



112學年度第1學期第1次教務會議報告

REPORT OF THE 1ST ACADEMIC AFFAIRS MEETING OF THE 1ST SEMESTER OF THE 112 ACADEMIC YEAR

王泓仁 教務長
2023/10/20



簡報大綱

01 教務概況

- ✓ 招生名額總量、學生註冊情形
- ✓ 推動各項獎學金
- ✓ 轉學考、碩、博士班招生
- ✓ 跨域學習架構
- ✓ 教學環境改善
- ✓ 推動教師教學專業發展

02 擴大推廣

- ✓ 博士生研究獎學金
- ✓ 領域專長 2.0
- ✓ 校、院學士
- ✓ 強化學習規劃服務
- ✓ NTU COOL 服務
- ✓ VR 沉浸式創新教學
- ✓ 雙語教學相關推動
- ✓ 高教資源分享

03 教務新工作

- ✓ 未來大學計畫辦公室推展
- ✓ 課程與教學標竿計畫
- ✓ 職涯探索與學力連結
- ✓ 大學數理預備課程試辦計畫
- ✓ 新進教師基石方案
- ✓ 心理健康假 (學務處)



01 教務概況





113學年度招生名額總量

113 學年度本校申請擴增招生名額並獲核可：

碩士班 **32** 名

碩士在職專班 **2** 名



學士班	3,452
碩士班(已含擴增名額)	3,897
碩士在職專班(已含擴增名額)	532
博士班	683
合計	8,564

112-1 學期註冊情形



學、碩、博士班

	註冊學生 人數	新生 註冊率
學士班	17,368	93%
碩士班	12,205	96%
博士班	3,138	72%



外籍生、僑生、陸生

註冊學生 人數	學士班	碩士班	博士班	總數
外籍生	503	417	334	1,254
僑生	1,303	320	63	1,686
陸生	3	319	104	426
共計				3,366



推動各項獎學金

希望獎學金 **104** 名 (112學年度)
傅鐘獎學金 **72** 名 (112學年度)
學士班校長獎 **241** 人次 (112學年度)
書卷獎 **918** 名 (111-1 學期)

椰林優秀博士生獎學金 累計獎勵
306 名
逕博獎學金 續領 **228** 名
勤學獎學金 累計獎勵 **114** 名
鑫淼重點科技獎學金 累計獎勵 **25** 名
(以上獎項統計至10/13)



大學部



研究生



博士生



研究生校長獎 **43** 名(111學年度)

112 學年度學士班 2 年級轉學生招生

- 招生：一般生 50 學系組共 **162 (111學年：176)** 名
- 報名人數：2,128 (2,500)人
- 錄取人數：**138 (172)** 人，錄取率 6.48%
- 註冊人數：**138 (170)** 人

