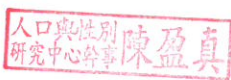

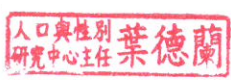


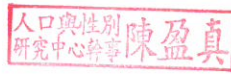

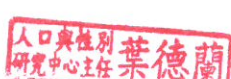


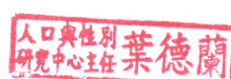
112學年度國立臺灣大學領域專長模組架構計畫書

主責教學單位	人口學分學程	主責教學單位 所屬學院	
合作教學單位	地理環境資源學系、新聞研究所、生物產業傳播暨發展學系	合作教學單位 所屬學院	理學院、社科學院、生農學院
領域專長主責教師		主責教師單位與職稱	
溫在弘		人口與性別研究中心 人口研究組長 (地理環境資源學系 教授)	
領域專長承辦人	承辦人單位與職稱	承辦人連絡電話	承辦人 e-mail
陳盈真	行政組員	33663400	psc@ntu.edu.tw

第一階段：核章後計畫書及領域專長總表壓縮寄至教學發展中心規劃研究組(nturpctld@ntu.edu.tw)，嗣後提供教學單位建議回覆表。

領域專長承辦人	領域專長主責教師	教學單位主管
		

第二階段：修正後之計畫書、領域專長總表、教發中心建議回覆表經各級課程委員會審查通過，連同會議紀錄，會辦教學發展中心、課務組，提送校課程委員會通過後實施。

領域專長承辦人	領域專長主責教師	教學單位課程委員會
		
教學單位主管	院課程委員會	學院院長/一級單位主管
		

申請日期： 112 年 9 月 4 日

國立臺灣大學領域專長模組架構計畫書

第一部分：國際標竿學校課程比較或領域競爭力分析

我們設定的標竿學校校系為美國賓州州立大學的應用人口專業學程 (Professional Studies in Applied Demography, Pennsylvania State University)。根據2022年美國新聞與世界報導(US NEWS)的全美各大學領域排名，美國賓州州立大學的社會與人口學領域是全美大學排名第三名的頂尖大學。該校的應用人口學程提供12學分的核心必修課程，包括：人口學概論、人口學方法、應用人口資料與地理資訊系統、應用人口實務等，選修課程則強調在社會科學領域的應用，包括：商業人口學、公共部門人口學、健康人口學、空間人口學等。該學程亦包括必修3學分的總整課程(Capstone Project)，強調將人口學資料與知識能應用於各領域的專題研究。這些顯示該學程強調多元數據整合與跨學科應用的特質，這也是當前社會科學重要培養未來人才的重要趨勢。由於人口學的跨領域特質，國內目前大專院校並未設立人口學相關科系，本校的人口與性別研究中心透過規劃人口學分學程，將人口學的知識內涵科與本校相關科系連結，其中，目前較欠缺的是人口資料處理與視覺化相關的模組課程。因此，我們預計開設「社會人口時空視覺化」專長領域課程，培養學生具備彙整與分析社會人口資料能力，並進一步利用人口資料分析與視覺化技術，呈現與理解社會變遷趨勢，一方面這些視覺化技術培養作為當前重要的資料敘事能力，二方面也能這些結果提供人口政策建議的依據。

