

## 111學年度國立臺灣大學領域專長模組架構計畫書

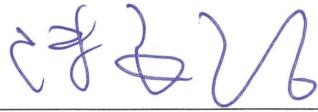
主責教學單位	建築與城鄉研究所	主責教學單位 所屬學院	工學院
合作教學單位		合作教學單位 所屬學院	
領域專長主責教師		主責教師單位與職稱	
康曼杰		建築與城鄉研究所 副教授	
領域專長承辦人	承辦人單位與職稱	承辦人連絡電話	承辦人 e-mail
張祥雲	建築與城鄉研究所 副技師	3366-5977	ntubp@ntu.edu.tw

第一階段：核章後計畫書及領域專長總表壓縮寄至教學發展中心規劃研究組

(nturpcld@ntu.edu.tw)，嗣後提供教學單位建議。

領域專長承辦人	領域專長主責教師	教學單位主管
工學院建築與城鄉研究所副技師  張祥雲	康曼杰 	

第二階段：修正後之計畫書、領域專長總表、教發中心建議回覆表經各級課程委員會審查通過，連同會議紀錄，會辦教學發展中心、課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域專長承辦人	領域專長主責教師	教學單位課程委員會
工學院建築與城鄉研究所副技師  張祥雲 112.4.10	康曼杰 	
教學單位主管	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
	工學院課程委員會  施上栗 112.4.25	工學院副院長  謝宗霖 工學院院長  江茂雄 (印)

申請日期： 112 年 4 月 7 日

國立臺灣大學領域專長模組架構計畫書

【格式與書寫說明】

## 第一部分：國際標竿學校課程比較或領域競爭力分析

在國際規劃設計暨建築相關學院中，「都市設計」並不常單獨成立為一特定系所，反而有時以學分學程方式認證，有時則與另一關係緊密之空間專業合而為一，如「都市規劃與都市設計」、「建築與都市設計」、「地景建築與都市設計」等，主要乃因都市設計在逐漸被認為一特定專業的同時，多數學院皆認為它應當是不同空間專業分工的整合或「融滲」角色，而非再獨立成另一空間專業的旁支；且伴隨都市設計的知識系統原則上都強調「跨領域」的知識建構及面對真實都市議題的空間實作，而建築學、城市學、規劃設計方法、及與之相關的歷史脈絡往往是不可或缺的基本領域知識。

重要的都市設計學者 A. V. Moudon 經過多年的比較性研究，提出 *A Catholic approach to organizing what urban designers should know* (1992)，以包容都市設計師應通曉的知識範疇。其中就過往都市設計的研究領域內容分類，即至少包含了「都市歷史研究」(Urban history studies)、「風貌研究」(Picturesque studies)、「意象研究」(Image studies)、「環境行為研究」(Environmental-behavior studies)、「地方研究」(Place studies)、「物質文化研究」(Material culture studies)、「類型形態學研究」(Typo-morphology studies)、「空間形態學研究」(Space-morphology studies)、「自然-生態研究」(Nature-ecology studies)等九大類。許多標竿性學校的都市設計課程，大約也在類似的框架下發展出跨學科的多元面貌。以哈佛大學(Harvard University)都市規劃暨設計系(Department of Urban Planning and Design)為例，除了部分與上述研究領域相關的課程外，另還開出住宅(公共住宅、合作住宅、不動產開發等面向)、都市經濟、都市治理政策、街道劇場、乃至因應不同社會/文化地區的都市設計方法等，值得參考借鏡。但領域學程的課程結構有開課/修課數量的限制，因而現階段將聚焦於「當代建築」作為基礎課程，「宜居城市」作為理論課程，「建築計畫書與設計準則」作為方法課程，及「都市設計」作為統整課程。

## 第二部分：領域專長模組架構

### 每一個領域專長模組須包含以下內容

1.領域專長名稱 都市設計

2.領域專長主責教師 康曼杰

3.領域專長預計開始施行時間： 112 學年度 第 1 學期 (如：112 學年度第 1 學期)