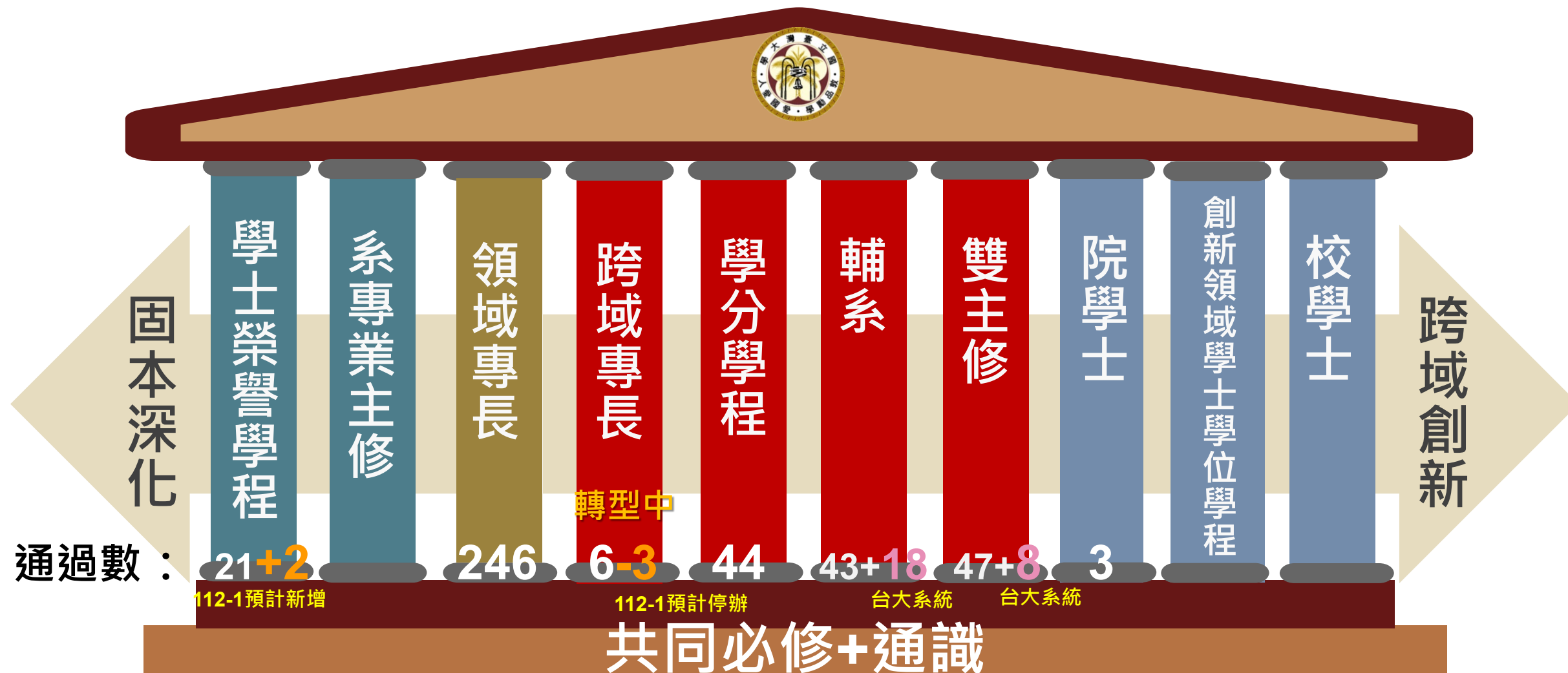




113 學年度研究所招生

招生類別	重要時程	名額
碩士班甄試	報名日期: 112/10/04-10/11 放榜日期: 112/11/08、11/22	2,759 名(含外加)
碩士班考試	報名日期: 112/11/28-12/05 考試日期: 113/02/03-02/04 (農曆年前) 放榜日期: 113/03/08 (無口試)、 113/03/22 (有口試)	1,786 名(含外加)
碩士在職專班	報名日期: 113/02/23-03/12 放榜日期: 113/05/15	413 名
博士班甄試	報名日期: 112/10/04-10/11 放榜日期: 112/11/08、11/22	310 名(含外加)
博士班考試	報名日期: 113/04/08-04/15 放榜日期: 113/05/15、06/03	暫定 490 名

跨域學習架構





學士榮譽學程推動現況



- 自 109 學年度起實施學士榮譽學程，提供學生及早研究與深化本校學習的管道
- 邀請數學系分享經驗，影片已發布於臺大 YouTube EDU 頻道
- 112 學年度將新增**中國文學系學士榮譽學程及農藝學系學士榮譽學程**

文	理	社	醫	工	農	管理	公衛	生科
歷史系 圖資系 戲劇系 中文系*	數學系 地理系	政治系 經濟系 社會系 社工系	醫學系 醫技系 職治系 物治系 護理系 藥學系	工科海 洋系	獸醫系 農藝系*	財金系 工管系	公衛系	生科系



領域專長推動現況

- 累計共 **246** 個領域專長
- **領域專長許願池**：由學生提案，累計通過設置 **3** 個領域專長
漁科所「**水產養殖**」、語言所「**計算語言學**」、城鄉所「**都市設計**」

各學院領域專長設置數

學期	文	理	社科	醫	工	生農	管	公衛	電資	法	生科	創新	總計
112-1	52	24	17	7	27	55	11	8	21	1	18	5	246



轉系、輔系、雙主修、校/院學士申請

• 學士班

轉系			輔系			雙主修		
申請人數	獲准人數	獲准比率	申請人數	獲准人數	獲准比率	申請人數	獲准人數	獲准比率
615	276	44.8%	1250	501	40%	1312	539	41%

- 碩士班核准 7 位雙主修；博士班核准 0 位雙主修
- 工學院院學士錄取 13 人；生命科學院院學士錄取 7 人
- 校學士錄取 44 人



開放跨校雙主修輔系

	臺大		臺師大		臺科大	
	輔系	雙主修	輔系	雙主修	輔系	雙主修
臺大學生申請/核准	--	--	27 / 12	15 / 7	16 / 7	15 / 6
臺師大學生申請/核准	39 / 15	22 / 8	--	--	15 / 9	10 / 6
臺科大學生申請/核准	8 / 2	6 / 1	7 / 5	4 / 2	--	--

112-1 學期教學助理配置情形



基礎服務性課程

學士生	115 人
碩士生	361 人
博士生	170 人
合計	646 人 (包含 EMI TA 54 人)



通識課程

學士生	57 人
碩士生	168 人
博士生	78 人
合計	303 人 (包含 EMI TA 59 人)