第二部分：領域專長模組架構

每一個領域專長模組須包含以下內容：

1. 領域專長名稱

中文：社會人口時空視覺化

英文：Spatio-Temporal Visualization for Social-Demographics

2. 領域專長主責教師

人口與性別研究中心 人口研究組長 溫在弘

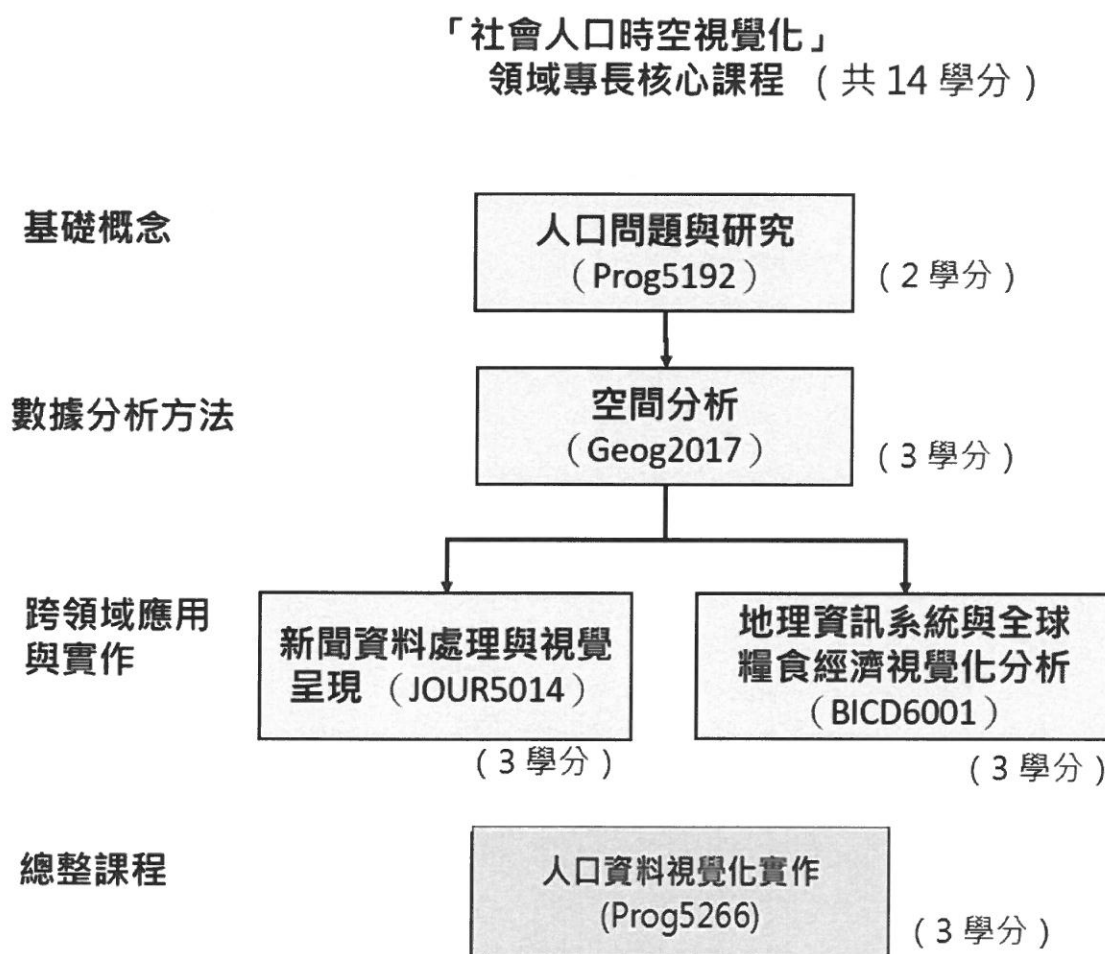
3. 領域專長預計開始施行時間：_112_學年度 第_2_學期（如：112 學年度第 2 學期）

4. 學習目標（請以淺顯易懂的文字條列式撰寫可評量之目標，明確列出欲培養哪些核心能力）

- 1) 能夠具備社會人口學的基本學科素養
- 2) 能夠彙整、分析呈現人口地理資料與時序趨勢能力
- 3) 能夠將人口資料結合所學的學科領域，進行資料敘事能力

5. 課程架構 (領域專長設計原則請見 pp.3)