#### 4.學習目標（請以簡明的文字列點說明，以期讓多數學生都能理解。）

- 1) 從建築到都市，從地景到區域，都市設計領域專長的課程涵括不同空間尺度的觀察、分析、和規劃議題，並嘗試引介關鍵論述和典範案例，再藉由設計思考及操作，提出相對應的設計準則和提案。
- 2) 都市設計領域專長同時關心都市形式與過程，由都市的歷史及形態學發展到都市保育導向的都市設計，乃至現代主義建築和現代性基礎設施對都市風貌及都市功能的影響，以及都市計畫土地使用分區管制下的城市空間配置等，都涉及都市形式生產背後的力量及脈絡，也是此系列課程關注的動態過程。
- 3) 正視當代都市的社會及環境價值，經由跨領域知識的對話，探討社會正義與包容、氣候變遷及永續目標、近用城市權和適足居住權等課題與都市設計的關聯，並轉化倡議的價值為具體的規劃設計策略或行動。
- 4) 學習以設計優化公共環境的美學品質，同時提昇城市空間的公共性及多樣性，促進以人為本的步行環境，並涵養安全且豐富的街道生活。在人本的基礎上，鼓勵民主參與的設計方法，從而建構自信且具認同感的市民城市。

## 5. 課程架構

都市設計總整課程將基礎課程、理論課程、及方法課程內容盡可能統整於一系列跨領域論述所

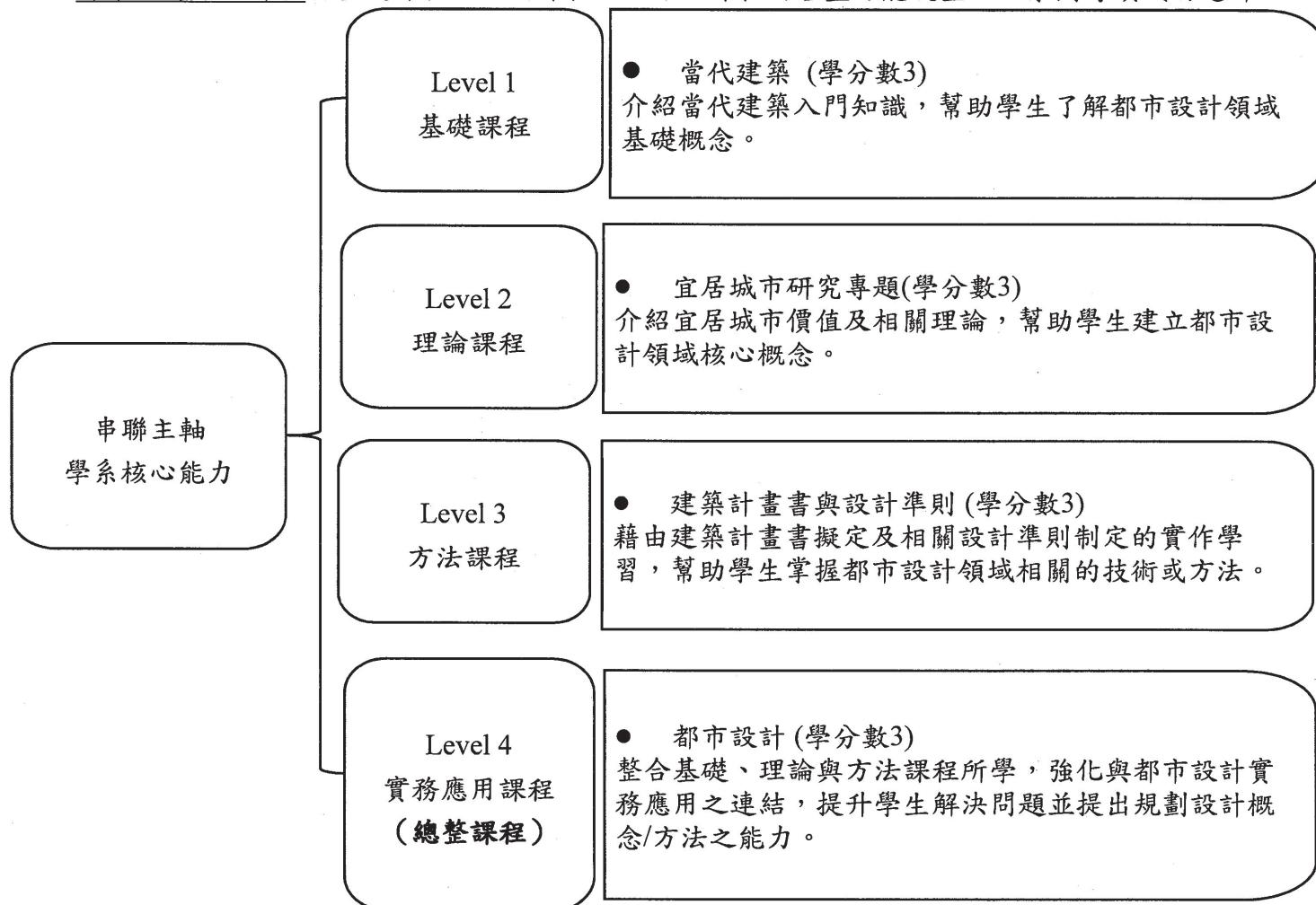


圖 1 領域專長課程架構示例

引導的都市設計理論與實踐案例之中，並鼓勵學生透過批判性審思及反省，為自身所處城市進行特定基地之觀察與分析，進而提出規劃設計的想像及策略。

教學單位自我檢核表，請在符合處 ✓

符 合 請 ✓	檢核項目
✓	1) 領域專長課程有明確的串聯主軸
✓	2) 課程屬性與關聯性明確
✓	3) 符合四至五門課程之原則
✓	4) 符合總學分數十二至十五學分之原則

✓	<p>5) 領域專長包含一門總整課程          請註明總整課程的類型：<input type="checkbox"/> 專題研究 <input checked="" type="checkbox"/> 專案實作 <input type="checkbox"/> 學士論文 <input type="checkbox"/> 實習  <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)</p>
以下如適用，請在符合處 ✓	
	6) 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異
	7) 跨教學單位合作開設領域專長，計畫書封面列明主責單位與合作單位
✓	8) 本次提案之領域專長為回應領域專長許願池
	9) 領域專長課程有產學合作，包含 <input type="checkbox"/> 產學共授課程，課程名稱 _____ <input type="checkbox"/> 業師授課，課程名稱 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)

## 【教學單位全稱】領域專長總表

編號	1				2				
領域專長名稱 (中、英文名稱皆須列出)	都市設計 Urban Design								
主責教師姓名	康旻杰								
主責教師職稱	建築與城鄉研究所副教授								
