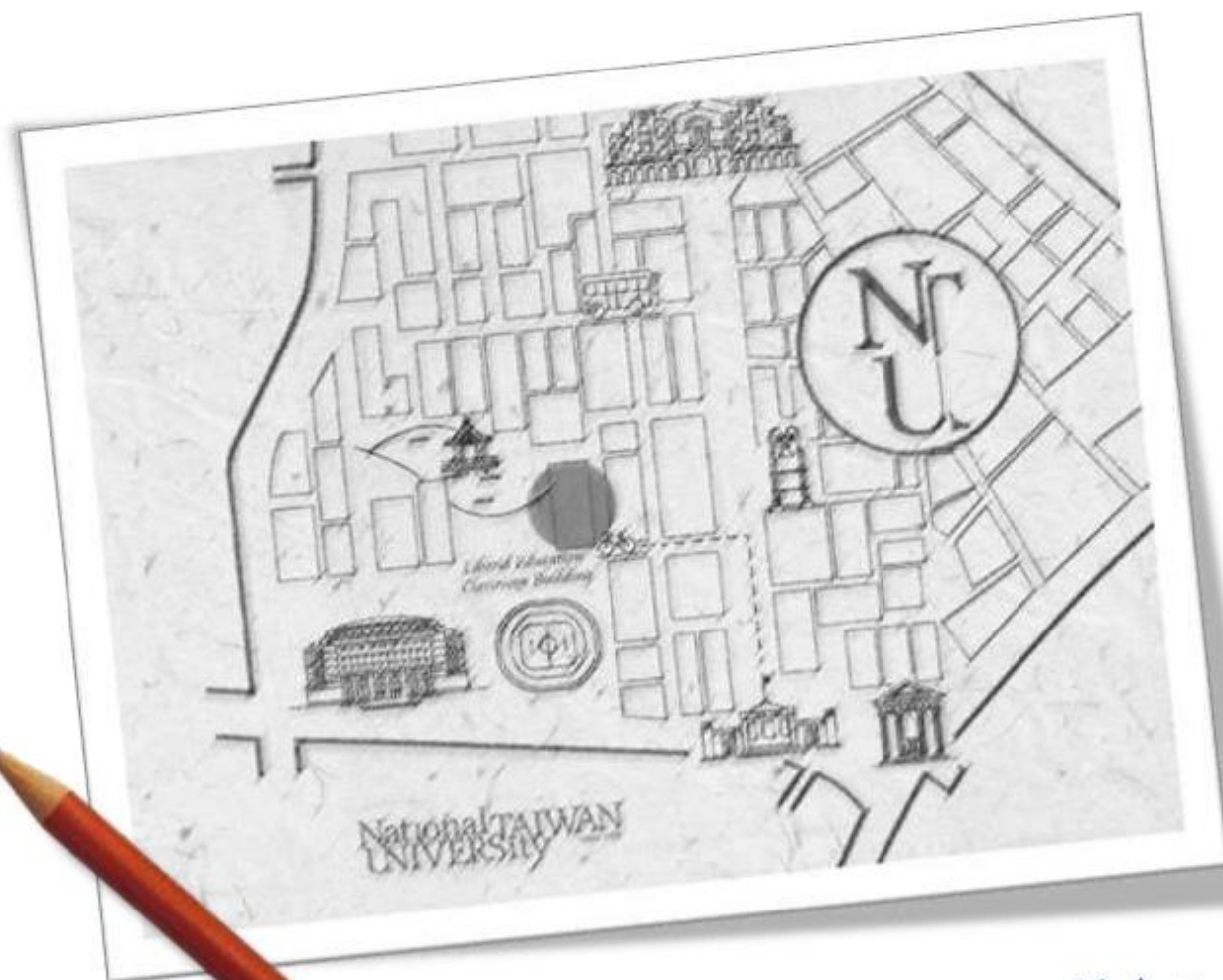


111 學年度

教務處年報



Office of Academic Affairs
annual report

目 錄

壹	、發展與沿革.....	1
貳	、任務與分工.....	3
參	、人員與職掌.....	5
肆	、開創性工作.....	55
伍	、工作績效.....	87
陸	、教務活動.....	161
柒	、年度工作項目.....	162
捌	、統計資料.....	166

111 學年度教務處年報

壹、發展與沿革

教務處為本校一級行政單位。民國 62 年以前，該處之下設有「註冊組」與「出版組」二組。前者負責學生之招生、註冊、學籍、選課、成績等相關事項之管理，後者辦理本校概況之編輯、講義繕印、協辦出版委員會等業務。

62 年以後，因國內研究所研究生人數快速增加，為應業務需求並強化課務之管理，遂增設「研究生教務組」及「課務組」。前者主辦研究生之招生、註冊、學籍、選課、成績等各項業務，後者辦理課程編排，課程異動及學分抵免等業務。

民國 76 年，為加速教務業務電腦化以提升行政效率與服務品質，教務處成立功能性之資訊股，嗣於民國 83 年正式納入編制，成立資訊組。

民國 84 年，在政府推動師資培育多元化之政策下，本校於教務處下設「教育學程中心」，以負責師資培育與地方教育輔導等業務，提供本校學生成為中等學校教師之機會，該中心於 93 年依師資培育法相關規定，更名為「師資培育中心」，並自民國 103 年 8 月起，改隸共同教育中心。

民國 85 年 10 月，教務處出版組隨本校成立一級單位出版中心而裁撤，該組原所屬業務中除講義印製外，餘均歸新成立之出版中心。

民國 95 年，本校為協助教師發展教學知能、提供學生之學習輔導與諮詢，以全面提升教學品質，在教務處下設立「教學發展中心」。

民國 104 年 12 月，為發展專業化招生以回應時代趨勢之需要，校務會議建請學校成立招生專責單位，遂請教務處設立「招生辦公室」，推動招生策略與招生宣傳相關活動，期為本校招收優秀學生入學，提升學生素質、促進國際化與增強競爭力。

民國 106 年 5 月，為配合國家新南向政策的啟動，在教務處下設立「東南亞教育中心」。隨該中心之新南向業務整併至國際事務處，自 108 年 4 月起裁撤。

民國 106 年 10 月，為因應新一代數位學習之潮流，教學發展中心進行組織改組，將其原有之教學科技組及創新教學組進行組織重整，並在教務處下成立「數位學習中心」，結合校內外資源，透過創新數位科技，提供優質之數位課程及虛擬教與學環境，以提升本校之教學和學習成效。

民國 110 年 8 月，因應本校未來大學推動領域專長、創新領域學士學位、校院學士及探索學習計畫等方案，支持學生突破現有科系限制，發展個人化的學習路徑。為能指引學生適性發展，成立學習規劃辦公室。

教務處之組織發展至今，所屬單位包括秘書室、註冊組、課務組、研究生教務組、資訊組、招生辦公室、學習規劃辦公室等，以及教學發展中心、數位學習中心等 2 中心。另為因應推動不同校區以及進修學士班教務之需要，本校設有醫學院教務分處、進修教務組等 3 單位。其中，進修教務組配合進修學士班停招，已於 99 學年度結束後正式廢組，社會科學院教務分處則配合社會科學院於 103 學年度搬遷回校總區廢止設置，原有人力歸建教務處。

貳、任務與分工

整體而言，教務處之任務包括：研訂提升教學及教務行政品質相關策略及作法、辦理招生、課務管理、學籍管理、學生成績管理、證件製發、提供教師教學相關資訊，推動教學研究單位評鑑、教師評鑑及教學評鑑、協助教師發展教學、提供學生學業之輔導與諮詢等項目，為完成前述任務，目前所屬各單位之分工情形如下：

1. 秘書室

負責院系（所、學位學程）增設及調整案、學雜費調整、教學研究單位評鑑、教師評鑑及免評鑑、教學創新推動計畫、基礎暨專業課程教學助理等相關業務。

2. 註冊組

辦理學士班各類招生、註冊、學籍、選課、成績、轉系、輔系、雙主修、畢業資格審查及各項證件製發等業務。

3. 研究生教務組

辦理碩、博士班各類招生、註冊、學籍、選課、成績、轉所、畢業資格審查、學生出國進修或開會申請、椰林優秀博士生獎學金、勤學獎學金、研究生校長獎及各項證件製發等業務。

4. 課務組

辦理轉學生招生、全校課程編排、教師授課時數調查、課程評鑑、教學優良教師遴選、基礎學科認證、暑期班、學士班必修科目建置、學分抵免審核、學分學程設置之管理、學士班跨域專長設置之管理等業務。

5. 資訊組

辦理本校教務處電腦資料管理、課程資料彙整、電腦選課、

證件列印管理、各項服務應用系統之開發及招生業務電腦作業等業務。

6. 教學發展中心

持續以精進教與學效能為目標，規劃並執行教師與教學助理之專業成長活動，以落實本校教學與知識創新、培育優秀人才之使命；規劃提升學生學習效能之各項活動，提供學生諮詢服務，以落實學習成效及整體提升教與學品質；研究規劃教學創新策略及推動教務資料分析，有效指引未來之教務政策發展及創新教學願景。

7. 數位學習中心

結合校內外資源，致力於推動運用創新數位科技提升教學成效，包括：協助製作數位課程及推動數位實體混成教學模式，提供優質數位學習內容、研發無疆界數位教學平台 NTU COOL、辦理專業數位製課知能訓練、建置並維護教學資源網站等，另同時支援本校各院系推動教學創新計畫，共同推動各項數位學習服務，以期落實教學創新、提升高教公共性及善盡社會責任之目標。

8. 招生辦公室

負責招生宣傳、招生獎學金、大學招生專業化發展、弱勢學生入學考試補助等相關業務。

9. 學習規劃辦公室

協助本校學生訂立學習方向及設定具體可行之行動目標，提供選課規劃、生涯發展規劃、方向探索、學習資源媒合等引導會談服務；並建立同儕顧問及跨領域專家智庫（包含業師、校內師長等），協助媒合學生與智庫諮詢，俾使學生獲得所需之建議。

參、人員與職掌

一、歷任教務長

相片	姓名	所屬院系所	就任年度起迄
	戴運軌	理學院 物理學系教授兼	34年11月～37年05月
	丁燮林	理學院 物理學系教授兼	37年06月～37年08月
	盧恩緒	工學院 土木工程學系教授兼	37年09月～38年01月
	錢思亮	理學院 化學系教授兼	38年02月～40年02月
	劉崇鉉	文學院 歷史學系教授兼	40年03月～44年07月
	張儀尊	理學院 化學系教授兼	44年08月～51年07月
	顧元亮	農學院 農藝學系教授兼	51年08月～56年08月

	沈熊慶	工學院 化工系教授兼	56年09月~61年08月
	魏火曜	醫學院 醫學系教授兼	61年09月~68年07月
	韓忠謨	法學院 法律系教授兼	68年08月~70年07月
	姚淇清	法學院 法律系教授兼	70年08月~73年07月
	羅銅壁	理學院 化學系教授兼	73年08月~79年07月
	郭光雄	理學院 動物學系教授兼	79年08月~82年07月
	郭德盛	電機資訊學院 電機工程學系教授兼	82年08月~85年07月
	李嗣澐	電機資訊學院 電機工程學系教授兼	85年08月~91年07月

	陳泰然	理學院 大氣科學系教授兼	91年08月~94年07月
	蔣丙煌	生物資源暨農學院 食品科技研究所教授 兼	94年08月~101年07月
	莊榮輝	生命科學院 生化科技學系教授兼	101年08月~105年01月
	郭鴻基	理學院 大氣科學系教授兼	105年02月~107年07月
	廖婉君	電機資訊學院 電機工程學系教授兼	107年08月~108年01月
	丁詩同	生物資源暨農學院 動物科學技術學系教 授兼	108年01月~112年01月
	王泓仁	社會科學院 經濟學系教授兼	112年01月~迄今

二、歷任副教務長

相片	姓名	就任年度起迄
	江宜樺	95年05月~97年05月
	莊榮輝	97年06月~101年07月
	陳毓文	101年08月~102年07月
	周瑞仁	102年08月~105年07月
	郭鴻基	103年08月~105年01月
	張耀文	105年08月~107年07月
	康仕仲	105年08月~107年06月

相片	姓名	就任年度起迄
	詹魁元	107年07月~112年03月
	岳修平	107年08月~108年01月
	朱文儀	107年08月~108年01月
	李財坤	108年05月~110年07月
	蘇以文	108年08月~109年07月
	王淑珍	109年09月~110年07月
	陳林祈	110年08~迄今

相片	姓名	就任年度起迄
	蔡欣穆	110年12月7日~迄今
	姜至剛	112年4月~迄今

三、教務處各單位現任人員及職掌

姓名	單位/職稱	職掌
王泓仁	教務處 教務長	綜理教務處所有業務。
吳義華	教務處 專門委員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處相關公文分文、核稿。 2. 教務處秘書室業務規劃、監督及推動。 3. 襄助教務長推動各項教務工作及所屬單位業務協調。 4. 其他處室教務相關業務之統籌、協調。 5. 教務長交辦事項。
陳虹升	教務處 編審兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設院系所學位學程班組（醫、工、生農、電資、生科、重點科技研究學院）。 2. 教育部招生名額總量提報作業。 3. 學雜費調整相關事宜。 4. 校務評鑑相關事宜。 5. 教學研究單位評鑑相關事宜。 6. 協辦海外僑生命題組相關事宜。 7. 其他交辦事項。
林紅汝	教務處 經理兼第二 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設院系所學位學程班組（公衛、進修推廣學院、共同教育中心、國際學院、創新設計學院）。 2. 教育部高等教育校務資料庫填報作業。 3. 教務長行程安排。

姓名	單位/職稱	職掌
		<ol style="list-style-type: none"> 4. 滿意度調查及校務建言。 5. 協辦海外聯合招生命題組相關事宜。 6. 其他交辦事項。
林晏伊	教務處 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處主政高教深耕計畫總經費分配、控管。 2. 教務會議。 3. 海外聯合招生命題組相關事宜。 4. 教務處會議室管理。 5. 其他交辦事項。
呂思璇	教務處 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設院系所學位學程班組(文、理、社、管、法)。 2. 教師評鑑及免評鑑。 3. 教務處處務會議。 4. 協辦海外聯合招生命題組相關事宜。 5. 其他交辦事項。
張明傑	教務處 專任研究 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處主政高教深耕計畫經費流用變更(文、理、社、醫、公衛、法律、教務處以外中心)。 2. 教務處主政高教深耕計畫審查會(學院)。 3. 教務處主政高教深耕計畫學生兼任助理聘僱審核(含兼任助理、臨時工、工讀生)。 4. 基礎與專業課程教學助理審核(中文系、外文系、日文系、外教中心、物理系、經濟系、社會系、寫作教學中

姓名	單位/職稱	職掌
		<p>心)。</p> <p>5. 教學助理身心障礙員額統計、相關統計資料彙整。</p> <p>6. 教務處資訊安全管理系統 (ISMS)、處中英文網頁及教學創新推動計畫網頁維護。</p> <p>7. 其他交辦事項。</p>
阮沛嘉	教務處 專任研究 助理	<p>1. 教務處行政品質評鑑與內控作業。</p> <p>2. 教學優良教師獎勵相關事宜。</p> <p>3. 統計年報、教務處年報等編製。</p> <p>4. QS、THE 填報、USR 報告書彙整。</p> <p>5. 協助教學研究單位評鑑相關事宜。</p> <p>6. 協辦海外聯合招生命題組相關事宜。</p> <p>7. 其他交辦事項。</p>
謝穎儀	教務處 專任研究 助理	<p>1. 教務處主政高教深耕計畫主冊及全校型計畫總彙整、KPI 總彙整、實地訪評。</p> <p>2. 教務處主政高教深耕計畫(工、生農、管理、電資、生科、教發、數習、課務組)。</p> <p>3. 教務處主政高教深耕計畫審查會(中心)。</p> <p>4. 教學助理(數學系、化學系、生科系、歷史系、心理系、昆蟲系、生化系、生技中心、統計教學中心、體育室、領導學程、創創學程、創新設計學院等)。</p> <p>5. 其他交辦事項。</p>

姓名	單位/職稱	職掌
勞嘉雯	工讀生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助深耕計畫（校級/處級）教務處主政部分各項資料彙整。 2. 協助教務處主政之深耕計畫之績效管考與填報作業。 3. 其他交辦事項。
蘇雯婷	行政助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公文收發。 2. 教務處公文稽催。 3. 資料整理。 4. 行政協助。 5. 其他交辦事項。
李祈葦	臨時人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳送公文。 2. 清潔。 3. 影印。 4. 其他交辦事項。
李宏森	註冊組 組長	綜理註冊組所有業務及教務長交辦業務。
魏玉惠	註冊組 專員兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理下列各項招生之招生名額、簡章、通知函等相關業務：繁星推薦、申請入學、分發入學、奧林匹亞及科展資優生、身心障礙生、運動成績優良、外交人員子女、四技二專。 2. 辦理本校學士班特殊人才甄選入學招生作業。 3. 辦理本校學士班申請入學第二階段指

姓名	單位/職稱	職掌
		<p>定項目甄試試務作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 協辦轉學生及碩士班招生報名工作。 5. 負責大學入學考試中心學科能力測驗及分科測驗台北(一)考區試務工作。 6. 學士班新生、轉學生、國際交換生、訪問生、跨國雙學位學生之註冊業務。 7. 修訂以上各項業務相關法規。 8. 編訂本校行事曆。 9. 主任交辦業務。
柯姍如	註冊組 編審兼第二 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理學士班學生各項學生學籍管理（保留入學資格、休學、退學、復學、修業證明書之申請、補發學生證之申請）及學籍報表。 2. 杜鵑花節學系博覽會。 3. 外籍生、派外子女學生學歷查證。 4. 海外入學生春季預修生。 5. 學士後護理學系招生業務。 6. 國防學士班招生業務。 7. 學士班學生申請轉系業務。 8. 修訂以上各項業務相關法規。 9. 註冊組財產管理。 10. 主任交辦業務。
陳映竹	註冊組 編審兼第三 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理學士班學生選課業務。 2. 學士班學生申請輔系、雙主修業務。 3. 學士班學生學費、雜費、學分費業務。 4. 學則及以上各項業務之法規修訂。 5. 會辦本校學士班學生出國交換、跨國

姓名	單位/職稱	職掌
		<p>雙主修業務。</p> <p>6. 會辦學士班必修科目異動業務。</p> <p>7. 主任交辦業務。</p>
胡慧玲	註冊組 經理兼第四 股股長	<p>1. 維護註冊組伺服器及管理相關軟硬體。</p> <p>2. 協助註冊組各股處理與電腦有關業務。</p> <p>3. 學士班學生證製作及系統維護。</p> <p>4. 學生選課及成績檔案事宜。</p> <p>5. 學士班學生投幣機管理及資料維護。</p> <p>6. 主任交辦業務。</p>
藍雅環	註冊組 編審兼第五 股股長	<p>1. 綜理學士班學生成績、書卷獎及校長獎業務。</p> <p>2. 學士班學生畢業資格審查及製發學位證書業務。</p> <p>3. 學士班學生申請延長修業年限、放棄輔系、雙主修業務。</p> <p>4. 學士班學生申請及製發有關成績、名次、學位、學程之各項證明書。</p> <p>5. 主任交辦業務。</p>
林穎君	註冊組 組員	<p>1. 日本語文學系、地理環境資源學系、醫學系(1、2年級)、森林環境暨資源學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。</p> <p>2. 註冊組英文信函。</p>

姓名	單位/職稱	職掌
		3. 主任及股長交辦業務主任及股長交辦業務。
陳芳瑤	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會學系、藥學系(1、2年級)、醫學檢驗暨生物技術學系(1、2年級)、資訊工程學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 學士班出國雙聯、交換、訪問生及暑期生相關業務。 3. 希望入學招生業務。 4. 主任及股長交辦業務。
韓敏媛	註冊組 編審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外國語文學系、哲學系、化學工程學系、獸醫學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 物理人才培訓相關業務。 3. 主任及股長交辦業務。
陳美秀	註冊組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 材料科學與工程學系、動物科學技術學系、電機工程學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 中文學歷查證相關業務。 3. 註冊組行事曆編列。 4. 註冊組 SOP 業務。 5. 主任及股長交辦業務。
翁儷珊	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機械工程學系、生物機電工程學系、圖書資訊學系、公共衛生學系(1年級)學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。

姓名	單位/職稱	職掌
		2. 主任及股長交辦業務。
蕭亦斌	註冊組 行政組員	1. 人類學系、工程科學及海洋工程學系、農業化學系、生物傳播暨發展學系、資訊管理學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 校際選課相關業務。 3. 主任及股長交辦業務。
吳佳靜	註冊組 組員	1. 戲劇學系、地質科學系、土木工程學系、農業經濟學系、植物病理與微生物學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 教務處電話主機管理。 3. 主任及股長交辦業務。
郭慧芬	註冊組 行政組員	1. 大氣科學系、經濟學系、牙醫學系(1、2年級)、生物環境系統工程學系、昆蟲學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 院系級來校交換、訪問學士班學生相關業務。 3. 主任及股長交辦業務。
楊端容	註冊組 行政組員	1. 物理學系、農藝學系、國際企業學系、生命科學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 學士班學生申請轉系業務。 3. 主任及股長交辦業務。

姓名	單位/職稱	職掌
游曜誠	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歷史學系、社會工作學系、護理學系（1年級）、職能治療學系（1、2年級）、醫學工程學系、園藝暨景觀學系、生化科技學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 處理註冊組公文收發業務。 3. 主任及股長交辦業務。
陳麗蓉	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國文學系、政治學系學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 高中預修生申請相關業務。 3. 協辦學士後護理學系及國防學士班招生業務。 4. 主任及股長交辦業務。
戴玉敏	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學系、心理學系、工商管理學系、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 書卷獎相關業務。 3. 主任及股長交辦業務。
聶淑芬	註冊組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計學系、財務金融學系、國際體育運動事務學士學位學程、創新領域學士學位學程學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 負責大考中心高中英聽能力測驗台北一考區試務工作。 3. 學士論文獎業務。 4. 主任及股長交辦業務。

姓名	單位/職稱	職掌
蔡馨儀	註冊組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化學系、法律學系、物理治療學系(1、2年級)學士班學生註冊、學籍、選課、成績、畢業業務。 2. 網路成績單以及國際電話報帳相關業務。 3. 主任及股長交辦業務。
林家民	註冊組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維護註冊組伺服器及管理相關軟硬體。 2. 協助註冊組各股處理與電腦有關業務。 3. 佐理註冊組程式設計相關業務。 4. 學士班學籍資料維護。 5. 主任及股長交辦業務。
劉淑華	註冊組 臨時人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理註冊組物品請購、經費核銷公文傳送、環境清潔等事務。 2. 辦理主任、股長等交辦業務。
陳林祈	招生辦公室 主任	統籌國內招生業務。
李宏森	招生辦公室 執行長	襄理國內招生業務。

姓名	單位/職稱	職掌
張良鵬	招生辦公室 副執行長	襄理國內招生業務。
賴羿帆	招生辦公室 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部高教深耕計畫相關業務。 2. 傅鐘獎學金。 3. 考招策略研究小組會議。 4. 教務年報撰寫、招生相關資訊回應。 5. 財務管理。
陳雁	招生辦公室 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部大學招生專業化發展試辦計畫相關業務。 2. 招生事務支援。 3. 國內招生宣傳業務。
吳宇喬	招生辦公室 專任助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部大學招生專業化發展試辦計畫相關業務。 2. 招生事務支援。 3. 國內招生宣傳業務。
邱玟娟	招生辦公室 專任助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. IR 資料分析暨數據回饋。 2. 希望獎學金。 3. 傅鐘獎學金頒獎。
陳素珠	招生辦公室 助理	弱勢學生入學考試補助計畫相關業務。

姓名	單位/職稱	職掌
陳 每	研教組 組長	綜理研教組所有業務及教務長交辦業務。
車台莉	研教組 編審兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理碩、博士班學生註冊、學籍管理（跨國雙學位、國際研究生、轉系所、休退學）、選課（校際選課）等各項業務。 2. 協助辦理各系所博士班考試之相關業務。 3. 核對碩、博士班生學費計算。 4. 學籍相關 SOP 業務。
游文文	研教組 專員兼第二 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理碩、博士班生必修科目、抵免學分、成績、學位考試、免修甄試等各項業務。 2. 綜理各系所碩、博士班學生畢業資格審查。 3. 協助辦理碩士在職專班考試業務等。 4. 成績相關 SOP 業務。

姓名	單位/職稱	職掌
王佳意	研教組 經理兼第三 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理研教組事務、闡場修繕申請等相關業務。 2. 辦理碩、博士班新生名額調查申請、彙報等事宜。 3. 協助辦理各系、所、學位學程碩士班甄試、碩士班考試相關業務。 4. 綜理年度全校各系所錄取情況及招生有關法規修訂報部。 5. 研教組財產管理。 6. 招生相關 SOP 業務。
胡晉輔	研教組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦生物資源暨農學院及進修推廣學院各系所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 辦理學士班及碩士班生逕行修讀博士班申請業務。 5. 國科會補助碩、博士出國開會業務。
賴妍均	研教組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦法學院各系所及電機工程學系、資訊工程學系碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 辦理博士生獎學金申請業務。

姓名	單位/職稱	職掌
梁漢生	研教組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦文學院及生命科學院各系所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 外籍生、交換學生申請入學、回覆英文信件、英文 MAIL、英文學歷查證。
張筠宜	研教組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦土木工程學系、機械工程學系、材料工程學系及醫學工程學系碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 研教組網頁資訊更新及維護。 5. 研究生校長獎獎學金申請業務。
孫宇安	研教組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦管理學院（商學所除外）各系所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 補助博士生赴國外研究（千里馬計畫）。 5. 辦理國科會人文社會科學撰寫博士論文獎。 6. 鑫淼獎學金申請業務。

姓名	單位/職稱	職掌
游千儀	研教組 資深專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理與研教組業務相關之各項資訊工作。 2. 維護研教組伺服器及相關設備。 3. 提供各系所及外單位要求之各項檔案資料。 4. 系所主任、院長等中英文姓名檔掃描維護。 5. 碩博士班學生證製作及系統維護。 6. 處理選課及成績檔案事宜。 7. 處理碩、博士班生學費檔案。
詹博樺	研教組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦工學院（土木、機械、材料及醫工除外）及共同教育中心各系所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. SOP 相關業務。 5. 勤學獎學金申請業務。 6. 研教組公務電子信箱回覆。
戴方瑀	研教組 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦電機資訊學院（電機系、資工系除外）各系所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 闖場借用管理。 5. 辦理陸生註冊及學籍通報相關業務。

姓名	單位/職稱	職掌
宋翊禎	研教組 計畫研究 專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦理學院各系所及商學所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 投幣機維護管理。
莊俊鴻	研教組 計畫研究 專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公文收發、協助教育部華語、公費留考等試務聯繫。 2. 辦理主任、股長等交辦業務。
張家瑋	研教組 行政助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦社會科學院及重點科技研究學院各系所及商學所碩、博士班生之註冊、選課、成績、學籍業務。 2. 英文成績單封口蓋印。 3. 辦理碩、博士學生證製作。 4. 辦理僑生相關業務。
吳美玲	研教組 工友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研教組物品請購、經費核銷、公文傳送、環境清潔等事務。 2. 主任、股長等交辦業務。
胡淑君	課務組 組長	綜理課務組各項業務。
曾俊綺	課務組 編審兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程編排與課程大綱。 2. 教師授課時數與鐘點費、核發教師授課證明。 3. 期中及期末課程教學意見調查。

姓名	單位/職稱	職掌
		4. 學務、共同教育中心、國際學院課務。 5. 課程評鑑委員會、校級課程委員會、學習成效委員會。 6. 審核學士班學生抵免與採計。 7. 基礎學科相關業務。 8. 遠距課程業務。
陳麗冠	課務組 專員兼第二 股股長	1. 學分學程設置、課程及評估。 2. 學士班跨域專長設置、課程及評估。 3. 學士榮譽學程設置。 4. 學分學程、創新設計學院課務。 5. 暑期課程。 6. 校際選課簽約。 7. 學生校外實習。 8. 轉學生招生業務。 9. 外借測驗試務工作。 10. 僑外生華語英文能力檢測。
林嫻	課務組 技士兼第三 股股長	1. 課務組各項業務電腦系統程序處理、電子資料儲存、交換、統計、公告。 2. 伺服器軟硬體管理。 3. 課程地圖維護。 4. 課務組中英文網頁維護。 5. 共同科目期末考排考、讀卡機借用。 6. 軍訓、體育、運管、國際運動事務課務。 7. 講義相關業務。

姓名	單位/職稱	職掌
熊柏齡	課務組 教室管理總監兼教室管理股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學大樓二期興建安。 2. 教學館及各學系所教室與會議廳申請整修案。 3. 高教深耕計畫各單位申請教學設施補助案。 4. e化教學設備採購及整合。 5. 教學館教室管理相關業務。
俞姿伶	課務組 編審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文學院、社會科學院、進修推廣學院，各項課務、學士班抵免、教師授課時數與鐘點費、大一共同課程教室及時間安排等。 2. 教育部課程計畫申請。 3. 共授課程申請。 4. 優良教師業務。 5. 基礎學科先修課程相關業務。 6. 大學數理預備課程試辦計畫。 7. 課務組 SOP 相關業務。
蔡明宏	課務組 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理學院、醫學院、公衛學院，各項課務、學士班抵免、教師授課時數與鐘點費、大一共同課程教室及時間安排等。 2. 遠距及統計課程相關業務。 3. 數位化歷年課表及編印全校課表。 4. 教學意見調查表彙整與發送及時程控管。 5. 課程評鑑委員會。

姓名	單位/職稱	職掌
		6. 公文收發。
許羽婷	課務組 資深專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生農學院、電資學院、生命科學院、重點科技研究學院，各項課務、學士班抵免、教師授課時數與鐘點費、大一共同課程教室及時間安排等。 2. 教學助理作業。 3. 排課說明會安排。 4. 校級課程委員會。 5. 復振國家語言授課補助。 6. 課務組處務會議、年報及行政業務簡介等資料彙整。
田玲瑗 (111.11.07-112.12.31 育嬰假)	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工學院、管理學院、法律學院，各項課務、學士班抵免、教師授課時數與鐘點費、大一共同課程教室及時間安排等。 2. 優良教師業務。 3. 進階英語業務。 4. 本校全民英檢考試專案。 5. 學習成效委員會。 6. BBS 及課務組公務信箱回覆與轉發。
馬景援 (田玲瑗職代)	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工學院、管理學院、法律學院，各項課務、學士班抵免、教師授課時數與鐘點費、大一共同課程教室及時間安排等。 2. 優良教師業務。 3. 進階英語業務。

姓名	單位/職稱	職掌
		4. 本校全民英檢考試專案。 5. 學習成效委員會。 6. BBS 及課務組公務信箱回覆與轉發。
張又心 (109.12-111.10 育嬰假)	課務組 研究助理	1. 教學大樓教室借用申請審查(收費者)。 2. 教學大樓教室外借場地之稅務及帳務處理。 3. 教學大樓教室各項採購。 4. 教學大樓教室管理相關業務。
郭孟菱 林筱甄 (張又心職代)	課務組 研究助理	1. 教學大樓教室借用申請審查(收費者)。 2. 教學大樓教室外借場地之稅務及帳務處理。 3. 教學大樓教室各項採購。 4. 教學大樓教室管理相關業務。
黃慶齡	課務組 工友	1. 辦公室環境整理(辦公室飲用水與清潔、垃圾與廚餘處理、資源回收等)。 2. 公文(含電子公文)收發及傳遞。 3. 協助辦公室業務處理。 4. 臨時交辦事項。
蔣宏有	課務組 行政組員	1. 負責共同教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 2. 負責共同教學館各項物業管理工作。

姓名	單位/職稱	職掌
孫志強	課務組 教室管理員	<ol style="list-style-type: none"> 負責共同教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責共同教學館各項物業管理工作。
阮彥豪	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責普通教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責普通教學館各項物業管理工作。
廖川成	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責普通教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責普通教學館各項物業管理工作。
李祖德	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責新生教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責新生教學館各項物業管理工作。
林宜甫	課務組 教室管理員	<ol style="list-style-type: none"> 負責新生教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責新生教學館各項物業管理工作。

姓名	單位/職稱	職掌
蘇成元	課務組 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 負責日間博雅教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責博雅教學館各項物業管理工作。
張碩辰	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責夜間博雅教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責博雅教學館各項物業管理工作。
蔡孟寰	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責綜合教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責綜合教學館各項物業管理工作。
蕭楷	課務組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 負責夜間普通教學館各項 e 化設備系統維護與操作。 負責綜合教學館各項物業管理工作。
陳林家	課務組 技工	教學講義及試題印製。

姓名	單位/職稱	職掌
林旭初	課務組 臨時人員	教學講義及試題印製。
卓士荃	課務組 臨時人員	教學講義及試題印製。
李鴻志	課務組 臨時人員	教學講義及試題印製。
王銓鵬	課務組 臨時人員	教學講義及試題印製。
蔡欣穆	資訊組 組長	綜理資訊組各項業務及教務長交辦業務。

姓名	單位/職稱	職掌
張嘉欣	資訊組 技正兼副組 長及第四股 股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助組長督導第四股業務。 2. 中英文成績文件列印系統。 3. 學士班修課檢視表。 4. 學士班畢業資格審查系統。 5. 中英文證明書列印系統。 6. 碩博士班學位考試審核系統。 7. 招生相關系統（管理學院 EMBA 招生成績處理系統、臺大-復旦 EMBA 境外專班招生成績處理系統、碩士班/轉學考招生成績處理系統、大學學測/指考監試列印系統、學士班甄選入學成績處理系統、海外高中推薦入學招生之成績處理系統等）。 8. 一般行政業務。
陳建吉	資訊組 技正兼第三 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助組長督導第三股業務。 2. 選課相關作業（初選第一階段、特殊加簽、擋修衝堂處理）。 3. 課務系統及教室借用系統。 4. 臺大課程網及課網維護系統。 5. 交換生成績採計系統。 6. 學雜費及學分費計算程式。 7. 開放式課程網頁建置及維護。 8. 臺灣通識網建置及維護。 9. 招生相關系統（碩士班招生不口試所組分發、轉學生招生試卷/試題袋封面列印等）。

姓名	單位/職稱	職掌
陳姿君	資訊組 資深技術 經理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助資安流程建置。 2. 協助開發流程設計與執行。 3. 資訊技術顧問。
涂美玉	資訊組 技士兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助組長督導第一股業務。 2. 期末教學意見調查相關系統。 3. 課程地圖系統（全校和通識課程地圖）。 4. 課程管理及列印系統。 5. 教師申請講義印製及統計系統。 6. 教師授課時數相關系統。 7. 選課一階分發。 8. 本校生校際選課申請系統。 9. 招生相關系統（碩士在職專班招生考試、大學學測/指考/試（事）務編排系統、學士班申請入學及碩士班/轉學考招生放榜作業等）。 10. 僑生外籍生華（英）語文檢測排考。 11. 資訊組財產管理。 12. 其他交辦事項。
陳建宏	資訊組 資深專員兼 第二股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助組長督導第二股業務。 2. 延緩註冊申請系統。 3. 教務處 SOP 文件管理系統。 4. 教務處 WEB 網站及資料庫管理維護。 5. 行政大樓、博雅教學館網路管理維護、教務處防火牆管理維護。 6. 邁向頂尖大學計畫網站、支援教學發展中心網站管理維護、北二區網站、臺大

姓名	單位/職稱	職掌
		演講網管理維護。 7. 招生相關系統。 8. ISO27001 相關事項。 9. 其他交辦事項。
賴佳吟	資訊組 資深專員	1. 學期、暑期停修課程網路申請系統。 2. 學生學籍資料查詢系統、學生學籍資料下載系統、入學考試新生資料下載系統。 3. 招生成績查詢系統（碩士班甄試招生成績查詢系統、碩士班招生成績查詢系統、博士班甄試招生成績查詢系統、博士班招生成績查詢系統、管理學院 EMBA 招生成績查詢系統、碩士在職專班暨 Global MBA 招生成績查詢系統、學士班轉學考招生成績查詢系統）。 4. 招生相關系統（碩士班招生排考作業、學士班轉學考招生排考作業）。 5. 監試人員報名相關系統（碩士班招生監試人員報名系統、轉學考招生監試人員報名系統、學科能力測驗監試人員報名系統、分科測驗監試人員報名系統）。 6. 學士班申請入學報名系統、學系口試時段登記系統。 7. 學士班希望入學招生報名系統、成績處理系統。

姓名	單位/職稱	職掌
		8. 學士班特殊人才甄選入學招生報名系統、成績處理系統。 9. 其他交辦事項。
蔡秀珠	資訊組 程式設計師	1. 教學助理建置管理、分組分派、資格認證查詢等相關系統。 2. 教學助理期中、期末教學意見調查系統。 3. 教師期中教學意見調查系統。 4. 期末教學意見調查統計分析系統。 5. 新生暨轉學生入學服務網。 6. 交換生資料匯入處理系統。 7. 招生相關系統（碩士班招生報名、博士班甄試招生報名、博士班招生報名、管理學院 EMBA 招生報名、臺大—復旦 EMBA 境外專班招生報名、轉學考讀卡作業、碩士在職專班招生報名等）。 8. 基礎學科先修課程暨認證免修。 9. 大學預備課程資訊系統。 10. 畢業校友及雇主問卷調查系統。 11. 進階英語自訂測驗報名系統。 12. 教育部華語測驗報名系統。 13. 教學研究單位評鑑問卷系統。
黃修尉	資訊組 程式設計師	1. 學生學習歷程檔 epo 相關系統。 2. 暑期班外校生選課及審校系統。 3. 暑期班本校生初選及分發系統。 4. 線上成績單與學位證明書申請系統。

姓名	單位/職稱	職掌
		5. 碩博士學位考試申請系統。 6. 學生在學狀態查詢系統。 7. 學生網路申請通訊地址電話修改系統。 8. 研究所現場註冊系統。 9. 招生相關系統（碩士班招生網路報到遞補作業、碩士班甄試招生網路報到遞補作業、轉學考網路報到遞補作業、學士後護理系報到遞補系統、國防學士班報到遞補系統）。 10. 其他交辦事項。
李思穎	資訊組 程式設計師	1. 網路成績查詢相關系統。 2. 成績分佈查詢相關系統。 3. 名次查詢相關系統。 4. 學期成績網路登分系統。 5. 暑期成績網路登分系統。 6. 學分學程系統。 7. 學生成績表現追蹤。 8. 學士班學生論文獎申請及審核系統。 9. 必修課查詢系統。 10. 領域專長系統。 11. 個人申請-口試時段選填。 12. 其他交辦事項。
潘彥城	資訊組 程式設計師	1. 選課系統（加退選）。 2. 修課人數查詢系統。 3. 選課結果查詢系統。 4. 選課人數查詢系統。

姓名	單位/職稱	職掌
		<ol style="list-style-type: none"> 5. 新生/畢業生/大三滿意度調查。 6. 教務處/共教中心滿意度調查系統。 7. 提升教學品質期末成果報告上傳系統。 8. 教務處網站管理。 9. 招生相關系統（博士班招生成績處理系統、碩士班/轉學考招生監試列印系統等）。 10. 其他交辦事項。
陳垣凱	資訊組 程式設計師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學歷程檔 tpo。 2. 雙聯學位管理系統。 3. 線上課程學分採計系統。 4. 外教中心選課及預約系統。 5. 學士班輔系轉系雙主修相關系統（學生申請系統、學系審核系統、註冊組櫃台審核系統、名次查詢下載系統）。 6. 研究生雙主修相關系統（學生申請系統、學系審核系統、研教組櫃台審核系統、名次查詢下載系統）。 7. 校外雙修輔系申請系統。 8. 招生系統相關（學士後護理招生報名、國防學士班招生報名）。 9. 其他交辦事項。

姓名	單位/職稱	職掌
簡孝諺	資訊組 程式設計師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政大樓網路管理維護、教務處防火牆管理維護。 2. ISO27001 資訊安全管理標準文件處理與執行。 3. 教務處機房維運相關作業。 4. 其他交辦事項。
陳樂陽	資訊組 計畫專員	資訊系統計畫管理。
姜至剛	教學發展中心 數位學習中心 主任	綜理教學發展中心、數位學習中心所有業務。
符碧真	教學發展中心 副主任	協助綜理教學發展中心所有業務。
孔令傑	數位學習中心 副主任	協助綜理數位學習中心所有業務。
待聘	教學發展中心 編審	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙中心人事及法規相關事務。 2. 雙中心高教深耕計畫彙整辦理業務。 3. 雙中心內外行政事務協調。 4. 雙中心公文核稿及校訊報導刊載事宜。

姓名	單位/職稱	職掌
		5. 支援雙中心各組活動。
賴麗雯	教學發展中心 組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙中心公文之分文、核稿及轉呈。 2. 雙中心圖書資料登錄管理。 3. 雙中心評鑑相關業務。 4. 雙中心諮議委員聘任及會議事宜。 5. 文書處理及支援雙中心組活動。
陳翠仙	教學發展中心 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙中心聯席會議事宜。 2. 雙中心經費核銷管控。 3. 雙中心證書、證明信函製發事宜。 4. 雙中心承接教育部補助計畫及科技部補助計畫等專案協助。 5. 支援雙中心各組活動及其他臨時交辦事項。
張如瑩	教學發展中心 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙中心國際交流相關業務、雙語環境建置、協辦國外學者講座。 2. 雙中心總務相關、消防門禁、採購招標、支援空間修繕。 3. 雙中心外賓參訪及博雅教學館導覽。 4. 協辦專業發展研習課程及教學發展專業諮詢服務。 5. 支援雙中心各組活動及臨時交辦事項。

姓名	單位/職稱	職掌
江皓森	教學發展中心 教師發展組 組長	綜理教師發展組所有業務。
蘇郁珊	教學發展中心 教師發展組 副組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助綜理教師發展組業務。 2. 教師職涯專業發展：新進教師研習營、教師精進營。 3. 教師增能系列活動。
張依帆	教學發展中心 教師發展組 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領航媒合服務。 2. 教師觀課服務。 3. 新進教師教學諮詢。 4. ISW、FDW 國際認證課程。
詹硯喬	教學發展中心 教師發展組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發展組行政庶務管理。 2. 教學實踐育成計畫。 3. 教學實踐研究成果展。
楊采莉	教學發展中心 教師發展組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學實踐研究計畫。 2. 院系所自辦研習輔導。 3. SoTL 主題社群。

姓名	單位/職稱	職掌
李祥寧	教學發展中心 教師發展組 專案規劃師	1. 教學助理認證研習會。 2. 傑出教學助理遴選暨頒獎典禮。 3. 個別型教學助理遴選。
李宥霆	教學發展中心 學習促進組 組長	綜理學習促進組所有業務。
林曼昱	教學發展中心 學習促進組 副組長	1. 協助綜理學習促進組業務。 2. 希望計畫（希望生陪伴機制）。 3. 希望生經濟支持方案。 4. NTU aCARE（學生學習預警暨輔導追蹤系統）（112年1月1日起移交註冊組）。
陳宜宏	教學發展中心 學習促進組 行政專員	1. 學習促進組行政庶務管理。 2. 神戶大學交流型國際讀書會。 3. 神戶大學質性訪談專案。 4. 京都大學研究生國際讀書會。
陳淑伶	教學發展中心 學習促進組 助理	1. 自主學習計畫。 2. 點亮計畫。 3. 職涯探索課程籌備。

姓名	單位/職稱	職掌
李宛芝	教學發展中心 學習促進組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究生增能培訓活動。 2. 研究生研討小組。 3. 博士卓越提升計畫（含英文論文編修補助）。
王若嵐	教學發展中心 學習促進組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筑波大學國際讀書會。 2. 九州工業大學國際讀書會。 3. 密涅瓦大學國際讀書會。 4. 國際移動培力系列講座。
鄧士瑜	教學發展中心 學習促進組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎學科學習諮詢服務。 2. 專業學科學習諮詢服務。 3. 個案諮詢學習諮詢服務。 4. 臺大學習諮詢系統管理。 5. 個人申請希望組輔導。
符碧真	教學發展中心 規劃研究組 組長	綜理規劃研究組所有業務。
石美倫	教學發展中心 規劃研究組 副組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習成果評量規劃。 2. 學生業務成效評估與精進策略研究。

姓名	單位/職稱	職掌
李冠穎	教學發展中心 規劃研究組 資深專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學相關研究專案管理。 2. 教務政策研究與規劃。
宋黛薇	教學發展中心 規劃研究組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃研究組行政庶務管理。 2. 學習經驗問卷規劃與執行。 3. 教學相關資料整理與分析。
余家斌	數位學習中心 大學課程組 組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助綜理數位學習中心所有業務。 2. 綜理大學課程組所有業務。
林書玄	數位學習中心 大學課程組 副組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助規劃大學課程組各項業務發展方針。 2. 督導大學課程組各項業務執行。 3. 數位學習中心業務宣傳推廣企劃及執行。
曾千晏	數位學習中心 大學課程組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自媒體頻道企畫與經營。 2. 社群行銷平台經營與推廣。 3. 開放教育資源推廣。

姓名	單位/職稱	職掌
蘇怡庭	數位學習中心 大學課程組 助理	1. 數位教學工作坊規劃與執行。 2. 開放教育資源推廣。 3. 問卷設計、成效評估與研究發表。
簡聖芬	數位學習中心 大學課程組 助理	1. 未來教室經營與管理。 2. 未來教室宣傳與推廣。 3. 院系未來教室建置輔導。
李仕廷	數位學習中心 大學課程組 研究專員	1. 數位課程拍攝及後製。 2. 宣傳影音拍攝及後製。 3. 數位課程製作訓練及諮詢。
王婉蓉	數位學習中心 大學課程組 研究專員	1. 創新教學推廣。 2. VR 技術評估與導入。 3. VR 設備借用管理。
馮勃瀚	數位學習中心 公共課程組 組長	綜理公共課程組所有業務。
田美雲	數位學習中心 公共課程組 副組長	1. 協助規劃公共課程組各項業務發展方針。 2. 督導公共課程組各項業務執行。 3. 數位課程製作及執行。 4. 開放課程徵件規劃。

姓名	單位/職稱	職掌
張家璋	數位學習中心 公共課程組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學課程組、公共課程組行政庶務。 2. 臺大演講網拍攝申請與諮詢。 3. 簡易攝影棚及錄影器材借用與諮詢。 4. 臺灣開放式課程聯盟聯絡窗口。
陳致容	數位學習中心 公共課程組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「線上課程學分採計」專案執行。 2. 數位課程應用推廣及宣傳行銷。 3. 臺大 Coursera 平台管理及諮詢窗口。
許元嘉	數位學習中心 公共課程組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位課程製作及執行。 2. 數位課程製作訓練及諮詢。 3. 開放式課程相關業務。
梁慧瑩	數位學習中心 公共課程組 助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位課程影片製作規劃、拍攝、後製 剪輯及動畫製作。 2. 數位課程及演講拍攝剪輯訓練與諮詢。 3. 臺大演講網影片檢查及上線。 4. 支援演講拍攝及後製。
蔡欣穆	教學發展中心 教學科技組 組長	綜理教學科技組所有業務。

姓名	單位/職稱	職掌
張暉舜	數位學習中心 教學科技組 副組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督導教學科技組各項業務執行。 2. NTU COOL 平臺向各教學單位推展之規劃與窗口。 3. 綜合教學自動錄播系統優化。
李碧雲	數位學習中心 教學科技組 行政組員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 資訊安全管理。 2. CEIBA 平臺使用者支援。 3. 數位學習中心網站管理。 4. 教學科技組行政庶務管理。
莊翔旭	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 網站規劃、開發、建置與維護。 2. NTU COOL 擴充模組 API、Web App 的建置與整合。 3. NTU COOL 資訊安全管理。
張力元	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 網站規劃、開發、建置與維護。 2. NTU COOL 擴充模組 API、Web App 的建置與整合。 3. NTU COOL 資訊安全管理。
謝東哲	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 網站規劃、開發、建置與維護。 2. NTU COOL 擴充模組 API、Web App 的建置與整合。 3. NTU COOL 資訊安全管理。

姓名	單位/職稱	職掌
周俊廷	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 網站規劃、開發、建置與維護。 2. NTU COOL 擴充模組 API、Web App 的建置與整合。 3. NTU COOL 資訊安全管理。
郭志偉	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 系統規劃建置與維護。 2. NTU COOL 資訊安全管理。
王惠琪	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. NTU COOL 網站功能規劃。 2. 線上平台系統分析及品管。
高怡婷	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學平台使用訓練及諮詢。 2. 線上平台學習經驗研究及設計。
崔鏡慈	數位學習中心 教學科技組 研究專員	教學平台使用訓練及諮詢。
王奕璇	數位學習中心 教學科技組 研究專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學平台使用訓練及諮詢。 2. 線上平台學習經驗研究及設計。

姓名	單位/職稱	職掌
姜至剛	學習規劃 辦公室 主任	綜理學習規劃辦公室所有業務。
鄭如珊	學習規劃 辦公室 執行長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織發展統籌。 2. 內部管理與資源整合。 3. 外部單位協調與溝通。
曹慧婷	學習規劃 辦公室 行政專員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理學習規劃辦公室行政業務。 2. 網站管理及資安窗口。
鄭立明	學習規劃 辦公室 學習規劃師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習規劃會談/引導/追蹤。 2. 學習規劃師教育訓練。 3. 媒體聯繫。
陳嘉桓	學習規劃 辦公室 學習規劃師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習規劃會談/引導/追蹤。 2. 校/院學士輔導機制。 3. 雙語服務。

姓名	單位/職稱	職掌
黃立廉	學習規劃 辦公室 學習規劃師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習規劃會談/引導/追蹤。 2. 同儕顧問機制。 3. 專家智庫機制。
吳思穎	學習規劃 辦公室 學習規劃師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習規劃會談/引導/追蹤。 2. 服務推廣專案。
何奕倫	醫學院 教務分處 主任	綜理醫學院、公衛學院校區之教務相關事宜。
林燕宜	醫學院 教務分處 編審兼第一 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜理學生註冊事宜。 2. 醫學院課程委員會相關業務。 3. 醫教分處公文簽辦及對外行文之核稿。 4. 醫學校區研究所共同課程相關業務。 5. 醫學院增設系、科、所案報校。 6. 參與醫學校區講堂使用規範事宜。

姓名	單位/職稱	職掌
吳玉琴	醫學院 教務分處 組員兼第二 股股長	<ol style="list-style-type: none"> 綜理學生學籍、選課、成績、畢業、學歷查證等業務。 註冊及畢業統計報表彙整。 審理學位考試相關費用。 協辦醫學院出版委員會事務。
徐曉玲 (112.05.01起已調職)	醫學院 教務分處 組員	<ol style="list-style-type: none"> 醫學院及公衛學院各項課務。 教師授課時數與鐘點費相關業務。 補課、調課、考試教室借用。 其他交辦業務。
李明穎 (110.12.14起育嬰假)	醫學院 教務分處 組員	<ol style="list-style-type: none"> 醫學系三至七年級之成績學籍相關業務。 臨床醫學、生理、生化、藥理、病理、微生物、解剖、毒理、分醫、免疫、腦心、基蛋、醫教生倫、醫材影像等研究所之成績學籍相關業務。 國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程、轉譯醫學博士學位學程之成績學籍相關業務。 其他交辦業務。
吳亞真	醫學院 教務分處 組員	<ol style="list-style-type: none"> 牙醫系三至六年級及臨牙所之成績學籍相關業務。 藥學系三至六年級及研究所之成績學籍相關業務。 醫技系三至四年級及研究所之成績學籍相關業務。 護理系二至四年級及研究所之成績學

姓名	單位/職稱	職掌
		<p>籍相關業務。</p> <p>5. 學士後護理、口生、臨藥、法醫、腫瘤醫學等系所之成績學籍相關業務。</p> <p>6. 其他交辦業務。</p>
蔡昭德	<p>醫學院 教務分處 技士</p>	<p>1. 物治系三至六年級及研究所之成績學籍相關業務。</p> <p>2. 職治系三至四年級及研究所之成績學籍相關業務。</p> <p>3. 公衛系二至四年級及公共衛生學院各研究所之成績學籍相關業務。</p> <p>4. 醫教分處教務資訊系統管理與維護。</p> <p>5. 其他交辦業務。</p>
陳彥宇	<p>醫學院 教務分處 行政組員</p>	<p>1. 醫教分處採購經費報銷及各項經費控管業務。</p> <p>2. 協辦醫學院課程委員會相關業務。</p> <p>3. 醫學校區研究所共同課程介紹彙整及更新。</p> <p>4. 協助蒐集彙整醫學院應屆畢業生國考相關成績。</p> <p>5. 醫教分處網頁資訊更新及維護。</p> <p>6. 其他交辦業務。</p>
<p>李勻謹 (李明穎 職代)</p>	<p>醫學院 教務分處 行政組員</p>	<p>1. 醫學系三至七年級之成績學籍相關業務。</p> <p>2. 臨床醫學、生理、生化、藥理、病理、微生物、解剖、毒理、分醫、免疫、腦心、基蛋、醫教生倫、醫材影像等</p>

姓名	單位/職稱	職掌
		<p>研究所之成績學籍相關業務。</p> <p>3. 國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程、轉譯醫學博士學位學程之成績學籍相關業務。</p> <p>4. 其他交辦業務。</p>
陳肇民	<p>醫學院 教務分處 行政組員</p>	<p>醫學院、公衛學院之講義印製。</p>

肆、開創性工作

一、教務處秘書室

(一) 「教學研究單位評鑑」獲「大專校院自辦品質保證」認定

本校於 107 年 3 月以實施多年的「教學研究單位評鑑」機制向高等教育評鑑中心申請「大專校院自辦品質保證」認定。其中，「機制認定」業於 107 年 6 月獲得通過，隨即進入 5 年自辦階段，並在 111 年 9 月前向高教評鑑中心提送 106 至 110 學年度受評系所學位學程之評鑑結果相關資料申請「結果認定」。111 年 9 月本校彙整校內 98 個系所學位學程之評鑑結果相關資料，併同校級結果報告，送請高等教育評鑑中心進行「結果認定」，校級及 98 系級結果報告後於 111 年 12 月全數「認定通過」。

(二) 自 111 學年度起調整教學助理每月獎勵金

本校自 95 學年度推行教學助理制度至今，教學助理對於提高教學質量、減輕教師負擔、協助提升學生之學習興趣等扮演重要的角色。近年市場物價波動，生活成本不斷上升，基本工資逐年調漲，為提升教學助理之延攬競爭力及滿足學生期待，秘書室自 111 學年度起調整教學助理每月獎勵金，博士級新臺幣(下同)8,000 元-10,000 元、碩士級 6,000 元-7,500 元、學士級 4,000 元-6,000 元。另為配合推動本校學生雙語化學習計畫，使教師能進用專業與外語能力兼具之教學助理，依據本校雙語教育中心「全英語授課教學助理獎勵金實施計畫」，採全英語授課專業科目(不含語言課程)之教學助理，每月獎勵金發放標準調升為博士級新臺幣(下同)12,000 元、碩士級 9,500 元及學士級 7,000 元。透過獎勵金調整機制，鼓勵具有卓越學術能力的學生擔任教學助理，以培養未來教育界的領袖。

(三) 補助各教學單位邀請業界講者進行專題演講

為鼓勵各教學單位積極與業界建立連結，讓學生提早掌握真實情境與業界脈絡，進而具有系統思考與問題解決等能力，秘書室自 111 學年度起，提供每位授課教師每學期申請至多 3 場次、每場次補助新臺幣 3,000 元為限之業界專業專題演講費，以此鼓勵教學單位邀請業師至課堂中講演或共同開授課程，結合產業實務，促進學用合一。111 學年度計補助 227 門課程辦理 416 場次業界專業專題演講，其中工學院申請業界專業專題演講場次位居學院排名第一。

表：111 學年度教務處補助各學院業界專業專題演講場次統計表

學院別	補助課程數	實際補助場次	佔全校辦理場次比例
文學院	49	78	18.75%
理學院	13	26	6.25%
社會科學院	7	10	2.40%
醫學院	21	40	9.62%
工學院	42	87	20.91%
生物資源暨農學院	27	51	12.26%
管理學院	12	19	4.57%
公共衛生學院	8	9	2.16%
電機資訊學院	20	53	12.74%
法律學院	10	15	3.61%
生命科學院	8	12	2.88%
共同教育中心	5	10	2.40%
進修推廣學院	5	6	1.44%
合計	227	416	100.00%

(四) 突破學系框架，推動「校、院學士」制度

鑑於有限的學制無法因應多變的未來社會，突破現有的學系框架，培養跨領域的人才係教務處的年度重點工作，因此秘書室於 110 學年度通過「國立臺灣大學院學士學位暨校學士學位設置準則」，並報教育部同意備查。「校、院學士學位」屬類雙主修的學習制度，

鼓勵學生跳脫現有學系框架，設計符合自身志趣的課程架構。修讀的學生得在原屬學系之外，以「學院」、「學校」為範圍進行跨域自主學習，也可以「學院」為單位，結合院內不同學系的專業組織跨領域課程。因此，在修業規劃上，由學生自主提出修業計畫書，並根據自己的修業規劃來制定領域名稱，並在既有學系專業外，創造專屬的學習領域與獨特學位。

二、註冊組

(一) 辦理學士班校長獎

為提昇本校學士班學生學習風氣，鼓勵學業優異表現，註冊組自 111 年起設置臺大學士班校長獎，獎勵學士班二年級至修業年限最高年級之在學學生（不含延長修業年限學生），前一學年學業表現優異且未受懲處者。本獎項每學年頒獎一次，由各學系（學位學程）依本獎項設置辦法訂定施行細則後，據此評選獲獎者，再由本校發給與獲獎者所屬學系前一學年學雜費全額相同之獎學金、頒予獲獎者獎狀，獎勵名額則由教務處每學年以該學系（學位學程）前一年度 10 月 15 日學士班具正式學籍之非應屆畢業在學人數百分之二計算（四捨五入至整數，捨去之差額累計至次年度）。

111 學年度經評選後獲獎學生共 233 名，每位學生皆有學業或學術上之傑出事蹟，受獎對象除本國學生之外，也涵蓋 13 名僑生、1 名陸生與 1 名外籍生，期許各學系（學位學程）能經由本獎項獎勵所屬領域表現優秀之學生，協助學系留下人才，並能帶動各系（學位學程）良好的學習與研究風氣，整體提升本校的學術氛圍。

(二) 個人申請增辦希望組招生

為落實本校擴大希望招生策略，除原有的希望入學單招之外，註冊組自 109 學年度個人申請增辦希望組招生，首次招生由全校 33 學系提供 34 名額分為 8 組招收低收入戶、中低收入戶考生。110 學年度招生名額增至 44 名，除招收低收入戶或中低收入戶外，再擴大招收特殊境遇家庭子女、新移民子女、就讀偏遠地區高中之學生；111 學年度招生再擴及各學系至少提供 1 名，名額增為 56 名。希望組以略低於一般生組的檢定及篩選倍率，增加弱勢學生錄取本校的機會，讓即使身處逆境，卻仍具有認真上進、服務人群特質的學子，在經過本校培育後學有所成，畢業後能回饋鄉里、發揮利他精神，

達成世代翻轉的教育意義。112 學年度起持續精進辦理，名額共計為 57 名。

(三) 開放電子成績單及電子學位證明書申請

為增進行政服務、落實環保概念，提升本校國際形象，以更有效、更迅速的方式傳遞成績單文件，註冊組於 109 年 6 月 15 日起，正式啟用電子成績單，同學、校友皆可申請電子成績單取代紙本成績單，提供升學、求職或保存學習紀錄之需要。另自 110 年 1 月 15 日起，開放電子學位證明書申請。

電子成績單與臺灣網路認證公司 (TWCA) 合作，內容由可信度聲明、成績單本體及成績評分說明組成，為可攜式文件格式 (Portable Document Format, PDF) 檔案，內含第三方網站線上驗證功能，可透過免費的 Adobe Acrobat Reader 軟體開啟及瀏覽，文件中所記載的數位簽名驗證狀態及簽發時間等訊息，只要簽章在有效狀態下，文件終生有效。若檔案列印文本，則會出現「Copy of Official Document」字樣，若檔案經過修改，則會使校方的數位簽名失效，藉以確保電子成績單的可信度與不可否認性。

(四) 辦理臺灣大學系統三校跨校輔系及跨校雙主修

為共享三校資源，增加學生跨域學習機會，經三校研議，系統於 108 學年度首度舉辦跨校輔系，109 學年度第 2 學期再經三校教務會議通過「國立臺灣大學系統學生跨校修讀雙主修及輔系辦法」。111 學年度辦理情形如下：

校別	輔系開放 學系數	學生申請輔系與錄取情形		
		申請學生	申請人次	錄取人數
國立臺灣大學	18	臺師大	39	15

		臺科大	8	2
國立臺灣師範大學	25	臺大	27	12
		臺科大	7	5
國立臺灣科技大學	12	臺大	16	7
		臺師大	15	9

校別	雙主修開放 學系數	學生申請輔系與錄取情形		
		申請學生	申請人次	錄取人數
國立臺灣大學	8	臺師大	22	8
		臺科大	6	1
國立臺灣師範大學	21	臺大	15	7
		臺科大	4	2
國立臺灣科技大學	9	臺大	15	6
		臺師大	10	6

(五) 杜鵑花節學系博覽會

因嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19)，原於每年 3 月份實體辦理的杜鵑花節學系博覽會，為避免因人潮群聚而擴散疫情，近 3 年皆以網路線上方式辦理。108 學年度規劃由各學系準備 15 分鐘的預錄影片於現場錄播，並搭配 YouTube 「NTU Campus 校園·臺灣大學 EDU 頻道」辦理為期兩天的「線上學系博覽會」直播活動，進行線上直播的即時文字 Q&A 互動。另一方面，透過舉辦有獎徵答活動、獎勵各學系自行籌辦別具特色的線上活動響應，在線延續歷年活動時的節慶感。最後，於活動結束時，將影片存於頻道供眾隨時回看節目。

109 學年度因疫情依舊嚴峻，賡續辦理「線上節學系博覽會」。110 學年度鑒於疫情下遠距網路科技之蓬勃發展，學系博覽會遂將實體攤位虛擬化，以影音、網路連結各式視聽數位媒材資料建構雲端的「學系博覽會線上展」，並由各學系布置專屬的虛擬攤位、校方設計虛擬活動大廳，以虛擬實境方式呈現線上展。杜鵑花節活動結束後，更將線上展轉型為各學系的常態招生宣傳專區，提供大眾瞭解各學系之辦學特色。111 學年度因疫情管制鬆綁恢復辦理實體展，並同時維持線上展，以利高中師生家長瞭解本校升學資訊。

(六) 發放數位證書

註冊組於 110 學年度加入教育部主導建置的「全國大專院校數位證書驗證系統」計畫，畢業生自 110 學年度起除領取紙本證書外，學校另免費寄發數位版本證書，紙本與數位版本內容一致，效力相同，為官方合法電子文件。數位學位證書為可攜式文件格式(Portable Document Format, PDF)，在疫情影響下，更方便畢業生因畢業、升學、就業、企業查證及未來出國求學等需求，快速提供給各單位進行學歷查驗，與紙本學位證書具互補性。藉由賦予每份數位證書的數位指紋，需求單位可透過「教育部驗證網」進行辨認真偽性，令學位證書之使用更為便捷。

(七) 發放領專證書

為讓學生有方向地學習，鼓勵學系開設領域專長為本校「固本深化、跨域創新」教務政策的基礎。學生修讀完成領域專長後，得於畢業時獲發證書，其作為展現學生所具備之能力、專業取向及跨域學習成果的專屬「學力」證明。註冊組自 110 學年度開始發放領專證書，110 學年度計有 786 名畢業生獲發證書，共發出 913 個領專數。

三、研教組

(一) 參與教育部產學合作培育博士級研發人才計畫

教育部為因應高階人才對產業研發及科技創新之重要性，發展：
1. 兼顧產業及尖端研究、 2. 以培育人才進入企業研發部門為主要目的、 3. 促使大學與優質企業合作建立產學互動等三面向之高階人才培育機制，並自 103 學年度起依「教育部補助大學校院產學合作培育博士級研發人才計畫作業要點」辦理補助案；其辦理模式為「碩、博士五年研發一貫模式」以及「博士四年研發模式」，每人每年 20 萬，至多補助學生 5 年（五年一貫模式）或 4 年（四年研發模式）。

本校依其作業要點，各學程擇定優勢與重點產業研發領域，建立產學互動之高階人才培育機制，並配合計畫執行重點，規劃「碩、博士 5 年研發一貫方式」培育學生，獎勵「碩士逕修讀博士班」甄選機制，鼓勵優秀碩士班一年級學生直攻博士班，提供其 1 年的緩衝期，俾使學生有足夠的時間瞭解自身能力與興趣，確立生涯規劃。

103 學年度有「綠色永續材料與精密元件博士學位學程」及「資通訊科技菁英專案學程」參加本計畫；106 學年度新增「藥物科技博士學位學程」；108 學年度則有「電機工程資訊安全博士學位學程」及「植物生物科技產學研發博士學位學程」加入。本校辦理該計畫成效卓越，深獲企業法人肯定與支持贊助，並藉由產學共同培育模式，培育實務型專業人才，成果豐碩。

(二) 提升高階人才的培育

為鼓勵學士班和碩士班學生逕修博士學位，研教組每學年度提供至少 100 位學生之逕修補助，以提高學生修讀博士學位動機。自 108 學年度起提供優秀「博士生獎學金」，每月核發 4 萬，獎勵 4 年；108 學年度計有 53 位學生受獎、109 學年度 58 位、110 學年度

57 位、111 學年度 58 位；111 學年度起更增加 11 名學校名額，獎勵方式及年限同為每月核發 4 萬，獎勵 4 年，並與國科會名額統稱為「椰林優秀博士生獎學金」。另自 111 學年度起增加「勤學獎學金」，亦為鼓勵優秀人才就讀本校博士班，每月核發 2 萬，獎勵 3 年，每年名額 57 名。此外，符合本校「鑫淼重點科技博士生獎學金實施要點」資格者，經申請後提供「鑫淼重點科技獎學金」，每月核發 3 萬，獎勵 3 年；108 至 111 學年度各年皆有 5 位學生受獎。

(三) 111 學年度第 1 學期執行安心就學措施，維護學生就學權益生

受新冠肺炎疫情影響，自 108 學年度第 2 學期起，若受疫情影響無法入境學生，研教組提供安心就學方案，以確保學生學習不中斷。為維護其就學權益，111 學年度第 1 學期相關措施與作法詳列如下：

研教組針對嚴重特殊傳染性肺炎疫情的相關就學措施

類別	措施
1. 適用對象	111 學年度第 1 學期因疫情影響延遲入境就學之學生。
2. 開學選課	學生應依本校選課期程進行線上選課。
3. 註冊繳費	境外新生：於 111 年 9 月 2 日前提提供海外刷卡服務，完成註冊及入境後，始可領取學生證。線上註冊系統網址： https://my.ntu.edu.tw/StudentPass/Home/Index 舊生：只需繳交學（雜）費及選課，不需來校辦理註冊。
4. 修課方式	請洽授課教師討論所選課程得否以遠距方式進行，校方可提供教師課程錄播、非同步數位課程平台等技術支援。
5. 考試成績	(1) 授課教師依個案及科目性質，調整採取彈性之成績評定方式。 (2) 實驗、實作或實習等課程得依開課單位及授課老師之規定，以補考或其他補救措施處理各科成績。

6. 學生請假	因疫情影響無法上課之相關請假事宜，請依學務處生輔組最新公告辦理。
7. 畢業資格	(1) 畢業應修學分數及標準依各系、所、學位學程規定辦理。 (2) 研究生得以視訊方式進行學位考試。 (3) 將視學生個人意願，彈性處理（委託他人）其畢業離校及領取學位證書之方式。
8. 資格權利保留	視學生受疫情影響之個別情形，予以保留相關資格，包含保留赴境外修讀雙聯學位、研修或交換之資格；參與職訓課程、建教或產學合作計畫等之資格。
9. 學校相關輔導協助機制	將視學生身心狀況、課業學習、職涯輔導之實際需求，適時轉介相關單位，以協助學生渡過困難。

