

肆、開創性工作

◆ 秘書室

一、辦理 101 學年度評鑑工作人員說明會及研習課程

為提升受評單位參與評鑑工作人員評鑑相關知能，並配合教育部試辦認定大學校院自我評鑑結果審查作業及本校教學研究單位評鑑辦法第 7 條等相關規定，本校自 101 學年度起，分別於 102 年 3 月 14 日、3 月 28 日、3 月 29 日三日，假本校第 4 會議室舉辦 3 場評鑑工作人員說明會，會中由教務長莊榮輝親自主講，講題為「大學系所評鑑之發展趨勢與本校因應作法」。此外，並於 102 年 4 月 1 日及 4 月 15 日，假本校第 1 會議室舉辦 2 場評鑑工作人員研習課程，分別邀請教育部高等教育司副司長馬湘萍、台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所教授兼校長培育中心主任王保進主講，講題為「大學評鑑」及「以學生學習成果為導向之評鑑理論與系所自辦評鑑實務須知」。上揭各場次研習說明會及研習課程均獲本學年度教學研究單位評鑑受評單位及參與學員熱烈好評，未來本處將持續辦理教學研究單位評鑑相關說明會及研習課程講座，以增進本校評鑑工作人員實務技巧外，更藉由更多元領域之評鑑辦理經驗分享，進一步提升評鑑工作人員之宏觀視野。



102/03/28 本學年度教學研究單位評鑑說明會



102/03/28 教務長莊榮輝主講「大學系所評鑑之發展趨勢與本校因應作法」



102/04/01 教育部高等教育司副司長馬湘萍主講「大學評鑑」



102/04/15 台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所教授兼校長培育中心主任王保進主講「以學生學習成果為導向之評鑑理論與系所自辦評鑑實務須知」

◆ 課務組

一、新建教學大樓第二期新建工程 (綜合教學館)



綜合教學館位於小椰林大道旁，民國 61 年興建，迄今使用逾 40 年，屬建校草創時期之老舊建物，其中包含 4 個樓層的平面教室及緊鄰一間階梯型綜合大禮堂，與圖資系、第一學生活動中心、總圖書館等，劃訂為本校第 13 小區空間，該館 1~4 樓有平面型 40-120 人教室 20 間，階梯型 200 人綜合大禮堂 1 間緊鄰在旁，後因各學院教學空間不足而陸續釋放，提供各學院排課使用。目前 4 樓由化工系變更為實驗室及研究室使用，3 樓為農學院及理學院排課使用，2 樓則提供工學院排課使用，僅剩 1 樓維持全校

排課使用。綜合大禮堂建於 60 年代，為校內鮮有之大型演講廳，除提供校內重要課程排課使用外，亦提供國內、外知名學者講演及學術討論，尤於 6、70 年間更舉辦甚多著名活動，頗受校友懷念。後因各院系所陸續新建各型演講廳，綜合大禮堂亦因設備、設施老舊，致各項活動不足支應而逐漸卸下學術殿堂重擔。95 年建築與城鄉研究所重新修建使用，惟該所使用不及 3 個月即遭祝融而荒廢至今。該建築物位於校總區中間位置，為校內重要公共空間，而該空間荒廢迄今，確有拆除新建之需求。

本拆除新建規劃案於 99 年 4 月成立籌建小組即展開需求規劃，99 年 6 月委託技服辦理先期規劃，100 年 6 月通過校園規劃小組審查，續於 100 年 8 月通過校園發展委員會審查，並呈報教育部核定在案。

同時，本案業奉審計部同意拆除建物，並獲行政院工程會審查同意編列預算，亦經臺北市府審查通過環境影響評估及都市計畫審查，目前持續辦理細部設計及建築執照申請，全案定於 102 年 12 月底前開工，104 年 9 月前完工。

◆ 資訊組

一、建置新版教務處首頁網站

原有教務處網站已沿用多年，最初為針對當時的一般螢幕而設計，現今多數使用者螢幕皆已為寬螢幕或是比當時螢幕更大，故委請專業網頁美工公司針對使用者的操作體驗進行改版，使網站觀看更為舒暢，操作更為順暢。另外舉辦通報新網頁問題及建議事項活動，共有 134 人通報，通報 541 項問題及建議事項，最後採計 398 項。

