



國立臺灣大學  
National Taiwan University

# 調整學期上課週數

*From 18 to 16*

## 方案說明會

主持人：臺大教務長 丁詩同

# 本校推動學期上課週數16週 報告

教務處

2020. 12.25

# 報告大綱

01

學期上課週數之調整

02

規劃時程

03

師生意見

04

配套措施 & 作法

# 學期上課週數之調整

短期進修

國際交流

密集課程

線上課程

研討活動

總整課程

校外實習

精實課程

期末Program

國際實習



國際接軌



彈性課程



自主學習

# 國際各大學學期週數 (semester)

以美國、英國、澳洲三個英語系國家，以及亞洲區之綜合性大學為調查對象，其中和本校採相同 semester 學制的大學中，其學期週數平均約為 16 週（含考試），少於本校目前之 18 週。

## USA

Harvard University  
16 (14 class + 2 exam)

University of Michigan  
16 (15 class + 1 exam)

UIUC  
16 (15 class + 1 exam)

## UK

UCL  
1 term: 12  
2 term: 11  
3 term: 7 (summer)

University of Edinburgh  
14 (12 class + 2 exam)

## AU

Australian National University  
17 (15 class + 2 exam)

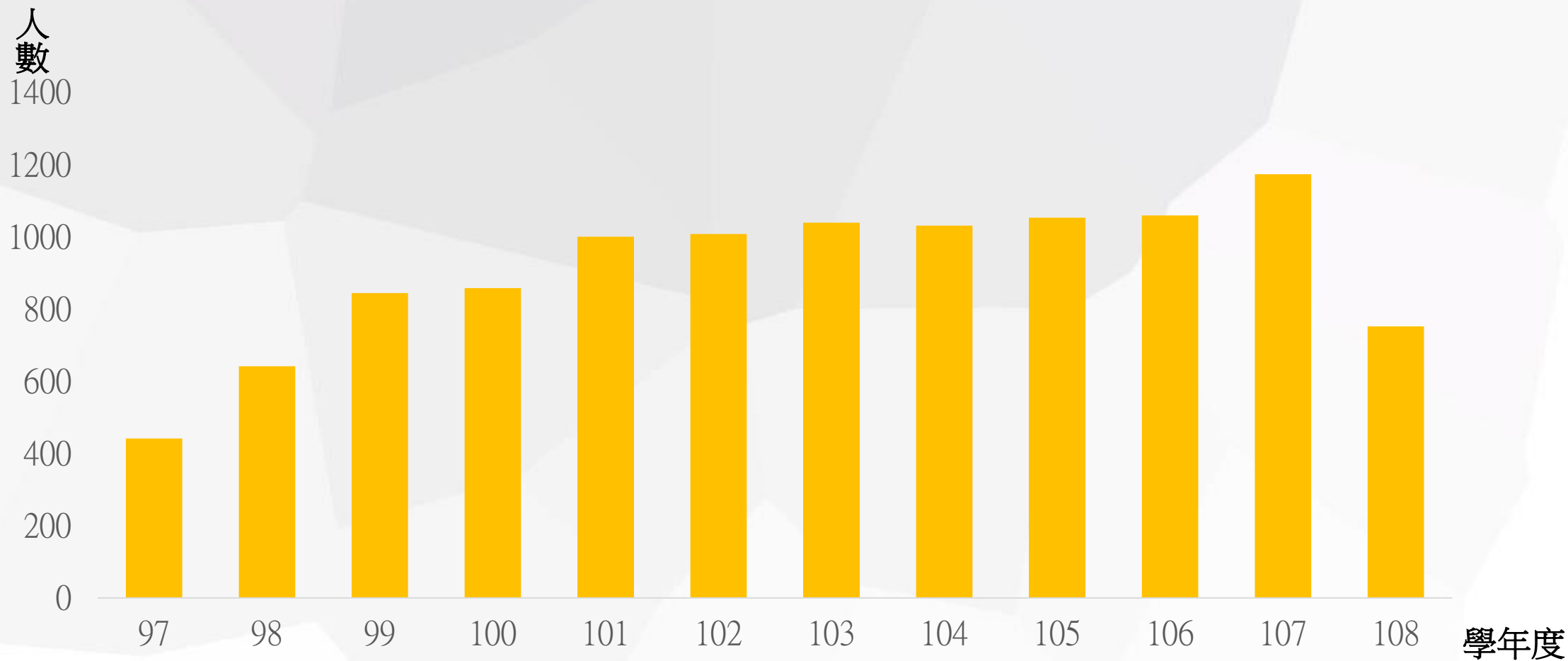
University of Melbourne  
15 (12 class + 3 exam)

