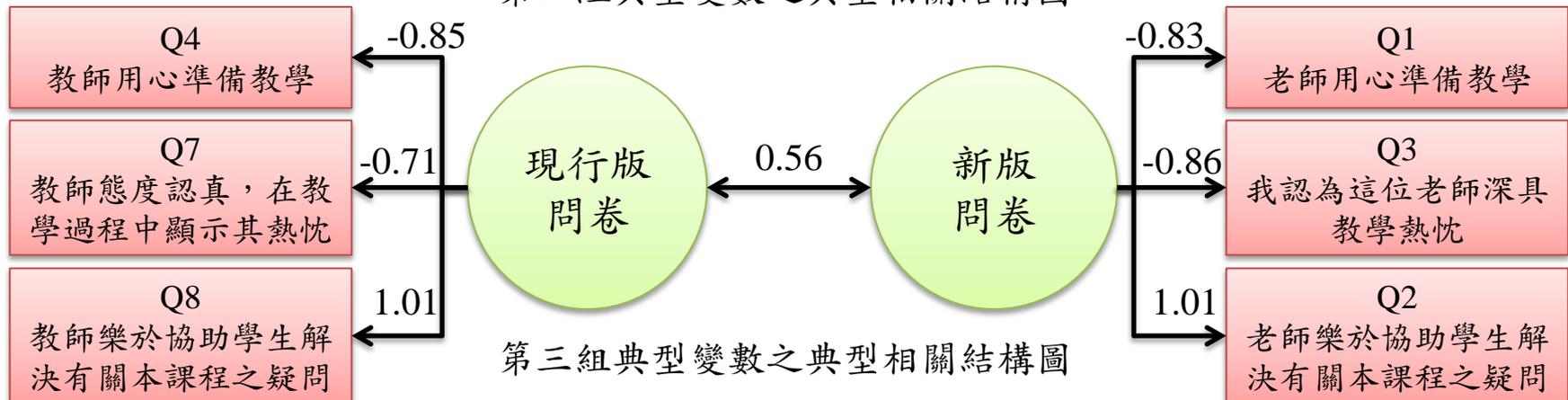
構面	內部一致信度	建構信度
第一構面「教學評估」	0.8693	0.8691
第二構面「教學成效」	0.8964	0.8966



第一組典型變數之典型相關結構圖



第二組典型變數之典型相關結構圖



第三組典型變數之典型相關結構圖

三組典型相關係數佔總相關比例 95.82%

結論：修訂版期末教學意見調查問卷具良好建構信效度

(d) 擬開辦大三轉學考試

- (1) 目前本校只有舉辦大一升大二之轉學考，現擬增辦升大三考試
- (2) 期能吸引更多優秀學生進入本校，亦可活絡校內學系間之流動

(e) 對外服務課程的資源分攤

- (1) 有些課程提供給外系或外院學生選修，開課需要投入額外資源
- (2) 傳統的共同或基礎課程，都已經在人力或經費資源上給予支援
- (3) 但越來越多專業課程需提供給外部學生，漸引起資源分攤問題
- (4) 將調查各單位的開課及對外服務人數，再擬定合理的分攤規則

(f) 與校外之教學合作

- (1) 本校與聯盟友校共有三研究所將共同招生(食科、化工、機械)
- (2) 未來將繼續擴大招生合作，有興趣的系所可向研教處提出辦理
- (3) 與國北教大簽訂兩校互相選課，以紙本選課單請授課教師同意
- (4) 繼臺科大加入北二區共享教學資源，國防大學亦經討論後通過