國立臺灣大學教務處
National Taiwan University
Office of Academic Affairs

本處首頁 | 關於本處 | 本處各單位 | 業務項目 | 招生資訊 | 訊息公告

回臺大首頁 | 常用連結 | 聯絡我們 | 網站地圖 | 舊版教務處網站 | Google 搜尋

■ 訊息公告 News Release

01	教育部「103年度國外大學醫學、牙醫學系畢業生學歷甄試」簡章暨甄試組公告	公告	醫教分處	2013/10/03
02	The CEIBA system is back in service. We apologize for any inconvenience it caused. Thank you for your understanding.	公告	資訊組	2013/10/01
03	CEIBA 目前修復完成，業已正常運作中。造成您的不便敬請見諒。謝謝	公告	資訊組	2013/10/01
04	填寫緊急聯絡人及賃居地資料抽獎活動，將延長至今日(10/1)午夜 12 點止，請各位同學把握時間上網填寫。	公告	資訊組	2013/10/01
05	因行政大樓將於 09/28~09/29 停電，CEIBA、NOL、OCW、tPo、ePo、選課系統等教務處相關網站將暫時停止提供服務。	公告	資訊組	2013/09/26

► MORE

肆、
開
創
性
工
作

二、交換生國外修課成績登錄暨採計申請系統開發(101 學年度新開發完成)

(一) 101 學年度第 1 學期起，本校學生於國外修課紀錄，回國後需將成績登錄至學生成績單上，並提供學分採計申請及審核作業，故開發學生成績登錄暨採計申請系統。

(二) 建立出國修課之學生回國後將成績登錄，並可同時申請成績採計，透過系所、共教中心、教務處各單位審核後採計該成績，並修改學士班、碩博班中英文歷年成績單列印系統，將成績完整呈現於歷年成績單上，完成該系統之資訊程式撰寫及網站架設。

三、學士班甄選入學線上書面資料審查作業

為達到環保減碳的目標，本學年度學士班甄選入學考試的書面審查作業方式改為電腦線上審查，為能達到此一目標，配合修

改相關的資訊系統，以利線上書面審查作業。

四、選課網頁版面改進

本校的網路線上選課系統，於 2000 年由 Telnet 界面改版為網頁界面，至今已有十多年。由最初的只有初選一階及二階的線上選課，至 2007 年，加退選亦由人工作業改為線上選課。期間，功能不斷的充實擴充，例如提供匯入功能，學生可以事先查詢整理預計要選的課程，再於選課期間匯入。另外，也提供志願分發，讓學生可以選上最想上的課。

於此期間，皆專注於選課系統功能的穩定性，以提供可靠的選課作業，於網頁界面，則只有基本的規劃。而且，由於各階段由不同的人員負責，版面的風格亦有出入。為改善此種選課各階段的風格差異，本組舉辦網頁競賽，然後由學生的作品中，選出較佳及適合的版面設計，再依此規劃新的版面。

初選及加退選的界面，依新設計的版面修改，且用於 102 學年第 1 學期的選課作業。

五、建構 CEIBA 等第制平時成績管理 (101 學年度建構完成)

配合等第制的推行，CEIBA 除已完成等第制學期成績，於本學年度也已完成等第制平時成績管理，目前 CEIBA 的平時成績管理功能可同時處理等第制及百分制評分。

◆ 師資培育中心

一、積極對外爭取經費－教育部核定辦理「102 學年度師資培育之大學精進師資素質計畫」

教育部於 102 年 7 月 5 日核定補助本新臺幣 60 萬元經費辦理 102 年度精進師資素質計畫，執行期間自 102 年 8 月 1 日起至 103 年 7 月 31 日止，本中心將依報部核定計畫書落實推動各子計畫。

該計畫計有 28 校提報，經行政審查、專業初、複審會議 3 階段

審查結果，共計 18 校獲選。

二、校外服務－協助臺北市立建國高級中學進行課程與教學領先計畫之課程審查及評鑑計畫

臺北市立建國高級中學為推動校本特色課程研發工作，配合臺北市教育局 101 年 6 月公布實施之領先計畫，將特色課程規劃小組轉型為領先計畫推動小組，獲臺北市教育局經費挹注推動該校課程與教學領先計畫。

依據該校推動「102 學年度特色課程審查及評鑑實施計畫」，本中心與該校簽訂合作意向書，擔任外部審查評鑑單位，協助該校建置課程評鑑模式、程序及評鑑指標，以評估該校「特色課程」整體實施成效。

本合作始於 101 年 10 月，課程研發規劃階段已於 102 年 6 月初步完成，102 學年為試辦階段，預計 103 學年度起正式實施。



陳世銘主任（右三）、建中黃春木老師（中）與中心教師於新聞所 205 室合影留念

三、透過設攤宣傳，提供有別於傳統之招生推廣

為讓本校師生瞭解臺大中等教育學程之辦學績效，以吸引更多優秀同學投入師培教育，本中心精心規劃有別於傳統之招生宣傳活動，除於 5 月 13 日及 5 月 16 日舉辦兩場次說明會外，並在 102 年 5 月 1 日至 5 月 24 日期間之中午時段(11:30 至 13:30)，進駐小福及鹿鳴廣場進行長達 3 週之設攤宣傳，透過面對面解說提供更優質服務。