(四) 開放電子成績單申請

為增進行政服務、落實環保概念，提升本校國際形象，以更有效、更迅速的方式傳遞成績單文件，研教組於 109 年 6 月 15 日起，正式啟用電子成績單，同學、校友皆可申請電子成績單取代紙本成績單，提供升學、求職或保存學習紀錄之需要，也跨越時間與距離的限制，提供校友更方便快速的服務。

電子成績單與臺灣網路認證公司 (TWCA) 合作，內容由可信度聲明、成績單本體及成績評分說明組成，為可攜式文件格式 (Portable Document Format, PDF) 檔案，內含第三方網站線上驗證功能，可透過免費的 Adobe Acrobat Reader 軟體開啟及瀏覽，文件中所記載的數位簽名驗證狀態及簽發時間等訊息，只要簽章在有效狀態下，文件即終生有效，若檔案列印文本，則會出現「Copy of Official Document」字樣，若檔案經過修改，則會使校方的數位簽名失效，藉以確保電子成績單的可信度與不可否認性。

(五) 開放電子學位證明書申請

因應校友對電子成績單反應熱烈、學位證明書電子化的需求，研教組亦提供電子學位證明書申請，同樣採電子成績單認證模式，內容由可信度聲明及學位證明書本體組成。

(六) 111 學年度新生仍採線上註冊

依本校規定新生須進行現場註冊，後因考量疫情，研教組自 110 學年度起提供線上註冊彈性作法，包含線上學歷驗證等，俟學生入境後再完成學歷紙本驗證及其他必要程序；111 學年度仍繼續辦理，俾利同學免除交通成本及時間。

(七) 發放數位證書

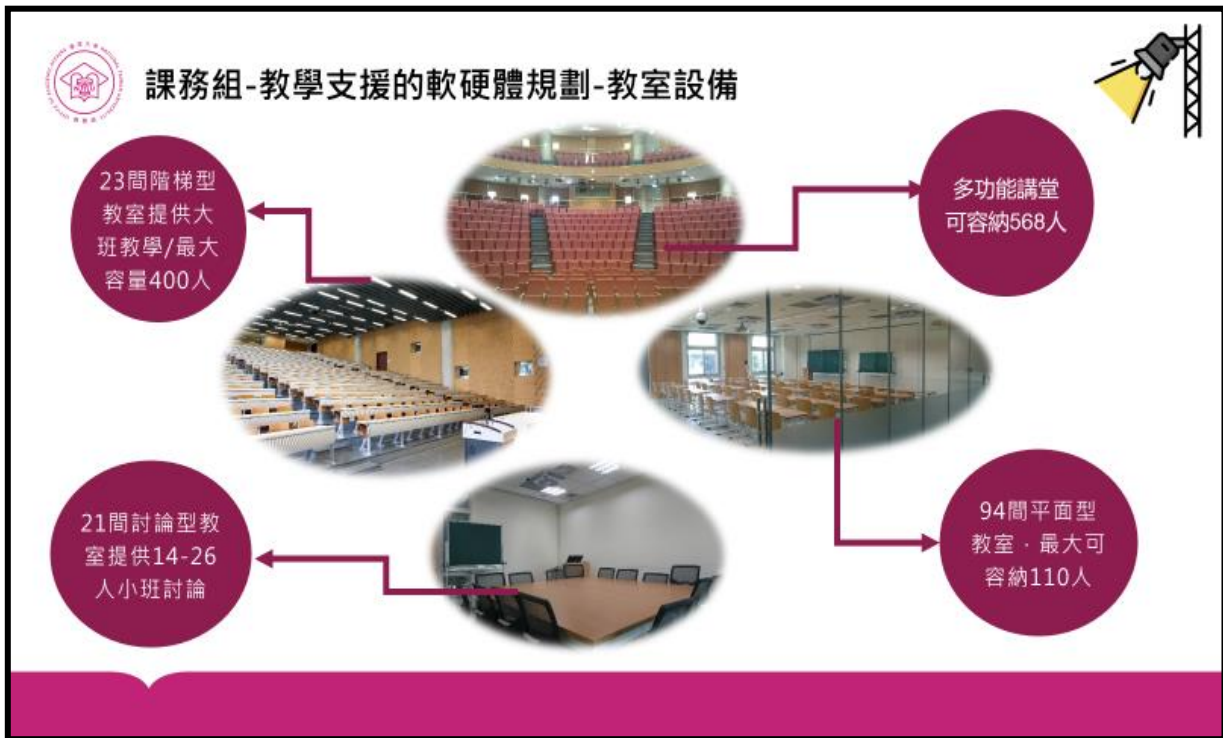
研教組於 110 學年度加入教育部主導建置的「全國大專院校數位證書驗證系統」計畫，畢業生自 110 學年度起除領取紙本證書外，學校另免費寄發數位版本證書，紙本與數位版本內容一致，效力相同，為官方合法電子文件。數位學位證書為可攜式文件格式(Portable Document Format, PDF)，在疫情影響趨勢下，更方便畢業生因畢業、升學、就業、企業查證及未來出國求學等需求，快速提供給各單位進行學歷查驗，與紙本學位證書具互補性。藉由賦予每份數位證書的數位指紋，需求單位可透過「教育部驗證網」進行辨認真偽性，令學位證書的使用更為便捷。

四、課務組

(一) 校屬教學館管理

1. 為求事權統一，校屬 5 棟教學館自 104 年 1 月 1 日起由課務組接管，共計 117 間教室，同時可容納 10,168 人，包含 23 間階梯型教室（最大間者可提供 400 人大班教學）、21 間討論型教室（各間可提供 14~26 人小班討論）、94 間平面型教室（最大間者可容納 110 人）；另已建置可容納 568 人之多功能講堂。
2. 美化及創意：針對各教學館自主學習空間發揮創意，創造具人文氣息的優質環境，並設置室內、外學習開放空間，有助營造及提升創意思維之教學環境。
3. 汰舊更新教學設備及設施：檢討教學館智慧型控制系統，逾 15 年以上採系統更新，包含中央空調控制系統、教學 e 化控制系統、攝錄影管理系統及照明管理系統。
4. 二氧化碳濃度偵測：大型階梯教室裝置二氧化碳偵測器，蒐集二氧化碳濃度變化曲線，並改善環境空氣品質。





肆、開創性工作

(二) 學期上課週數 16 週

為促進國際交流、課程精實及自主學習，課務組修訂「國立臺灣大學學則」及「國立臺灣大學課程開授及異動處理要點」等相關法規，明確規範上課週數為 16 週，並自 111 學年度第 1 學期起正式實施。另為同步提升 16 週之教學品質，課務組以課程品質的管控為出發點，從核心能力確立、課程發展，至教學方法與評量設計的多元化，進而達到學生學習成效及課程品質檢核的機制。

(三) 學士榮譽學程

為鼓勵對學術研究具有興趣之學士班二年級（含）以上學生，透過研修兼具難度及深度，且學習評量嚴謹之高階課程，及早投入特定知識領域進行學術研究，以培育具備創新能力及國際競爭力之研究型人才，本校於 108 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過「學士榮譽學程實施要點」。學生在修畢榮譽學程科目、學程所有科目成績及格且完成學士論文後，經開設學系及教務處審核通過者，得於學位證書、歷年成績表及相關證明文件加註「學士榮譽學程」。

截至 110 學年度第 2 學期止，經教務會議通過並設立者包含：「地理環境暨資源學系」、「經濟學系」、「社會學系」、「醫學系」、「醫學檢驗暨生物技術學系」、「工商管理學系」、「財務金融學系」、「公共衛生學系」、「職能治療學系」、「歷史學系」、「物理治療學系」、「護理學系」、「社會工作學系」、「數學系」、「圖書資訊學系」、「政治學系」及「工程科學及海洋工程學系」、「戲劇系」、「生命科學系」、「獸醫學系」及「藥學系」等 21 個學系。

(四) 大學數理預備課程試辦計畫

為協助即將入學的大學新鮮人充實大學數理先備知識，以發展大學專業及跨領域學習能力，課務組規劃於 112 年暑假推出「大學數理預備課程試辦計畫 (NTU Pre-U Initiative for Math and Science)」，提供「微積分」、「普通物理學」及「普通化學」等 3 門線上預備課程，鼓勵學生自主學習。

試辦的課程以校內 NTU COOL 平台進行非同步線上教學，課程內容涵括高中重點觀念複習、大學數理化基本原理教學、數理邏輯能力強化、專業英文學習能力養成等 4 大面向，授課對象涵蓋全國準大一新生等；在幫助學生溫故知新的同時，亦協助其提早適應現代大學數位與實體整合的學習平台與教學環境。

(五) 復振國家語言授課補助

為鼓勵教師以面臨傳承危機之國家語言授課，促進國家語言之傳承、復振及發展，並落實「國家語言發展法」立法精神之目的，課務組自 111 學年度開始實施復振國家語言授課補助。111 學年度第 1 學期申請且通過補助「臺灣閩南語一」共 1 門課程；111 學年度第 2 學期申請且通過補助「臺灣閩南語二」、「阿美語一下」、「排灣語一下」共 3 門課程。

五、資訊組

(一) 課程大綱維護系統自 Ceiba 獨立出來 (111 學年度新開發完成)

本校 Ceiba 教學平台雖業已於 111 學年度第 1 學期停止服務，但仍需保留教師建置課綱功能，故資訊組將建置大綱之功能搬出獨立於 Ceiba 之外，另置於「臺大課程網」頁面上；前揭功能已於 111 年 7 月上線使用。此外，在遷移系統過程中，亦將網站伺服器之作業系統及資料庫升級，以期維護及查詢時，運作能更為順暢。系統之資料庫部分則直接連結課務系統之課程資料，以確保資料正確性。

(二) 新增轉系、輔系、雙主修系統跨校申請審核分發功能 (111 學年度新開發完成)

為 E 化本校學生申請友校輔系雙主修，資訊組於「轉輔雙系統」新增跨校輔系雙主修申請，並提供學系審查功能，最後由註冊組進行分發。由於以往皆由學生紙本申請，再由人工審查及手動分發，經由上述新增功能，得優化整套流程，並提升服務品質；此功能已於 111 年 6 月開發完成，並上線提供使用中。

(三) 暑期選課系統新增線上取得繳款帳號 (111 學年度新開發完成)

外校生選課原需親至本校辦理繳費，後因應疫情及學校相關入校規範，資訊組新增外校生線上取得繳款帳號並完成繳費之功能，本校業務承辦人亦即可在線查看結果並進行審核；該功能已於 111 年 5 月完成上線。

(四) 擴大 ISO27001 資訊安全管理系統的範圍，以及提升伺服器服務品質 (111 學年度新增功能)

資訊組自 112 年起逐一擴大驗證 ISO27001 資訊安全管理系統

的範圍，目前已納入醫教分處、教學發展中心及數位學習中心，以提升 ISO27001 的全面性，並於 111 學年度第 1 學期重新進行核心系統的滲透測試，且完成所有重大弱點的修正。

111 學年度第 1 學期購置 6 台新伺服器及 1 台磁碟陣列進行伺服器汰換，並購置總計 2.3T 的記憶體進行伺服器記憶體的擴充，以提升服務品質。

(五) 暑期停修課程網路申請系統之審核端，串接登分系統即時設定停修狀態 (111 學年度新開發完成)

過去停修課程申請系統之審核作業，僅能由業務審核人員線上審核是否同意停修，並提供學生查看是否同意停修課程之結果，無即時更新課程停修狀態，而需經由櫃台程式才可進行課程停修作業，使得業務審核人員需開啟兩套系統，方能完成停修審核流程。為節省業務審核人員審核課程停修之時間，資訊組已於 111 學年度針對暑期停修課程網路申請系統進程式調整，新增業務審核人員審核同意停修時，即時更新登分系統的停修課程設定，而不同意停修時，系統則自動寄發 E-mail 信件通知學生不符合停修之理由；除此之外，當學生需補件時，系統亦會自動寄發 E-mail 信件通知學生需要補件，方可進行後續審核作業。透過此次系統調整，讓學生可即時查看停修課程狀態，並縮短業務審核人員的作業流程。

(六) 學士班申請入學報名系統新增讀取繳費 API 程式，以更新繳費狀態 (111 年新開發完成)

資訊組以往透過 FoxPro 繳費程式更新繳費記錄，惟 FoxPro 目前軟體已不再更新及維護，因此將各項繳費記錄新增到 SQL Server 上的資料表中，並提供繳費 API 程式給各系統使用。配合內部繳費資料更新程式修正，自 111 學年度起學士班申請入學報名繳費系統，透過讀取繳費 API 程式即時更新報名者繳費狀態，以使報名者

即時查詢繳費狀態。

(七) 開發新版課程網，提供優質課程查詢服務（111 學年度新開發完成第一版）

因應多元選課機制及行動裝置普及，為提供學生及教師查詢學期課程資訊之便利性，資訊組重新設計新版課程網，並透過與使用者的訪談，以及 UI/UX 介面及流程的重新設計，提升課程網的服務品質。此系統已於 111 學年度第 2 學期第一版上線。

(八) 建置版本控制及自動部署系統（111 學年度上線）

資訊組擔任教務資訊系統開發工作，目前已提供超過 100 項線上服務系統，因此，在管理、控制資訊系統開發與維護方面甚為重要。為避免資訊組同仁因電腦異常、故障，而導致系統原始程式碼遺失，因此建置 git 版本控制機制，透過 git 達到系統原始碼備份功能，達到版本控制的成效，並經由版本控制可追蹤系統開發之歷程軌跡，強化系統的正確性。

在建置自動部署功能後，資訊組同仁可將系統程式上傳至 git，並由部署系統先進行源始碼掃描系統程式是否有弱點，再將掃描結果傳送至同仁郵件信箱，在掃描完成後，可自動部署至所設定之伺服器主機，達成系統上線自動化功能。此功能除減輕資訊組同仁工作負擔外，亦可增強資訊系統的安全性。

六、教學發展中心

(一) 系統化培養教學技能與教學效能，ISW 國際認證課程

Instructional Skills Workshop (ISW) 為教學發展中心推動之教師專業發展課程，內容著重於教學設計與評估，涵蓋課程目標、教學方法、評量方式等。課程主要由理論講座（主題課程）、演練試教（A 10-min Mini-Lesson）及同儕回饋圈等一系列迷你教學組成。研習者將在一個相互支持的小組中，彼此呈現迷你教學，透過參與者口頭回饋、書面回饋及觀看教學影片等方式，深化所學知識的理解與應用，並經由觀摩他人的教學內容，反思自己的教學過程，激發自我發展。

ISW 課程能有效提升教師教學技能，改善學生的學習體驗，因此，課程的應用已遍及全球，成為全球高等教育機構廣泛推廣的教學專業發展課程之一。本校 112 年已籌劃 ISW 講師培訓計畫，並於 3 月下旬辦理 ISW Facilitator Development Workshop (FDW) 研習，中心共計五位同仁完成培訓，順利取得 ISW Facilitator 資格，其後安排於 112 學年度擔任 ISW 課程講師。



Facilitator Development Workshop

(二) 自主學習前導—以「點亮計畫」系列工作坊引領學生關注時事脈動，形塑團隊共學氛圍與開展後續學習行動契機

教學發展中心於 111 學年度第 1 學期首創「點亮計畫」，辦理主題式帶狀工作坊，使本校學生在後疫情時代團隊遠端合作之浪潮下，學習團隊協作工具之使用技巧，並以認識 SDGs 永續議題貫穿活動內容，作為探究時事之起點，培養問題覺察、自主學習相關知能與素養。此外，亦藉同儕跨域交流勾勒團隊專案雛型之機會，思考自身在團隊討論、協作過程中適合扮演的角色。本活動期許學生在建構學習自信及初步學習方向後，與志同道合的團隊夥伴，嘗試投入本校推行之多元學習制度、持續深化學習之動機。本次試行招收學生共計 19 名，課程整體滿意度 4.47、課程整體幫助度 4.23。

奠基於本次以議題引領活動設計、啟發學生學習動機之成功經驗，112 學年度中心以職涯探索為主題，規劃實際至企業端深度參訪、移地學習，以及多元產業領域之高階主管業師講座，學生將不再受限於自身科系專業，廣泛認識不同產業趨勢與人才需求，以期擴大學生了解職場生態之視野，培養自我職涯定向能力，且得於在校期間思考如何運用資源具備該職業所需專業，期許解決本校部分學生生涯方向不明確、產學落差等現有問題。



參加點亮計畫學生與中心師長合影



參加點亮計畫學生利用習得之協作工具進行分組練習

(三) 以學習成效為中心的教學意見調查，鼓勵教師優化課程目標

為強化學習成效評估，教學發展中心自 111 年中旬，於期末教學意見調查增加「課程目標達成度」題項，勾稽教師於課程大綱中訂定之課程目標，並由學生自評目標之達成度。為使課程目標清楚明瞭，中心調整現行課程目標之呈現方式，鼓勵教師由段落式調整為條列式寫法，並提供課程目標撰寫懶人包及各學院示例供教師參考，條列式的課程目標，將更有助學生理解課程重點與教師期待。中心彙整 12 個學院、19 門課程之課程目標範例，公告於中心網站「教學新知——課程大綱優化」，並提供課程大綱撰寫懶人包予全校教師參考。

除了課程目標之外，中心亦鼓勵教師增列「預期課後學習時數」，讓學生了解課程之期待，以及需要投注之時間，此將有助於同學選課規劃與時間管理。

教學新知 | 課程大綱優化，增強您教學目標、內容、評量的關聯性！
分享

課程目標設定

◆ 設定時需包含：

- ① Who 誰
- ② Under what condition 在什麼情況下
- ③ Will be able to do what (performance) 能做到什麼 (v.)
- ④ How well (criteria) 做得如何 (adv.)

ex: 在今天講座的隨堂活動中，學員能夠正確回答有效教學模組包含哪些元素

到以下平台觀看：[YouTube](#)
3

課程大綱優化懶人包

(四) 規劃課程與教學標竿計畫，培養未來人才

教學發展中心為達課程深化與精進、培育未來人才之目標，推動「課程與教學標竿計畫」。「課程與教學標竿計畫」以 3Rs 為策略，包含國際比較 (Review)、課程重整 (Restructure) 以及落實改革 (Reform)。教學單位藉由與領域內頂尖大學比較課程發展主軸、專業學群、必選修課程、特色課程，擬定課程改革行動方案，嗣後結合本校教務機制，落實並永續改革方案。

標竿計畫徵件方案包含：學院或學系之綜觀課程、深化學習 (2+1 學分或 3+1 學分) 課程、領域專長網絡。教學單位得提出申請，計畫審查獲通過者，教務處將提供補助經費。

七、數位學習中心

(一) 深化學習效益，打造新一代數位教學平台 NTU COOL

數位學習中心引進國際頂尖大學所用之數位教學系統技術，並依校內創新教學需求開發客製化功能，打造適合本校之新一代無疆界數位教學平台—NTU COOL(NTU COurses OnLine)，強調支援「混成教學」、「線上互動討論」及「掌握數位學習足跡」。透過 NTU COOL 影片教學模組的互動討論功能，學生能針對影片特定時間點留言發問，並可針對文本特定段落螢光劃記、留言討論。此外，NTU COOL 的學習足跡紀錄功能可協助評量學習效果，未來將透過學習歷程視覺化，以時間軸呈現學習行為時間點、學習行為類別、學習密度等資訊。

110 學年度適逢新冠肺炎疫情，全校多數課程轉為遠距授課對於數位教學平臺需求提升並且運用技巧日漸熟悉。自 111 學年度起 NTU COOL 成為臺大唯一的數位教學平臺，數位學習中心持續提升系統效能與客服資源，協助教師運用 NTU COOL 進行教學，並鼓勵教師持續嘗試導入數位科技與媒體教材於課堂教學，創新原有教學模式，深化整體課程內涵及學習效益，因此對於疫情期間之數位學習支援十分顯著。

(二) 推廣 VR 沉浸式教學法，培育教師自製 VR 教案

為提高數位科技的應用，促進教學成效與課堂互動，數位學習中心將推廣新興科技—虛擬實境技術於課堂教學，鼓勵教師運用沉浸式教學法，讓其深入瞭解虛擬實境技術結合課堂教學的效益。111 學年度第 1 學期，除至教師精進營擺攤讓教師體驗 VR 教案外，也邀請臺北科技大學韓秉軒教授分享沉浸式 XR 體驗及其互動設計應用。此外，中心更於 111 年 12 月和 112 年 6 月舉辦兩場 VR 教案設計工作坊，教導教師設計 VR 教案、撰寫教案腳本、編輯教案內容

等技能，並運用 360 攝影機來自行拍攝所需的 VR 素材，導入簡易上手的 VR 編輯軟體，快速自製出 VR 教案來輔助教學，大幅降低製作 VR 教案的難度門檻和成本需求，讓製作 VR 教案和 PowerPoint 簡報一樣簡單，鼓勵老師使用自製的 VR 教案來輔助教學，幫助學生快速了解教學重點、提升學習成效，發揮沉浸式學習的優勢，讓科技成為輔助教學的重要利器。

	
<p>教師精進營 VR 體驗攤位</p>	<p>北科大韓秉軒教授 VR 講座</p>
	
<p>VR 教案設計工作坊</p>	<p>教師自製 VR 教案成品</p>

肆、開創性工作

(三) 規畫建置新一代未來教室

為落實教師教學創新、提升學習參與及成效，數位學習中心推動建置未來教室，以多元互動學習場域揭開嶄新的教學扉頁，締造更多未來教學的可能性。繼 109 年 3 月於綜合教學館完成本校第一間未來教室後，110 年亦於校總區博雅教學館及共同教學館完成第二間及第三間未來教室，此三間未來教室皆導入 IoT (Internet of

Things)、BYOD (Bring Your Own Device)、PBL (Project Based Learning) 等概念，配備先進教學設備、支援多種教學情境、營造參與式教學氛圍，教師可依自身授課需求選擇最適合之教學環境授課，作為嘗試創新教學的實驗場域。與此同時，中心亦輔導校內各院系單位，建置各院系單位專屬的未來教室，以期創造更多創新教學的火花。

另鑑於後疫情時代，同步遠距教學需求日漸普及與頻繁，因此中心於 111 年在綜合教學館、博雅教學館規劃建置遠距教學型態的未來教室：「智慧遠距教室」，除提供有遠距教學需求的教師方便友善的場域外，也透過科技設備的導入，讓教師授課時可同時分享個人簡報和接收遠端同學的視訊畫面，解決市面視訊會議軟體一但分享桌面後便看不到遠端同學視訊畫面的問題，讓教師在進行遠距教學能更直覺方便。中心亦將持續為未來教室導入新科技設備和開發新應用功能，讓本校的教學環境不斷進步更新。



(四) 分享教育資源，提供開放線上課程作為高中選修課程

為提供 108 年新課綱施行後高中生更多元的學習資源與管道，數位學習中心自 109 年起試辦「臺大線上課程高中推廣計畫」，規劃以本校開放教育資源線上課程，作為高中端選修課程。執行方式為

先針對新課綱選修課程類別與學生學群分組，將現有開放教育資源依據分組結果重新歸類與統整，推出切合學生興趣、符合學群特性的主題課程模組，提供學生實用又豐富的課程選擇。111 年中心正式將該計畫推廣至全國公私立高中，宣傳活動包括發布計畫專屬網頁、發函推廣資訊至教育部與全國高中、於臺大校訊、FB 官網、NTU HIGHLIGHTS 刊登專文、YouTube 頻道發布宣傳影片，並舉行「臺大線上課程高中推廣計畫說明記者會」，共吸引 17 家媒體報導，20 筆新聞露出，讓全國高中師生都有機會使用本校優質的開放教育資源，藉由學習資源扁平化，縮小城鄉差距，以落實本校高教公共性和回饋社會的責任和使命。

	
<p>臺大線上課程高中推廣計畫宗旨</p>	<p>111 年線上課程高中推廣計畫說明記者會</p>

肆、開創性工作

(五) 建置課程自動錄播系統，推行「混成教學」更有力

運用影片輔助教學，一方面能有效減輕授課負擔、增加教學設計之彈性和多元性；另一方面亦能提供自主學習的環境，讓不同學習特質的學生，根據自身的學習興趣與需要，進行自主學習。然而，錄製教學影片對於許多教師而言極具挑戰，教師常受限於錄影器材、錄影空間的不足，或不熟悉如何設計影片內容、影片剪輯與使用方式等技術，而對錄製教學影片裹足不前。為解決上述問題，數位學習中心於綜合教學館 21 間教室、共同教學館 16 間教室、博雅教學館 22 間教室配置自動錄播系統，並與 NTU COOL 數位教學平

台串接，降低教師錄製教學影片的門檻，教師授課的同時即同步錄下黑板畫面、簡報內容與授課內容，並於課後直接將影片上傳至 NTU COOL 平台，供教師下載、剪輯與分享，不僅能提供當學期修課學生課後複習，亦成為教師未來進行混成教學的重要素材。

八、招生辦公室

(一) 辦理招生獎學金

因應近年國內外大學招生競爭激烈，各校均設立獎助學金積極攬才，招生辦公室在「擴大希望、爭取菁英」的招生策略下，自 108 學年度起設立「傅鐘獎學金」與「希望獎學金」，鼓勵各學院系運用獎助學金招收優秀學士班學生，也促進國內優秀學生能以本校作為升學目標。

在「傅鐘獎學金」方面，獎勵名額分為「學院配額」、「不分院名額」與「學院增額」等三類，由各學院或獎學金審查委員會核獎。大一新生經核定給獎者，每名獎學金總額最高可獲得新台幣 80 萬元，並將頒予獎狀與公開表揚。此外，為鼓勵及協助弱勢學生就學，「希望獎學金」與學務處已有的「希望助學金」互相配合，提供弱勢學生更完善的就學支援；大一新生入學當學年領有政府核發之低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭證明者，低收入戶每學年核發獎學金新台幣 10 萬元，中低收入戶或或特殊境遇家庭每學年核發獎學金新台幣 6 萬元，次學年至修業年限期間符合成績與修課規定可再續領，使弱勢學生能安心於學業修習與精進技能。

(二) 辦理大學招生專業化

教育部為提升大學招生審查學習歷程資料效能，推動大學建立更系統化的審查機制，逐年推動各大學參與「大學招生專業化發展試辦計畫」，招生辦公室自 107 年起配合辦理計畫相關事項，邀請不同專家學者說明未來國教新課綱與大學考招變革事項，同時也配合教育部政策向校內宣揚新措施訊息，鼓勵各學系及早因應變化發展審查評量尺規。本校所有學系 111 學年度均已完成審查評量尺規制定，並據以為書面審查評分利用。另為持續提升所有招生相關人員招生專業化資訊與辦理方式，111 年業已安排相關招生研討會、高

中交流座談會、線上書審系統說明會、申請入學招生作業說明會等，並結合校務研究分析，建立以數據為基礎的選才方式，提供校方與學系發展招生策略、制定個人申請審查評量尺規與招生審查時輔助參考，精進本校招生作業與選才成效。

(三) 辦理招生座談會

招生辦公室在「擴大希望，爭取菁英」招生策略下，除規劃增加弱勢生希望入學名額、提供弱勢生更全面的照顧之外，更研擬多種方式積極爭取頂尖菁英學生。為讓大家更能瞭解就讀本校的優點，由師長率團前往各地高中舉辦招生座談會，並透過網路影音節目向各地區高中師生及家長提供招生資訊，除了向各地區高中師生與家長介紹本校特色與優勢之外，亦宣傳本校與世界一流大學不分軒輊的學術表現，鼓勵各地區的菁英學子以本校為升學首選。

(四) 辦理高教深耕計畫提升弱勢學生入學機會

本校除了積極培育國家領導人才外，為承擔社會責任，投入更多資源照顧弱勢學生發展，規劃各項弱勢學生的招生與輔導機制。為鼓勵各系所學位學程、校內各行政單位與學生社團進行弱勢招生宣傳，以及減輕弱勢學生參加招生考試之經濟負擔，補助經濟弱勢學生參加本校入學考試之報名費、交通費與住宿費，並請各學系協助公告本校弱勢學生入學考試補助計畫，並與各單位與學生社團合作執行推廣弱勢學生招生宣傳活動，加強弱勢學生入學動機。

(五) 請各系所增修招生委員會設置要點

因應近年考生申訴案、訴願案增加，若各學院（含共同教育中心）、系、所、學位學程在招生作業上並未更新所屬招生委員會設置要點，在面臨招生爭議申訴、訴願上恐有法制程序保護力不足之虞，更容易因程序不完備而面臨外部濫訴之干擾，嚴重影響學系、所、學位學程教師日常教學研究任務。爰研擬各學院（含共同教育中

心)、系、所、學位學程招生委員設置要點範例，提供各單位參考增訂或修訂，俾符合法制之規定，111 學年度計有 40 個系、所、學位學程已配合增（修）訂所屬招生委員設置要點。

九、學習規劃辦公室

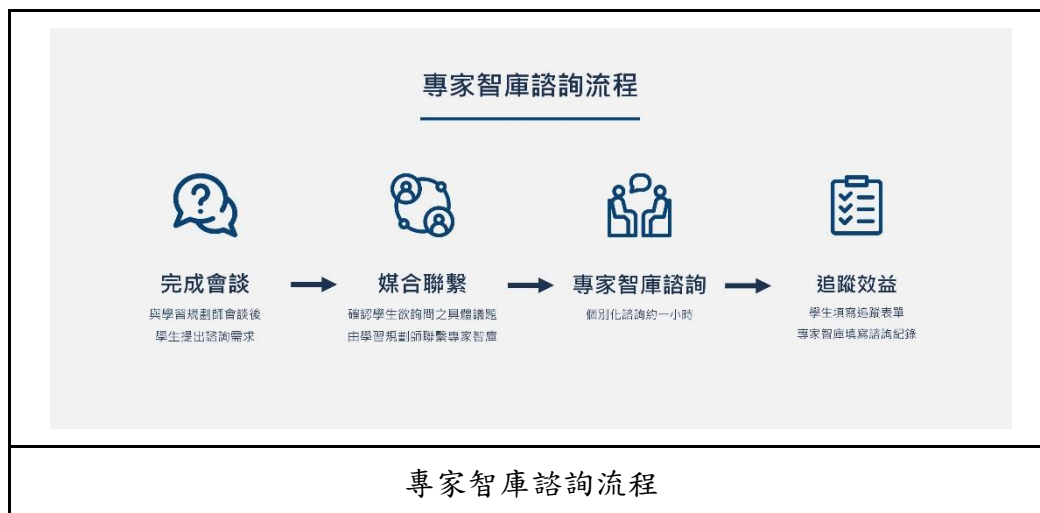
(一) 建立同儕顧問與專家智庫諮詢機制，提供更全面的服務

自 110 年 8 月學習規劃辦公室成立以來，學習規劃師有感於學生經會談確立自己的學習方向或路線後，仍希望獲得更進一步的經驗分享或專業領域資訊。因此，學習規劃辦公室因應學生需求，建立同儕顧問與專家智庫機制，以幫助學生獲得更多元的支援。

諮詢服務機制如下：經會談後，有需求的學生填寫諮詢預約表單，以助學習規劃師了解學生的諮詢議題，並媒合具有相關經驗的同儕顧問或業師，約定一小時的諮詢時間。諮詢結束後，學生與同儕顧問或業師皆填寫會後紀錄，以利後續追蹤。

同儕顧問來源主要為曾至學習規劃辦公室會談、並有意願將自身經驗分享予其他同學的學生；業師來源則為校內其他單位引薦(如領導學程、國際處引路人計畫合作業師等)、學習規劃師主動接洽、主動應徵者等多元管道進入諮詢系統。學習規劃辦公室另規劃於 112 學年起，廣邀校內熱心師長加入智庫，以提供學生更全面的專業支援。

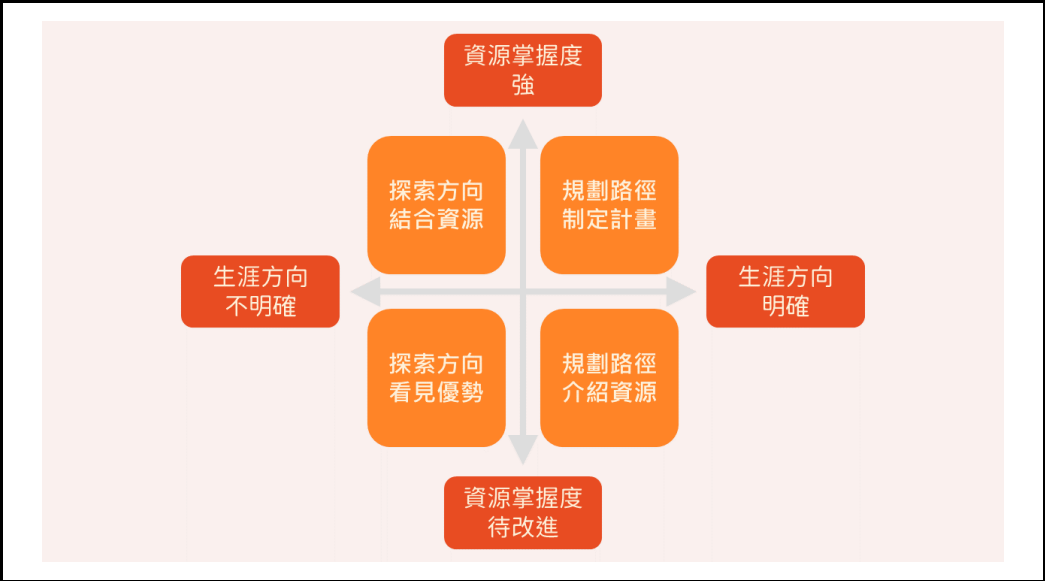




(二) 開創評估學生學習規劃狀態之模型，有助提高服務效能

由於學習規劃師各自的背景經歷不同，對於學生學習議題的評估及會談策略上亦有所不同，且學生的會前問卷及規劃師的會後紀錄皆為文字形式，難以快速評估、分析學生會談前後的變化與差異。為維持穩定的服務品質及快速評估、分析學生會談前後的變化與差異，並獲得具體數據得知會談成效，學習規劃辦公室建立 FAST Model (the Four-quadrants Academic advising Strategy model)，將學生學習規劃狀態分為兩面向評估：生涯明確度及資源掌握度，由學生會談前後的自評問卷，得知其學習狀態處於第幾象限以及會談後的變化。透過 FAST Model，可同時達到以下目的：

1. 對學生：將學習規劃狀態視覺化，助其訂立適當的決策方向。
2. 對學習規劃師：利於制定有效的會談策略，並維持穩定服務品質。
3. 對學習規劃辦公室：發展適用於所有學生的通用工具，並有利於整體會談成效之評估。



FAST Model 學習規劃會談策略圖

肆、開創性工作

伍、工作績效

一、教務處秘書室

(一) 111 學年度教學研究單位評鑑

本校為提升教學研究之品質與水準，並平衡整體與重點發展方向，於 86 年訂定本校「教學研究單位評鑑辦法」，並於該學年起，逐年展開評鑑工作。原辦法規定，各單位之評鑑以每隔 4 至 6 年評鑑一次為原則，實施迄今，各教學研究單位（除新設立者外）已陸續完成第 5 輪之評鑑。惟為配合教育部之試辦作業模式，自 101 學年度起，本校將各單位之評鑑週期統一修改為除通過教育部認可之國內外專業評鑑機構評鑑，並經校評鑑指導委員會審議通過者，得依其認可效期延後評鑑外，各教學研究單位皆須每 5 年一次受評（近 15 學年度受評紀錄詳參「捌、統計資料」之表 S02）。

111 學年度受評單位計有「歷史學系」、「戲劇學系」、「音樂學研究所」、「理學院」、「心理學系」、「全球變遷研究中心」、「貴重儀器中心」、「政治學系」、「社會工作學系」、「新聞研究所」、「風險社會與政策研究中心」、「牙醫專業學院」、「牙醫學系」、「臨床牙醫學研究所」、「口腔生物科學研究所」、「醫學檢驗暨生物技術學系」、「生物化學暨分子生物學研究所」、「藥理學研究所」、「解剖學暨細胞生物學研究所」、「毒理學研究所」、「國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程」、「工學院」、「分子科學與技術國際研究生博士學位學程」、「附設水工試驗所」、「地震工程研究中心」、「智能機械研究中心」、「前瞻綠色材料高值化研究中心」、「工業研究中心」、「生物資源暨農學院」、「智慧農業教學與研究發展中心」、「資料科學碩士學位學程」、「資料科學博士學位學程」、「生物資訊學國際研究生博士學位學程」、「奈米機電系統研究中心」、「生命科學系」、「生化科技學系」、「跨領域神經科學國際研究生博士學位學程」、「生物多樣性研究中心」等 38 個單位受評。另依本校教學研究單位評鑑辦法第 6 條規定，教學研究單位評鑑評鑑委員應全數由校外專家學者及業界

代表 5 至 9 名組成，且其中至少應有 1 名以上國外委員，以確保評鑑之公正性及專業性，並得以接軌國際最新學術趨勢。

111 學年度各評鑑委員會均已順利按既定時程完成評鑑，並將評鑑總結報告提交本校參考。111 學年度評鑑結果皆為「通過」，並於 112 年 10 月提校評鑑指導委員會備查後，將結果公告於校首頁及教務處評鑑專屬網頁。各受評單位亦依評鑑委員會建議事項研擬其處理方式及處理時程送校備查。各受評單位所提對建議事項處理方式中，部分希望校方予以協助者，本校於 112 年 9 月召集相關單位討論協助處理方式，並將會議紀錄函知各相關單位依決議辦理。

111 學年度各評鑑委員會均已順利按既定時程完成評鑑，並將評鑑總結報告提交本校參考。111 學年度評鑑結果皆為「通過」，並於 112 年 10 月提校評鑑指導委員會備查後，將結果公告於校首頁及教務處評鑑專屬網頁。各受評單位亦依評鑑委員會建議事項研擬其處理方式及處理時程送校備查。各受評單位所提對建議事項處理方式中，部分希望校方予以協助者，本校於 112 年 9 月召集相關單位討論協助處理方式，並將會議紀錄函知各相關單位依決議辦理。

(二) 教師評鑑

本校為提昇教師榮譽，增進教學、研究與服務水準，特定訂「教師評鑑準則」，規定凡本校支薪之專任教師均應接受教學、研究及服務評鑑；未支薪之專任教師是否接受評鑑，則由各學院自行規定。111 學年度各學院接受教師評鑑之人數計 404 名，評鑑通過者 375 名，通過比率為 92.82%，未通過者 29 名，未通過比率為 7.18%。另依本準則第 10 條申請免辦評鑑者共 53 名，全數獲通過（各學年度辦理情形詳參「捌、統計資料」之表 S04）。

此外，為鼓勵教師於教學、研究、服務各面向平衡發展，本校自 110 年度起新增執行教育部大專校院教學實踐研究計畫、本校傑出（優良）導師獎、服務傑出及服務優良獎，得採計為本準則第 10 條第 7 款之免評鑑分數。同時，為利延攬優秀人才，本校並鼓勵各

學院自訂國外延攬回國教師以國外資歷申請免評鑑之得分採計規範。

(三) 辦理教學傑出及優良教師之頒獎

本校為鼓勵教學優良之教師，肯定其在教學上的努力及貢獻，特訂定「教學優良教師遴選及獎勵辦法」，並於民國 87 年 3 月 10 日，經第 2047 次行政會議通過實施，迄今已辦理 25 年。111 學年度教學優良教師遴選，各學院及共同教育中心共選出「教學傑出」專任教師 26 名（不含全英語授課）、「教學優良」專任教師 223 名（不含全英語授課）。

依前揭辦法第 3 條之規定，得獎人均獲頒獎牌，並依獎別頒予額度不同之獎金。有關「教學傑出」及「教學優良」獎金之頒發，業經第 2633 次行政會議通過修正，「教學傑出」及「教學優良」獎金分別以固定點數 100 點、20 點計之，每年每一點數之折算金額，由校長核定之方式頒發。99 學年度起，每一點數之折算金額提高為 2,000 元，各學年度榮獲「教學傑出」及「教學優良」獎之專任教師，分別頒予 20 萬元獎金及 4 萬元獎金，以資獎勵。

另為鼓勵與肯定本校教學表現優異之各類型兼任教師，於 104 年 11 月 10 日通過「國立臺灣大學教學優良兼任教師遴選及獎勵要點」。111 學年度教學優良兼任教師遴選，各學院及共同教育中心共選出「教學傑出」兼任教師 7 名，「教學優良」兼任教師 40 名，並依前揭要點第 3 條之規定，分別頒予獎牌與獎狀，並公開表揚。

此外，為鼓勵專任教師開授全英語課程，自 107 學年度起，增設全英語授課教學傑出獎及教學優良獎之外加獎勵名額。111 學年度教學優良全英語授課教師遴選，各學院及共同教育中心共選出全英語授課「教學傑出」專任教師 1 名、全英語授課「教學優良」專任教師 25 名，分別頒予獎牌、獎狀與獎金，並公開表揚。

又為鼓勵教學表現優異之臨床教師，自 108 學年度起，由醫學

院遴選並推薦名單。111 學年度榮獲「教學優良」獎之臨床教師計有教師 6 名，得獎者頒予獎狀，並公開表揚。

教務處並自 95 學年度起，協同新聞所及出版中心，將各該年度榮獲「教學傑出」獎之教師個人教學相關事蹟編輯成冊，並出版為各該年度之「教學傑出教師的故事」，藉由前揭教師豐富的專業知識及人生閱歷，引導並開啟學生不同的學習態度與智慧，期能讓本校其他教師見賢思齊，共同提升本校教學品質。

(四) 辦理教學研究單位增設調整

本校申請於 112 學年度增設調整院系所學位學程案共計 8 案，包含新增學士學位學程 2 案、碩士學位學程 2 案、研究所 1 案、博士學位學程 2 案及博士班 1 案，分述如下：

1. 工學院增設「智慧工程科技全英語學士學位學程」
2. 生物資源暨農學院增設「生物科技與食品營養學士學位學程」
3. 國際學院增設「防災減害與韌性碩士學位學程」
4. 公共衛生學院增設「健康數據拓析統計研究所」
5. 生命科學院增設「植物生物科技產學研發博士學位學程」
6. 醫學院醫療器材與醫學影像研究所增設「博士班」
7. 重點科技研究學院增設「精準健康碩士學位學程」、「精準健康博士學位學程」

針對上揭各案，教育部已於 111 年 7 月 27 日臺教高（四）字第 1112203171A 號函核定醫療器材與醫學影像研究所增設「博士班」；111 年 8 月 25 日臺教高（二）字第 1112203766 號核定生物資源暨農學院增設「生物科技與食品營養學士學位學程」；111 年 8 月 25 日臺教高（一）字第 1110079425 號核定重點科技研究學院增設「精準健康碩士學位學程」、「精準健康博士學位學程」；111 年 9 月 1 日臺教高（四）字第 1112203879 號函核定其餘增設案件。

113 學年度本校尚無增設調整院系所學位學程案件。

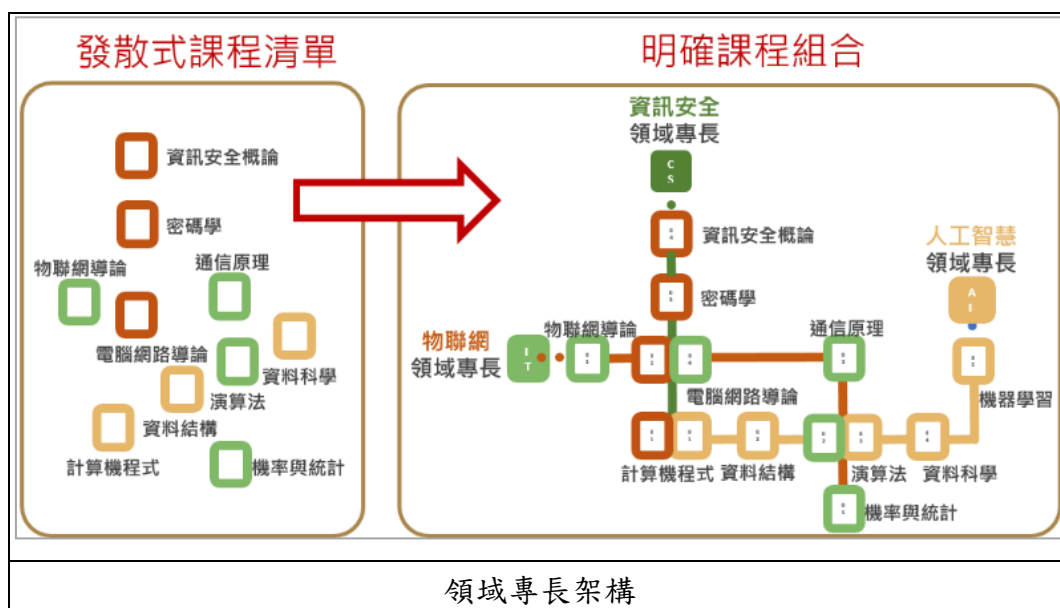
(五) 執行 111 年本校高教深耕—教學創新推動計畫

配合教育部第一期(107-111年)高等教育深耕計畫及本校標竿學校(京都大學、UCLA)為目標,由教務處主政「教學創新推動計畫」,補助各院、系、所、學位學程及中心等教學單位,從「課程精進」、「推動跨域學習」、「建構完善能力養成課程」、「教學國際化」、「數位學習教學創新」等五大方向執行「教學創新推動計畫」。111年亮點成果摘述如下,詳細之執行成效,請參閱教務處各單位之工作績效文字及教務處教學創新推動計畫網頁¹。

1. 課程精進

(1) 領域專長模組

教務處推動領域專長,其以 4-5 門課程、12-15 學分組成,強調課程串聯主軸,以利學生探索發展。111 年積極補助各院、系、學位學程,協助領域專長、學士榮譽學程等創新制度的推動與精進。截至 111 學年度,本校計有 246 個領域專長,21 個學士榮譽學程。



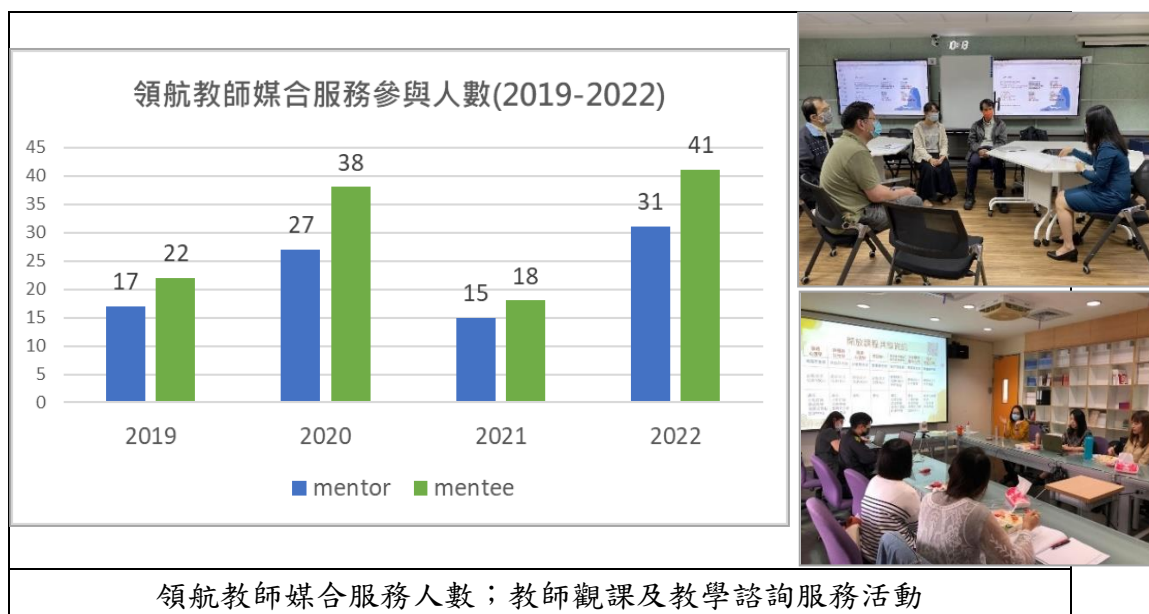
¹ <https://teachingntu.aca.ntu.edu.tw/>

(2) 課程與教學標竿計畫

教務處另推動「臺大課程與教學標竿計畫」，以 3Rs (Review, Restructure, Reform) 為策略驅動課程與教學方法之精進與創新。112 學年度教務處向各院系徵件，由教學發展中心進行會談與協助規畫，並提供補助經費，支援其課程及教學改革方案。

(3) 教學團隊專業成長

針對新進及中堅教師，教學發展中心個別提供新師營、增能活動、教研整合服務等，積極建立教師同儕網絡，已推動之重點業務包括：新進教師研習營、教師觀課服務及教學諮詢、教師領航媒合服務、教師增能與教學研究活動、教學實踐研究計畫、協助課程評鑑、教師感恩活動等。



(4) 以學生為中心的學習

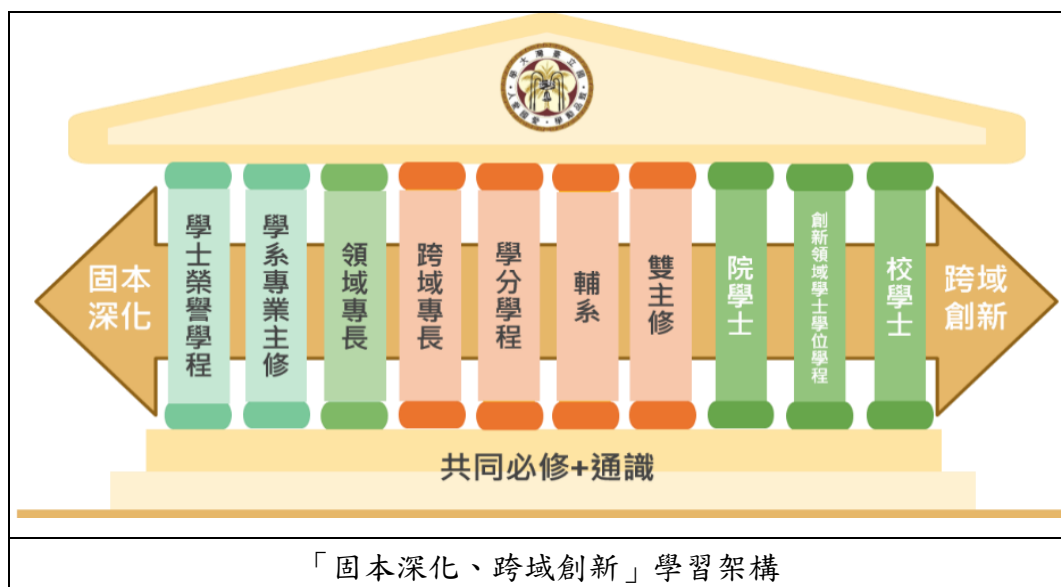
教學發展中心透過推動學習諮詢服務、自主學習計畫、國際讀書會、研究生精進計畫等，符應各類別學生需求。另亦透過強化 NTU aCARE 系統完善本校學習預警與輔導追蹤機制，更全面且有效地協助學生學習。另亦設立學習規劃辦公室，以一對一會談方式協助學生明確學習路徑及方式。同時，該中心推動學生學習成效評量理念、學士班及研究所學習經驗問卷，以及校友與雇主問卷調查

等，瞭解本校學生學習經驗、學習能力及學習態度，並以分析結果提供教務政策規劃及推動之參考。

2. 推動跨域學習

(1) 校/院學士

本校「校學士學位」自 111 學年度啟動，學生可依自身興趣與未來目標，系統性的運用校內課程，跳脫現行學系的框架，設計專屬的學士學位。第一屆校學士及創新領域學士學位學程，分別錄取 6 位及 15 位學生。在院學士方面，111 學年度工學院、生命科學院及醫學院通過設立院學士，前二者於 112 學年度開始招生，醫學院則於 113 學年度開始招生。而在既有之跨域學習管道中，111 學年度共 2,808 人申請雙主修及輔系，核准 950 人，其中臺灣大學系統跨校雙輔 111 學年度共 185 人申請，核准 86 人。



(2) 設計你的課程

教務處補助創新設計學院開設創新課程，111 學年度開授共計 71 門課程，修課學生數達 1,897 人次，邀請超過 40 位業界夥伴演講或指導，並提供學生跨國、跨文化、跨領域的學習機會和實踐場域。111 學年度第 2 學期「設計你的課程計畫」發展出的「看電影學愛情」課程，更成為本校首例由學生設計課程納入通識學分，吸引超過 2000

位同學搶修。

(3) 暑期探索實習

為弭平本校學生畢業後就業之認知落差，112 年暑期由教務處規劃開設「職場走讀—暑期企業探索」課程，112 學年度並以大一、大二學生為主要授課對象，透過課程說明會、期初學習聚會進行企業個案閱讀與分組討論，初步建構對該產業之認識與想像後，至產業場域深度參訪進行實地驗證，並與業師進行座談或近距離見習（Shadowing）。預定合作深度參訪之產業包含全聯實業、華山文創園區、ESG 社會創新股份有限公司、101 雙融域 AMBI SPACE ONE 等，學生見習方面則與宜得利家居合作。

在拓展職涯廣度方面，另於 112 學年度第 1 學期規劃開設「大師給問—未來職涯巡航」課程，藉由人文/社創、生物科技、機械科技、智慧/生活科技四大領域企業業師之系列講座，提供更多元之職業面向，使修課學生初窺產業發展現況及職場人才需求之趨勢。預定邀集包含全球社會創新股份有限公司、大學光學科技股份有限公司、台達電子、騰雲科技服務股份有限公司、森崴能源股份有限公司、Yahoo 奇摩、P&G 寶僑家品等多家企業之高階主管進行主題演講。

(4) 探索學習計畫

為鼓勵學生在大學時期探索人生、完成夢想，教務處協助創新教育學院推行「探索學習」計畫，鼓勵學生利用空檔年去找自己，找回學習主導權；111 學年度共有 45 人次參與。兩場期末分享會計有超過 1,000 人與會，激發多元思考觀點。

3. 建構完善能力養成課程

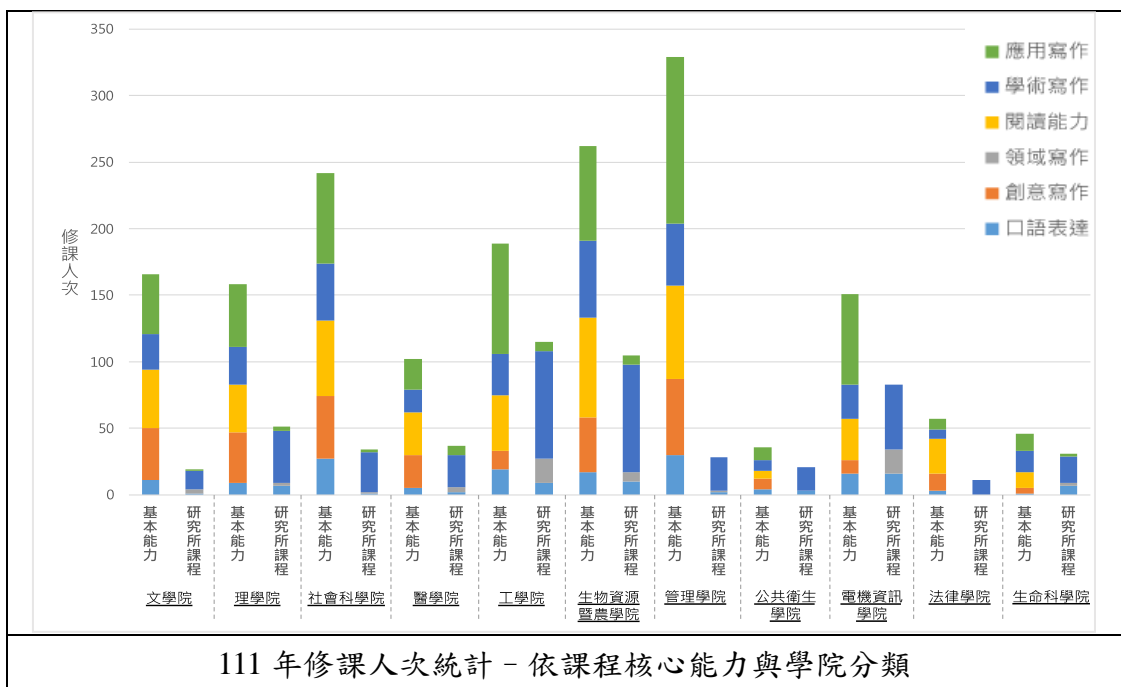
(1) 語文教學之改善

教務處以深耕計畫經費補助文學院開設中文及外文課程，以提升師生之語文溝通能力。111 學年度文學院協助開設 27 至 31 班大學國文課程，並在外文溝通能力的薰陶上，建置教學網頁、增購教材、汰換教學設備等，聘請多位專案兼任教師支援大一外文課程之師資，增開多種外國語文課程，包含歐洲與中東語種 12 種，亞洲語種 8 種；學術性語種：拉丁文、古希臘文、梵文、滿文等 4 種，以維持外語課程之多樣化。另針對台灣本土語言，開設客語、閩語，提供學生選讀。

此外，教務處也強化「進階英語」課程內容及「線上英語自學教室」功能，其中「進階英語」111 學年度試辦綜合學術英語專班。截至 111 學年度，計有 20,598 人修習線上課程，1,040 人修習大一英文，811 人修習專業學術英語線上課程，337 人修習線上學術英語程，強化學生英語口說能力。

(2) 寫作學術溝通力

為提升學生學術溝通力，教務處補助寫作教學中心，開設中、英文寫作及口語溝通課程與基本能力溝通系列課程，並研擬數位閱讀教學，如開發口語表達系列影片資料庫、課程中運用 AI 線上寫作回饋軟體，並輔以 AI-powered tutors 進行線上諮詢 Q&A，增加學生寫作練習的頻率、導入 AI 面試平台讓學生模擬面試情境，並獲取職場能力評分。自 111 學年度起，新增學士班閱讀與寫作課程，建構三階段分級模式，並以學術英語教學、專業英語導向英語教學及職場英語教學三大方向做為推動英語教學之內涵。111 年共開設 100 班，2,614 人次修課。



(3) 基礎科學教育

教務處為奠定學生基礎學科能力，補助微積分、普通物理、普通化學、普通生物學之改善計畫。前揭計畫的補助項目，包含：增聘兼任教師及教學助理，進行教學軟體之改善、教材之研發或購置、建置課程網及數位化學習平台等，執行成果略述如下：

數學系 111 學年度開設 5 班微積分英語課程，計有 665 人選修；另為弭平學生間的學習落差，111 學年度開設先修模組課程「微積分 1」及「微積分 2」，透過模組班教學，讓學生可以分段學習克服微積分學習瓶頸。物理系則結合普通物理和程式設計，設計 12 個物理模擬作業，讓學生透過學習寫程式或利用資訊工具，解決真實的物理問題。化學系執行普化實驗，化學、物理、化工、農化地質、材料大氣、醫學等系共 9 個實驗班，以英文版教學投影片講解實驗，並完成《大學普通化學實驗，第十五版》及《大學化學實驗一暨實驗二，第四版》出版發行，以實驗步驟搭配示範相片之編輯、全彩印刷新風格出版，提升學生之理解與學習。生命科學系則持續優化「普通生物學實驗」課程內容，並錄製實驗教學影片加配英文字幕，供修課同學課前預習和課後複習之用；另設計相應的實驗器具，如

DNA 分子結構單元所需的分子模型組合架構，提升學生實驗操作的能力，增進學習效果。

(4) 建構資訊科技與運算思維教育

教務處積極開設資訊科技與運算思維課程，持續以大班教學，小班實作方式推動程式設計課程，融入互動程式設計（creative coding）概念，並推廣至人文社科領域，讓學生選擇主題分組學習。另鼓勵院系培訓資訊課程所需的教學助理，引導學生進行個人專題實作，強化資訊科技與領域的結合。

此外，教務處亦補助統計教學中心，培養統計優秀人才，辦理統計課程規劃及認證，整合各院師資，提供學生修習跨領域統計學門。統計碩士學位學程自 103 年成立起，累計招生 129 名、並已有 89 名畢業生；截至 111 學年度，共培育 487 位統計教學助理，平均每年培育超過 35 位。

4. 教學國際化

(1) 推動雙語教學

為鼓勵學生修習外語，教務處每學期補助文學院提供約 23 種外語課程供學生選讀，並積極推動雙語教育，鼓勵教師開授英語授課。全校英語授課課程由 106 學年度 1,131 門，提升到 111 學年度 1,761 門，且橫跨各學術領域，其中包含 99 門英語授課之通識課程，有助於國際生和本地生通識能力之建構。

(2) 國際學院及全英語學位學程

本校國際學院自 110 學年度起正式成立及運作，以培育跨域人才為目標，截至 111 學年度，共計 3 個學位學程持續招生，加上 112 學年度已核准成立之「防災減害與韌性碩士學位學程」，計有 4 個跨領域、全英語授課的國際學位學程（TBC）。截至 111 學年度，本校計有 28 個全

英語授課教學單位。

(3) 國外學者共授課程與國際讀書會

教務處鼓勵教師與國外學者開授共授課程，提升學生語言能力，擴展國際視野，增進國際學生與本院師生之交流；110 學年度開設 85 門國外學者共授課程，展現本校國際化成效。

此外，111 年與日本京都大學、筑波大學、神戶大學三校合作舉辦國際讀書會，共計 52 位日本學生、83 位本校學生參與交流活動。另與美國西北大學、密涅瓦大學，以大學學習與文化為探討內容，開設有學分之通識或選修課程，共 49 位外國學生、68 位本校學生參與。透過跨國、跨校、跨語言之合作專案，進行主題式探索，讓學生認識不同的文化風氣，亦能反思個人未來學習目標。

(4) 華語文教學合作計畫

華語文教學合作計畫 111 年新增 4 所國際夥伴學校，共計與 8 所學校合作（美國 7 所，英國 1 所），前揭他校共薦送 18 位學生前來本校修讀華語課程；本校則薦送 2 位華語教師以及 4 位華語教學助教赴不同的夥伴學校協助華語文教學。本校 111 學年度亦與哈佛大學、德州大學合作一對一線上互動教學，由本校 21 位華教學程研究生擔任華語口語練習輔導老師，共有 269 位哈佛學生參與。此外，本校 111 學年度亦於印地安那大學設立之海外華語辦公室，於當地舉辦多場華語相關活動，並且辦理雙邊華語文教學線上工作坊。

5. 數位學習教學創新

(1) 實體數位混成教學

為擴大推動翻轉教學及數位學習，教務處建置 NTU COOL（NTU COurses OnLine）數位教學平臺。111 學年度第 1 學期 NTU COOL 成為本校唯一教學平臺，計有

5,530 門課程使用，共 2,900 位教師、32,373 位學生與平臺進行教學活動。另一方面，數位學習中心於教室配置自動錄播系統，教師授課時同步錄下黑板畫面、簡報與授課內容，課後將影片自動上傳 NTU COOL，供修課學生課後複習，降低錄製教學影片門檻。截至 111 學年度，已完成三棟教學館 59 間教室之課程自動錄播設備。

Student Name Login ID	Model Bounde...	Monotonicity A...	2021-10-19 12...	Gradient and...
[Redacted]	100%	100%	87%	100%
[Redacted]	100%	100%	100%	98%
[Redacted]	100%	84%	46%	43%
[Redacted]	100%	65%	6%	74%
[Redacted]	100%	100%	100%	100%

NTU COOL 平臺影片教學功能

(2) 持續建置未來教室

數位學習中心於未來教室導入 IoT (Internet of Things)、BYOD (Bring Your Own Device)、PBL (Project Based Learning) 等概念，配備大型觸控螢幕、無線投影伺服器、影音環控系統、遠距會議系統等設備，支援多情境教學需求，營造友善與便捷的參與式學習環境。截至 111 學年度，教務處校屬教學館已建置 3 間未來教室，並輔導超過 20 間院系自建未來教室。

智慧遠距教室 (綜合 606、博雅 308)；未來教室教學懶人包

(3) 數位內容製作及資源推廣

數位學習中心提供數位課程拍製訓練及諮詢、數位內

容製作及資源推廣，如：臺大演講網、嗨教育 YouTube 頻道、臺大開放式課程 (NTU OCW) 和大規模開放式線上課程 (NTU MOOC x Coursera) 等。另為提供 108 年新課綱施行後高中生更多元的學習資源與管道，該中心自 109 年試辦「臺大線上課程高中推廣計畫」，開放教育資源線上課程，作為高中端選修課程。111 學年度該計畫擴大推廣至全國高中，111 學年度第 1 學期共計 73 所學校參加，111 學年度第 2 學期共 82 所學校參加，111 學年度總計 3,088 位高中生選課，5,566 人次選課。

(4) 線上課程學分採計

本校自 107 學年度第 2 學期推動「MOOCs 線上課程學分採計制度」，學生修習通過本校線上課程，並參加認證考核及格者，可採計為畢業學分。截至 111 年 11 月，111 年申請線上課程學分採計共 567 人次，累計 4,052 申請人次，2,314 人次完成採計。另為擴大課程來源及應用，於 111 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過修法，不侷限於公開播放平臺之課程。

(5) 推動全國夏季學院

全國夏季學院於 110 年開放全國高中生修課，111 年和 79 所大學校院簽屬夥伴協議，於北、中、南部開授共計 36 門優質課程，計有報名人數 2,728 人、修課總人次 2,036 人、跨校修課總人次 1,784 人，跨校修課率 87.62%。

(6) 教科書出版與電子書

為提升整體教學品質，教務處持續補助教科書的出版。出版中心 111 年計出版 13 冊，歷年已出版教科書再刷共 19 冊。113 年預計規劃出版電機系吳瑞北教授《物聯網 DEF》、資工系劉邦鋒教授《由重構學習 C++ 程式設計》、心理系梁庚辰教授主編《心理學》、漁業科學研究所韓玉山教授主編《水產概論》等，持續協助出版具學術代表且優質之教科書。另因應電子書市場需求擴大，以及通

路、金流與物流的日益成熟，出版中心 111 年已上架 82 冊 ePub 電子書，另有 56 冊 PDF 電子書上架，共計 138 冊；未來將持續且擴大推動，進一步擴大本校在國際學術社群之影響力及能見度。

二、註冊組

(一) 網路成績單線上申請

本校畢業校友若需申請中、英文成績單或學位證明書等文件，可隨時向教務單位提出申請。惟因歷屆校友遍佈全球，早期海外校友若須申請中、英文成績單或學位證明書，可透過電話、書信或電子郵件申請。付款方式更是繁複，須以現金、匯票、支票等支付工具，再由註冊組同仁代繳至出納組，在程序上均屬曠日費時。



自民國 97 年底起，註冊組「網路成績單線上申請系統」正式上線，簡化國內外校友申請中、英文成績單及各項證明書之手續，並提供彌封服務，可直接將申請文件寄送至指定地址。不但節省許多書信往返的時間，付款方式也更為便利。目前以信用卡線上付款、ATM 轉帳繳費或臨櫃繳費皆可，大幅縮減申請手續，除對廣大校友提供便捷服務外，更有利作業效率與校譽之提昇。

民國 109 年 6 月 15 日起進一步與臺灣網路認證公司 (TWCA) 合作，正式啟用電子成績單制度，憑藉檔案上的電子簽章認證，縮短傳統紙本人工認證的時間耗費，有利校友跨越時間與距離的限制，具有劃時代意義的服務里程碑。

(二) 成績分佈查詢

本系統提供自 93 學年度起之各課程平均值與標準差，並提供當學期該課程所屬學系、學院及全校各課程的總平均及標準差，以供學系及授課教師查詢及比較使用。從成績平均值可得知該課程評分平均值，從標準差中可得知該課程分數分佈的集

The image shows a web browser window displaying the 'Course Grade Distribution Query System' (學期成績分佈查詢系統). The page displays a table with columns for 'Course ID' (課程代號), 'Course Name' (課程名稱), 'Credits' (學分), 'Average' (平均分), and 'Standard Deviation' (標準差). The table is titled '九十八學年度第一學期課程分佈人數、總平均及標準差查詢表' and '九十八學年度第一學期課程分佈人數及平均分查詢表'. The data is organized into two main sections: 'Departmental Data' (系所別) and 'College Data' (學院別).