## Asia

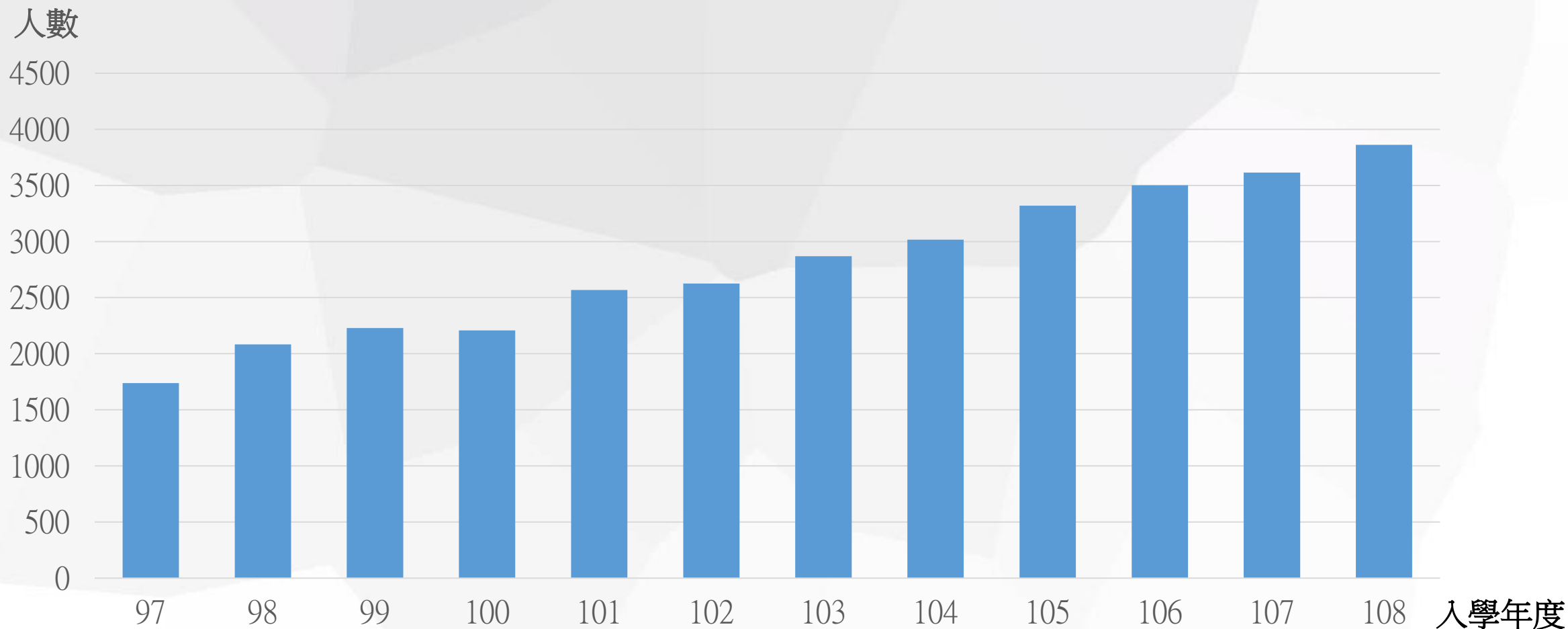
香港大學  
16  
(13 class + 1 reading + 2 exam)