本學年度兩場次說明會合計計有 279 名學生參加，出席人數創近 6 年來之新高 (較上年度增加 38 人)。報考人數更是逆勢成長，從去年度的 150 人增加到今年的 224 人，錄取率由 72% 降至 48%，是近 8 年來競爭最為激烈的一次。



師資培育中心陳世銘主任向與會學生簡介中等教育學程



課外活動組吳組長秀玲蒞臨設攤地點指導鼓勵



新北市立江翠國民中學李曉蓉教師分享教育學程修讀經驗與感想

四、101 學年度師資培育中心小畢典溫馨感人

本中心於 102 年 6 月 23 日與教育學程學會共同合作辦理 101 學年度師資生小畢典及撥穗活動，為本校教育學程成立以來首度規劃辦理之小畢業活動。從畢業生代表、在校生代表的致詞以及畢業生之臨別感言中，師生們一起回顧忙碌課業中培養學習合作、服務學習及撰寫報告等美好時光，雖然修讀期間曾經猶豫、不安，卻又懷抱初衷，重拾信心勇氣，堅毅地朝向實現教師夢想向前邁進，對師長的感謝更是溢於言表，場面溫馨感人且意義深遠。典禮在全體畢業生宣誓中溫

馨落幕，但畢業生的夢想啟航，未完待續…。

宣誓詞

余誓以至誠，恪守我心，絕不做出有損師道之情事。作為經師與人師，因材施教、循循善誘，以己身所能，帶領學子發揮其最大天賦。我將以成為一座燈塔自誓，照亮其前方道路，以愛心與耐心引導學生之課業學習、身心發展及生涯前途。我將不忘今日踏上師道之初衷，自始至終，信守不渝。

立誓人 000 民國 102 年 6 月 23 日



畢業生與師培中心師長共同合影留念



撥穗儀式—本校化學科余瑞琳老師為畢業生黃珮瑀撥穗

肆、
開創性
工作

◆ 教學發展中心

一、 微型教學推廣

本學年度透過三方面推廣微型教學：

- (一) 微型教學課程：針對教學助理 (TA) 及教師開設「教學技巧工作坊」(ISW)，並培訓本校傑出教學助理擔任教學助理諮詢員 (TA Pilot)。
- (二) 微型教學師資培訓：培訓微型教學種子師資，以利推廣微型教學相關課程。
- (三) 電子互動教學資源：提供即時反饋系統 (Instant Response System, IRS) 及雲端教學反饋系統 (101 年初引進 Zuvio)，透過兩種不盡相同之即時反饋系統，促進課堂雙向溝通，協助教師即時掌握學生學習狀況，並透過立即呈現的統計數據

即時調整授課內容與進度，提高學生學習興趣，本學年度共 31 門課程及大型研習會使用。



IRS 於教學助理研習會之應用

二、教學領航計畫

為促進本校教師間教學經驗與知能交流分享，增進教師教學效能，100/12 新增本計畫，以期達成經驗傳承之目的。同時訂定諮詢實施辦法，邀請本校傑出教師擔任「領航教師」提供諮詢。本校教師可透過申請進行各類教學諮詢活動並提供具體建議，設立初期以一對一諮詢服務為主，本校教師可上網登記欲申請之領航教師的諮詢時段。本計畫自 101 學年度起，透過當年度新進教師研習營宣導，並成立領航團體諮詢，由一位領航教師帶領數位教師聚會。多位受諮詢教師共同分享教學經驗及提出與教學相關疑問時，可使諮詢成效倍增，以達預期之效（領航教師 100 年度 12 位；101 年度 9 位；102 年度 8 位）。

三、國際認可之「教學技巧工作坊」(ISW) 課程

該課程共 24 小時，以小組互動教學模式進行，強調同儕間之觀摩學習與討論分享。課程內容除實務教學主題單元外，特色為每位參與者 3 次演練 10 分鐘 BOPPPS 教學模組迷你教學，及與同儕即時書面和口頭回饋為主體。

本課程係在支持及友善的環境中，讓研習者有機會嘗試新的教學方法和強化已具備的教學技巧，同時學習如何針對演練者提供建設性的回饋意見。目前接受訓練的對象為擔任 TA 課堂評析諮詢工作的資深教學助理。未來將設計濃縮課程，開放教學助理及教師參與。