系所別	課程代號	課程名稱	學分	平均分	標準差	人數	總平均	標準差
文學院	101	國文	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	102	英文	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	103	社會	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
理學院	201	微積分	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	202	物理	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	203	化學	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
工學院	301	機械	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	302	電機	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01
	303	資訊	3	78.4	5.01	8	78.4	5.01

中程度，以作為教學評鑑、教學計畫、授課內容、學生學習動機或素質分布等之參考，藉以調整課程難易或上課互動方式，增益師生相處與教學效果之達成。

(三) 畢業資格審核 e 化

畢業資格審核是學生可否取得證書之依據。以往是以人工逐筆勾填各科目成績於審核表上之方式進行畢業資格審核，既勞心又煩瑣，向為年度重大工作。因相同學系學生該修習之課程有一定的共同性，故教務處積極推動畢業資格審核電腦化，改以開發程式進行審核作業。



本系統分二部份，第一部份為「修課檢視表」：學生從入學到畢業離校前，隨時可透過網頁，查詢自己該修習的必修課程及已取得學分的課程，如有不同想法或替代科目可立即到行政單位溝通，以免離校時因認定誤差而造成不能畢業之憾事。修課檢視表原則上於學期初更新，並將當學期修習之課程併入其中。第二部份是「應屆畢業生成績審核表」：即在學生四年級上學期將其已修習及格之科目進行審核，並有系統分門表列於 A4 紙上，以 PDF 格式存放於網頁，使學生得以清楚看出自己尚未修習之科目，並得隨時上網查詢或列印，俾四年級下學期時可及時補選課程，以免耽誤畢業離校的時間。



本系統內容除包含全校性的共同必修及通識課程共 24 學分外，尚有各學系專業必修、群組必修、系定選修、一般選修等至少 104 學分（視學系不同）。前置作業除需針對各學系不同要求做出不同的規則建置外，如有特殊個案的個別狀態必須另做替代，故現行採電腦初審、人工覆核雙軌作業併行。目前已能大幅提昇工作效率，符合正確性、效率性、時效性之要求。

(四) 各項成績與名次查詢之下載介面

本項服務分別提供 2 個服務對象：「學生」及「學系、所」。除提供學生查詢各學期的成績記錄及各學期的名次之外，亦提供學生隨時掌握自己的成績。

為使學系所及教師掌握學生動態，提供學系查詢及下載本系學生之歷年成績及名次之功能，系所及教師可於線上即時取得學生最新資訊，並下載成電子資料另行運用，於必要時適時介入輔導，發揮傳道、授業、解惑之功能。

每學期考試後到成績更正截止日，在為期不短的寒暑假期間，老師陸續登錄成績，學生成績、平均及名次也因成績到達而每日有變化。為及早使同學得知有關成績、平均及名次等訊息，以方便學生轉系、輔系、雙修的申請及其他用途，教務單位每日皆重新計算學生學期平均及排名，並將計算結果連同學期成績於查詢系統更新。

	
查詢及下載「學生學期成績」介面	查詢及下載「學生學期名次」介面

(五) 提高申辦文件之時效

註冊組本於服務的精神，致力於提升各項業務的工作效率，如以縮短申辦各項業務的作業時間，彰顯頂尖大學應有的服務水準，讓申請人感受親切與快速服務。為能趕上時代趨勢，經由第一線承辦人或申請人的反映，隨時檢討各項業務流程。目前申請各項中英文文件之作業時間皆改成當場取件；補發之作業時間縮短為當場取件。

(六) 投幣機申請文件

註冊組經管的申請證件投幣機提供學士班同學文件之自動申請，歷年來皆提供同學快速及便利的服務。該投幣機提供硬幣、紙鈔之現金繳費方式及悠遊卡扣款功能。同時為改善操作速度，簡化認證時所需輸入的字數，由原來輸入全部的身分證字號改為僅輸入身份證後 4 碼，以利同學快速申請，縮短排隊同學的等待時間；目前投幣機提供 36 項代收款服務，投幣後自動印出的共有 15 項。



(七) 轉系、雙修、輔系學系審核系統提供最新學生成績、平均及名次查詢

歷年來學生申請轉系、輔系、雙主修之後，各學系審核期間，仍有部分學生之學期成績仍未到齊，且申請學生的各科目學期成績、學期平均成績及全班排名因教師繳送成績之情況，每日仍可能有變化，為利審核之公平性及時效性，特提供各學系線上查詢每日更新的申請學生歷年成績、學期平均成績及名次。

而學系可藉由線上審核系統審核轉出以及轉入，當學系審核完畢後即可印出名單進行校對。審核分為轉出學系審核、共同規定審核、註冊組櫃台審核以及轉入學系審核。當審核程序結束後，也可經由系統產生審核名單以及報表，不需要再以人工排序，大幅縮短作業時間。

(八) 教師線上繳交成績

以往老師輸入成績後必須印出附有二維條碼的紙本成績報告單送到教務單位，待二維條碼資料掃描進資料庫後，方完成成績繳交程序；不僅文件往返有傳送時間差，更浪費大量紙張。自 101 學年度第 1 學期開始，教師可採登分系統直接輸入成績，或下載 excel 離

線輸入成績，或從 NTU COOL 直接匯入成績，經儲存後再送交成績至教務處資料庫，即完成成績繳交。學生從教務處提供的成績查詢電腦立即可查到自己的成績狀況，同時可辦理各種後續作業，迅速便捷，不僅省下查詢催文時間，更符合綠色環保概念。

自 105 學年度第 2 學期起，於轉系、輔系、雙主修申請與審核期間，登分系統另以特殊顏色標註申請學生，提醒教師盡早繳送該批學生成績，以維護學生候審權益，成效良好。

(九) 櫃檯服務一元化

推展學士班業務一元化櫃檯服務，學生辦理各項業務，先領取號碼牌，再依序至任一櫃檯辦理，實施單一窗口作業，大幅紓解等待時間，有效提升服務品質與行政效率。

(十) 辦理國立臺灣大學系統校際選課業務

辦理國立臺灣大學系統校際選課業務，整合三校選課相關作業，建置聯盟校際選課資訊共同平台，提供三校學生更為豐富多元的學習機會，本於平等互惠精神，資源共享，創造三贏局面。另為使各校於開學後加退選機制更加彈性，已於各校加退選期間增加授權碼跨校選課，提供臺大系統學校學生加退選。

(十一) 辦理學士後護理學系招生業務

本校成立臺大醫院雲林分院後，因應長照及健康產業需求，以及培育雲林地區的護理人才，自 107 學年度起招收學士後護理學系學士班 30 名。112 學年度錄取率 30.30%，錄取男女比例 3：27。

(十二) 學士班學習預警暨輔導系統化

臺大學習預警暨輔導追蹤系統 (NTU aCARE) 於 109 年初試辦後，109 學年度全面施行，112 年 2 月正式移交本組負責，除 56 個學系相關教職員可使用外，亦納入 6 個專責輔導單位 (學習規劃辦公室、教學發中心、生輔組、心輔中心、資源教室、學輔中心) 之

使用權限。註冊組於學期初上傳預警名單至系統，透過系統發送成績預警通知給被預警學生之導師及所屬學系系辦，導師及系辦人員即可透過系統聯繫學生，填報輔導紀錄。若學生需要更多輔導資源介入協助，亦可直接透由系統轉介至相關專責輔導單位，且所有流程皆可查詢及追蹤。另於 110 學年度新增導師英文介面，便於外籍教師使用，並串接學習諮詢系統，俾利導師查得學生使用諮詢之紀錄。整體而言，系統解決紙本文件傳遞費時、過程難以多方記錄與追蹤之問題，並因跨單位整合全校預警輔導工作相關處室人員及各學生資料庫，讓使用者得以一站式地查詢學生資料及相關輔導紀錄，故可大幅提升輔導工作效率。

三、研教組

(一) 博士生獎學金

為提升高階人才培育，鼓勵優秀人才就讀博士生，本校除每年獎勵 100 名逕修博士生研究提升提供補助外，自 108 學年度（本學年度獎勵 53 名）起，提供優秀博士生獎學金，每生獎勵 4 年，每月 4 萬，獎金來源為科技部及本校共同出資，第 1、2 年由科技部出資每生 3 萬/月，第 3、4 年科技部出資每生 2 萬/月，其餘獎金由本校出資，校方出資（即：配合款）來源第 1 年前 6 個月由校務基金支付，第 1（後 6 個月）及 2、3、4 年由高等教育深耕計畫支付。

本校 108 學年度訂有「鑫淼重點科技博士生獎學金實施辦法」，（資金來源為財團法人鑫淼教育基金會），各學年度提供 5 名優秀博士生獎學金，每生獎勵 3 年，每月 3 萬，獎勵之領域為：電機工程、資訊工程、通訊工程、人工智慧、生醫工程，或永續發展相關領域者。當學年度博士班新生逕向所屬系所學位學程申請，經學院審核後送研教組彙整申請資料後，再依法召集甄審會議審議，以核定獲獎名單。

(二) 招生網路報名作業

針對碩/博士班甄試、碩士班招生、博士班招生，各系所多訂有多項限制條件及應繳交包含學力證件、歷年成績單、在校學業成績列全班組之名次證明、就學計畫、英文能力檢測證明等多項資料。為提高對考生的服務品質，方便中南部學生不必花費交通時間及車資前來報考，前揭招生報名作業採網路報名，說明如下：

1. 網路報名暨審查資料上傳作業系統：

考生經由系統報名填寫基本資料，並將各項審查資料轉成 PDF 檔上傳至報名系統，系所端即可開始審查考生資料。本項報名作業系統之特點：

- (1)可於網站查閱報名相關資訊包含簡章、附屬申請表件、報名程序及注意事項，內容相當完整及詳盡。
- (2)經考生選取報考系所組後可於螢幕查閱是否符合該系所組之報考資格規定，請其鍵入確認鍵後方可進入報名，善盡再提醒的責任。
- (3)考生將各項審查資料上傳經確認送出後，系所端即可開始審查，並可在備註欄提醒考生缺件事項，若系所允許補件，考生則可馬上上傳，方便其辦理。
- (4)考生可查詢送件進度、繳費進度及是否審查合格。
- (5)考生可自行列印准考證明並逕赴考場應試。

2. 簡化或刪除各系所報考限制：

藉此將各系所多項複雜性之報考規定改列於審查應繳交之資料欄內，例如名次比限制改為「優先考慮」之原則性規定或不限制，而非自始即拒絕考生報考（如某系規定不符合 20% 者，該生不得報考，惟學術聲望較好的學校學生排名在 21% 者不見得比聲望較後之學校學生排名在 20% 差），而由教師們審查後評定是否予以錄取。

3. 網路審查及查詢：

各系所於考生確認送出資料後，即可於網路系統作業陸續進行審查，同時考生亦可立即於網頁上查詢審查進度；如尚未通過，可透過留言查詢未通過原因為何、查詢是否需另行補件或進行其他通知事項。

4. 網路審查及查詢：

各系所於考生確認送出資料後，即可於網路系統作業陸續進行審查，同時考生亦可立即於網頁上查詢審查進度；如尚未通過，可透過留言查詢未通過原因為何、或查詢是否須另行補件

或進行其他通知事項。

5. 作業便利，提高報名誘因：

採網路報名後考生可自行列印准考證明書；遺失時亦可隨時自行補印，極具方便性，行政單位亦減省相關作業之人力、物料。

(三) 碩士班招生准考證採以網頁列印

本校碩士班招生自 95 學年度更改為網路報名後，考生透過 ATM、臨櫃及跨行方式繳交報名費（98 學年度增加網路 ATM，於報名系統連結即可繳費），並於報名系統填寫資料後上傳，即完成報名。自 107 學年度起，碩、博士班甄試招生更增加備審資料上傳系統，不僅可減輕考生印製、寄送書面資料的作業時間與金錢負擔，更減少紙張的用量。經過近年來不斷持續的改進報名系統及簡化各系所規定，考生可迅速上網完成報名。自 110 年 2 月將原來由郵局統一印送准考證寄送各考生之流程改進，改為由報名考生自行於網頁列印准考證明，不僅提升行政效率、節省紙張，更減少每年約 10 萬元之郵件、郵資費用，考生亦可快速取得准考證明。

本校碩士班招生近 5 年來放榜錄取率均維持於 10% 上、下，達到錄取較優異研究生入學之目標。

招生年度	106	107	108	109	110	111
考生人數 (人)	13,686	12,795	13,997	14,564	15,797	14,533
錄取率	12.66%	12.66%	11.47%	10.73%	11.01%	11.99%

(四) 運用跨處組人力完成碩士班招生試務

111 學年度碩士班招生考生人數共計 14,533 人，筆試科目數共 418 科，試卷及答案卡總份數共 45,372 份，其筆試試務作業從製卷作業至閱卷作業均為龐雜性業務，必須嚴謹行事，不容有誤，且

須在極緊湊的規定日程中逐項完成，故研教組動員教務處及足能勝任且經常配合之外單位人力，俾以達成零缺點之任務。茲將各重點工作簡述如下：

1. 製卷：

製卷作業為考試前置作業，至少在貼完彌封後經二道查核，故由教務處職工所有人力參與，自製卷檢查、貼彌封至全份試卷及答案卡檢查及封箱人員再檢查後裝箱完成。

2. 停課公告：

考試入闈前須公告停課及發函請總務處各單位配合車輛派遣、正常供電及考試期間所有施工停工等事宜。

3. 入闈：

先擇期辦理入闈工作說明會，俾利各人員先行了解工作內容及注意事項。於111年2月7日由闈長率同入闈印題人員28名（由教務處人員組成，共計闈長、幹事23名及事務人員4名）於上午9時入闈，至111年2月13日下午4時30分出闈，入闈期間須依制訂的標準印題作業規範及工作流程，於闈場內共同完成審題、製作特殊卷、印製試題、夾題、裝箱及出題等相關作業，俾利於考試兩日展開北區及南區各考區試場之考試作業。

4. 監試意願調查：

由考試負責單位課務組負責向全校包含教師、職員及博碩士班學生調查有意願參與監試之人員及調查後配置考區及試場，於考試前一周辦理監試說明會及製發聘函。

5. 襄助閱卷：

出闈後，由教務處各單位所有職工負責襄助閱卷，另請總務處文書組負責拆彌封，會計室及出納組人員負責登錄分數及核對成績報表，前述各項作業完成後，再由教務處各單位所

有職工負責試卷內核分（檢查各份試卷是否有漏閱、各大小題漏給分及成績總計是否有誤）、整理上架及試卷面成績再核對報表作業，全部作業必須於考試後十天內完成，以利後續由資訊組展開成績計算及核錄處理等作業。

(五) 提供各課程成績分佈查詢

為使全校系所學位學程及教師於辦理教學評鑑、教學計畫、授課內容、學生學習動機或素質分布等之參考，藉以調整課程難易或上課互動方式，增益師生相處與教學效果之達成，研教組提供自 93 學年度起提供當學期該課程所屬學系、學院及全校各課程的總平均及標準差，以供學系及授課教師查詢及比較使用。

為使系所及教師掌握學生動態，提供學系查詢及下載本系學生之成績及名次，系所及教師可於線上即時取得學生最新資訊並下載成電子資料另行運用，並於必要時適時介入輔導，發揮傳道、授業、解惑之功能。

(六) 新增各項成績與名次查詢之下載介面

為使系所及教師掌握學生動態，提供學系查詢及下載本系學生之成績及名次，系所及教師可於線上即時取得學生最新資訊並下載成電子資料另行運用，並於必要時適時介入輔導，發揮傳道、授業、解惑之功能。

(七) 交換學生建檔作業資訊化

本校出國及來校交換、雙聯、訪問、暑修等學生資料建檔作業，由原先的逐筆人工輸入改為系統整批匯入，藉由資料匯入資訊化，提升作業效能。

(八) 雙聯出國回報系統

為精準掌握學生雙聯出國動態，將其由原先交換學生建檔系統獨立，另增設雙聯出國回報系統，以提供完整資訊紀錄。



(九) 臺灣大學系統逕修讀博士學位網路報到

為節省人力，並提高遞補之正確性，依同一學生僅能入學同學制一個系所之規定，進行備取生遞補之處理。

(十) 雙主修系所審核系統提供最新學生成績、平均及名次查詢

歷年來學生申請雙主修之後，於各系所審核期間，仍有部分學生之學期成績未到齊，且申請學生的各科目學期成績、學期平均成績及全班排名，皆因教師繳送成績之情況而每日可能有變化；為利審核之公平性及時效性，特提供各系所線上查詢每日更新的申請學生歷年成績、學期平均成績及名次。

另一方面，系所可藉由線上審核系統審核轉出以及轉入，當系所審核完畢後，即可印出名單進行校對。審核分為本系所審核、共同規定審核、研教組櫃台審核以及加修系所審核。當審核程序結束後，也可經由系統產生審核名單以及報表，不需要再以人工排序，大幅縮短作業時間。

(十一) 教師線上繳交成績

以往老師輸入成績後，必須印出附有二維條碼的紙本成績報告單送至教務單位，待二維條碼資料掃描進資料庫後，方完成成績繳交程序；不僅文件往返有傳送時間差，更浪費大量紙張。研教組自101學年度第1學期開始，教師改由網路登分系統直接輸入成績，並且研教組不再收取紙本成績報告單，僅研究生論文成績因實務需要而保留紙本。

學期成績自改以線上登錄後，學生可線上立即查詢自己的成績狀況，辦理各種成績證明更迅速便捷，不僅省下查詢催文時間，更符合綠色環保概念。

(十二) 學生網頁申請休學

研教組提供學生於網頁申請休、復學之服務，相關流程透過系統通知辦理單位或直接以辦理單位的資料作線上檢核，以減少學生不必要的人工洽辦流程及時間，這些承辦流程包括：學生住宿服務、出納（查核學生欠費資料）及圖書館（查核學生的借書未還資料）。學生透過休學系統申請休學後，可印出休學申請書，將該申請書送至系所，經指導老師、系所辦公室及所長簽章後，並確認相關單位已簽核完成，連同學生證一併帶至研教組辦理休學手續。承辦人於離校手續系統審查退費比例後，可印出休學申請書交予學生，學生之休學手續即告完成。



研教組定期透過離校手續系統將退費學生資料印出，供主計單位審核及出納組辦理退費，完成休學手續並已繳交學雜費之學生，於完成休學手續後 15 個工作天可拿到應退費用。此種辦理退費方式不僅節省學生時間及手續，亦提升主計單位及出納組的工作效率。研教組另於每學期初，將應復學之學生全面辦理復學，並以簡訊及 e-mail 通知復學學生。自動復學除節省學生辦理復學手續時間，亦提升行政效率。

此外，為因應新冠肺炎疫情，自 108 學年度第 2 學期起，若學生因疫情而無法入境且需休學者，在休學系統申請休學後，不須印出紙本或委託代理人跑休學流程，逕由研教組專案受理，並視情況專案給予退費，而其休學紀錄將不列入休學累計期數計算。

(十三) 碩/博士班甄試生提前入學資料更新

碩/博士甄試招生考試於每年 11 月分 2 梯次放榜，部分錄取生在放榜的學期結束或之前，即取得學/碩士學位或同等學力資格。該批學生為縮短等待入學時間，可於錄取學年度的前一學期辦理甄試生提前入學手續。

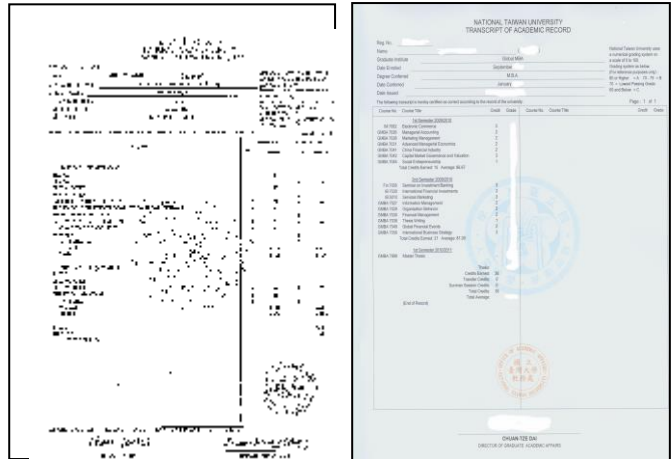
96 學年度以前的甄試錄取生，如欲辦理提前入學申請作業時，均由研教組提供紙本資料，供申辦學生填寫系所、姓名及地址等相關資料，並於該學期申辦日期結束後，才整批產生所有申辦生的學籍資料及新學號，之後寄發註冊相關資料予申辦的學生，惟此流程需支付寄件所需之人力及郵資成本，且需承擔郵件寄失風險。

研教組於 97 學年度第 2 學期起，透過甄試生提前入學申請系統，於學生申請時，直接產生新學號、列印入學註冊通知，並提供註冊相關資料予申請學生，俾於後續學生帳號及選課系統權限開啟及學生證製作。111 學年度計有 240 位學生透過本系統申辦碩/博士甄試生提前入學。

伍、工作績效

(十四) 畢業生網路申請成績單

本校校友遍及全球，過去畢業生皆係透過電話、書信及電子郵件等方式申請成績單、學位證明書；至於規費收取方面，學生得以現金、支票支付，並於研教組報繳出納組後，方能完成申請程序。此流程頗為耗費時日，為方便畢業生申請成績單，研教組於 98 年初完成線上成績申請系統建置，並於同年正式上線。



校友除了得以透過該系統網路申請成績單外，亦可於系統上申請各項中、英文證件；付款方式亦更為便利，可選擇銀行臨櫃、ATM 或網路信用卡

繳費，並可選擇寄送學生本人或加蓋彌封章逕寄至指定機構，大幅簡化申請手續與減省時間，免除委託他人或親自來校辦理之勞頓，更協助續辦寄件至指定機構之處理時效。

(十五) 新增補發英文學位證書及中英文學位證明書

英文畢業證書原係學生申請畢業時始可申請，然屢有畢業生反映英文名字有更改、畢業時未申請者之情況，並需要補發英文畢業證書，故研教組自 99 年 5 月起提供畢業生申請補發英文學位證書之服務。另自 110 學年度起，畢業生如需申請補發中文或英文畢業證書，同時會收到數位版本之補發證書。

此外，「中文學位證明書」及「英文學位證明書」則是為方便

畢業生臨時急需而開發之新版證書，內含成績名次列印與否之選項，以方便不同需求之使用者申請。

(十六) 各招生之正、備取生網頁報到

本校學則及招生簡章，有鑑於同一項招生，經常可見同一考生報考不只一系所組之情形（尤其是碩士班甄試，為增加錄取入學本校之機會，常見考生同時報考 3 系所），訂有考生同一學制同一學年度，僅能擇一系所就讀之規定。

為節省各招生考試錄取生之報到成本及人力，並提高遞補之正確性，研教組將各項碩、博士班招生之錄取生報到方式，改採網頁報到。錄取生於上傳製作學生證用之相片電子檔後，可針對同一招生考試，其所有獲正、備取之系所組，依序填寫個人志願（不受限於 3 志願，最有興趣的填第 1、次興趣填第 2，餘此類推），研教組於報到截止後，依同一學生僅能入學同學制一個系所之規定，以各系所組招生名額、正備取名次及學生所填志願，進行備取生遞補之處理。

(十七) 參與教育部產學合作培育博士級研發人才計畫

教育部有鑑於高階人才對產業研發及科技創新之重要性，以發展兼顧產業及尖端研究，培育人才進入企業研發部門為主要目的，促使大學與優質企業合作建立產學互動之高階人才培育機制，並於 103 學年度起依「教育部補助大專校院產學合作培育博士級研發人才計畫作業要點」辦理補助案，其辦理模式為碩博士五年研發一貫模式及博士四年研發模式，每人每年 20 萬，至多補助學生 5 年（五年一貫模式）或 4 年（四年研發模式）。

本校依其作業要點，各學程擇定優勢與重點產業研發領域，建立產學互動之高階人才培育機制，並配合計畫執行重點，規劃「碩、博士 5 年研發一貫方式」培育學生，獎勵「碩士逕修讀博士班」甄選機制，鼓勵優秀碩士班一年級學生直攻博士班，提供其 1 年的緩

衝期，讓學生有足夠的時間瞭解自身能力與興趣，確立生涯規劃，成果豐碩。

103 學年度有綠色永續材料與精密元件博士學位學程及資通訊科技菁英專案學程參加本案；106 學年度計新增藥物科技博士學位學程；108 學年度有電機工程資訊安全博士學程及植物生物科技產學研發博士學程加入計畫；111 學年度新增臨床藥學博士學位學程。本校因辦理該計畫成效卓越，深獲企業法人肯定與支持贊助，藉由產學共同培育模式，培育實務型專業人才。

(十八) 電子成績單、學位證書

為提供更便捷之成績單服務，本校電子成績單於 109 年 6 月 15 日開放申請，包括中、英文版成績單及中、英文版學位證書。申請者由成績單線上申請系統進入申請，每次收費 NT\$200 元。本項作業有利於學生申請國外學校時，節省作業時間、郵件投遞時間以及可觀的郵資費用。此外，成績單的真偽可立即呈現，不需再透過其他驗證手續。

(十九) 發放數位證書

自研教組 110 學年度加入教育部主導建置的「全國大專院校數位證書驗證系統」計畫起，畢業生除領取紙本證書外，學校另免費寄發數位版本證書。紙本與數位版本內容一致，效力相同，為官方合法電子文件。數位學位證書為可攜式文件格式 (Portable Document Format, PDF)，在疫情影响趨勢下，更方便畢業生因畢業、升學、就業、企業查證及



伍、工作績效

未來出國求學等需求，快速提供給各單位進行學歷查驗，與紙本學位證書具互補性。藉由賦予每份數位證書的數位指紋，需求單位可透過「教育部驗證網」進行辨認真偽性，令學位證書的使用更為便捷。

四、課務組

(一) 課程評鑑概況

本校課程評鑑分為「期中教學意見調查」及「期末教學意見調查」，分述如下：

1. 期中教學意見調查：

為利教師及早根據教學評鑑結果，於當學期隨即修正其教學策略，以提昇教學品質，依本校「課程評鑑委員會設置辦法」規定，於每學期開學後第 7 週開始辦理課程期中教學意見調查，各為期 2 週。111 學年度調查情形如下：

(1) 111 學年度第 1 學期：

本學期上網填答實施日期為 111 年 7 月 17 日起至 111 年 7 月 28 日止，調查期間，授課教師可隨時上網查詢調查結果，本學期間卷填答率為 4.79%。

(2) 111 學年度第 2 學期：

本學期上網填答實施日期為 112 年 3 月 31 日起至 112 年 4 月 14 日止。調查期間，授課教師可隨時上網查詢調查結果，本學期間卷填答率為 5.84%。

2. 期末教學意見調查：

為協助授課教師瞭解學生對於課程之需求與期待，並改善課程品質，課務組依據「課程評鑑委員會設置辦法」，於每學期期末考 2 週前，透過網路辦理為期 2 週之期末教學意見調查。調查範圍包括全校各教學單位之所有開授課程，惟課程名稱為「博士論文」、「碩士論文」、「學士論文」、「專題研究」、「專題討論」、「書報討論」、「書報研讀」、「個別指導研究」及「服務學習課程」者則不納入評鑑範圍。

為建構完整之期末教學意見調查系統，並提供學生更便利的網路填答環境，課務組自 98 學年度第 1 學期期末教學意見調查開始，陸續進行整合問卷格式、系統全面英文化等。自 109 學年度第 1 學期起，問卷改採用短量表，並經統計中心驗證，是為合適的期末教學意見調查工具。另參考國內外課程評鑑作法，自 110 學年度第 2 學期起，增加學習成效題目：「這門課幫助我達成下列目標」，該題連結課程大綱之「課程目標」，以瞭解學生學習成效是否達教師預期之課程目標。

為利系所主管及教師查詢教學意見調查結果，並落實節能減碳綠色校園理念，自 104 學年度第 2 學期起，全面採用線上查詢，不另發放紙本予教師；自 106 學年度第 1 學期起，院長審閱文字意見之作業亦於線上進行。111 學年度教學意見調查之填答率及評鑑值，另見「捌、統計資料」。

(二) 暑期課程

本校為彈性調整學期，以利教師教學研究，創造學生學習機會，特於暑期開授暑期課程。111 學年度開授暑期課程數如下表：

第一梯次（共計 41 門）			第二梯次（共計 27 門）		
第一類課程	第二類課程	服務課程	第一類課程	第二類課程	服務課程
17	13	11	16	7	4

(三) 遠距教學

為促進校際學術合作，充分利用教學師資、電腦與視聽教學設備，以便本校與他校學生選修本校或他校開設之課程，本校自 85 學年度第 1 學期開始，與清華大學及交通大學等大學合作，開設遠距教學課程。111 學年度第 1 學期開設 16 門，111 學年度第 2 學期開設 17 門，111 學年度本校開設遠距教學課程另見「捌、統計

資料」。

(四) 校際選課

本校為因應學生修課需求及促進校際學術交流，由課務組特實施校際選課，並與其他校院系所簽訂「校際選課合作協議書」。截至 111 學年度第 2 學期止，本校與臺灣師範大學、臺灣科技大學、臺灣藝術大學及國立臺北教育大學簽訂校級「校際選課合作協議書」；學士班部分計有 23 個外校，46 個院、系、學位學程、中心與本校各院、系、所及中心簽訂學士班校際選課合作協議書。

(五) 跨領域學分學程設置

本校為鼓勵學生有系統地修習跨領域課程，增加多元學習之機會，自 86 學年度起開始開設跨領域學程，期間因成立相關系所、執行成效不佳者，計有 18 個學分學程終止招生；截至 111 學年度第 2 學期止，共有 43 個學分學程持續招生。課務組未來除積極鼓勵開辦學程外，亦將評估渠等學分學程之辦理情形，成效卓著者予以獎勵，有待加強者則建議其終止。此外，111 學年度經教務會議通過成立「生命教育學分學程」。

(六) 學分學程評估

本校自 86 學年度起成立學分學程，迄今已成立 61 個學分學程。近來，因學生反映學分學程課程數開授不足、網站資訊未即時更新，102 年召開重整小組會議決議：為確保學分學程品質，課務組將每年辦理學分學程評鑑，以落實學程進退場或整併機制。

配合學分學程評估作業，課務組修正「國立臺灣大學跨院系所學分學程設置準則」第 9 條，規定各學分學程自設立之學年度起，每 5 年接受評估一次為原則，作為教學改善及退場之依據。另亦制訂「國立臺灣大學跨院系所學分學程評估作業要點」，規定自 104 學年度起實施第一次評估，且為辦理評估設置「學分學程評估委員會

」。111 學年度計有 1 個學分學程接受評估，評估結果為「通過」。
。截至111學年度，共計 43 個學分學程繼續招生，18 個學分學程經教務會議通過終止。

(七) 學士班跨域專長

本校於 105 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過「學士班跨域專長實施要點」，得由學院為主體提出「學士班跨域專長」。以跨學系、所或跨學院合作方式研擬課程架構並開課，期待結合不同學科領域，靈活地因應產業實務和尖端研究需求，培養社會所需之創新專長與人才。除「德語語言與文化」及「西班牙語言與文化」跨域專長轉型為領域專長，業經 110 學年度第 1 學期第 2 次教務會議通過不受理 111 學年度起入學學生修畢資格申請外，目前有文學院（「語言、資訊與認知」、「文字原創力與數位轉譯」）、社會科學院（「資料科學與社會分析」、「新聞與數位創作」、「社會設計」）及理學院（「空間資訊科技與應用」）設置共 6 個學士班跨域專長。

(八) 共授課程

為提升教學品質，推動跨領域之教學創新，並激發學生學習動力，拓展學習領域之寬廣度，以及實現多元學習的理想，本校於 102 學年度第 2 學期第 2 次教務會議通過「國立臺灣大學開設跨領域共授課程實施要點」，鼓勵多位教師共同開授跨領域及創新整合式課程（共授課程）。「共授課程」的概念是由 2 位以上不同專業背景的授課教師共同開授課程，每位老師必須全程出席開課，授課教師於上課期間，提供學生不同領域的專業知識與概念，或在課堂上以合作模式展開師生間的對話，教師之間相互學習及激發不同的教學創意，並協助學生學習過程中開拓自我思維與視野；本校平均每學期開設約 10 門課程。111 學年度第 1 學期開設 9 門、111 學年度第 2 學期開設 8 門，共計 17 門。

(九) 密集(微)課程

課務組訂定「國立臺灣大學開授密集選修課程注意事項」，自 104 學年度起，教學單位可依據此注意事項申請開設密集課程，將原本學期課程，於數日或數週內密集授課，以符應實用技能型或單元型微課程之需求，並使教師排課更具彈性。自 107 學期第 2 學期起，必修課程亦可開設為密集課程。111 學年度共計開授 204 門。

(十) 學士班學生抵免學分

學士班學生依據本校「學生抵免學分辦法」，得於本校行事曆規定之抵免申請期限內，依規定方式申請科目學分抵免。111 學年度學士班轉學生、新生網路申請抵免期限為 111 年 8 月 9 日起至 17 日止，共核准 547 人申請，核准 8 人申請提高編年。

(十一) 進階英語免修

學生依據本校「進階英語課程施行辦法」，於規定期限內申請免修進階英語課程。111 學期第 1 學期申請人數 1,112 人，通過人數 825 人；111 學期第 2 學期申請人數 542 人，通過人數 460 人。

(十二) 轉學生招生

本校 111 學年度轉學生招生報名人數 2,500 名，報名人數較 110 學年報名人數增加 106 名。因新冠肺炎 (COVID-19) 防疫規定 (確診或居家隔離) 致無法參加 7 月 2 日筆試之考生，申請改採書面審查方式共計 25 名，經書面審查或外加口試方式之考試結果，外加哲學系、人類學系各 2 名；物理學系、土木工程學系、心理學系、政治學系公共行政組、醫學檢驗暨生物技術學系、材料科學與工程學系、農藝學系、園藝暨景觀學系、獸醫學系學系各 1 名，共計 13 名。

學年度	招生學系組	招生名額	報名人數	錄取人數	錄取率
111	50	176	2,500	159	6.36%
				13 (應變措施)	

(十三) 基礎學科認證考試

為讓基礎學科實力優異之大一新生有更多自由空間規劃修業年限、修習跨領域或雙主修等課程，本校著手規劃讓大一新生可經認證考試後直接取得學分，以安排選修相關的進階課程或通識課程，實現大一新生自主多元學習之理想。

本校於 103 學年度起全面啟動基礎學科認證考試，通過認證考試之學生可直接獲取學分。第一波開放認證的基礎學科，包括大一英文、微積分、普通物理學、普通化學、普通生物學及個體經濟學原理與實習、國文等 7 科，自 111 年起，依據本校學士班大學國文免修施行要點，新增國文（僑生、國際生）科目，計有 47 人報名、8 人通過。111 年免修通過人數總計 191 人。

(十四) 基礎學科先修課程

為提供「準大學生」培養大學深入自主學習能力，養成主動積極自我探索的態度與習慣，成功過渡到大學教育，本校於 104 年 6 月開始辦理基礎學科先修課程，目前開設科目包括英文一、普通化學丙、普通生物學乙、普通物理學甲、微積分一等，提供準大一學生選修，並依開課學系與學生所屬學系之規定於入學後申請學分抵免。

自 104 年開辦以來，各年修課人數與成績通過比率，分別為 104 年 283 人與 81.2%；105 年 350 人與 83.7%；106 年 357 人與 92.4%；107 年 392 人與 91.6%；108 年 386 人與 92.75%；109 年 522 人與 83.14%；110 年 612 人與 89.05%；111 年 450 人與 73%，修課人數均逐年上升，惟 111 年修課人數與通過比率略降，

推測與疫情逐漸解封有關。

(十五) 教學助理評鑑

為改善本校大班課程的教學品質，本校自 95 學度起實施「教學助理制度」，藉由教學助理的協助，增進修課學生對所學知識的瞭解，並減輕授課教師教學負擔，以達成「大班授課、小班討論」的理想。

為有效評估教學助理表現，課務組依相關規定於期中、期末教學意見調查中，針對有實施教學助理制度之 6 類課程，加列不同之問卷題目，以評鑑教學助理於課堂上的表現。意見調查結果除供授課教師及轉交教學助理本人參考外，並作為教務處選拔傑出教學助理之重要依據。

教學助理評鑑各類問卷填答平均評鑑值統計表

學期	A 類課程	B1 類課程	B2 類課程	C 類課程	D 類課程	E 類課程
	平均評鑑值	平均評鑑值	平均評鑑值	平均評鑑值	平均評鑑值	平均評鑑值
111 學年度 第 1 學期	4.39	4.50	4.27	4.11	4.41	4.44
111 學年度 第 2 學期	4.42	4.58	4.20	4.08	4.28	4.52

教學助理評鑑問卷填答率統計表

學期	應填答筆數	實際填答筆數	填答率
111 學年度 第 1 學期	94,172	33,870	35.97%
111 學年度 第 2 學期	91,645	39,685	43.30%

(十六) 教學優良教師遴選

本校為鼓勵教學優良教師，肯定其在教學上的努力與貢獻，訂定「國立臺灣大學教學優良教師遴選及獎勵辦法」，並由課務組依據該辦法核算當學年度應選出教學傑出獎及教學優良獎人數，提報行政會議確認後，送各學院及共同教育中心依據遴選辦法完成遴

選。另為鼓勵及表揚教學優良之兼任教師，於 104 學年度訂定「國立臺灣大學教學優良兼任教師遴選及獎勵要點」，並辦理相關遴選作業。此外，為鼓勵專任教師開授全英語課程，自 107 學年度起增設全英語授課教學傑出獎及教學優良獎之外加獎勵名額。

111 學年度教學優良教師遴選，在專任教師方面，共計選出教學傑出獎 26 名、教學優良獎 223 名；在全英語授課專任教師部分，共計選出教學傑出獎 1 名、教學優良獎 25 名；在兼任教師方面，共計選出教學傑出獎 7 名，教學優良獎 40 名，在臨床教師方面，共計選出 6 名；配合教師節擇日舉行頒獎典禮。

(十七) 支援各系所改善教學設備

鑑於本校部分系所教學設施仍屬老舊，111 年補助 25 個教學單位改善現有的教學環境及設備，尤以遠距教學及投影設備更新為主要補助項目，各受補助單位均依需求計畫及補助金額完成設施及設備改善，確實有效改善教學環境，提升教學品質。111 年教學設施改善補助各系所核定經費另見「捌、統計資料」。

(十八) 臺灣大學系統課程相關

「國立臺灣大學系統」屬「國立臺灣大學」、「國立臺灣師範大學」及「國立臺灣科技大學」簽署之「校級校際選課協議」，系統學生將視同本校學生，並自 103 學年度第 2 學期起開放三校學生線上選課。系統學校提供本校學生修習之課程及名額，列入本校課程網及選課系統。111 學年度第 1 學期臺大提供 1,721 門課程，開放 3,220 位修課名額；臺師大提供 921 門課程，開放 3,015 位修課名額；臺科大提供 464 門課程，開放 1,557 位修課名額。111 學年度第 2 學期臺大提供 2,366 門課程，開放 3,507 位修課名額；臺師大提供 959 門課程，開放 2,834 位修課名額；臺科大提供 466 門課程，開放 1,545 位修課名額。

系統學校於 104 學年度第 2 學期研商跨校申請學分學程之可

能性，經三校多次會議確認，自 105 學年度第 1 學期起開放申請。本校已修訂「跨院系所學分學程設置準則」，並於 105 年 8 月開放國立臺灣大學系統跨校學分學程資訊共同平台；截至 111 學年度第 2 學期止，計有「地球系統科學學分學程」等 23 個學分學程，供系統學校學生跨校申請。

五、資訊組

(一) 因應學校政策，於臺大課程網增加【學術倫理認證課程】查詢功能

為利學生方便查詢本校開設的學術倫理認證課程，資訊組於「臺大課程網」(NTU Online, 簡稱 NOL) 系統中，增加【學術倫理認證課程】查詢之頁籤，可列出所有學術倫理認證課程，亦可透過不同的查詢條件組合，搜尋出想查詢的範圍的課程。

(二) t-PO 教學歷程新增檔案匯入功能

配合教學發展中心更新老師教師研習紀錄之需求，資訊組於原有「教師教學歷程系統(tPo)」新增 excel 匯入功能之需求，俾使該中心承辦人提供 excel 檔案快速匯入於 tpo，並新增 tpo 各功能點擊統計人數統計。前揭二功能已於 111 年 10 月開發完成並上線提供使用中。

(三) CEIBA 進入唯讀模式

配合 NTU COOL 教學平台使用狀況穩定成長，原 CEIBA 教學平台已達預期目標，並功成身退。為提供 CEIBA 平台使用教師保留歷年教學資料，新增歷年課程資料打包下載功能，提供本機下載版程式的 API 及配合廠商建置網頁版的課程資料打包功能，並於 111 學年度第 1 學期起進入唯讀模式，不再提供新開課程服務，且預計於 112 年底下線。

(四) 領域專長系統的新增學系所必修課程管理及終止功能

因應學系所課程或教師異動，導致課程無法開課，以致學生因課程未開課而無法取得證書，資訊組於 111 學年度已完成建置「領域專長系統」後台管理系統之「必修課程」管理功能，並新增「課程終止」項目，以增加課程的替代及併修功能。領域專長終止功能將於課程終止至少一年前於系統公告終止訊息，以提醒修習同學調

整修習進度。

(五) 基礎學科認證考試系統

資訊組於 111 學年度已完成新增「國文（僑生、國際生）」考科報名介面，並提供考生審查文件上傳、查詢審核進度及系所審核功能，於通過系所審查後，方可下載繳費單進行繳費。

(六) 新增碩士班招生系統甄試項目審查功能

為增加碩士班招生的彈性與招生優秀學生至本校就讀，112 學年度碩士班招生考試除了既有之筆試、筆試+口試評選方式外，另增加審查功能，並配合招生系統，新增加線上審查功能，相關系統已完成開發並順利完成招生作業。

(七) 完成 112 學年度學士班希望入學招生系統

為配合 112 學年度「學士班希望入學招生報名系統」招生需求，新增提供高中端承辦人員進行學生人選推薦、授權學生登入系統進行報名、提供邀請推薦教師上傳推薦函之功能等，讓學生得以發信邀請推薦教師上傳推薦函，並於系統報名資格設定推薦教師 e-mail。此外，新增「偏遠地區學校」考生可自行報名之功能，並區分「偏遠級別學校」及「非山非市學校」之選填，再由推薦學校承辦人員確認推薦學生之報名資料、上傳檔案是否完整後，再行送出報名資料，完成報名作業流程。

(八) 完成 112 學年度學士班特殊人才甄選入學招生系統

教務處配合 112 學年度「學士班特殊人才甄選入學招生報名系統」，加以建置「報名繳費系統」。高中端承辦人員於推薦學生人選後，必須先協助學生取得繳費帳號，且由系統發送 e-mail 通知學生進行繳費後，學生完成繳費，才可進行後續報名作業。

(九) 改善教務處機房伺服器配置，逐步系統虛擬化提高服務品質

教務處機房隨著教務處提供之線上服務陸續增加，伺服器數量

亦隨之增加，造成機房用電量增加、管理不易。為確保提高系統服務品質於 111 年學年度加快系統虛擬化進度，減少實體伺服器數量，以降低系統管理負擔並提升服務品質。

(十) 教學助理相關系統整合

整併「個別申請加入傑出教學助理系統」與「教學助理管理建置系統」，調整開放時間及操作介面一致化，減少系所端需登入不同系統及適應操作上的不便，並新增「大專校院學生雙語化學習計畫」教學助理聘僱申請功能，增加 EMI TA 資格檢核，以利系所使用。

(十一) 強化資訊系統安全建置滲透測試機制 (111 學年度新增)

因應教務處 111 學年度導入 ISMS 資訊安全管理系統，為符合 ISO 27001 之要求，資訊組於 111 學年度建立年度教務核心系統弱點滲透測試機制。每年排定學籍相關系統、成績相關系統及招生資訊系統等，由外部廠商進行滲透測試，測試之系統配合建置測試帳號、開啟防火牆等權限進行測試，並依據滲透測試報告之中級、高級及嚴重等級之風險進行修補系統，待修補完成後再由廠商進行複測，務必達到無中級以上之風險存在，以提高教務資訊系統之安全性。

六、教學發展中心

(一) 提升教師教學品質

1. 新進教師研習營：

為協助新進教師盡早適應校園場域、掌握校內資源，教學發展中心於每學年開學前，辦理新進教師研習活動。111 學年因應數位學習新趨勢，將研習轉型為混成模式，並延續新師營優良傳統將分場主題設定為行政資源、教務政策、教學生態、研究補助及導生服務等五大面向，提供線上自學資源與線下實體交流，引導新進教師從「學習者」角度出發，強化其教學使命、增進教學知能、初探教研整合，作為返抵校園後的動能。111 學年度共計 68 位新進教師報名參加。此外，與會教師於意見回饋中提及「具體協助設立教學目標改進授課大綱」、「非常多元和有趣，可以真實促進學生的課堂活動動力」、「了解很多未來可以使用的資源」等正面評價，顯示其對於協助新師進行教學第一線的準備有著深刻的收穫與啟發。



111 年新進教師研習營

2. 教師精進研習營：

為持續提供後疫情時代的教師精進課程，針對於本校服務滿5年以上之中堅教師辦理教師精進研習營以持續補充教學能量。考量疫情期間學生對於學習主導性的需求和能力顯著成長，傳統教學模式與沿用多年的修課制度，已日漸無法滿足現今學習需求。面對這波教學變革，特以「多元學習樣態」為軸，讓站在教學最前線的教師透過教學現場的觀察反思來重新檢視及調整教學。此外，教師也可藉此機會認識新一代教學平台與 VR 等嶄新教學輔助工具，從科技融入教學角度持續創新教學，在原有的課程裡同中求異、異中求新，促進跨域合作、發揮「Interaction at Intersection」精神激盪出更多教與學火花，活動總計 50 位教師參與，課程滿意度達 4.85。



111 年教師精進研習營

3. 教師增能系列活動：

111 學年度以「自學與探索」為主題，於學期間辦理兩場學思達主題課程暨交流會，協助教師依據「學思達五環」的理

論基礎，考量知識點、課堂時間等其他重要因素，進行課程教學規劃與課堂活動設計，達到提升學生學習動機、化被動學習為主動的教學效能調整。另於學期末辦理善用 chatGPT 的教與學系列課程，希冀引導教師初探生成式 AI 工具，透過實務演練與小組討論協助教師熟悉相關工具之操作，進而成為教學與研究的得力助手，開創事半功倍的教研效能。四場活動共計 239 人次參與，獲得教師的熱烈響應。

4. 教學實踐研究：

為持續推廣將研究理論結合實務之教學實踐精神，本校自 109 學年度第 2 學期起辦理「教學實踐育成計畫」，以當學期課程為計畫執行場域，進行教學實踐研究，期能提升學生學習成效及整體教學品質；111 學年度共計 43 件申請，25 件通過。而本校 111 學年度在教育部教學實踐研究計畫共計申請 47 件案、通過 25 案，總計一年達 90 件教研計畫申請，顯示校內教師教研能量豐沛。教學發展中心除持續辦理教學研究講座與提供一對一計畫諮詢服務外，111 學年度亦舉辦教學實踐成果展「探索教學的多重宇宙」，匯集歷年教學實踐研究教師之心血，深度討論教學的各種可能及實際作法，透過 6 個主題場次（混成教學、VR 教學、教學科技、教學分組實驗、素養教學、跨域教學）的主題分享與交流，推廣其教研成果與提升相關議題之討論度。

5. 教師觀課服務：

為促進教師間的同儕交流，111 學年度邀請榮獲教學傑出與優良獎之教師，以及校內特色課程教師開放課程，供新進教師進行課程觀摩，藉此協助觀察者反思自身教學現況，並透過課前與課後交流，達到改進教學品質之初衷。111 學年度共計開放 13 門實體課程，吸引 26 人申請觀課（其中包含師大教師及 Fulbright 國際學者），平均 1 人進行 2-3 堂課觀

摩，總計 63 人次進行觀課活動。為促進觀課後意見交換，111 學年度辦理 2 場觀課交流會，總計 21 人次參與交流活動。此外，教師亦於期末意見回饋中，表示觀課為很棒的經驗，透過教學觀察，有機會進入其他老師的課堂，從中學習不同老師的教學方法與優點，並反思能如何調整自己已習慣的教學模式。整體而言，透過觀課可習得教學設計技巧，有助於提升學生動機、強化學生專注度及參與度，對教師教學精進有所助益。

6. 教師領航媒合服務：

為協助新進教師適應教職生活、拓展學術人脈，111 學年度教學發展中心除邀請教務處師長，以及榮獲教學傑出獎之教師擔任 Mentor 外，也推動「系所協助配套措施」。前揭措施藉由系所主管推薦合適人選擔任 Mentor，建立正向的經驗傳承契機，並於學期初參考各系教育目標及學生核心能力為指標，協助新進教師設計課程，強化同儕網絡間之連結。111 學年度共 41 位教師申請服務，與 31 位老師組隊，共計 72 人參與該項服務。

7. 教學諮詢（教學觀察與回饋）：

本計畫旨在協助教師瞭解自我教學風格、優化課程設計，提升教師教學效能。本服務由教學專員提供個別化諮詢，服務流程包含通知、課前溝通、課中觀察、課後諮詢以及期末回饋。透過一對一深度對談、教學觀察與回饋以及定期交流活動，協助教師研擬教學策略及學習評估模式，進而達到提升學生學習成效之標的。本服務自 111 學年起實施，協助教師深入探討教學各面向，提供多元建議，搭配觀課服務，形成教學改進的正向循環。

（二）建立完善教學助理制度

1. 111 學年度第 1 學期首次嘗試線上與實體雙軌並進模式，使

不同學習型態的學生能自由選擇適合自己學習型態的研習模式。線上研習提供學生各類別教學助理工作要領與多元主題課程影片。實體研習者則以高互動性實務課程為主，規劃四種主題課程供教學助理擇一參與，包含「如何產生有效互動？TA 的創意教學活動設計與體驗」、「創意思考學習創新力」、「以桌遊與數位科技促進遊戲化課堂體驗」和「引導學生小組討論的方法」，各場皆以講師講授、分組討論、學員成果分享三項環節交互進行，引導學員將所學知識運用於情境中，藉此提升學生學習成效。111 學年度第 1 學期共 76 人參與，與會學員評價其課程內容幫助度達 4.5 分（5 分量表），並表示從活動中得以認識教學助理制度，並學習到多重教學協助工具與思考方式，未來亦樂於嘗試將所學應用至實際教學現場。除教務處內辦理之研習課程外，另與院系合作推動自辦認證研習，透過客製化的專業課程，培育具有院系特色及專業知能的教學助理團隊，以提升課程與教學品質。111 年總計 1,640 人取得教學助理資格認證。

2. 傑出教學助理遴選：除持續推展本校教學助理培訓機制，為鼓勵本校表現優良之教學助理，教學發展中心亦持續辦理傑出教學助理遴選制度。中心每學期根據修課學生期末意見調查結果、授課教師之推薦與教學助理反思心得，經遴選委員會決議後，選出前一學期傑出教學助理，並公開表揚；除肯定其教學表現、鼓勵其持續投入教學工作外，更可作為所有教學助理之楷模。111 學年度第 1 學期共計選出 109 名傑出教學助理及 9 名卓越教學助理，並於 111 學年度第 1 學期結合實體教學助理認證研習，辦理 110 學年度第 2 學期傑出教學助理頒獎典禮；透過獎勵與表揚，使教學助理典範得以與新進教學助理產生連結，傳承優秀經驗。

(三) 增進學生學習效能

1. 弱勢生學習輔導：

教學發展中心持續推動「希望計畫」，針對希望入學生建立學習輔導機制，相關措施包含：經營希望輔導團（小家社群）、開設課輔專班、媒合學習諮詢服務、提供專屬經濟支持方案，目標為協助學生建立互助共學社群，以信任基礎與情感連結為始，進一步增強學習自信及適應大學環境。111學年度希望輔導團共計 12 名專屬導師、15 名專屬助教為學生服務，長期追蹤瞭解學生學習成長狀況，提供個別輔導及師生座談。111 學年度「希望計畫」研習與交流活動共辦理 4 場，包括新生家長會、新生營、111 學年度第 1 期末研習、111 學年度第 2 送舊暨校友回娘家活動，每學期亦辦理 3 場小家助教研習。此外，課輔專班與雙語教育中心、師資培育中心合作，111 學年度兩學期皆開設英語口說班，共計 36 名學生參與。在其他學科方面，亦有 5 名希望生經媒合使用學習諮詢服務。另外，中心亦提供希望生教材及英語課程補助，提升學習風氣，並提供專屬獎助及急難慰助措施，使學業表現優異、亟需經濟援助的希望生，有機會獲得更多鼓勵與幫助，包括：何宜慈博士基金會希望入學準新生清寒優秀獎學金（1 名）、臺大 1975 級電機系系友捐贈希望生獎助學金（11 名）、臺大 1975 級電機系系友捐贈希望生急難慰助金。



2. 大學生學習輔導：

為輔助本校所有面臨學習困難之學生，提供各項學習諮詢服務，尤其針對技職生、體優生、國際生、希望生、身心障礙生等潛在學業表現落後之學生群體，加強宣導。另一方面，針對追求自我實現與探索定向之學生，提供運用所學、小組合作、社會鏈結之自主學習場域。

(1) 學習諮詢服務：

為促進學生學習成效，教學發展中心協助提供基礎學科學習諮詢、專業學科學習諮詢及個案學習諮詢三層面服務，不僅定時定點解決學生基礎與共同學科之疑難，與各系合作推動專業領域科目課業諮詢，亦針對成績預警學生及其他特殊需求學生，提供一對一課輔之個案學習諮詢服務。111 學年度基礎學科學習諮詢共計服務 504 人次；專業學科學習諮詢，兩學期分別有 10 及 15 個學系申請補助，並配合執行輔導計畫，共計服務 969 人次；個案學習諮詢兩學期各服務 20 名及 22 名學生。此外，隨著學習諮詢服務持續擴大服務範圍，學習諮詢整合系統—「臺大學習諮詢」功能與介面將持續優化，使整體學習諮詢輔導方案更臻完善，俾使教學單位、行政單位、導師皆能更加掌握學生的學習狀況，並適時提供符合個別學生需求的協助。

(2) 國際讀書會：

為強化學生發掘及探究問題之能力，同時能落實並解決社會議題，建立跨文化及跨領域之討論互動環境，教學發展中心依夥伴學校之各讀書會專案性質，分別設定以「聯合國永續發展指標 (SDGs)」、「政策比較」、「質性訪談」等主題作為討論立基點，由此去觀察國際議題與時事趨勢，找出解決問題著力點，並提出解方。111 學年度本校除與

日本京都大學、筑波大學、神戶大學、九州工業大學持續合作外，亦與美國密涅瓦大學合作新開設「大學學習與文化：跨國小組討論」課程。密涅瓦大學以線上討論課程、全球移地學習之創新教學型態著稱，與本校提供實體校園、學習資源的學習方式對照，兩校學生得以於互動中瞭解彼此長處，進而反思適合自己的學習策略。111 學年度共計 70 位國外學生、101 位本校學生參與讀書會。

	
<p>111 學年度第 1 學期與密涅瓦大學合作課程，由本校學生帶領組員踏查實體校園資源</p>	<p>111 學年度第 1 學期筑波大學讀書會線上期初聚會，兩校成員彼此分享對性別平權議題的瞭解</p>
	
<p>111 學年度第 2 學期九州工業大學讀書會、實體期末論壇，由本校學生帶領組員認識貓空茶文化</p>	<p>111 學年度第 2 學期神戶大學讀書會線上期末論壇，於真人圖書館分組闡述近期時事</p>

(3) 國際移動培力系列講座：

為提升本校學生培養國際視野之動機，教學發展中心透過邀請具備國際交流經驗、來自不同領域的講者及業師，分

享其文化體驗及技巧，以及作為國際人才流動的心得與經驗，期以不同專業角度切入跨國議題，擴大學生對國際交流效益的想像，引發學生主動參與其他國際交流活動或跨國專業課程。111 學年度共辦理 3 場講座，合計 229 人參與。



由本校生科系校友、矽谷資深工程師謝宗廷先生分享「普通人也辦得到的海外求職術」



由本校中文系/臺文所校友、現任日本南山大學語學講師趙偵宇先生分享「日本求學教書經驗漫談」



美國天普大學日本校區校長 Bruce Stronach 蒞校分享「國際移動力之前...先來聊聊全球化吧！」

(4) 自主學習計畫：

本計畫鼓勵本校學生利用課餘時間，主動針對自身關注之議題、希望額外習得之能力，訂定探究主題，並在擬定學習計畫及執行方案後提出申請。在通過校方評估其申請計畫之可行性、利他性等執行面向後，學生得以在獲得校方

提供相關學習資源及支持的情況下，實踐自己的學習計畫。另亦透過參加教學發展中心規劃的學習聚會、業師講座及工作坊，進行深度學習或跨領域學習。111 學年度共招募二梯次，合計 27 組團隊、47 人參加。



入選計畫學生與中心師長大合照



入選計畫學生參加中心規劃之
設計思考培力工作坊



參加學生於學習聚會相互給予建議回饋



外部講師王昱堯先生分享社群平台經營心法



外部講師邵瓊婷小姐分享文化轉譯心路歷程



參加學生向師長介紹自己的計畫執行成果

(5) NTU aCARE (臺大學習預警暨輔導追蹤系統)：

NTU aCARE 系統啟用進入第三年，整體運作逐漸穩定，有助於導師與系辦及各輔導單位之聯繫，彼此可多方提供詳實的輔導資訊，以訂定符合學生需求之學習輔導。輔導單位除教務處轄下之教學發展中心及學習規劃辦公室，亦包含學務處生輔組、心輔中心、資源教室及學輔中心，導師可評估學生需求轉介至上述專業單位。除心輔中心基於身心狀況等機敏個資保密原則，不公開後續處理外，其他各單位皆於系統上回覆後續輔導方式與結果，提供導師或其他輔導單位執行下一步輔導的參考資訊。111 學年共匡列 452 名成績預警學士班學生，並要求導師在當學期完成晤談輔導流程。考量本校成績預警作業由註冊組執行，為統一 NTU aCARE 系統對外窗口，俾利註冊組進行預警作業、系統管理至各單位追蹤協調皆全權處理，系統於 112 年 1 月 1 日起交予註冊組接管。

3. 研究生學習輔導：

針對本校研究生所需的知能與態度，教學發展中心推動「研究生精進計畫」。111 學年度第 1 學期舉辦研究生新訓講堂，邀請城鄉所畢恆達教授給予研究所新生入學指引，並邀請校內行政單位介紹各項校園資源；共計 147 人次參與。111 學年辦理研究生培訓工作坊共 6 場，累計 432 名參與人次。另因應國科會辦理之「博士卓越提升試辦方案」邁入第四年即將結案，為使研究生支持資源不致中斷，教務處亦追加高教深耕計畫預算，持續提供本校碩、博士生「英文論文編修補助」服務，111 學年度共補助 79 案。此外，為增加研究生學習動能及擴大對研究領域的探索，中心於 111 學年度第 2 學期推出「研究生學術研討小組補助試辦要點」，由高年級研究生帶領新進研究生，針對自身研究領域的最新發展、論文

寫作等學術實務，以同儕共學方式，奠定基礎學涯知能。



研究生新訓講堂大合照



「目標管理 OKR：取得行動主導權」
大合照



「E 世代文書處理」實作演練



「你就是人生的 CEO：
系統思考掌握全局」大合照



「E 世代文書處理」大合照

伍、
工作績效

(四) 教務政策規劃與教學發展研究

1. 學習問卷調查：

教學發展中心透過學習問卷調查，包括新生問卷、學士班在學生、大四學生、畢業生問卷調查，檢視領域專長對學生「探究能力」、「生涯確定性」兩個面向上可能產生之影響，並以領域專長實施前後兩年(109、110學年度)的學士班在學生、畢業生問卷資料進行比較分析；109學年度學士班在學生問卷共回收4,893份，填答率42.1%，畢業生問卷回收1,689份，填答率37.2%。前揭調查結果顯示，在尚未實施領域專長以前，學生在大一到大三之間，四類比例無明顯變化，惟至畢業時，「拔尖者」比例明顯升高、「提升探究能力」與「待找方向者」比例下降，其顯示學生在本校提供資源與制度下，不論進行深化或跨域學習，到畢業時，「探究能力」及「生涯確定性」的程度皆有提升。有關領域專長推動後成效，經完成110學年度學士班在學生、畢業生問卷分析結果，得以證明領域專長制度確實更顯著地提升學生之「生涯確定性」。中心除了進行全校學生的整體分析，未來亦規劃從個人角度切入，追蹤學生修習領域專長之意圖、行為與其「生涯確定性」的關係，以更全面檢視領域專長推動成效。

2. 教務政策規劃推動：

透過「領域專長2.0」及「優化計畫」，教學發展中心協助已實施之領域專長，強化成效評估機制。「優化計畫」由中心提供優化諮詢服務，鼓勵領域專長教師團隊從「釐清領域專長目標」、「強化課程間關聯性」、「增加或強化總整課程」、「增加或強化學習成效評量」四個面向，訂定優化目標與方案，以提升課程品質，達成領域專長帶動「有方向地探索與跨域學習」之目標；111學年度已提供16組領域專長教師團隊優化諮詢服務。另一方面，「領域專長2.0」要求每個領域專

長在結構上須包含「總整課程」，以發揮整合、收尾、反思、過渡與銜接的功能，並為求深化領域專長與業界之連結，鼓勵邀請業師共同規劃領域專長課程與授課，提升學生應用所學解決真實問題的能力。此外，「領域專長 2.0」亦鼓勵跨教學單位開設領域專長，不僅提升課程的橫向連結，也增加學習多元性，創造更多跨域創新的學習機會；111 學年度啟動之領域專長計畫徵件，鼓勵跨教學單位合作開設領域專長，通過之 37 個領域專長皆包含至少一門總整課程。

3. 精進學習成效評估工具：

111 學年度第 1 學期全校課程之教學意見調查，全面增加學習成效題目，並與課程大綱之課程目標連結，學生得以六分量表評估「這門課幫助我達成下列目標」。為幫助教師制定清楚明確之課程目標，教學發展中心彙整 12 個學院、19 門課程之課程目標範例，公告於中心網站「教學新知——課程大綱優化」，並提供課程大綱撰寫懶人包予全校教師參考。

（五）國內外交流

1. 海外參訪：

為汲取新加坡大學課程改革及教學創新之經驗，引為推動本校教務工作之借鏡，112 年 7 月由教務長率團赴新加坡，實地考察新加坡國立大學、新加坡科技與設計大學、南洋理工大學等三所大學。本次考察帶回星國頂尖學府推動教育改革方案之具體作法以及寶貴經驗，考察成果亦落實於本校未來大學計畫及課程與教學標竿計畫等重要教務方針之擬定。

2. 參與國際會議：

配合本校國際化目標，教學發展中心多年來參與教學發展及數位學習相關國際會議，以提昇國際能見度。疫情解除後，大部份國際會議恢復以實體會議方式舉行，或以線上實體雙

軌方式舉行；111 年 11 月中心分別以實體及線上方式參加美國 Professional and Organizational Development Network 主辦之「47th Annual Pod Network Conference」，並發表本校推動教學實踐研究及學習諮詢之成果，其後亦參訪華盛頓大學，考察該校對於學生學習諮詢之作法；111 年 12 月赴美參加賓州大學華頓商學院與 Quacquarelli Symonds 公司主辦之「2022 Wharton-QS Reimagine Education Conference & Awards」，學習各國大學發展創新教學之作法；112 年 5 月赴星參加新加坡國立大學主辦之「Bluenotes APAC 2023 Conference」，探討如何運用系統性調查提昇教學成效。

3. 國內機構參訪：

111 學年度計有陽明交通大學、中華電信學院、公務人力發展學院等單位來訪教學發展中心，中心針對「自主學習」、「校院學士」、「領域專長」、「學習規劃」等主題進行簡報座談，並參觀本校未來教室等教學設備，促進本校與其他大專校院教學發展單位之交流與合作。



國立陽明交通大學參訪



公務人力發展學院參訪



新加坡參訪：新加坡國立大學



新加坡參訪：南洋理工大學



新加坡參訪：新加坡科技與設計大學

七、數位學習中心

(一) 數位課程製作與推廣

1. 臺大演講網：

數位學習中心於該網站提供校內重要學術演講拍攝及影片後製服務，並於影片完成後開放校內外人士線上學習及進修。截至 112 年 7 月底，累積上線影片 3,056 部，訪客人次超過 211 萬人次，YouTube 頻道觀看次數累計超過 1,595 萬。

2. 開放式課程製作：

數位學習中心自 95 學年度起精選拍攝的通識課程，並開放校內外學生上網學習，以達高等教育資源分享之目的。此外，自中心於 100 學年度正式成立開放式課程專案，除通識課程外，更擴大收錄經典課程及各類基礎科學課程；截至 112 年 7 月底，線上共累計 263 門課程，網站瀏覽人次逾 1,890 萬，YouTube 頻道觀看次數累計超過 2,400 萬。

3. NTU MOOC 開放式數位課程：

本校自 102 年加入全球 Coursera 國際線上課程教學平台，截至 112 年 7 月底，已累計 68 門課程，累積超過 145 萬人註冊、6 萬餘人完成修課；未來將持續積極經營，並嘗試發展專項課程，讓本校優質 MOOCs 課程持續引領華語線上學習發展。此外，為鼓勵數位學習風氣、培養學生自主學習能力，並延伸 MOOCs 課程之學習應用，數位學習中心自 107 學年度第 2 學期起試行 MOOCs 線上課程學分採計；111 學年度第 1 學期開放 11 門課程採計，111 學年度第 2 學期開放 8 門課程採計。111 學年度第 1 學期共 251 人次報名參加認證考核，最後通過 216 人次；111 學年度第 2 學期共 413 人次報名，通過 452 人次。

4. 臺大 YouTubeEDU 頻道：

數位學習中心於 111 學年度在該頻道新增「未來大學，屬於你的大學【國立臺灣大學 2022 招生宣傳影片】」、「【話臺大】申請入學書面審查怎麼準備？臺大學長姊及教授現身說法—「SEECV」獨門心法大公開！| 臺大招生系列影片 EP.3」、「臺大教務處學習規劃辦公室 揭牌典禮暨實體展開幕式」、「國立臺灣大學線上課程高中推廣說明會」、「國立臺灣大學線上招生座談會」、「FACULTY+ 單元三十三：未來教室教學法分享會」、「FACULTY+ 單元三十四：劉力瑜老師未來教室使用經驗分享」、「FACULTY+ 單元三十五：沈原民老師未來教室使用經驗分享」、「FACULTY+ 單元三十六：沉浸式 XR 體驗及其互動設計講座」等影片，共計發佈逾 750 部影片，累積瀏覽 8,719,1,627 人次。

(二) 數位教學知能培訓

為協助教師在數位教學知能上的精進及創新，數位學習中心於 109 年開始推廣 TEAL (Technology-Enabled Active Learning) 教學法，111 學年度共舉辦三場「TEAL 工作坊」，主題包括：

