

# 學士班跨域專長計畫書

## 社會設計學士班跨域專長

### 一、設置宗旨

台大「社會設計」學士班跨域專長，目標在於培養兼具社會科學領域知識與設計能力的跨域人才。過去15年來，社會設計在國際上成為高等教育培育的重點，強調設計者對於社會責任的投入，在設計過程中帶入社會改變，並以設計成果來投入改造社會。「社會設計」的熱潮，一方面深化了自1970年代就逐漸出現的公共利益導向的設計理念，包括「為真實社會設計」、「為90%民眾設計」等等利他、促進社會福祉的倡議，以反思為商業利益服務的設計主流。另一方面，近年來設計界強調的參與式設計、互動式設計、使用者經驗等等新興方法學，更向社會科學取經，強調系統性地分析整體社會、看重民主參與。同時，二十一世紀以來諸多政治經濟變遷，促成各方開發結合公部門、民間團體、市場經濟的設計新方向。這使得同時滿足個人需求、公共利益、與社會福祉的社會設計，成為當代介入社會的新浪潮，也改造了設計的風貌。

回應這股重要趨勢，歐美國家等設計專業領域近年來紛紛建立新興的社會創新設計學系與研究所。台灣近年來多以具有設計學院的私立大專院校開設相關課程，有些並已推出學位學程。而台大過去雖然有零星的社會設計課程，並吸引甚多學生選修，卻缺乏更完備、更系統性的社會設計跨域訓練。基於此，台大社科院與創新設計學院 ( D-School ) 在多次的籌備會議中，研擬出「社會設計」跨域專長，期望能成立符合時代發展、以及新生代需求的跨域訓練，並在頂尖大學中拔得頭籌。

「社會設計」跨域專長奠基於現有資源的整合，同時也開發新興課程，力圖提供新世代所需的知識與技能。台大於2015年成立創新設計學院 ( D-School )，每學年來自各學院的修課人數逐年上升，從500人邁向800人。而台大社科院常年以來提供的社會科學導論與方法的訓練，正是國際上「社會設計」所仰賴的基礎課程。歐美的設計公司多以聘用社會科學背景的學生，作為設計所需社會調查的主要人才來源。透過「社會設計」跨域專長的規劃，這些目前散居各院的課程，搭配新開發的統整課程等等，能更有機地建立起社會設計的專門訓練。

「社會設計」學士班跨域專長主要以社科院各系有關社會科學研究方法，以及社會學導論等基礎訓練作為基礎，並結合創新設計學院之設計基礎訓練，建立學生兼顧系統性社會洞察與設計介入的能力。通過此課程訓練的大學部同學，能夠在多元的設計領域（從工業產品、服務流程到制度政策等）納入社會洞察，並且實踐理想價值，以設計的形式來建立更好的社會。本跨域專長期許對於設計感興趣的社科院學生，能夠具備設計能力，也能促使創新設計學院中來自台大各學院的大學部學生，能夠具備社會科學的基礎訓練，靈活豐富其設計思考與實作。

本跨域專長寄望能為新生代打造新時代的專業訓練。「社會設計」是具有前瞻性的新興領域，深受年輕世代所看重。在缺乏相關課程之際，台大學生常以成立社團的方式自主學習，以貼近社會脈動。目前台大校內已有數個與社會設計相關的學生社團，包括成立超過五年之「NTU Net Impact 臺大社會創新社（原不同凡響社）」。該社團每年吸引近百名學生申請入社，以推廣、實踐「社會創新」、討論「社會企

業」，並已推動數個運作完善之社會創新專案、成立協會組織。透過本跨域專長的規劃，這類自主學習的熱情與活力，更能透過系統性的修課與實作，建立其專業領域。

## 二、參與教學單位

### 一、主辦教學單位：社會科學院：社會學系

本跨域專長由社科院的社會學系推動。社會學系開設過「設計與社會」、「社會創新與社會企業」等課程，由來自全校各學院的同學選修，甚獲好評。近年來執行包括「無邊界大學」等計畫，與創新設計學院已逐步建立合作關係，奠基了進一步發展跨域專長的基礎。