教學技巧工作坊 (ISW) 課程

四、TA 課堂諮詢與諮詢員 (TA Pilot) 專業培訓

為協助初次帶領討論課 TA 增進教學技巧與課堂帶領效能，於學期中安排 TA 諮詢員進行評析與諮詢等服務，以提升教學品質的教學支援型計畫。本學年度諮詢服務執行方式依案件屬性分為三類 (一) TA 諮詢員實體諮詢：TA 諮詢員負責，服務對象為低年級且未曾有教學經驗的初次擔任 TA 者，(二) 團體諮詢：由教師組副組長負責，針對聘有 3 位以上初次擔任討論課 TA 之課程進行團體諮詢，(三) TA 諮詢員微型教學錄影諮詢：曾有其他類別 TA 經驗，或已具帶領討論課經驗而初次受領補助經費者，拍攝其上課情形，由 TA 諮詢員觀看影帶提供評析。關於 TA 諮詢員的人才培訓於每學期初前進行一系列專業研習，以進階提升互動教學與小組經營的教學實務技巧為主，培訓內容為「教學技巧工作坊」(ISW) 課程、「個別諮詢與輔導」、資深 TA 諮詢員帶領實習觀摩、書面報告重點指導與歷屆案例研讀分析 (TA Pilot 20 位/諮詢 148 案)。

五、臺大 YouTube EDU 頻道建置

102/01/09 臺大 YouTube EDU 正式成立，目的為建立國際形象，成就國際典範，展示臺大在研究、教學與社會關懷上之傑出成果，藉此提高世界名校關注度，且成為國際間大學學習之典範，進而延攬各國優質人才，進行跨領域、跨國之卓越教學與研究合作，以達「華人頂尖、世界一流」大學之願景。

為達上述目標，頻道在建構上分為三項主題：Campus (校園)、Courses (課程) 及 Focus (焦點)。

Campus 之特色以臺大之組織單位與校園環境為主，重點在介紹臺大校園之人、境、物以及其間之功能與服務，以不同層面表達本校之獨特優點與核心價值。

Course 頻道以臺大開放式網路課程為主，目前有超過 70 多部經過嚴格挑選出的經典課程，內容均為國際上具代表性、獨特性且能成為全球領導或觀摩式之典範。

Focus 頻道的主題以專題報導為主，記錄並採訪臺大傑出教師及校友於研究、教學或社會關懷等領域之卓越成果，突顯本校之頂尖人才與環境，藉以延攬國際間優秀人才共同合作。

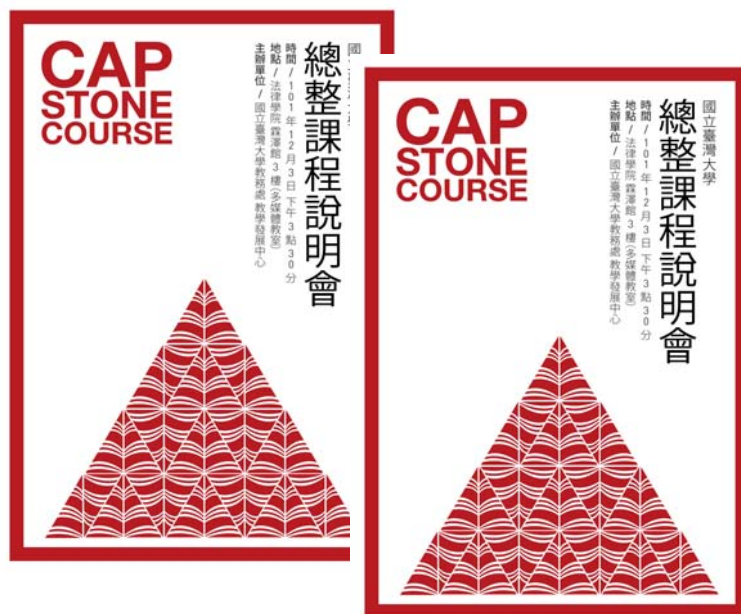


臺大 YouTube EDU 頻道

累積影片達 172 部，近 6 千人訂閱，總瀏覽次數高達近 19 萬人次。今後除持續擴充臺大各項資源介紹，及協助宣傳臺大演講網和開放式課程平台外，也將推出更多元化的內容，如學生文創作品、傑出成果分享、各項專題報導、校園活動紀實等，以強化頻道的豐富性和可看性。

六、學習成果導向教育專案

國際高等教育發展趨勢，逐漸邁向學習成果導向及以學生為中心之教育。教務處秉持長期關注教學品質之一貫立場，由中心對於學生學習成效評量進行研究。本學年度推行之重點工作為總整課程 (Capstone Course) 推廣，透過說明會及課程計畫補助方式推廣總整課程。101-2 學期通過 5 件申請案，期中舉辦分享交流會，計畫執行結束後，舉辦成果發表會，分享各課程經驗，以期建立典範，並完成於北二區夥伴學校推廣總整課程之規劃。



總整課程專案海報