1. 智慧遠距教室推廣說明會：

由數位學習中心林書玄副組長負責介紹綜合教學館 R606、博雅教學館 R308 兩間智慧遠距教室的功能與使用方式。

2. 「沉浸式 XR 體驗及其互動設計」研討會：

邀請國立臺北科技大學韓秉軒教授分享多感官回饋技術、沉浸式互動設計和多媒體專案執行與人才培育等主題。

3. 「VR 教學的導入與發展」講座研討會：

邀請本校體育室趙曉涵老師、醫學系張銘峰老師、機械系陳湘鳳老師分享他們於課堂中導入 VR 技術輔助教學的實例經驗。

三場活動共計 59 人次參與，出席教師表示希望能繼續參與科技結合教學的工作坊，數位學習中心也將持續舉辦相關培訓活動。

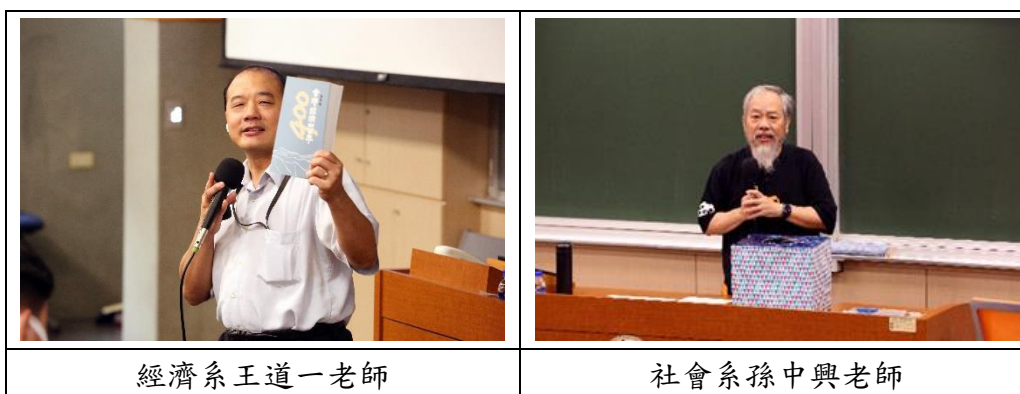
	
<p>林書玄副組長介紹智慧遠距教室</p>	<p>講者韓秉軒教授分享</p>
	
<p>講者趙曉涵老師分享</p>	<p>講者張銘峰老師分享</p>
	
<p>講者陳湘鳳老師分享</p>	<p>講者與出席教師對談</p>

(三) 推廣本校開放教育資源至高中端

「臺大線上課程高中推廣計畫」自 111 年推廣至全國公私立高中以來，111 學年度第 1 學期共吸引 73 所學校報名參加，修課人數共 2177 人，修課人次達 3739 人次；111 學年度第 2 學期參與學校更增加到 82 所，修課人數共 911 人，修課人次為 1827 人次。在交流講座方面，111 學年度第 1 學期邀請本校資管系孔令傑老師、經濟系林明仁老師、醫

學系陳晉興老師擔任講者，實體及線上講座共 191 位學生參加，其中更有金門高中的師生遠道而來，時任金門高中圖書主任的李衛脩老師表示，對離島學校而言，臺大線上課程是相當重要的學習資源，學生可以選擇自己感興趣的領域進行探索；而學期末的實體交流講座除了能聽到多元領域大學教授的知識分享，現場還有不同學校師生的參與，在學生與教授面對面互動的過程中，也增加了同儕共學的機會。111 學年度第 2 學期交流講座則邀請本校電機系葉丙成老師、經濟系王道一老師和社會系孫中興老師與高中生交流，實體及線上講座共 56 位學生參加。

	
<p>111 學年度第 1 學期 高中交流講座實況</p>	<p>資管系孔令傑老師</p>
	
<p>經濟系林明仁老師</p>	<p>醫學系陳晉興老師</p>
	
<p>111 學年度第 2 學期 高中交流講座合照</p>	<p>電機系葉丙成老師</p>



(四) 建置未來教室 導入創新教學模式

111 學年度第 1、2 學期綜合教學館、博雅教學館和共同教學館三間教務處所屬未來教室，分別計有 30、31 門課程申請排課，每週使用時數分別為 79、83 小時，使用需求仍非常踴躍，每學期的平均滿意度亦保持在 5.6（6 分量表）以上，可見師生對於未來教室之肯定；數位學習中心也會參考各學期師生的回饋意見，持續改善和補足教室的內部設備，讓未來教室盡可能滿足來自各學系師生的使用需求。在院系推廣方面，中心 111 學年共輔導校內 19 個單位建置未來教室，全校各院系未來教室也累積至 58 間，後續亦帶動更多單位加入建置行列。此外，中心也特別提供全校院系未來教室支援服務方案，內容包括：(1) 協助院系培訓未來教室隨班跟課的數位助教；(2) 評選合適廠商，簽屬全校性維護合約，提供各院系未來教室設備維護服務；(3) 分享中心彙整的未來教室教學示範模組懶人包及教學分享會資源，供院系老師參考；期能透過以上服務，讓院系未來教室在課堂進行和經營管理上都能更順利有效率。

(五) 數位學習平台建置

在 NTU COOL (NTU COurses OnLine) 數位教學平台建置上，數位學習中心引進國際頂尖大學所用之數位教學系統技術，並依據校內創新教學客製化設計功能，打造適合本校教學環境之數位教學平台 NTU COOL。在 NTU COOL 完成串接本校教務相關系統的課程資料、選課資料及登分系統之情況下，教師能夠在平台上自行開設課程、編輯課程資訊，學期末亦可直接從平台送成績至登分系統；另一

方面，學生在完成選課後，亦會被自動加入所選課程。同時，為強化使用者之資訊安全保障與系統服務穩定度，NTU COOL 於 109 年 9 月通過 ISO27001 資安認證，並持續落實資安政策；隔年（2021 年，110 學年度第 1 學期）亦通過後續外部稽核，保持認證資格。

此外，數位學習中心持續調查及分析使用者之特質與需求，據以規劃、開發符合本校師生需求之使用者介面與功能設計，提升平台易用性，包括訪談與分析教師同時使用 CEIBA 與 COOL 之使用者經驗，並編寫「NTU COOL 123」操作說明文件及拍攝操作說明影片，協助教師順利進行教學平台移轉。111 年主要完成的開發維運工作包括教學管理功能提升，以提供教師在課程開設與設定、成績管理、修課名單資訊等方面更優良的使用者體驗。除此之外，NTU COOL 平台亦強化與第三方數位教學工具的串接，包括線上會議軟體 Umeeting、學術原創性檢本工具 Turnitin，提供師生多元選擇。111 學年度第 1 學期共計有 5,604 門課程、32,717 位學生；111 學年度第 2 學期共計有 5,340 門課程、30,424 位學生使用 NTU COOL 平台進行學習。

（六）高教議題引領與推廣

《嗨教育》由數位學習中心主任姜至剛老師主持，每集邀請校內優秀師生、業界來賓進行對談，以輕鬆活潑的方式探討高等教育相關主題、分享教育新觀點，內容包括開箱各學院「創新教學」、發掘「臺大特色」、介紹「高教發展」，也專訪「熱血教師」、「焦點人物」，讓高中生對大學院系特色及授課方式有初步了解，提供其探索未來方向與認識高教環境的影音內容，激發更多元思考。111 學年度共發布「臺大線上課程推廣計畫」、「臺灣吧蕭宇辰執行長專訪」、「臺大線上課程高中生修課心得分享」、「臺大校友藍翊誠選手專訪」、「深度了解 ChatGPT」、「臺大獸醫系蔡沛學老師專訪」、「臺大校學士介紹」等 7 部主題影片，累積觀看次數近十五萬次；其中以臺大校友藍翊誠選手專訪影片成效最佳，觀看次數突破 2.2 萬次，引發熱烈迴響。



嗨教育頻道 111 學年度新發布影片列表

此外，在現今新媒體環境中，短影音為快速崛起的影音內容趨勢，「嗨教育」頻道也求新求變、與時俱進，重新剪輯已推出的影片，並設計吸睛的短影音內容，除透過 YouTube Shorts 發布，也在 IG Reels 或 Story 版位中露出，整合現有社群資源，讓影音內容有更多曝光管道，希冀透過自媒體影響力，增加社會大眾對高教發展關注度，成為引領臺灣高教發展主流勢力，進而創造學術界與產業界的對話空間及

合作機會。

(七)建置課程自動錄播系統，推行混成教學更有力

本校 107 學年度即於綜合教學館 21 間教室啟用自動錄播系統，然由於得標建置廠商使用中國具爭議之廠牌（海康威視）錄影相關設備，為保障本校師生之學術及教學自由，教務處於 108 學年度第 1 學期決定全面更換設備，並由數位學習中心負責執行。109 年 12 月已完成新錄播設備採購案之驗收，並正式啟用，110 年更依使用需求、配合「混成教學」之推廣，於本校共同教學館 15 間教室加裝錄播系統，111 年並依據錄播系統維運相關經驗，改善與新增系統功能：

1. 提升對於師生的資訊安全與隱私權保護：

新系統採臺灣研發與生產之錄影設備，並將所有管理系統之連線權限設定為唯有數位學習中心管理者，並使用特定 IP 連線才得進入。另在教室桌面設置錄影畫面預覽與錄影狀態提示燈，以保障學生與教師皆在知情且願意之情況下被錄影。

2. 提升錄影品質：

新系統於大型教室之攝影機配有錄影追蹤功能，減少因固定鏡頭而導致板書不清楚之情況。另支援多元課程活動需求，教師得透過鏡頭追蹤錄影師生互動、討論情況等。此外，亦搭配教室影像設備升級工程，全面將 VGA 類比影像訊號更換為 HDMI 數位訊號，以提升錄播穩定度。

3. 提升影片檔案的使用便利度：

相較於原系統對於教師下課後需要額外至影片平台下載影片、加以剪輯、上傳課程平台之要求，新系統之錄播影片於當天課程結束後，即自動新增至該課程在 NTU COOL 的影片資料庫，教師可逕行將其加入課程內容供學生觀看，亦可另外下載運用。

八、招生辦公室

(一) 辦理招生獎學金

在「傅鐘獎學金」方面，獎勵名額分為「學院配額」、「不分院名額」與「學院增額」等三類，由各學院或獎學金審查委員會核獎，經核定給獎者，每名獎學金總額最高新台幣 80 萬元。111 年獲獎新生共計 72 名、舊生續領共計 85 名。

在「希望獎學金」方面，新生不需考量學業成績平均，只要符合經濟弱勢或特殊境遇家庭之條件，皆可申請。經核定給獎者，每名可獲得第一學年中低收 6 萬元、低收 10 萬元的補助；第二學年起，前一學年排名達該班前百分之三十者得續領。111 學年度核發 47 名在學生、57 名新生與轉學生。

(二) 推動大學招生專業化

招生辦公室自 107 年起配合辦理教育部「大學招生專業化」計畫，持續邀請不同的專家學者，向學系說明 108 新課綱與招生政策轉變，並逐步推動學系建立審查評量尺規，鼓勵學系經由申請入學資料進行模擬審查，持續修正尺規內容，使之切合學系選才目標，進而有效選才。此外，自 111 學年度起每學年申請入學前辦理線上評分輔助系統說明會、請各學系（組）設立審查資料準備指引與落實審查評量尺規制度。

(三) 國內招生宣傳

本校於 110 年由管校長與教務長親率招生團隊至花蓮地區辦理招生座談會，宣傳本校彈性學制特色與招生理念，並宣導本校對於 108 新課綱相關考招之應對，鼓勵首屆考生認真向學。

因應疫情影響，本校積極推動線上招生宣傳。招生辦公室以影片方式推廣招生事務，宣揚本校形象與近年教務改革與推動重點。目前已推出的影片內容，分別為 2021 招生宣傳影片、未來大學、校

學士學位介紹等 3 支宣傳影片；期以線上宣傳的方式，使更多高中學子了解本校的招生特色。

(四) 提升弱勢學生入學機會

招生辦公室訂有「弱勢學生入學考試補助計畫」，補助對象包含低收入戶及中低收入戶、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女、原住民學生、三代家庭無人上大專者、新住民及其子女。該計畫 111 年補助學士班個人申請入學招生、國防學士班招生、學士後護理學系招生、學士班 2 年級轉學生招生、學士班特殊選才招生共 52 名學生，補助項目為考生報名費、交通費及住宿費，以鼓勵弱勢學生報考本校，不因經文不利因素而自我設限。

(五) 辦理考招策略研究小組會議

招生辦公室依本校 107 學年度第 2 學期第 2 次校務會議校長之指示，自 108 學年度起成立考招策略研究小組，由教務長主持，小組委員為校長遴選指派。該小組會議主要研議本校各項考招策略，凝聚招生共識，責成具體建議後，送招生委員會討論、報告。目前，該小組相關業務由招生辦公室辦理，截至 111 學年度已召開數次會議，並討論當前的招生議案及進行資料分析，輔助校方及系所了解考招趨勢，以訂定招生決策，提升本校招生的品質。

(六) 招生數據分析

招生辦公室提供本校各學系各入學管道學生源分布、特質與招生策略分析，協助學系瞭解該系招生概況，以作為各管道招生名額分配、申請入學學測科目參採及二階指定項目設定與配分、精進審查評量尺規等招生策略調整依據。另亦進行學系年度轉系、輔修、雙修學生去向分析、休學未註冊及退學人數調查等，以評估各管道入學的比重與就學穩定度，幫助各學系了解學生流向，以作為學系解決學生源流出問題，以及修正招生方向時的參考。

九、學習規劃辦公室

(一) 學習規劃會談服務人次顯著提升

學習規劃辦公室 111 學年度共計 1,008 人次申請會談，申請人數 794 名，完成 812 人次會談，會談人數達 686 名。其中學士班申請人數為 723 名，佔本校學士班學生人數之 4.23%，約為去年 1.92% 的 2.2 倍，成長顯著。此外，亦有 71 名研究所學生申請會談服務。展望未來，學習規劃辦公室將持續進行自身品牌推廣，提升服務量能，並透過不斷對話，協助學生找到實際努力的方向，定義自己的成功。

(二) 建置後援資料庫，輔助引導工作

專家智庫：考量學生希望進一步瞭解業界資訊，以便就學期間預先為進入職場做準備，學習規劃師接洽各行各業的業師，111 學年度已成功邀請 26 位合作業師加入智庫團隊，並有 26 人次使用專家智庫諮詢服務。另規劃邀請校內熱心師長加入智庫，擴大可諮詢面向，擬自 112 學年起啟動。

同儕顧問：學習規劃師於會談後，視學生需要，媒合具類似經驗之校內同儕，以提供轉銜路線之建議，讓學習路線有更多元的發展。111 學年度已累計 450 位曾接受會談之學生加入同儕顧問，成為學習規劃辦公室的合作對象，並有 8 人次使用同儕顧問諮詢服務。

「學習實戰卡」：基於會談經驗，學習規劃師初步列舉學習資源列表，並邀請教學發展中心所開設之「服務學習甲」課程的修課學生參與，運用主題式分類、關鍵字定義等方式，共同完成分項資料查詢與蒐集，完成 70 張「學習實戰卡」初稿。該成果將應用於學習規劃會談，提供學生參閱以提高資源媒合度，亦有助於規劃師快速參閱及查找資源，並期許成為未來學習規劃辦公室網站學習資源資料庫之基礎。

(三) 校/院學士會談輔導，以利學生適性發展

因應本校推動校學士學位學程制度，學習規劃辦公室提供學生諮

詢及計畫書檢視服務。為協助學生申請 112 學年度之第二屆校學士，學習規劃辦公室共計檢視 76 名學生的校學士計畫書，75 名學生完成遞交申請。此外，與校學士有關之會談諮詢共計 121 場。學習規劃辦公室除提供學生申請前的諮詢與協助，亦在學生申請後，視需要提供錄取者的第二導師人選討論、未錄取者修課規劃調整討論等，為校學士生在學習路上提供最即時的協助。

院學士輔導：學習規劃辦公室與工學院、生科院院學士承辦單位協調，以了解學習規劃辦公室可提供之協助，並參與相關說明會。本學年度為 14 位工學院申請學生核發申請文件。

(四) 擴大服務推廣，提高學習規劃能見度

為推廣服務，學習規劃辦公室 111 學年度共計辦理 47 場宣傳推廣活動，觸及近 4,000 人次，包括：4 場全校性活動（如新生書院、杜鵑花節設攤等）、13 場本辦公室主辦之體驗及宣傳活動（如打開學規、心的咖啡日等）、22 場校內說明會（如院系巡迴、關懷導師、行政合作等）、3 場業師分享會、4 場校際交流分享、參與 1 場國際研討會。

此外，學習規劃辦公室亦持續經營社群平台（如臉書、IG 等），亦透過校內電子報、校外媒體採訪（如聯合報、天下雜誌、換日線、關鍵評論網等）加強曝光，共刊登 7 篇報導。經觀察，報導刊出後多有明顯預約潮，顯示宣傳效果顯著。



(五) 建立官網預約系統，友善使用與追蹤

為使學生更方便預約學習規劃會談、使用學習資源查找等服務，學習規劃辦公室整合現有各式表單、線上預約工具、業師同儕名單等資訊與資源，為學生、規劃師及顧問智庫等使用者，架設一站式服務網站，同時串接 SSO 計中帳號，使每位學生皆可快速登入，並查看自己的歷史預約紀錄，以及會談後學習規劃師提供之學習資源，完整記錄學生就學期間在學習路上的想法與行動。學習規劃師亦將持續追蹤、分析學生的會談情形、變化等數據，透過後台統計報表即時查看，並作為服務策略優化的依據。

除預約系統外，學習規劃辦公室網站也提供學習資源及業師名單，學生可依個人興趣及需求進一步閱讀或預約諮詢服務。該網站已於 111 年 12 月建置完成，並自 111 學年度第 2 學期正式上線，未來亦將逐步優化系統以提供更良好的使用者體驗。網址：
<https://aaoffice.ntu.edu.tw/>。

陸、教務活動

一、教學資源及設備分享

國立臺灣藝術大學及國立高雄科技大學等校，蒞臨本校參訪校屬教學館專業教室之設備及設施（包含參觀未來教室、遠距教室、階梯型大班教室及一般型教室等，以及室內學習開放空間與討論室），透過軟硬體輔助觀摩、實地參訪與座談分享相互交流，深刻體認透過軟硬體之建置及不同教學模式，可提升教學品質及學生學習成效，獲益良多。

二、參訪相片集



柒、年度工作項目

秘書室 Secretariat

S00. 各項評鑑業務

- S01. 高教評鑑中心校務評鑑
- S02. 教學研究單位評鑑(表 S02)
- S03. IEET 評鑑
- S04. 教師評鑑及免評鑑(表 S04)
- S05. 行政品質評鑑
- S06. 其他處室各項評鑑支援工作

S10. 增設調整院系所學位學程

- S11. 計畫書審查、報部
- S12. 相關申訴案件處理
- S13. 招生名額總量提報作業
- S14. 教育部高等教育校務資料庫填報

S20. 教育部高等教育深耕計畫

- S21. 教學創新推動計畫(學院)審核
- S22. 教學創新推動計畫(中心)審核
- S23. 教學助理審核(表 S23)
- S24. 院學士審核
- S25. 業界專業專題演講費審核

S30. 學雜費調整案

- S31. 學、碩、博士班學雜費調整
- S32. 碩士在職專班學雜費調整
- S33. 辦理公告並函報教育部核備
- S34. 申訴案件處理

S40. 試務工作

- S41. 海外聯合招生命題、審題、出席
常委會議等業務
- S42. 支援各項試務工作

S50. 例行會議

- S51. 教務會議
- S52. 處務會議
- S53. 其他會議召開

S60. 年報編修

- S61. 統計年報編修
- S62. 教務處年報編修
- S63. 大專校院定期公務統計報表報送
- S64. 大專校院學生基本資料庫資訊系
統填報

S70. 教務處經費管控

- S71. 教務長室及教務處各單位經費管控
、登帳、核章等
- S72. 教務處經費稽核

S80. 內控

- S81. 本校內控作業
- S82. 教務處秘書室 SOP

S90. 其他例行業務

- S91. 校務建言
- S92. 滿意度調查
- S93. 教師節茶會頒獎典禮
- S94. 教務處英文網頁編修

S95. 教務處公文稽催

S96. 教務長行程安排

S97. 教務處訊息申請計中發送(經簽請教
務長同意)

S98. 其他處室協辦事項及教務長交辦事項

註冊組 Undergraduate Academic Affairs Division

U00. 招生股

U01. 辦理臺北(一)考區學測、分科測驗、
英語聽力測驗等試務工作

U02. 各種升學管道之名額調查、審核及報
部作業

U03. 除僑外生以外之各項入學管道招生簡
章修訂

U04. 各項外加管道入學申請及核覆作業

U05. 配合委辦及常務作業

U06. 大學個人申請作業

U07. 註冊作業(表 U07)

U08. 其他例行業務

U08-01 編排行事曆

U08-02 高中物理營招生報名及試務工作

U08-03 漫步在大學學系簡介

U08-04 印製學士班學生名冊

U10. 學籍股

U11. 學籍管理(表 U11)

U12. 轉系業務(表 U12)

U13. 外籍生新生學歷查證

U14. 編排臺北(一)考區學測、分科測驗、
英語聽力測驗等監考工作

U15. 杜鵑花節學系博覽會、大學博覽會

U16. 招收學士後護理學系作業

U17. 招收國防學士班作業

U20. 選課股

U21. 選課作業

U22. 學雜(分)費業務

U23. 輔系及雙主修(表 U23)

U24. 暑修作業

U25. 國際生業務

U30. 計算機作業股

U31. 各項業務系統之管理與維護

U32. 各項業務電腦資訊處理

U40. 成績股

U41. 登分作業

U42. 成績業務

U43. 畢業作業(表 U43)

U44. 出國交換學生成績登錄

U45. 網路成績單作業

U46. 暑修作業

U47. 學籍業務

U48. 學分學程業務

U50. 其他例行業務

- U51. 教務章則修訂
- U52. 支援各項招生試務工作
- U53. 製發學生證
- U54. 各項統計作業填報
- U55. 校務建言回覆
- U56. 學歷查證

研教組 Graduate Academic Affairs Division**G00. 招生工作**

- G01. 碩、博士班甄試 (表 G01-1~G01-6)
- G02. 碩、博士班招生考試
(表 G02-1~G02-6)
- G03. 國際研究生
- G04. 大陸地區學生招生、學籍異動報部
- G05. 碩、博士班僑生入學
- G06. 學、碩士逕修博士學位
- G07. 碩士在職專班招生 (表 G07-1~G07-3)
- G08. 招生相關法規修訂報部
- G09. 新成立系所中英文學位名稱報部核備

G10. 註冊、學籍

- G11. 註冊業務 (表 G11-1~G11-3)
- G12. 學籍管理 (表 G12-1~G12-3)
- G13. 學雜費計算
- G14. 處理學費檔案
- G15. 休退學退費報表製作

G20. 選課、成績

- G21. 選課 (含校際選課)
- G22. 必修課程管理
- G23. 第二外國語文免修甄試
- G24. 綜理成績相關業務
- G25. 學分抵免
- G26. 處理選課及成績檔案事宜

G30. 碩博士論文

- G31. 碩博士生論文指導費審查費核章
- G32. 研究生學位考試、畢業審核及論文送國圖業務
- G33. 碩、博士畢業人數計算
(表 G33-1、G33-2)

G40. 科技部及教育部計畫

- G41. 科技部獎勵人文與社會科學領域
博士候選人寫博士論文
- G42. 博士生赴國外研究 (千里馬計畫)
經費補助
- G43. 科技部補助國內研究生出席國際會議
- G44. 教育部對外華語教學能力認證考試
- G45. 教育部公費留學考試
- G46. 教育部產學合作培育研發菁英計畫
- G47. 教育部大專院校推展國際共同人才
培育計畫

G50. 其他例行業務

- G51. 闡場修繕申請
- G52. 英文成績單封口蓋印
- G53. 學生證製發
- G54. 投幣機管理及資料維護

- G55. 系所主任、院長等中英文姓名檔
掃瞄維護
- G56. 校務建言回覆
- G57. 彙編教務章則
- G58. 英文信件回覆
- G59. 支援各項試務工作

課務組 Curriculum Division**C00. 課程相關業務**

- C01. 課程編排與課程大綱 (表 C01-1、
C01-2)
- C02. 教學意見調查 (表 C02)
- C03. 課程評鑑委員會、校級課程委員會、
學習成效委員會
- C04. 暑期課程業務
- C05. 遠距課程業務 (表 C05-1、C05-2)
- C06. 校際選課簽約審查 (表 C06)
- C07. 學分學程設置與評估 (表 C07)
- C08. 課程地圖建置與諮詢
- C09. 彙編全校課表

C10. 課程抵免與學分採計

- C11. 課程抵免
- C12. 基礎學科免修
- C13. 學士班交換學分審核與採計
- C14. 進階英語業務

C20. 辦理/協辦測驗

- C21. 轉學考招生 (表 C021)
- C22. 基礎學科認證考試 (表 C022)
- C23. 本校全民英檢考試專案
- C24. 僑外生華語及英文能力檢測

C30. 教學/教師相關業務

- C31. 教學優良教師遴選 (表 C31)
- C32. 教學助理業務
- C33. 教師授課時數與鐘點費
- C34. 任課通知

C40. 教學大樓及設備管理

- C41. 教學館新建、設備更新
- C42. 教學館管理、設備維護
- C43. 補助各系所教學設施改善 (表 C43)

C50. 資訊管理

- C51. 電子資料處理
- C52. 伺服器軟硬體管理

C60. 講義股業務

- C61. 講義及試題印製 (表 C61)

C70. 其他例行業務

- C71. 碩士班招生試務手冊編製、監試工作
- C72. 期中、期末考服務
- C73. 校務建言回覆

資訊組 Computer Information Management Division**I00. 各項招生、考試相關系統作業**

- I01. 學士班甄選入學
- I02. 碩士班甄選入學
- I03. 碩士班招生

- I04. 碩士在職專班、GMBA、管理學院
碩士在職專班、台大復旦 EMBA
境外專班
- I05. 博士班招生
- I06. 轉學考招生
- I07. 語文測驗
- I08. 教育學程招生
- I09. 基礎學科認證考試
- I10. 其他試務工作
- I10. 註冊、學籍、畢業等相關系統作業**
- I11. 新生暨轉學生入學服務網
- I12. 新生資料下載
- I13. 延緩註冊及復學申請系統
- I14. 學雜費及學分費計算程
- I15. 學、碩博士班學籍管理系統
- I16. 學士班畢業資格審查系統
- I17. 學位考試審核系統
- I18. 大一新生、畢業生、校友雇主問卷
調查系統
- I19. 證明文件列印系統
- I20. 課務相關系統 (1)**
- I21. 選課
- I22. 臺大課程網
- I23. 課程地圖
- I24. 網路排課系統
- I25. CEIBA
- I26. 教學意見調查
- I27. 教學助理管理、分組分派、評鑑系統
- I28. 教師授課時數
- I29. 網路申請課程免修與學分抵免
- I30. 課務相關系統 (2)**
- I31. 暑期班
- I32. 全國大學校院夏季學院報名系統
- I33. 學分學程系統
- I34. 跨國學術競爭力菁英班報名系統
- I35. 課程管理/列印系統
- I36. 教師申請講義/統計系統
- I37. 教室借用系統
- I38. 停修課程網路申請系統
- I40. 成績相關系統**
- I41. 網路成績登分、查詢、名次查詢系統
- I42. 成績分佈查詢
- I43. 成績單列印系統
- I44. 網路申請成績單申請及管理系統
- I45. 交換生成績登錄暨採計申請系統
- I50. 多媒體與網路平台**
- I51. 開放式課程網站維護
- I52. 台大演講網網站維護
- I53. ePo、tPo 網站維護
- I54. GET 台灣通識網主機之管理與維護
- I55. CEIBA Streaming Media
- I60. 教師相關系統**
- I61. 教師免評鑑系統
- I62. 優良教師學生票選系統、遴選作業
- I63. 教師精進研習營報名系統

- I70. 單位網站、網路維護**
- I71. 北二區資訊系統開發與維護
- I72. 教務處網頁維護
- I73. 伺服器管理維護
- I74. 網站負載平衡器
- I75. 行政大樓、博雅教學館網路維護
- I76. 教務處防火牆規則設定及維護
- I77. 教務處網路申請通訊地址電話修改
系統
- I78. 機房及網路管理
- I79. 異地備援：SQL 資料備份
- I80. 其他**
- I81. 教務處 SOP 文件管理系統
- I82. 系所學位學程評鑑檔案上傳網頁
- I83. 教務處、共同教育中心滿意度調查
- I84. 註冊組導覽系統
- I85. 國立臺灣大學聯盟校際選課資訊
共同平台
- I86. 學生在學狀態查詢系統
- I87. 教務年會報名系統
- I88. 教務窗口聯繫平台

教學發展中心 Center for Teaching and Learning Development

- T00. 教師教學業務**
- T01. 新進教師研習營
- T02. 教師精進研習營
- T03. 教師增能系列活動
- T04. 教學研究
 - T04A. 教學實踐研究計畫
 - T04B. 教學實踐育成計畫
- T05. 教師觀課服務暨教學諮詢
- T06. 教師領航媒合服務
- T07. ISW 課程
- T10. 教學助理業務**
- T11. 教學助理認證研習會
- T12. 院系自辦研習會
- T13. 傑出教學助理遴選
- T20. 學習促進業務**
- T21. 弱勢生學習輔導
- T22. 大學生學習輔導
 - T22A. 學習諮詢服務
 - T22B. 國際讀書會
- T23. 研究生學習輔導
- T24. 自主學習計畫
- T25. 點亮計畫
- T30. 教務規劃研究**
- T31. 課程成效分析
- T32. 學習問卷調查
- T33. 教務政策研究
- T34. 教學發展研究
- T40. 全國夏季學院**
- T41. 暑期通識課程
- T42. 教學助理研習會
- T50. 中心行政業務**

- T51. 中心行政會議
- T52. 諮議委員會
- T53. 國際交流事宜
- T54. 校外演講
- T55. 外賓參訪

數位學習中心 Digital Learning Center

D00. 數位教學支援

- D01. 臺大演講網
- D02. NTU OCW
- D03. NTU MOOC
 - D03A. Coursera 課程
 - D03B. 線上學分採計
- D04. 錄製設備借用
- D05. 培訓工作坊
- D06. 未來教室
- D07. 臺大 YouTube EDU

D10. 數位教學平台

- D11. NTU COOL

醫教分處 Branch Office of Academic Affairs in the College of Medicine

M00. 學生相關業務

- M01. 綜理學生註冊事宜
- M02. 辦理學生學籍、選課、成績、畢業審查、證書製發、學歷查證等事宜
- M03. 註冊及畢業統計報表彙整
- M04. 審理學位考試相關費用
- M05. 協助蒐集彙整醫學院應屆畢業生國考相關成績

M10. 課程相關業務

- M11. 醫學院課程委員會
- M12. 醫學校區研究所共同課程
- M13. 編排課程時間表
- M14. 必修課程異動
- M15. 學期排課及課程異動申請彙整
- M16. 授課時數表之調查及呈報
- M17. 補課、調課、考試教室安排與外借

M20. 其他

- M21. 教師兼職申請案
- M22. 本院增設系、科、所、學位學程案報校
- M23. 協辦醫學院出版委員會事務
- M24. 公文傳送、公文簽辦及對外行文之核稿
- M25. 採購及經費核銷工作事項
- M26. 醫學院暨公衛學院之講義、試題印製
- M27. 各項證明書印製
- M28. 醫學院教務分處教務資訊系統管理與維護

招生辦公室 Office of Admissions

A00. 招生宣傳相關業務

- A01. 辦理招生說明會
- A02. 招生獎助學金申請

A10. 教育部大學招生專業化計畫相關業務

- A11. 辦理計畫各項相關說明會
- A12. 推動學系修訂審查評量尺規與審查資料準備指引
- A13. 推動學系訂定高中學習歷程參採項目
- A14. 推動學系維護大學選才與高中育才系統網站
- A15. 配合推動各項大學招生專業化措施

A20. 教育部高教深耕計畫相關業務

- A21. 補助弱勢學生入學參加本校考試報名費、交通費與住宿費
- A22. 補助校內各行政單位、學系所、學生社團辦理弱勢招生宣傳活動

A30. 考招策略研究小組業務

學習規劃辦公室 Academic Advising Office

AA00. 學習規劃會談服務

- AA01. 學習規劃會談服務 (表 AA01)

捌、統計資料

一、教務處秘書室

(一) 表 S02：國立臺灣大學各教學研究單位受評紀錄表

圖例說明：

●，當學年度已評鑑；▲，當學年度應辦理評鑑；空格，當學年度不需評鑑；—，尚未成立或經整併；陰影，已停招、整併或裁撤；外部評鑑以英文代碼表示：A:AACSB, I:IEET, C:CEPH, TM:TMAC, TN:TNAC

本表僅呈現 94 學年以後各單位受評紀錄，若欲瀏覽 92 學年度以前受評紀錄，請詳參「本校自辦教學研究單位評鑑專區」(網址：<http://www.aca.ntu.edu.tw/sec/value.asp>)

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
文學院					●					●					▲	
中國文學系		●					●					●				
外國語文學系			●					●					●			
歷史學系				●					●						●	
哲學系			●					●					●			
人類學系			●					●					●			
圖書資訊學系		●					●					●				
日本語文學系	●					●						●				原應於 108 受評，同意延至 109 受評。
戲劇學系				●					●						●	103 學年度增設博士班
藝術史研究所		●					●					●				
語言學研究所		●					●					●				
音樂學研究所				●					●						●	104 學年度增設博士班
臺灣文學研究所	●					●						●				原應於 108 受評，同意延至 109 受評。
華語教學碩士學位學程	—	—	#				●					●				100 學年度成立
翻譯碩士學位學程	—	—	—	#				●					●			101 學年度成立
理學院				●					●						●	
數學系			●					●					●			

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
物理學系		●					●					●				
化學系	●					●					●					
地質科學系	●					●					●					
心理學系				●					●					●		
地理環境資源 學系		●					●					●				
大氣科學系					●					●						▲
海洋研究所	●					●					●					
天文物理研究 所		●					●					●				
應用物理學研 究所		●					●					●				97 學年度成立；提前 於 99 學年度與物理學 系共評
應用數學科學 研究所	—	—	—	—	#			●					●			102 學年度成立；提前 於 105 學年度與數學 系共評
統計與數據科 學研究所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#		111 學年度成立
氣候變遷與永 續發展國際碩 士/博士學位 學程	—	—	—	—	—	—	—	#					●			105 學年度成立
地球系統科學 國際研究生博 士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#			110 學年度成立
全球變遷研究 中心				●					●					●		與學院一併評鑑
貴重儀器中心				●					●					●		與學院一併評鑑
社會科學院					●					●						▲
政治學系				●					●					●		
經濟學系			●					●					●			
社會學系			●					●					●			
社會工作學系				●					●					●		
國家發展研究 所					●					●						▲
新聞研究所				●					●					●		

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
公共事務研究所	—	—	—	—	—	#					●					103 學年度成立
公共經濟研究中心			●					●					●			95.5.2 成立
風險社會與政策研究中心				●					●					●		1.95.5.23 成立，原名「社會政策研究中心」 2.因主任休假1年至英研究，同意延至101學年度受評，並已完成。
中國大陸研究中心		●					●						●			94.07.26 成立
客家研究中心					●					—	—	—	—	—		95.5 成立，106 年 7 月裁撤
胡佛東亞民主研究中心	—	—	—	#				●						●		107.11.20.行政會議通過由「東亞民主研究中心」更名為「胡佛東亞民主研究中心」。
亞洲社會比較研究中心	—	—	—	—	—	—	—	—	#							▲ 106.7.成立，延至112學年度始與社會科學院同一時程辦理評鑑。
醫學院					●					●						▲
醫學系																▲ 1. 99.04.07 通過 TMAC 效期至 1051231，後又延至 1060731。 2. TMAC 原訂 103 下半年以新制準則追蹤建議改進情形，後以 101 年追蹤訪視結果「通過」為由，將再延後實施。 3. 1060630 通過 TMAC 效期至 1120731。(108 進行書面追蹤評鑑)

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
熱帶醫學暨寄生蟲學科																依醫學院之前書面說明,各學科及各臨床科應與醫學系一起接受評鑑。 103學年度起一般醫學科與社會醫學科已整併為醫學教育暨生醫倫理科(設研究所碩士班)。 108學年度「寄生蟲學科」更名為「熱帶醫學暨寄生蟲學科」
社會醫學科						-	-	-	-	-	-	-	-	-		
一般醫學科						-	-	-	-	-	-	-	-	-		
醫學教育暨生醫倫理科	-	-	-	-	-	#										
內科																
外科																
皮膚科																
泌尿科																
小兒科																
婦產科																
神經科																
精神科																
眼科																
耳鼻喉科																
放射線科																
檢驗醫學科																
麻醉科																
家庭醫學科																
復健科																
骨科																
急診醫學科																
環境暨職業醫學科																
牙醫專業學院				●					●					●		2008年8月1日設立
牙醫學系	●			●					●					●		
臨床牙醫學研究所	●			●					●					●		
口腔生物科學研究所				●					●					●		
藥學專業學院	-	-	-	-	#						●					2013年8月1日設立。同意延後至108學年度與藥學系、臨床藥學研究所及藥物研究中心共同評鑑

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
藥學系		●					●				●					
醫學檢驗暨生 物技術學系				●					●					●		45 學年度設立，94 學 年度更名。
護理學系	TNAC	TNAC					●					●				98.11.16 接受 TNAC 評鑑，99.07.26 通過， 有效期至 104.07.25。
物理治療學系			●					●					●			
職能治療學系			●					●					●			
臨床醫學研究 所		●					●					●				
生理學研究所			●					●					●			
生物化學暨分 子生物學研究 所				●					●					●		
藥理學研究所				●					●					●		
病理學研究所			●					●					●			
微生物學研究 所			●					●					●			
解剖學暨細胞 生物學研究所				●					●					●		
毒理學研究所				●					●					●		
分子醫學研究 所	●					●					●					
免疫學研究所		●					●					●				
臨床藥學研究 所				●					●		●					106 學年度增設博士 班。108 學年度配合藥 學專業學院評鑑期程 共同評鑑。
法醫學研究所	●					●					●					
腫瘤醫學研究 所	#				●					●						98 學年度設立。107 與癌症研究中心共同 評鑑。
基因體暨蛋白 體醫學研究所	#				●					●						98 學年度設立，101 學年度更名，104 學年 度增設碩士班。
腦與心智科學	—	—	#				●					●				100 學年度設立

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註	
研究所																	
學士後護理學系	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#						▲	
醫學教育暨生醫倫理研究所	—	—	—	—	—	#					●					103 學年度起由一般醫學科與社會醫學科整併後增設。	
醫療器材與醫學影像研究所	—	—	—	—	—	—	#					●				104 學年度設立。112 學年度增設博士班。	
國際三校農學生技與健康醫療碩士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	#						●	106 學年度設立	
轉譯醫學博士學位學程	—	#				●					●					99 學年度設立	
光電醫學研究中心		●					—	—	—	—	—	—	—	—	—	104 學年度起裁撤	
癌症研究中心					●					●						▲	107 與腫瘤醫學研究所共同評鑑。
藥物研究中心		●					●				●						
工學院				●					●						●		
土木工程學系	●		IEET (6)						IEET							▲	IEET 認證期限： 學士班/碩士班/博士班/碩士在職專班<營建工程與管理組>： 106.08.01~112.07.31； 106 學年度碩士班增設「測量及空間資訊組」
機械工程學系		●	IEET (6)						IEET							▲	IEET 認證期限： 學士班/碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31
化學工程學系		IEET (3)	●		IEET (6)				IEET							▲	IEET 認證期限： 學士班/碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
工程科學及海洋工程學系		●	IEET (3)			IEET (3)			IEET							▲ IEET 認證期限： 學士班/碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31
材料科學與工程學系			● IEET (2)		IEET (6)				IEET							▲ IEET 認證期限： 學士班/碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31 107 學年度增設「國際 應用材料工程碩士 班」，107 暫停招生， 延至 108 招生。
環境工程學研究所	●		IEET (3)			IEET (3)			IEET							▲ IEET 認證期限： 碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31
應用力學研究所	●		IEET (3)			IEET (3)			IEET							▲ IEET 認證期限： 碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31
建築與城鄉研究所		●					●					●				
工業工程學研究所		IEET (4)	●			IEET (3)			IEET							▲ IEET 認證期限： 碩士班/博士班： 106.08.01~112.07.31 跨領域整合與創新高 階主管碩士在職專 班： 106.08.01~112.12.31
醫學工程學研究所	●			IEET (3)			IEET (2)		IEET							IEET 認證期限：碩士 班/博士班： 106.08.01~112.07.31 109 學年度與新增之 醫學工程學系整併為 醫學工程學系學士 班、碩士班及博士班。
醫學工程學系	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#						▲ 107 學年度新增醫學 工程學系學士班，109

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																學年度與醫學工程研究所整併，成為醫學工程學系學士班、碩士班及博士班。
高分子科學與工程學研究所		IEET (2)		● IEET (2)		IEET (3)			IEET							▲ 1.101 學年度同時接受 IEET 及校內自評。 2.IEET 認證期限：碩士班/博士班 106.08.01~112.12.31
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	#								105 學年度成立。原應於 110 學年度受評，經 110 學年度第 1 次校評鑑指導委員會及 111 學年度第 1 次校評鑑指導委員會決議延後至 113 學年度評鑑。
分子科學與技術國際研究生博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	#					●		106 學年度成立
永續化學科技國際研究生博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
智慧工程科技全英語學士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#	112 學年度成立
水工試驗所				●					●						●	101 學年度起與院評鑑一併辦理。
工業知識科技研究中心			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100 學年度起裁撤。
身心障礙者輔具工程研究中心				●					-	-	-	-	-	-	-	101 學年度起與院評鑑一併辦理。 106 學年度起裁撤（107/03/27 第 2989 次行政會議通過）。
地震工程研究中心				●					●					●		101 學年度起與院評鑑一併辦理。

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
智能機械研究中心				●					●							101 學年度起與院評鑑一併辦理。108 年 6 月 15 日校務會議通過由製造自動化研究中心更名為智能機械研究中心。
前瞻綠色材料高值化研究中心				●					●							101 學年度起與院評鑑一併辦理。107 年 6 月 9 日校務會議通過名稱由石油化學工業研究中心更名為前瞻綠色材料高值化研究中心。
工業研究中心				●					●							101 學年度起與院評鑑一併辦理。
生農學院			●						●							105 學年度申請延後評鑑 1 年
農藝學系		●					●						●			
生物環境系統 工程學系		●					●						●			
農業化學系		●					●						●			
森林環境暨資源學系		●					●						●			
動物科學技術學系		●					●						●			
農業經濟學系		●					●						●			
園藝暨景觀學系		●					●						●			
獸醫專業學院			●											●		2008 年 8 月 1 日成立；100 學年併生農學院，之後獨立辦理；105 學年度申請延後評鑑，預計 3 年內成立學院當年或次年受評，若未能於 3 年內升格為學院，應即以專業學院

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																身分受評。2018年10月申請延後評鑑，同意延至109學年度與獸醫學系、臨床動物醫學研究所及分子暨比較病理生物學研究所辦理共同評鑑。
獸醫學系		●					●					●				
生物產業傳播暨發展學系		●					●					●				107學年度增設碩士在職專班
生物機電工程學系		●					●					●				108學年度更名（生物產業機電工程學系更名為生物機電工程學系）
昆蟲學系		●					●					●				
植物病理與微生物學系		●					●					●				
食品科技研究所		●					●					●				
生物科技研究所		●					●					●				103學年度增設碩士班
臨床動物醫學研究所		●					●					●				
分子暨比較病理生物學研究所	—	—	#				●					●				100學年度設立
植物醫學碩士學位學程	—	—	#				●					●				100學年度設立
生物科技與食品營養學士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#	112學年度成立
智慧農業教學與研究發展中心			●						●						●	同意100學年度併入生農學院受評；105學年度申請延後評鑑1年。108年10月19日校務會議通過名稱由

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																生物產業自動化教學及研究中心更名為智慧農業教學與研究發展中心。
管理學院		AACSB					AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
工商管理學系	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
會計學系	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
財務金融學系	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
國際企業學系	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
資訊管理學系	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
商學研究所	●						AACSB					AACSB				通過 AACSB，效期為 109.7.1 至 114.06.30。
公共衛生學院				●					CEPH					CEPH		1. 因院長及 4/5 系所主管均為新任且甫於 99 學年度完成流病所等 4 所之整併，同意延至 101 學年受評，並已完成。 2. 106 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 111.07.01 3. 111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 119.07.01。
衛生政策與管理研究所		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1. 因整併同意延至 101 學年受評。 2. 99 學年與醫療機構管理研究所合併為健康政策與管理研究所。

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
健康政策與管理研究所	—	—	—	●					CEPH					CEPH		1.因合併案應於101學年受評，並已完成。 2.106學年度全院通過CEPH評鑑，效期至111.07.01 3.111學年度全院通過CEPH評鑑，效期至119.07.01。
公共衛生學系		●				●			CEPH					CEPH		1.自請提前於103學年受評。 2.106學年度全院通過CEPH評鑑，效期至111.07.01。 3.111學年度全院通過CEPH評鑑，效期至119.07.01。
職業醫學與工業衛生研究所						●			CEPH		—	—	—	—		因規劃與環衛所整併，同意延至103學年度受評。 106學年度全院通過CEPH評鑑，效期至111.07.01 108學年度起「職業醫學與工業衛生研究所」與「環境衛生研究所」整併為「環境與職業健康科學研究所」
流行病學研究所		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		99學年與預防醫學研究所合併為流行病學與預防醫學研究所。
流行病學與預防醫學研究所	—	—	—	●					CEPH					CEPH		1.因合併案應於101學年受評，並已完成。 2.106學年度全院通過CEPH評鑑，效期至111.07.01。 3.111學年度全院通過

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																CEPH 評鑑，有效期至 119.07.01。
醫療機構管理 研究所		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.因整併同意延至 101 學年受評。 2.99 學年與衛生政策與管理研究所合併為健康政策與管理研究所。
環境衛生研究 所		●				●			CEPH		—	—	—	—		自請提前於 103 學年受評。 106 學年度全院通過 CEPH 評鑑，有效期至 111.07.01 108 學年度起「職業醫學與工業衛生研究所」與「環境衛生研究所」整併為「環境與職業健康科學研究所」
預防醫學研究 所		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99 學年與流行病學研究所合併為流行病學與預防醫學研究所。
健康行為與社 區科學研究所	—	—	—	—	—	—	#		CEPH						CEPH	1.104 學年度成立 2.106 學年度全院通過 CEPH 評鑑，有效期至 111.07.01。 3.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，有效期至 119.07.01。
食品安全與健 康研究所	—	—	—	—	—	—	—	—	#						CEPH	1.106 學年度成立。 2.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，有效期至 119.07.01。
環境與職業健 康科學研究所	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#				CEPH	1.108 學年度起「職業醫學與工業衛生研究所」與「環境衛生研究所」整併為「環境與職業健康科學研究所」

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																業健康科學研究所」 2.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 119.07.01。
健康數據拓析 統計研究所	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#	112 學年度成立
公共衛生碩士 學位學程				●					CEPH					CEPH		1.106 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 111.07.01。 2.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 119.07.01。
全球衛生碩士 學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			CEPH		1.108 學年度成立。 2.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 119.07.01。
全球衛生博士 學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#		CEPH		1.109 學年度成立。 2.111 學年度全院通過 CEPH 評鑑，效期至 119.07.01。
電機資訊學院	●					●					●					
電機工程學系				IEET (6)						●						▲ 101 年接受 IEET 評 鑑，101.8.1 通過，效 期至 107.07.31。
資訊工程學系		IEET (4)				●					●					99 年接受 IEET 評鑑， 99.8.1 通過，效期至 103.07.31 (103 學年度 受評)
光電工程學研 究所			IEET (3)			●					●					100 年接受 IEET 評 鑑，100.8.1 通過，效 期至 103.07.31 (103 學年度受評)
電信工程學研 究所			IEET (3)			●					●					100 年接受 IEET 評 鑑，100.8.1 通過，效 期至 103.07.31 (103 學年度受評)

捌、
統計資料

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
電子工程學研究所			IEET (3)			●					●					100 年接受 IEET 評鑑，100.8.1 通過，有效期至 103.07.31 (103 學年度受評)
資訊網路與多媒體研究所				IEET (3)			●					●				101 年接受 IEET 評鑑，101.8.1 通過，有效期至 104.07.31。
生醫電子與資訊學研究所			● IEET (3)			●					●					100 年接受 IEET 評鑑，100.8.1 通過，有效期至 103.07.31 (103 學年度受評)
資料科學碩士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	#						●	106 學年度設立
資料科學博士學位學程															●	
生物資訊學國際研究生博士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	#						●	106 學年度設立
智慧聯網國際研究生博士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#	111 學年度設立
物聯網研究中心						●					●					原為電信研究中心，更名案於 106.05.16. 第 2949 次行政會議修正通過、106.6.10. 校務會議備查。
奈米機電系統研究中心				●					●						●	101、106 學年度與工學院合辦並與工學院一併評鑑
法律學院	●					●					●					
法律學系	●					●					●					
科際整合法律學研究所	●					●					●					
生命科學院					●					●					▲	
生命科學系				●					●						●	88 植物系 89 動物系受評；102 學年度起與動

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
																物學研究所整併。
生化科技學系				●					●					●		
動物學研究所		●			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	102 學年起併入生命科學系。
植物科學研究所			●					●					●			
分子與細胞生物學研究所					●					●					▲	
生態學與演化生物學研究所					●					●					▲	
漁業科學研究所			●					●					●			
生化科學研究所		●					●					●				
微生物與生化學研究所		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99 學年起併入生化科技學系。
基因體與系統生物學學位學程	—	#				●					●					99 學年設立
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	#					●		106 學年設立
植物生物科技產學研發博士學位學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	#	112 學年度成立
人口與性別研究中心	●					●					●					
生物多樣性研究中心				●					●					●		
凝態科學研究中心					●					●					▲	
生物技術研究中心			●					●					●			
共同教育中心	—	●					●						●			原應於 109 學年度受評，簽准同意延後一年受評

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註	
統計碩士學位 學程	-	-	-	-	-	#					●					103 學年度成立	
運動設施與健 康管理碩士學 位學程	-	-	-	-	-	-	-	#						●		105 學年度成立	
國際體育運動 事務學士學位 學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#		111 學年度成立	
體育室					●					●						▲	
師資培育中心					●											▲	通過 104 年度下半年 教育部師培評鑑， 107.8.校評鑑指導委員 會同意免評。惟至該評 鑑效期（112.6）止， 若未繼續接受該評 鑑，則回歸接受本校評 鑑。
進修推廣學院			●					●						●		原為進修推廣部，106 學年度起更名	
事業經營碩士 在職學位學程	-	-	-	-	-	-	#							●		104 學年度成立，原應 於 109 學年度受評，同 意延後至 110 學年度 受評	
事業經營法務 碩士在職學位 學程	-	-	-	-	-	-	-	#						●		105 學年度成立	
生物科技管理 碩士在職學位 學程	-	-	-	-	-	-	-	-	#					●		106 學年度成立，原應 於 111 學年度受評，同 意提前至 110 學年度 受評	
國際學院（功 能性學院）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立	
全球農業科技 與基因體科學 碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#				109 學年度成立	

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
生物多樣性國際碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#		111 學年度成立
防災減害與韌性碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#	112 學年度成立
創新設計學院 (功能性學院)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
創新領域學士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
重點科技研究學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
積體電路設計與自動化碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
積體電路設計與自動化博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
元件材料與異質整合碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
元件材料與異質整合博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
奈米工程與科學碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
奈米工程與科學博士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#			110 學年度成立
精準健康碩士學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#	112 學年度成立

學年度/ 系所名稱	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	備註
精準健康博士 學位學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	#	112 學年度成立

(二) 表 S04：本校各學年辦理教師評鑑情形統計表

學年度		90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
學院別																							
文學院	評鑑人數	35	85	23	21	26	44	71	31	33	41	51	45	42	46	51	40	49	38	24	39	37	40
	未通過人數	0	7	0	1	2	3	2	2	0	1	4	4	3	2	2	2	2	3	2	1	5	3
理學院	評鑑人數	44	74	6	14	34	26	19	14	16	26	21	17	14	13	15	24	11	24	13	9	15	17
	未通過人數	1	13	0	3	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1
社會科學院	評鑑人數	25	32	5	11	12	39	16	6	10	15	26	11	5	17	9	21	14	10	17	13	13	12
	未通過人數	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
醫學院	評鑑人數	203	215	217	231	288	212	282	214	236	188	204	188	206	230	215	361	266	282	213	253	203	223
	未通過人數	24	23	14	12	10	10	2	1	1	4	6	1	3	2	2	5	53*	13	21	15	23	18
工學院	評鑑人數	13	62	14	15	10	17	37	20	18	24	19	23	22	21	23	18	21	21	17	23	16	25
	未通過人數	0	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0
生物資源暨農學院	評鑑人數	9	9	11	8	113	28	14	19	28	77	34	27	21	19	50	28	28	34	33	36	26	37
	未通過人數	0	2	0	1	16	0	1	1	1	3	2	1	0	0	2	1	2	2	1	2	1	5
管理學院	評鑑人數	70	5	1	3	2	68	7	4	7	5	29	7	3	9	10	19	10	7	16	6	12	9
	未通過人數	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
公共衛生學院	評鑑人數	9	7	3	8	6	14	3	5	2	9	10	6	4	3	5	6	6	6	4	9	7	
	未通過人數	2	4	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
電機	評鑑	10	28	11	12	17	12	17	13	17	11	12	14	9	12	11	11	15	17	10	11	8	

冊
5
統
計
資
料
12

學年度	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111		
學院別																								
資訊學院	人數																							
	未通過人數	0	4	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
法律學院	評鑑人數	0	0	0	0	7	6	7	1	2	4	3	6	6	3	4	3	3	5	3	6	0	2	
	未通過人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
生命科學院	評鑑人數	0	0	0	11	21	10	16	4	10	19	15	11	11	8	11	15	7	12	9	9	6	13	
	未通過人數	0	0	0	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	0	2	0	0	1	0	0	0	
研究中心	評鑑人數	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	2	0	2	1	0	4	0	0	0	0	0	
	未通過人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
教務處 (師資 培育中 心)	評鑑人數	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	師培中心改隸 共教中心									
	未通過人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
共同 教育 中心	評鑑人數	4	30	0	2	1	8	18	0	3	3	4	8	4	3	3	8	9	2	4	4	4	7	
	未通過人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	評鑑人數	423	548	292	336	538	485	509	331	382	425	429	365	349	384	409	555	439	462	363	418	347	402	
	未通過人數	30	58	14	21	29	16	10	7	10	14	19	9	10	0	8	12	58	20	27	23	33	27	
未通過評鑑 百分比 (%)		7.09	10.58	4.79	6.25	5.39	3.30	1.96	2.11	2.62	3.29	4.43	2.47	2.87	1.56	1.96	2.16	13.21	4.33	7.44	5.50	9.51	6.71	

說明：

1. 本表僅呈現 90 學年度以後受評紀錄。
2. 自 103 學年度起，師資培育中心改隸共同教育中心。
3. 醫學院教師評鑑結果分為「通過」、「有條件通過」（評列 A 級）、「暫予通過」（評列 B 級）及「覆評不通過」四種結果。因評列為「暫予通過」（評列 B 級）者於次年須進行覆評，故統計上表數據時，評列為「暫予通過」（評列 B 級）者，以「未通過」計之。
4. 醫學院教師評辦法第 7 條第 2 項規定，「一百零一年七月卅一日以前任本院講師或助理教授，自九十九年十二月二十八日起，就任現職六年（含）以上仍未升等者，列為有條件通過（A 級）；七年（含）以上仍未升等者，列為暫予通過（B 級），八年（含）以上仍未升等者，視為覆評不通過」，截至 107 年 7 月 31

日止，七年（含）以上仍未升等而評列暫予通過（B級）者計有 46 人，故 106 學年度醫學院未通過人數大幅增加。

(三)表 S23：111 學年度各系所學位學程中授/英授課程獲核教學助理人次

111 學年度第 1 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
文學院 (263/4)				
中國文學系	31/0	0/0	15/0	46/0
外國語文學系	81/1	0/0	12/1	93/2
歷史學系	0/0	4/0	27/0	31/0
哲學系	0/0	0/0	11/1	11/1
人類學系	0/0	0/0	0/0	0/0
圖書資訊學系	2/0	0/0	3/1	5/1
日本語文學系	31/0	0/0	1/0	32/0
戲劇學系	0/0	0/0	1/0	1/0
語言學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
音樂學研究所	0/0	0/0	1/0	1/0
臺灣文學研究所	0/0	0/0	7/0	7/0
華語教學碩士學位學程	0/0	0/0	0/0	0/0
外語教學暨資源中心	34/0	0/0	0/0	34/0
理學院 (158/29)				
數學系	50/18	3/0	0/0	53/18
物理學系	41/2	0/0	0/0	41/2
化學系	14/4	12/0	2/0	28/4
心理學系	24/5	0/0	2/0	26/5
地理環境資源學系	1/0	0/0	3/0	4/0
海洋研究所	0/0	0/0	6/0	6/0
社會科學院 (62/4)				
政治學系	5/0	0/0	6/0	11/0
經濟學系	22/4	0/0	2/0	24/4
社會學系	19/0	0/0	1/0	20/0
社會工作學系	0/0	0/0	3/0	3/0
國家發展研究所	0/0	0/0	4/0	4/0
醫學院 (26/5)				
醫學系	0/0	7/0	8/0	15/0
護理學系	0/0	0/0	0/0	0/0
臨床醫學研究所	0/0	0/0	4/4	4/4

111 學年度第 2 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
文學院 (230/9)				
中國文學系	29/0	0/0	15/0	44/0
外國語文學系	65/0	0/0	3/0	68/0
歷史學系	0/0	5/0	31/5	36/5
哲學系	0/0	0/0	8/3	8/3
人類學系	0/0	0/0	3/0	3/0
圖書資訊學系	0/0	0/0	0/0	0/0
日本語文學系	31/0	0/0	1/0	32/0
戲劇學系	0/0	0/0	4/0	4/0
語言學研究所	0/0	0/0	2/1	2/1
音樂學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
臺灣文學研究所	0/0	0/0	5/0	5/0
華語教學碩士學位學程	0/0	0/0	1/0	1/0
外語教學暨資源中心	27/0	0/0	0/0	27/0
理學院 (156/26)				
數學系	45/19	6/0	0/0	51/19
物理學系	45/2	0/0	0/0	45/2
化學系	23/0	17/1	0/0	40/1
心理學系	16/4	0/0	0/0	16/4
地理環境資源學系	0/0	0/0	0/0	0/0
海洋研究所	0/0	0/0	4/0	4/0
社會科學院 (51/6)				
政治學系	0/0	0/0	5/0	5/0
經濟學系	18/4	0/0	0/0	18/4
社會學系	23/2	0/0	0/0	23/2
社會工作學系	1/0	0/0	0/0	1/0
國家發展研究所	0/0	0/0	4/0	4/0
醫學院 (20/4)				
醫學系	0/0	2/0	2/2	4/2
護理學系	0/0	0/0	3/0	3/0
臨床醫學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0

111 學年度第 1 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
毒理學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
法醫學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
生物化學暨分子生物學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	0/0	1/1	0/0	1/1
微生物學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
醫學教育暨生醫倫理學科	0/0	0/0	0/0	0/0
工學院 (4/0)				
工程科學及海洋工程學系	0/0	0/0	1/0	1/0
環境工程學研究所	0/0	0/0	1/0	1/0
應用力學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
建築與城鄉研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
生物資源暨農學院 (62/17)				
農業經濟學系	2/1	0/0	0/0	2/1
農藝學系	4/0	0/0	0/0	4/0
森林環境暨資源學系	0/0	0/0	35/10	35/10
生物機電工程學系	0/0	1/0	0/0	1/0
生物產業傳播暨發展學系	2/0	0/0	2/0	4/0
生物環境系統工程學系	0/0	0/0	0/0	0/0
昆蟲學系	0/0	0/0	5/3	5/3
食品科技研究所	0/0	0/0	3/0	3/0
動物科學技術學系	1/0	0/0	0/0	1/0
植物醫學碩士學位學程	0/0	0/0	7/3	7/3

111 學年度第 2 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
毒理學研究所	0/0	0/0	3/0	3/0
法醫學研究所	0/0	0/0	2/0	2/0
生物化學暨分子生物學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	0/0	0/1	3/0	3/1
微生物學研究所	0/0	0/1	0/0	0/1
醫學教育暨生醫倫理學科	0/0	0/0	5/0	5/0
工學院 (6/0)				
工程科學及海洋工程學系	0/0	0/0	1/0	1/0
環境工程學研究所	0/0	0/0	1/0	1/0
應用力學研究所	0/0	0/0	1/0	1/0
建築與城鄉研究所	0/0	0/0	3/0	3/0
生物資源暨農學院 (31/14)				
農業經濟學系	2/1	0/0	0/0	2/1
農藝學系	3/1	0/0	0/0	3/1
森林環境暨資源學系	0/0	0/0	13/9	13/9
生物機電工程學系	0/0	0/0	0/0	0/0
生物產業傳播暨發展學系	2/0	0/0	2/0	4/0
生物環境系統工程學系	0/0	0/0	3/0	3/0
昆蟲學系	0/0	0/0	0/2	0/2
食品科技研究所	0/0	0/0	3/0	3/0
動物科學技術學系	0/0	0/0	0/0	0/0
植物醫學碩士學位學程	0/0	0/0	3/1	3/1

111 學年度第 1 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
管理學院 (30/5)				
管理學院	12/1	0/0	0/0	12/1
財務金融學系	1/0	0/0	0/0	1/0
資訊管理學系	0/0	0/0	17/4	17/4
公共衛生學院 (12/2)				
流行病學與預防醫學研究所	5/0	0/0	0/0	5/0
公共衛生學系	4/0	0/0	3/2	7/2
電機資訊學院 (32/2)				
電機工程學系	0/0	0/0	3/0	3/0
資訊工程學系	0/0	6/0	15/0	21/0
資料科學學位學程	0/0	0/0	8/2	8/2
生命科學院 (53/7)				
生命科學院	0/0	0/0	0/0	0/0
生命科學系	33/0	0/0	2/0	35/0
生化科技學系	0/0	3/2	9/5	12/7
生態學與演化生物學研究所	0/0	0/0	6/0	6/0
共同教育中心 (88/23)				
共教組	0/0	0/0	40/19	40/19
通識組	0/0	0/0	14/2	14/2
體育教學組	34/2	0/0	0/0	34/2
創新設計學院 (35/1)				
創新設計學院	0/0	0/0	0/0	0/0
領導學分學程	6/0	0/0	6/0	12/0
創意創業學分學程	7/0	0/0	0/0	7/0
創新領域學士學位學程	16/1	0/0	0/0	16/1
寫作教學中心 (29/0)				

111 學年度第 2 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
管理學院 (39/4)				
管理學院	7/2	0/0	0/0	7/2
財務金融學系	5/0	0/0	1/0	6/0
資訊管理學系	0/0	0/0	26/2	26/2
公共衛生學院 (5/0)				
流行病學與預防醫學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
公共衛生學系	4/0	0/0	0/0	4/0
健康政策與管理研究所	0/0	0/0	1/0	1/0
電機資訊學院 (46/12)				
電機工程學系	0/0	0/0	0/0	0/0
資訊工程學系	0/0	29/10	12/0	41/10
資料科學學位學程	0/0	0/0	5/2	5/2
生命科學院 (37/6)				
生命科學院	0/0	1/0	0/0	1/0
生命科學系	32/0	0/0	2/0	34/0
生化科技學系	0/0	1/2	1/4	2/6
生態學與演化生物學研究所	0/0	0/0	0/0	0/0
共同教育中心 (66/26)				
共教組	0/0	0/0	5/3	5/3
共同組	0/0	0/0	8/2	8/2
通識組	0/0	0/0	16/17	16/17
統計碩士學位學程	0/0	0/0	5/1	5/1
體育教學組	32/3	0/0	0/0	32/3
創新設計學院 (30/0)				
創新設計學院	0/0	0/0	0/0	0/0
領導學程	8/0	0/0	6/0	14/0
創意創業學程	7/0	0/0	0/0	7/0
創新學位學程	8/0	0/0	1/0	9/0
寫作教學中心 (34/0)				

111 學年度第 1 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
寫作教學中心	14/0	0/0	15/0	29/0
統計教學中心 (0/0)				
統計教學中心	0/0	0/0	0/0	0/0
生物技術研究中心 (14/1)				
生物技術研究中心	0/0	14/1	0/0	14/1
總計	927			

111 學年度第 2 學期				
單位	基礎課程	專業課程	通識課程	小計
寫作教學中心	19/0	0/0	15/0	34/0
人口與性別研究中心 (4/0)				
人口與性別研究中心	0/0	4/0	0/0	4/0
生物技術研究中心 (12/1)				
生物技術研究中心	0/0	12/1	0/0	12/1
總計	850			

二、註冊組

(一) 表 U07：111 學年度學士班多元化招生新生錄取及註冊人數

院系組別	總人數		考試分發		個人申請		繁星推薦		四技二專		運動績優甄試		其他管道	
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
大學日間部	4407	4113	1566	1497	1562	1544	354	348	2	2	6	5	917	717
文學院	530	489	193	189	175	173	45	45	0	0	2	1	115	81
中國文學系	69	60	23	22	22	22	5	5	0	0	0	0	19	11
中國文學系國際學生學士班	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
外國語文學系	138	128	50	49	47	47	10	10	0	0	0	0	31	22
歷史學系	64	61	26	26	21	21	5	5	0	0	0	0	12	9
哲學系	51	46	15	15	23	22	4	4	0	0	0	0	9	5
人類學系	45	42	21	21	8	8	6	6	0	0	0	0	10	7
圖書資訊學系	55	54	16	16	22	22	6	6	0	0	1	0	10	10
日本語文學系	62	58	24	24	22	22	5	5	0	0	0	0	11	7
戲劇學系	40	36	18	16	10	9	4	4	0	0	1	1	7	6
理學院	405	378	156	144	124	124	30	29	0	0	0	0	95	81
數學系	51	50	21	21	7	7	6	6	0	0	0	0	17	16
物理學系	67	64	23	23	24	24	4	4	0	0	0	0	16	13
化學系	70	68	29	29	22	22	5	5	0	0	0	0	14	12
地質科學系	50	46	14	12	21	21	2	2	0	0	0	0	13	11
心理學系	81	71	37	30	19	19	7	7	0	0	0	0	18	15
地理環境資源學系	43	38	18	16	13	13	3	2	0	0	0	0	9	7
大氣科學系	43	41	14	13	18	18	3	3	0	0	0	0	8	7
社會科學院	433	414	162	158	138	137	52	50	0	0	1	1	80	68
政治學系政治理論組	56	55	25	25	17	17	8	7	0	0	0	0	6	6
政治學系國際關係組	61	58	26	26	17	17	8	7	0	0	0	0	10	8
政治學系公共行政組	56	55	24	24	18	18	8	8	0	0	0	0	6	5
經濟學系	152	145	46	43	53	53	18	18	0	0	1	1	34	30
社會學系	50	46	19	19	15	14	6	6	0	0	0	0	10	7
社會工作學系	58	55	22	21	18	18	4	4	0	0	0	0	14	12
醫學院	476	440	151	145	159	155	36	35	0	0	0	0	130	105
醫學系	144	141	51	51	49	49	12	12	0	0	0	0	32	29
牙醫學系	36	35	16	16	11	11	2	2	0	0	0	0	7	6
藥學系	61	54	15	14	25	24	8	8	0	0	0	0	13	8