首爾大學  
15

# 97~108學年度本校學生出國人數



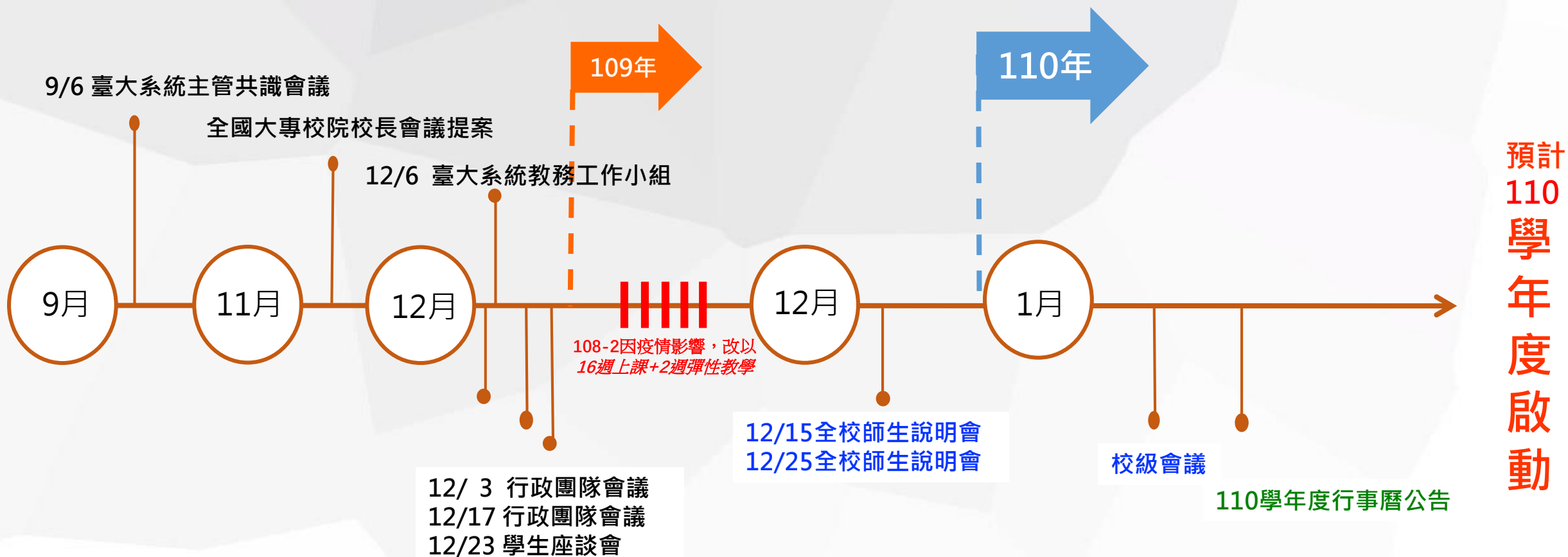
# 97~108學年度國際學生來校人數



# 課程分類

| 課程類別               | 課程數    | 比例 (%) |
|--------------------|--------|--------|
| 講演                 | 10,363 | 62%    |
| 實驗 / 實作            | 2,605  | 16%    |
| 實習                 | 136    | 1%     |
| 專題討論 / 研究          | 1,992  | 12%    |
| 密集                 | 112    | 1%     |
| 其他 (論文、線上英語、服務學習等) | 1,332  | 8%     |
| 總計                 | 16,540 | 100%   |