主責教師e-mail	kminjay@ntu.edu.tw; kminjay@gmail.com								
課程資訊	課程屬性	課程識別碼	課程名稱	學分	課程屬性	課程識別碼	課程名稱	學分	
Level 1	基礎課程	544EM4900	當代建築	3					
Level 2	理論課程	544 M4090	宜居城市研究專題	3					
Level 3	方法課程	544 M4760	建築計畫書與設計準則	3					
Level 4	總整課程	544 M4380	都市設計	3					
取得認證需修習總課程數					4				
取得認證需修習總學分數					12				
本領域專長預計開放學期	112年 第一學期								

### 【附件2】領域專長總表 (112.01版)

1. 備妥核章後計畫書及領域專長總表，壓縮寄至教學發展中心規劃研究組  
(nturpcld@ntu.edu.tw)，嗣後提供教學單位建議。

2. 請將修正後之計畫書、領域專長總表、教發中心建議回覆表經各級課程委員會審查通過，連同會議紀錄，會辦教學發展中心、課務組，提送校課程委員會通過後實施。

3. 教學單位可依據領域專長數、各 Level 課程數增減表格欄列數。

領域專長承辦人資訊	
姓名	張祥雲
職稱	副技師
連絡電話	33665977
E-mail	ntubp@ntu.edu.tw

# 國立臺灣大學領域專長模組架構計畫書

## 教務處教學發展中心建議回覆表

填表日期：112 / 4

- 敬請學系參酌教發中心建議事項，填寫本表學系回覆意見，再將本表連同計畫書，提交各級課程委員會審查通過後實施。
- 請學系製作領域專長總表，供後續課程委員會審查參考。

教務處教學發展中心 敬啟

主責單位	工學院	建築與城鄉研究所	
領域專長 主責教師	康旻杰 副教授	領域專長 承辦人	張祥雲 副技師
教務處教學發展中心建議		學系回覆 (供各級課程委員會參考)	
<input checked="" type="checkbox"/> 國際比較分析結果能做為課程調整之依據，或是能彰顯學系人才培育之競爭力 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 課程串聯主軸明確 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 課程屬性與關聯性明確 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 學分數符合建議範圍 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 課程數符合建議範圍 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 符合避免使多選課程(如：四選一)之原則； 或是能提供明確的選課指引 建議：無			
<input checked="" type="checkbox"/> 領域專長包含一門總整課程 建議：無			
總體建議：計畫書各項內容均符合領域專長設計原則。			
參考建議：「都市設計」為回應學生許願池之領域專長，領域專長又以大學部同學為主要修課對象。目前「都市設計」領專的四門課皆為M字頭課程，敬請城鄉所參酌大學部之學習需求，以鼓勵大學部同學修讀領專。			