### 二、參與教學單位：

此次跨域專長的參與教學單位，由社會學系與創新設計學院共同擬定。經過多次討論，並諮詢各學系相關課程的授課老師，擬定以下參與教學的學系與單位。

- 社會科學院：社會學系、社會工作學系、政治學系、經濟學系
- 文學院：人類學系
- 工學院：建築與城鄉研究所
- 理學院：地理環境資源學系
- 其他教學單位 / 組織：創新設計學院

### 三、跨域專長之課程架構

本跨域專長的課程架構，分成三個層級（請見P.14「課程地圖」）。Level 1的基礎課程，以社會科學學院開設的社會科學導論，以及設計學院的設計思考這兩門課，作為基礎課程。社會科學導論，涵括社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等相關課程，若在通識已經選修，亦可認列。設計思考則為創新設計院所規劃的設計初階課程。我們期許同學奠立社會科學與設計的基礎導論之後，再進一步開始核心專業課程。

Level 2的核心專業課程，包括兩大部分：（一）社會科學院開授的「社會科學研究方法」，這部分希望培養同學進行研究調查的能力，涵括質性研究以及量性研究等具體調查方法。（二）創新設計學院開授的「設計方法」課程，這部分涵括各類設計實作與具體設計方法。

Level 3為跨域專長課程，包括「社會設計導論課程」、「社會設計主題課程」、「社會設計總整課程」三大類。社會設計導論課程培養社會科學以及設計學的專業訓練，以期學生能有效演練社會設計的理論與實作；社會設計主題課程認列各類社會設計相關主題課程，同學們可以依照自己的興趣與專長選修；而社會設計總整課程，則預期同學以獨立製作的實作導向，以類似獨立研究的方式，進行符合興趣的設計成果。這部分除了個別設計之外，我們亦將規劃整合以策展方式進行成果發表，促進同學相互觀摩，並且引介校內外相關領域人士與機構交流。

以下為各層級的課程說明：

**(一)、第一層級 ( Level 1 ) 基礎課程：( 至少4學分 )**

此系列課程目的以培養學生社會科學以及設計的基本能力、建立學習態度、探索主修興趣為主。

**a. 社會科學導論：至少3學分**

由社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等課程擇一作為必修課程。透過這類的社科導論，可建立學生對於觀察與分析社會的基本概念。

**b. 設計思考：至少1學分**

由設計思考入門、設計思考、設計思考教練人才培育課程等課程，建立學生對於設計的基礎理解、探索其對於設計的興趣。

**(二)、第二層級 ( Level 2 ) 核心專業課程：( 至少6學分 )**

這部分的課程，建立在社會科學以及設計的專業訓練之上，培養學生社會設計的核心基礎。

**a. 社會科學研究方法：至少3學分**

社科核心專業領域為由社會科學院各系所開設之社會研究方法等相關課程為主，可包括量化與質化研究課程。透過社會研究方法的訓練，建立學生建立界定研究問題，進行系統性觀察與分析的能力。

**b. 設計方法：至少3學分**

建立學生進行各類型設計的方法課程，包括遊戲人生、互動設計人因基礎、服務設計、創新服務商業模式設計、審議民主工作坊、創新原型實作、創新社會設計工程等課程。

### **(三)、第三層級 ( Level 3 ) 跨域專長課程：( 至少12學分 )**

培養兼具社會科學領域知識與設計能力的跨域人才，建立學生兼顧系統性社會洞察與設計介入的能力。

#### **a. 社會設計導論課程：至少3學分**

以社會設計的基礎理念與重要案例為主要授課重點，培養學生將社會科學以及設計學的專業訓練結合，包括社會設計：理論與方法、社會設計導論等課程。

#### **b. 社會設計主題課程：至少6學分**

含括制度設計、社會企業組織創新、日常生活設計應用等類型課程，例如：社會經濟組織的創新與設計、社會創新與地方發展、創新社區設計、單車城市、設計與社會、都市實驗室專題、智齡設計、社會設計專案實作，以及食物、農業與社會等課程。