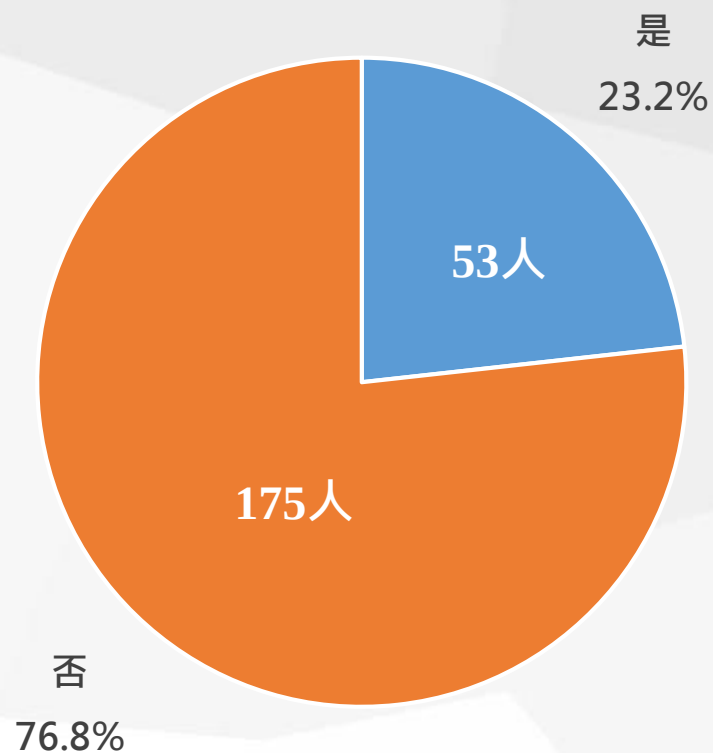
# 學期上課週數16週時程規劃(108-109學年度)



