

領域專長異動類別說明

異動類別	說明
1.修改領域專長名稱	僅修改領域專長中文或英文名稱。
2.增加替代課程	替代課程定義：基於認證的考量，經過教學單位的專業判斷，認定 A 課=B 課=C 課…。 領域專長認證以課程識別碼自動審核，所有可替代之課程皆須加入系統。敬請領域專長設置單位定期盤點領域專長相關課程，依循異動規定申請，及早將教學單位認可的課程加入系統。
3.增加多選課程	多選課程定義：因課程規劃需要而有多選課程（如四選一），讓學生從幾門課程當中，按規定選擇修讀。 領域專長若有多選設計，請提供修課指引，以協助學生做選擇。可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同來撰寫修課指引。

異動類別	說明
4. 終止課程	可終止之課程類型：該課程從未開設過，故終止不影響學生認證。 終止課程後有兩種狀況： (1) 終止之課程為取得認證之必要課程（非替代或多選）：須同時增加一門同等之必要課程； (2) 終止之課程為替代課程、多選課程：毋須同時增加一門同等之課程。
5. 終止領域專長 (無新版領域專長)	領域專長因故終止實施，僅提出領域專長退場，沒有推出新版領域專長。
6. 調整課程與更新原領域專長	為優化領域專長而調整課程，此項異動會改變領域專長原有的課程認證條件，影響學生取得認證，故需建立新版的領域專長，但領域專長名稱維持不變，查詢系統上會以不同的代碼區分新、舊版兩個領域專長。舊版的領域專長會保留至少兩年。

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

填表時間：_____學年第_____學期	學院（單位名稱）：			系所組別：
領域專長編號： 領域專長中文名稱： 領域專長英文名稱：	異動類別	☐ 類別 1：修改領域專長名稱 ☐ 類別 2：增加替代課程 ☐ 類別 3：增加多選課程 ☐ 類別 4：終止課程 ☐ 類別 5：終止領域專長（無新版領域專長） ☐ 類別 6：調整課程與更新原領域專長		

異動類別 1	修改後領域專長名稱	備註
修改領域專長名稱	☐ 修改中文名稱： ☐ 修改英文名稱：	於校課程委員會通過後次一學期生效。

異動類別 2	被替代課程		替代課程		增加替代課程生效時間
增加替代課程	課程識別碼	課程名稱	課程識別碼	課程名稱	(請勾選)
					☐ 通過異動當學期
					☐ 通過異動次一學期

異動類別 3	增加多選課程			增加多選課程生效時間
增加多選課程	多選課程類別 (請勾選)	課程識別碼	課程名稱	(請勾選)
	☐ 單選課變多選			☐ 通過異動當學期
	☐ 增加多選選項	請勾選確認應檢附件無缺漏： ☐ 調整後之課程架構圖 (附件 1)		☐ 通過異動次一學期

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

		☐ 調整後之領域專長總表（附件 2） ☐ 修課指引（附件 3）	
--	--	--	--

異動類別 4	終止課程		終止課程開設情形檢核	備註
終止課程	課程識別碼	課程名稱	（由課務單位勾選）	
			☐ 申請終止之課程未曾開設，或 10 年內未曾開設，可申請終止課程。 ● 課務單位承辦人核章： ● 課務單位主管核章：	1. 終止課程申請流程：設置單位填寫申請表→送所屬課務單位檢核與核章→送系/院課程委員會通過→送其他相關單位（教學發展中心等單位）→校課程委員會通過。 2. 申請終止之課程於校課程委員會通過
	增加同等課程（如適用）		增加同等課程生效時間（請勾選）	
		課程識別碼	課程名稱	

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

			請勾選確認應檢附件無缺漏： ☐ 調整後之課程架構圖（附件 1） ☐ 調整後之領域專長總表（附件 2） ☐ 修課指引（附件 3）	後次一學期退場。
--	--	--	--	----------

異動類別 5	領域專長公告終止與退場時間	備註
終止領域專長 (無新版領域專長)	_____學期公告終止，_____學期退場	設置單位應提具說明，於公告終止前一學期完成異動程序（須列席校課程委員會說明）；自公告學期起至少兩學年後領域專長得退場，以保障學生修課權益。

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

異動類別 6	刪除課程		增加課程		請勾選確認應檢附件無缺漏
調整課程 與 更新原領域專長	課程識別碼	課程名稱	課程識別碼	課程名稱	
					☐ 調整後之課程架構圖（附件 1） ☐ 調整後之領域專長總表（附件 2） ☐ 修課指引（附件 3）
	原領域專長公告終止與退場時間		新版領域專長施行時間（請勾選）		備註
	_____ 學期公告終止， _____ 學期退場		☐ 通過異動當學期； ☐ 通過異動次一學期		設置單位應提具說明，於公告終止前一學期 完成異動程序；自公告學期起至少兩學年後 領域專長得退場，以保障學生修課權益。

註：1. 課程欄位之列數可依各單位需求增減。 2. 請務必確認領域專長名稱及課程識別碼等資訊為正確。

系(所)課程委員會通過	系(所)主管簽 章	院課程委員會通過日期	教學發展中 心	研教組 (碩、博士班領	課務組 (學士班領	醫教分處 (醫、公衛學院碩、博班領	資訊 組	教務處專委簽 章	教務長簽 章
-------------	------------------	------------	----------------	--------------------	------------------	--------------------------	-------------	-----------------	---------------

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

日期： 年 月 日 系所承辦人： 電話：		年 月 日 委員召集人簽章：	(規劃研究組)	專)	專)	專)			
		院長簽章：		本案擬陳閱後，提 學年度 第 學期第 次校課程委員會報告					

附件 1：調整後之課程架構圖

附件 2：調整後之領域專長總表

領域專長 中、英文名稱				
課程資訊	課程屬性	課程識別碼	課程名稱	學分
Level 1	例如：基礎 (多選 1)			
		☐ 替代課程		
		替代課程識別碼	替代課程名稱	替代課程學分
Level 2	例如：理論			
Level 3	例如：方法			
Level 4	例如：總整			
取得認證 需修習總課程數				

國立臺灣大學領域專長異動申請表

114.01 版

取得認證	
需修習總學分數	

註：教學單位可依據各 Level 課程數、各課程是否有替代課程、多選課程...等情形自行增減表格欄列數。

附件 3：修課指引撰寫原則

可從課程目標、課程內容、課程最後產出的成果、未來職涯發展，說明多選課程之間的不同。

以資訊工程學系「人機互動」為例：人機互動在 Level 3 總整課程有多選設計，分為「就業導向」、「研究導向」兩大類，學生需從這兩大類中分別擇一修讀。其修課指引強調適用的領域介面或使用媒材有所不同，有助學生釐清課程之間的差異。

1. 就業導向 (二選一)

1.1 「遊戲設計」：以數位遊戲為主，強調遊戲性的實作；

1.2 「虛擬實境遊戲設計」：以目前當紅之虛擬實境 (Virtual Reality, VR) 中之遊戲為主。

2. 研究導向 (二選一)

2.1 「高等互動科技」：以軟硬整合為主；

2.2 「高等人機互動介面」：以軟體介面設計為主。