- 1) 課程架構圖：請依照課程屬性繪製課程架構圖，可選擇理論、方法、實務應用以外的詞彙，並請註明「總整課程」。



- 2) 說明總整課程的形式以及總整課程最後產出的成果：

- 總整課程類型：■ 專題研究 ■ 專案實作 ■ 學士論文 □ 實習 □ 其他
- 總整課程產出成果：學士論文或技術報告、展示資料視覺化的應用成果

- 3) 說明基礎、理論、方法課程，如何支撐總整課程：

第一門課「人口問題與研究」是基礎課程，提供人口學的基本學科素養，瞭解人口學關注的課題與目前爭議的政策議題與不同觀點。第二門課「空間分析」，偏向技術課程，強調資料的處理、彙整實作與分析。第三、四門課「新聞資料處理與視覺呈現」、「地理資訊系統與全球糧食經濟視覺化分析」則是強調社會人口議題在不同領域的資料應用，同時課程主軸係以資料視覺化作為議題敘事的媒介。學生在具備前述的學科素養、資料處理技術以及跨學科應用的學習後，透過由人口中心開設的「人口資料視覺化實作」作為總整課程，以學士論文或技術報告的方式，將社會人口資料應用於同學感興趣的特定學科議題，學習將這些資料透過地理資訊系統呈現該議題的地理差異與時間趨勢比較。

6. 教學單位自我檢核表，請在符合處 ✓

符合 請 ✓	檢核項目
✓	1) 領域專長課程有明確的串聯主軸
✓	2) 課程屬性與關聯性明確
✓	3) 符合四至五門課程之原則
✓	4) 符合總學分數十二至十五學分之原則
✓	5) 領域專長包含一門總整課程
以下如適用，請在符合處 ✓	
	6) 有多選課程設計並提供修課指引，幫助學生釐清各課程之目標與課程之差異
✓	7) 跨教學單位合作開設領域專長，計畫書封面列明主責單位與合作單位
	8) 本次提案之領域專長為回應領域專長許願池
	9) 領域專長課程有產學合作，包含 <input type="checkbox"/> 產學共授課程，課程名稱_____
	<input type="checkbox"/> 業師授課，課程名稱_____ <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)

【教學單位全稱】領域專長總表

編號	1	2						
領域專長名稱 (中、英文名稱皆須列出)	社會人口時空視覺化 Spatio-Temporal Visualization for Social-Demographics							
主責教師姓名	溫在弘							
主責教師職稱	人口與性別研究中心 人口研究組長 (地理環境資源學系 教授)							
主責教師e-mail	wenthung@ntu.edu.tw							
課程資訊	課程屬性	課程識別碼	課程名稱	學分	課程屬性	課程識別碼	課程名稱	學分
Level 1	基礎概念 <input type="checkbox"/> 有替代課程	P46 U0030 (替代課程識別碼)	人口問題與研究 (替代課程名稱)	2 (替代課程學分)	<input type="checkbox"/> 有替代課程	(替代課程識別碼)	(替代課程名稱)	(替代課程學分)
Level 2	資料分析	208 26830	空間分析	3				
Level 3	跨領域應用	342 U1250	新聞資料處理與視覺呈現	3				
Level 4	跨領域應用	610 61010	地理資訊系統與全球糧食經濟視覺化分析	3				
Level 5	總整課程	P46 U0070	人口資料視覺化實作	3				
取得認證需修習總課程數	5							
取得認證需修習總學分數	14							
本領域專長預計開放學期	112-2							

【附件2】領域專長總表 (112.07版)

1. 備妥核章後計畫書及領域專長總表，壓縮寄至教學發展中心規劃研究組(nturpctld@ntu.edu.tw)，嗣後提供教學單位建議。
2. 請將修正後之計畫書、領域專長總表、教發中心建議回覆表經各級課程委員會審查通過，連同會議紀錄，會辦教學發展中心、課務組，提送校課程委員會通過後實施。
3. 教學單位可依據領域專長數、各 Level 課程數增減表格欄列數。

領域專長承辦人資訊	
姓名	陳盈真
職稱	行政組員
連絡電話	33663400
E-mail	psc@ntu.edu.tw