

100年校務評鑑第1工作小組(評鑑項目:學校自我定位)評鑑重點回應單位一覽表

評鑑項目、參考效標及效標評鑑重點					本效標總彙整單位	評鑑重點回應單位
項目名稱	參考效標		委員針對參考效標進行評鑑之重點			
	效標編號	效標內容	評鑑重點編號	評鑑重點		
項目一： 學校自我定位	C101	學校分析優勢、劣勢、轉機與危機，並找出學校自我定位之作法為何？			學術副校長室	
			K10101	學校分析內部因素之優勢與劣勢之完整性與合理性		研發處
			K10102	學校分析外部因素之轉機與危機之完整性與合理性		研發處
			K10103	學校依據其優勢、劣勢、轉機與危機定出學校自我定位之合理性與可行性		研發處
	C102	學校依據自我定位，擬定校務發展計畫之過程與結果為何？			學術副校長室	
			K10201	校務發展計畫訂定小組成員之適切性，且能諮詢校外專家學者		學術副校長室
			K10202	校務發展計畫訂定小組開會之相關資料與會議紀錄		學術副校長室
			K10203	校務發展計畫之內容涵蓋願景、目標、策略、及行動方案之設計		學術副校長室
	C103	校院訂定學生應具備之基本素養與核心能力為何？			學術副校長室	
			K10301	校級訂定之學生基本素養與核心能力內容，符合學校自我定位		教務處
		K10302	院級訂定之學生基本素養與核心能力內容，符合校級內容並反映學院特性		各學院	
		K10303	學校協助系所訂定學生基本素養與核心能力之機制		教務處	

100年校務評鑑第1工作小組(評鑑項目:學校自我定位)評鑑重點回應單位一覽表

評鑑項目、參考效標及效標評鑑重點					本效標總彙整單位	評鑑重點回應單位
項目名稱	參考效標		委員針對參考效標進行評鑑之重點			
	效標編號	效標內容	評鑑重點編號	評鑑重點		
	C104	校院相關學術單位之設置與校務發展計畫之相符程度為何？			學術副校長室	
			K10401	近3年增設及整併單位及進程序		教務處
			K10402	學術單位之設置有明確之審核機制與流程		教務處
	C105	校院依據校務發展計畫，擬定之發展計畫，擬定之發展方向及重點特色為何？			學術副校長室	
			K10501	學校整體發展方向與重點特色能符合校務發展願景與目標		學術副校長室
			K10502	學院發展方向能符合學校整體發展方向，且能依學院資源聚焦出教研特色，且有落實之策略與行動		各學院
	C106	教師及學生對校院自我定位的認同與校務發展之瞭解為何？			學術副校長室	
			K10601	教師能參與校務發展計畫之擬定且能瞭解校務發展願景與目標		學術副校長室
			K10602	學生能瞭解校務發展之願景與目標		教務處
			K10603	教師能瞭解學校所要培養學生之基本素養與核心能力		教務處
			K10604	學生能瞭解學校所要培養學生之基本素養與核心能力		教務處