#### **c. 社會設計總整課程：至少3學分**

總整社會設計之專題訓練課程，由符合學生設計興趣的教師以類似專題研討的進行方式，協助學生整合運用修習課程之知識，綜合性運用設計技巧

與技能，經歷提案、測試及修改等歷程，完成社會設計創新專案；分為兩  
類型課程：

類型一：專案合作，與NGO、政府單位等組織合作，針對其需求提出解決  
方案，例如「社會設計專案實作」。或由一人或多人組隊，由相應領域的  
社會設計專業教師指導完成。

類型二：自行提案。由學生自行提案為主要形式，例如「社會經濟組織的  
創新與設計」。或由一人或多人組隊，由相應領域的社會設計專業教師指  
導完成。

## 四、跨域專長應修課程與總學分數

### Level 1 基礎課程

社會科學導論			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
Soc1004	社會學系	社會學甲上	3
Soc1005	社會學系	社會學甲下	3
Soc1027	社會學系	社會學	3
Soc1013	社會學系	社會學導論	2
PS1005	政治學系	政治學一	3
PS1006	政治學系	政治學二	3
PS4634	政治學系	政治學概論	2
SW1004	社會工作學系	社會工作概論上	3
SW1005	社會工作學系	社會工作概論下	3
ECON1004	經濟學系	經濟學原理與實習上	4
ECON1005	經濟學系	經濟學原理與實習下	4
PS2021	政治學系	經濟學乙一	3
PS2022	政治學系	經濟學乙二	3
Anth1006	人類學系	人類學	3
Anth2003	人類學系	文化人類學丙	3
Geog1025	地理學系	人文地理學通論	3

設計思考			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
DS5104	創新設計學院	設計思考入門	1
DS5101	創意創業學程 / 創新設計學院	設計思考	3
DS5105	創新設計學院	設計思考教練人才培育課程	3

備註：針對未來之新開課程認列與否，以學期初公告於臉書粉絲專頁及網站上之認列課程列表為主，若有其他欲認列之課程，須於第一階段選課結束前三日向課程委員會提出申請要求認列。

## Level 2 核心專業課程

社會科學研究方法			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
Soc3048	社會學系	社會研究方法甲上	3
Soc3049	社會學系	社會研究方法甲下	3
PS3101	政治學系	社會科學研究方法	2
ECON5157	經濟學系	資料科學與社會研究總整課程	3
SW3002	社會工作學系	社會工作研究方法上	3
SW3003	社會工作學系	社會工作研究方法下	3
BP7062	建築與城鄉研究所	質性研究	3

PS3001	政治學系	社會科學方法論	2
<b>設計方法</b>			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
DS5217	創新設計學院 / 創意創業學程	遊戲人生	3
DS5107	創新設計學院 / 創意創業學程	互動設計人因基礎	3
Prog5241	創意創業學程	服務設計	3
Prog1037	創意創業學程	創新服務商業模式設計	3
Soc6003	社會學系	審議民主工作坊	1
DS5202	創新設計學院	創新原型實作	3
DS5311	創新設計學院	創新社會設計工程	3

備註：針對未來之新開課程認列與否，以學期初公告於臉書粉絲專頁及網站上之認列課程列表為主，若有其他欲認列之課程，須於第一階段選課結束前三日向課程委員會提出申請要求認列。

### Level 3 跨域專長課程

<b>社會設計導論課程</b>			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
Soc5007	社會學系	社會設計：理論與方法	3
DS5108	創新設計學院	社會設計導論	3