* 其它系所專業課程TA，由各單位研究生獎勵金支持

112教學優良教師遴選

專任教師

教學傑出獎 **26** 名
教學優良獎 **223** 名

全英語授課

教學傑出獎 **1** 名
教學優良獎 **25** 名



兼任教師

教學傑出獎 **7** 名
教學優良獎 **40** 名

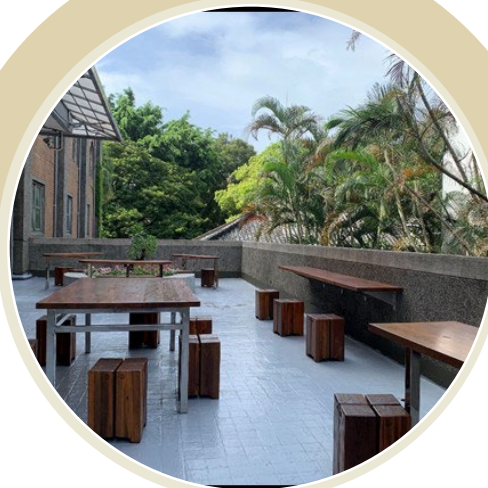
臨床教師

教學優良獎 **6** 名

教學環境改善



教師休息空間
改善



設戶外學習開放空間



推動教師教學專業發展



新進教師研習營

- 08/23 - 08/25溪頭辦理，**36位**新師參與
- 09/19新進教師座談會，**29位**新師與會

教師增能

- 教學引導力工作坊
- 線上薩提爾對話

教研推廣

- 教育部實踐計畫通過**29案**
- 校內育成計畫申請**26案**

教學助理認證研習會

- 兩梯次實體課程，**424人**獲得認證



02 擴大推廣



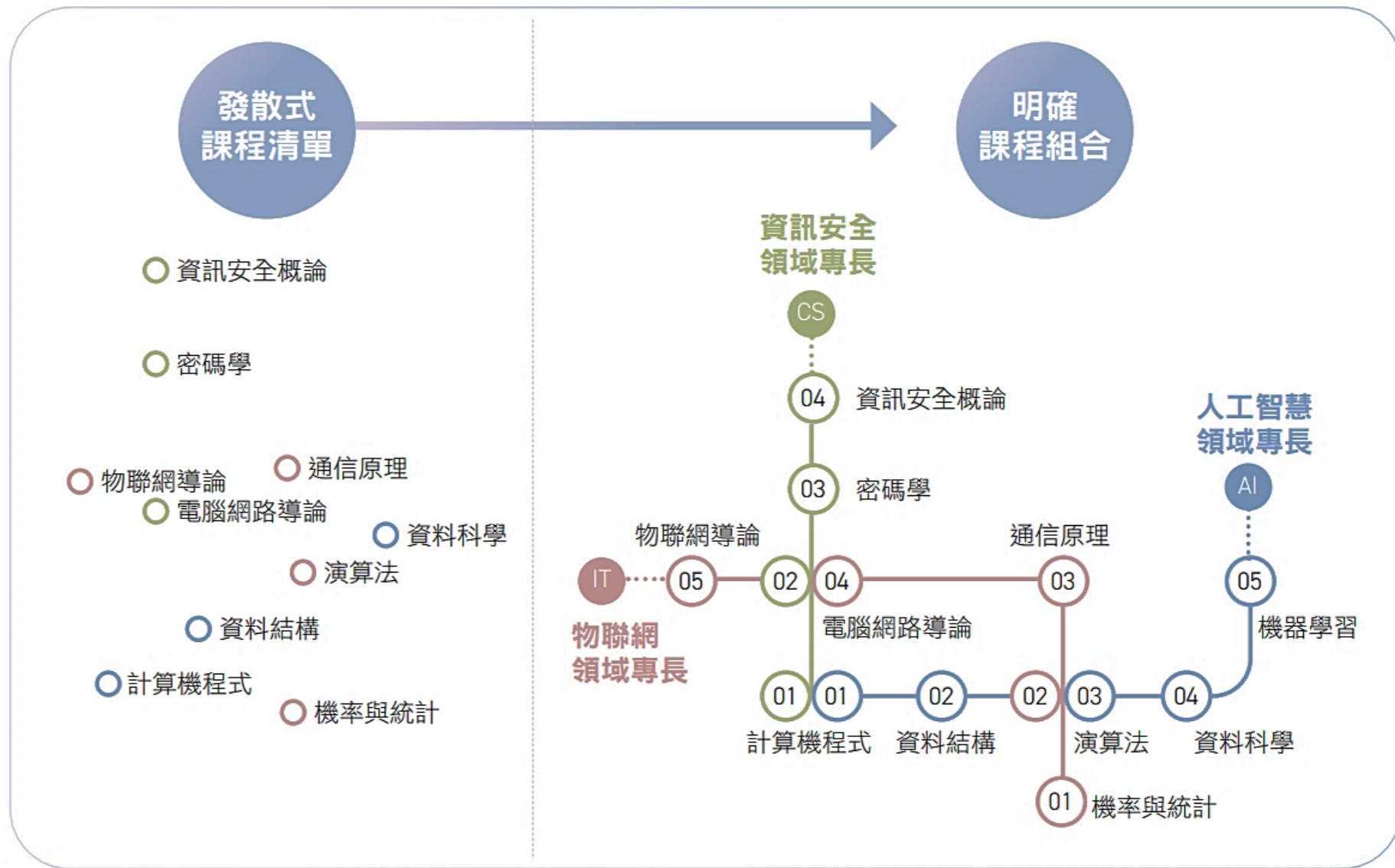
領域專長模組 (1)



