

國立臺灣大學「物理治療系」114 學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料準備指引

一、校系分則

國立臺灣大學 物理治療學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定			佔甄選總 成績比例
校系代碼	001302	國文	均標	--	*1.00	50%	審查資料 口試	-- 70分	20% 30%	一、口試 二、學科能力測驗成績 三、審查資料	
招生名額	16	英文	均標	3	*1.00						
性別要求	無	數學A	均標	3	*1.00						
預計甄試人數	48	自然	均標	3	*1.00						
原住民外加名額	1									離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣	
離島外加名額	1										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R,自傳(限一頁)、S,小論文) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	114.3.27			說明：(S小論文)題目：請闡述物理治療在健康促進的角色(限一頁)。							
繳交資料截止	114.5.5										
指定項目 甄試日期	114.5.17			甄試 說明	1.口試時間：5月17日(六)上午8:30起，結束時間依口試當天實際報到人數而定。 2.口試地點：臺北市中正區徐州路17號3樓(臺大物理治療系討論室)。 3.口試順序及相關注意事項於5月15日(四)下午18:00前公布於本系網站，口試順序恕不受理更改。 4.本系網址： https://www.mc.ntu.edu.tw/ntupt/Index.action 5.聯絡電話：(02)33668125。						
榜示	114.6.2										
總成績複查截止	114.5.28										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測英文級分									
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.本系修業年限為六年，課程具有與人互動的特性，須具備醫學專業知識、醫療技能與人文素養，須學習鑑別病患之症狀、大體解剖、與病患及醫療團隊溝通、建立醫病關係，且須具有視覺、聽覺、久站、運用肢體操作儀器、迅速移動、控管情緒、具抗壓能力。畢業後將進入醫療、健康促進等相關產業。3.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/114app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月5日止。									

二、參採審查資料項目

修課紀錄(A)、書面報告(B)、實作作品(C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、高中自主學習計畫與成果(F)、多元表現綜整心得(N)、服務學習經驗(I)、競賽表現(J)、特殊優良表現證明(M)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)、其他(R,自傳(限一頁)、S,小論文)。

三、參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	自然科學與醫藥衛生領域相關修課或研習之書面報告/實作作品。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 I. 服務學習經驗	F: 具體說明自主學習計畫之收穫與反思 N: 具體說明多元表現綜合整理 I: 請註明時數、服務範疇、服務持續度，並

	J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明	附上證明文件 J: 請列出參加競賽等級(國際、國內、校內等)與成績，並附上證明文件 M: 其他可資證明適合就讀本系之表現優良事蹟
學習歷程自述	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	P: 具體說明為什麼想要申請本系 Q: 未來學習計畫與生涯規劃 (1) 是否有設定未來的目標? 要如何準備以達成所設定的目標? (2) 就讀後如何學習本系相關課程? 是否有打算發展哪些課程以外與本系相關專業領域的能力?
其他	R. 自傳 S. 小論文	R: 請簡單描述家庭背景、個人優缺點、個人特質描述等 S: 請闡述物理治療在健康促進的角色(限一頁)。

四、其他

S: 請闡述物理治療在健康促進的角色(限一頁)。