院系組別	總人數		考試分發		個人申請		繁星推薦		四技二專		運動績優甄試		其他管道	
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
醫學檢驗暨生物技術學系	53	42	19	18	15	13	3	3	0	0	0	0	16	8
護理學系	57	51	23	22	18	18	4	3	0	0	0	0	12	8
物理治療學系	52	48	12	10	20	20	5	5	0	0	0	0	15	13
職能治療學系	42	40	15	14	21	20	2	2	0	0	0	0	4	4
學士後護理學系	31	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	29
工學院	617	556	188	172	257	253	40	40	1	1	0	0	131	90
土木工程學系	157	130	32	25	56	56	6	6	1	1	0	0	62	42
機械工程學系	176	162	51	49	80	79	15	15	0	0	0	0	30	19
化學工程學系	136	127	48	46	62	61	10	10	0	0	0	0	16	10
工程科學及海洋工程學系	60	57	19	19	27	26	4	4	0	0	0	0	10	8
材料科學與工程學系	56	51	21	19	27	26	3	3	0	0	0	0	5	3
醫學工程學系	32	29	17	14	5	5	2	2	0	0	0	0	8	8
生物資源暨農學院	686	640	276	259	222	220	45	44	1	1	1	1	141	115
農藝學系	44	41	22	20	7	7	5	5	0	0	1	1	9	8
生物環境系統工程學系	57	52	33	30	12	11	1	1	0	0	0	0	11	10
農業化學系	52	46	12	10	26	26	4	4	0	0	0	0	10	6
森林環境暨資源學系	86	84	27	26	38	38	6	6	0	0	0	0	15	14
動物科學技術學系	52	48	18	17	18	17	0	0	1	1	0	0	15	13
農業經濟學系	71	66	22	21	18	18	5	5	0	0	0	0	26	22
園藝暨景觀學系	60	54	23	19	25	25	4	3	0	0	0	0	8	7
獸醫學系	76	68	31	28	22	22	6	6	0	0	0	0	17	12
生物產業傳播暨發展學系	58	57	20	20	19	19	5	5	0	0	0	0	14	13
生物產業機電工程學系	53	50	33	33	9	9	4	4	0	0	0	0	7	4
昆蟲學系	39	38	13	13	17	17	3	3	0	0	0	0	6	5
植物病理與微生物學系	38	36	22	22	11	11	2	2	0	0	0	0	3	1
管理學院	517	499	208	203	205	203	35	35	0	0	0	0	69	58
工商管理學系企業管理組	63	62	27	27	20	20	3	3	0	0	0	0	13	12
工商管理學系科技管理組	49	43	16	12	23	22	2	2	0	0	0	0	8	7
會計學系	122	118	59	59	37	37	10	10	0	0	0	0	16	12
財務金融學系	126	120	51	50	47	46	12	12	0	0	0	0	16	12
國際企業學系	96	96	36	36	45	45	5	5	0	0	0	0	10	10
資訊管理學系	61	60	19	19	33	33	3	3	0	0	0	0	6	5
公共衛生學院	50	48	26	25	11	11	6	6	0	0	0	0	7	6
公共衛生學系	50	48	26	25	11	11	6	6	0	0	0	0	7	6
電機資訊學院	351	328	95	95	159	156	33	32	0	0	0	0	64	45

院系組別	總人數		考試分發		個人申請		繁星推薦		四技二專		運動績優甄試		其他管道	
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
電機工程學系	185	175	47	47	90	89	18	18	0	0	0	0	30	21
資訊工程學系	166	153	48	48	69	67	15	14	0	0	0	0	34	24
法律學院	188	181	79	78	49	49	24	24	0	0	0	0	36	30
法律學系法學組	64	61	28	27	14	14	8	8	0	0	0	0	14	12
法律學系司法組	63	61	25	25	18	18	8	8	0	0	0	0	12	10
法律學系財經法學組	61	59	26	26	17	17	8	8	0	0	0	0	10	8
生命科學院	142	128	30	27	57	57	8	8	0	0	0	0	47	36
生命科學系	78	67	18	16	28	28	6	6	0	0	0	0	26	17
生化科技學系	64	61	12	11	29	29	2	2	0	0	0	0	21	19
共同教育中心	12	12	2	2	6	6	0	0	0	0	2	2	2	2
國際體育運動事務學士學位學程	12	12	2	2	6	6	0	0	0	0	2	2	2	2

(二)表 U11：111 學年度學士班在學生人數

年度	總計	文學院	理學院	社會科學院	醫學院	工學院	生物資源暨農學院	管理學院	公衛學院	電資學院	法律學院	生命科學院	夜間部	進修學士班
1945	179	14	12	—	107	40	6	—	—	—	—	—	—	—
1946	923	14	12	193	451	198	55	—	—	—	—	—	—	—
1947	1,444	51	106	309	457	361	160	—	—	—	—	—	—	—
1948	2,137	181	155	528	497	458	318	—	—	—	—	—	—	—
1949	3,026	326	328	828	438	673	433	—	—	—	—	—	—	—
1950	3,190	408	413	871	354	715	429	—	—	—	—	—	—	—
1951	3,481	507	435	992	259	758	530	—	—	—	—	—	—	—
1952	3,938	538	440	1,231	325	890	514	—	—	—	—	—	—	—
1953	4,035	634	424	1,125	328	1,006	518	—	—	—	—	—	—	—
1954	4,638	702	538	1,319	361	1,127	591	—	—	—	—	—	—	—
1955	5,705	807	657	1,806	462	1,330	643	—	—	—	—	—	—	—
1956	6,115	854	719	1,775	557	1,434	776	—	—	—	—	—	—	—
1957	6,658	972	829	1,789	660	1,508	900	—	—	—	—	—	—	—
1958	6,864	994	896	1,734	714	1,570	956	—	—	—	—	—	—	—
1959	7,092	977	906	1,738	819	1,653	999	—	—	—	—	—	—	—
1960	7,742	1,053	998	1,723	873	1,750	1,059	—	—	—	—	—	286	—
1961	8,278	1,102	1,049	1,765	897	1,743	1,129	—	—	—	—	—	593	—
1962	8,817	1,175	1,085	1,886	947	1,742	1,240	—	—	—	—	—	742	—
1963	9,142	1,255	1,138	1,970	974	1,771	1,344	—	—	—	—	—	690	—
1964	9,373	1,258	1,185	2,025	995	1,812	1,441	—	—	—	—	—	657	—
1965	9,440	1,280	1,217	2,092	1,007	1,894	1,531	—	—	—	—	—	419	—
1966	9,371	1,248	1,007	2,113	1,296	1,947	1,568	—	—	—	—	—	192	—
1967	9,596	1,285	1,045	2,164	1,330	2,011	1,594	—	—	—	—	—	167	—
1968	10,132	1,317	1,091	2,209	1,412	2,095	1,636	—	—	—	—	—	372	—
1969	10,456	1,348	1,116	2,215	1,444	2,144	1,651	—	—	—	—	—	538	—
1970	10,840	1,424	1,136	2,207	1,531	2,162	1,675	—	—	—	—	—	705	—
1971	11,190	1,451	1,201	2,202	1,576	2,136	1,694	—	—	—	—	—	930	—
1972	11,835	1,826	1,222	2,259	1,643	2,186	1,674	—	—	—	—	—	1,025	—
1973	11,749	1,541	1,226	2,285	1,693	2,189	1,686	—	—	—	—	—	1,129	—
1974	11,985	1,557	1,202	2,371	1,736	2,157	1,675	—	—	—	—	—	1,287	—
1975	12,112	1,536	1,157	2,418	1,733	2,216	1,603	—	—	—	—	—	1,449	—
1976	11,995	1,499	1,130	2,410	1,699	2,219	1,569	—	—	—	—	—	1,469	—
1977	12,084	1,514	1,106	2,484	1,623	2,359	1,567	—	—	—	—	—	1,431	—
1978	12,068	1,504	1,109	2,490	1,615	2,458	1,546	—	—	—	—	—	1,346	—
1979	12,083	1,503	1,125	2,483	1,568	2,559	1,540	—	—	—	—	—	1,305	—
1980	12,159	1,492	1,125	2,488	1,556	2,618	1,620	—	—	—	—	—	1,260	—
1981	12,258	1,501	1,135	2,551	1,577	2,607	1,638	—	—	—	—	—	1,249	—
1982	12,539	1,532	1,200	2,609	1,613	2,609	1,652	—	—	—	—	—	1,324	—
1983	12,926	1,530	1,212	2,707	1,702	2,578	1,738	—	—	—	—	—	1,459	—
1984	13,271	1,565	1,310	2,744	1,768	2,548	1,800	—	—	—	—	—	1,536	—
1985	13,644	1,553	1,396	2,830	1,821	2,573	1,867	—	—	—	—	—	1,604	—
1986	13,663	1,524	1,393	2,875	1,869	2,514	1,891	—	—	—	—	—	1,597	—
1987	14,370	1,575	1,445	2,045	2,023	2,631	1,997	1,034	—	—	—	—	1,620	—
1988	14,663	1,578	1,496	2,084	2,030	2,640	2,078	1,114	—	—	—	—	1,643	—
1989	14,940	1,602	1,593	2,134	1,974	2,695	2,151	1,166	—	—	—	—	1,625	—
1990	15,151	1,587	1,635	2,185	2,009	2,719	2,218	1,207	—	—	—	—	1,591	—
1991	15,754	1,603	1,750	2,289	2,035	2,781	2,256	1,361	—	—	—	—	1,679	—
1992	16,124	1,582	1,803	2,356	2,038	2,811	2,310	1,572	—	—	—	—	1,652	—
1993	16,141	1,550	1,809	2,400	1,850	2,777	2,319	1,815	178	—	—	—	1,443	—
1994	16,423	1,562	1,842	2,458	1,859	2,724	2,301	2,068	173	—	—	—	1,436	—

一
擷
二
統
計
資
料
一

年度	總計	文學院	理學院	社會科學院	醫學院	工學院	生物資源暨農學院	管理學院	公衛學院	電資學院	法律學院	生命科學院	夜間部	進修學士班
1995	16,613	1,647	1,845	2,452	1,873	2,691	2,315	2,166	170	—	—	—	1,454	—
1996	16,631	1,700	1,812	2,451	1,884	2,645	2,316	2,238	175	—	—	—	1,410	—
1997	16,678	1,719	1,783	2,462	1,909	1,983	2,288	2,265	175	659	—	—	1,435	—
1998	16,625	1,728	1,758	2,485	1,904	2,005	2,269	2,298	175	689	—	—	1,314	—
1999	16,996	1,793	1,795	1,717	1,938	2,011	2,346	2,345	178	688	823	—	416	946
2000	17,278	1,893	1,856	1,715	1,941	1,689	2,421	2,415	176	1,032	814	—	114	1,212
2001	17,509	1,973	1,882	1,712	1,916	1,683	2,429	2,400	168	1,056	817	—	17	1,456
2002	17,913	2,067	1,988	1,684	1,973	1,732	2,494	2,370	176	1,111	819	—	1	1,498
2003	17,963	2,074	1,534	1,724	1,959	1,802	2,308	2,272	184	1,177	829	652	—	1,448
2004	17,824	2,061	1,550	1,739	1,931	1,836	2,336	2,217	189	1,216	825	619	—	1,305
2005	17,690	2,076	1,591	1,731	1,886	1,851	2,344	2,198	196	1,255	799	611	—	1,152
2006	17,644	2,070	1,611	1,727	1,901	1,838	2,369	2,207	193	1,311	783	601	—	1,033
2007	17,690	2,123	1,623	1,755	1,885	1,924	2,428	2,235	182	1,402	774	585	—	774
2008	17,706	2,122	1,646	1,782	1,934	1,965	2,498	2,269	187	1,402	769	578	—	554
2009	17,852	2,195	1,654	1,826	1,964	2,042	2,554	2,271	194	1,463	768	562	—	359
2010	17,106	2,172	1,588	1,803	1,907	1,725	2,498	2,171	188	1,400	765	549	—	156
2011	17,336	2,193	1,614	1,872	1,952	2,087	2,489	2,177	180	1,388	778	547	—	59
2012	16,502	2,046	1,563	1,811	1,899	2,009	2,342	2,052	162	1,339	746	505	—	28
2013	16,588	2,087	1,558	1,843	1,927	2,035	2,338	2,078	158	1,326	758	467	—	13
2014	16,514	2,100	1,556	1,818	1,952	1,987	2,341	2,081	143	1,304	776	447	—	9
2015	16,533	2,116	1,554	1,795	1,967	2,016	2,371	2,056	143	1,304	801	409	—	1
2016	16,526	2,144	1,573	1,753	2,040	1,944	2,313	2,055	164	1,328	798	364	—	0
2017	16,557	2,153	1,574	1,757	2,046	1,999	2,316	2,055	164	1,331	798	364	—	1
2018	16,606	2,130	1,516	1,784	2,143	1,983	2,312	2,086	159	1,356	795	340	—	2
2019	16,615	2,165	1,519	1,792	2,088	1,971	2,312	2,069	157	1,370	836	335	—	1
2020	16,756	2,160	1,487	1,770	2,149	1,962	2,283	2,161	160	1,424	841	359	—	0
2021	16,906	2,119	1,516	1,774	2,184	2,002	2,306	2,183	173	1,422	829	398	—	0
2022	17,074	2,124	1,518	1,794	2,148	2,031	2,386	2,177	163	1,424	827	426	12	8

(三) 表 U12：轉系

國立臺灣大學 111 學年度申請及核准轉系人數統計表									
代碼	學系組別	本系 生 有申 請 轉系	本系學 生核准 轉系	申請此系為轉系			招收名 額	核准修 讀此系 為轉系	錄取率 (核准/申 請)
				第一志 願	第二志願	加總			
1010	中國文學系	17	10	3	2	5	7	2	40%
1011	中文國際學士班	0	0	1	0	1	5	0	0%
1020	外國語文學系	13	7	3	3	6	5	3	50%
1030	歷史學系	20	10	5	1	6	11	3	50%
1040	哲學系	10	3	3	1	4	14	1	25%
1050	人類學系	17	7	4	1	5	8	3	60%
1060	圖書資訊學系	26	8	4	0	4	15	3	75%
1070	日本語文學系	7	4	9	0	9	11	2	22%
1090	戲劇學系	9	5	2	1	3	8	0	0%
2010	數學系	1	1	8	3	11	8	1	9%
2020	物理學系	9	3	10	0	10	11	6	60%
2030	化學系	4	1	17	7	24	7	7	29%
2040	地質科學系	24	11	1	0	1	14	0	0%
2070	心理學系	3	1	28	0	28	20	13	46%
2080	地理環境資源學系	11	5	2	1	3	11	3	100%
2090	大氣科學系	3	2	1	5	6	11	0	0%
3021	政治學系 政治理論組	26	8	9	13	22	11	7	32%
3022	政治學系 國際關係組	13	5	42	17	59	11	11	19%
3023	政治學系 公共行政組	43	15	7	13	20	11	10	50%
3030	經濟學系	15	7	61	32	93	36	30	32%
3050	社會學系	21	10	11	0	11	14	5	45%
3100	社會工作學系	35	16	4	1	5	10	3	60%
4010	醫學系	1	0	6	0	6	2	0	0%
4020	牙醫學系	1	0	4	0	4	1	0	0%
4030	藥學系	3	0	14	0	14	10	8	57%
4040	醫學檢驗暨生物技	5	1	3	3	6	13	2	33%

	術學系								
4060	護理學系	8	3	3	0	3	5	2	67%
4080	物理治療學系	4	2	8	0	8	9	4	50%
4090	職能治療學系	9	6	5	0	5	4	3	60%
5010	土木工程學系	27	12	3	5	8	33	1	12%
5020	機械工程學系	37	11	8	0	8	20	4	50%
5040	化學工程學系	8	3	8	0	8	15	4	50%
5050	工程科學及海洋工程學系	14	5	6	15	21	10	4	19%
5070	材料科學與工程學系	8	3	1	0	1	2	0	0%
5080	醫學工程學系	3	2	0	0	0	5	0	--
6010	農藝學系	12	7	0	0	0	12	0	--
6020	生物環境系統工程學系	9	3	0	2	2	15	2	100%
6030	農業化學系	6	3	1	6	7	14	4	57%
6050	森林環境暨資源學系	26	15	0	0	0	25	0	--
6060	動物科學技術學系	13	5	3	4	7	13	5	71%
6070	農業經濟學系	31	15	2	3	5	10	2	40%
6080	園藝暨景觀學系	21	9	2	2	4	12	1	25%
6090	獸醫學系	1	0	36	0	36	13	13	36%
6100	生物產業傳播暨發展學系	13	2	5	5	10	16	6	60%
6110	生物機電工程學系	7	2	4	4	8	14	4	50%
6120	昆蟲學系	6	2	0	0	0	11	0	--
6130	植物病理與微生物學系	8	6	0	1	1	6	0	0%
7011	工商管理學系 企業管理組	2	1	22	30	52	9	3	6%
7012	工商管理學系 科技管理組	10	2	9	12	21	5	3	14%
7020	會計學系	7	4	43	0	43	22	22	51%
7030	財務金融學系	1	0	18	0	18	10	10	56%
7040	國際企業學系	3	2	2	0	2	10	1	50%
7050	資訊管理學系	5	2	29	0	29	5	5	17%
8010	公共衛生學系	6	3	0	0	0	5	0	--
9010	電機工程學系	4	0	69	0	69	20	20	29%

9020	資訊工程學系	2	1	30	0	30	7	7	23%
A010	法律學系	0	0	0	0	0	--	0	--
A011	法律學系 法學組	0	0	12	19	31	11	3	10%
A012	法律學系 司法組	0	0	18	29	47	11	3	6%
A013	法律學系 財經法學組	3	1	24	9	33	11	3	9%
B010	生命科學系	5	2	6	0	6	10	3	50%
B020	生化科技學系	5	3	5	0	5	15	4	80%
H040	國際體育運動事務 學士學位學程	0	0	0	0	0	5	0	--
Z010	創新領域 學士學位學程	0	0	17	0	17	30	8	47%
總計		661	277	661	250	911	735	277	42%

(四) 表 U23：輔系、雙主修

國立臺灣大學 111 學年度申請及核准輔系、雙主修人數統計表

代碼	學系組別	輔系				雙主修			
		本系生 有申請 輔系	申請此 系為輔 系	本系學 生核准 修讀輔 系	核准修 讀此系 為輔系	本系學 生有申 請雙修	申請此 系為雙 修	本系學 生核准 修讀雙 修	核准修 讀此系 為雙修
1010	中國文學系	37	67	22	20	36	45	14	20
1011	中文國際學士班	1	0	1	0	0	0	0	0
1020	外國語文學系	53	0	22	0	44	38	21	5
1030	歷史學系	39	41	17	12	45	31	18	8
1040	哲學系	18	71	6	39	29	56	7	37
1050	人類學系	27	42	9	20	32	36	13	18
1060	圖書資訊學系	32	55	18	19	34	41	15	25
1070	日本語文學系	27	102	7	10	25	70	12	8
1090	戲劇學系	19	18	9	2	19	9	7	3
2010	數學系	12	59	1	28	12	44	4	5
2020	物理學系	23	58	5	7	25	57	9	10
2030	化學系	23	28	10	6	18	18	3	3
2040	地質科學系	35	16	11	7	37	19	15	7
2070	心理學系	35	233	14	20	29	107	12	20
2080	地理環境資源學系	22	38	12	10	26	30	9	8
2090	大氣科學系	8	16	2	5	10	13	4	5
3021	政治學系 政治理論組	32	71	5	16	40	81	15	4
3022	政治學系 國際關係組	41	164	5	40	35	134	12	20
3023	政治學系 公共行政組	44	64	11	15	48	74	8	6
3030	經濟學系	47	397	11	13	56	290	18	41
3050	社會學系	36	74	21	23	44	64	17	45
3100	社會工作學系	35	45	14	25	49	22	11	9
4010	醫學系	27	0	6	0	22	0	10	0
4020	牙醫學系	4	0	2	0	2	0	0	0
4030	藥學系	7	0	2	0	6	0	2	0
4040	醫學檢驗暨生物技術學系	5	0	2	0	2	0	0	0
4060	護理學系	10	0	7	0	15	0	6	0
4080	物理治療學系	6	0	1	0	5	0	3	0
4090	職能治療學系	11	0	7	0	9	0	5	0

國立臺灣大學 111 學年度申請及核准輔系、雙主修人數統計表

代碼	學系組別	輔系				雙主修			
		本系生 有申請 輔系	申請此 系為輔 系	本系學 生核准 修讀輔 系	核准修 讀此系 為輔系	本系學 生有申 請雙修	申請此 系為雙 修	本系學 生核准 修讀雙 修	核准修 讀此系 為雙修
5010	土木工程學系	33	37	11	10	39	27	16	6
5020	機械工程學系	57	21	13	4	53	31	13	5
5040	化學工程學系	18	23	6	5	10	25	1	6
5050	工程科學及海洋工程學系	23	23	5	10	18	31	3	3
5070	材料科學與工程學系	11	12	4	0	7	10	3	0
5080	醫學工程學系	1	25	0	3	2	15	0	2
6010	農藝學系	11	7	8	3	7	7	4	3
6020	生物環境系統工程學系	33	22	15	10	35	10	12	3
6030	農業化學系	12	4	6	2	15	0	10	0
6050	森林環境暨資源學系	35	15	19	6	34	24	14	11
6060	動物科學技術學系	10	0	3	0	11	10	5	5
6070	農業經濟學系	33	13	15	4	30	13	5	4
6080	園藝暨景觀學系	26	39	9	15	23	27	10	10
6090	獸醫學系	3	0	1	0	4	0	1	0
6100	生物產業傳播暨發展學系	42	42	15	10	37	44	12	10
6110	生物機電工程學系	15	23	3	5	19	19	1	5
6120	昆蟲學系	4	11	1	5	8	8	4	4
6130	植物病理與微生物學系	9	8	6	1	10	7	3	3
7011	工商管理學系 企業管理組	23	0	8	0	16	0	7	0
7012	工商管理學系 科技管理組	14	0	7	0	18	0	7	0
7020	會計學系	29	0	8	0	29	66	7	10
7030	財務金融學系	29	0	12	0	33	73	9	20
7040	國際企業學系	38	34	16	1	23	24	11	2
7050	資訊管理學系	22	0	3	0	22	65	8	5
8010	公共衛生學系	10	10	4	3	11	18	5	8
9010	電機工程學系	36	81	13	10	36	74	16	5
9020	資訊工程學系	28	145	5	6	26	106	15	6
A010	法律學系	0	67	0	0	0	0	0	0

捌、統計資料

國立臺灣大學 111 學年度申請及核准輔系、雙主修人數統計表

代碼	學系組別	輔系				雙主修			
		本系生 有申請 輔系	申請此 系為輔 系	本系學 生核准 修讀輔 系	核准修 讀此系 為輔系	本系學 生有申 請雙修	申請此 系為雙 修	本系學 生核准 修讀雙 修	核准修 讀此系 為雙修
A011	法律學系 法學組	14	0	9	0	15	104	5	3
A012	法律學系 司法組	21	0	9	0	14	97	10	1
A013	法律學系 財經法學組	24	0	4	0	15	94	9	8
B010	生命科學系	16	29	5	10	14	19	4	10
B020	生化科技學系	13	19	6	5	11	20	5	5
H040	國際體育運動事務 學士學位學程	0	9	0	2	0	10	0	2
Z010	創新領域學士學位學程	0	0	0	0	0	48	0	11
總計		1409	2378	509	467	1399	2405	505	483

(五)表 U43：國立臺灣大學 111 學年度畢業生人數（截至 112/8/8）

系碼	學系組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
1010	中國文學系	5	43
1011	中國文學系國際學生學士班	2	12
1020	外國語文學系	17	92
1030	歷史學系	6	36
1040	哲學系	5	21
1050	人類學系	7	30
1060	圖書資訊學系	8	31
1070	日本語文學系	9	29
1090	戲劇學系	5	23
2010	數學系	10	31
2020	物理學系	9	51
2030	化學系	6	59
2040	地質科學系	3	27
2070	心理學系	10	57
2080	地理環境資源學系	1	25
2090	大氣科學系	3	24
3021	政治學系政治理論組	7	38
3022	政治學系國際關係組	12	55
3023	政治學系公共行政組	8	39
3030	經濟學系	20	107
3050	社會學系	3	36
3100	社會工作學系	11	22
4010	醫學系	1	150
4020	牙醫學系	2	33
4030	藥學系	4	41
4040	醫學檢驗暨生物技術學系	5	33
4060	護理學系	6	29
4080	物理治療學系	10	36
4090	職能治療學系	6	30
4120	學士後護理系	20	0
5010	土木工程學系	17	70

系碼	學系組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
5020	機械工程學系	18	117
5040	化學工程學系	6	85
5050	工程科學及海洋工程學系	5	41
5070	材料科學與工程學系	12	33
5080	醫學工程學系	1	16
6010	農藝學系	1	24
6020	生物環境系統工程學系	6	26
6030	農業化學系	3	27
6050	森林環境暨資源學系	5	34
6060	動物科學技術學系	0	24
6070	農業經濟學系	7	26
6080	園藝暨景觀學系	6	35
6090	獸醫學系	0	71
6100	生物產業傳播暨發展學系	16	48
6110	生物產業機電工程學系	5	31
6120	昆蟲學系	2	13
6130	植物病理與微生物學系	2	27
7011	工商管理學系企業管理組	13	36
7012	工商管理學系科技管理組	10	26
7020	會計學系	16	104
7030	財務金融學系	26	87
7040	國際企業學系	19	63
7050	資訊管理學系	12	33
8010	公共衛生學系	7	26
9010	電機工程學系	30	154
9020	資訊工程學系	17	100
A011	法律學系法學組	9	55
A012	法律學系司法組	3	63
A013	法律學系財經法學組	3	72
B010	生命科學系	5	28
B020	生化科技學系	5	29
	合計	508	2864

三、研教組

(一)表 G01-1：111 學年度博士班甄試招生考試報名人數

系所別	組別	身分別	招生名額	報考人數
總計			265	246
外國語文學系		一般生	3	3
外國語文學系		一般生	3	6
人類學系		一般生	1	3
圖書資訊學系		一般生	3	7
語言學研究所		一般生	2	3
音樂學研究所		一般生	1	1
音樂學研究所		新住民	1	0
物理學系、天文物理研究所 及應用物理學研究所	三所聯合招生	一般生	17	8
	物理甲	一般生	5	6
	物理乙	一般生	7	1
	天文物理	一般生	1	1
	應用物理	一般生	4	
化學系	化學組	一般生	15	3
化學系	化學生物學組	一般生	3	0
氣候變遷與永續發展國際 博士學位學程		一般生	1	3
臨床醫學研究所		一般生	1	2
生物化學暨分子生物學研 究所		一般生	5	2
生物化學暨分子生物學研 究所		新住民	1	0
藥理學研究所		一般生	2	1
藥理學研究所		在職生	1	0
病理學研究所		一般生	1	1
病理學研究所		新住民	1	0
微生物學研究所		一般生	4	1
解剖學暨細胞生物學研究 所		一般生	2	0
解剖學暨細胞生物學研究 所		新住民	1	0
毒理學研究所		一般生	1	0

系所別	組別	身分別	招生名額	報考人數
毒理學研究所		在職生	1	1
分子醫學研究所		一般生	5	2
分子醫學研究所		新住民	1	0
免疫學研究所		一般生	2	1
基因體暨蛋白質醫學研究所		一般生	2	1
土木工程學系		一般生	8	3
	甲、大地工程	一般生		1
	乙、結構工程	一般生		0
	丙、電腦輔助工程	一般生		1
	丁、水利工程	一般生		0
	戊、交通工程	一般生		0
	己、測量及空間資訊	一般生		0
	庚、營建工程與管理	一般生		1
	辛、人工智慧工程應用	一般生		0
土木工程學系		在職生	3	6
	甲、大地工程	在職生		0
	乙、結構工程	在職生		1
	丙、電腦輔助工程	在職生		1
	丁、水利工程	在職生		0
	戊、交通工程	在職生		2
	己、測量及空間資訊	在職生		1
	庚、營建工程與管理	在職生		1
	辛、人工智慧工程應用	在職生		0
機械工程學系	(內分組)	一般生	22	13
	甲、固力	一般生		1
	乙、設計	一般生		1
	丙、熱流	一般生		0
	丁、製造	一般生		5
	戊、系控	一般生		6
機械工程學系	(內分組)	在職生	2	3

系所別	組別	身分別	招生名額	報考人數
	甲、固力	在職生		0
	乙、設計	在職生		0
	丙、熱流	在職生		2
	丁、製造	在職生		0
	戊、系控	在職生		1
化學工程學系		一般生	9	6
化學工程學系		在職生	1	0
工程科學及海洋工程學系		一般生	7	7
應用力學研究所		一般生	3	2
應用力學研究所		在職生	1	2
醫學工程學系		一般生	10	17
高分子科學與工程學研究所		一般生	3	1
高分子科學與工程學研究所		在職生	1	1
綠色永續材料與精密元件 博士學位學程		一般生	1	0
農業化學系		一般生	2	1
動物科學技術學系		一般生	1	1
農業經濟學系		一般生	1	1
農業經濟學系		新住民	1	0
農業經濟學系		在職生	1	2
獸醫學系		一般生	3	2
獸醫學系		在職生	1	0
昆蟲學系		一般生	1	0
植物病理與微生物學系		一般生	2	0
會計學系		一般生	1	2
環境與職業健康科學研究 所		一般生	4	1
健康政策與管理研究所	甲組（健康行為與 社區科學組）	一般生	2	7
健康政策與管理研究所	乙組（健康政策與 管理組）	一般生	4	17
流行病學與預防醫學研究 所	甲組（主修流行病 學）	一般生	2	2
流行病學與預防醫學研究 所	乙組（主修生物醫 學統計與資料科	一般生	2	3

系所別	組別	身分別	招生名額	報考人數
	學)			
流行病學與預防醫學研究所	丙組(主修預防醫學)	一般生	2	3
電機工程學系	甲組(主修自動控制)	一般生	3	4
電機工程學系	乙組(主修電力系統與電力電子)	一般生	2	2
電機工程學系	丙組(主修計算機科學)	一般生	8	3
電機工程學系	資訊安全組	一般生	1	2
資訊工程學系		一般生	10	15
資訊工程學系		在職生	3	6
光電工程學研究所		一般生	7	8
光電工程學研究所		在職生	3	3
電信工程學研究所	甲組(主修電波)	一般生	3	2
電信工程學研究所	乙組(主修通訊與信號處理)	一般生	3	5
電信工程學研究所	丙組(主修資料科學與智慧網路)	一般生	2	3
電子工程學研究所	甲組(主修積體電路與系統)	一般生	2	4
電子工程學研究所	乙組(主修電子設計自動化)	一般生	2	1
資訊網路與多媒體研究所		一般生	7	11
生醫電子與資訊學研究所	甲組(主修生醫電子)	一般生	5	4
生醫電子與資訊學研究所	乙組(主修生醫資訊)	一般生	4	9
資料科學博士學位學程		一般生	2	6
生命科學系、植物科學研究所	二系(所)聯合招生	一般生	4	3
生命科學系				2
植物科學研究所				1
生命科學系		新住民	1	0
生化科技學系		一般生	4	1
分子與細胞生物學研究所		一般生	1	1
生態學與演化生物學研究所		一般生	1	1

系所別	組別	身分別	招生名額	報考人數
生態學與演化生物學研究所		新住民	1	0
漁業科學研究所		一般生	1	2
生化科學研究所		一般生	5	1
生化科學研究所		新住民	1	0

(二)表 G01-2：111 學年度博士班甄試招生錄取情況

系所別	組別	身分別	報考 人數	招生 名額	選博 核定 人數	優先 錄取 人數	錄取 人數	錄取 情況	錄取率	備取 人數
111 學年度共 52 系所			246	265	6	6	119	缺 132	50.81%	11
外國語文學系		一般生	3	3			1	缺 2	33.33%	
外國語文學系		一般生	6	3			3		50.00%	
人類學系		一般生	3	1			1		33.33%	
圖書資訊學系		一般生	7	3			2	缺 1	28.57%	
語言學研究所		一般生	3	2			1	缺 1	33.33%	
音樂學研究所		一般生	1	1			0	缺 1	0.00%	
音樂學研究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	
物理學系、天文物理研究所及應用物理學研究所	三所聯合招生	一般生	8	17	1	5	2	缺 9	87.50%	
	物理甲	一般生	6	5		3	2		-	
	物理乙	一般生	1	7	1	1			-	
	天文物理	一般生	1	1		1			-	
	應用物理	一般生		4		0			-	
化學系	化學組	一般生	3	15	2		2	缺 11	66.67%	
化學系	化學生物學組	一般生	0	3			0	缺 3	-	
氣候變遷與永續發展國際博士學位學程		一般生	3	1			1		33.33%	
臨床醫學研究所		一般生	2	1			1		50.00%	
生物化學暨分子生物學研究所		一般生	2	5			1	缺 4	50.00%	
生物化學暨分子生物學研究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	
藥理學研究所		一般生	1	2			0	缺 2	0.00%	
藥理學研究所		在職生	0	1			0	缺 1	-	
病理學研究所		一般生	1	1			1		100.00%	
病理學研究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	
微生物學研究所		一般生	1	4			1	缺 3	100.00%	
解剖學暨細胞生物學研究所		一般生	0	2			0	缺 2	-	
解剖學暨細胞生物學研		新住民	0	1			0	缺 1	-	

系所別	組別	身分別	報考 人數	招生 名額	逕博 核定 人數	優先 錄取 人數	錄取 人數	錄取 情況	錄取率	備取 人數
研究所										
毒理學研究所		一般生	0	1			0	缺 1	-	
毒理學研究所		在職生	1	1			1		100.00%	
分子醫學研究所		一般生	2	5			1	缺 4	50.00%	
分子醫學研究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	
免疫學研究所		一般生	1	2			0	缺 2	0.00%	
基因體暨蛋白體醫學研 究所		一般生	1	2			1	缺 1	100.00%	
土木工程學系		一般生	3	8			3	缺 5	100.00%	
	甲、大地工程	一般生	1				1		100.00%	
	乙、結構工程	一般生	0						-	
	丙、電腦輔助 工程	一般生	1				1		100.00%	
	丁、水利工程	一般生	0						-	
	戊、交通工程	一般生	0						-	
	己、測量及空 間資訊	一般生	0						-	
	庚、營建工程 與管理	一般生	1				1		100.00%	
	辛、人工智慧 工程應用	一般生	0						-	
土木工程學系		在職生	6	3			3		50.00%	
	甲、大地工程	在職生	0						-	
	乙、結構工程	在職生	1				0		0.00%	
	丙、電腦輔助 工程	在職生	1				1		100.00%	
	丁、水利工程	在職生	0						-	
	戊、交通工程	在職生	2				1		100.00%	
	己、測量及空 間資訊	在職生	1				1		100.00%	
	庚、營建工程 與管理	在職生	1				0		0.00%	
	辛、人工智慧 工程應用	在職生	0						-	
機械工程學系	(內分組)	一般生	13	22	1		4	缺 17	30.77%	
	甲、固力	一般生	1				0		0.00%	

系所別	組別	身分別	報考 人數	招生 名額	逕博 核定 人數	優先 錄取 人數	錄取 人數	錄取 情況	錄取率	備取 人數
	乙、設計	一般生	1				0		0.00%	
	丙、熱流	一般生	0						-	
	丁、製造	一般生	5				2		40.00%	
	戊、系控	一般生	6		1		2		33.33%	
機械工程學系	(內分組)	在職生	3	2			1	缺 1	33.33%	
	甲、固力	在職生	0						-	
	乙、設計	在職生	0						-	
	丙、熱流	在職生	2				1		50.00%	
	丁、製造	在職生	0						-	
	戊、系控	在職生	1				0		0.00%	
化學工程學系		一般生	6	9			4	缺 5	66.67%	
化學工程學系		在職生	0	1			0	缺 1	-	
工程科學及海洋工程學系		一般生	7	7			3	缺 4	42.86%	
應用力學研究所		一般生	2	3			2	缺 1	100.00%	
應用力學研究所		在職生	2	1			1		50.00%	
醫學工程學系		一般生	17	10			10		58.82%	3
高分子科學與工程學研究所		一般生	1	3			1	缺 2	100.00%	
高分子科學與工程學研究所		在職生	1	1			1		100.00%	
綠色永續材料與精密元件博士學位學程		一般生	0	1			0	缺 1	-	
農業化學系		一般生	1	2			1	缺 1	100.00%	
動物科學技術學系		一般生	1	1			1		100.00%	
農業經濟學系		一般生	1	1			1		100.00%	
農業經濟學系		新住民	0	1			0	缺 1	-	
農業經濟學系		在職生	2	1			1		50.00%	
獸醫學系		一般生	2	3			2	缺 1	100.00%	
獸醫學系		在職生	0	1			0	缺 1	-	
昆蟲學系		一般生	0	1			0	缺 1	-	
植物病理與微生物學系		一般生	0	2			0	缺 2	-	
會計學系		一般生	2	1			1		50.00%	1
環境與職業健康科學研究所		一般生	1	4			1	缺 3	100.00%	

系所別	組別	身分別	報考人數	招生名額	逕博核定人數	優先錄取人數	錄取人數	錄取情況	錄取率	備取人數
健康政策與管理研究所	甲組（健康行為與社區科學組）	一般生	7	2			1	缺 1	14.29%	
健康政策與管理研究所	乙組（健康政策與管理組）	一般生	17	4			4		23.53%	2
流行病學與預防醫學研究所	甲組（主修流行病學）	一般生	2	2			2		100.00%	
流行病學與預防醫學研究所	乙組（主修生物醫學統計與資料科學）	一般生	3	2			1	缺 1	33.33%	
流行病學與預防醫學研究所	丙組（主修預防醫學）	一般生	3	2			2		66.67%	
電機工程學系	甲組（主修自動控制）	一般生	4	3	1		3	流用 1	75.00%	
電機工程學系	乙組（主修電力系統與電力電子）	一般生	2	2			2		100.00%	
電機工程學系	丙組（主修計算機科學）	一般生	3	8			3	缺 5	100.00%	
電機工程學系	資訊安全組	一般生	2	1			1		50.00%	
資訊工程學系		一般生	15	10			8	缺 2	53.33%	
資訊工程學系		在職生	6	3			3		50.00%	
光電工程學研究所		一般生	8	7			4	缺 3	50.00%	
光電工程學研究所		在職生	3	3			0	缺 3	0.00%	
電信工程學研究所	甲組（主修電波）	一般生	2	3			0	缺 3	0.00%	
電信工程學研究所	乙組（主修通訊與信號處理）	一般生	5	3			3		60.00%	
電信工程學研究所	丙組（主修資料科學與智慧網路）	一般生	3	2			2		66.67%	
電子工程學研究所	甲組（主修積體電路與系統）	一般生	4	2			2		50.00%	
電子工程學研究所	乙組（主修電	一般生	1	2			1	缺 1	100.00%	

系所別	組別	身分別	報考 人數	招生 名額	逕博 核定 人數	優先 錄取 人數	錄取 人數	錄取 情況	錄取率	備取 人數
	子設計自動 化)									
資訊網路與多媒體研究 所		一般生	11	7			6	缺 1	54.55%	
生醫電子與資訊學研究 所	甲組(主修生 醫電子)	一般生	4	5			2	缺 3	50.00%	
生醫電子與資訊學研究 所	乙組(主修生 醫資訊)	一般生	9	4			4		44.44%	3
資料科學博士學位學程		一般生	6	2			2		33.33%	1
生命科學系、植物科學 研究所	二系(所)聯 合招生	一般生	3	4	1		2	缺 1	66.67%	
生命科學系			2				1		50.00%	
植物科學研究所			1				1		100.00%	
生命科學系		新住民	0	1			0	缺 1	-	
生化科技學系		一般生	1	4		1	0	缺 3	0.00%	
分子與細胞生物學研究 所		一般生	1	1			1		100.00%	
生態學與演化生物學研 究所		一般生	1	1			1		100.00%	
生態學與演化生物學研 究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	
漁業科學研究所		一般生	2	1			1		50.00%	1
生化科學研究所		一般生	1	5			0	缺 5	0.00%	
生化科學研究所		新住民	0	1			0	缺 1	-	

(三)表 G01-3：111 學年度博士班甄試招生考試正備取生報到情況

學院別	招生名額	正取生人數	正取生報到數	正取生報到率	備取生人數	備取生報到數	備取生遞補數	報到後錄取總人數	招生達成率	較招生名額增缺
文學院	11	7	7	100.00	0	0	0	7	63.64	缺 4
理學院	36	13	12	92.31	0	0	0	12	33.33	缺 24
醫學院	31	7	7	100.00	0	0	0	7	22.58	缺 24
工學院	71	34	30	88.24	3	3	2	32	45.07	缺 39
生農學院	13	6	6	100.00	0	0	0	6	46.15	缺 7
管理學院	1	1	1	100.00	1	1	0	1	100.00	
公衛學院	16	11	11	100.00	2	2	0	11	68.75	缺 5
電資學院	67	47	33	70.21	4	4	4	37	55.22	缺 30
生命科學院	19	7	7	100.00	1	1	0	7	36.84	缺 12
全校總計	265	133	114	85.71	11	11	6	120	45.28	缺 145

(四)表 G01-4：111 學年度碩士甄試（含 EMBA）招生考試報名人數

系所別	組別	身分別	報名人數
中國文學系碩士班		一般生	31
外國語文學系碩士班		一般生	22
歷史學系碩士班		一般生	18
哲學系碩士班	甲組(主修東方哲學)	一般生	6
哲學系碩士班	乙組(主修西方哲學)	一般生	14
人類學系碩士班		一般生	13
圖書資訊學系碩士班	甲組	一般生	12
圖書資訊學系碩士班	乙組	一般生	1
圖書資訊學系碩士班	丙組	一般生	11
圖書資訊學系碩士班		新住民	0
日本語文學系碩士班		一般生	9
戲劇學系碩士班		一般生	16
藝術史研究所碩士班		一般生	13
藝術史研究所碩士班		新住民	0
語言學研究所碩士班		一般生	20
音樂學研究所碩士班		一般生	5
音樂學研究所碩士班		新住民	0
臺灣文學研究所碩士班		一般生	21
華語教學碩士學位學程		一般生	11
數學系碩士班		一般生	34
數學系碩士班		新住民	0
物理、天文物理、應用物理聯合招生		一般生	131
物理學系碩士班		一般生	101
物理學系碩士班		新住民	0
天文物理研究所碩士班		一般生	6
應用物理學研究所碩士班		一般生	24
化學系碩士班	化學組	一般生	163
化學系碩士班	化學生物學組	一般生	38
地質科學系碩士班		一般生	30
地質科學系碩士班	地質組	一般生	
地質科學系碩士班	應用地質組	一般生	
心理學系碩士班	一般心理學組	一般生	54
心理學系碩士班	一般心理學組	新住民	0

系所別	組別	身分別	報名人數
心理學系碩士班	臨床心理學組	一般生	75
地理環境資源學系碩士班		一般生	46
大氣科學系碩士班	甲組	一般生	16
大氣科學系碩士班	乙組	一般生	6
海洋研究所碩士班	海洋物理組	一般生	6
海洋研究所碩士班	海洋地質及地球物理組	一般生	20
海洋研究所碩士班	海洋地質及地球物理組	在職生	0
海洋研究所碩士班	海洋化學組	一般生	2
海洋研究所碩士班	海洋生物及漁業組	一般生	14
應用數學科學研究所碩士班	應用數學組	一般生	16
應用數學科學研究所碩士班	數理統計組	一般生	11
應用數學科學研究所碩士班	數理統計組	新住民	0
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程		一般生	21
統計與數據科學研究所碩士班		一般生	66
統計與數據科學研究所碩士班		新住民	0
政治學系碩士班	甲組(主修政治理論)	一般生	17
政治學系碩士班	乙組(主修國際關係)	一般生	34
經濟學系碩士班		一般生	80
社會學系碩士班		一般生	42
社會工作學系碩士班	甲組	一般生	19
社會工作學系碩士班	乙組	在職生	9
國家發展研究所碩士班	甲組(主修全球化與科技治理)	一般生	20
國家發展研究所碩士班	乙組(主修中國大陸與東亞研究)	一般生	33
新聞研究所碩士班		一般生	61
公共事務研究所碩士班		一般生	20
臨床牙醫學研究所碩士班	甲組(主修口腔病理學)	一般生	0
臨床牙醫學研究所碩士班	乙組(主修牙體復形及美容牙科學)	一般生	3
臨床牙醫學研究所碩士班	丙組(主修牙髓病學)	一般生	5
臨床牙醫學研究所碩士班	丁組(主修牙周病學)	一般生	7

系所別	組別	身分別	報名人數
臨床牙醫學研究所碩士班	戊組（主修補綴學）	一般生	4
臨床牙醫學研究所碩士班	己組（主修兒童牙科學）	一般生	4
臨床牙醫學研究所碩士班	庚組（主修齒顎矯正學）	一般生	13
臨床牙醫學研究所碩士班	辛組（主修口腔顎面外科學）	一般生	3
藥學系碩士班	甲組（主修新藥探索）	一般生	19
藥學系碩士班	乙組（主修製藥科技）	一般生	7
藥學系碩士班	丙組（主修醫藥生技）	一般生	12
醫學檢驗暨生物技術學系碩士班		一般生	79
護理學系碩士班	甲組（專科護理師組）	一般生	12
護理學系碩士班	乙組（臨床研究護理師組）	一般生	9
護理學系碩士班	丙組（內外科護理組）	一般生	18
護理學系碩士班	丁組（婦女健康暨母嬰護理組）	一般生	4
護理學系碩士班	戊組（兒童暨家庭護理組）	一般生	8
護理學系碩士班	己組（精神暨心理衛生護理組）	一般生	3
護理學系碩士班	庚組（社區護理組）	一般生	9
物理治療學系碩士班		一般生	16
職能治療學系碩士班		一般生	14
生理學研究所碩士班		一般生	40
生物化學暨分子生物學研究所碩士班		一般生	107
藥理學研究所碩士班		一般生	53
病理學研究所碩士班	分子病理組	一般生	8
病理學研究所碩士班	分子病理組	新住民	0
病理學研究所碩士班	病理檢驗組	一般生	1
微生物學研究所碩士班		一般生	80
微生物學研究所碩士班	微生物及免疫學組	一般生	
微生物學研究所碩士班	熱帶醫學暨寄生蟲學組	一般生	
解剖學暨細胞生物學研究所碩士班		一般生	31
解剖學暨細胞生物學研究所碩士班		新住民	0

系所別	組別	身分別	報名人數
毒理學研究所碩士班		一般生	40
分子醫學研究所碩士班		一般生	92
分子醫學研究所碩士班		新住民	0
免疫學研究所碩士班		一般生	55
口腔生物科學研究所碩士班		一般生	37
臨床藥學研究所碩士班		一般生	17
臨床藥學研究所碩士班		在職生	2
法醫學研究所碩士班	甲組	在職生	1
腦與心智科學研究所碩士班		一般生	38
基因體暨蛋白體醫學研究所碩士班		一般生	36
醫學教育暨生醫倫理研究所碩士班		一般生	7
醫療器材與醫學影像研究所碩士班		一般生	15
醫療器材與醫學影像研究所碩士班		在職生	2
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程		一般生	4
土木工程學系碩士班	大地工程組	一般生	29
土木工程學系碩士班	測量及空間資訊組	一般生	22
土木工程學系碩士班	測量及空間資訊組	在職生	0
土木工程學系碩士班	結構工程組	一般生	62
土木工程學系碩士班	水利工程組	一般生	35
土木工程學系碩士班	水利工程組	在職生	0
土木工程學系碩士班	交通工程組（主修交通運輸、道路及機場工程）	一般生	40
土木工程學系碩士班	交通工程組（主修交通運輸、道路及機場工程）	在職生	5
土木工程學系碩士班	電腦輔助工程組	一般生	44
土木工程學系碩士班	電腦輔助工程組	在職生	0
土木工程學系碩士班	營建工程與管理	一般生	31
機械工程學系碩士班		一般生	358
機械工程學系碩士班	固體力學組	一般生	
機械工程學系碩士班	設計組	一般生	
機械工程學系碩士班	製造組	一般生	
機械工程學系碩士班	流體力學組	一般生	
機械工程學系碩士班	熱學組	一般生	

系所別	組別	身分別	報名人數
機械工程學系碩士班	系統控制組	一般生	
機械工程學系碩士班	流體力學組	在職生	1
化學工程學系碩士班		一般生	168
工程科學及海洋工程學系碩士班	甲組（主修流體力學、船舶工程、海洋工程、計算科學、離岸風電）	一般生	69
工程科學及海洋工程學系碩士班	乙組（主修應用力學、結構、振動、聲學、離岸風電）	一般生	22
工程科學及海洋工程學系碩士班	丙組（主修光電、機電、電機電子、離岸風電）	一般生	90
工程科學及海洋工程學系碩士班	丁組（主修資訊科技）	一般生	40
材料科學與工程學系碩士班	甲組（主修金屬、製程、陶瓷能源材料）	一般生	106
材料科學與工程學系碩士班	乙組（主修高分子及軟質材料）	一般生	39
材料科學與工程學系碩士班	丙組（主修電子材料）	一般生	49
材料科學與工程學系國際應用材料工程碩士班		一般生	25
環境工程學研究所碩士班		一般生	81
環境工程學研究所碩士班	環境科學與工程組	一般生	
環境工程學研究所碩士班	環境規劃與管理組	一般生	
應用力學研究所碩士班	甲組	一般生	82
應用力學研究所碩士班	乙組	一般生	49
應用力學研究所碩士班	丙組	一般生	7
建築與城鄉研究所碩士班	空間規劃設計專業組	一般生	24
建築與城鄉研究所碩士班	其它專業組	一般生	21
建築與城鄉研究所碩士班	原住民組	一般生	0
建築與城鄉研究所碩士班	新住民組	新住民	0
工業工程學研究所碩士班	甲組	一般生	87
工業工程學研究所碩士班	乙組	一般生	29
工業工程學研究所碩士班	丙組	新住民	0
醫學工程學系碩士班	甲組（主修材料）	一般生	35
醫學工程學系碩士班	乙組（主修力學）	一般生	14
醫學工程學系碩士班	乙組（主修力學）	新住民	0

系所別	組別	身分別	報名人數
醫學工程學系碩士班	丙組（主修電機、電子、資訊）	一般生	53
醫學工程學系碩士班	丁組（主修生物、醫、農）	一般生	34
高分子科學與工程學研究所碩士班		一般生	48
綠色永續材料與精密元件博士學位學程		一般生	1
農藝學系碩士班	作物科學甲組（主修生理、生物技術、生產管理）	一般生	12
農藝學系碩士班	作物科學甲組（主修生理、生物技術、生產管理）	在職生	1
農藝學系碩士班	作物科學乙組（主修遺傳、分子育種）	一般生	14
農藝學系碩士班	生物統計學組（主修生物統計、生物資訊）	一般生	12
生物環境系統工程學系碩士班		一般生	60
農業化學系碩士班	甲組（主修土壤環境與植物營養學）	一般生	18
農業化學系碩士班	乙組（主修微生物學）	一般生	6
農業化學系碩士班	丙組（主修食品化學與加工）	一般生	7
森林環境暨資源學系碩士班		一般生	33
森林環境暨資源學系碩士班		新住民	0
森林環境暨資源學系碩士班		在職生	6
動物科學技術學系碩士班		一般生	29
動物科學技術學系碩士班		新住民	0
農業經濟學系碩士班		一般生	10
農業經濟學系碩士班		新住民	0
園藝暨景觀學系碩士班	園藝作物組	一般生	29
園藝暨景觀學系碩士班	園產品處理及利用組	一般生	11
園藝暨景觀學系碩士班	景觀暨休憩組	一般生	14
獸醫學系碩士班	甲組（主修獸醫公共衛生及預防醫學）	一般生	2
獸醫學系碩士班	乙組（主修基礎動物醫學）	一般生	24

系所別	組別	身分別	報名人數
生物產業傳播暨發展學系碩士班		一般生	28
生物產業傳播暨發展學系碩士班		新住民	0
生物機電工程學系碩士班		一般生	54
昆蟲學系碩士班		一般生	19
植物病理與微生物學系碩士班		一般生	27
食品科技研究所碩士班	甲組(主修食品化學)	一般生	17
食品科技研究所碩士班	乙組(主修食品微生物)	一般生	14
食品科技研究所碩士班	丙組(主修食品加工)	一般生	20
食品科技研究所碩士班	丁組(主修食品工程)	一般生	6
食品科技研究所碩士班	戊組(主修保健營養)	一般生	24
生物科技研究所碩士班		一般生	27
臨床動物醫學研究所碩士班	甲組(伴侶動物組)	一般生	9
臨床動物醫學研究所碩士班	乙組(大動物及野生動物組)	一般生	3
植物醫學碩士學位學程		一般生	11
植物醫學碩士學位學程		新住民	0
植物醫學碩士學位學程		在職生	0
分子暨比較病理生物學研究所碩士班	甲組	一般生	1
分子暨比較病理生物學研究所碩士班	乙組	一般生	18
商學研究所碩士班		一般生	322
會計學系碩士班	甲組(主修會計)	一般生	78
會計學系碩士班	乙組(主修商業智慧與資料分析)	一般生	58
財務金融學系碩士班	甲組(主修財務金融)	一般生	180
財務金融學系碩士班	乙組(主修財務工程)	一般生	48
財務金融學系碩士班	丙組(主修風險管理與保險)	一般生	36
國際企業學系碩士班		一般生	298
國際企業學系碩士班		新住民	0
資訊管理學系碩士班		一般生	199
健康政策與管理研究所碩士班		一般生	66
健康政策與管理研究所碩士班		新住民	0
健康行為與社區科學研究所碩士班		一般生	40

系所別	組別	身分別	報名人數
健康行為與社區科學研究所碩士班		新住民	0
環境與職業健康科學研究所碩士班		一般生	40
環境與職業健康科學研究所碩士班		新住民	0
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	臺大-京大雙聯學位組	一般生	1
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	環境與職業健康科學研究所	一般生	
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	食品安全與健康研究所	一般生	
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	流行病學與預防醫學研究所	一般生	
流行病學與預防醫學研究所碩士班	甲組(主修流行病學)	一般生	45
流行病學與預防醫學研究所碩士班	乙組(主修生物醫學統計與資料科學)	一般生	39
流行病學與預防醫學研究所碩士班	丙組(主修預防醫學)	一般生	22
公共衛生碩士學位學程		在職生	45
食品安全與健康研究所碩士班		一般生	42
電機工程學系碩士班	甲組(主修自動控制)	一般生	123
電機工程學系碩士班	乙組(主修電力系統與電力電子)	一般生	50
電機工程學系碩士班	丙組(主修計算機科學)	一般生	267
電機工程學系資訊安全碩士班		一般生	63
資訊工程學系碩士班		一般生	507
資訊工程學系人工智慧碩士班		一般生	154
光電工程學研究所碩士班		一般生	248
電信工程學研究所碩士班	甲組(主修電波)	一般生	91
電信工程學研究所碩士班	乙組(主修通訊與信號處理)	一般生	132
電信工程學研究所碩士班	丙組(主修資料科學與智慧網路)	一般生	144
電子工程學研究所碩士班	甲組(主修數位積體電路與系統)	一般生	160

系所別	組別	身分別	報名人數
電子工程學研究所碩士班	甲組（主修數位積體 電路與系統）	新住民	0
電子工程學研究所碩士班	乙組（主修類比積體 電路與系統）	一般生	150
電子工程學研究所碩士班	丙組（主修奈米電子 含光電半導體）	一般生	141
電子工程學研究所碩士班	丙組（主修奈米電子 含光電半導體）	新住民	0
電子工程學研究所碩士班	丁組（主修電子設計 自動化）	一般生	149
電子工程學研究所碩士班	丁組（主修電子設計 自動化）	新住民	0
資訊網路與多媒體研究所碩士班		一般生	318
生醫電子與資訊學研究所碩士班	甲組（主修生醫電子 一）	一般生	76
生醫電子與資訊學研究所碩士班	乙組（主修生醫電子 二）	一般生	24
生醫電子與資訊學研究所碩士班	丙組（主修生醫資訊）	一般生	77
資料科學碩士學位學程		一般生	86
元件材料與異質整合碩士學位學程		一般生	70
奈米工程與科學碩士學位學程		一般生	44
積體電路設計與自動化碩士學位學程		一般生	157
法律學系碩士班	甲組（主修基礎法學）	一般生	1
法律學系碩士班	乙組（主修公法學）	一般生	0
法律學系碩士班	丙組（主修民事法學）	一般生	0
法律學系碩士班	丁組（主修刑事法學）	一般生	1
法律學系碩士班	戊組（主修財稅法學）	一般生	0
法律學系碩士班	己組（主修經濟法學）	一般生	0
法律學系碩士班	庚組（主修國際法學）	一般生	0
法律學系碩士班	辛組（主修商事法學）	一般生	1
生命科學系碩士班		一般生	74
生命科學系碩士班		新住民	0
植物科學研究所碩士班		一般生	36
分子與細胞生物學研究所碩士班		一般生	57
生態學與演化生物學研究所碩士班		一般生	20
生態學與演化生物學研究所碩士班		新住民	0

系所別	組別	身分別	報名人數
漁業科學研究所碩士班		一般生	24
生化科學研究所碩士班		一般生	66
生化科學研究所碩士班		新住民	0
生化科技學系碩士班		一般生	90
基因體與系統生物學碩士學位學程		一般生	25
統計碩士學位學程		一般生	45
統計碩士學位學程		新住民	0
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	一般生	18
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	在職生	5
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	一般生	6
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	在職生	7
管理學院碩士在職專班商學組		在職生	194
管理學院碩士在職專班會計與管理決策組		在職生	50
管理學院碩士在職專班財務金融組		在職生	91
管理學院碩士在職專班國際企業管理組		在職生	162
管理學院碩士在職專班資訊管理組		在職生	62

(五)表 G01-5：111 學年度碩士甄試（含 EMBA）招生考試錄取情況

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
中國文學系碩士班		31	8	8		79.16	25.81%	
外國語文學系碩士班		22	9	9		83.13	40.91%	
歷史學系碩士班		18	6	6		89.50	33.33%	1
哲學系碩士班	甲組(主修東方哲學)	6	3	3		83.93	50.00%	
哲學系碩士班	乙組(主修西方哲學)	14	3	3		85.53	21.43%	
人類學系碩士班		13	3	3		85.40	23.08%	
圖書資訊學系碩士班	甲組	12	6	9	流用 3	82.58	75.00%	3
圖書資訊學系碩士班	乙組	1	2	1	缺額 1	88.80	100.00%	
圖書資訊學系碩士班	丙組	11	4	2	缺額 2	73.50	18.18%	
圖書資訊學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
日本語文學系碩士班		9	6	3	缺額 3	81.85	33.33%	
戲劇學系碩士班		16	5	4	缺額 1	80.34	25.00%	
藝術史研究所碩士班		13	4	4		90.00	30.77%	1
藝術史研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
語言學研究所碩士班		20	4	4		83.50	20.00%	2
音樂學研究所碩士班		5	3	0	缺額 3	75.00	0.00%	
音樂學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
臺灣文學研究所碩士班		21	4	4		86.18	19.05%	
華語教學碩士學位學程		11	3	3		88.98	27.27%	1
數學系碩士班		34	13	13		80.00	38.24%	
數學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
物理、天文物理、應用物理聯合招生		131	61	61		86.15	46.56%	30
物理學系碩士班		101	47	47		86.27		
物理學系碩士班		0	2	0	缺額 2			
天文物理研究所碩士班		6	3	3		89.03		
應用物理學研究所碩士班		24	11	11		86.15		
化學系碩士班	化學組	163	65	65		90.00	55.83%	13
化學系碩士班	化學生物學組	38	12	12		90.00	31.58%	1

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
地質科學系碩士班		30	16	16			53.33%	6
地質科學系碩士班	地質組		8	8		78.55		
地質科學系碩士班	應用地質組		8	8		80.00		
心理學系碩士班	一般心理學組	54	14	15	同分 增 1	83.50	27.78%	3
心理學系碩士班	一般心理學組	0	1	0	缺額 1			
心理學系碩士班	臨床心理學組	75	4	5	同分 增 1	86.50	6.67%	1
地理環境資源學系碩士班		46	12	12		84.48	26.09%	6
大氣科學系碩士班	甲組	16	10	11	流用 1	84.60	68.75%	3
大氣科學系碩士班	乙組	6	2	1	缺額 1	86.60	16.67%	
海洋研究所碩士班	海洋物理組	6	4	3	缺額 1	81.05	50.00%	
海洋研究所碩士班	海洋地質及地球物理組	20	7	8	流用 1	76.80	40.00%	6
海洋研究所碩士班	海洋地質及地球物理組	0	1	0	缺額 1			
海洋研究所碩士班	海洋化學組	2	3	2	缺額 1	74.00	100.00%	
海洋研究所碩士班	海洋生物及漁業組	14	7	7		80.26	50.00%	2
應用數學科學研究所碩士班	應用數學組	16	5	5		80.50	31.25%	
應用數學科學研究所碩士班	數理統計組	11	4	2	缺額 2	79.00	18.18%	
應用數學科學研究所碩士班	數理統計組	0	1	0	缺額 1			
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程		21	7	7		79.90	33.33%	2
統計與數據科學研究所碩士班		66	9	9		83.00	13.64%	10
統計與數據科學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
政治學系碩士班	甲組(主修政治理論)	17	7	7		75.80	41.18%	
政治學系碩士班	乙組(主修國際	34	7	7		68.50	20.59%	

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
	關係)							
經濟學系碩士班		80	25	25		78.93	33.75%	
社會學系碩士班		42	8	8		81.84	19.05%	3
社會工作學系碩士班	甲組	19	8	7	缺額 1	76.50	36.84%	
社會工作學系碩士班	乙組	9	3	4	流用 1	78.17	44.44%	
國家發展研究所碩士班	甲組(主修全球化與科技治理)	20	9	9		73.34	45.00%	
國家發展研究所碩士班	乙組(主修中國大陸與東亞研究)	33	9	8	缺額 1	74.73	24.24%	
新聞研究所碩士班		61	11	11		84.34	18.03%	5
公共事務研究所碩士班		20	8	8		75.90	40.00%	
臨床牙醫學研究所碩士班	甲組(主修口腔病理學)	0	1	0	缺額 1			
臨床牙醫學研究所碩士班	乙組(主修牙體復形及美容牙科學)	3	2	2		90.00	66.67%	1
臨床牙醫學研究所碩士班	丙組(主修牙髓病學)	5	2	2		90.60	40.00%	
臨床牙醫學研究所碩士班	丁組(主修牙周病學)	7	2	2		87.84	28.57%	2
臨床牙醫學研究所碩士班	戊組(主修補綴學)	4	2	2		86.10	50.00%	1
臨床牙醫學研究所碩士班	己組(主修兒童牙科學)	4	2	1	缺額 1	83.10	25.00%	
臨床牙醫學研究所碩士班	庚組(主修齒顎矯正學)	13	2	2		87.00	15.38%	2
臨床牙醫學研究所碩士班	辛組(主修口腔顎面外科學)	3	2	1	缺額 1	85.80	33.33%	
藥學系碩士班	甲組(主修新藥探索)	19	7	7		86.09	36.84%	2
藥學系碩士班	乙組(主修製藥科技)	7	5	5		71.60	71.43%	
藥學系碩士班	丙組(主修醫藥)	12	5	5		81.08	41.67%	5

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
	生技)							
醫學檢驗暨生物技術學系碩士班		79	16	16		87.50	20.25%	21
護理學系碩士班	甲組(專科護理師組)	12	2	2		83.20	16.67%	
護理學系碩士班	乙組(臨床研究護理師組)	9	2	2		74.73	22.22%	
護理學系碩士班	丙組(內外科護理組)	18	3	3		80.87	16.67%	
護理學系碩士班	丁組(婦女健康暨母嬰護理組)	4	2	2		76.90	50.00%	
護理學系碩士班	戊組(兒童暨家庭護理組)	8	2	2		83.33	25.00%	
護理學系碩士班	己組(精神暨心理衛生護理組)	3	2	2		74.53	66.67%	
護理學系碩士班	庚組(社區護理組)	9	2	2		77.23	22.22%	
物理治療學系碩士班		16	7	6	缺額 1	85.00	37.50%	
職能治療學系碩士班		14	5	5		78.88	35.71%	5
生理學研究所碩士班		40	10	10		84.08	25.00%	16
生物化學暨分子生物學研究所碩士班		107	20	20		81.57	18.69%	18
藥理學研究所碩士班		53	14	15	同分增 1	79.40	28.30%	6
病理學研究所碩士班	分子病理組	8	2	2		85.63	25.00%	3
病理學研究所碩士班	分子病理組	0	1	0	缺額 1			
病理學研究所碩士班	病理檢驗組	1	1	1		87.88	100.00%	
微生物學研究所碩士班		80	19	19			23.75%	18
微生物學研究所碩士班	微生物及免疫學組		17	17		81.50		
微生物學研究所碩士班	熱帶醫學暨寄生蟲學組		2	2		79.00		
解剖學暨細胞生物學研究所碩士班		31	7	7		85.77	22.58%	13

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
解剖學暨細胞生物學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
毒理學研究所碩士班		40	6	7	同分增 1	87.25	17.50%	6
分子醫學研究所碩士班		92	12	12		83.72	13.04%	10
分子醫學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
免疫學研究所碩士班		55	9	9		86.50	16.36%	2
口腔生物科學研究所碩士班		37	9	9		85.00	24.32%	15
臨床藥學研究所碩士班		17	4	5	流用 1	78.60	29.41%	1
臨床藥學研究所碩士班		2	1	0	缺額 1	78.60	0.00%	
法醫學研究所碩士班	甲組	1	1	1		70.00	100.00%	
腦與心智科學研究所碩士班		38	10	10		89.98	26.32%	9
基因體暨蛋白體醫學研究所碩士班		36	3	5	同分增 2	85.00	13.89%	7
醫學教育暨生醫倫理研究所碩士班		7	3	3		87.01	42.86%	3
醫療器材與醫學影像研究所碩士班		15	4	6	流用 1 同分增 1	82.34	40.00%	4
醫療器材與醫學影像研究所碩士班		2	1	0	缺額 1	70.00	0.00%	
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程		4	4	2	缺額 2	83.30	50.00%	
土木工程學系碩士班	大地工程組	29	16	16		83.88	75.86%	4
土木工程學系碩士班	測量及空間資訊組	22	11	12	流用 1	85.80	77.27%	7
土木工程學系碩士班	測量及空間資訊組	0	1	0	缺額 1			
土木工程學系碩士班	結構工程組	62	31	31		80.14	85.48%	8
土木工程學系碩士班	水利工程組	35	17	18	流用 1	82.88	74.29%	3
土木工程學系碩士班	水利工程組	0	1	0	缺額 1			
土木工程學系碩士班	交通工程組(主	40	19	19		82.83	67.50%	6

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
	修交通運輸、道路及機場工程)							
土木工程學系碩士班	交通工程組(主修交通運輸、道路及機場工程)	5	2	2		85.27	40.00%	2
土木工程學系碩士班	電腦輔助工程組	44	14	15	流用 1	87.00	45.45%	8
土木工程學系碩士班	電腦輔助工程組	0	1	0	缺額 1			
土木工程學系碩士班	營建工程與管理	31	12	12		87.20	48.39%	3
機械工程學系碩士班		358	157	160			44.69%	
機械工程學系碩士班	固體力學組		31	33	同分增 2	84.00		24
機械工程學系碩士班	設計組		30	30		85.00		15
機械工程學系碩士班	製造組		32	32		84.00		11
機械工程學系碩士班	流體力學組		14	15	流用 1	83.00		7
機械工程學系碩士班	熱學組		15	15		85.00		18
機械工程學系碩士班	系統控制組		35	35		85.00		30
機械工程學系碩士班	流體力學組	1	1	0	缺額 1	70.00	0.00%	
化學工程學系碩士班		168	88	88		83.20	52.38%	8
工程科學及海洋工程學系碩士班	甲組(主修流體力學、船舶工程、海洋工程、計算科學、離岸風電)	69	23	25	同分增 2	83.00	36.23%	40
工程科學及海洋工程學系碩士班	乙組(主修應用力學、結構、振動、聲學、離岸風電)	22	10	12	同分增 2	82.00	54.55%	9
工程科學及海洋工程學系碩士班	丙組(主修光電、機電、電機電子、離岸風電)	90	26	35	同分增 9	83.00	38.89%	53