# 教師意見

學期週數調整 16 週

是否影響教學品質



不影響教學品質

理由

老師藉此精進授課方式、將授課內容去蕪存菁、再思高等教育的意義（態度與技能，非知識傳遞）

老師可以調整授課內容，且不會影響品質

18週太長，師生皆易產生疲乏感，且與國際現況不一致

縮短週數有利於學生進行自主學習（如：閱讀、研究、戶外實習等）

學生的學習動機、態度與付出才是主要因素

會影響教學品質

理由

課程本身特質（如：固定架構與內容、難度較高、口說練習）而需要夠長的授課時間

壓縮學生內化、吸收課程內容的時間

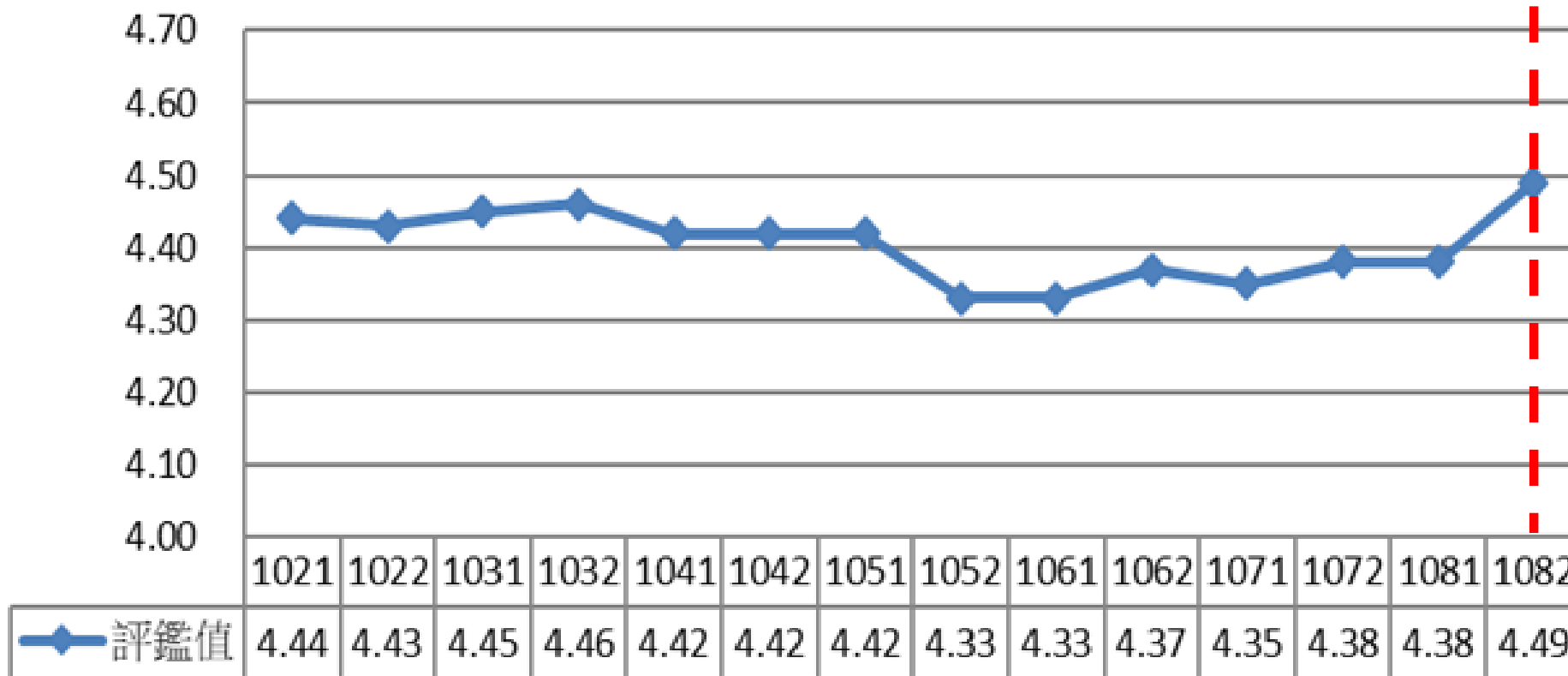
減少授課內容

趕進度而壓縮課程互動時間

# 16週上課+2週彈性教學評鑑值

全校平均評鑑值

108-2受疫情影響，改以  
16週上課+2週彈性教學



# 學生意見

| 類別   | 意見內容                                               | 教務處回應                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學品質 | 應考量各課程的差異性                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未來教學形式會持續改變，應著重於培養學生發現與探究問題的能力。</li> <li>● 面授教學在16週內完成，另可採創新教學，提高教師彈性教學的可能性與動力。</li> <li>● 外籍生學費調漲是公平性問題，與上課週數無關，減少2週也不會影響學校辦學成本太多，若有成本降低，也可將更多資源投注在改善學習環境。</li> </ul> |
|      | 課程設計應再精緻化、教師是否有足夠的動能改變課程設計及促進學生自主學習                |                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 如何確保教學品質                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 原本教師有18週的時間及學校資源可彈性教學及安排課程，改成16週如何確保能更有效地利用多出來的2週？ |                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學成本 | 學校要調漲外籍生學費，若學期週數降低，辦學成本降低，是否應降低學費？                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 自主學習 | 認真的學生本就會自主規劃學習活動                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 其他   | 現行制度下，教師就可彈性縮短上課週數                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 學生不會因為提早2週結束課程就加強國際交流                              |                                                                                                                                                                                                                 |

# 綜合座談意見

| 意見內容             | 教務處回應                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大致同意學期上課週數調整為16週 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供教學資源環境、推動領域專長、學士榮譽學程</li> <li>● 加強宣導並強化課程委員會之機制、教學發展中心教學工作坊。</li> <li>● 教學發展中心輔導學生課業與學習心態及數習中心支援線上學習之機制(NTU COOL)。</li> <li>● 精簡內容或補課。</li> </ul> |
| 協助教師調整授課的標準      |                                                                                                                                                                                              |
| 提升學生自主學習能力       |                                                                                                                                                                                              |
| 實驗及實習課如何調整       |                                                                                                                                                                                              |

# 配套措施 & 作法



加強**教學技能培養**-混成教學、自主學習



確保**學生學習權益**與**教學品質**



設計**總整式課程**並建立以**證據**為基礎的**自我改進機制**

# 配套措施 & 作法

## 問題

### 學期週數

## 措施和作法

行事曆調整學期授課週數為16週 (含考試) ,  
學期起迄：

- **第一學期**：9月初~12月中下旬
- **第二學期**：農曆年後~5月底或6月上旬
- **暑期**：維持現狀

# 配套措施 & 作法

## 問題

教學品質  
&  
學習權益

## 策略

- **落實各級課程委員會運作**：定期召開課程委員會並確實檢討與調整課程內容及結構...
- **深化教學內涵**：教師教學成長、課程加深加廣、課程統整...
- **建立完善課程評量機制**：教師課程評鑑值不佳之處理及課程改進

