國立臺灣大學遠距教學課程申請表

填表說明:

依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條:學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理,經校課程委員會通過後實施,並公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間: 112 學年度2 學期 (是否為第一次申請開設遠距教學課程: ∨是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✔)

1.	開課單位名稱(所屬學院及系所名稱)	電機資訊學院資訊工程學系				
2.	課程名稱	中文:數位系統與實驗				
		英文:Digital Systems	Design and Laboratory			
3.	課程	課號	CSIE2344	學分數	3	
		課程識別碼	902 21610	班次		
		上課時間	週一10:20-13:10 (或依	系所安排)	
		最近一次課程評鑑值	4.66			
4.	授課教師姓名及職稱	林忠緯副教授				
5.	教學型態		□國內學校合作遠	5距		
		□境外專班 □雙聯學制				
		□同步遠距教學主播學校 ☑非同步遠距教學				
		□本校主播 □收播他校 幸培到土里理和文收换器拉朗《K··				
		請填列本門課程之收播學校與系所: 學校:系所:				
C	在 次市区			•		
6.	師資來源	▽專業系所聘任 □共教中心聘任 □其他:				
7.	課程學制	▽學士班 □學位學程 □學分學程				
		□碩士班 □碩士耳	班在職專班 □博士班			
8.	科目類別	□共同科目				
		□通識科目:				
			【忠維 3世芥文明 4哲学》 數學素養 7物質科學 8生		考 3公氏意識與社	
		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	数字系食 /初貝杆字 O生	, 即 杆字 /		
		□ 其他:				
9.	部校定	□教育部定				
0.	(本課程由那個單位所定)		所定 ▽系定 □其他	:		
10.	開課期限(授課學期數)	V - 學期(半年)	///			
11.	選課別		<u> - </u>			
12.	每週上課時數	平均每週面授1小時				
13.	預計總修課人數		152 外校人婁	かけ とうしょう とうしょう とうしゅ かいしゅう とうしゅう しゅうしゅ しゅうしゅ かいしゅう はいしょう はいしょ しゅうしゅう しゅう	8	
14.	全英語教學	□是 V 否	7 1727 53	217-114		
15.	遠距教學教室		(80人) □計資中心 2	208 教室	(20 人)	
10.	这些状于状主	□醫學院基礎醫學大		,00 秋王	(20)()	
		✓其他:依系所安排				
16.	課程平臺網址(非同步教學必填)					
10.	叭红 至啊妞(扑門少敘子必填)	 	- · 州子 夘 4 型 刖 灰 穴 。			
			基第2週前提供給課務組	铝粉苔鉱	•)	
17.	教學計畫大綱檔案連結網址		.edu.tw/~cwlin/courses			

貳、課程教學計畫

一、教學目標

- 利用布林代數描述邏輯電路。
- 系統性地簡化邏輯電路。
- 利用電路元件組成複雜電路功能。
- 設計序向邏輯電路 (sequential logic circuit) 元件。
- 分析序向邏輯電路。
- 系統性地簡化與設計序向邏輯電路。

二、適合修讀對象

• 學士班。

三、課程內容大綱(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

	授課內容		授課方式及時數		
週次		面授	遠距教學		
			非同步	同步	
1	[LEC-00] Course Introduction [LEC-01] Number Systems and Conversion [DIS-01] Number Systems and Conversion	3			
2	[LEC-02] Boolean Algebra [LEC-03] Boolean Algebra (Continued)		3		
3	[LEC-04] Applications of Boolean Algebra [LEC-05] Karnaugh Maps		3		
4	[DIS-02] Boolean Algebra [DIS-03] Boolean Algebra (Continued) [DIS-04] Applications of Boolean Algebra [DIS-05] Karnaugh Maps	3			
5	[LEC-06] Quine-McCluskey Method [LEC-07A] Multi-Level Gate Circuits		3		
6	[LEC-07B] Multi-Level Gate Circuits [LEC-08] Combinational Circuit Design		3		
7	[DIS-06] Quine-McCluskey Method [DIS-07] Multi-Level Gate Circuits [DIS-08] Combinational Circuit Design	3			
8	Midterm				
9	[LAB-01] Combinational Circuit Design [9] Multiplexers, Decoders, and Programmable Logic Devices [DIS-09] Multiplexers, Decoders, and Programmable Logic Devices	3			
10	[LEC-11] Latches and Flip-Flops [LEC-12A] Registers and Counters		3		
11	[LEC-12B] Registers and Counters [LEC-13] Analysis of Clocked Sequential Circuits		3		
12	[LAB-02] Sequential Circuit Design [DIS-11] Latches and Flip-Flops [DIS-12] Registers and Counters [DIS-13] Analysis of Clocked Sequential Circuits	3			
13	[LEC-14] Derivation of State Graphs and Tables [LEC-15] Reduction of State Tables		3		
14	[LEC-16] Sequential Circuit Design [LEC-21] Course Summary		3		
15	[DIS-14] Derivation of State Graphs and Tables [DIS-15] Reduction of State Tables [DIS-16] Sequential Circuit Design	3			
16	Final Exam				

四、	· 教學方式(有包含者請打V,可複選)
	∨ 1. 提供線上課程主要及補充教材
	∨ 2. 提供線上非同步教學
	∨ 3. 有線上教師或線上助教
	∨ 4. 提供面授教學,次數:6次,總時數:18 小時
	□ 5. 提供線上同步教學,次數: 次,總時數: 小時
	□ 6.其它:請說明:
五、	、學習管理系統呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打√,可複選)
	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
	∨ 個人資料
	∨ 課程資訊
	□ 其他相關資料管理功能
	2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
	∨ 最新消息發佈、瀏覽
	∨ 教材內容設計、觀看、下載
	∨ 成績系統管理及查詢
	≥ 進行線上測驗、發佈
	▽ 學習資訊
	▼ 互動式學習設計 (聊天室或討論區)
	□ 各種教學活動之功能呈現
	□ 其他相關功能(請說明):
六、	·師生互動討論方式(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
•	教師時間:非同步週之週一11:00-11:45
•	教師email: cwlin@csie.ntu.edu.tw
せ、	·作業繳交方式(有包含者請打V,可複選)
	∨ 提供線上說明作業內容
	□ 線上即時作業填答
	∨ 作業檔案上傳及下載
	□ 線上測驗
	∨ 成績查詢
	▼ 其他作法:使用 Gradescope 系統進行作業與考試批改

八、成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)

- 作業與實驗: 20%
 - 作業一:4%
 - 作業二:4%
 - 作業三與實驗一:6%
 - 作業四與實驗二:6%
- 期中考:40%
- 期末考:40%

九、上課注意事項

• Discussion 為針對課程內容進行練習、解題、講解。