- 領專由4-5門課程組成：
 1. 基礎 + 理論 + 方法 + 總整課程
 2. 明確的主軸
 3. 清單式課程 vs. 模組化課程
- 特色：
 1. 定位學系特色；重新檢討「必修課」
 2. 學生按圖索驥系內外課程
 3. 精準的跨領域學習

領域專長模組 (2)

有方向的探索：
修課路徑明確、
課程關聯性清晰



領域專長模組 (3)

展現：
具備能力
專業取向
跨域學習成果

畢業時獲得
無需事先申請



The image shows a certificate template for National Taiwan University. At the top center is the university's logo, which features a yellow flower and a traditional Chinese lamp, surrounded by the text '國立臺灣大學' and 'National Taiwan University'. Below the logo, the university's name is written in large, stylized Chinese characters '國立臺灣大學' and 'National Taiwan University'. The certificate is framed by a decorative blue border with a repeating geometric pattern. The main text on the certificate reads: '陳敦品' (Chen Dunpin) with '學號 Student ID: B09000000' and '於 2022 年 6 月完成下列專長修業' (Completed the following specializations in June 2022). Below this, there is a list of five specializations: '空間資訊科技與應用 跨域專長' (Spatial Information Technology and Application, Cross-domain Specialization), '生物資源與區域發展 領域專長 (生物產業傳播暨發展學系)' (Biological Resources and Regional Development, Field Specialization (Department of Biological Industry, Communication and Development)), '科學計算 領域專長 (工程科學及海洋工程學系)' (Scientific Computing, Field Specialization (Department of Engineering Science and Ocean Engineering)), '離岸風電 領域專長 (工程科學及海洋工程學系)' (Offshore Wind Power, Field Specialization (Department of Engineering Science and Ocean Engineering)), and '儒家思想 領域專長 (中國文學系)' (Confucian Thought, Field Specialization (Department of Chinese Literature)).



校學士

- 雙主修形式
- 學生依學習動機與目標自訂修讀領域及學位名稱

校學士

四個領域專長
48-60 學分

實習、實作
或專題課程
(至少1門)

選修課程
40-50學分

校定必修
及通識課程
24 學分

原系
必修

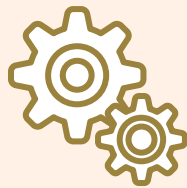
可採計為
校學士選修

原學系

畢業證書 (取得所屬學系+校學士為例)



院學士



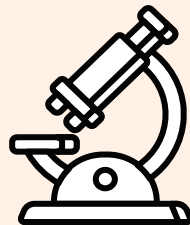
工學院

每年40人
院外至多10
人

六大工程主題領域專長

人因工程
次世代製造
多尺度力學機電

智慧工程
海陸工程
先進化材



生命 科學院

每年15人
(含院外生)

結合生命科學系與生
化科技學系優勢以全
英語授課



醫學院

每年10人
(限院內生)

將於113學年度正式開辦
培育具醫學基礎知識之跨域
人才

領域專長/校學士推動注意事項

系所 主管

檢視開 課頻率

- 部分領專課程近年未開設，建議開設學系**盤點相關課程開課頻率及師資**，或提供替代課程，以供學生選修。
- 依據領域專長實施要點：**至少每兩年應完整開設一次**為原則。

列明先 修課程

建議**增列先修課程資訊**，以利學生了解課程架構，並請開放予修習領專之學生。

教師 端

調查修 課人數

調整 **(提高)** 修課人數上限。

NTU COOL 影片字幕功能上線

- 數習中心與李宏毅老師、蔡欣穆老師研究室合作開發之「**影片字幕生成外掛工具**」於**9/11正式上線**，提供中文字幕生成、自動產生英文翻譯字幕功能，提升影片教學成效。



The screenshot shows a web browser window with the URL `cool.ntu.edu.tw/courses/27283/modules/items/1035818`. The page displays a video player with a subtitle overlay that reads: "這個我們採用這個R1乘R3等於R2乘R4". A pop-up window titled "NTU COOL 字幕產生器" is visible, showing a toggle switch for "字幕開啟" (Subtitles On) and instructions: "字幕已可使用。控制上方開關以開啟或關閉字幕。" (Subtitles are available. Control the switch above to turn on or off subtitles.)



The screenshot shows the "NTU COOL 字幕產生器" settings panel. It includes a toggle for "字幕可使用" (Subtitles Available) which is turned on, and a "顯示字幕" (Show Subtitles) toggle which is also turned on. The "字幕語言" (Subtitle Language) dropdown menu is set to "原文" (Original). A "下載字幕檔" (Download Subtitle File) button is visible at the bottom. The footer text reads: "NTU COOL 字幕產生器 (Beta) 為 NTU COOL 語音辨識字幕功能的測試版。使用說明 · 問題回報" (NTU COOL Subtitle Generator (Beta) is the test version of the NTU COOL speech recognition subtitle function. Use instructions · Report issues).