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
工程科學及海洋工程學系碩士班	丁組(主修資訊科技)	40	12	14	同分增2	83.00	35.00%	24
材料科學與工程學系碩士班	甲組(主修金屬、製程、陶瓷能源材料)	106	33	33		77.96	53.77%	23
材料科學與工程學系碩士班	乙組(主修高分子及軟質材料)	39	11	11		88.00	41.03%	7
材料科學與工程學系碩士班	丙組(主修電子材料)	49	11	11		85.00	32.65%	11
材料科學與工程學系國際應用材料工程碩士班		25	10	10		81.18	60.00%	11
環境工程學研究所碩士班		81	30	30			55.56%	16
環境工程學研究所碩士班	環境科學與工程組		20	20		82.30		
環境工程學研究所碩士班	環境規劃與管理組		10	10		81.00		
應用力學研究所碩士班	甲組	82	34	36	流用2	84.83	43.90%	39
應用力學研究所碩士班	乙組	49	17	19	流用2	84.70	38.78%	23
應用力學研究所碩士班	丙組	7	10	6	缺額4	78.23	85.71%	
建築與城鄉研究所碩士班	空間規劃設計專業組	24	6	6		83.55	25.00%	3
建築與城鄉研究所碩士班	其它專業組	21	6	6		83.86	28.57%	3
建築與城鄉研究所碩士班	原住民組	0	1	0	缺額1			
建築與城鄉研究所碩士班	新住民組	0	1	0	缺額1			
工業工程學研究所碩士班	甲組	87	14	15	同分增1	89.67	17.24%	40
工業工程學研究所碩士班	乙組	29	7	7		89.34	24.14%	6
工業工程學研究所碩士班	丙組	0	1	0	缺額1			
醫學工程學系碩士班	甲組(主修材料)	35	10	10		82.67	34.29%	5
醫學工程學系碩士班	乙組(主修力學)	14	8	8		84.34	57.14%	3
醫學工程學系碩士班	乙組(主修力學)	0	1	0	缺額1			

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
醫學工程學系碩士班	丙組(主修電機、電子、資訊)	53	11	11		82.17	28.30%	9
醫學工程學系碩士班	丁組(主修生物、醫、農)	34	10	11	同分增1	86.01	41.18%	5
高分子科學與工程學研究所碩士班		48	21	21		83.45	43.75%	20
綠色永續材料與精密元件博士學位學程		1	1	0	缺額1	70.00	0.00%	
農藝學系碩士班	作物科學甲組 (主修生理、生物技術、生產管理)	12	5	5		85.38	41.67%	1
農藝學系碩士班	作物科學甲組 (主修生理、生物技術、生產管理)	1	1	1		92.38	100.00%	
農藝學系碩士班	作物科學乙組 (主修遺傳、分子育種)	14	4	4		81.88	28.57%	
農藝學系碩士班	生物統計學組 (主修生物統計、生物資訊)	12	4	4		83.63	33.33%	1
生物環境系統工程學系碩士班		60	19	20	同分增1	83.46	33.33%	20
農業化學系碩士班	甲組(主修土壤環境與植物營養學)	18	7	7		84.20	38.89%	3
農業化學系碩士班	乙組(主修微生物學)	6	3	3		86.20	50.00%	2
農業化學系碩士班	丙組(主修食品化學與加工)	7	2	2		89.22	28.57%	1
森林環境暨資源學系碩士班		33	17	18	流用1	78.97	54.55%	5
森林環境暨資源學系碩士		0	1	0	缺額1			

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
班								
森林環境暨資源學系碩士班		6	6	5	缺額 1	70.92	83.33%	
動物科學技術學系碩士班		29	12	12		79.33	41.38%	3
動物科學技術學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
農業經濟學系碩士班		10	10	10		60.30	100.00%	
農業經濟學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
園藝暨景觀學系碩士班	園藝作物組	29	15	15		76.61	51.72%	
園藝暨景觀學系碩士班	園產品處理及利用組	11	9	9		79.70	81.82%	
園藝暨景觀學系碩士班	景觀暨休憩組	14	9	9		63.86	64.29%	
獸醫學系碩士班	甲組(主修獸醫公共衛生及預防醫學)	2	1	1		86.34	50.00%	
獸醫學系碩士班	乙組(主修基礎動物醫學)	24	14	16	同分增 2	79.00	66.67%	3
生物產業傳播暨發展學系碩士班		28	6	6		81.47	21.43%	3
生物產業傳播暨發展學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
生物機電工程學系碩士班		54	30	30		72.33	55.56%	16
昆蟲學系碩士班		19	7	7		82.30	36.84%	5
植物病理與微生物學系碩士班		27	10	10		84.70	37.04%	4
食品科技研究所碩士班	甲組(主修食品化學)	17	2	2		85.02	11.76%	
食品科技研究所碩士班	乙組(主修食品微生物)	14	2	1	缺額 1	80.00	7.14%	
食品科技研究所碩士班	丙組(主修食品加工)	20	4	4		88.00	20.00%	1
食品科技研究所碩士班	丁組(主修食品工程)	6	1	1		90.68	16.67%	
食品科技研究所碩士班	戊組(主修保健營養)	24	2	2		92.50	8.33%	1

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
生物科技研究所碩士班		27	6	6		86.02	22.22%	12
臨床動物醫學研究所碩士班	甲組(伴侶動物組)	9	4	4		90.92	44.44%	
臨床動物醫學研究所碩士班	乙組(大動物及野生動物組)	3	2	1	缺額 1	78.34	33.33%	
植物醫學碩士學位學程		11	5	5		84.84	45.45%	4
植物醫學碩士學位學程		0	1	0	缺額 1			
植物醫學碩士學位學程		0	1	0	缺額 1			
分子暨比較病理生物學研究所碩士班	甲組	1	2	1	缺額 1	85.50	100.00%	
分子暨比較病理生物學研究所碩士班	乙組	18	4	7	流用 1 同分 增 2	86.50	38.89%	1
商學研究所碩士班		322	33	33		89.50	10.25%	10
會計學系碩士班	甲組(主修會計)	78	11	11		89.45	14.10%	4
會計學系碩士班	乙組(主修商業智慧與資料分析)	58	15	15		90.57	25.86%	10
財務金融學系碩士班	甲組(主修財務金融)	180	23	23		88.29	12.78%	9
財務金融學系碩士班	乙組(主修財務工程)	48	11	11		88.42	22.92%	5
財務金融學系碩士班	丙組(主修風險管理與保險)	36	6	6		88.89	16.67%	7
國際企業學系碩士班		298	33	33		85.27	11.07%	25
國際企業學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
資訊管理學系碩士班		199	40	40		85.18	27.64%	18
健康政策與管理研究所碩士班		66	15	15		85.76	22.73%	7
健康政策與管理研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
健康行為與社區科學研究所碩士班		40	7	7		83.50	17.50%	3

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
健康行為與社區科學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
環境與職業健康科學研究所碩士班		40	19	20	流用 1	75.71	62.50%	5
環境與職業健康科學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	臺大-京大雙聯學位組	1	3	0		85.00	0.00%	
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	環境與職業健康科學研究所		1		缺額 1	85.00		
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	食品安全與健康研究所		1		缺額 1	85.00		
環境與職業健康科學研究所、食品安全與健康研究所及流行病學與預防醫學研究所碩士班三所聯合招生	流行病學與預防醫學研究所		1		缺額 1	85.00		
流行病學與預防醫學研究所碩士班	甲組(主修流行病學)	45	8	9	流用 1	87.23	20.00%	6
流行病學與預防醫學研究所碩士班	乙組(主修生物醫學統計與資料科學)	39	7	7		93.31	17.95%	9
流行病學與預防醫學研究所碩士班	丙組(主修預防醫學)	22	6	6		81.76	27.27%	3
公共衛生碩士學位學程		45	21	21		82.63	46.67%	10

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
食品安全與健康研究所碩士班		42	7	8	流用 1	86.93	19.05%	5
電機工程學系碩士班	甲組(主修自動控制)	123	20	20		87.90	16.26%	40
電機工程學系碩士班	乙組(主修電力系統與電力電子)	50	14	15	同分增 1	88.50	30.00%	10
電機工程學系碩士班	丙組(主修計算機科學)	267	35	35		92.20	13.11%	99
電機工程學系資訊安全碩士班		63	15	15		91.00	23.81%	35
資訊工程學系碩士班		507	113	113		86.00	22.29%	68
資訊工程學系人工智慧碩士班		154	10	10		88.00	6.49%	20
光電工程學研究所碩士班		248	84	84		67.63	33.87%	85
電信工程學研究所碩士班	甲組(主修電波)	91	37	37		85.00	40.66%	40
電信工程學研究所碩士班	乙組(主修通訊與信號處理)	132	34	34		80.59	25.76%	54
電信工程學研究所碩士班	丙組(主修資料科學與智慧網路)	144	34	34		92.50	43.75%	57
電子工程學研究所碩士班	甲組(主修數位積體電路與系統)	160	26	26		90.00	16.25%	45
電子工程學研究所碩士班	甲組(主修數位積體電路與系統)	0	1	0	缺額 1			
電子工程學研究所碩士班	乙組(主修類比積體電路與系統)	150	37	37		85.00	24.67%	57
電子工程學研究所碩士班	丙組(主修奈米電子含光電半導體)	141	32	32		91.50	22.70%	85

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
電子工程學研究所碩士班	丙組(主修奈米電子含光電半導體)	0	1	0	缺額 1			
電子工程學研究所碩士班	丁組(主修電子設計自動化)	149	27	27		91.30	18.12%	85
電子工程學研究所碩士班	丁組(主修電子設計自動化)	0	1	0	缺額 1			
資訊網路與多媒體研究所碩士班		318	36	36		90.00	11.32%	38
生醫電子與資訊學研究所碩士班	甲組(主修生醫電子一)	76	18	18		87.39	23.68%	36
生醫電子與資訊學研究所碩士班	乙組(主修生醫電子二)	24	6	6		88.60	25.00%	10
生醫電子與資訊學研究所碩士班	丙組(主修生醫資訊)	77	11	12	同分增 1	86.67	15.58%	21
資料科學碩士學位學程		86	11	11		89.00	12.79%	12
元件材料與異質整合碩士學位學程		70	25	25		83.00	35.71%	24
奈米工程與科學碩士學位學程		44	25	25		74.60	56.82%	15
積體電路設計與自動化碩士學位學程		157	25	25		85.00	15.92%	39
法律學系碩士班	甲組(主修基礎法學)	1	1	0	缺額 1	80.00	0.00%	
法律學系碩士班	乙組(主修公法學)	0	1	0	缺額 1			
法律學系碩士班	丙組(主修民法學)	0	1	0	缺額 1			
法律學系碩士班	丁組(主修刑法學)	1	1	1		80.00	100.00%	
法律學系碩士班	戊組(主修財稅法學)	0	1	0	缺額 1			
法律學系碩士班	己組(主修經濟法學)	0	1	0	缺額 1			

系所別	組別	報考人數	招生名額	本次錄取人數 (含優錄)	錄取說明	最低錄取成績	錄取率	備取人數
法律學系碩士班	庚組(主修國際法學)	0	1	0	缺額 1			
法律學系碩士班	辛組(主修商事法學)	1	1	1		80.00	100.00%	
生命科學系碩士班		74	21	23	同分增 2	82.93	37.84%	18
生命科學系碩士班		0	1	0	缺額 1			
植物科學研究所碩士班		36	16	16		82.37	44.44%	11
分子與細胞生物學研究所碩士班		57	17	17		81.90	29.82%	17
生態學與演化生物學研究所碩士班		20	11	11		87.00	55.00%	4
生態學與演化生物學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
漁業科學研究所碩士班		24	9	9		84.17	37.50%	4
生化科學研究所碩士班		66	14	14		80.78	21.21%	14
生化科學研究所碩士班		0	1	0	缺額 1			
生化科技學系碩士班		90	35	35		81.55	66.67%	18
基因體與系統生物學碩士學位學程		25	5	5		82.78	20.00%	5
統計碩士學位學程		45	7	8	同分增 1	87.93	17.78%	14
統計碩士學位學程		0	1	0	缺額 1			
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	18	2	2		86.00	11.11%	
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	5	2	1	缺額 1	85.00	20.00%	
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	6	1	1		86.00	16.67%	
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	7	2	2		84.00	28.57%	
管理學院碩士在職專班商學組		194	43	43		80.55	22.16%	6
管理學院碩士在職專班會		50	24	24		88.68	48.00%	10

系所別	組別	報考 人數	招生 名額	本次 錄取 人數 (含 優錄)	錄取 說明	最低 錄取 成績	錄取率	備取 人數
計與管理決策組								
管理學院碩士在職專班財 務金融組		91	30	30		87.16	32.97%	8
管理學院碩士在職專班國 際企業管理組		162	43	43		86.11	26.54%	10
管理學院碩士在職專班資 訊管理組		62	24	24		82.63	38.71%	5

(六)表 G01-6：111 學年度碩士甄試（含 EMBA） 招生考試正備取生報到情況

學院別	招生名額	正取生人數	正取生報到數	正取生報到率	備取生人數	備取生報到數	備取生遞補數	報到後錄取總人數	招生達成率	較招生名額增缺
文學院	76	66	66	100.00	8	7	0	66	86.84	缺 10
理學院	262	254	228	89.76	83	67	24	252	96.18	缺 10
社會科學院	95	94	87	92.55	8	6	0	87	91.58	缺 8
醫學院	218	214	171	79.91	170	119	33	204	93.58	缺 14
工學院	696	710	551	77.61	504	399	159	710	102.01	增 14
生農學院	231	228	189	82.89	86	68	30	219	94.81	缺 12
管理學院	173	172	128	74.42	88	82	51	179	103.47	增 6
公衛學院	96	93	84	90.32	48	40	10	94	97.92	缺 2
電資學院	678	677	449	66.32	975	698	267	716	105.60	增 38
法律學院	8	2	2	100.00	0	0	0	2	25.00	缺 6
生命科學院	131	130	99	76.15	91	73	33	132	100.76	增 1
共同教育中心	15	14	11	78.57	14	5	2	13	86.67	缺 2
管院專班 EMBA	164	164	164	100.00	39	39	0	164	100.00	
全校總計	2843	2818	2229	79.10	2114	1603	609	2838	99.82	缺 5

(七) 表 G02-1：111 學年度博士班招生考試報名人數

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
中國文學系		25		5	
外國語文學系		1		1	
歷史學系		15		6	
哲學系	甲組（主修東方哲學）	9		2	
哲學系	乙組（主修西方哲學）	4		2	
人類學系		1		1	
圖書資訊學系		3		2	
戲劇學系		6		2	
藝術史研究所		8		2	
語言學研究所		2		2	
音樂學研究所		5		3	
臺灣文學研究所		4		4	
數學系		5		4	
物理學系、天文物理所 及應用物理所	三系（所）聯合招生	17		20	
	物理甲	7			
	物理乙	2			
	天文物理	2			
	應用物理學	6			
化學系	化學組	9		20	
化學系	化學生物學組	0		5	
地質科學系		9		7	
心理學系	一般心理學組	12		4	
心理學系	臨床心理學組	0		1	
地理環境資源學系		2	3	3	1
大氣科學系		3		5	
海洋研究所		3	0	3	1
氣候變遷與永續發展 國際博士學位學程		8		2	
政治學系		25		5	
經濟學系		5	5	6	2
社會學系	公共議題與社會學	4		3	
社會工作學系		7		4	
國家發展研究所		24		4	

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
臨床醫學研究所	一般醫學組	2		3	
臨床醫學研究所	一般醫學組（非外科組）		8		10
臨床醫學研究所	一般醫學組（外科組）		1		6
臨床牙醫學研究所		3		4	
藥學系	藥物科技組	2		2	
藥學系	分子醫藥組	0		2	
藥學系	產學研發組	3		2	
醫學檢驗暨生物技術學系		4		3	
護理學系		11		7	
物理治療學系		1		3	
職能治療學系		2		3	
生理學研究所		6		4	
生物化學暨分子生物學研究所		1		7	
藥理學研究所		2	0	3	2
病理學研究所		2		1	
微生物學研究所	甲組（主修微生物學）	4		3	
微生物學研究所	乙組（主修熱帶醫學暨寄生蟲學）	0		1	
解剖學暨細胞生物學研究所		2		4	
毒理學研究所		2	0	2	1
分子醫學研究所		2		6	
免疫學研究所		1	2	3	1
口腔生物科學研究所		3		2	
臨床藥學研究所		0	3	2	1
腫瘤醫學研究所		4		3	
基因體暨蛋白體醫學研究所		3		2	
轉譯醫學博士學位學程		6		2	
土木工程學系		5		14	
	甲、大地工程	2			
	乙、結構工程	0			

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
	丙、電腦輔助工程	0			
	丁、水利工程	1			
	戊、交通工程	0			
	己、測量及空間資訊	0			
	庚、營建工程與管理	0			
	辛、人工智慧工程應用	2			
土木工程學系			12		6
	甲、大地工程		1		
	乙、結構工程		2		
	丙、電腦輔助工程		0		
	丁、水利工程		1		
	戊、交通工程		3		
	己、測量及空間資訊		1		
	庚、營建工程與管理		3		
	辛、人工智慧工程應用		1		
機械工程學系		13	3	28	2
	甲、固力	2	2		
	乙、設計	1	0		
	丙、熱流	3	0		
	丁、製造	2	0		
	戊、系控	5	1		
化學工程學系		5	2	15	1
工程科學及海洋工程學系		5		7	
材料科學與工程學系		6	3	17	3
環境工程學研究所	兩組（可選填志願）	7		11	
應用力學研究所		4	0	4	1
建築與城鄉研究所		6		3	
工業工程學研究所		2	8	2	2
醫學工程學系		17		9	
高分子科學與工程學研究所		3	0	5	1
綠色永續材料與精密元件博士學位學程		1		4	
農藝學系	作物科學甲組（主修生理、生物技術、生產管	4		2	

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
	理)				
農藝學系	作物科學乙組(主修遺傳、分子育種)	4		1	
農藝學系	生物統計學組(主修試驗統計、理論統計、生物資訊)	1		1	
生物環境系統工程學系		6		4	
農業化學系		3		3	
森林環境暨資源學系		0		3	
森林環境暨資源學系			0		1
動物科學技術學系		2		2	
農業經濟學系		1		1	
園藝暨景觀學系	甲組(主修園藝作物)	2		3	
園藝暨景觀學系	乙組(主修園產品處理及利用)	1		2	
園藝暨景觀學系	丙組(主修景觀暨休憩)	2		2	
獸醫學系		2	0	3	1
生物產業傳播暨發展學系		13		3	
生物機電工程學系		6	5	5	2
昆蟲學系		1	0	2	1
植物病理與微生物學系		3		2	
食品科技研究所		3		4	
生物科技研究所		2		5	
商學研究所		65		9	
商學研究所	甲組(組織行為與人力資源管理)	11		1	
商學研究所	乙組(策略管理)	14		2	
商學研究所	丙組(行銷)	17		2	
商學研究所	丁組(營運與決策)	7		2	
商學研究所	戊組(科技與創新管理)	16		2	
會計學系		3		1	
財務金融學系		22		6	

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
國際企業學系		32		7	
國際企業學系	甲組（國際企業管理）	7		2	
國際企業學系	乙組（策略管理）	12		2	
國際企業學系	丙組（行銷管理）	11		2	
國際企業學系	丁組（國際財務與金融）	2		1	
資訊管理學系		13		5	
健康政策與管理研究所	甲組（健康行為與社區科學組）	7		2	
健康政策與管理研究所	乙組（健康政策與管理組）	11		2	
流行病學與預防醫學研究所	甲組（主修流行病學）	5		3	
流行病學與預防醫學研究所	乙組（主修生物醫學統計與資料科學）	5		3	
流行病學與預防醫學研究所	丙組（主修預防醫學）	8		2	
環境與職業健康科學研究所		3		6	
電機工程學系	甲組（主修自動控制）	0		3	
電機工程學系	乙組（主修電力系統與電力電子）	4		2	
電機工程學系	丙組（主修計算機科學）	12		16	
電機工程學系	資訊安全組	7		3	
資訊工程學系		18	5	17	3
光電工程學研究所		4	4	7	3
電信工程學研究所		9		16	
電信工程學研究所	甲組（主修電波）	4		5	
電信工程學研究所	乙組（主修通訊與信號處理）	3		5	
電信工程學研究所	丙組（主修資料科學與智慧網路）	2		6	
電子工程學研究所甲組 積體電路設計與自動化學程甲組	二所（學程）組聯合招生	5		15	

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
	電子所甲組	3			
	積體電路學程甲組	2			
電子工程學研究所乙組 元件材料與異質整合學程	二所(學程)組聯合招生	11		18	
	電子所乙組	6			
	元件材料學程	5			
電子工程學研究所丙組 積體電路設計與自動化學程乙組	二所(學程)組聯合招生	2		7	
	電子所丙組	2			
	積體電路學程乙組				
資訊網路與多媒體研究所		14		9	
生醫電子與資訊學研究所	甲組(主修生醫電子)	9		9	
生醫電子與資訊學研究所	乙組(主修生醫資訊)	2		4	
資料科學博士學位學程		0		1	
法律學系	甲組	8		5	
法律學系	乙組	2		2	
生命科學系、植物科學研究所	二系(所)聯合招生	3		7	
生命科學系		3		5	
植物科學研究所		0		2	
生化科技學系		3		7	
分子與細胞生物學研究所		1		2	
生態學與演化生物學研究所		0		1	
漁業科學研究所		2		2	
生化科學研究所		1	0	9	2
基因體與系統生物學學位學程		2		6	

系所別	組別	報名人數		簡章招生名額	
		一般生	在職生	一般生	在職生
奈米工程與科學博士學位學程		4		10	
小計		747	64	593	54
111 學年度合計		811		647	

(八) 表 G02-2：111 學年度博士班招生考試錄取情況

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博 核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
中國文學系		25		5			5	0			20.00%			
外國語文學系		1		1			0	0	缺 1		0.00%			
歷史學系		15		6			6	0			40.00%			
哲學系	甲組（主修 東方哲學）	9		2			2	0			22.22%		1	
哲學系	乙組（主修 西方哲學）	4		2			1	0	缺 1		25.00%			
人類學系		1		1			1	0			100.00 %			
圖書資訊學系		3		2			0	0	缺 2		0.00%			
戲劇學系		6		2		0	0	0	缺 2		0.00%			
藝術史研究所		8		2		0	1	0	缺 1		12.50%			
語言學研究所		2		2			1	0	缺 1		50.00%			
音樂學研究所		5		3			2	0	缺 1		40.00%			
臺灣文學研究所		4		4			2	0	缺 2		50.00%			
數學系		5		4			3	0	缺 1		60.00%			
物理學系、天文 物理所及應用物 理所	三系（所） 聯合招生	17		20		9	11	0			64.71%		2	
	物理甲	7				0	5	0			71.43%			
	物理乙	2				7	1	0			50.00%			
	天文物理	2				0	1	0						
	應用物理學	6				2	4	0						
化學系	化學組	9		20		9	6	0	缺 5		66.67%			
化學系	化學生物學 組	0		5			0	0	缺 5		-			
地質科學系		9		7			7	0			77.78%			
心理學系	一般心理學 組	12		4		0	5	0	同分 增 1		41.67%			
心理學系	臨床心理學 組	0		1			0	0	缺 1		-			
地理環境資源學 系		2	3	3	1		2	0	缺 1	缺 1	100.00 %	0.00 %		

捌
統計
資料

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
大氣科學系		3		5		1	3	0	缺 1		100.00%			
海洋研究所		3	0	3	1		2	0	缺 1	缺 1	66.67%	-		
氣候變遷與永續發展國際學位學程		8		2			2	0			25.00%			
政治學系		25		5		0	3	0	缺 2		12.00%			
經濟學系		5	5	6	2		5	2	缺 1		100.00%	40.00%		
社會學系	公共議題與社會學	4		3			1	0	缺 2		25.00%			
社會工作學系		7		4		1	3	0			42.86%		1	
國家發展研究所		24		4			0	0	缺 4		0.00%			
臨床醫學研究所	一般醫學組	2		3			1	0	缺 2		50.00%			
臨床醫學研究所	一般醫學組 (非外科組)		8	10		7	0	7		流用 4		87.50%		
臨床醫學研究所	一般醫學組 (外科組)		1	6			0	1		缺 5		100.00%		
臨床牙醫學研究所		3		4			2	0	缺 2		66.67%			
藥學系	藥物科技組	2		2			2	0			100.00%			
藥學系	分子醫藥組	0		2			0	0	缺 2		-			
藥學系	產學研發組	3		2			2	0			66.67%			
醫學檢驗暨生物技術學系		4		3			3	0			75.00%			
護理學系		11		7			7	0			63.64%		1	
物理治療學系		1		3			1	0	缺 2		100.00%			
職能治療學系		2		3		1	2	0			100.00%			
生理學研究所		6		4		1	3	0			50.00%		1	
生物化學暨分子生物學研究所		1		7		1	0	0	缺 6		0.00%			
藥理學研究所		2	0	3	2	1	2	0		缺 2	100.00%	-		

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
												%		
病理學研究所		2		1			2	0	同分 增 1		100.00 %			
微生物學研究所	甲組（主修 微生物學）	4		3		1	3	0	流用 1		75.00%			
微生物學研究所	乙組（主修 熱帶醫學暨 寄生蟲學）	0		1			0	0	缺 1		-			
解剖學暨細胞生 物學研究所		2		4		0	1	0	缺 3		50.00%			
毒理學研究所		2	0	2	1		2	0	缺 1		100.00 %	-		
分子醫學研究所		2		6			1	0	缺 5		50.00%			
免疫學研究所		1	2	3	1		1	2	缺 2	流用 1	100.00 %	100. 00%		
口腔生物科學研 究所		3		2			2	0			66.67%			
臨床藥學研究所		0	3	2	1		0	3	缺 2	流用 2	-	100. 00%		
腫瘤醫學研究所		4		3			2	0	缺 1		50.00%			
基因體暨蛋白體 醫學研究所		3		2			3	0	同分 增 1		100.00 %			
轉譯醫學博士學 位學程		6		2			2	0			33.33%		2	
土木工程學系		5		14		1	4	0	缺 9		80.00%			
	甲、大地工 程	2					2	0			100.00 %			
	乙、結構工 程	0					0	0			-			
	丙、電腦輔 助工程	0					0	0			-			
	丁、水利工 程	1				1	1	0			100.00 %			
	戊、交通工 程	0					0	0			-			
	己、測量及	0					0	0			-			

捌
、
統
計
資
料

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博 核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
	空間資訊													
	庚、營建工程與管理	0					0	0			-			
	辛、人工智慧工程應用	2					1	0			50.00%			
土木工程學系			12		6		0	10		流用 4		83.3 3%		
	甲、大地工程		1				0	1				100. 00%		
	乙、結構工程		2				0	2				100. 00%		
	丙、電腦輔助工程		0				0	0				-		
	丁、水利工程		1				0	1				100. 00%		
	戊、交通工程		3				0	2				66.6 7%		
	己、測量及空間資訊		1				0	1				100. 00%		
	庚、營建工程與管理		3				0	2				66.6 7%		
	辛、人工智慧工程應用		1				0	1				100. 00%		
機械工程學系		13	3	28	2	2	6	2	缺20			66.6 7%		
	甲、固力	2	2			1	1	2			50.00%	100. 00%		
	乙、設計	1	0				1	0			100.00 %	-		
	丙、熱流	3	0				2	0			66.67%	-		
	丁、製造	2	0				1	0			50.00%	-		
	戊、系控	5	1			1	1	0			20.00%	0.00 %		
化學工程學系		5	2	15	1	12	3	1			60.00%	50.0 0%	1	
工程科學及海洋		5		7		2	5	0			100.00			

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
工程學系												%		
材料科學與工程 學系		6	3	17	3	8	4	3	缺 5		66.67%	100.00%		
環境工程學研究 所	兩組（可選 填志願）	7		11		1	6	0	缺 4		85.71%			
應用力學研究所		4	0	4	1		3	0	缺 1	缺 1	75.00%	-		
建築與城鄉研究 所		6		3			3	0			50.00%			
工業工程學研究 所		2	8	2	2		2	2			100.00%	25.00%		1
醫學工程學系		17		9		2	7	0			41.18%		3	
高分子科學與工 程學研究所		3	0	5	1	1	3	0	缺 1	缺 1	100.00%	-		
綠色永續材料與 精密元件博士學 位學程		1		4			0	0	缺 4		0.00%			
農藝學系	作物科學甲 組（主修生 理、生物技 術、生產管 理）	4		2			2	0			50.00%		1	
農藝學系	作物科學乙 組（主修遺 傳、分子育 種）	4		1			1	0			25.00%		2	
農藝學系	生物統計學 組（主修試 驗統計、理 論統計、生 物資訊）	1		1			0	0	缺 1		0.00%			
生物環境系統工 程學系		6		4			4	0			66.67%			捌 2、
農業化學系		3		3		1	2	0			66.67%			統 計 資 料
森林環境暨資源 學系		0		3			0	0	缺 3		-			
森林環境暨資源			0	1			0	0	缺 1		-			

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博 核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
學系														
動物科學技術學系		2		2		1	1	0			50.00%			
農業經濟學系		1		1			1	0			100.00%			
園藝暨景觀學系	甲組（主修園藝作物）	2		3			2	0	缺1		100.00%			
園藝暨景觀學系	乙組（主修園產品處理及利用）	1		2			0	0	缺2		0.00%			
園藝暨景觀學系	丙組（主修景觀暨休憩）	2		2			2	0			100.00%			
獸醫學系		2	0	3	1	0	2	0	缺1	缺1	100.00%	-		
生物產業傳播暨發展學系		13		3			3	0			23.08%		1	
生物機電工程學系		6	5	5	2		3	2	缺2		50.00%	40.00%		
昆蟲學系		1	0	2	1	1	1	0		缺1	100.00%	-		
植物病理與微生物學系		3		2			2	0			66.67%			
食品科技研究所		3		4		2	2	0			66.67%		1	
生物科技研究所		2		5		1	2	0	缺2		100.00%			
商學研究所		65		9			9	0			13.85%		1	
商學研究所	甲組（組織行為與人力資源管理）	11		1			1	0			9.09%			
商學研究所	乙組（策略管理）	14		2			2	0			14.29%			
商學研究所	丙組（行銷）	17		2			2	0			11.76%			
商學研究所	丁組（營運與決策）	7		2			2	0			28.57%			
商學研究所	戊組（科技	16		2			2	0			12.50%			

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
	與創新管理)													
會計學系		3		1			1	0			33.33%		1	
財務金融學系		22		6			6	0			27.27%		2	
國際企業學系		32		7			7	0			21.88%			
國際企業學系	甲組(國際企業管理)	7		2			2	0			28.57%		1	
國際企業學系	乙組(策略管理)	12		2			2	0			16.67%		1	
國際企業學系	丙組(行銷管理)	11		2			2	0			18.18%		1	
國際企業學系	丁組(國際財務與金融)	2		1			1	0			50.00%		1	
資訊管理學系		13		5		0	5	0			38.46%		1	
健康政策與管理研究所	甲組(健康行為與社區科學組)	7		2			2	0			28.57%		2	
健康政策與管理研究所	乙組(健康政策與管理組)	11		2		0	2	0			18.18%		1	
流行病學與預防醫學研究所	甲組(主修流行病學)	5		3			3	0			60.00%			
流行病學與預防醫學研究所	乙組(主修生物醫學統計與資料科學)	5		3		1	2	0			40.00%			
流行病學與預防醫學研究所	丙組(主修預防醫學)	8		2			2	0			25.00%		1	
環境與職業健康科學研究所		3		6		2	3	0	缺1		100.00%			
電機工程學系	甲組(主修自動控制)	0		3			0	0	缺3		-			
電機工程學系	乙組(主修電力系統與電力電子)	4		2		1	1	0			25.00%			

捌、統計資料

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博 核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
電機工程學系	丙組(主修 計算機科 學)	12		16		1	9	0	缺6		75.00%			
電機工程學系	資訊安全組	7		3		1	3	0	同分 增1		42.86%			
資訊工程學系		18	5	17	3	4	9	2	缺4 缺1		50.00%	40.0 0%		
光電工程學研究 所		4	4	7	3	2	4	3	缺1		100.00 %	75.0 0%		
電信工程學研究 所		9		16		7	6	0	缺3		66.67%			
電信工程學研究 所	甲組(主修 電波)	4		5		4	4	0			100.00 %			
電信工程學研究 所	乙組(主修 通訊與信號 處理)	3		5		1	1	0			33.33%			
電信工程學研究 所	丙組(主修 資料科學與 智慧網路)	2		6		2	1	0			50.00%			
電子工程學研究 所甲組 積體電路設計與 自動化學程甲組	二所(學程) 組聯合招生	5		15		3	3	0	缺9		60.00%			
	電子所甲組	3				3	2	0			66.67%			
	積體電路學 程甲組	2					1	0						
電子工程學研究 所乙組 元件材料與異質 整合學程	二所(學程) 組聯合招生	11		18		7	11	0			100.00 %			
	電子所乙組	6				4	6	0						
	元件材料學 程	5				3	5	0						
電子工程學研究 所丙組 積體電路設計與	二所(學程) 組聯合招生	2		7			2	0	缺5		100.00 %			

捌、統計資料

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
自動化學程乙組														
	電子所丙組	2					2	0						
	積體電路學 程乙組						0	0						
資訊網路與多媒 體研究所		14		9			9	0			64.29%			
生醫電子與資訊 學研究所	甲組（主修 生醫電子）	9		9			6	0	缺 3		66.67%			
生醫電子與資訊 學研究所	乙組（主修 生醫資訊）	2		4			2	0	缺 2		100.00 %			
資料科學博士學 位學程		0		1		2	0	0	（逕 博同 分增 1）		-			
法律學系	甲組	8		5			3	0	缺 2		37.50%			
法律學系	乙組	2		2			0	0	缺 2		0.00%			
生命科學系、植 物科學研究所	二系（所） 聯合招生	3		7		5	1	0	缺 1		33.33%			
生命科學系		3		5		3	1	0	（缺 1）		33.33%			
植物科學研究所		0		2		2	0	0			#DIV/0 !			
生化科技學系		3		7		2	3	0	缺 2		100.00 %			
分子與細胞生物 學研究所		1		2			0	0	缺 2		0.00%			
生態學與演化生 物學研究所		0		1			0	0	缺 1		-			
漁業科學研究所		2		2		1	1	0			50.00%		1	
生化科學研究所		1	0	9	2	1	1	0	缺 7	缺 2	100.00 %	-		
基因體與系統生 物學學位學程		2		6		2	2	0	缺 2		100.00 %			
奈米工程與科學 博士學位學程		4		10		2	2	0	缺 6		50.00%			
小計		747	64	593	54	111	314	40	缺	缺 7	42.03%	57.8	33	1

捌
、
統
計
資
料

系所別	組別	報考人數		招生名額		逕博 核定 人數	錄取 人數		缺額流用 情形		錄取率		備取人數	
		一般	在職	一般	在職		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
									176			1%		
111 學年度合計		811		647		111	354		缺 182		43.65%		34	

(九) 表 G02-3：111 學年度博士班招生考試正備取生報到情況

學院別	招生名額	正取生人數	正取生報到數	正取生報到率	備取生人數	備取生報到數	備取生遞補數	報到後錄取總人數	招生達成率	較招生名額增缺
文學院	32	21	19	90.48	1	1	1	20	62.50	缺 12
理學院	76	60	58	96.67	2	1	0	58	76.32	缺 18
社會科學院	24	15	15	100.00	1	1	0	15	62.50	缺 9
醫學院	95	69	63	91.30	4	3	2	65	68.42	缺 30
工學院	135	93	83	89.25	5	5	2	85	62.96	缺 50
生農學院	53	38	36	94.74	7	5	0	36	67.92	缺 17
管理學院	28	28	25	89.29	9	6	1	26	92.86	缺 2
公衛學院	18	17	14	82.35	4	4	1	15	83.33	缺 3
電資學院	133	98	82	83.67	0	0	0	82	61.65	缺 51
法律學院	7	3	3	100.00	0	0	0	3	42.86	缺 4
生命科學院	36	19	19	100.00	1	1	0	19	52.78	缺 17
重點科技研究學院	10	4	3	75.00	0	0	0	3	30.00	缺 7
全校總計	647	461	417	90.46	34	27	7	424	65.53	缺 223

(十) 表 G02-4：111 學年度碩士班招生考試報名人數

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
中國文學系		64	
外國語文學系		29	
歷史學系		54	
哲學系	甲組（主修東方哲學）	5	
哲學系	乙組（主修西方哲學）	15	
人類學系		32	
圖書資訊學系	甲組	20	
圖書資訊學系	乙組	19	
日本語文學系		23	
戲劇學系		13	
藝術史研究所		32	
語言學研究所		31	
音樂學研究所		6	
臺灣文學研究所		41	
華語教學碩士學位學程		56	
翻譯碩士學位學程	甲組（主修筆譯）	81	
翻譯碩士學位學程	乙組（主修口譯）	88	
數學系		45	
物理學系、天文物理研究所及應用物理學研究所聯合招生		113	
物理學系		85	
天文物理研究所		5	
應用物理學研究所		23	
化學系	化學組	113	
化學系	化學生物學組	37	
地質科學系	地質組	17	
地質科學系	應用地質組	12	
心理學系	一般心理學甲組	19	
心理學系	一般心理學乙組	32	
心理學系	一般心理學丙組	43	
心理學系	臨床心理學組	223	
地理環境資源學系	甲組（主修自然地理）	9	
地理環境資源學系	乙組（主修人文地理）	21	
地理環境資源學系	丙組（主修地理資訊科學）	14	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
大氣科學系	甲組	14	
大氣科學系	乙組	1	
海洋研究所	海洋物理、海洋化學、海洋地質及地球物理組	26	
	海洋物理組		
	海洋化學組		
	海洋地質及地球物理組		
海洋研究所	海洋生物及漁業組	11	1
應用數學科學研究所	應用數學組	15	
應用數學科學研究所	數理統計組	26	
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程		6	
統計與數據科學研究所		187	
政治學系	甲組（主修政治理論與制度）	31	
政治學系	乙組（主修國際關係）	139	
經濟學系		368	
社會學系		41	
社會工作學系		30	
國家發展研究所	甲組（主修全球化與科技治理）	85	
國家發展研究所	乙組（主修中國大陸與東亞研究）	65	
新聞研究所		126	
公共事務研究所		44	
臨床牙醫學研究所	甲組（主修口腔病理學）	0	
臨床牙醫學研究所	乙組（主修牙體復形及美容牙科學）	0	
臨床牙醫學研究所	丙組（主修牙髓病學）	1	
臨床牙醫學研究所	丁組（主修牙周病學）	3	
臨床牙醫學研究所	戊組（主修補綴學）	3	
臨床牙醫學研究所	己組（主修兒童牙科學）	3	
臨床牙醫學研究所	庚組（主修齒顎矯正學）	8	
臨床牙醫學研究所	辛組（主修口腔顎面外科學）	0	
藥學系		16	
醫學檢驗暨生物技術學系		17	
護理學系	甲組（專科護理師組）	33	
護理學系	乙組（臨床研究護理師組）	11	
護理學系	丙組（內外科護理組）	32	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
護理學系	丁組（婦女健康暨母嬰護理組）	1	
護理學系	戊組（兒童暨家庭護理組）	2	
護理學系	己組（精神暨心理衛生護理組）	2	
護理學系	庚組（社區護理組）	4	
物理治療學系		7	
職能治療學系		12	
生理學研究所		60	
生物化學暨分子生物學研究所		76	
藥理學研究所		15	
病理學研究所	分子病理組	3	
病理學研究所	病理檢驗組	6	
微生物學研究所	微生物及免疫學組	70	0
微生物學研究所	熱帶醫學暨寄生蟲學組	2	0
解剖學暨細胞生物學研究所		17	
毒理學研究所		20	
分子醫學研究所		48	
免疫學研究所		12	
口腔生物科學研究所		4	
臨床藥學研究所		16	1
法醫學研究所	甲組	4	
法醫學研究所	乙組	13	0
基因體暨蛋白體醫學研究所		18	
腦與心智科學研究所		17	
醫學教育暨生醫倫理研究所		6	
醫療器材與醫學影像研究所		10	
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程		2	
土木工程學系	大地工程組	28	
土木工程學系	大地工程組		0
土木工程學系	結構工程組	142	
土木工程學系	結構工程組		0
土木工程學系	水利工程組	19	
土木工程學系	水利工程組		0
土木工程學系	交通工程組	42	0
土木工程學系	營建工程與管理組	33	
機械工程學系	固體力學組	41	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
機械工程學系	設計組	55	
機械工程學系	製造組	58	
機械工程學系	流體力學組	38	
機械工程學系	熱學組	30	
機械工程學系	航空工程組	17	
機械工程學系	系統控制組	65	
化學工程學系		320	1
工程科學及海洋工程學系	甲組	59	
工程科學及海洋工程學系	乙組	45	
工程科學及海洋工程學系	丙組	81	
工程科學及海洋工程學系	丁組（主修資訊科技）	42	
材料科學與工程學系	甲組（主修金屬、製程、陶瓷能源材料）	164	
材料科學與工程學系	乙組（主修高分子及軟質材料）	36	
材料科學與工程學系	丙組（主修電子材料）	40	
材料科學與工程學系國際應用材料工程		35	
環境工程學研究所	環境科學與工程甲組	36	
環境工程學研究所	環境科學與工程乙組	38	
環境工程學研究所	環境科學與工程丙組	2	
環境工程學研究所	環境規劃與管理組	19	
應用力學研究所	甲組	128	1
應用力學研究所	乙組	122	0
應用力學研究所	丙組	80	
建築與城鄉研究所	甲組	12	
建築與城鄉研究所	乙組	7	
建築與城鄉研究所	丙組	2	
建築與城鄉研究所	丁組	23	
工業工程學研究所	產業與服務系統工程組	192	
醫學工程學系	甲組	20	
醫學工程學系	乙組	11	
醫學工程學系	丙組	32	
醫學工程學系	丁組	19	
高分子科學與工程學研究所	甲組	14	
高分子科學與工程學研究所	乙組	20	
綠色永續材料與精密元件博士學位	甲組（主修高分子科學與工程學）	1	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
學程			
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	乙組（主修化學工程學）	0	
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	丙組（主修環境工程學）	1	
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	丁組（主修材料科學與工程學）	1	
農藝學系	作物科學甲組	24	
農藝學系	作物科學乙組	10	
農藝學系	生物統計學組	27	
生物環境系統工程學系	甲組	16	
生物環境系統工程學系	乙組	3	
農業化學系	甲組（主修土壤環境與植物營養學）	13	
農業化學系	乙組（主修微生物學）	6	
農業化學系	丙組（主修食品化學與加工）	7	
森林環境暨資源學系	甲組（主修森林生物）	21	
森林環境暨資源學系	乙組（主修生物材料）	11	
森林環境暨資源學系	丙組（主修森林環境）	3	
森林環境暨資源學系	丁組（主修資源保育及管理）	15	
動物科學技術學系		26	0
農業經濟學系		140	
園藝暨景觀學系	園藝作物組	21	
園藝暨景觀學系	園產品處理及利用組	3	
園藝暨景觀學系	景觀暨休憩組	15	
獸醫學系	甲組（主修獸醫公共衛生及預防醫學）	3	
獸醫學系	乙組（主修基礎動物醫學）	8	
生物產業傳播暨發展學系		23	
生物機電工程學系	甲組	65	
生物機電工程學系	乙組	2	
生物機電工程學系	丙組	81	
生物機電工程學系	丁組	14	
生物機電工程學系	戊組	103	
昆蟲學系		18	
植物病理與微生物學系	甲組	16	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
植物病理與微生物學系	乙組	12	
食品科技研究所	甲組（主修食品化學）	4	
食品科技研究所	乙組（主修食品微生物）	8	
食品科技研究所	丙組（主修食品加工）	86	
食品科技研究所	丁組（主修食品工程）	1	
食品科技研究所	戊組（主修保健營養）	53	
生物科技研究所		67	
臨床動物醫學研究所	甲組（伴侶動物）	40	
臨床動物醫學研究所	乙組（大動物及野生動物）	3	
植物醫學碩士學位學程		16	
商學研究所	甲組	953	
商學研究所	乙組	80	
會計學系	會計組	380	
財務金融學系	甲組（主修財務金融）	543	
財務金融學系	乙組（主修財務工程）	46	
財務金融學系	丙組（主修風險管理與保險）	76	
國際企業學系	甲組	534	
國際企業學系	乙組	193	
資訊管理學系		318	
健康政策與管理研究所		55	
健康行為與社區科學研究所		31	
環境與職業健康科學研究所		33	
流行病學與預防醫學研究所	甲組（主修流行病學）	63	
流行病學與預防醫學研究所	乙組（主修生物醫學統計與資料科學）	27	
流行病學與預防醫學研究所	丙組（主修預防醫學）	18	
公共衛生碩士學位學程			22
食品安全與健康研究所		20	
電機工程學系	甲組（主修自動控制）	66	
電機工程學系	乙組（主修電力系統與電力電子）	42	
電機工程學系	丙組（主修計算機科學）	121	
電機工程學系資訊安全		51	
資訊工程學系		1347	
資訊工程學系	人工智慧班	28	
光電工程學研究所		100	
電信工程學研究所	甲組（主修電波）	68	

系所別	組別	報名人數	
		一般生	在職生
電信工程學研究所	乙組（主修通訊與信號處理）	110	
電信工程學研究所	丙組（主修資料科學與智慧網路）	80	
電子工程學研究所	甲組	71	
電子工程學研究所	乙組	83	
電子工程學研究所	丙組	52	
電子工程學研究所	丁組	36	
資訊網路與多媒體研究所		340	
生醫電子與資訊學研究所	甲組（主修生醫電子一）	70	
生醫電子與資訊學研究所	乙組（主修生醫電子二）	27	
生醫電子與資訊學研究所	丙組（主修生醫資訊）	32	
資料科學碩士學位學程		26	
法律學系	甲組（主修基礎法學）	17	
法律學系	乙組（主修公法學）	206	
法律學系	丙組（主修民事法學）	323	
法律學系	丁組（主修刑事法學）	418	
法律學系	戊組（主修財稅法學）	35	
法律學系	己組（主修經濟法學）	84	
法律學系	庚組（主修國際法學）	12	
法律學系	辛組（主修商事法學）	310	
科際整合法律學研究所		280	
生命科學系		38	
植物科學研究所		21	
分子與細胞生物學研究所		39	
生態學與演化生物學研究所		18	
漁業科學研究所		17	
生化科學研究所		66	
生化科技學系		36	
統計碩士學位學程		150	
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	40	
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	23	
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程		4	
合計		14620	26
總計		14646	

(十一) 表 G02-5：111 學年度碩士招生考試錄取情況

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
中國文學系		64		7		6		9.38%	
外國語文學系		29		6		6		20.69%	
歷史學系		54		9		9		16.67%	
哲學系	甲組(主修東方哲學)	5		2		2		40.00%	
哲學系	乙組(主修西方哲學)	15		3		3		20.00%	
人類學系		32		4		4		12.50%	
圖書資訊學系	甲組	20		3		4		20.00%	
圖書資訊學系	乙組	19		2		1		5.26%	
日本語文學系		23		8		8		34.78%	
戲劇學系		13		5		3		23.08%	
藝術史研究所		32		5		5		15.63%	
語言學研究所		31		4		4		12.90%	
音樂學研究所		6		7		4		66.67%	
臺灣文學研究所		41		6		6		14.63%	
華語教學碩士學位學程		56		12		12		21.43%	
翻譯碩士學位學程	甲組(主修筆譯)	81		7		7		8.64%	
翻譯碩士學位學程	乙組(主修口譯)	88		7		7		7.95%	
數學系		45		6		6		13.33%	
物理學系、天文物理研究所及應用物理學研究所聯合招生		113		44		44		38.94%	
物理學系		85		33		33		38.82%	
天文物理研究所		5		2		2			
應用物理學研究所		23		9		9			
化學系	化學組	113		30		30		26.55%	
化學系	化學生物學組	37		6		6		16.22%	
地質科學系	地質組	17		5		5		29.41%	
地質科學系	應用地質組	12		6		6		50.00%	
心理學系	一般心理學甲組	19		4		4		21.05%	捌 、 統 計 資 料
心理學系	一般心理學乙組	32		4		3		9.38%	
心理學系	一般心理學丙組	43		3		4		9.30%	
心理學系	臨床心理學組	223		6		6		2.69%	
地理環境資源學系	甲組(主修自然地理)	9		3		3		33.33%	
地理環境資源學系	乙組(主修人文地理)	21		4		4		19.05%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
地理環境資源學系	丙組（主修地理資訊科學）	14		4		4		28.57%	
大氣科學系	甲組	14		7		4		28.57%	
大氣科學系	乙組	1		1		0			
海洋研究所	海洋物理、海洋化學、海洋地質及地球物理組	26		15		12		46.15%	
	海洋物理組			5		5			
	海洋化學組			4		1			
	海洋地質及地球物理組			6		6			
海洋研究所	海洋生物及漁業組	11	1	5	1	5	0	45.45%	
應用數學科學研究所	應用數學組	15		3		3		20.00%	
應用數學科學研究所	數理統計組	26		5		5		19.23%	
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程		6		6		5		83.33%	
統計與數據科學研究所		187		6		6		3.21%	
政治學系	甲組（主修政治理論與制度）	31		7		7		22.58%	
政治學系	乙組（主修國際關係）	139		7		7		5.04%	
經濟學系		368		24		24		6.52%	
社會學系		41		4		4		9.76%	
社會工作學系		30		7		7		23.33%	
國家發展研究所	甲組（主修全球化與科技治理）	85		18		18		21.18%	
國家發展研究所	乙組（主修中國大陸與東亞研究）	65		17		17		26.15%	
新聞研究所		126		11		11		8.73%	
公共事務研究所		44		8		5		11.36%	
牙醫學研究所	甲組（主修口腔病理學）	0		2		0			
牙醫學研究所	乙組（主修牙體復形及美容牙科學）	0		1		0			
牙醫學研究所	丙組（主修牙髓病學）	1		1		1		100.00%	
牙醫學研究所	丁組（主修牙周病學）	3		1		2		66.67%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
臨床牙醫學研究所	戊組（主修補綴學）	3		1		1		33.33%	
臨床牙醫學研究所	己組（主修兒童牙科學）	3		2		1		33.33%	
臨床牙醫學研究所	庚組（主修齒顎矯正學）	8		1		2		25.00%	
臨床牙醫學研究所	辛組（主修口腔顎面外科學）	0		3		0			
藥學系		16		10		8		50.00%	
醫學檢驗暨生物技術學系		17		8		8		47.06%	
護理學系	甲組（專科護理師組）	33		2		2		6.06%	
護理學系	乙組（臨床研究護理師組）	11		2		3		27.27%	
護理學系	丙組（內外科護理組）	32		4		4		12.50%	
護理學系	丁組（婦女健康暨母嬰護理組）	1		1		0		0.00%	
護理學系	戊組（兒童暨家庭護理組）	2		1		1		50.00%	
護理學系	己組（精神暨心理衛生護理組）	2		1		1		50.00%	
護理學系	庚組（社區護理組）	4		2		2		50.00%	
物理治療學系		7		7		4		57.14%	
職能治療學系		12		5		5		41.67%	
生理學研究所		60		8		8		13.33%	
生物化學暨分子生物學研究所		76		16		16		21.05%	
藥理學研究所		15		6		6		40.00%	
病理學研究所	分子病理組	3		1		1		33.33%	
病理學研究所	病理檢驗組	6		1		1		16.67%	
微生物學研究所	微生物及免疫學組	70	0	14	1	15	0	21.43%	
微生物學研究所	熱帶醫學暨寄生蟲學組	2	0	2	1	2	0	100.00%	捌、統計資料
解剖學暨細胞生物學研究所		17		3		3		17.65%	
毒理學研究所		20		4		4		20.00%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
分子醫學研究所		48		8		8		16.67%	
免疫學研究所		12		6		6		50.00%	
口腔生物科學研究所		4		2		2		50.00%	
臨床藥學研究所		16	1	4	1	5	0	31.25%	
法醫學研究所	甲組	4		2		1	0	25.00%	
法醫學研究所	乙組	13	0	1	1	3	0	23.08%	
基因體暨蛋白質體醫學研 究所		18		2		4		22.22%	
腦與心智科學研究所		17		4		4		23.53%	
醫學教育暨生醫倫理研 究所		6		2		2		33.33%	
醫療器材與醫學影像研 究所		10		2		2		20.00%	
國際三校農業生技與健 康醫療碩士學位學程		2		3		1		50.00%	
土木工程學系	大地工程組	28		12		12		42.86%	
土木工程學系	大地工程組		0		1		0		
土木工程學系	結構工程組	142		16		16		11.27%	
土木工程學系	結構工程組		0		1		0		
土木工程學系	水利工程組	19		12		8		42.11%	
土木工程學系	水利工程組		0		1		0		
土木工程學系	交通工程組	42	0	8	1	9	0	21.43%	
土木工程學系	營建工程與管理組	33		6	0	6		18.18%	
機械工程學系	固體力學組	41		15		15		36.59%	
機械工程學系	設計組	55		15		15		27.27%	
機械工程學系	製造組	58		15		15		25.86%	
機械工程學系	流體力學組	38		6		6		15.79%	
機械工程學系	熱學組	30		5		5		16.67%	
機械工程學系	航空工程組	17		2		2		11.76%	
機械工程學系	系統控制組	65		17		17		26.15%	
化學工程學系		320	1	40	1	41	0	12.81%	
工程科學及海洋工程學	甲組	59		11		11		18.64%	
工程科學及海洋工程學	乙組	45		4		5		11.11%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
工程科學及海洋工程學系	丙組	81		9		9		11.11%	
工程科學及海洋工程學系	丁組(主修資訊科技)	42		5		5		11.90%	
材料科學與工程學系	甲組(主修金屬、製程、陶瓷能源材料)	164		14		14		8.54%	
材料科學與工程學系	乙組(主修高分子及軟質材料)	36		6		6		16.67%	
材料科學與工程學系	丙組(主修電子材料)	40		6		6		15.00%	
材料科學與工程學系國際應用材料工程		35		5		5		14.29%	
環境工程學研究所	環境科學與工程甲組	36		8		9		25.00%	
環境工程學研究所	環境科學與工程乙組	38		8		9		23.68%	
環境工程學研究所	環境科學與工程丙組	2		3		1		50.00%	
環境工程學研究所	環境規劃與管理組	19		6		6		31.58%	
應用力學研究所	甲組	128	1	16	1	17	0	13.28%	
應用力學研究所	乙組	122	0	12	1	13	0	10.66%	
應用力學研究所	丙組	80		11		11		13.75%	
建築與城鄉研究所	甲組	12		3		3		25.00%	
建築與城鄉研究所	乙組	7		3		3		42.86%	
建築與城鄉研究所	丙組	2		1		1		50.00%	
建築與城鄉研究所	丁組	23		7		7		30.43%	
工業工程學研究所	產業與服務系統工程組	192		8		8		4.17%	
醫學工程學系	甲組	20		4		4		20.00%	
醫學工程學系	乙組	11		5		5		45.45%	
醫學工程學系	丙組	32		8		8		25.00%	
醫學工程學系	丁組	19		4		4		21.05%	
高分子科學與工程學研究所	甲組	14		5		5		35.71%	
高分子科學與工程學研究所	乙組	20		5		5		25.00%	
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	甲組(主修高分子科學與工程學)	1		1		0		0.00%	
綠色永續材料與精密元件	乙組(主修化學工程)	0		1		0			

捌、統計資料

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
件博士學位學程	學)								
綠色永續材料與精密元 件博士學位學程	丙組(主修環境工程 學)	1		1		0		0.00%	
綠色永續材料與精密元 件博士學位學程	丁組(主修材料科學 與工程學)	1		2		1		100.00%	
農藝學系	作物科學甲組	24		6		6		25.00%	
農藝學系	作物科學乙組	10		6		6		60.00%	
農藝學系	生物統計學組	27		4		4		14.81%	
生物環境系統工程學系	甲組	16		8		8		50.00%	
生物環境系統工程學系	乙組	3		3		3		100.00%	
農業化學系	甲組(主修土壤環境 與植物營養學)	13		9		9		69.23%	
農業化學系	乙組(主修微生物學)	6		4		4		66.67%	
農業化學系	丙組(主修食品化學 與加工)	7		2		2		28.57%	
森林環境暨資源學系	甲組(主修森林生物)	21		6		7		33.33%	
森林環境暨資源學系	乙組(主修生物材料)	11		7		7		63.64%	
森林環境暨資源學系	丙組(主修森林環境)	3		4		3		100.00%	
森林環境暨資源學系	丁組(主修資源保育 及管理)	15		6		6		40.00%	
動物科學技術學系		26	0	12	1	13	0	50.00%	
農業經濟學系		140		17		17		12.14%	
園藝暨景觀學系	園藝作物組	21		15		14		66.67%	
園藝暨景觀學系	園產品處理及利用組	3		4		2		66.67%	
園藝暨景觀學系	景觀暨休憩組	15		6		6		40.00%	
獸醫學系	甲組(主修獸醫公共 衛生及預防醫學)	3		1		1		33.33%	
獸醫學系	乙組(主修基礎動物 醫學)	8		6		6		75.00%	
生物產業傳播暨發展學 系		23		4		4		17.39%	
生物機電工程學系	甲組	65		7		7		10.77%	
生物機電工程學系	乙組	2		2		2		100.00%	
生物機電工程學系	丙組	81		6		6		7.41%	
生物機電工程學系	丁組	14		4		4		28.57%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
生物機電工程學系	戊組	103		5		5		4.85%	
昆蟲學系		18		5		5		27.78%	
植物病理與微生物學系	甲組	16		5		5		31.25%	
植物病理與微生物學系	乙組	12		5		5		41.67%	
食品科技研究所	甲組(主修食品化學)	4		3		2		50.00%	
食品科技研究所	乙組(主修食品微生物)	8		3		3		37.50%	
食品科技研究所	丙組(主修食品加工)	86		11		12		13.95%	
食品科技研究所	丁組(主修食品工程)	1		1		0		0.00%	
食品科技研究所	戊組(主修保健營養)	53		6		7		13.21%	
生物科技研究所		67		6		6		8.96%	
臨床動物醫學研究所	甲組(伴侶動物)	40		7		6		15.00%	
臨床動物醫學研究所	乙組(大動物及野生動物)	3		2		1		33.33%	
植物醫學碩士學位學程		16		6		6		37.50%	
商學研究所	甲組	953		17		17		1.78%	
商學研究所	乙組	80		8		8		10.00%	
會計學系	會計組	380		18		18		4.74%	
財務金融學系	甲組(主修財務金融)	543		15		15		2.76%	
財務金融學系	乙組(主修財務工程)	46		5		5		10.87%	
財務金融學系	丙組(主修風險管理與保險)	76		4		4		5.26%	
國際企業學系	甲組	534		18		18		3.37%	
國際企業學系	乙組	193		6		6		3.11%	
資訊管理學系		318		18		18		5.66%	
健康政策與管理研究所		55		7		7		12.73%	
健康行為與社區科學研究所		31		5		5		16.13%	
環境與職業健康科學研究所		33		13		13		39.39%	
流行病學與預防醫學研究所	甲組(主修流行病學)	63		8		8		12.70%	摺、統計資料
流行病學與預防醫學研究所	乙組(主修生物醫學統計與資料科學)	27		6		6		22.22%	
流行病學與預防醫學研	丙組(主修預防醫學)	18		4		4		22.22%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
研究所									
公共衛生碩士學位學程			22	0	8	0	8		36.36%
食品安全與健康研究所		20		7		7		35.00%	
電機工程學系	甲組(主修自動控制)	66		11		11		16.67%	
電機工程學系	乙組(主修電力系統 與電力電子)	42		6		6		14.29%	
電機工程學系	丙組(主修計算機科 學)	121		15		15		12.40%	
電機工程學系資訊安全		51		6		6		11.76%	
資訊工程學系		1347		60		60		4.45%	
資訊工程學系	人工智慧班	28		7		7		25.00%	
光電工程學研究所		100		38		38		38.00%	
電信工程學研究所	甲組(主修電波)	68		22		22		32.35%	
電信工程學研究所	乙組(主修通訊與信 號處理)	110		15		15		13.64%	
電信工程學研究所	丙組(主修資料科學 與智慧網路)	80		17		17		21.25%	
電子工程學研究所	甲組	71		12		12		16.90%	
電子工程學研究所	乙組	83		17		17		20.48%	
電子工程學研究所	丙組	52		15		15		28.85%	
電子工程學研究所	丁組	36		11		11		30.56%	
資訊網路與多媒體研究 所		340		17		17		5.00%	
生醫電子與資訊學研究 所	甲組(主修生醫電子 一)	70		7		7		10.00%	
生醫電子與資訊學研究 所	乙組(主修生醫電子 二)	27		3		3		11.11%	
生醫電子與資訊學研究 所	丙組(主修生醫資訊)	32		5		5		15.63%	
資料科學碩士學位學程		26		4		4		15.38%	
法律學系	甲組(主修基礎法學)	17		9		8		47.06%	
法律學系	乙組(主修公法學)	206		24		24		11.65%	
法律學系	丙組(主修民事法學)	323		19		19		5.88%	
法律學系	丁組(主修刑事法學)	418		19		19		4.55%	
法律學系	戊組(主修財稅法學)	35		6		6		17.14%	

系所別	組別	報名人數		碩甄流用後 招生名額		錄取人數		錄取率	
		一般	在職	一般	在職	一般	在職	一般	在職
法律學系	己組(主修經濟法學)	84		11		11		13.10%	
法律學系	庚組(主修國際法學)	12		4		4		33.33%	
法律學系	辛組(主修商事法學)	310		21		21		6.77%	
科際整合法律學研究所		280		29		29		10.36%	
生命科學系		38		11		11		28.95%	
植物科學研究所		21		10		10		47.62%	
分子與細胞生物學研究所		39		13		13		33.33%	
生態學與演化生物學研究所		18		8		8		44.44%	
漁業科學研究所		17		7		7		41.18%	
生化科學研究所		66		11		11		16.67%	
生化科技學系		36		15		15		41.67%	
統計碩士學位學程		150		9		9		6.00%	
運動設施與健康管理碩士學位學程	運動管理組	40		5		5		12.50%	
運動設施與健康管理碩士學位學程	健康管理組	23		3		3		13.04%	
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程		4		15		2		50.00%	
合計		14620	26	1780	21	1735	8	11.87%	30.77%
總計		1721		1801		1743		11.90%	

(十二) 表 G02-6：111 學年度碩士班招生考試正備取生報到情況

學院別	招生名額	正取生人數	正取生報到數	正取生報到率	備取生人數	備取生報到數	備取生遞補數	報到後錄取總人數	招生達成率	較招生名額增/缺
文學院	97	91	84	92.31	32	30	7	91	93.81	缺 6
理學院	174	165	159	96.36	60	53	8	167	95.98	缺 7
社會科學院	103	100	97	97.00	21	20	3	100	97.09	缺 3
醫學院	150	139	123	88.49	79	65	17	140	93.33	缺 10
工學院	358	348	287	82.47	663	502	87	374	104.47	增 16
生農學院	215	210	182	86.67	120	101	24	206	95.81	缺 9
管理學院	109	109	95	87.16	31	28	8	103	94.50	缺 6
公衛學院	58	58	56	96.55	37	34	3	59	101.72	增 1
電資學院	288	288	252	87.50	365	280	54	306	106.25	增 18
法律學院	142	141	141	100.00	29	27	0	141	99.30	缺 1
生命科學院	75	75	58	77.33	45	39	16	74	98.67	缺 1
共同教育中心	32	19	16	84.21	24	21	2	18	56.25	缺 14
全校總計	1801	1743	1550	88.93	1506	1200	229	1779	98.78	缺 22

(十三) 表 G07-1：111 學年度碩士在職專班招生考試報名人數

系所別	組別	報考人數
政治學系碩士在職專班	政府與公共事務組	55
政治學系碩士在職專班	政府與公共事務組(新住民)	0
經濟學系碩士在職專班	公共政策與經濟分析專班	47
經濟學系碩士在職專班	公共政策與經濟分析專班(新住民)	0
國家發展研究所碩士在職專班	甲組	16
國家發展研究所碩士在職專班	乙組	44
國家發展研究所碩士在職專班	乙組(新住民)	0
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床醫學研究組一般醫學組(在職醫師)	20
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床醫學研究組外科醫學組(在職醫師)	5
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床試驗組(在職醫師組)	0
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床試驗組(在職非醫師組)	14
臨床牙醫學研究所碩士在職專班		1
分子醫學研究所碩士在職專班	(主修遺傳諮詢)	14
分子醫學研究所碩士在職專班	(主修遺傳諮詢)(新住民)	0
土木工程學系碩士在職專班	營建工程與管理組	52
環境工程學研究所碩士在職專班	環境規劃與管理組	10
工業工程學研究所碩士在職專班「跨領域整合與創新」高階主管專班(臺大 EMS)		57
農業經濟學系碩士在職專班	農業經營管理高階主管專班(農經 EMBA)	53
農業經濟學系碩士在職專班	農業經營管理高階主管專班(農經 EMBA)(新住民)	0

系所別	組別	報考人數
生物產業傳播暨發展學系碩士在職專班	農業創新傳播高階主管 專班（生傳 EMBA）	46
生物產業傳播暨發展學系碩士在職專班	農業創新傳播高階主管 專班（生傳 EMBA）（新 住民）	0
創業創新管理碩士在職專班		333
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職 專班	甲組	32
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職 專班	甲組（新住民）	0
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職 專班	乙組	9
流行病學與預防醫學研究所碩士在職專班		39
資訊工程學系碩士在職專班		39
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩 士在職專班		58
事業經營碩士在職學位學程		177
事業經營碩士在職學位學程	（新住民）	0
事業經營法務碩士在職學位學程		83
事業經營法務碩士在職學位學程	（新住民）	0
生物科技管理碩士在職學位學程		62
生物科技管理碩士在職學位學程	（新住民）	0
合 計		1266

(十四) 表 G07-2：111 學年度碩士在職專班招生考試錄取情況

系所別	組別	報考人數	招生名額	錄取人數	流用/缺額	錄取最低分數	錄取率	備取人數
政治學系碩士在職專班	政府與公共事務組	55	29	29		77.10	52.73%	4
政治學系碩士在職專班	政府與公共事務組(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
經濟學系碩士在職專班	公共政策與經濟分析專班	47	28	28		51.15	59.57%	0
經濟學系碩士在職專班	公共政策與經濟分析專班(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
國家發展研究所碩士在職專班	甲組	16	7	7		76.30	43.75%	3
國家發展研究所碩士在職專班	乙組	44	23	23		71.04	52.27%	11
國家發展研究所碩士在職專班	乙組(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床醫學研究組 一般醫學組(在職醫師)	20	24	20	缺額 4	79.03	100.00%	0
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床醫學研究組 外科醫學組(在職醫師)	5	5	5		82.02	100.00%	0
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床試驗組(在職醫師組)	0	2	0	缺額 2	-	-	0
臨床醫學研究所碩士在職專班	臨床試驗組(在職非醫師組)	14	12	14	流用 2	73.86	100.00%	0
臨床牙醫學研究所碩士在職專班		1	5	1	缺額 4	89.60	100.00%	0
分子醫學研究所碩士在職專班	(主修遺傳諮詢)	14	13	13		64.75	92.86%	0
分子醫學研究所碩士在職專班	(主修遺傳諮詢)(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
土木工程學系碩士在職專班	營建工程與管理組	52	19	19		82.18	36.54%	4

