

國立臺灣大學「數學系」115學年度大學申請入學第二階段甄試

書面資料準備指引

一、校系分則

國立臺灣大學 數學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段		第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	001092	英文	前標	--	--	0%	審查資料 數學筆試	--	45%	一、數學筆試 二、審查資料
招生名額	14	數學A	頂標	3	--			--	55%	
性別要求	無	自然	頂標	10	--					
預計甄試人數	42									
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R.數學學習自述書、S.推薦信) ※項目內容請參照本簡章「試、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明：1.修課紀錄(A)：著重數學科目及其加深加廣選修表現。2.多元表現(J,K,M,N)：參加數學相關競賽表現擇優三次成績、其他可資證明適合就讀本系之表現優良事蹟擇優三項、成果作品(如科展作品、研究報告)。前述3項須至少擇一提供。3.其他(R)數學學習自述書以及(S)推薦信格式請至本系網頁下載。						
繳交資料截止	115.5.6			1.考試時間：5月17日(日)10:00-12:00筆試(一)、14:00-16:00筆試(二)。兩場都要參加。						
指定項目甄試日期	115.5.17			2.筆試地點：試場位置於考前一日公告於本系網頁。						
榜示	115.6.1			3.數學筆試以高中教材為主，但不限高中教材，內容涵蓋：中學代數(整數、多項式、三角函數、數列級數、排列組合等)、中學幾何(平面幾何、空間解析幾何、向量、圓錐曲線等)、微積分(單變數)和線性代數(線性聯立方程式、矩陣、行列式等)等。並可參考高中數學實驗教材。						
總成績複查截止	115.5.27	4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。								
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測英文級分									
備註	1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)33662815。 3.本系網址： http://www.math.ntu.edu.tw 。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。									

二、參採審查資料項目

A 修課紀錄(數學與自然科學領域)

D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果

J 競賽表現

K 非修課紀錄之成果作品

M 特殊優良表現證明

N 多元表現綜整心得

O 高中學習歷程反思

P 就讀動機

R 數學學習自述書

S 推薦信

三、參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄(數學與自然科學領域)	
課程學習成果	D 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
多元表現	J 競賽表現 K <u>非修課紀錄之成果作品</u> M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	1. 參加與數學相關競賽表現最優之三次成績 (同性質之比賽提供更多成績只會降低平均因而影響審查分數) 2. 其他可資證明適合就讀本系之表現優良事蹟，擇最優三項即可 (請勿超過三項)
學習歷程自述	O 高中學習歷程反思 P 就讀動機	學習歷程自述書請至數學系網站下載專用格式 http://www.math.ntu.edu.tw/resources/administrative/forms 請填寫指引內容
其他	R <u>數學學習自述書</u> S <u>推薦信</u>	1. 學習歷程自述書請至數學系網站下載專用格式 http://www.math.ntu.edu.tw/resources/administrative/forms 2. 若有推薦信請至數學系網站下載專用格式 http://www.math.ntu.edu.tw/resources/administrative/forms 並透過甄選委員會「審查資料上傳系統」繳交。