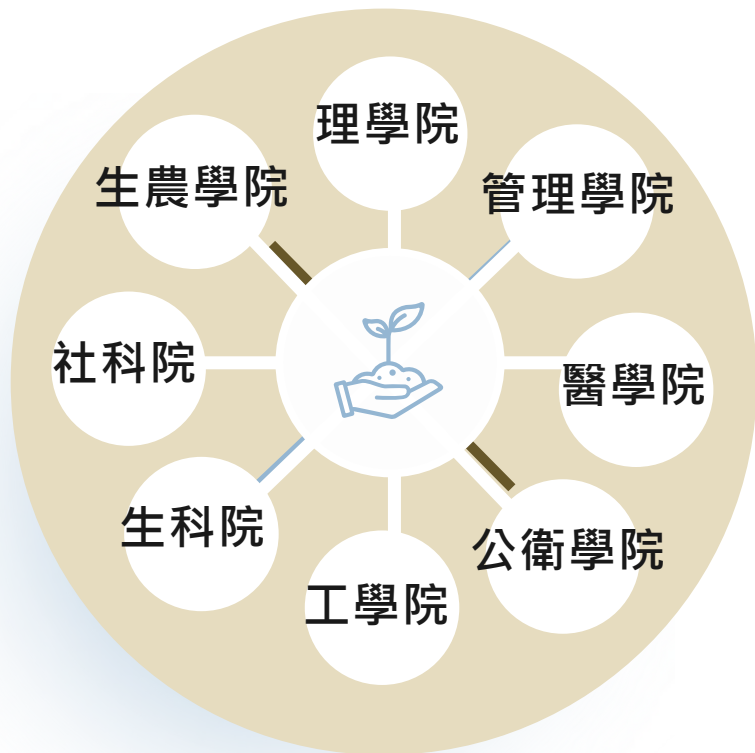
推廣 VR 沉浸式創新教學

- 6/15 舉辦教學成果交流：「**VR 教學的導入與發展**」，邀請體育室趙曉涵老師、醫學系張銘峰老師、機械系陳湘鳳老師分享自身 VR 教學經驗
- 6/20、6/27、7/11 舉辦第二梯「**VR 教案設計工作坊**」，培訓免疫所、社工系、醫倫所、護理系、生工系、資訊系、地理系、地質系、新聞所、人類系、體育室老師與助教自製 VR 教案
- 歡迎對 VR 教學有興趣的老師與數位學習中心王婉蓉小姐聯繫 (**33663367#585**)



全英種子教師計畫 (雙語教育中心)

參與學院：**8**



15 位種子教師



推廣活動

19 場 院內 EMI 主題講座



主題社群

7 個 EMI 主題社群

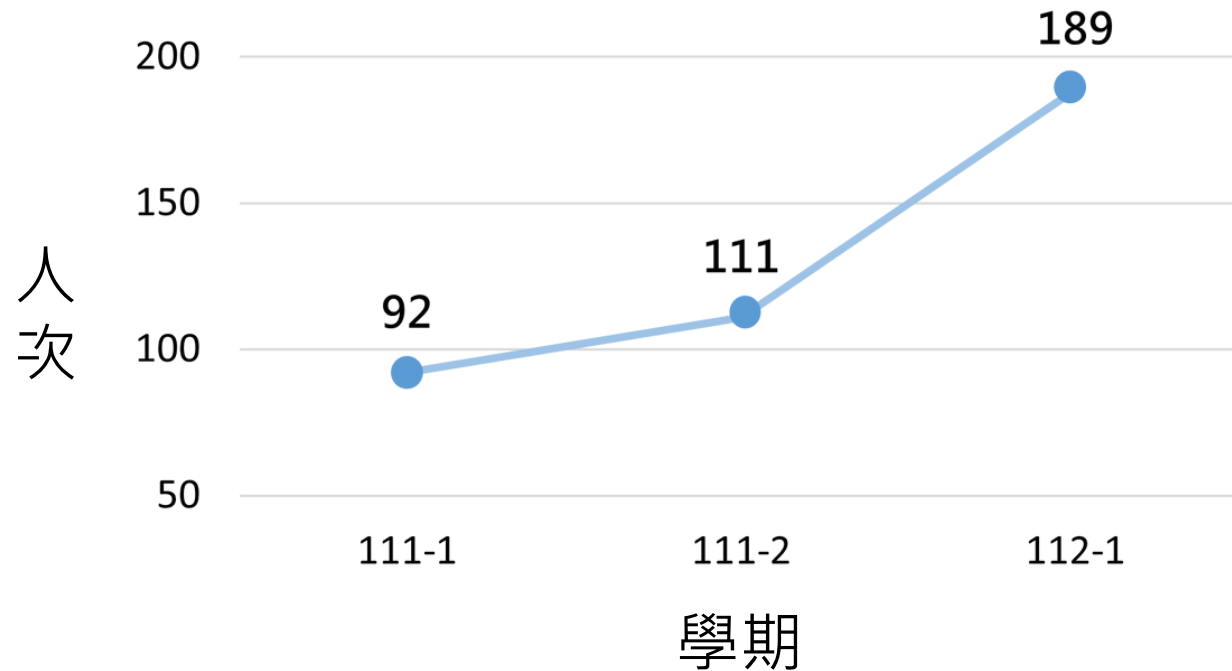


調查分析

7 件 瞭解 EMI 需求專案

全英授課教學助理(EMI TA) (雙語教育中心)

EMI TA培訓人數



112-1 學期起



- 完成 EMI TA 培訓，可**同時**取得中授、英授 TA 認證
- EMI TA 結訓人數佔全校總培訓 TA 人數的**三分之一**



傑出教學助理遴選**新增EMI TA獎項**



英語學習護照(English Learning Passport) (雙語教育中心)



Why?