社會設計主題課程			
課號	開課系所	課程名稱	學分數
Soc5002	社會學系	社會經濟組織的創新與設計	3
Geog5082	地理環境資源學系	社會創新與地方發展	3
BP5031	建築與城鄉研究所	創新社區設計	3
DS5313	創新設計學院 / 創意創業學程	單車城市	3
Soc2050	社會學系	設計與社會	3
Soc5010	創新設計學院 / 社會學系	都市實驗室專題	3
DS5307	創新設計學院	智齡設計上 / 下	3
Geog5102	社會學系 / 地理環境資源學系	食物，農業與社會	3
Soc5016	社會學系	社會設計專案實作	3
社會設計總整課程			
類型一	專案合作，與NGO專案合作，與NGO、政府單位等組織合作，針對其需求提出解決方案，例如「社會設計專案實作」。或由一人或多人組隊，由相應領域的社會設計專業教師指導完成。		
類型二	自行提案，由學生自行提案為主要形式，例如：「社會經濟組織的創新與設計」。或由一人或多人組隊，由相應領域的社會設計專業教師指導完成。		

備註：針對未來之新開課程認列與否，以學期初公告於臉書粉絲專頁及網站上之認列課程列表為主，若有其他欲認列之課程，須於第一階段選課結束前三日向課程委員會提出申請要求認列。

## 五、修畢學生之資格審核程序

學生修習之跨域專長科目成績及格，且符合本跨域專長規定資格者，得於修業期間向該社會系辦申請專長資格審核，至遲於應屆畢業當學年，第一學期應於十月底前提出，第二學期應於三月底前提出。學生依規定修畢三階段學分後，經過社會系辦及教務處審核，得於學位證書、歷年成績表及相關證明文件加註「社會設計」跨域專長此項專業。

# 社會設計 學士班跨域專長 課程地圖

## Level 1

### 基礎課程

至少 4 學分

- (1) 社會科學導論
- (2) 設計思考

社會科學  
導論

3 學分

設計  
思考

1 學分

#### 社會科學導論

建立學生對於觀察與分析社會的基本概念。

- 社會學、政治學、社會工作概論、經濟學、人類學、地理人文學等課程。

#### 設計思考

建立學生對於設計的基礎理解、探索其對於設計的興趣。舉例如下：

- 設計思考入門
- 設計思考
- 設計思考教練人才培育課程

## Level 2

### 核心專業課程

至少 6 學分

- (1) 社會科學研究方法
- (2) 設計方法

社會科學  
研究方法

3 學分

設計  
方法

3 學分

#### 社會科學研究方法

建立學生建立界定研究問題，進行系統性觀察與分析的能力。

- 由社會科學院各系所開設之社會研究方法等相關課程為主，可包括量化與質化研究課程。

#### 設計方法

建立學生進行各類型設計的方法課程。舉例如下：

- 遊戲人生
- 互動設計人因基礎
- 服務設計
- 創新服務商業模式設計
- 審議民主工作坊
- 創新原型製作
- 創新社會設計工程

修習Level 3 課程前，須修過至少一門社會科學導論、及社會科學研究方法課程。

## Level 3

### 跨域專長課程

至少 12 學分

- (1) 社會設計導論課程
- (2) 社會設計主題課程
- (3) 社會設計總整課程

社會設計  
導論課程

3 學分

社會設計  
主題課程

6 學分

社會設計  
總整課程

3 學分

#### 社會設計導論課程

培養學生將社會科學以及設計學的专业訓練結合。舉例如下：

- 社會設計：理論與方法
- 社會設計導論

#### 社會設計主題課程

含括制度設計、社會企業組織創新、日常生活設計應用等類型課程。舉例如下：

- 社會經濟組織的創新與設計
- 社會創新與地方發展
- 創新社區設計
- 單車城市
- 設計與社會
- 都市實驗室專題
- 智齡設計
- 食物、農業與社會
- 社會設計專案實作

#### 社會設計總整課程

協助學生整合運用修習課程之知識，綜合性運用設計技巧與技能，經歷提案、測試及修改等歷程，完成社會設計創新專案。分為兩類型課程：

- 類型一：專案合作，與NGO、政府單位等組織合作，針對其需求提出解決方案，例如「社會設計專案實作」。或由一人或多人組隊，由相應領域的社會設計專業教師指導完成。
- 類型二：自行提案，由學生自行提案為主要形式，例如：「社會經濟組織的創新與設計」。或由一人或多人組隊，由相應領域的社會設計專業教師指導完成。