系所別	組別	報考人數	招生名額	錄取人數	流用/缺額	錄取最低分數	錄取率	備取人數
環境工程學研究所碩士在職專班	環境規劃與管理組	10	6	6		83.78	60.00%	3
工業工程學研究所碩士在職專班「跨領域整合與創新」高階主管專班(臺大EMS)		57	20	20		85.34	35.09%	5
農業經濟學系碩士在職專班	農業經營管理高階主管專班(農經EMBA)	53	30	30		71.39	56.60%	10
農業經濟學系碩士在職專班	農業經營管理高階主管專班(農經EMBA)(新住民)	0	1	0	缺額1	-	-	-
生物產業傳播暨發展學系碩士在職專班	農業創新傳播高階主管專班(生傳EMBA)	46	20	20		83.37	43.48%	5
生物產業傳播暨發展學系碩士在職專班	農業創新傳播高階主管專班(生傳EMBA)(新住民)	0	1	0	缺額1	-	-	-
創業創新管理碩士在職專班		333	30	30		93.26	9.01%	8
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班	甲組	32	10	15	流用5	83.75	46.88%	3
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班	甲組(新住民)	0	1	0	缺額1	-	-	-
健康政策與管理研究所高階經營碩士在職專班	乙組	9	12	7	缺額5	80.11	77.78%	0
流行病學與預防醫學研究所碩士在職專班		39	7	7		89.84	17.95%	7
資訊工程學系碩士在職專班		39	7	7		72.85	17.95%	3
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在職專班		58	15	13	缺額2	83.33	22.41%	0
事業經營碩士在職學位學程		177	30	30		87.00	16.95%	10
事業經營碩士在職學位學程	(新住民)	0	1	0	缺額1	-	-	-

系所別	組別	報考 人數	招生 名額	錄取 人數	流用/ 缺額	錄取 最低 分數	錄取率	備取 人數
事業經營法務碩士在職學位 學程		83	27	27		84.01	32.53%	10
事業經營法務碩士在職學位 學程	(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
生物科技管理碩士在職學位 學程		62	27	27		84.84	43.55%	10
生物科技管理碩士在職學位 學程	(新住民)	0	1	0	缺額 1	-	-	-
合 計		1266	418	398	專班 生流 用 7 名/缺 額 17 名		31.44%	96
					新住 民缺 額 10 名			

(十五) 表 G07-3：111 學年度碩士在職專班招生考試正備取生報到情況

學院別	招生名額	正取生人數	正取生報到數	正取生報到率	備取生人數	備取生報到數	備取生遞補數	報到後錄取總人數	招生達成率	較招生名額增缺
社會科學院	90	87	83	95.40	18	17	3	86	95.56	缺 4
醫學院	62	53	52	98.11	0	0	0	52	83.87	缺 10
工學院	45	45	45	100.00	12	12	0	45	100.00	
生農學院	52	50	50	100.00	15	15	0	50	96.15	缺 2
管理學院	30	30	30	100.00	8	8	0	30	100.00	
公衛學院	30	29	28	96.55	10	8	1	29	96.67	缺 1
電資學院	22	20	19	95.00	3	3	0	19	86.36	缺 3
進修推廣學院	87	84	77	91.67	30	27	7	84	96.55	缺 3
全校總計	418	398	384	96.48	96	90	11	395	94.50	缺 23

(十六) 表 G11-1：111 學年度研究所（含在職專班）招生錄取及註冊人數

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
總計	5021	4528	1774	1863	2654	2076	593	589	600	486
文學院	157	142	91	92	66	50	0	0	28	24
中國文學系	14	13	6	6	8	7	0	0	5	5
外國語文學系	15	12	6	6	9	6	0	0	3	2
歷史學系	15	15	9	10	6	5	0	0	6	6
哲學系	11	10	5	5	6	5	0	0	3	3
人類學系	7	6	4	4	3	2	0	0	2	2
圖書資訊學系	17	12	5	4	12	8	0	0	2	1
藝術史研究所	9	9	5	5	4	4	0	0	1	1
語言學研究所	8	8	4	4	4	4	0	0	2	1
戲劇學系	7	5	3	3	4	2	0	0	0	0
音樂學研究所	4	4	4	4	0	0	0	0	2	1
日本語文學系	11	11	8	8	3	3	0	0	0	0
臺灣文學研究所	10	9	6	6	4	3	0	0	2	2
華語教學碩士學位學程	15	14	12	13	3	1	0	0	0	0
翻譯碩士學位學程	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0
理學院	419	374	165	171	254	203	0	0	72	68
數學系	19	16	6	7	13	9	0	0	3	3
物理學系	80	67	33	32	47	35	0	0	21	18
化學系	113	109	36	41	77	68	0	0	17	16
地質科學系	27	25	11	11	16	14	0	0	7	7
心理學系	37	33	17	18	20	15	0	0	5	5
地理環境資源學系	23	21	11	11	12	10	0	0	2	2
大氣科學系	16	14	4	4	12	10	0	0	4	4
海洋研究所	37	32	17	16	20	16	0	0	2	2
天文物理研究所	5	5	2	2	3	3	0	0	2	2
應用物理學研究所	20	18	9	11	11	7	0	0	6	6
應用數學科學研究所	15	11	8	6	7	5	0	0	0	0
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程	12	8	5	5	7	3	0	0	0	0

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
氣候變遷與永續發展國際博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
統計與數據科學研究所	15	15	6	7	9	8	0	0	0	0
社會科學院	281	268	100	103	94	79	87	86	15	14
政治學系	57	56	14	14	14	13	29	29	3	3
經濟學系	77	73	24	25	25	21	28	27	7	6
社會學系	12	12	4	4	8	8	0	0	1	1
國家發展研究所	82	77	35	36	17	11	30	30	0	0
新聞研究所	22	22	11	12	11	10	0	0	0	0
社會工作學系	18	15	7	7	11	8	0	0	4	4
公共事務研究所	13	13	5	5	8	8	0	0	0	0
醫學院	406	366	139	142	214	172	53	52	76	67
解剖學暨細胞生物學研究所	10	10	3	4	7	6	0	0	1	1
生理學研究所	18	18	8	11	10	7	0	0	4	4
藥學系	25	21	8	7	17	14	0	0	4	4
藥理學研究所	21	20	6	6	15	14	0	0	3	3
護理學系	28	23	13	13	15	10	0	0	7	7
醫學檢驗暨生物技術學系	24	24	8	9	16	15	0	0	3	2
生物化學暨分子生物學研究所	36	29	16	16	20	13	0	0	2	1
病理學研究所	5	5	2	2	3	3	0	0	3	1
微生物學研究所	36	36	17	17	19	19	0	0	5	5
臨床醫學研究所	39	39	0	0	0	0	39	39	17	17
臨床牙醫學研究所	20	19	7	7	12	11	1	1	2	2
毒理學研究所	11	9	4	4	7	5	0	0	3	2
分子醫學研究所	33	28	8	9	12	7	13	12	2	0
免疫學研究所	15	11	6	6	9	5	0	0	3	3
口腔生物科學研究所	11	9	2	2	9	7	0	0	2	1
物理治療學系	10	5	4	2	6	3	0	0	1	1
臨床藥學研究所	10	10	5	5	5	5	0	0	3	2

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
職能治療學系	10	10	5	6	5	4	0	0	3	3
法醫學研究所	5	5	4	4	1	1	0	0	0	0
腫瘤醫學研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
腦與心智科學研究所	14	14	4	4	10	10	0	0	0	0
基因體暨蛋白體醫學研究所	9	6	4	3	5	3	0	0	4	4
轉譯醫學博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
醫學教育暨生醫倫理研究所	5	5	2	2	3	3	0	0	0	0
醫療器材與醫學影像研究所	8	7	2	2	6	5	0	0	0	0
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	3	3	1	1	2	2	0	0	0	0
工學院	1103	995	348	392	710	558	45	45	127	100
土木工程學系	195	176	51	51	125	106	19	19	21	16
機械工程學系	235	213	75	91	160	122	0	0	15	14
化學工程學系	129	125	41	45	88	80	0	0	20	17
工程科學及海洋工程學系	116	92	30	41	86	51	0	0	10	10
環境工程學研究所	61	58	25	26	30	26	6	6	7	6
材料科學與工程學系	81	72	26	26	55	46	0	0	15	12
材料科學與工程學系國際應用材料工程	15	13	5	6	10	7	0	0	0	0
應用力學研究所	102	93	41	47	61	46	0	0	6	4
建築與城鄉研究所	26	25	14	15	12	10	0	0	3	3
工業工程學研究所	50	45	8	9	22	16	20	20	4	2
醫學工程學系	61	54	21	25	40	29	0	0	19	13
高分子科學與工程學研究所	31	29	10	10	21	19	0	0	6	3
綠色永續材料與精密元件博士學位學	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
程										
生物資源暨農學院	488	437	210	210	228	177	50	50	44	39
農藝學系	30	27	16	15	14	12	0	0	3	3
生物環境系統工程學系	31	23	11	11	20	12	0	0	4	4
農業化學系	27	23	15	15	12	8	0	0	4	4
植物病理與微生物學系	20	17	10	7	10	10	0	0	2	2
森林環境暨資源學系	46	43	23	24	23	19	0	0	0	0
動物科學技術學系	25	25	13	13	12	12	0	0	3	2
獸醫學系	24	19	7	7	17	12	0	0	4	5
農業經濟學系	57	54	17	17	10	7	30	30	3	1
園藝暨景觀學系	55	42	22	19	33	23	0	0	4	4
生物產業傳播暨發展學系	30	30	4	4	6	6	20	20	3	3
昆蟲學系	12	10	5	6	7	4	0	0	2	2
食品科技研究所	34	31	24	24	10	7	0	0	4	3
生物機電工程學系	54	53	24	29	30	24	0	0	5	4
生物科技研究所	12	12	6	6	6	6	0	0	3	2
臨床動物醫學研究所	12	11	7	7	5	4	0	0	0	0
分子暨比較病理生物學研究所	8	7	0	0	8	7	0	0	0	0
植物醫學碩士學位學程	11	10	6	6	5	4	0	0	0	0
管理學院	537	478	140	109	172	144	225	225	29	26
商學研究所	58	49	25	23	33	26	0	0	9	7
財務金融學系	64	58	24	24	40	34	0	0	6	5
會計學系	44	42	18	18	26	24	0	0	2	2
國際企業學系	57	46	24	23	33	23	0	0	7	7
資訊管理學系	58	58	18	21	40	37	0	0	5	5
管理學院商學組	43	43	0	0	0	0	43	43	0	0
管理學院企業管理碩士專班	62	31	31	0	0	0	31	31	0	0

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
管理學院會計與管理決策組	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0
管理學院財務金融組	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0
管理學院國際企業管理組	43	43	0	0	0	0	43	43	0	0
管理學院資訊管理組	24	24	0	0	0	0	24	24	0	0
臺大－復旦 EMBA 境外專班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
創業創新管理碩士在職專班	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0
公共衛生學院	180	166	58	61	93	76	29	29	28	24
公共衛生碩士學位學程	29	24	8	9	21	15	0	0	0	0
健康政策與管理研究所	44	44	7	7	15	15	22	22	9	9
流行病學與預防醫學研究所	47	44	18	19	22	18	7	7	13	10
健康行為與社區科學研究所	12	11	5	5	7	6	0	0	0	0
食品安全與健康研究所	15	14	7	8	8	6	0	0	0	0
環境與職業健康科學研究所	33	29	13	13	20	16	0	0	6	5
電機資訊學院	910	820	288	351	602	450	20	19	135	87
電機工程學系	102	93	32	38	70	55	0	0	25	15
電機工程學系資訊安全碩士班	21	21	6	9	15	12	0	0	0	0
光電工程學研究所	122	98	38	45	84	53	0	0	13	9
電信工程學研究所	159	145	54	65	105	80	0	0	7	4
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在職專班	13	12	0	0	0	0	13	12	0	0
電信工程學研究所產學研發博士班	0	0	0	0	0	0	0	0	11	10

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
資訊工程學系	180	164	60	74	113	83	7	7	26	15
資訊工程學系人工智慧碩士班	17	14	7	8	10	6	0	0	0	0
電子工程學研究所	177	165	55	67	122	98	0	0	20	15
資訊網路與多媒體研究所	53	49	17	21	36	28	0	0	15	6
生醫電子與資訊學研究所	51	47	15	19	36	28	0	0	14	10
資料科學碩士學位學程	15	12	4	5	11	7	0	0	0	0
資料科學博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
法律學院	143	143	141	141	2	2	0	0	3	3
法律學系	114	114	112	112	2	2	0	0	3	3
科際整合法律學研究所	29	29	29	29	0	0	0	0	0	0
生命科學院	205	180	75	73	130	107	0	0	25	20
生命科學系	34	31	11	12	23	19	0	0	5	4
植物科學研究所	26	25	10	10	16	15	0	0	3	2
分子與細胞生物學研究所	30	20	13	7	17	13	0	0	1	1
生態學與演化生物學研究所	19	16	8	7	11	9	0	0	1	0
漁業科學研究所	16	16	7	8	9	8	0	0	3	3
生化科學研究所	25	24	11	13	14	11	0	0	2	2
生化科技學系	50	44	15	16	35	28	0	0	6	6
基因體與系統生物學學位學程	5	4	0	0	5	4	0	0	4	2
共同教育中心	33	30	19	18	14	12	0	0	0	0
統計碩士學位學程	17	15	9	9	8	6	0	0	0	0
運動設施與健康管理碩士學位學程	14	14	8	8	6	6	0	0	0	0
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
進修推廣學院	84	83	0	0	0	0	84	83	0	0
事業經營碩士在職	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0

院系所別	碩士班								博士班	
	總計		一般招生		甄試招生		在職專班招生			
	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊	錄取	註冊
學位學程										
事業經營法務碩士 在職學位學程	27	26	0	0	0	0	27	26	0	0
生物科技管理碩士 在職學位學程	27	27	0	0	0	0	27	27	0	0
重點科技研究學院	75	46	0	0	75	46	0	0	18	14
積體電路設計與自 動化碩士學位學程	25	19	0	0	25	19	0	0	0	0
積體電路設計與自 動化博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2
元件材料與異質整 合碩士學位學程	25	18	0	0	25	18	0	0	0	0
元件材料與異質整 合博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9
奈米工程與科學碩 士學位學程	25	9	0	0	25	9	0	0	0	0
奈米工程與科學博 士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

註：1、外籍生及僑生採申請制入學。

2、上表內各系所註冊人數未含提前於 110 學年第 2 學期入學之甄試生人數。

3、110 學年第 2 學期提前入學之甄試生人數共計 268 名。

(十七) 表 G11-2：111 學年度碩、博士班休退學人數統計

系所 代碼	系所別	退學人數		上學期 休學人數		下學期 休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
1210	中國文學系	0	5	14	22	9	16
1220	外國語文學系	0	3	10	22	9	21
1230	歷史學系	2	3	12	17	12	15
1240	哲學系	0	6	14	9	14	13
1250	人類學系	2	2	6	22	7	16
1260	圖書資訊學系	0	4	10	21	12	20
1270	日本語文學系	0	3	0	10	0	16
1290	戲劇學系	0	3	3	14	2	11
1410	藝術史研究所	1	4	5	22	3	18
1420	語言學研究所	0	1	4	10	4	6
1440	音樂學研究所	0	2	7	8	9	11
1450	臺灣文學研究所	3	0	8	10	11	13
1460	華語教學碩士學位學程	0	3	0	16	0	15
1470	翻譯碩士學位學程	0	2	0	13	0	9
2210	數學系	1	4	3	2	3	5
2220	物理學系	9	12	21	21	24	24
2231	化學系 化學組	3	4	12	9	10	11
2232	化學系 化學生物學組	1	6	0	2	0	3
2240	地質科學系	4	0	16	0	16	0
2241	地質科學系 地質組	0	0	0	3	0	3
2242	地質科學系 應用地質組	0	1	0	7	0	8
2271	心理學系 一般心理學組	2	7	7	11	5	11
2272	心理學系 臨床心理學組	2	0	3	3	3	3
2280	地理環境資源學系	1	5	9	17	4	16
2290	大氣科學系	1	2	8	6	7	6
2410	海洋研究所	0	0	2	0	5	0
2411	海洋研究所 海洋物理組	0	0	0	1	0	1
2412	海洋研究所 海洋生物及漁業組	0	0	0	3	0	3
2413	海洋研究所 海洋地質及地球物理組	0	3	0	7	0	3
2414	海洋研究所 海洋化學組	0	0	0	1	0	1

系所 代碼	系所別	退學人數		上學期 休學人數		下學期 休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
2440	天文物理研究所	0	2	0	2	0	3
2450	應用物理學研究所	4	5	1	4	2	3
2460	應用數學科學研究所	0	2	0	4	0	4
2470	氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程	0	2	0	11	0	12
2480	氣候變遷與永續發展國際博士學位學程	0	0	5	0	7	0
3220	政治學系	3	14	16	95	17	83
3230	經濟學系	6	12	10	37	11	39
3250	社會學系	0	5	2	14	2	10
3300	社會工作學系	2	3	4	15	4	12
3410	國家發展研究所	8	29	35	148	31	137
3420	新聞研究所	0	2	0	20	0	13
3430	公共事務研究所	0	2	0	17	0	17
4210	臨床醫學研究所	2	2	34	2	32	0
4211	臨床醫學研究所 外科醫學組	1	0	4	0	2	0
4213	臨床醫學研究所 臨床醫學研究組	0	0	0	8	0	11
4214	臨床醫學研究所 臨床試驗組	0	0	0	8	0	6
4220	臨床牙醫學研究所	2	4	9	10	10	9
4230	藥學系	0	2	0	4	0	2
4231	藥學系 藥物科技組	0	0	1	0	1	0
4232	藥學系 分子醫藥組	0	0	1	0	2	0
4233	藥學系 產學研發組	0	0	1	0	1	0
4240	醫學檢驗暨生物技術學系	1	3	1	6	2	5
4260	護理學系	1	4	17	23	19	25
4280	物理治療學系	1	2	4	7	8	5
4290	職能治療學系	0	1	3	3	5	3
4410	生理學研究所	0	7	1	5	2	5
4420	生物化學暨分子生物學研究所	1	2	6	4	7	7
4430	藥理學研究所	1	2	4	8	6	8

系所代碼	系所別	退學人數		上學期休學人數		下學期休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
4440	病理學研究所	1	1	3	1	3	1
4450	微生物學研究所	1	0	11	0	11	0
4451	微生物學研究所 微生物及免疫學組	0	7	0	9	0	7
4452	微生物學研究所 熱帶醫學暨寄生蟲學組	0	0	0	1	0	1
4460	解剖學暨細胞生物學研究所	0	1	1	3	3	1
4470	毒理學研究所	1	1	4	4	5	5
4480	分子醫學研究所	1	4	1	9	0	8
4490	免疫學研究所	1	2	7	0	6	0
4500	口腔生物科學研究所	0	2	2	3	3	5
4510	臨床藥學研究所	0	0	2	0	3	0
4520	法醫學研究所	0	0	0	2	0	2
4530	腫瘤醫學研究所	0	0	4	0	6	0
4540	腦與心智科學研究所	0	2	0	6	0	3
4550	基因體暨蛋白質醫學研究所	0	1	5	2	6	2
4560	轉譯醫學博士學位學程	1	0	3	0	2	0
4570	醫學教育暨生醫倫理研究所	0	0	0	2	0	1
4580	醫療器材與醫學影像研究所	0	0	0	1	0	1
4590	國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	0	0	0	1	0	1
5210	土木工程學系	9	0	45	0	44	0
5211	土木工程學系 大地工程組	0	0	0	5	0	5
5212	土木工程學系 結構工程組	0	2	0	7	0	5
5213	土木工程學系 水利工程組	0	2	0	3	0	4
5215	土木工程學系 交通工程組	0	2	0	6	0	4
5216	土木工程學系 電腦輔助工程組	0	2	0	4	0	2
5217	土木工程學系 營建工程與管理組	0	1	0	4	0	4
5218	土木工程學系 測量及空間資訊組	0	3	0	8	0	4
5220	機械工程學系	8	0	31	0	35	0
5221	機械工程學系 流體力學組	0	2	0	6	0	8

系所代碼	系所別	退學人數		上學期休學人數		下學期休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
5223	機械工程學系 熱學組	0	1	0	3	0	3
5225	機械工程學系 固體力學組	0	2	0	5	0	3
5226	機械工程學系 設計組	0	6	0	4	0	2
5227	機械工程學系 製造組	0	4	0	3	0	4
5228	機械工程學系 系統控制組	0	3	0	5	0	4
5240	化學工程學系	5	4	8	10	8	11
5250	工程科學及海洋工程學系	3	11	11	22	9	26
5270	材料科學與工程學系	1	5	6	6	6	6
527A	材料科學與工程學系國際應用材料工程	0	1	0	0	0	0
5280	醫學工程學系	4	2	27	9	23	10
5410	環境工程學研究所	10	0	18	0	17	0
5411	環境工程學研究所 環境科學與工程組	0	7	0	4	0	3
5412	環境工程學研究所 環境規劃與管理組	0	1	0	6	0	7
5430	應用力學研究所	1	6	6	4	5	3
5440	建築與城鄉研究所	3	5	13	42	11	48
5460	工業工程學研究所	3	5	10	9	7	9
5490	高分子科學與工程學研究所	1	4	6	6	7	5
5510	分子科學與技術國際研究生博士學位學程	0	0	2	0	2	0
6211	農藝學系 作物科學組	3	2	10	5	8	4
6212	農藝學系 生物統計學組	1	0	1	0	1	1
6220	生物環境系統工程學系	1	6	5	7	4	10
6230	農業化學系	1	2	6	5	5	4
6250	森林環境暨資源學系	2	18	8	24	13	26
6260	動物科學技術學系	0	2	8	6	8	5
6270	農業經濟學系	0	4	4	15	3	13
6280	園藝暨景觀學系	3	0	12	0	12	0
6281	園藝暨景觀學系 園藝作物組	0	5	0	7	0	6
6282	園藝暨景觀學系 園產品處理與利用組	0	0	0	2	0	2

系所代碼	系所別	退學人數		上學期休學人數		下學期休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
6283	園藝暨景觀學系 景觀暨休憩組	0	0	0	3	0	4
6290	獸醫學系	4	5	7	7	5	6
6300	生物產業傳播暨發展學系	2	5	7	13	4	12
6310	生物機電工程學系	2	2	8	1	10	5
6320	昆蟲學系	2	1	1	1	0	2
6330	植物病理與微生物學系	2	4	7	7	5	8
6410	食品科技研究所	3	3	6	6	5	5
6420	生物科技研究所	0	0	9	4	10	5
6430	臨床動物醫學研究所	0	2	0	4	0	5
6440	分子暨比較病理生物學研究所	0	0	0	2	0	2
6450	植物醫學碩士學位學程	0	0	0	6	0	7
7220	會計學系	1	4	5	13	7	11
7230	財務金融學系	3	2	12	14	11	16
7240	國際企業學系	3	2	25	6	24	3
7250	資訊管理學系	5	5	7	9	5	12
7410	商學研究所	5	2	14	12	13	11
7440	管理學院會計與管理決策組	0	2	0	26	0	11
7450	管理學院財務金融組	0	7	0	28	0	20
7460	管理學院國際企業管理組	0	7	0	32	0	14
7470	管理學院資訊管理組	0	4	0	29	0	18
7480	管理學院商學組	0	6	0	53	0	35
7490	管理學院企業管理碩士專班	0	13	0	41	0	42
7500	臺大一復旦 EMBA 境外專班	0	14	0	32	0	33
7510	創業創新管理碩士在職專班	0	5	0	24	0	19
8470	公共衛生碩士學位學程	0	0	0	9	0	15
8480	健康政策與管理研究所	2	5	14	21	14	20
8490	流行病學與預防醫學研究所	3	2	20	10	18	8
8500	健康行為與社區科學研究所	0	2	0	6	0	6
8510	食品安全與健康研究所	0	1	0	2	0	4
8520	環境與職業健康科學研究所	4	2	6	5	5	5
8530	全球衛生碩士學位學程	0	1	0	0	0	0
8540	全球衛生博士學位學程	2	0	2	0	2	0

系所代碼	系所別	退學人數		上學期休學人數		下學期休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
9210	電機工程學系	10	11	26	21	28	19
921A	電機工程學系資訊安全碩士班	0	2	0	8	0	9
921B	電機工程學系 一般組	0	0	2	0	4	0
921C	電機工程學系 資訊安全組	0	0	0	0	1	0
9220	資訊工程學系	15	31	24	62	32	66
922A	資訊工程學系人工智慧碩士班	0	4	0	4	0	2
9410	光電工程學研究所	4	8	12	13	10	16
9420	電信工程學研究所	7	9	14	36	17	39
942A	電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在	0	1	0	6	0	7
9430	電子工程學研究所	11	11	21	23	23	25
9440	資訊網路與多媒體研究所	4	6	7	7	11	14
9450	生醫電子與資訊學研究所	5	11	28	12	26	11
9460	資料科學碩士學位學程	0	1	0	5	0	6
9470	生物資訊學國際研究生博士學位學程	1	0	3	0	3	0
9480	資料科學博士學位學程	0	0	1	0	1	0
A210	法律學系	4	19	36	155	33	156
A410	科際整合法律學研究所	0	7	0	49	0	55
B210	生命科學系	2	6	1	14	1	11
B220	生化科技學系	1	3	5	7	5	6
B420	植物科學研究所	0	3	4	8	5	7
B430	分子與細胞生物學研究所	0	4	1	1	0	1
B440	生態學與演化生物學研究所	0	4	8	3	9	4
B450	漁業科學研究所	0	1	2	6	3	3
B460	生化科學研究所	4	2	18	7	13	7
B480	基因體與系統生物學學位學程	4	1	3	1	4	0
B490	跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	0	0	2	0	2	0
E410	事業經營碩士在職學位學程	0	1	0	5	0	5
E420	事業經營法務碩士在職學位	0	4	0	9	0	7

系所 代碼	系所別	退學人數		上學期 休學人數		下學期 休學人數	
		博士	碩士	博士	碩士	博士	碩士
	學程						
E430	生物科技管理碩士在職學位 學程	0	4	0	7	0	6
H410	統計碩士學位學程	0	2	0	4	0	3
H420	運動設施與健康管理碩士學 位學程	0	1	0	7	0	9
H450	智慧醫療與健康資訊碩士學 位學程	0	1	0	0	0	1
K430	元件材料與異質整合碩士學 位學程	0	0	0	2	0	3
K440	元件材料與異質整合博士學 位學程	0	0	1	0	1	0

(十八) 表 G11-3：111 學年度研究所碩士班招生入學背景（本校本系畢業生入學比例）

院系所別	入學人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生入 學人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生入 學人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生入 學人 數	非甄試 生佔入 學人數 比例	甄試生 佔入學 人數比 例
總 計	4528	195	454	4.3	10	454	790	10	17.4	1998	1286	44.1	28.4
文學院	142	21	20	14.8	14.1	38	29	26.8	20.4	54	21	38	14.8
中國文學系	13	5	4	38.5	30.8	5	5	38.5	38.5	1	2	7.7	15.4
外國語文學系	12	0	4	0	33.3	0	4	0	33.3	6	2	50	16.7
歷史學系	15	6	2	40	13.3	7	2	46.7	13.3	3	3	20	20
哲學系	10	3	2	30	20	3	3	30	30	2	2	20	20
人類學系	6	3	1	50	16.7	3	2	50	33.3	1	0	16.7	0
圖書資訊學系	12	3	7	25	58.3	4	8	33.3	66.7	0	0	0	0
藝術史研究所	9	0	0	0	0	1	2	11.1	22.2	4	2	44.4	22.2
語言學研究所	8	1	0	12.5	0	1	2	12.5	25	3	2	37.5	25
戲劇學系	5	0	0	0	0	0	1	0	20	3	1	60	20
音樂學研究所	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	100	0
日本語文學系	11	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	72.7	27.3
臺灣文學研究所	9	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	66.7	33.3
華語教學碩士學位 學程	14	0	0	0	0	7	0	50	0	6	1	42.9	7.1
翻譯碩士學位學程	14	0	0	0	0	7	0	50	0	7	0	50	0
理學院	374	36	76	9.6	20.3	52	97	13.9	25.9	119	106	31.8	28.3
數學系	16	2	7	12.5	43.8	2	7	12.5	43.8	5	2	31.3	12.5
物理學系	67	9	18	13.4	26.9	11	19	16.4	28.4	21	16	31.3	23.9
化學系	109	6	20	5.5	18.3	10	27	9.2	24.8	31	41	28.4	37.6
地質科學系	25	6	4	24	16	7	6	28	24	4	8	16	32
心理學系	33	5	8	15.2	24.2	8	12	24.2	36.4	10	3	30.3	9.1
地理環境資源學系	21	4	10	19	47.6	4	10	19	47.6	7	0	33.3	0
大氣科學系	14	4	9	28.6	64.3	4	9	28.6	64.3	0	1	0	7.1
海洋研究所	32	0	0	0	0	0	1	0	3.1	16	15	50	46.9

別、統計資料

院系所別	入學人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試生 佔入 學 人數 比 例
天文物理研究所	5	0	0	0	0	0	1	0	20	2	2	40	40
應用物理學研究所	18	0	0	0	0	2	2	11.1	11.1	9	5	50	27.8
應用數學科學研究所	11	0	0	0	0	2	1	18.2	9.1	4	4	36.4	36.4
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程	8	0	0	0	0	2	0	25	0	3	3	37.5	37.5
統計與數據科學研究所	15	0	0	0	0	0	2	0	13.3	7	6	46.7	40
社會科學院	268	13	24	4.9	9	33	36	12.3	13.4	156	43	58.2	16
政治學系	56	8	4	14.3	7.1	13	4	23.2	7.1	30	9	53.6	16.1
經濟學系	73	4	12	5.5	16.4	11	16	15.1	21.9	41	5	56.2	6.8
社會學系	12	1	5	8.3	41.7	1	6	8.3	50	3	2	25	16.7
國家發展研究所	77	0	0	0	0	6	2	7.8	2.6	60	9	77.9	11.7
新聞研究所	22	0	1	0	4.5	1	2	4.5	9.1	11	8	50	36.4
社會工作學系	15	0	2	0	13.3	0	3	0	20	7	5	46.7	33.3
公共事務研究所	13	0	0	0	0	1	3	7.7	23.1	4	5	30.8	38.5
醫學院	366	15	24	4.1	6.6	32	35	8.7	9.6	162	137	44.3	37.4
解剖學暨細胞生物學研究所	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	40	60
生理學研究所	18	0	0	0	0	0	0	0	0	11	7	61.1	38.9
藥學系	21	1	3	4.8	14.3	2	3	9.5	14.3	5	11	23.8	52.4
藥理學研究所	20	0	0	0	0	0	1	0	5	6	13	30	65
護理學系	23	3	1	13	4.3	3	1	13	4.3	10	9	43.5	39.1
醫學檢驗暨生物技術學系	24	2	11	8.3	45.8	2	12	8.3	50	7	3	29.2	12.5
生物化學暨分子生物學研究所	29	0	0	0	0	0	2	0	6.9	16	11	55.2	37.9
病理學研究所	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	40	60

院系所別	入學 人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄試 生佔入 學人數 比例	甄試生 佔入學 人數比 例
微生物學研究所	36	0	0	0	0	1	1	2.8	2.8	16	18	44.4	50
臨床醫學研究所	39	6	0	15.4	0	8	0	20.5	0	31	0	79.5	0
臨床牙醫學研究所	19	1	5	5.3	26.3	3	5	15.8	26.3	5	6	26.3	31.6
毒理學研究所	9	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	44.4	55.6
分子醫學研究所	28	0	0	0	0	1	0	3.6	0	20	7	71.4	25
免疫學研究所	11	0	0	0	0	3	1	27.3	9.1	3	4	27.3	36.4
口腔生物科學研究所	9	0	0	0	0	0	1	0	11.1	2	6	22.2	66.7
物理治療學系	5	1	2	20	40	1	2	20	40	1	1	20	20
臨床藥學研究所	10	0	0	0	0	3	4	30	40	2	1	20	10
職能治療學系	10	1	2	10	20	1	2	10	20	5	2	50	20
法醫學研究所	5	0	0	0	0	2	0	40	0	2	1	40	20
腦與心智科學研究所	14	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	28.6	71.4
基因體暨蛋白質體醫學研究所	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	50	50
醫學教育暨生醫倫理研究所	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	40	60
醫療器材與醫學影像研究所	7	0	0	0	0	1	0	14.3	0	1	5	14.3	71.4
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	3	0	0	0	0	1	0	33.3	0	0	2	0	66.7
工學院	995	27	157	2.7	15.8	37	191	3.7	19.2	400	367	40.2	36.9
土木工程學系	176	3	40	1.7	22.7	3	46	1.7	26.1	67	60	38.1	34.1
機械工程學系	213	9	37	4.2	17.4	9	39	4.2	18.3	82	83	38.5	39
化學工程學系	125	13	48	10.4	38.4	13	49	10.4	39.2	32	31	25.6	24.8
工程科學及海洋工程學系	92	0	13	0	14.1	2	17	2.2	18.5	39	34	42.4	37
環境工程學研究所	58	0	1	0	1.7	1	8	1.7	13.8	31	18	53.4	31

剔、統計資料

院系所別	入學人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試生 佔入 學 人數 比 例
材料科學與工程學系	72	1	14	1.4	19.4	1	14	1.4	19.4	25	32	34.7	44.4
材料科學與工程學系國際應用材料工程	13	0	0	0	0	2	6	15.4	46.2	4	1	30.8	7.7
應用力學研究所	93	0	0	0	0	0	1	0	1.1	47	45	50.5	48.4
建築與城鄉研究所	25	0	0	0	0	1	3	4	12	14	7	56	28
工業工程學研究所	45	0	0	0	0	3	4	6.7	8.9	26	12	57.8	26.7
醫學工程學系	54	1	4	1.9	7.4	2	4	3.7	7.4	23	25	42.6	46.3
高分子科學與工程學研究所	29	0	0	0	0	0	0	0	0	10	19	34.5	65.5
生物資源暨農學院	437	21	52	4.8	11.9	31	85	7.1	19.5	229	92	52.4	21.1
農藝學系	27	4	6	14.8	22.2	4	7	14.8	25.9	11	5	40.7	18.5
生物環境系統工程學系	23	4	7	17.4	30.4	4	7	17.4	30.4	7	5	30.4	21.7
農業化學系	23	4	5	17.4	21.7	4	6	17.4	26.1	11	2	47.8	8.7
植物病理與微生物學系	17	0	5	0	29.4	0	6	0	35.3	7	4	41.2	23.5
森林環境暨資源學系	43	5	6	11.6	14	6	7	14	16.3	18	12	41.9	27.9
動物科學技術學系	25	3	4	12	16	3	4	12	16	10	8	40	32
獸醫學系	19	0	1	0	5.3	1	2	5.3	10.5	6	10	31.6	52.6
農業經濟學系	54	0	7	0	13	0	7	0	13	47	0	87	0
園藝暨景觀學系	42	0	0	0	0	3	8	7.1	19	16	15	38.1	35.7
生物產業傳播暨發展學系	30	0	1	0	3.3	0	1	0	3.3	24	5	80	16.7
昆蟲學系	10	1	2	10	20	1	3	10	30	5	1	50	10
食品科技研究所	31	0	0	0	0	0	2	0	6.5	24	5	77.4	16.1
生物機電工程學系	53	0	8	0	15.1	2	12	3.8	22.6	27	12	50.9	22.6
生物科技研究所	12	0	0	0	0	1	1	8.3	8.3	5	5	41.7	41.7

院系所別	入學人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比 例
臨床動物醫學研究所	11	0	0	0	0	1	3	9.1	27.3	6	1	54.5	9.1
分子暨比較病理生物學研究所	7	0	0	0	0	0	6	0	85.7	0	1	0	14.3
植物醫學碩士學位學程	10	0	0	0	0	1	3	10	30	5	1	50	10
管理學院	478	1	26	0.2	5.4	48	51	10	10.7	286	93	59.8	19.5
商學研究所	49	0	0	0	0	3	7	6.1	14.3	20	19	40.8	38.8
財務金融學系	58	0	6	0	10.3	6	14	10.3	24.1	18	20	31	34.5
會計學系	42	0	7	0	16.7	0	9	0	21.4	18	15	42.9	35.7
國際企業學系	46	0	0	0	0	3	6	6.5	13	20	17	43.5	37
資訊管理學系	58	1	13	1.7	22.4	9	15	15.5	25.9	12	22	20.7	37.9
管理學院商學組	43	0	0	0	0	6	0	14	0	37	0	86	0
管理學院企業管理碩士專班	31	0	0	0	0	4	0	12.9	0	27	0	87.1	0
管理學院會計與管理決策組	24	0	0	0	0	2	0	8.3	0	22	0	91.7	0
管理學院財務金融組	30	0	0	0	0	2	0	6.7	0	28	0	93.3	0
管理學院國際企業管理組	43	0	0	0	0	7	0	16.3	0	36	0	83.7	0
管理學院資訊管理組	24	0	0	0	0	3	0	12.5	0	21	0	87.5	0
臺大—復旦EMBA境外專班	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
創業創新管理碩士在職專班	30	0	0	0	0	3	0	10	0	27	0	90	0
公共衛生學院	166	0	0	0	0	10	27	6	16.3	80	49	48.2	29.5
公共衛生碩士學位學程	24	0	0	0	0	1	3	4.2	12.5	8	12	33.3	50

剔、統計資料

院系所別	入學 人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄試 生佔入 學人數 比例	甄試生 佔入學 人數比 例
健康政策與管理研究所	44	0	0	0	0	2	5	4.5	11.4	27	10	61.4	22.7
流行病學與預防醫學研究所	44	0	0	0	0	5	10	11.4	22.7	21	8	47.7	18.2
健康行為與社區科學研究所	11	0	0	0	0	1	2	9.1	18.2	4	4	36.4	36.4
食品安全與健康研究所	14	0	0	0	0	0	2	0	14.3	8	4	57.1	28.6
環境與職業健康科學研究所	29	0	0	0	0	1	5	3.4	17.2	12	11	41.4	37.9
電機資訊學院	820	9	55	1.1	6.7	74	196	9	23.9	296	254	36.1	31
電機工程學系	93	2	10	2.2	10.8	11	24	11.8	25.8	27	31	29	33.3
電機工程學系資訊安全碩士班	21	0	0	0	0	2	4	9.5	19	7	8	33.3	38.1
光電工程學研究所	98	0	0	0	0	1	3	1	3.1	44	50	44.9	51
電信工程學研究所	145	0	0	0	0	10	36	6.9	24.8	55	44	37.9	30.3
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在職專班	12	0	0	0	0	2	0	16.7	0	10	0	83.3	0
資訊工程學系	164	7	45	4.3	27.4	20	52	12.2	31.7	61	31	37.2	18.9
資訊工程學系人工智慧碩士班	14	0	0	0	0	2	3	14.3	21.4	6	3	42.9	21.4
電子工程學研究所	165	0	0	0	0	16	54	9.7	32.7	51	44	30.9	26.7
資訊網路與多媒體研究所	49	0	0	0	0	7	9	14.3	18.4	14	19	28.6	38.8
生醫電子與資訊學研究所	47	0	0	0	0	2	10	4.3	21.3	17	18	36.2	38.3
資料科學碩士學位學程	12	0	0	0	0	1	1	8.3	8.3	4	6	33.3	50
法律學院	143	49	1	34.3	0.7	83	1	58	0.7	58	1	40.6	0.7

院系所別	入學人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試生 佔入 學 人數 比 例
法律學系	114	49	1	43	0.9	68	1	59.6	0.9	44	1	38.6	0.9
科際整合法律學研 究所	29	0	0	0	0	15	0	51.7	0	14	0	48.3	0
生命科學院	180	3	19	1.7	10.6	9	33	5	18.3	64	74	35.6	41.1
生命科學系	31	2	7	6.5	22.6	2	8	6.5	25.8	10	11	32.3	35.5
植物科學研究所	25	0	0	0	0	0	3	0	12	10	12	40	48
分子與細胞生物學 研究所	20	0	0	0	0	0	2	0	10	7	11	35	55
生態學與演化生物 學研究所	16	0	0	0	0	3	2	18.8	12.5	4	7	25	43.8
漁業科學研究所	16	0	0	0	0	3	1	18.8	6.3	5	7	31.3	43.8
生化科學研究所	24	0	0	0	0	0	2	0	8.3	13	9	54.2	37.5
生化科技學系	44	1	12	2.3	27.3	1	13	2.3	29.5	15	15	34.1	34.1
基因體與系統生物 學學位學程	4	0	0	0	0	0	2	0	50	0	2	0	50
共同教育中心	30	0	0	0	0	0	2	0	6.7	18	10	60	33.3
統計碩士學位學程	15	0	0	0	0	0	2	0	13.3	9	4	60	26.7
運動設施與健康管 理碩士學位學程	14	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	57.1	42.9
智慧醫療與健康資 訊碩士學位學程	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100	0
進修推廣學院	83	0	0	0	0	7	0	8.4	0	76	0	91.6	0
事業經營碩士在職 學位學程	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	100	0
事業經營法務碩士 在職學位學程	26	0	0	0	0	4	0	15.4	0	22	0	84.6	0
生物科技管理碩士 在職學位學程	27	0	0	0	0	3	0	11.1	0	24	0	88.9	0
重點科技研究學院	46	0	0	0	0	0	7	0	15.2	0	39	0	84.8
積體電路設計與自	19	0	0	0	0	0	6	0	31.6	0	13	0	68.4

捌、統計資料

院系所別	入學 人數	入 學 背 景											
		本校本系畢業生				本校畢業生 (含本校本系畢業生)				他校科系畢業生			
		非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比例	非甄 試生 人數	甄試 生人 數	非甄 試生 佔入 學人 數比 例	甄試 生佔 入學 人數 比 例
動化碩士學位學程													
元件材料與異質整合碩士學位學程	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	100
奈米工程與科學碩士學位學程	9	0	0	0	0	0	1	0	11.1	0	8	0	88.9

註：1. 非系所合一之研究所，原則上無「本校本系學生」屬性之入學生

2. 上表內各系所註冊人數未含提前於 110 學年第 2 學期入學之甄試生人數 268 名。

(十九) 表 G12-1：111 學年度碩、博士班在學生人數

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
1000	文學院	227	710
1210	中國文學系	46	89
1220	外國語文學系	15	68
1230	歷史學系	44	76
1240	哲學系	25	50
1250	人類學系	14	32
1260	圖書資訊學系	20	65
1270	日本語文學系	0	45
1290	戲劇學系	6	28
1410	藝術史研究所	7	42
1420	語言學研究所	15	31
1440	音樂學研究所	14	22
1450	臺灣文學研究所	21	43
1460	華語教學碩士學位學程	0	59
1470	翻譯碩士學位學程	0	60
2000	理學院	478	1030
2210	數學系	15	41
2220	物理學系	113	200
2231	化學系 化學組	113	217
2232	化學系 化學生物學組	13	46
2240	地質科學系	47	0
2241	地質科學系 地質組	0	42
2242	地質科學系 應用地質組	0	35
2271	心理學系 一般心理學組	27	77
2272	心理學系 臨床心理學組	9	39
2280	地理環境資源學系	17	65
2290	大氣科學系	33	42
2410	海洋研究所	21	0
2411	海洋研究所 海洋物理組	0	13
2412	海洋研究所 海洋生物及漁業組	0	35
2413	海洋研究所 海洋地質及地球物理組	0	28
2414	海洋研究所 海洋化學組	0	7
2440	天文物理研究所	9	17
2450	應用物理學研究所	35	46
2460	應用數學科學研究所	0	28

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
2470	氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程	0	37
2480	氣候變遷與永續發展國際博士學位學程	17	0
2490	地球系統科學國際研究生博士學位學程	9	0
2500	統計與數據科學研究所	0	15
3000	社會科學院	145	927
3220	政治學系	42	201
3230	經濟學系	24	199
3250	社會學系	16	41
3300	社會工作學系	24	65
3410	國家發展研究所	39	275
3420	新聞研究所	0	93
3430	公共事務研究所	0	53
4000	醫學院	509	940
4210	臨床醫學研究所	134	0
4213	臨床醫學研究所 臨床醫學研究組	0	58
4214	臨床醫學研究所 臨床試驗組	0	29
4220	臨床牙醫學研究所	19	67
4230	藥學系	0	50
4231	藥學系 藥物科技組	13	0
4232	藥學系 分子醫藥組	7	0
4233	藥學系 產學研發組	1	0
4240	醫學檢驗暨生物技術學系	16	55
4260	護理學系	54	95
4280	物理治療學系	20	31
4290	職能治療學系	19	25
4410	生理學研究所	20	46
4420	生物化學暨分子生物學研究所	25	67
4430	藥理學研究所	28	44
4440	病理學研究所	9	10
4450	微生物學研究所	21	0
4451	微生物學研究所 微生物及免疫學組	0	68
4452	微生物學研究所 熱帶醫學暨寄生蟲學組	0	8
4460	解剖學暨細胞生物學研究所	23	23
4470	毒理學研究所	16	20
4480	分子醫學研究所	19	65
4490	免疫學研究所	11	27
4500	口腔生物科學研究所	11	26

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
4510	臨床藥學研究所	8	13
4520	法醫學研究所	0	26
4530	腫瘤醫學研究所	16	0
4540	腦與心智科學研究所	0	36
4550	基因體暨蛋白質醫學研究所	14	19
4560	轉譯醫學博士學位學程	5	0
4570	醫學教育暨生醫倫理研究所	0	13
4580	醫療器材與醫學影像研究所	0	12
4590	國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	0	7
5000	工學院	744	2368
5210	土木工程學系	145	0
5211	土木工程學系 大地工程組	0	56
5212	土木工程學系 結構工程組	0	107
5213	土木工程學系 水利工程組	0	44
5215	土木工程學系 交通工程組	0	65
5216	土木工程學系 電腦輔助工程組	0	42
5217	土木工程學系 營建工程與管理組	0	101
5218	土木工程學系 測量及空間資訊組	0	19
5220	機械工程學系	112	0
5221	機械工程學系 流體力學組	0	50
5223	機械工程學系 熱學組	0	42
5224	機械工程學系 航空工程組	0	7
5225	機械工程學系 固體力學組	0	89
5226	機械工程學系 設計組	0	91
5227	機械工程學系 製造組	0	102
5228	機械工程學系 系統控制組	0	104
5240	化學工程學系	76	266
5250	工程科學及海洋工程學系	39	226
5270	材料科學與工程學系	79	160
527A	材料科學與工程學系國際應用材料工程	0	29
5280	醫學工程學系	94	111
5410	環境工程學研究所	53	0
5411	環境工程學研究所 環境科學與工程組	0	92
5412	環境工程學研究所 環境規劃與管理組	0	54
5430	應用力學研究所	30	204
5440	建築與城鄉研究所	21	144
5460	工業工程學研究所	13	100

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
5490	高分子科學與工程學研究所	36	63
5500	綠色永續材料與精密元件博士學位學程	6	0
5510	分子科學與技術國際研究生博士學位學程	30	0
5520	永續化學科技國際研究生博士學位學程	10	0
6000	生物資源暨農學院	287	1195
6211	農藝學系 作物科學組	11	47
6212	農藝學系 生物統計學組	2	22
6220	生物環境系統工程學系	24	72
6230	農業化學系	19	58
6250	森林環境暨資源學系	23	129
6260	動物科學技術學系	13	53
6270	農業經濟學系	9	164
6280	園藝暨景觀學系	40	0
6281	園藝暨景觀學系 園藝作物組	0	64
6282	園藝暨景觀學系 園產品處理與利用組	0	22
6283	園藝暨景觀學系 景觀暨休憩組	0	33
6290	獸醫學系	26	45
6300	生物產業傳播暨發展學系	18	79
6310	生物機電工程學系	28	120
6320	昆蟲學系	13	34
6330	植物病理與微生物學系	9	43
6410	食品科技研究所	22	86
6420	生物科技研究所	30	36
6430	臨床動物醫學研究所	0	38
6440	分子暨比較病理生物學研究所	0	18
6450	植物醫學碩士學位學程	0	32
7000	管理學院	146	1591
7220	會計學系	17	99
7230	財務金融學系	22	145
7240	國際企業學系	41	141
7250	資訊管理學系	22	134
7410	商學研究所	44	129
7440	管理學院會計與管理決策組	0	62
7450	管理學院財務金融組	0	82
7460	管理學院國際企業管理組	0	121
7470	管理學院資訊管理組	0	75
7480	管理學院商學組	0	106

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
7490	管理學院企業管理碩士專班	0	181
7500	臺大－復旦 EMBA 境外專班	0	238
7510	創業創新管理碩士在職專班	0	78
8000	公共衛生學院	167	449
8470	公共衛生碩士學位學程	0	71
8480	健康政策與管理研究所	51	104
8490	流行病學與預防醫學研究所	74	105
8500	健康行為與社區科學研究所	0	29
8510	食品安全與健康研究所	0	40
8520	環境與職業健康科學研究所	36	78
8530	全球衛生碩士學位學程	0	22
8540	全球衛生博士學位學程	6	0
9000	電機資訊學院	641	2143
9210	電機工程學系	74	236
921A	電機工程學系資訊安全碩士班	0	56
921B	電機工程學系 一般組	13	0
921C	電機工程學系 資訊安全組	4	0
9220	資訊工程學系	124	382
922A	資訊工程學系人工智慧碩士班	0	34
9410	光電工程學研究所	62	288
9420	電信工程學研究所	76	377
942A	電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在	0	28
942B	電信工程學研究所產學研發博士班	23	0
9430	電子工程學研究所	115	429
9440	資訊網路與多媒體研究所	48	132
9450	生醫電子與資訊學研究所	75	139
9460	資料科學碩士學位學程	0	42
9470	生物資訊學國際研究生博士學位學程	5	0
9480	資料科學博士學位學程	16	0
9490	智慧聯網國際研究生博士學位學程	6	0
A000	法律學院	43	629
A210	法律學系	43	468
A410	科際整合法律學研究所	0	161
B000	生命科學院	242	444
B210	生命科學系	29	72
B220	生化科技學系	35	105

代碼	院 系 所 組 別	博士	碩士
B420	植物科學研究所	28	58
B430	分子與細胞生物學研究所	10	51
B440	生態學與演化生物學研究所	16	57
B450	漁業科學研究所	23	39
B460	生化科學研究所	55	48
B480	基因體與系統生物學學位學程	28	14
B490	跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	18	0
E000	進修推廣學院	0	179
E410	事業經營碩士在職學位學程	0	57
E420	事業經營法務碩士在職學位學程	0	60
E430	生物科技管理碩士在職學位學程	0	62
H000	共同教育中心	0	114
H410	統計碩士學位學程	0	33
H420	運動設施與健康管理碩士學位學程	0	45
H430	全球農業科技與基因體科學碩士學位學程	0	14
H440	生物多樣性國際碩士學位學程	0	15
H450	智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	0	7
K000	重點科技研究學院	17	55
K410	積體電路設計與自動化碩士學位學程	0	20
K420	積體電路設計與自動化博士學位學程	2	0
K430	元件材料與異質整合碩士學位學程	0	23
K440	元件材料與異質整合博士學位學程	9	0
K450	奈米工程與科學碩士學位學程	0	12
K460	奈米工程與科學博士學位學程	6	0

(二十) 表 G12-2：111 學年度博士班各年級人數在學生人數

院系所組別	總計	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級	七 年級
博士班	3646	676	703	614	520	371	330	432
文學院	227	36	28	40	28	25	24	46
中國文學系	46	6	5	10	5	3	4	13
外國語文學系	15	3	0	3	2	2	1	4
歷史學系	44	8	5	9	4	8	1	9
哲學系	25	5	5	4	2	3	5	1
人類學系	14	2	3	1	3	0	2	3
圖書資訊學系	20	3	1	4	3	1	1	7
戲劇學系	6	1	2	0	1	2	0	0
藝術史研究所	7	2	1	3	0	0	1	0
語言學研究所	15	3	1	1	3	4	0	3
音樂學研究所	14	1	3	2	2	2	1	3
臺灣文學研究所	21	2	2	3	3	0	8	3
理學院	478	101	96	73	80	51	28	49
數學系	15	5	3	3	3	0	1	0
物理學系	113	29	18	14	18	17	4	13
化學系	126	26	29	23	27	7	6	8
地質科學系	47	8	9	7	8	6	4	5
心理學系	36	7	3	4	7	7	0	8
地理環境資源學系	17	2	3	2	2	2	1	5
大氣科學系	33	4	6	6	6	2	2	7
海洋研究所	21	3	5	3	4	2	3	1
天文物理研究所	9	2	4	1	0	1	1	0
應用物理學研究所	35	7	8	6	4	4	4	2
氣候變遷與永續發展國際博士學位學程	17	4	3	4	1	3	2	0
地球系統科學國際研究生博士學位學程	9	4	5	0	0	0	0	0
社會科學院	145	20	23	18	17	21	17	29
政治學系	42	5	9	8	5	2	4	9
經濟學系	24	8	5	3	0	6	0	2
社會學系	16	2	4	2	3	3	1	1
國家發展研究所	39	1	1	1	5	8	8	15
社會工作學系	24	4	4	4	4	2	4	2
醫學院	509	72	96	76	72	67	66	60
解剖學暨細胞生物學研究所	23	1	3	6	3	4	2	4

院系所組別	總計	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級	七 年級
生理學研究所	20	6	3	3	3	2	3	0
藥學系	21	4	6	4	1	3	1	2
藥理學研究所	28	5	7	4	4	3	3	2
護理學系	54	9	9	7	9	6	7	7
醫學檢驗暨生物技術學系	16	2	5	2	3	2	2	0
生物化學暨分子生物學研究所	25	2	3	1	8	3	3	5
病理學研究所	9	2	2	1	1	1	0	2
微生物學研究所	21	4	5	3	3	2	1	3
臨床醫學研究所	134	17	20	22	18	17	22	18
臨床牙醫學研究所	19	2	4	4	3	0	4	2
毒理學研究所	16	1	5	3	2	2	3	0
分子醫學研究所	19	0	5	2	4	3	3	2
免疫學研究所	11	1	2	3	0	3	0	2
物理治療學系	20	1	5	2	3	4	4	1
臨床藥學研究所	8	2	1	3	0	1	1	0
職能治療學系	19	4	4	2	1	4	1	3
口腔生物科學研究所	11	1	2	2	1	3	0	2
腫瘤醫學研究所	16	2	2	1	2	3	3	3
基因醫暨蛋白體醫學研究所	14	4	2	1	2	1	2	2
轉譯醫學博士學位學程	5	2	1	0	1	0	1	0
工學院	744	150	166	136	108	57	44	83
土木工程學系	145	28	27	26	20	10	9	25
機械工程學系	112	18	23	23	19	7	8	14
化學工程學系	76	23	21	13	10	4	1	4
工程科學及海洋工程學系	39	11	9	5	6	2	3	3
環境工程學研究所	53	10	10	9	6	6	4	8
材料科學與工程學系	79	15	23	18	12	5	4	2
應用力學研究所	30	6	9	8	3	1	1	2
建築與城鄉研究所	21	3	3	3	1	3	2	6
工業工程學研究所	13	3	4	1	1	1	1	2
醫學工程學系	94	16	19	15	14	11	9	10
高分子科學與工程學研究所	36	5	7	4	7	4	2	7
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	6	0	0	3	3	0	0	0
分子科學與技術國際研究生博士學位學程	30	6	7	8	6	3	0	0
永續化學科技國際研究生博士學位學程	10	6	4	0	0	0	0	0

院系所組別	總計	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級	七 年級
生物資源暨農學院	287	51	60	52	34	31	32	27
農藝學系	13	3	3	1	1	0	2	3
生物環境系統工程學系	24	7	4	5	3	1	1	3
農業化學系	19	4	4	4	3	1	1	2
植物病理與微生物學系	9	1	1	3	0	2	1	1
森林環境暨資源學系	23	0	5	4	4	3	4	3
動物科學技術學系	13	3	0	3	3	0	3	1
獸醫學系	26	7	3	4	1	6	3	2
農業經濟學系	9	3	3	1	2	0	0	0
園藝暨景觀學系	40	4	9	10	1	6	5	5
生物產業傳播暨發展學系	18	3	3	0	3	5	2	2
昆蟲學系	13	3	2	4	2	1	1	0
食品科技研究所	22	6	7	4	2	1	2	0
生物機電工程學系	28	5	8	5	3	2	3	2
生物科技研究所	30	2	8	4	6	3	4	3
管理學院	146	32	23	28	24	12	12	15
商學研究所	44	9	7	12	9	2	4	1
財務金融學系	22	5	3	4	3	2	2	3
會計學系	17	2	1	2	5	1	2	4
國際企業學系	41	11	7	5	4	5	3	6
資訊管理學系	22	5	5	5	3	2	1	1
公共衛生學院	167	27	30	31	23	19	21	16
健康政策與管理研究所	51	10	12	7	7	6	5	4
流行病學與預防醫學研究所	74	12	11	12	10	9	9	11
環境與職業健康科學研究所	36	5	7	7	5	4	7	1
全球衛生博士學位學程	6	0	0	5	1	0	0	0
電機資訊學院	641	127	128	111	91	51	61	72
電機工程學系	91	23	17	15	8	8	11	9
光電工程學研究所	62	15	17	12	6	2	6	4
電信工程學研究所	76	10	17	8	19	9	7	6
電信工程學研究所產學研發博士班	23	12	4	7	0	0	0	0
資訊工程學系	124	18	23	24	15	10	15	19
電子工程學研究所	115	16	30	16	21	8	7	17
資訊網路與多媒體研究所	48	9	6	10	9	4	5	5
生醫電子與資訊學研究所	75	13	11	12	11	7	9	12
資料科學博士學位學程	16	4	3	5	1	2	1	0

院系所組別	總計	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級	七 年級
生物資訊學國際研究生博士學位學程	5	1	0	2	1	1	0	0
智慧聯網國際研究生博士學位學程	6	6	0	0	0	0	0	0
法律學院	43	4	5	9	4	7	9	5
法律學系	43	4	5	9	4	7	9	5
生命科學院	242	39	48	40	39	30	16	30
生命科學系	29	7	4	6	7	0	4	1
植物科學研究所	28	4	6	2	3	3	3	7
分子與細胞生物學研究所	10	1	1	3	2	1	0	2
生態學與演化生物學研究所	16	4	2	2	2	3	1	2
漁業科學研究所	23	3	4	7	3	2	1	3
生化科學研究所	55	7	15	10	9	6	4	4
生化科技學系	35	7	7	5	6	4	0	6
基因體與系統生物學學位學程	28	2	6	2	5	7	1	5
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	18	4	3	3	2	4	2	0
重點科技研究學院	17	17	0	0	0	0	0	0
積體電路設計與自動化博士學位學程	2	2	0	0	0	0	0	0
元件材料與異質整合博士學位學程	9	9	0	0	0	0	0	0
奈米工程與科學博士學位學程	6	6	0	0	0	0	0	0

註：在學生人數係以 111 學年第 1 學期已註冊人數作為計算基準。

(二十一)表 G12-3：111 學年度碩士班各年級人數

院系所組別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
碩士班	12774	4994	4701	1851	1228
文學院	710	198	160	164	188
中國文學系	89	23	16	21	29
外國語文學系	68	18	16	17	17
歷史學系	76	20	17	22	17
哲學系	50	14	13	9	14
人類學系	32	6	6	7	13
圖書資訊學系	65	19	17	12	17
藝術史研究所	42	10	7	12	13
語言學研究所	31	11	8	9	3
戲劇學系	28	8	6	3	11
音樂學研究所	22	4	3	5	10
日本語文學系	45	14	11	12	8
臺灣文學研究所	43	12	9	9	13
華語教學碩士學位學程	59	19	19	10	11
翻譯碩士學位學程	60	20	12	16	12
理學院	1030	408	357	195	70
數學系	41	21	14	3	3
物理學系	200	76	69	40	15
化學系	263	112	99	47	5
地質科學系	77	24	27	17	9
心理學系	116	37	35	27	17
地理環境資源學系	65	24	21	17	3
大氣科學系	42	14	21	5	2
海洋研究所	83	34	29	15	5
天文物理研究所	17	6	4	3	4
應用物理學研究所	46	18	19	8	1
應用數學科學研究所	28	13	6	8	1
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學程	37	14	13	5	5
統計與數據科學研究所	15	15	0	0	0
社會科學院	927	289	276	192	170
政治學系	201	69	62	31	39
經濟學系	199	75	72	37	15
社會學系	41	11	11	10	9
國家發展研究所	275	77	70	63	65

院系所組別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
新聞研究所	93	26	27	23	17
社會工作學系	65	16	18	14	17
公共事務研究所	53	15	16	14	8
醫學院	940	390	374	121	55
解剖學暨細胞生物學研究所	23	10	11	2	0
生理學研究所	46	19	14	10	3
藥學系	50	23	22	4	1
藥理學研究所	44	21	20	2	1
護理學系	95	33	27	19	16
醫學檢驗暨生物技術學系	55	24	29	2	0
生物化學暨分子生物學研究所	67	30	26	9	2
病理學研究所	10	5	5	0	0
微生物學研究所	76	36	34	3	3
臨床醫學研究所	87	38	40	8	1
臨床牙醫學研究所	67	18	26	21	2
毒理學研究所	20	10	8	1	1
分子醫學研究所	65	28	27	7	3
免疫學研究所	27	12	14	1	0
口腔生物科學研究所	26	8	9	7	2
物理治療學系	31	11	13	4	3
臨床藥學研究所	13	10	2	0	1
職能治療學系	25	10	11	4	0
法醫學研究所	26	6	4	5	11
腦與心智科學研究所	36	13	12	8	3
基因體暨蛋白質醫學研究所	19	10	6	2	1
醫學教育暨生醫倫理研究所	13	5	5	2	1
醫療器材與醫學影像研究所	12	7	5	0	0
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	7	3	4	0	0
工學院	2368	1075	1007	192	94
土木工程學系	434	198	194	33	9
機械工程學系	485	219	220	36	10
化學工程學系	266	136	123	5	2
工程科學及海洋工程學系	226	92	96	29	9
環境工程學研究所	146	71	54	16	5
材料科學與工程學系	160	76	73	9	2
材料科學與工程學系國際應用材料工程	29	17	12	0	0

院系所組別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
應用力學研究所	204	95	93	14	2
建築與城鄉研究所	144	36	29	30	49
工業工程學研究所	100	47	46	4	3
醫學工程學系	111	58	41	10	2
高分子科學與工程學研究所	63	30	26	6	1
生物資源暨農學院	1195	491	483	156	65
農藝學系	69	27	28	12	2
生物環境系統工程學系	72	30	28	13	1
農業化學系	58	23	29	5	1
植物病理與微生物學系	43	18	15	6	4
森林環境暨資源學系	129	47	36	21	25
動物科學技術學系	53	27	20	6	0
獸醫學系	45	19	22	2	2
農業經濟學系	164	67	71	17	9
園藝暨景觀學系	119	45	56	16	2
生物產業傳播暨發展學系	79	33	29	12	5
昆蟲學系	34	12	12	6	4
食品科技研究所	86	39	35	8	4
生物機電工程學系	120	55	55	9	1
臨床動物醫學研究所	38	14	13	9	2
分子暨比較病理生物學研究所	18	9	6	2	1
植物醫學碩士學位學程	32	12	10	8	2
生物科技研究所	36	14	18	4	0
管理學院	1591	548	568	254	221
管理學院商學組	106	38	41	20	7
商學研究所	129	60	58	9	2
財務金融學系	145	63	63	15	4
會計學系	99	44	43	7	5
國際企業學系	141	63	66	12	0
資訊管理學系	134	59	55	17	3
管理學院會計與管理決策組	62	23	24	13	2
管理學院財務金融組	82	28	29	18	7
管理學院國際企業管理組	121	40	42	29	10
管理學院資訊管理組	75	24	25	16	10
管理學院企業管理碩士專班	181	77	62	30	12
臺大一復旦EMBA專班	238	0	30	52	156
創業創新管理碩士在職專班	78	29	30	16	3

院系所組別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
公共衛生學院	449	187	192	43	27
公共衛生碩士學位學程	71	30	27	4	10
健康政策與管理研究所	104	42	46	7	9
流行病學與預防醫學研究所	105	46	46	10	3
健康行為與社區科學研究所	29	12	12	4	1
食品安全與健康研究所	40	15	17	5	3
環境與職業健康科學研究所	78	32	33	12	1
全球衛生碩士學位學程	22	10	11	1	0
電機資訊學院	2143	883	822	314	124
電機工程學系	236	99	97	30	10
電機工程學系資訊安全碩士班	56	25	22	7	2
光電工程學研究所	288	105	120	48	15
電信工程學研究所	377	152	150	55	20
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在職專班	28	11	7	8	2
資訊工程學系	382	168	142	45	27
資訊工程學系人工智慧碩士班	34	16	14	3	1
電子工程學研究所	429	171	146	78	34
資訊網路與多媒體研究所	132	57	55	15	5
生醫電子與資訊學研究所	139	60	51	22	6
資料科學碩士學位學程	42	19	18	3	2
法律學院	629	149	150	143	187
法律學系	468	120	120	109	119
科際整合法律學研究所	161	29	30	34	68
生命科學院	444	194	189	49	12
生命科學系	72	32	29	8	3
植物科學研究所	58	27	18	12	1
分子與細胞生物學研究所	51	24	26	1	0
生態學與演化生物學研究所	57	18	20	12	7
漁業科學研究所	39	18	15	6	0
生化科學研究所	48	23	24	0	1
生化科技學系	105	44	52	9	0
基因體與系統生物學學位學程	14	8	5	1	0
共同教育中心	114	49	44	12	9
統計碩士學位學程	33	16	13	2	2
運動設施與健康管理碩士學位學程	45	13	15	10	7
全球農業科技與基因體科學碩士學位學	14	5	9	0	0

院系所組別	總計	一年級	二年級	三年級	四年級
程					
生物多樣性國際碩士學位學程	15	8	7	0	0
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	7	7	0	0	0
進修推廣學院	179	78	79	16	6
事業經營碩士在職學位學程	57	28	29	0	0
事業經營法務碩士在職學位學程	60	23	25	10	2
生物科技管理碩士在職學位學程	62	27	25	6	4
重點科技研究學院	55	55	0	0	0
積體電路設計與自動化碩士學位學程	20	20	0	0	0
元件材料與異質整合碩士學位學程	23	23	0	0	0
奈米工程與科學碩士學位學程	12	12	0	0	0

註：在學生人數係以 111 學年第 1 學期已註冊人數作為計算基準。

(二十二) 表 G33-1：111 學年度博士班畢業生人數

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
文學院	9	18
中國文學系	1	9
外國語文學系	1	2
歷史學系	5	0
人類學系	0	1
圖書資訊學系	1	2
戲劇學系	0	1
語言學研究所	1	2
臺灣文學研究所	0	1
理學院	20	25
物理學系	4	5
化學系 化學組	7	11
化學系 化學生物學組	1	0
地質科學系	1	0
心理學系 一般心理學組	1	2
心理學系 臨床心理學組	1	0
地理環境資源學系	2	2
大氣科學系	0	2
海洋研究所	1	2
應用物理學研究所	2	0
氣候變遷與永續發展國際博士學位學程	0	1
社會科學院	6	7
政治學系	3	1
社會工作學系	2	2
國家發展研究所	1	4
醫學院	19	24
臨床醫學研究所	8	2
臨床牙醫學研究所	0	1
藥學系 藥物科技組	0	2
護理學系	3	1
物理治療學系	0	1
職能治療學系	1	1
生理學研究所	0	2
生物化學暨分子生物學研究所	0	3

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
病理學研究所	0	1
微生物學研究所	3	1
解剖學暨細胞生物學研究所	1	2
分子醫學研究所	1	3
免疫學研究所	0	3
腫瘤醫學研究所	1	0
基因體暨蛋白體醫學研究所	1	0
轉譯醫學博士學位學程	0	1
工學院	26	48
土木工程學系	4	5
機械工程學系	6	8
化學工程學系	1	5
工程科學及海洋工程學系	0	1
材料科學與工程學系	3	6
醫學工程學系	8	6
環境工程學研究所	2	5
應用力學研究所	1	3
建築與城鄉研究所	1	3
工業工程學研究所	0	1
高分子科學與工程學研究所	0	3
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	0	1
分子科學與技術國際研究生博士學位學程	0	1
生物資源暨農學院	13	17
農藝學系 作物科學組	0	1
生物環境系統工程學系	2	1
農業化學系	1	0
森林環境暨資源學系	1	2
動物科學技術學系	1	3
園藝暨景觀學系	0	1
獸醫學系	3	3
生物產業傳播暨發展學系	0	1
生物機電工程學系	1	0
食品科技研究所	1	1
生物科技研究所	3	4
管理學院	4	7
會計學系	1	0