- 善用校園內英語學習資源
- 提升使用英語的機會
- **強化英語能力**

Who?

- **學士及碩士班**學生
- 不包含英文為母語、交換生、全英語學位學程及國際學院

How?

- **修讀EMI及選修英語課程**
- 參加課外英語相關活動(英語小聚、比賽、諮詢等)

What?

- 集滿點數可換獎勵及參加抽獎
- **交換生、國際引路人申請之參考資料**

高教資源分享，連結全球教育

1. 配合雙語教育政策，加強製作提供**英語授課**開放課程（OCW, Coursera）。

2. 獲 YouTube 頻道**白銀級創作者獎**：

◆ 臺大開放式課程：

2,455 萬觀看次數/ 20.2 萬訂閱人數

◆ 臺大演講網：

1,652 萬觀看次數/ 16.3 萬訂閱人數



▲ 臺大開放式課程獎牌



▲ 臺大演講網獎牌

03 教務新工作



113國科會博士生研究獎學金

獎勵對象 (博士新生)

113 學年博甄、博招、
112-2 或 113-1 逕博入學

名額擴大

全國由 300 名擴大至 **1,000名**

國科會甄選：**400名**

學校甄選：300名 → **600名**

獎勵年限變動

由 4 年改為 **3 年**



國科會全額補助

獎學金 **4 萬元 / 月**

辦理方式

✔ **國科會甄選** —— 增加管道

申請期程：112/09/15-10/16

審查結果：113/01/15 公告

i **學校甄選** —— 原申請方式

申請期程：113/6 月底~8 月中

審查結果：113/9 月公告

未來大學計畫辦公室業務推展

09/15 揭牌典禮暨成果展

潘文忠部長蒞臨，
25 位一級主管參與



10/01 未來大學論壇(一)

暨第一期成果展

高等教育課程改革：成果與展望

主講人：南洋理工大學 Dr. Ho Shen Yong

共 134
人與會

11/01 未來大學論壇(二)

創業家精神與高等教育

主講人：UC Berkeley Mr. David Law

熱烈報
名中

12/09 未來大學論壇(三)

數位素養

主講人：Minerva U. Dr. Vicki Chandler

敬請
期待

活動報名連結：

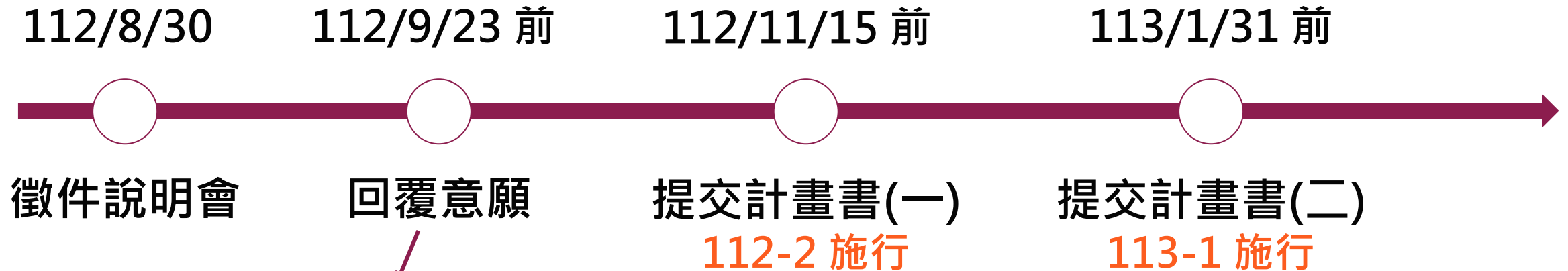
https://my.ntu.edu.tw/actregister/sessionList.aspx?actID=20231211_03

課程與教學標竿計畫

第一期方案

1. 綜觀課程 (系或院)
2. 深化課程 (2+1 / 3+1 學分)
3. 領域專長網絡化
4. 降低必修學分數

重要時程



- 19 個系所獲得 2 萬元 討論經費
- 10/11 已發文通知獲補助單位，經費需於今年 月底前核銷

- 10/2 已發文公告計畫書格式與懶人包。 <https://tinyurl.com/969vk26n>
- 提交計畫書前，應與教學發展中心會談一次。
- 依據審查通過之方案類別提供 3 至 10 萬元不等之獎勵金。
- 核定件數視 113 年經費決定。