| Jan |   |   |   |   | Feb |   |   |   |    | Mar |    |    |    |    | Apr |    |    |    |    | May |    |    |    |    | Jun |    |    |    |    | Jul |    |    |    |    | Aug |    |    |    |    | Sep |    |    |    |    | Oct |    |    |    |    | Nov |    |  |  |  | Dec |  |  |  |  |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26  | 27 | 28 | 29 | 30 | 31  | 32 | 33 | 34 | 35 | 36  | 37 | 38 | 39 | 40 | 41  | 42 | 43 | 44 | 45 | 46  | 47 | 48 | 48 | 50 | 51  | 52 |  |  |  |     |  |  |  |  |

4 5 6 7

春節  
寒假

2nd Semester (Spring, 16 wk)

下學期

暑假

上學期

Summer (10 wk)

1st Semester (Fall, 16 wk)

精簡學期讓學習更有效

- (1) 教學方式將更多樣化
- (2) 加強學生之自主學習
- (3) 與國外學制較易配合
- (4) 可空出 Summer 學期

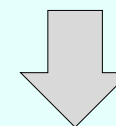
加入 Summer 學習更多樣

- (1) 暑期應列入正式學制
- (2) 學生自主跨領域增能
- (3) 必修科目不額外收費
- (4) 戶外國外行程需自費
- (5) 補足學分可提早畢業

夏季學院  
密集課程  
跨域學程  
戶外教育  
國外交換  
實習實驗  
專題研究  
補救課程

自主學習  
跨域學習  
實踐實作

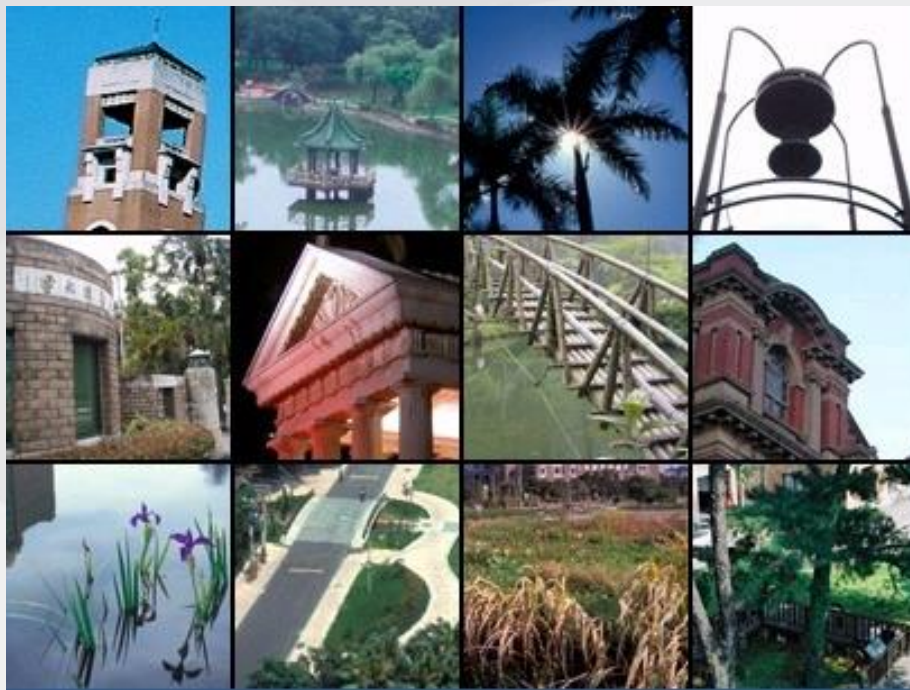
授課 16 週



問題討論  
翻轉教學  
展演實作  
課外參訪

可能改變  
臺灣高教  
學習生態





感謝聆聽  
敬請指教