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
財務金融學系	1	1
國際企業學系	0	4
資訊管理學系	1	2
商學研究所	1	0
公共衛生學院	5	14
健康政策與管理研究所	1	2
流行病學與預防醫學研究所	3	9
環境與職業健康科學研究所	1	3
電機資訊學院	26	38
電機工程學系	3	3
資訊工程學系	4	8
光電工程學研究所	5	4
電信工程學研究所	3	6
電子工程學研究所	5	7
資訊網路與多媒體研究所	1	2
生醫電子與資訊學研究所	4	7
生物資訊學國際研究生博士學位學程	1	0
資料科學博士學位學程	0	1
法律學院	0	1
法律學系	0	1
生命科學院	14	15
生命科學系	0	2
生化科技學系	3	2
植物科學研究所	3	2
分子與細胞生物學研究所	0	1
漁業科學研究所	2	1
生化科學研究所	2	5
基因體與系統生物學學位學程	3	2
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	1	0

(因年報統計至 112.8.25, 故 111 學年度第 2 學期尚不含修畢暑修一、二期後可畢業之人數)

(二十三) 表 G33-2：111 學年度碩士班畢業生人數

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
文學院	33	82
中國文學系	2	15
外國語文學系	3	9
歷史學系	4	10
哲學系	0	4
人類學系	1	2
圖書資訊學系	5	7
日本語文學系	0	4
戲劇學系	0	4
藝術史研究所	1	1
語言學研究所	2	4
音樂學研究所	3	3
臺灣文學研究所	4	5
華語教學碩士學位學程	5	7
翻譯碩士學位學程	3	7
理學院	95	183
數學系	1	11
物理學系	9	38
化學系 化學組	26	26
化學系 化學生物學組	6	5
地質科學系 地質組	6	12
地質科學系 應用地質組	4	5
心理學系 一般心理學組	5	15
心理學系 臨床心理學組	4	4
地理環境資源學系	10	9
大氣科學系	8	13
海洋研究所 海洋物理組	1	5
海洋研究所 海洋生物及漁業組	7	7
海洋研究所 海洋地質及地球物理組	3	4
海洋研究所 海洋化學組	1	1
天文物理研究所	2	3
應用物理學研究所	0	11
應用數學科學研究所	0	8
氣候變遷與永續發展國際碩士學位學	2	6

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
程		
社會科學院	59	149
政治學系	12	32
經濟學系	13	34
社會學系	1	5
社會工作學系	4	9
國家發展研究所	12	49
新聞研究所	10	11
公共事務研究所	7	9
醫學院	45	230
臨床醫學研究所 臨床醫學研究組	1	19
臨床醫學研究所 臨床試驗組	1	13
臨床牙醫學研究所	1	11
藥學系	3	12
醫學檢驗暨生物技術學系	2	15
護理學系	5	18
物理治療學系	3	5
職能治療學系	1	4
生理學研究所	5	10
生物化學暨分子生物學研究所	5	20
藥理學研究所	2	16
病理學研究所	1	2
微生物學研究所 微生物及免疫學組	3	12
微生物學研究所 熱帶醫學暨寄生蟲學組	1	2
解剖學暨細胞生物學研究所	1	8
毒理學研究所	0	4
分子醫學研究所	3	15
免疫學研究所	2	10
口腔生物科學研究所	0	4
臨床藥學研究所	1	6
法醫學研究所	0	5
腦與心智科學研究所	3	7
基因體暨蛋白體醫學研究所	0	3
醫學教育暨生醫倫理研究所	0	2
醫療器材與醫學影像研究所	1	4

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	0	3
工學院	112	642
土木工程學系 大地工程組	1	24
土木工程學系 結構工程組	6	37
土木工程學系 水利工程組	1	12
土木工程學系 交通工程組	1	15
土木工程學系 電腦輔助工程組	1	11
土木工程學系 營建工程與管理組	1	27
土木工程學系 測量及空間資訊組	0	6
機械工程學系 流體力學組	5	15
機械工程學系 熱學組	2	14
機械工程學系 固體力學組	4	31
機械工程學系 設計組	2	22
機械工程學系 製造組	5	18
機械工程學系 系統控制組	2	22
化學工程學系	4	86
工程科學及海洋工程學系	17	46
材料科學與工程學系	11	46
材料科學與工程學系國際應用材料工程	0	6
醫學工程學系	6	35
環境工程學研究所 環境科學與工程組	1	29
環境工程學研究所 環境規劃與管理組	4	10
應用力學研究所	13	76
建築與城鄉研究所	15	9
工業工程學研究所	3	32
高分子科學與工程學研究所	7	13
生物資源暨農學院	73	296
農藝學系 作物科學組	3	11
農藝學系 生物統計學組	1	7
生物環境系統工程學系	5	15
農業化學系	3	8
森林環境暨資源學系	10	21

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
動物科學技術學系	4	15
農業經濟學系	8	63
園藝暨景觀學系 園藝作物組	3	10
園藝暨景觀學系 園產品處理與利用組	1	7
園藝暨景觀學系 景觀暨休憩組	1	6
獸醫學系	1	16
生物產業傳播暨發展學系	5	19
生物機電工程學系	9	41
昆蟲學系	1	8
植物病理與微生物學系	4	4
食品科技研究所	6	21
生物科技研究所	1	10
臨床動物醫學研究所	4	10
分子暨比較病理生物學研究所	2	3
植物醫學碩士學位學程	1	1
管理學院	95	386
會計學系	1	36
財務金融學系	8	51
國際企業學系	4	50
資訊管理學系	9	31
商學研究所	5	51
管理學院會計與管理決策組	3	21
管理學院財務金融組	7	19
管理學院國際企業管理組	20	25
管理學院資訊管理組	11	13
管理學院商學組	9	21
管理學院企業管理碩士專班	10	33
臺大-復旦 EMBA 境外專班	3	26
創業創新管理碩士在職專班	5	9
公共衛生學院	26	112
公共衛生碩士學位學程	6	7
健康政策與管理研究所	6	25
流行病學與預防醫學研究所	5	32
健康行為與社區科學研究所	1	6
食品安全與健康研究所	2	12

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
環境與職業健康科學研究所	6	20
全球衛生碩士學位學程	0	10
電機資訊學院	156	429
電機工程學系	22	53
電機工程學系資訊安全碩士班	4	12
資訊工程學系	19	95
資訊工程學系人工智慧碩士班	3	4
光電工程學研究所	20	46
電信工程學研究所	30	82
電信工程學研究所智慧科技與資訊安全碩士在	0	4
電子工程學研究所	39	71
資訊網路與多媒體研究所	9	28
生醫電子與資訊學研究所	8	27
資料科學碩士學位學程	2	7
法律學院	26	86
法律學系	19	69
科際整合法律學研究所	7	17
生命科學院	18	77
生命科學系	0	13
生化科技學系	3	16
植物科學研究所	5	7
分子與細胞生物學研究所	1	14
生態學與演化生物學研究所	5	7
漁業科學研究所	3	5
生化科學研究所	1	12
基因體與系統生物學學位學程	0	3
進修推廣學院	3	63
事業經營碩士在職學位學程	0	26
事業經營法務碩士在職學位學程	2	16
生物科技管理碩士在職學位學程	1	21
共同教育中心	6	23
統計碩士學位學程	0	10
運動設施與健康管理碩士學位學程	6	5
全球農業科技與基因體科學碩士學位學程	0	4

院系所組別	111 學年度 第 1 學期	111 學年度 第 2 學期
生物多樣性國際碩士學位學程	0	4

(因年報統計至 112.8.25，故 111 學年度第 2 學期尚不含修畢暑修一、二期後可畢業之人數)

四、課務組

(一)表 C01-1：111 學年度第 1 學期各院系所開課科目數

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
總計	11,621	307	185	3,861	2,662	3,394	1,212	1,284
文學院	1,258	49	185	573	149	259	43	128
中國文學系	201	6	78	77	0	39	1	0
外國語文學系	362	6	93	219	20	22	2	103
歷史學系	84	14	0	33	8	24	5	1
哲學系	67	9	0	31	0	23	4	7
人類學系	60	0	0	24	22	12	2	5
圖書資訊學系	85	3	0	22	19	23	18	1
日本語文學系	148	0	14	121	0	13	0	0
戲劇學系	66	2	0	46	12	5	1	0
藝術史研究所	15	1	0	0	0	13	1	0
語言學研究所	30	1	0	0	9	17	3	3
音樂學研究所	18	4	0	0	9	3	2	7
臺灣文學研究所	19	3	0	0	0	12	4	1
華語教學碩士學位學程	64	0	0	0	47	17	0	0
翻譯碩士學位學程	39	0	0	0	3	36	0	0
理學院	1,080	50	0	287	248	301	194	141
數學系	52	0	0	18	32	1	1	11
物理學系	129	19	0	31	5	41	33	24
化學系	365	12	0	93	32	129	99	41
地質科學系	101	0	0	50	39	5	7	1
心理學系	139	15	0	44	48	26	6	7
地理環境資源學系	55	1	0	26	19	5	4	1
大氣科學系	69	0	0	25	8	27	9	6
海洋研究所	74	2	0	0	39	27	6	15
天文物理研究所	16	0	0	0	1	10	5	2
應用物理學研究所	14	0	0	0	0	9	5	統計
應用數學科學研究所	15	0	0	0	14	1	0	資料
氣候變遷與永續發展國際學位學程	30	1	0	0	7	15	7	17

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
地球系統科學國際研究生博士學位學程	11	0	0	0	0	0	11	10
統計與數據科學研究所	10	0	0	0	4	5	1	0
社會科學院	526	31	0	187	136	146	26	50
政治學系	155	6	0	95	28	19	7	9
經濟學系	191	13	0	48	67	62	1	27
社會學系	60	7	0	24	10	12	7	6
社會工作學系	52	1	0	20	17	8	6	2
國家發展研究所	41	4	0	0	8	24	5	3
新聞研究所	17	0	0	0	2	15	0	3
公共事務研究所	10	0	0	0	4	6	0	0
醫學院	1,360	9	0	425	258	514	154	90
醫學系	129	4	0	82	20	22	1	4
牙醫學系	64	0	0	63	1	0	0	4
藥學系	168	0	0	40	68	39	21	3
醫學檢驗暨生物技術學系	73	0	0	43	18	8	4	3
護理學系	82	0	0	40	5	21	16	7
物理治療學系	137	0	0	68	7	50	12	5
職能治療學系	109	0	0	48	12	31	18	0
學士後護理學系	26	0	0	26	0	0	0	0
醫學院暨公共衛生學院共同課程	12	0	0	3	8	1	0	0
臨床醫學研究所	30	0	0	0	12	12	6	1
臨床牙醫學研究所	84	0	0	0	2	77	5	2
生理學研究所	13	0	0	0	5	4	4	2
生物化學暨分子生物學研究所	33	1	0	0	27	3	2	0
藥理學研究所	20	1	0	0	6	10	3	0
病理學研究所	25	0	0	0	6	14	5	0
微生物學研究所	49	0	0	0	17	27	5	4
解剖學暨細胞生物學研究所	11	0	0	0	0	7	4	0
毒理學研究所	21	1	0	0	6	7	7	0
分子醫學研究所	22	0	0	0	1	15	6	6
免疫學研究所	25	0	0	0	3	20	2	0

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
口腔生物科學研究所	19	0	0	0	0	15	4	3
臨床藥學研究所	40	0	0	0	14	22	4	0
法醫學研究所	31	1	0	12	0	18	0	0
腫瘤醫學研究所	12	0	0	0	5	0	7	0
腦與心智科學研究所	12	0	0	0	0	12	0	1
基因體暨蛋白體醫學研究所	36	0	0	0	15	13	8	3
轉譯醫學博士學位學程	10	0	0	0	0	0	10	6
醫學教育暨生醫倫理研究所	14	1	0	0	0	13	0	0
醫療器材與醫學影像研究所	20	0	0	0	0	20	0	4
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	33	0	0	0	0	33	0	32
工學院	1,341	6	0	348	353	456	178	155
土木工程學系	192	0	0	78	56	51	7	44
機械工程學系	277	2	0	78	84	76	37	19
化學工程學系	243	0	0	95	30	85	33	15
工程科學及海洋工程學系	118	1	0	28	44	32	13	2
材料科學與工程學系	138	0	0	22	60	35	21	8
醫學工程學系	137	0	0	45	48	29	15	17
環境工程學研究所	29	1	0	0	3	21	4	9
應用力學研究所	59	1	0	0	5	51	2	10
建築與城鄉研究所	32	1	0	1	8	21	1	0
工業工程學研究所	37	0	0	1	9	20	7	5
高分子科學與工程學研究所	40	0	0	0	1	28	11	1
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	15	0	0	0	4	4	7	2
分子科學與技術國際研究生博士學位學程	13	0	0	0	1	1	11	12
永續化學科技國際研究生博士學位學程	11	0	0	0	0	2	9	
生物資源暨農學院	1,556	21	0	606	330	447	152	132
農藝學系	115	0	0	57	23	27	8	
生物環境系統工程學系	129	0	0	51	46	26	6	
農業化學系	102	0	0	54	19	20	9	

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
森林環境暨資源學系	171	12	0	72	44	40	3	12
動物科學技術學系	89	0	0	48	6	26	9	4
農業經濟學系	93	0	0	24	14	45	10	13
園藝暨景觀學系	185	0	0	61	32	67	25	7
獸醫學系	161	0	0	89	24	36	12	10
生物產業傳播暨發展學系	77	1	0	37	8	23	8	1
生物產業機電工程學系	135	0	0	48	40	32	15	5
昆蟲學系	54	2	0	29	17	3	3	9
植物病理與微生物學系	63	0	0	31	20	10	2	7
食品科技研究所	50	1	0	0	9	24	16	6
生物科技研究所	53	0	0	0	8	19	26	38
臨床動物醫學研究所	36	0	0	0	8	28	0	3
分子暨比較病理 生物學研究所	20	0	0	0	2	18	0	1
植物醫學碩士學位學程	23	5	0	5	10	3	0	2
管理學院	504	6	0	203	125	131	38	86
工商管理學系	66	0	0	51	14	1	0	6
會計學系	77	0	0	44	20	4	9	11
財務金融學系	88	0	0	37	20	25	6	16
國際企業學系	103	0	0	38	26	27	12	18
資訊管理學系	83	6	0	33	29	11	4	10
高階管理碩士專班 (EMBA)	20	0	0	0	0	20	0	0
商學研究所	31	0	0	0	13	13	5	6
管理學院企業 管理碩士專班	19	0	0	0	3	16	0	19
臺大-復旦EMBA	9	0	0	0	0	9	0	0
創業創新管理碩士 在職專班	8	0	0	0	0	8	0	0
公共衛生學院	324	5	0	52	49	195	23	47
公共衛生學系	97	3	0	52	18	24	0	7
公共衛生碩士學位學程	30	0	0	0	5	25	0	0
健康政策與管理研究所	63	2	0	0	7	46	8	2
流行病學與預防	39	0	0	0	12	17	10	5

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
醫學研究所								
健康行為與社區科學研究所	20	0	0	0	2	18	0	3
食品安全與健康研究所	14	0	0	0	2	12	0	1
環境與職業健康科學研究所	38	0	0	0	3	31	4	6
全球衛生碩士學位學程	12	0	0	0	0	12	0	12
全球衛生博士學位學程	11	0	0	0	0	10	1	11
電機資訊學院	1,133	18	0	266	264	313	272	127
電機工程學系	334	6	0	181	78	39	30	32
資訊工程學系	216	6	0	82	37	52	39	16
光電工程學研究所	102	0	0	0	22	30	50	33
電信工程學研究所	127	1	0	0	26	66	34	4
電子工程學研究所	112	0	0	0	27	45	40	10
資訊網路與多媒體研究所	100	0	0	0	30	44	26	4
生醫電子與資訊學研究所	88	1	0	3	40	24	20	10
資料科學學位學程	31	4	0	0	4	13	10	2
生物資訊學國際研究生學位學程	14	0	0	0	0	0	14	7
智慧聯網國際研究生博士學位學程	9	0	0	0	0	0	9	9
法律學院	363	2	0	134	78	148	1	15
法律學系	262	2	0	132	52	75	1	13
科際整合法律學研究所	101	0	0	2	26	73	0	2
生命科學院	582	13	0	116	184	166	103	84
生命科學系	143	3	0	66	45	27	2	16
生化科技學系	124	4	0	50	26	29	15	7
植物科學研究所	38	0	0	0	8	18	12	4
分子與細胞生物學研究所	51	0	0	0	21	22	8	3
生態與演化生物學研究所	56	2	0	0	21	20	13	10
漁業科學研究所	36	0	0	0	24	10	2	1
生化科學研究所	66	0	0	0	12	27	27	3
基因體與系統生物學位學程	63	4	0	0	26	13	20	36

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	5	0	0	0	1	0	4	4
進修推廣學院	18	0	0	0	0	18	0	0
事業經營碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
事業經營法務碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
生物科技管理碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
遠距教學課程	16	3	0	4	7	2	0	11
台灣大學遠距教學課程	16	3	0	4	7	2	0	11
共同教育中心	121	33	0	14	18	53	3	53
通識教育組	24	24	0	0	0	0	0	11
共同教育組	20	9	0	11	0	0	0	4
國際體育運動事務學士學位學程	3	0	0	3	0	0	0	0
統計碩士學位學程	32	0	0	0	16	13	3	6
運動設施與健康管理碩士學位學程	11	0	0	0	0	11	0	0
全球農業科技與基因體科學碩士學位學程	13	0	0	0	0	13	0	14
生物多樣性國際碩士學位學程	11	0	0	0	2	9	0	11
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	7	0	0	0	0	7	0	7
國際學院	7	0	0	0	7	0	0	0
重點科技研究學院	113	0	0	0	27	68	18	18
積體電路設計與自動化碩士學位學程	29	0	0	0	7	22	0	4
積體電路設計與自動化博士學位學程	4	0	0	0	0	0	4	0
元件材料與異質整合碩士學位學程	39	0	0	0	14	25	0	5
元件材料與異質整合博士學位學程	8	0	0	0	0	0	8	0
奈米工程與科學碩士學位學程	28	0	0	0	6	21	1	5
奈米工程與科學博士學位學程	5	0	0	0	0	0	5	0
積體電路設計與自動化碩士學位學程	29	0	0	0	7	22	0	4

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
學程	1021	33	0	413	408	158	9	135
中等學校教育學程	56	0	0	4	52	0	0	0
地球系統科學學程	18	0	0	9	9	0	0	4
婦女與性別研究學程	13	0	0	6	5	2	0	1
永續資源學程	22	0	0	13	5	4	0	4
生物技術學程	9	0	0	1	7	1	0	2
分子醫學學分學程	5	0	0	0	3	2	0	1
食品科技學程	16	0	0	5	11	0	0	0
知識管理學程	9	0	0	3	6	0	0	4
海洋科學學程	33	0	0	0	33	0	0	6
傳播學程	10	0	0	7	1	2	0	1
奈米科技學程	33	3	0	5	18	7	0	7
臺灣研究學程	52	0	0	30	18	4	0	14
生物統計學程	31	0	0	12	10	7	2	6
中國大陸研究學程	17	0	0	7	4	5	1	3
歐洲暨歐盟研究學程	82	0	0	67	12	2	1	8
分子醫藥學程	13	0	0	0	8	5	0	0
幹細胞與再生醫學學程	19	0	0	6	9	3	1	3
神經生物與認知科學學程	135	0	0	61	14	59	1	13
經典人文學程	14	0	0	11	2	1	0	3
中草藥學程	14	0	0	4	10	0	0	1
老人與長期照護學程	23	0	0	13	6	4	0	2
領導學程	30	10	0	12	8	0	0	1
創意創業學程	32	14	0	2	16	0	0	1
亞洲藝術學程	15	0	0	7	8	0	0	3
藝術設計學分學程	12	0	0	10	2	0	0	0
傳染病學學程	19	0	0	9	7	3	0	1
中英翻譯學程	25	0	0	19	6	0	0	1
能源科技學程	23	0	0	6	15	2	0	0
保健營養學程	9	0	0	4	4	1	0	0
人口學程	17	0	0	6	9	2	0	0
日本研究學程	13	2	0	6	3	2	0	0
全電化都會運輸系	26	0	0	11	10	5	0	0

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
統基礎技術學分學程								
東亞研究學分學程	27	0	0	8	8	11	0	7
茶與茶葉學分學程	13	0	0	7	3	3	0	1
動物福祉學分學程	6	0	0	4	2	0	0	0
生物多樣性學分學程	26	4	0	11	11	0	0	8
離岸風力發電學分學程	26	0	0	7	15	4	0	7
商業資料分析學分學程	7	0	0	0	6	1	0	0
智慧醫療學分學程	16	0	0	1	12	2	1	1
量子計算與資訊學程	5	0	0	1	0	2	2	1
建築設計學分學程	7	0	0	1	5	1	0	0
西洋古典文學學分學程	10	0	0	8	0	2	0	3
健康政策與社會研究學分學程	14	0	0	3	5	6	0	1
健康大數據學分學程	13	0	0	4	6	3	0	1
品牌與顧客經營學分學程	6	0	0	2	4	0	0	2
體育室	222	0	0	222	0	0	0	0
校安中心	9	0	0	9	0	0	0	0
寫作教學中心	41	13	0	0	12	16	0	11
創新設計學院	26	15	0	2	9	0	0	1

備註：1.全部課程數包含領域課程及通識課程及體育皆已併入學系所之課程內。

2.網際網路非同步教學課程 5,555 門科目。

3.本表共同必修指國文、外文等領域課程。

4.若科目名稱相同、班次不同則以不同科目計算開課數列計。

5.同一教師授課之學年課程其上、下學期各計入一科。

6.服務學習課程(一)、(二)、(三)已列入各系所之課程內。

7.各系所可充抵之通識仍算為通識課程。

8.同一課程若開授於不同院系修習，則仍分別列計於不同之院系中。

(二) 表 C01-2：111 學年度第 2 學期各院系所開課科目數

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
總計	11,376	284	178	3,737	2,780	3,208	1,189	1,257
文學院	1,224	62	178	562	163	223	36	109
中國文學系	199	7	71	82	0	38	1	0
外國語文學系	341	4	93	213	14	14	3	90
歷史學系	81	15	0	33	9	21	3	1
哲學系	61	11	0	28	0	20	2	10
人類學系	58	2	0	17	22	15	2	4
圖書資訊學系	86	1	0	21	26	22	16	1
日本語文學系	155	0	14	128	0	13	0	0
戲劇學系	72	4	0	40	21	5	2	1
藝術史研究所	15	5	0	0	0	9	1	0
語言學研究所	37	3	0	0	18	13	3	1
音樂學研究所	16	4	0	0	7	3	2	1
臺灣文學研究所	17	5	0	0	0	11	1	0
華語教學碩士學位學程	59	1	0	0	42	16	0	0
翻譯碩士學位學程	27	0	0	0	4	23	0	0
理學院	1,029	37	0	249	266	283	184	151
數學系	69	0	0	22	45	1	1	13
物理學系	105	14	0	29	6	23	33	19
化學系	344	6	0	90	22	129	97	45
地質科學系	93	0	0	37	45	5	6	5
心理學系	122	11	0	33	49	24	5	8
地理環境資源學系	57	0	0	24	24	6	3	4
大氣科學系	67	2	0	24	10	26	5	6
海洋研究所	73	2	0	0	32	32	7	11
天文物理研究所	16	0	0	0	1	9	6	4
應用物理學研究所	9	0	0	0	0	6	3	1
應用數學科學研究所	13	0	0	0	12	1	0	2
氣候變遷與永續發展國際學位學程	42	2	0	0	14	15	11	統計資料
地球系統科學國際研究生博士學位學程	6	0	0	0	0	0	6	統計資料

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
統計與數據科學研究所	13	0	0	0	6	6	1	1
社會科學院	558	31	0	183	173	151	20	65
政治學系	151	5	0	78	35	25	8	14
經濟學系	226	14	0	58	99	54	1	36
社會學系	66	8	0	28	17	12	1	8
社會工作學系	45	0	0	19	8	11	7	3
國家發展研究所	39	4	0	0	6	26	3	1
新聞研究所	21	0	0	0	2	19	0	2
公共事務研究所	10	0	0	0	6	4	0	1
醫學院	1,263	8	0	398	288	423	146	86
醫學系	114	2	0	82	13	16	1	6
牙醫學系	63	0	0	63	0	0	0	4
藥學系	165	0	0	34	91	25	15	2
醫學檢驗暨生物技術學系	73	0	0	33	26	10	4	3
護理學系	71	0	0	28	6	19	18	5
物理治療學系	115	0	0	67	5	28	15	3
職能治療學系	131	0	0	47	38	26	20	0
學士後護理學系	25	0	0	25	0	0	0	0
醫學院暨公共衛生學院共同課程	16	0	0	3	13	0	0	0
臨床醫學研究所	24	0	0	0	9	9	6	2
臨床牙醫學研究所	71	0	0	0	1	65	5	2
生理學研究所	17	0	0	0	7	8	2	3
生物化學暨分子生物學研究	34	0	0	0	30	2	2	0
藥理學研究所	16	0	0	0	4	9	3	1
病理學研究所	22	0	0	0	6	11	5	0
微生物學研究所	35	0	0	0	6	26	3	5
解剖學暨細胞生物學研究所	15	0	0	0	1	11	3	0
毒理學研究所	13	1	0	0	1	5	6	1
分子醫學研究所	20	0	0	0	2	13	5	4
免疫學研究所	25	0	0	0	3	20	2	1

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
口腔生物科學研究所	18	0	0	0	0	14	4	4
臨床藥學研究所	27	0	0	0	7	17	3	0
法醫學研究所	28	1	0	16	1	10	0	0
腫瘤醫學研究所	9	0	0	0	3	0	6	0
腦與心智科學研究所	12	0	0	0	0	12	0	4
基因體暨蛋白質醫學研究所	39	0	0	0	11	21	7	2
轉譯醫學博士學位學程	10	0	0	0	0	0	10	7
醫學教育暨生醫倫理研究所	8	1	0	0	0	7	0	0
醫療器材與醫學影像研究所	19	0	0	0	0	18	1	3
國際三校農業生技與健康醫療碩士學位學程	28	3	0	0	4	21	0	24
工學院	1,346	6	0	331	370	459	180	156
土木工程學系	183	1	0	78	42	52	10	39
機械工程學系	283	2	0	67	112	68	34	21
化學工程學系	236	0	0	90	24	90	32	14
工程科學及海洋工程學系	143	1	0	20	68	40	14	3
材料科學與工程學系	132	0	0	21	49	40	22	7
環境工程學研究所	145	0	0	54	45	26	20	19
應用力學研究所	25	1	0	0	2	18	4	5
建築與城鄉研究所	61	1	0	0	4	53	3	11
工業工程學研究所	24	0	0	1	5	17	1	3
醫學工程學研究所	34	0	0	0	11	16	7	4
高分子科學與工程學研究所	31	0	0	0	0	21	10	0
綠色永續材料與精密元件博士學位學程	15	0	0	0	4	3	8	1
分子科學與技術國際研究生博士學位學程	20	0	0	0	4	6	10	17
永續化學科技國際研究生博士學位學程	14	0	0	0	0	9	5	1
生物資源暨農學院	1,546	21	0	580	343	440	162	131
農藝學系	133	0	0	64	32	28	9	5
生物環境系統工程學系	120	1	0	42	46	27	4	5
農業化學系	104	0	0	51	18	20	15	5

1
統
計
資
料

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
森林環境暨資源學系	162	11	0	58	49	38	6	10
動物科學技術學系	96	0	0	53	10	28	5	3
農業經濟學系	72	0	0	16	10	37	9	16
園藝暨景觀學系	182	0	0	59	36	64	23	8
獸醫學系	167	0	0	88	30	31	18	7
生物產業傳播暨發展學系	75	3	0	34	6	22	10	0
生物產業機電工程學系	117	0	0	47	26	29	15	1
昆蟲學系	58	1	0	30	21	3	3	13
植物病理與微生物學系	73	0	0	33	26	11	3	9
食品科技研究所	48	1	0	0	5	27	15	2
生物科技研究所	63	0	0	0	9	27	27	40
臨床動物醫學研究所	35	0	0	0	5	30	0	1
分子暨比較病理生物學研究所	20	0	0	0	4	16	0	2
植物醫學碩士學位學程	21	4	0	5	10	2	0	3
管理學院	504	7	0	211	123	127	36	74
工商管理學系	70	0	0	53	15	2	0	8
會計學系	79	1	0	47	19	5	7	11
財務金融學系	78	1	0	40	15	17	5	12
國際企業學系	99	0	0	40	31	15	13	7
資訊管理學系	82	4	0	31	27	17	3	11
高階管理碩士專班(EMBA)	23	0	0	0	0	23	0	0
商學研究所	36	1	0	0	15	12	8	3
管理學院企業管理碩士專班	22	0	0	0	1	21	0	22
臺大-復旦EMBA	7	0	0	0	0	7	0	0
創業創新管理碩士在職專班	8	0	0	0	0	8	0	0
公共衛生學院	263	5	0	36	50	148	24	60
公共衛生學系	76	0	0	36	20	20	0	5
公共衛生碩士學位學程	18	0	0	0	3	15	0	0
健康政策與管理研究所	40	2	0	0	3	27	8	2
流行病學與預防醫學研究所	40	0	0	0	13	18	9	11

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
健康行為與社區科學研究所	8	0	0	0	2	6	0	2
食品安全與健康研究所	13	1	0	0	0	12	0	2
環境與職業健康科學研究所	35	0	0	0	5	26	4	5
全球衛生碩士學位學程	18	2	0	0	2	13	1	17
全球衛生博士學位學程	15	0	0	0	2	11	2	16
電機資訊學院	1,152	10	0	269	278	328	267	94
電機工程學系	345	1	0	188	86	40	30	32
資訊工程學系	214	5	0	80	40	51	38	13
光電工程學研究所	95	0	0	0	18	29	48	5
電信工程學研究所	129	0	0	0	23	68	38	4
電子工程學研究所	113	0	0	0	27	47	39	7
資訊網路與多媒體研究所	105	0	0	0	33	47	25	7
生醫電子與資訊學研究所	87	0	0	1	45	24	17	14
資料科學學位學程	44	4	0	0	6	22	12	1
生物資訊學國際研究生學位學程	14	0	0	0	0	0	14	6
智慧聯網國際研究生博士學位學程	6	0	0	0	0	0	6	5
法律學院	364	1	0	134	85	143	1	22
法律學系	251	1	0	115	58	76	1	18
科際整合法律學研究所	113	0	0	19	27	67	0	4
生命科學院	556	12	0	106	164	171	103	82
生命科學系	152	5	0	63	56	26	2	16
生化科技學系	117	3	0	43	27	27	17	7
植物科學研究所	41	0	0	0	6	23	12	2
分子與細胞生物學研究所	40	0	0	0	11	22	7	0
生態與演化生物學研究所	53	0	0	0	19	21	13	9
漁業科學研究所	32	0	0	0	20	9	3	
生化科學研究所	67	0	0	0	13	27	27	
基因體與系統生物學位學程	47	4	0	0	12	16	15	
跨領域神經科學國際研究生博士學位學程	7	0	0	0	0	0	7	

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
進修推廣學院	18	0	0	0	0	18	0	0
事業經營碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
事業經營法務碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
生物科技管理碩士在職學位學程	6	0	0	0	0	6	0	0
遠距教學課程	17	2	0	5	7	3	0	6
台灣大學遠距教學課程	17	4	0	5	7	3	0	6
共同教育中心	126	38	0	18	18	51	1	57
通識教育組	21	21	0	0	0	0	0	10
共同教育組	23	11	0	12	0	0	0	8
國際體育運動事務學士學位學程	6	0	0	6	0	0	0	0
統計碩士學位學程	32	4	0	0	16	11	1	5
運動設施與健康管理碩士學位學程	11	0	0	0	0	11	0	0
全球農業科技與基因體科學碩士學位學程	13	0	0	0	0	13	0	13
生物多樣性國際碩士學位學程	14	2	0	0	2	10	0	15
智慧醫療與健康資訊碩士學位學程	6	0	0	0	0	6	0	6
重點科技學院	132	0	0	0	35	74	23	22
積體電路設計與自動化碩士學位學程	36	0	0	0	12	24	0	4
積體電路設計與自動化博士學位學程	6	0	0	0	0	0	6	0
元件材料與異質整合碩士學位學程	34	0	0	0	9	25	0	6
元件材料與異質整合博士學位學程	10	0	0	0	0	0	10	0
奈米工程與科學碩士學位學程	39	0	0	0	14	25	0	12
奈米工程與科學博士學位學程	7	0	0	0	0	0	7	0
學程	1,002	15	0	430	405	146	6	132
中等學校教育學程	40	0	0	4	36	0	0	1
地球系統科學學程	17	0	0	10	6	1	0	3

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
婦女與性別研究學程	19	0	0	7	5	7	0	3
永續資源學程	15	0	0	11	3	1	0	1
生物技術學程	14	0	0	0	12	0	2	6
生物產業自動化學程	1	0	0	0	1	0	0	0
分子醫學學分學程	4	0	0	1	2	1	0	0
食品科技學程	13	0	0	8	3	2	0	1
知識管理學程	3	0	0	0	3	0	0	1
海洋科學學程	32	0	0	0	32	0	0	6
傳播學程	15	0	0	11	2	2	0	0
奈米科技學程	29	3	0	7	14	4	1	8
臺灣研究學程	66	0	0	37	21	8	0	10
生物統計學程	29	0	0	12	12	4	1	5
中國大陸研究學程	16	0	0	7	6	3	0	4
歐洲暨歐盟研究學程	74	0	0	61	11	2	0	10
分子醫藥學程	8	0	0	1	6	1	0	0
幹細胞與再生醫學學程	18	0	0	3	11	3	1	2
神經生物與認知科學學程	140	0	0	65	24	51	0	17
經典人文學程	15	0	0	13	2	0	0	1
中草藥學程	6	0	0	3	3	0	0	0
老人與長期照護學程	15	0	0	9	5	1	0	1
領導學程	30	4	0	9	17	0	0	1
創意創業學程	24	4	0	0	20	0	0	0
亞洲藝術學程	20	0	0	15	5	0	0	1
藝術設計學分學程	20	0	0	17	3	0	0	0
傳染病學學程	19	0	0	10	9	0	0	0
中英翻譯學程	25	0	0	19	6	0	0	0
能源科技學程	15	0	0	5	7	3	0	3
保健營養學程	9	0	0	5	2	2	0	1
人口學程	25	0	0	8	9	8	0	0
日本研究學程	15	2	0	9	1	3	0	0
全電化都會運輸系統基礎技術學分學程	32	0	0	15	12	5	0	0
東亞研究學分學程	24	0	0	9	9	6	0	0

院系所別	總計	通識科目	共同必修	其他				英語授課
				學士班課程	研究所與大學部共同課程	碩士班課程	博士班課程	
茶與茶業學分學程	11	0	0	6	5	0	0	0
動物福祉學分學程	6	0	0	3	3	0	0	1
生物多樣性學分學程	20	2	0	7	10	1	0	5
離岸風力發電學分學程	23	0	0	3	16	4	0	6
商業資料分析學分學程	12	0	0	2	6	4	0	2
智慧醫療學分學程	24	0	0	0	20	4	0	3
量子計算與資訊學程	9	0	0	3	3	2	1	3
建築設計學分學程	9	0	0	1	6	2	0	3
西洋古典文學學分學程	7	0	0	5	0	2	0	4
健康政策與社會研究學分學程	13	0	0	4	4	5	0	2
健康大數據學分學程	13	0	0	3	7	3	0	0
品牌與顧客經營學分學程	8	0	0	2	5	1	0	1
寫作教學中心	43	23	0	0	0	20	0	10
體育室	207	0	0	207	0	0	0	0
校安中心	7	0	0	7	0	0	0	0
創新設計學院	19	6	0	1	12	0	0	0

備註：1.全部課程數包含領域課程及通識課程及體育皆已併入學系所之課程內。

2.網際網路非同步教學課程 5,308 門科目。

3.本表共同必修指國文、外文等領域課程。

4.若科目名稱相同、班次不同則以不同科目計算開課數列計。

5.同一教師授課之學年課程其上、下學期各計入一科。

6.服務學習課程（一）、（二）、（三）已列入各系所之課程內。

7.各系所可充抵之通識仍算為通識課程。

8.同一課程若開授於不同院系修習，則仍分別列計於不同之院系中。

(三) 表 C02：111 學年度教學意見調查填答率與評鑑值分析表

		111 學年度第 1 學期			111 學年度第 2 學期		
		填答率	評鑑值	教學班數	填答率	評鑑值	教學班數
有評鑑且有計算評鑑值課程		0.40	4.49	5202	0.46	4.53	5127
學院別	文學院	0.42	4.55	945	0.48	4.56	925
	理學院	0.37	4.42	607	0.47	4.49	576
	社會科學院	0.42	4.47	295	0.50	4.48	308
	醫學院	0.34	4.53	630	0.39	4.56	614
	工學院	0.41	4.51	737	0.45	4.56	731
	生物資源暨農學院	0.40	4.44	541	0.45	4.50	535
	管理學院	0.42	4.41	269	0.48	4.45	280
	公衛學院	0.47	4.60	156	0.45	4.57	131
	電機資訊學院	0.37	4.39	249	0.43	4.41	238
	法學院	0.47	4.54	165	0.51	4.60	170
	生命科學院	0.39	4.49	195	0.47	4.53	218
課別	必修課(課號 1~4 字頭)	0.39	4.37	1438	0.47	4.39	1366
	必修課(課號 5~6 字頭)	0.34	4.46	221	0.39	4.49	191
	必修課(課號 7~8 字頭)	0.42	4.53	713	0.43	4.59	635
	選修課(課號 1~4 字頭)	0.40	4.51	826	0.48	4.54	827
	選修課(課號 5~6 字頭)	0.41	4.53	1036	0.46	4.55	1104
	選修課(課號 7~8 字頭)	0.39	4.60	962	0.42	4.66	997
通識	通識課程	0.37	4.39	242	0.46	4.41	220
	非通識課程(課號 1 字頭)	0.37	4.36	503	0.49	4.36	396
	非通識課程(課號 2 字頭)	0.42	4.45	673	0.49	4.47	744
	非通識課程(課號 3 字頭)	0.44	4.43	532	0.48	4.46	576
	非通識課程(課號 4 字頭)	0.38	4.47	372	0.44	4.51	315
基礎課程	共同課程-國文	0.40	4.47	59	0.52	4.56	52
	共同課程-英文	0.46	4.26	56	0.55	4.27	56
	日文	0.43	4.71	50	0.55	4.75	50
	微積分	0.31	4.34	37	0.44	4.40	30
	普通物理	0.34	4.12	21	0.47	4.25	19
	普通化學	0.33	4.33	11	0.46	4.42	9
	普通生物	0.34	4.33	9	0.49	4.45	8
	有機化學	0.41	4.43	4	0.50	4.27	10
	心理學	0.35	4.44	12	0.46	4.55	8
	經濟學	0.37	4.28	20	0.51	4.27	19

		111 學年度第 1 學期			111 學年度第 2 學期		
		填答率	評鑑值	教學班數	填答率	評鑑值	教學班數
	會計學	0.34	4.13	10	0.45	4.11	10
	統計學	0.67	4.27	15	0.60	4.25	13
	工程數學	0.34	4.32	25	0.43	4.12	17
	體育	0.38	4.56	218	0.48	4.63	204
	軍訓	0.49	4.28	9	0.48	4.31	7
	進階英語	0.45	4.44	10	0.56	4.47	10
修課人數	修課人數 201 人以上	0.38	4.36	29	0.47	4.46	30
	修課人數 151 - 200 人	0.37	4.45	79	0.45	4.47	54
	修課人數 101 - 150 人	0.39	4.39	166	0.47	4.39	152
	修課人數 51 - 100 人	0.40	4.34	695	0.47	4.35	560
	修課人數 21 - 50 人	0.40	4.43	1654	0.46	4.47	1497
	修課人數 20 人以下	0.43	4.58	2579	0.45	4.61	2834
依課號 字頭	課號 1 字頭課程	0.37	4.35	637	0.48	4.37	524
	課號 2 字頭課程	0.42	4.45	684	0.49	4.47	756
	課號 3 字頭課程	0.43	4.44	560	0.47	4.46	590
	課號 4 字頭課程	0.38	4.47	383	0.44	4.50	323
	課號 5 字頭課程	0.41	4.51	1205	0.46	4.55	1254
	課號 6 字頭課程	0.26	4.59	52	0.25	4.42	41
	課號 7 字頭課程	0.41	4.57	1334	0.42	4.62	1286
	課號 8 字頭課程	0.40	4.59	341	0.44	4.69	346

(四) 表 C05-1：111 學年度第 1 學期本校開設遠距教學課程

1. 本校主播

課號	課名	主授教師	收播學校
MATH4012	微積分預備課程	蔡雅如	本校非同步課程
MD&PH5001	衛生保健	程劭儀	國立臺北大學 國立政治大學
AC5093	食品衛生管理與品質評估	賴喜美	日本筑波大學
BME5923	生物系統工程之外國文獻導讀	顏炳郎	日本京都大學 日本筑波大學
BME5720	再生能源及生物資源循環再利用	黃振康	日本筑波大學
PH2005	生物統計學一	杜裕康	本校非同步課程
EPM5002	流行病學與生物統計計算	林菟俞	本校非同步課程
EPM5015	應用生物統計學(乙)	杜裕康	本校非同步課程
EOHS7044	國際環境職業醫學	郭育良	多國同步課程
MGH7004	健康與健康照護的社會與行為基礎	張書森	美國加州大學柏克萊分校
EE4020	電腦網路導論	黃寶儀	本校同步課程

課號	課名	主授教師	收播學校
LibEdu1102 03 班	活出快樂:科學實證與演練	戴可馨	本校非同步課程
LibEdu1104	協調溝通與衝突管理	徐顯國	本校同步課程
GenEdu5012	用 Python 與 Excel 學習統計 模型思維	張佑成	本校非同步課程
Prog5170	分子生物與細胞學	沈湯龍	日本京都大學
DS5303	全球創新的原理與實踐	劉 霆	美國南加州大學

2. 收播他校

111 學年度第 1 學期無收播他校之課程。

(五)表 C05-2：111 學年度第 2 學期本校開設遠距教學課程

1. 本校主播

課號	課名	主授教師	收播學校
MATH4012	微積分預備課程	蔡雅如	本校非同步課程
MD&PH5001	衛生保健	程劭儀	國立臺北大學 國立政治大學
CIE5086	BIM 技術與應用	謝尚賢	本校非同步課程
DBME5024	醫療器材品質認證系統	林啟萬	南台科技大學 崑山科技大學 元培科技大學 銘傳大學
AM7009	有限元素法	周佳靚	本校同步課程
FOOD7407	分子營養學：基因體、代謝與健康	羅翊禎	美國密西西比州 立大學 國立臺灣師範大學
PH2021	生物統計與流行病學	馮嫻臻	本校非同步課程
PH3007	流行病學	范怡琴	本校非同步課程
EPM5040	臨床流行病學	方啟泰	本校同步課程
EPM5003	重複測量統計分析	林苑俞	本校非同步課程

課號	課名	主授教師	收播學校
EPM5009	計算生物學原理與應用	盧子彬	本校非同步課程
EE4020	電腦網路導論	黃寶儀	本校同步課程
LibEdu1102 03 班	活出快樂:科學實證與演練	戴可馨	本校非同步課程
LibEdu1104	協調溝通與衝突管理	徐顯國	本校同步課程
IMPS7007	Python 程式設計與實務應用	張佑成	本校非同步課程
Prog5171	生物分子交互作用之網絡	陳示國	日本京都大學 日本筑波大學
Prog5204	前瞻生命科學論壇	丁照棣	日本京都大學

2. 收播他校

111 學年度第 2 學期無收播他校之課程。

(六) 表 C06：111 學年度本校簽訂學士班校際選課合作協議書統計表

臺大系別	外校校別	外校系別
全校	國立臺灣大學系統	包括：臺灣大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學。
全校	臺北教育大學	
全校	臺灣藝術大學	
全電化都會運輸系統 基礎技術學分學程	全電化都會運輸系統 基礎技術學分學程	臺灣大學工學院、電機資訊學院、生物資源暨農學院、成功大學電機資訊學院、陽明交通大學工學院、中央大學資訊電機學院、中山大學工學院、中興大學工學院、臺灣科技大學電資學院、臺北科技大學機電學院、雲林科技大學工程學院、南臺科技大學工學院、屏東科技大學工學院。
師資培育中心	臺北教育大學	特殊教育學系 師資培育中心
	臺北大學	師資培育中心
文學院	政治大學	外國語文學院各系所中心
哲學系	輔仁大學	哲學系
	陽明交通大學	心智哲學研究所
人類學系	臺北藝術大學	博物館研究所
	輔仁大學	宗教學系
	政治大學	民族學系
戲劇學系	政治大學	廣播電視學系
	臺北藝術大學	舞蹈學系
歐洲暨歐盟研究學分學程	政治大學	歐盟研究國際學分學程
數學系	政治大學	應用數學系
心理學系	政治大學	教育學系
		心理學系
地理環境暨資源學系	政治大學	地政系
	彰化師範大學	地理學系
政治學系	暨南國際大學	公共行政與政策學系
社會工作學系	政治大學	社會工作研究所

臺大系別	外校校別	外校系別
生物環境系統工程系	臺灣海洋大學	河海工程學系
農業經濟學系	中正大學	經濟學系
	臺灣海洋大學	水產養殖學系
公衛學院	陽明交通大學	醫學院認可之公衛學群系所學位學程
	臺北醫學大學	公共衛生學系
生命科學系	臺灣海洋大學	水產養殖學系

(七) 表 C07：各學分學程統計表

編號	代碼	學分學程名稱	成立學年度及學期	現況
1	P020	地球系統科學學程	86 學年度第 1 學期	
2	P030	婦女與性別研究學程	86 學年度第 1 學期	
3	P040	永續資源學程	87 學年度第 1 學期	
4	P050	生物技術學程	87 學年度第 1 學期	
5	P060	生物產業自動化學程	88 學年度第 1 學期	106 學年度 終止
6	P070	分子醫學學分學程	89 學年度第 1 學期	
7	P080	食品科技學程	89 學年度第 1 學期	
8	P090	休閒事業經營管理學程	89 學年度第 1 學期	106 學年度 第 2 學期終止
9	P100	農業環境污染與資源保育 學程	89 學年度第 1 學期	99 學年度 第 1 學期終止
10	P110	醫學工程學程	81 學年度第 2 學期	94 學年度 第 1 學期終止
11	P120	知識管理學程	90 學年度第 1 學期	
12	P130	海洋科學學程	90 學年度第 1 學期	
13	P140	傳播學程	90 學年度第 1 學期	
14	P150	系統生物與生物資訊學程	90 學年度第 1 學期	106 學年度終止
15	P160	奈米科技學程	90 學年度第 2 學期	
16	P170	科技創業與管理學程	91 學年度第 1 學期	94 學年度 第 1 學期終止
17	P180	台灣研究學程	92 學年度第 1 學期	

編號	代碼	學分學程名稱	成立學年度及學期	現況
18	P190	積體電路設計第二專長學程	92 學年度第 1 學期	99 學年度第 1 學期終止
19	P200	生態工程學程	92 學年度第 1 學期	106 學年度終止
20	P210	光電科技學程	93 學年度第 1 學期	106 學年度終止
21	P220	晶片系統商管學程	93 學年度第 2 學期	94 學年度第 1 學期終止
22	P230	高分子科技學程	93 學年度第 1 學期	107 學年度終止
23	P240	生物統計學程	94 學年度第 1 學期	
24	P250	中國大陸研究學程	94 學年度第 1 學期	
25	P260	臨床研究護理師	94 學年度第 1 學期	103 學年度第 2 學期終止
26	P270	歐洲暨歐盟研究學程	94 學年度第 1 學期	
27	P280	光機電系統學程	94 學年度第 1 學期	106 學年度終止
28	P290	分子醫藥學程	94 學年度第 2 學期	
29	P300	幹細胞與再生醫學學程	95 學年度第 1 學期	
30	P310	神經生物與認知科學學程	95 學年度第 1 學期	
31	P320	經典人文學程	95 學年度第 1 學期	
32	P330	海洋事務學程	96 學年度第 1 學期	105 學年度終止
33	P340	中草藥學程	96 學年度第 1 學期	
34	P350	老人與長期照護學程	96 學年度第 1 學期	
35	P360	領導學程	96 學年度第 1 學期	

編號	代碼	學分學程名稱	成立學年度及學期	現況
36	P370	創意創業學程	97 學年度第 1 學期	
37	P380	亞洲藝術學程	97 學年度第 1 學期	
38	P390	藝術設計學程	97 學年度第 1 學期	
39	P400	傳染病學學程	97 學年度第 2 學期	
40	P410	數量財務學分學程	98 學年度第 1 學期	109 學年度 1 終 止
41	P420	中英翻譯學程	98 學年度第 1 學期	
42	P430	能源科技學程	98 學年度第 2 學期	
43	P440	雲端計算趨勢學程	99 學年度第 1 學期	105 學年度終止
44	P450	保健營養學程	100 學年度第 1 學期	
45	P460	人口學程	100 學年度第 1 學期	
46	P470	雲端運算與商業應用學分 學程	100 學年度第 1 學期	104 學年度終止
47	P480	日本研究學程	102 學年度第 1 學期	
48	P490	全電化都會運輸系統基礎 技術學分學程	102 學年度第 2 學期	
49	P500	東亞研究學分學程	104 學年度第 1 學期	
50	P510	茶與茶業學分學程	104 學年度第 2 學期	111 學年度終止
51	P520	動物福祉學程	106 學年度第 1 學期	
52	P530	生物多樣性學分學程	108 學年度第 1 學期	
53	P540	離岸風力發電學分學程	108 學年度第 1 學期	

編號	代碼	學分學程名稱	成立學年度及學期	現況
54	P550	商業資料分析學分學程	109學年度第1學期	
55	P560	智慧醫療學分學程	109學年度第1學期	
56	P570	量子計算與資訊學程	109學年度第1學期	
57	P580	建築設計學分學程	109學年度第1學期	
58	P590	西洋古典文學學分學程	109學年度第2學期	
59	P600	健康政策與社會研究學分學程	110學年度第1學期	
60	P610	健康大數據學分學程	110學年度第1學期	
61	P620	品牌與顧客經營學分學程	111學年度第1學期	

備註：成立之學年度及學期為教務會議通過之下一學期。

(八) 表 C21：111 學年轉學生招生錄取情況一覽表

簡章 代碼	學系	組別	報名人數 (志願登記數)	正取生				退伍軍人正取			備取生				
				最低 錄取 分數	招生 人數	錄取 人數	缺額	應變 措施 人數	最低 錄取 分數	招收 人數	錄取 人數	最低 錄取 分數	招收 人數	錄取 人數	缺額
小計			2500		176	159	17	13		50	0		113	77	36
錄取率			6.36%												
志願群組A			353	200.00	9	9	0	0	200.00	3	0	200.00	18	18	0
A	法律學系	法學組	352	320.00	3	3	0	0	320.00	1	0	305.00	6	6	0
A	法律學系	司法組	353	328.00	3	3	0	0	328.00	1	0	309.00	6	6	0
A	法律學系	財經法學組	351	348.00	3	3	0	0	348.00	1	0	318.00	6	6	0
志願群組B			139	200.00	14	10	4	2	200.00	4	0	200.00	28	10	18
B	物理學系*		131	200.00	3	0	3	1	200.00	1	0	200.00	6	0	6
B	土木工程學系*		125	227.00	6	5	1	1	227.00	1	0	200.00	12	0	12
B	生物環境系統工程學系		120	241.00	3	3	0	0	241.00	1	0	216.00	6	6	0
B	生物機電工程學系		122	248.00	2	2	0	0	248.00	1	0	229.00	4	4	0
1010	中國文學系		53	296.00	3	3	0	0	296.00	1	0	296.00	1	1	0
1020	外國語文學系		97	315.00	5	5	0	—	315.00	1	0	310.00	2	2	0
1030	歷史學系		54	90.34	3	3	0	—	90.34	1	0	89.01	1	1	0
1040	哲學系*		39	283.00	2	2	0	2	283.00	1	0	262.00	1	1	0
1050	人類學系*		22	306.00	2	2	0	2	306.00	1	0	303.00	1	1	0
1060	圖書資訊學系		13	200.00	2	0	2	—	200.00	1	0	200.00	1	0	1
1070	日本語文學系		58	326.20	3	3	0	—	326.20	1	0	289.50	1	1	0
1090	戲劇學系		17	285.00	2	2	0	—	285.00	1	0	249.00	1	1	0
2010	數學系		23	365.00	2	1	1	—	365.00	1	0	200.00	1	0	1
2030	化學系		28	286.00	2	2	0	—	286.00	1	0	281.00	1	1	0
2040	地質科學系		8	200.00	2	2	0	—	200.00	1	0	200.00	1	0	1
2070	心理學系*		169	273.50	6	6	0	1	273.50	1	0	272.00	2	2	0
2080	地理環境資源學系		21	204.00	5	3	2	—	204.00	1	0	200.00	2	0	2
2090	大氣科學系		10	235.00	2	1	1	—	235.00	1	0	200.00	1	0	1
3021	政治學系	政治理論組	34	278.50	3	3	0	—	278.50	1	0	260.50	1	1	0
3022	政治學系	國際關係組	56	226.00	3	3	0	—	226.00	1	0	220.00	1	1	0
3023	政治學系*	公共行政組	33	262.50	3	3	0	1	262.50	1	0	246.00	1	1	0
3030	經濟學系		237	347.75	6	6	0	0	347.75	1	0	346.25	2	2	0
3050	社會學系		26	369.50	2	2	0	—	369.50	1	0	357.50	1	1	0
3100	社會工作學系		18	325.50	2	2	0	—	325.50	1	0	284.50	1	1	0
4040	醫學檢驗暨生物技術學系*		25	297.00	2	2	0	1	297.00	1	0	266.00	1	1	0
4060	護理學系		30	324.20	4	1	3	—	324.20	1	0	250.00	2	0	2
5020	機械工程學系		77	77.60	7	7	0	—	77.60	1	0	73.00	3	3	0
5040	化學工程學系		24	321.00	3	3	0	—	321.00	1	0	250.00	1	0	1
5050	工程科學及海洋工程學系		28	85.80	2	2	0	—	85.80	1	0	84.44	1	1	0
5070	材料科學與工程學系*		14	303.00	1	1	0	1	303.00	1	0	200.00	1	0	1
6010	農藝學系*		13	224.00	3	3	0	1	224.00	1	0	217.00	1	1	0
6030	農業化學系		6	270.87	2	2	0	—	270.87	1	0	257.07	1	1	0
6050	森林環境暨資源學系		27	82.24	6	6	0	—	82.24	1	0	79.84	2	2	0
6060	動物科學技術學系		22	244.50	5	3	2	0	244.50	1	0	200.00	2	0	2
6070	農業經濟學系		32	308.50	2	2	0	0	308.50	1	0	300.00	1	1	0
6080	園藝暨景觀學系*		17	296.00	5	5	0	1	296.00	1	0	269.00	2	2	0
6090	獸醫學系*		92	314.18	6	6	0	1	314.18	1	0	308.72	2	2	0
6100	生物產業傳播暨發展學系		21	250.00	2	2	0	—	250.00	1	0	242.00	1	1	0
6120	昆蟲學系		12	207.00	4	4	0	—	207.00	1	0	200.00	2	0	2
6130	植物病理與微生物學系		12	263.88	6	5	1	—	263.88	1	0	200.00	2	0	2
7011	工商管理學系	企業管理組	90	351.00	3	3	0	—	351.00	1	0	344.00	1	1	0
7012	工商管理學系	科技管理組	28	325.00	2	2	0	—	325.00	1	0	317.00	1	1	0
8010	公共衛生學系		16	221.30	4	3	1	—	221.30	1	0	200.00	2	0	2
9010	電機工程學系		147	92.17	8	8	0	—	92.17	1	0	90.00	8	8	0
9020	資訊工程學系		174	91.00	5	5	0	—	91.00	1	0	89.00	2	2	0
B010	生命科學系		29	306.20	3	3	0	—	306.20	1	0	298.20	1	1	0
B020	生化科技學系		56	267.00	8	8	0	0	267.00	1	0	253.00	3	3	0

*因疫情應變措施外加名額：哲學系、人類學系各2名；物理學系、土木工程學系、心理學系、政治學系公共行政組、醫學檢驗暨生物技術學系、材料科學與工程學系、農藝學系、園藝暨景觀學系、獸醫學系學系各1名

(九)表 C22：111 學年基礎學科認證考試免修通過人數統計表

	基礎學科	認證科目	本校免修通過人數
1	英文	英文寫作測驗	64
		英文聽力測驗	
2	國文	國文	56
		國文（僑生、國際學生）	8
3	微積分	微積分 1	25
		微積分 2	22
4	普通物理學	普通物理學甲	8
		普通物理學乙、丙	
5	普通化學	普通化學甲	0
		普通化學丙	5
6	經濟學原理與實習	個體經濟學原理與實習	1
7	普通生物學	普通生物學甲	2
		普通生物學乙	
總計			191

(十) 表 C31：111 學年度教學優良教師之學生問卷填答率統計表

單位		應填人數	已填人數
全校學士班及研究生總數		26,929	12,289
學士班		9,479	5,334
研究生		17,450	6,955
文學院		2,326	1,131
	學士班	1,204	721
	研究生	1,122	410
理學院		2,464	1,053
	學士班	818	466
	研究生	1,646	587
社會科學院		2,387	1,066
	學士班	998	590
	研究生	1,389	476
醫學院		3,110	1,162
	學士班	1,440	577
	研究生	1,670	585
工學院		4,408	2,178
	學士班	1,015	631
	研究生	3,393	1,547
生農學院		2,937	1,365
	學士班	1,277	691
	研究生	1,660	674
管理學院		2,090	1,114
	學士班	1,196	672
	研究生	890	358
公衛學院		789	343
	學士班	93	57
	研究生	696	286
電資學院		3,776	1,732
	學士班	776	470
	研究生	3,000	1,262
法律學院		1,288	693
	學士班	458	324
	研究生	830	369
生科院		957	438
	學士班	202	134
	研究生	755	304

(十一) 表 C43：111 年度教學設施改善補助各系所核定經費表

項次	學院	系所	需求經費	建議補助	補助金額	
					經常	資本
1	生農學院	植微系	0	454,800	454,800	0
2	校本部	生物多樣研究中心	95,000	95,000	0	95,000
3	理學院	海洋所	68,028	22,676	22,676	0
4	理學院	海洋所	1,416,888	435,246	0	435,246
5	生農學院	植微系	57,667	57,667	0	57,667
6	生農學院	園藝系	162,820	53,607	0	53,607
7	生農學院	昆蟲系	1,472,931	100,000	0	89,112
8	生農學院	昆蟲系	247,380	82,460	0	0
9	理學院	海洋所	2,250,000	750,000	0	750,000
10	生科院	生科系	393,288	190,000	73,187	2,100
11	工學院	環工所	18,000	60,000	0	60,000
12	共教中心	體育室	95,620	31,873	0	0
13	生農學院	食科所	1,650,000	0	0	500,000
14	生農學院	生傳系	42,630	14,210	0	0
15	生農學院	生機系	182,700	60,900	60,900	0
16	電資學院	電機系	1,365,473	455,000	0	449,172
17	生農學院	動科系	1,400,000	400,000	0	400,000
18	生農學院	植微系	865,874	149,704	149,704	0
19	生科院	生科系	660,000	180,000	0	180,000
20	生農學院	園藝系	300,000	100,000	100,000	0
21	共教中心	體育室	91,260	30,420	30,420	0
22	生科院	生科系	180,000	180,000	0	180,000
23	工學院	城鄉所	89,834	30,000	30,000	0
24	生農學院	農藝系	97,200	32,400	32,400	0

(十二)表 C61：111 學年校總區講義印製統計表

學院別	印製總頁數
文學院	1,408,197
理學院	133,362
社會科學院	177,724
醫學院	869
工學院	134,640
生物資源暨農學院	251,492
管理學院	835,714
公共衛生學院	0
電機資訊學院	36,104
法律學院	191,196
生命科學院	167,389
共同教育中心	130,633
全校總計	3,467,320

五、教學發展中心

(一) 表 T：教學發展中心工作成果統計表

編號	工作名稱	年度	學年度/ 學期	(a) 人 次	(b) 滿意 度	(c) 填答 率	(d) 其他	附註
								統計至 112.06.30
T00	教師教學業務							
T01	新進教師研習營							
		2022	111-1	68				
T02	教師精進研習營							
		2023		50				
T03	教師增能系列活動							← 累計
		2023	111-2	303			5	(d) 場次
		2022	111-1	124			6	
T04	教學研究							
T04A	教學實踐研究計畫			229			145	← 107-1 累計至 111-2
		2023	111-2	44			29	(a) 申請件數 (d) 審核通過數
		2023	111-1	44				
T04B	教學實踐育成計畫			102			49	← 109-2 累計至 111-2
		2023	111-2	26			13	(a) 申請件數 (d) 審核通過件數
		2022	111-1	17			13	
T05	教師觀課服務暨教學諮詢							
		2023	111-2	-			24	(a) 觀課教師人次；開放觀課課程數 (d) 交流人次
		2022	111-1	63；13			2	
T06	教師領航媒合服務							
		2023		-				2023 年暫緩辦理
		2022		31；41				(a) Mentor-mentee 媒合組數
T08	ISW 課程							
	ISW 培訓課程	2023		6			1	(a) 培訓人數 (d) 場次
	FDW (ISW 帶領員培訓課程)	2023		5			1	
	ISW 培訓課程	2022		5			1	
T10	教學助理業務							
T11	教學助理認證研習會							
		2023	111-2	532：643				(a) 基本認證人次：參與總人次
		2022	111-1	811：1078				

編號	工作名稱	年度	學年度/ 學期	(a) 人 次	(b) 滿意 度	(c) 填答 率	(d) 其他	附註
T12	院系自辦研習會							← 累計
		2023	111-2	51				(a) 基本認證人次
		2022	111-1	246				
T13	傑出教學助理遴選							("學期"為擔任教學助理之學期)
	傑出教學助理		111-1	109				
			110-2	66				
	卓越教學助理		111-1	9				
			110-2	7				
	終身卓越教學助理		111-1	0				
			110-2	1				
T20	學習促進業務							
T21	弱勢生學習輔導							
	希望師生交流活動	2023	111-2	219	4.83	100%	3	(a) 參與活動人數 (d) 場次
		2022	111-1	112	無調查		1	
	希望生課程專班	2023	111-2	18	4.67	100%	1	(a) 參與活動人數 (d) 班級數
		2022	111-1	18	4.40	83%		
T22A	學習諮詢服務							
	基礎學科諮詢	2023	111-2	183	4.75	84%		(a) 受輔學生人次 (b) 5 分量表
		2022	111-1	321	4.75	72%		
	專業學科諮詢	2023	111-2	512	4.70	81%		
		2022	111-1	457	4.73	94%		
	個案諮詢	2023	111-2	22	4.92	86%		
		2022	111-1	20	4.81	100%		
T22B	國際讀書會						8	← 累計
		2023	111-2	41 ; 60			3	(a) 國外學生數 ; 本校學生數 (d) 合作學校數
		2022	111-1	82 ; 111			5	
T23	研究生學習輔導							
	研究生精進計畫	2023	111-2	321 ; 4	4.80			(a) 人數 ; 場次 (b) 5 分量表
		2022	111-1	111 ; 2	4.70			
	研究生新訓講堂	2023		預計於 09/16 辦理				
		2022		147	4.77			
	NTU aCARE							111-2 學期起移交由教務處註冊 組維運
		2022	111-1	170	129	49	6	(a) 預警學生人數 (b) 輔導教師人數 (c) 學系個數 (d) 輔導單位個數
T24	自主學習計畫							

捌
註
統
導
料

編號	工作名稱	年度	學年度/ 學期	(a) 人 次	(b) 滿意 度	(c) 填答 率	(d) 其他	附註
		2023	111-2	15; 25				(a) 通過甄選組數；執行計畫人數
		2022	111-1	12; 22				
T25	點亮計畫							
		2023	111-2	預計於 七至八 月辦理 職涯探 索課程				(a) 通過甄選人數；參加計畫人數
		2022	111-1	19; 19				
T30	教務規劃研究							
T32	學習問卷調查							
	大二學習問卷調查	2023	111-2	1,289		32.32%	1289:3988	(d) 有效線上填答數：大二在學生人數
	學士班畢業生問卷調查	2023	111-2	預計於 07/31 截 止				(d) 有效線上填答數：學士班畢業生人數
	學士班新生問卷調查	2022	111-1	1,727		39.05%	1727:4423	(d) 有效線上填答數：學士班新生人數
T34	教學發展研究			4				← 累計
	學術發表	2023	111-2	2				(a) 已刊登之學術文章篇數
		2022	111-1	2				
T50	中心行政業務							
T51	中心行政會議			17	11			← 累計
		2023		5	3			召開次數/年
		2022		12	8			(a) 聯席會議 (b) 策略會議
T53	國際交流事宜			6				← 累計
	出席國際會議	2023	111-2	3				Bluenotes APAC 2023
	出席國際會議	2022	111-1	3				2022 POD 2022 Reimagine Education
T55	外賓參訪			6				← 累計
		2023	111-2	6				1
		2022	111-1	0				0 (d) 參訪團次/年

六、數位學習中心

(一) 表 D：數位學習中心工作成果統計表

編號	工作名稱	年度	學年度/ 學期	(a) 人次	(b) 滿意度	(c) 填答 率	(d) 其 他	附註
								統計至 112.06.30
D00	數位教學支援			24,871	3,522,710		85	← 累計
D01	臺大演講網	2023	111-2	12,516	2,134,940		39	(a) 網頁瀏覽量 (b) YT 影片
		2022	111-1	12,355	1,387,770		46	觀看次 (d) 影片拍攝數
D02	NTU OCW			2,528,938	5,228,296		10	← 累計
		2023	111-2	1,114,313	2,679,934		5	(a) 網頁瀏覽人次 (d) 製作課
		2022	111-1	1,414,625	2,548,362		5	程數
D03	NTU MOOC							
	Coursera 課程	2023	111-2	58,779	5,346		1	(a) 註冊人次 (b) 完課人次 (d)
		2022	111-1	63,958	5,938		0	上線課程數
	線上學分採計					352 (截 至 7/5)		(a) 申請人次 (b) 課程數 (c)
		2023	111-2	413	8			通過人次
		2022	111-1	251	11	216		
D04	錄製設備借用			290				← 累計
		2023	111-2	94				(a) 服務次數
		2022	111-1	196				
D05	培訓工作坊			195				← 累計
		2023	111-2	103				(a) 出席人次
		2022	111-1	92				
D06	未來教室			61				← 累計
		2023	111-2	31				(a) 排課總數
		2022	111-1	30				
D07	臺大 YouTube EDU			5,443	794,562		33	← 累計
		2023	111-2	2,034	241,713		12	(a) 訂閱人數/年 (b) 觀看次
		2022	111-1	3,409	552,849		21	數/年 (d) 新增影片數
D11	NTU COOL			10,530	62,772			← 累計
		2023	111-2	5211	30,333			(a) 課程數 (b) 學生數
		2022	111-1	5319	32,439			

七、學習規劃辦公室

(一)表 AA01：學習規劃辦公室工作成果統計表

工作名稱	年度	申請人次	會談人次	會談人數	申請人次佔大學生人數比 (%)
學習規劃師會談	111	1,008	812	794	4.23%