職涯探索與學力連結



職場走讀 - 暑期企業探索

- 111 學年暑期共同選修-溝通表達與職涯發展課程 (1 學分)
- 提問預想 + 企業深度參訪，於職場域探討產業現況
- 大一、大二生為主，共 **48** 人完課



參訪前分組討論提問



期末發表與業師交流



華山文創



宜得利家居



全聯實業



101 雙融域



ESG 全球社會創新

大師給問 - 未來職涯巡航 [延伸學習]



- 112-1 學期共同選修-溝通表達與職涯發展課程 (2 學分)
- 人文/社創、生物科技、機械科技、智慧/生活科技四大產業領域高階主管講座
- 業師經驗 + 企業介紹，擴大產學交流廣度，啟發學生連結學科專業與職場職能
- 截至 09/18 加退選結束，共 **159** 人選修

大學數理預備課程試辦計畫/執行成效 (1)

目標

充實大學數理先備知識

培養專業英語能力養成

具備NTU COOL平台
自學能力

具備跨領域學習能力

計畫內容

由教務處委請
數學、物理、化學系協助

期程與經費

新生於入學前
藉由網路進行學習

執行成效

修讀課程且通過學習
評量測驗者可獲得線
上課程(選修)1學分

1

大一新生數理化
學科成績觀察與分析

2

學系製作教學影片
採網路非同步教學
(線上課程學分採計)

3

期程：112年暑假實施

4

經費：專案補助

5

採計學系占比：**78.95%**
(45學系/57學系)

6

網頁瀏覽人次：**28,000↑**

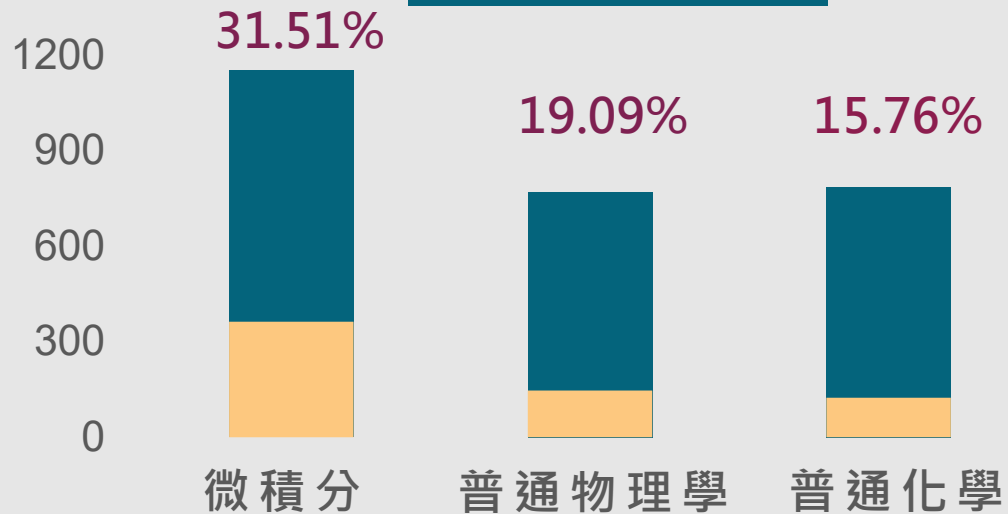
7

各科修課人數占比：**70%↑**
(本校大一新生各科修課人數/
各科總修課人數)

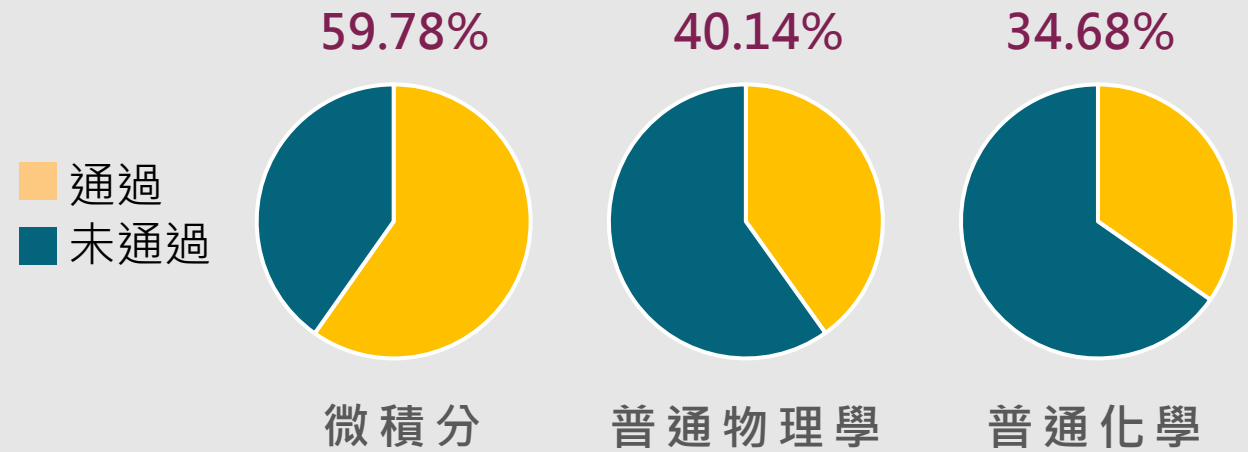
大學數理預備課程試辦計畫/執行成效 (2)

臺大大一新生參加大學數理預備課程

報名測驗轉化率



測驗通過率



	微積分	普通物理學	普通化學
報名測驗人數	363	147	124
修課人數	1152	770	787

	微積分	普通物理學	普通化學
測驗通過人數	217	59	43
報名測驗人數	363	147	124

期末教學意見調查問卷調整

針對**全英語**授課課程，
增列**兩題**是非題

針對評鑑值 < 3.5
教師可運用**自我檢視報告**調整教學



新增**課程**
目標題項

增列：「**這門課幫助我達成下列目標**」，並連結課程大綱之「**課程目標**」



新增**EMI**
題目



新增**質性問**
題引導語

增加**填答引導語及宣導文字**，使學生能夠提供具有建設性之建議



教師評鑑待提
升**處理方案**



教發中心新進教師基石方案

新進教師研習營

協助新師掌握校務資源與政策、
適應教研場域與建立同儕網絡的
第一站

專屬 LINE 社群

期間限定匿名社群，提供新師自由
分享與掌握第一手資訊的私密平台

教學諮詢

教學專員進入實體課堂進行教學觀察，記錄
教學活動及學生學習行為並給予建議

同儕觀課

提供特色教學與教學模組示範課程
，藉課前與課後會談交流教學經驗

BOPPPS社群 (ISW國際認證課程)

以有效教學模組為核心，藉微型教學達到
模組演練與同儕回饋之實作練習

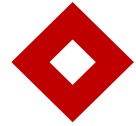
新進教師基石方案—教學諮詢 (1)





新進教師基石方案—教學諮詢 (2)

Q&A



何時收到通知？

- ◆ 整年度的服務，名單隨機安排。
- ◆ 將於上學期或下學期**期初**收到通知。



不太知道自己是運用何種教學策略怎麼辦？

- ◆ BOPPPS 有效教學模組已證實可幫助教師系統性備課及進行教學活動。
- ◆ 建議於教學專員赴課堂的節次，試著運用 **BOPPPS** 的**六大步驟**進行教學設計
- ◆ 亦可採用原有教學策略，規劃時請著重於**教學活動與課程目標間的關聯性**



在哪可以獲得 BOPPPS 資訊？

- ◆ 新師營線上課程「**細說 BOPPPS 有效教學模組**」單元 (NTU COOL)
- ◆ 學期間申請「**同儕觀課**」或加入「**BOPPPS 社群**」
- ◆ 申請單次 1 對 1 教學諮詢

新進教師基石方案—同儕觀課

為促進教師間同儕教學觀察與交流，本處教學發展中心逐學期邀請**不同教學風格的教師開放課程供同儕教師前往觀摩**，提供新進教師及有意調整教學型態的教師申請（並開放本校對教學有興趣的職員申請）

節次	週一 Mon.	週二 Tue.	週三 Wed.	週四 Thu.	週五 Fri.
1					
2					
3			112/09/27 112/11/01 112/11/29 中文授課		FC 未來教室 中文學術寫作入門 李冠穎 Introduction to Chinese Academic Writing Guan-Ying Li
4			FC 未來教室		
5	FC 未來教室 EMI 發音、行為與科學 邱振豪 Speech Behaviours and Speech Sciences Chenhao Chiu	EMI 勞動經濟學 II 陳冠銘 Labor Economics II Kuan-Ming Chen	FC 未來教室 EMI 新生專題 石美倫 Freshman Seminar Mei-Lun Shih		112/10/13 112/10/20 中文授課
6					
7			EMI 國際行銷管理 林嘉薇 International Marketing Management Chia-Wei Lin (Joy Lin)	EMI 英文段落寫作與演練 李佳穗 English Composition (I) (1) and Practice Chia-Sui Lee (Tracy Lee)	
8		112/10/03 112/10/17 112/11/07 英語授課			
9	112/10/23 112/11/06 英語授課	英語授課		112/11/09 112/11/23	
10			112/10/04 112/10/11 英語授課	中英語授課 Bilingual Approach	
A					
B	備註 Note : FC	Future Classroom Courses			
C					

112-1 學期
觀課課程申請連結



學生請假辦法新增心理健康假



請假規定

- 學生因心理不適或精神狀況不佳，致上課有困難時，得於當日向授課老師請假
- 無須檢附證明文件
- 每學期至多三日

配套措施

- 提供學校輔導資源
- 建立關懷網絡連結
- 增加導師事後關心之提醒
- 廣加宣導

關懷機制

- 學生請假超過1日，學輔專員將主動寄關懷信邀請晤談
- 依學生需求轉介相關資源

 學生於本校**期末考試期間**不得請心理健康假





感謝聆聽



國立臺灣大學教務處
OFFICE OF ACADEMIC AFFAIRS NATIONAL TAIWAN UNIVERSITY